



ZŠ a MŠ Kladno, Doberská 323, 272 04 Kladno

Tel.: 312 263 087 DS: c5mfdza

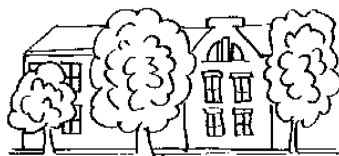
web: www.6zskladno.cz e-mail: info@6zskladno.cz

Škola podporující zdraví, Škola udržitelného rozvoje

ŠVP – PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

ŠVP ŠD vychází a navazuje na ŠVP „JEDEN SVĚT“

„Roční období ve školní družině“



ZŠ a MŠ Kladno, Doberská 323, 272 04 Kladno

Tel.: 312 263 087 DS: c5mfdza

web: www.6zskladno.cz e-mail: info@6zskladno.cz

Škola podporující zdraví, Škola udržitelného rozvoje

Identifikační údaje

Roční období ve školní družině- Školní vzdělávací program pro školní družinu

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323

Adresa školy: Doberská 323, Kladno 4 - Rozdělov

IČO: 61894605

Zřizovatel: Magistrát města Kladna, nám. Starosty Pavla 44, 272 52 Kladno

Ředitel školy: Mgr. Ivana Bešťáková

Zástupce ředitele: Mgr. Iva Nachtigalová

Koordinátor ŠVP : Ing. Petra Chládková

Kontakty:

tel. ředitelna: 312263087

školní družina: 702016358

e-mail: info@6zskladno.cz

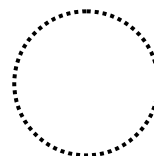
www.6zskladno.cz

Platnost dokumentu: Od 1.4.2020

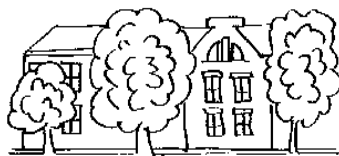
Pedagogická rada projednala dne 15.1.2020

Č. j. 277/2020/ZŠMŠ

.....
Mgr. Ivana Bešťáková
ředitelka školy



razítko školy



ZŠ a MŠ Kladno, Doberská 323, 272 04 Kladno

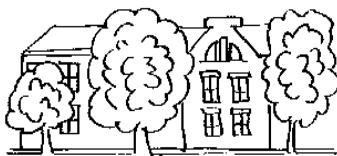
Tel.: 312 263 087 DS: c5mfdza

web: www.6zskladno.cz e-mail: info@6zskladno.cz

Škola podporující zdraví, Škola udržitelného rozvoje

Obsah:

1. Charakteristika ŠD	4
1.1. Materiální podmínky	4
1.2. Personální podmínky	4
1.3. Ekonomické podmínky	4
1.4. Podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví.....	4
1.5. Specifika práce školní družiny	4
1.6. Zaměření práce školní družiny.....	5
2. Cíle vzdělávání	5
3. Formy výchovně vzdělávací práce školní družiny.....	5
4. Délka vzdělávání, časový plán	6
5. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	6
6. Obsah a prostředky zájmového vzdělávání, pravidelné akce.....	6
7. Hodnocení a evaluace.....	10



1. Charakteristika školní družiny

1.1. Materiální podmínky

Školní družina je umístěna v budově nové tělocvičny (ŠD1, ŠD2) a v budově školy (ŠD 3, ŠD4 a ŠD5). Je vytvořeno 5 oddělení pro děti od 1. do 4. třídy. Kapacita školní družiny je 150 žáků. ŠD využívá budovu školní družiny, zahradu, hřiště, tělocvičnu, učebny ve škole.

Materiály a pomůcky pro činnost žáků získáváme a doplňujeme podle zájmu a věku dětí.

Oddělení ŠD jsou vybavena žákovským nábytkem podle vyhlášky 410/2005 Sb. Prostředí je bezpečné a splňuje všechna kritéria.

Každé oddělení je vybaveno lékárníčkou, sportovním náčiním (lze využít i vybavení tělocvičny), audiovizuální technikou (interaktivní tabule). Hudební pomůcky jsou k dispozici ve školním kabinetě. Každá vychovatelka je vybavená odbornou literaturou a literaturou pro děti.

1.2. Personální podmínky

Činnosti v ŠD zajišťuje 7 kvalifikovaných vychovatelek a popř. asistentka vychovatele.

Vychovatelky dbají na bezpečnost dětí. Snaží se děti motivovat, vytvořit příznivé sociální prostředí. Mají organizační schopnosti a vysokou míru empatie. Umí řídit širokou škálu zájmových aktivit.

Odborné zaměření si dále prohlubují samostudiem, formou akreditovaných seminářů, studiem odborných knih, časopisů a literatury.

1.3. Ekonomické podmínky

Výše poplatku za vzdělávání v ŠD je stanovena zřizovatelem školy. O způsobu placení a jeho využití rozhoduje ředitel školy. Poplatek je hrazen na účet školy na celý školní rok nebo po dohodě s rodiči rozdělen na dvě splátky a to na začátku školního roku a v lednu. O osvobození od úplaty rozhoduje ředitel školy po předložení náležitých potvrzení zákonnými zástupci.

Finanční příspěvky na provoz ŠD čerpá jak z provozního rozpočtu školy, tak i z úplaty za zájmové vzdělávání.

1.4. Podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví

Děti ŠD se řídí řádem školy a vnitřním řádem ŠD. Vychovatelky podporují kamarádské vztahy mezi žáky, učí děti pomáhat si. Ochraňují děti proti násilí a šikaně. Vychovatelky dbají na osobní hygienu dětí mytí rukou, pitný režim, vhodné oblečení, vhodné svačiny.

Pokud ŠD využívá odborné učebny, řídí se řádem pro tyto učebny.

Žáci ŠD jsou poučeni o BOZ a záznam o poučení je uveden v třídní knize.

1.5. Specifika práce školní družiny

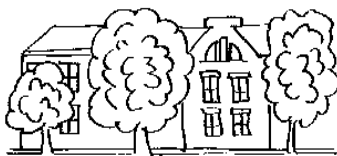
umístění ŠD (klidné prostředí v blízkosti lesa, školní zahrada, školní hřiště)

individuální přístup – výběr činností podle zájmu dětí, podle složení kolektivu

integrace dětí s různými stupni specifických vzdělávacích potřeb do kolektivu žáků

spolupráce se školní linkou důvěry – žáci z 2. stupně pomáhají při společných akcích ŠD

např. olympiády, turnaje, den dětí, apod.



1.6. Zaměření práce školní družiny

- Ekologie, recyklohraní
- Výtvarné činnosti podle ročních období
- Zdravá abeceda – zdravá strava, zdravý sport
- Les ve škole
- Tematické dny

2. Cíle vzdělávání

Zájmové vzdělávání vychází z obecných cílů vzdělávání vymezených § 2 školského zákona. Využívá specifických prostředků ke smysluplnému využívání volného času žáků.

- Prostřednictvím hry vytvářet u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- Vést děti k aktivnímu odpočinku
- Rozvoj vhodných návyků a dovedností
- Zaměření práce ŠD podle ročních období
- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohodu
- Rozvíjet schopnosti a dovednosti, které umožňují učení
- Rozvíjet schopnost komunikace

3. Formy zájmového vzdělávání ve ŠD

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno formou pravidelné denní docházky. Je možné také přistoupit po dohodě s rodiči a ředitelem školy k formě pravidelné docházky, nepravidelné nebo příležitostné docházky.

Kritéria pro přijímání žáků do ŠD

Kritéria pro přijímání žáků do ŠD jsou stanovena jako samostatný dokument školy.

Činnosti ŠD

Odpočinkové

Tyto činnosti probíhají na ranní družině. Jsou zařazeny také do odpolední družiny podle potřeby dětí.

Zájmové a rekreační

Tyto činnosti probíhají hlavně v odpolední družině mezi odpočinkovými činnostmi a začínají obědem.

Sebeobslužné

Oběd, svačina, převlékání, osobní hygiena.

Spontánní

Volný čas dětí, děti si mohou vybrat činnost podle své nálady.

Příprava na vyučování

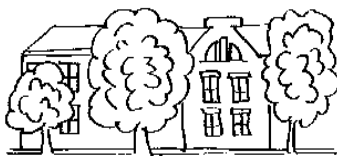
Psaní domácích úkolů pod dozorem vychovatelky nebo formou didaktických her si opakovat učivo.

Zájmové útvary

Zájmové kroužky v rámci školy.

Příležitostné

Přesahují rámec jednoho oddělení (společné akce všech oddělení, výlety, besídka, akce pro širší veřejnost)



4. Délka a časový plán vzdělávání

Zájmové vzdělávání ŠD je stanoveno na dobu trvání školního roku (10 měsíců). Zájmové vzdělávání je operativní s možností reagovat na měnící se podmínky. Z rozhodnutí ředitele školy je činnost ŠD během letních prázdnin ukončena. Během ostatních prázdnin je školní družina nabídnuta rodičům formou dotazníků.

Provoz školní družiny je stanoven ve vnitřním řádu ŠD.

5. Podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

ŠD respektuje individualitu každého žáka a vytváří přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Respektuje jeho případné specifické vzdělávací potřeby nebo sociální znevýhodnění. Vychovatelky jsou podrobně seznámeny se specifickými problémy každého žáka. Spolupracují se speciálním pedagogem. Respektujeme doporučení školského poradenského zařízení.

Vytváříme podmínky i pro rozvoj mimořádně nadaných žáků (aktivity na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahu a sociální a emocionální inteligence, popř. zařadit účastníka do aktivit primárně určeným vyšším věkovým skupinám).

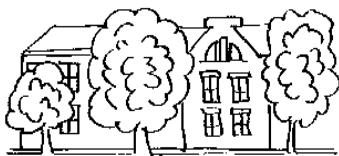
6. Obsah a prostředky zájmového vzdělávání, pravidelné akce

Svět kolem nás

- Vytváření kamarádských vztahů
- Vedeme děti k používání kouzelných slovíček – děkuji, prosím...
- Nepoužíváme nevhodné výrazy v mluveném projevu
- Neubližujeme si navzájem
- Pomáháme si
- Pomáháme slabším dětem
- Pravidelně hodnotíme chování dětí
- Rozvíjíme poznatky o planetě
- Rozvíjíme ekologické cítění – třídění odpadů
- Projekty – tvoření projektů podle ročního plánu
- Pořádáme ekologické hrátky, soutěže s přírodní tematikou
- Chodíme do lesa, kde poznáváme rostliny, stromy, pozorujeme zvěř, sypeme zimě ptákům
- Rozvíjíme u dětí sociální cítění k lidem i k přírodě

Ve zdravém těle zdravý duch

- Tělovýchovnými činnostmi přispíváme k vytváření rovnováhy mezi duševním a tělesným zatížením
- Rozvíjíme obratnost, rychlost, míčové příhrávky, práci s pálkou, přeskoky přes švihadla
- Uskutečňujeme družinové olympiády a turnaje



- Vedeme děti při kolektivních hrách k zásadám FAIR PLAY
- Vedeme děti ke zdravé soutěživosti
- Bezpečně přecházíme vozovku, předcházíme úrazům na silnici, poznáváme dopravní značky
- Dodržujeme pitný režim
- Upevňujeme hygienické návyky
- Povídáme si o zdravé výživě, zdravotní prevenci a první pomoci
- V jídelně rozvíjíme návyky správného stolování a hodnotíme, zda je oběd zdravý. Sestavujeme svůj jídelníček, tvoříme plakáty zdravé výživy a potravinovou pyramidu.

Estetická výchova

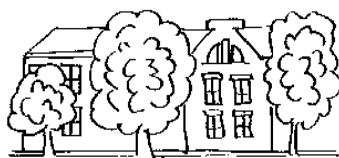
- Tvoříme podle ročních období
- Seznamujeme děti s různými výtvarnými technikami
- Snažíme se tvořit co nejvíce s přírodními a odpadovými materiály
- Podílení dětí na výzdobě ŠD
- Upevňujeme lidové tradice
- Vytváříme vánoční a velikonoční dárky
- Prezentace práce dětí ŠD
- Výtvarné činnosti v přírodě – tvoříme v přírodě
- Při výtvarných činnostech přihlížíme k věku a schopnostem dětí
- Zúčastňujeme se výtvarných soutěží
- Učíme děti bezpečnosti a čistotě při výtvarných činnostech
- Hudební výchova
- Rozvíjíme hudební cítění
- Zpíváme lidové i moderní písně, seznamujeme se s hudebními žánry a hudebními nástroji
- Nacvičujeme vánoční koledy
- Spojujeme hudbu s pohybem (cvičení na hudbu, hudebně pohybové hry)

Z plodů a práce lidí

- Rozvíjení jemné motoriky (hlavně u chlapců)
- Dodržujeme bezpečnost při práci (nůžky, jehla, nůž, svíčka)
- Využíváme různé materiály – přírodniny, papír, textil
- Ošetřování pokojových květín
- Práce na zahradě, podzimní úklid zahrady
- Vaření, vaření v přírodě

Nejen hrou upevňujeme vědomosti

- Spolupracujeme s třídními učitelkami
- Vzájemná informace o problémech
- Informace z encyklopedií, časopisů
- Využití programů PC, interaktivní tabule, elektronická albi tužka
- Kvízy, rébusy, křížovky
- Didaktické hry na prohlubování znalostí
- Ekologické hrátky



Pravidelné akce školní družiny:

- Turnaj ve vybíjené
- Družinové olympiády (podzimní, zimní, letní)
- Studená kuchyně
- Vaření a pečení v kuchyni pro žáky
- Lesní výpravy
- Čertovský rej
- Velikonoční nebo vánoční dílny, výroba dárek pro návštěvníky
- Vánoční besídky
- Stavby ze sněhu
- Karneval
- Hledání pokladu zimní královny
- Školní družina má talent
- Výroba dárek k zápisu
- Dopravní a zdravotní soutěže
- Čarodějnice
- Týden Země
- Den Děti
- Výstavy výtvarných prací pro veřejnost
- Celoroční vyhodnocení – oslavy v odděleních

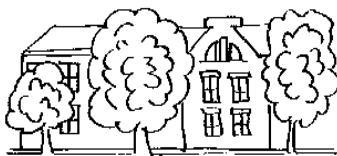
Tematické dny - tyto dny vybíráme např. podle významných dnů v kalendáři nebo podle zájmu dětí o určité téma.

PODZIM

- Pobyt v přírodě, vycházky do lesa (les ve škole), sběr přírodnin, pozorování přírody, sběr a poznávání hub, určování rostlin a stromů, lisování listů, soutěže, pracovní listy, lesní výprava – stavba domečků pro zvířátka, vaření v přírodě – kotlíkový guláš.
- Výtvarné činnosti – barvy podzimu, pracovní činnosti z přírodnin, zahájení výtvarného projektu, vyrábění z odpadových materiálů, používání rozmanitých výtvarných technik a materiálů
- Sportovní olympiáda- soutěže na stanovištích (spolupráce s linkou důvěry), sportovní odpoledne v tělocvičně, cvičení s náčiním, míčové hry, pohybové hry, seznamovací hry pro 1. třídy
- Oslava Hellowenu – dlabání dýní, výroba strašidýlek,
- Písničky s kytarou, hudební nástroje, hudebně pohybové hry, hra na tělo, vytleskávání rytmu

ZIMA

- Pobyt v přírodě s ohledem na počasí, vycházky do lesa, příprava přírody na zimu, vánoční výprava ke krmelci – dobroty pro zvířátka, hry ve sněhu, Stavby ze sněhu – soutěž, Hledání pokladu zimní královny – spolupráce s linkou důvěry
- Třídění odpadu, ekohrátky, pracovní listy
- Příprava na Vánoce
- Mikulášská, Čertovský rej



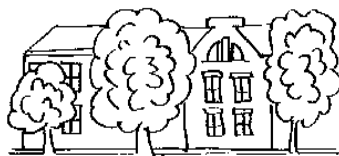
- Výtvarné činnosti – vánoční dekorace, výzdoba, přáníčka, ozdoby na stromeček, zdobení stromečku, práce s různými materiály – vlna, látky, dřevo, přírodniny, luštěniny, semena, ořechy, sklo, noviny, různé druhy papíru a barev, zimní výzdoba – sněhuláci, vločky, zimní sporty, krajina
- Vánoční besídky v odděleních – zpěv koled u stromečku, nadílka, hostina, diskotéka, soutěže
- Sportovní odpoledne v tělocvičně – závodivé hry (každý týden), hry s náčiním, překážková dráha, Zimní olympiáda
- Oslava Valentýna – výroba přáníček
- Karneval – soutěž masek, soutěže, diskotéka, vyhodnocení
- Školní družina má talent – soutěž dovedností a talentu dětí

JARO

- Jaro máme nejraději – děti pozorují probouzení přírody (fenologie – měření pupenů na stromech, poupat a růst rostlin, činnosti se opět přesouvají více do přírody, Les ve škole – lesní výpravy, pracovní listy, pozorování hmyzu na zahradě i v lese, mláďata na farmě i v přírodě, poznávání jarních květů, rychlení větviček
- Oslavy jara, Velikonoce – výroba dekorací, zdobení vajíček různými technikami, zápichy, Velikonoční zvyky a tradice
- Výroba dárků k zápisu
- Týden Země – ekologie, recyklace, recyklování, účast na výstavě školy (další možné téma – les, světařilý)
- Sportování v přírodě – příprava na olympiádu, atletický pětiboj, závodivé hry, míčové kolektivní hry, pohybové hry, hry s náčiním
- Výtvarné činnosti – velikonoční dekorace, malování v přírodě, výroba loutek, malba jarních květů a větviček, použití různých nových technik a materiálů, výroba dárků k MDŽ a k Svátku matek
- Oslava Čarodějnic – odpoledne plné soutěží v kostýmech čarodějnic,
- Písničky o jaru, zpěv s kytarou, koncert dětí – flétny, hudebně pohybové hry, poslech hudby na přání dětí

LÉTO

- Den dětí – oslava na zahradě školy – plnění úkolů na stanovištích a získávání razítek, které děti promění za ceny (drobné dárky), spolupráce s linkou důvěry
- Letní olympiáda – atletický pětiboj, spolupráce s linkou důvěry
- Turnaj ve vybíjené o putovní pohár
- Dopravní a zdravotní odpoledne- práce na stanovištích, ukázky první pomoci
- Sporty v přírodě, hra různých kolektivních sportů – košíková, kopaná, volejbal, vybíjená, hry s náčiním, závodivé hry, pohybové hry, překážková dráha
- Zpěv a nácvik nových písní, poslech na přání
- Pobyt v přírodě, prohlubování znalostí o přírodě, o planetě, fauně a floře, povídání o správném chování v lese, výroba herbáře
- Výtvarné a pracovní činnosti mohou probíhat na zahradě u venkovních stolů, výroba z různých materiálů, látky, vlny, odpadové materiály, přírodniny, různé druhy papíru, barev a technik



7. Hodnocení a evaluace

NA KONCI KAŽDÉHO ŠKOLNÍHO ROKU PROBÍHÁ SLAVNOSTNÍ VYHODNOCENÍ ČINNOSTÍ, CHOVÁNÍ A DOVEDNOSTÍ DĚTÍ.

Řekneme si, co se nám povedlo a co se naopak nepovedlo

Rozdávání diplomů a cen (ohodnocení i méně šikovných dětí- -motivace)

Diskotéka, pohoštění, soutěže

Děti se mohou svými nápady podílet na činnostech ŠD.

Všechny činnosti během celého školního roku vyhodnocujeme formou pochvaly nebo diplomů a drobných cen. Méně úspěšné děti citlivě povzbudíme i pochválíme.

Činnosti se operativně mohou měnit podle počasí, složení kolektivu nebo jiných okolností.

Na stránky školy zveřejníme fotogalerii z akcí a činností dětí.

Podílíme se na výzdobě školy.

Dospělí se chovají důvěryhodně a spolehlivě a jsou pro dítě jistotou a bezpečím.

Vychovatelka respektuje potřeby dětí, jedná nenásilně, přirozeně, citlivě, navozuje pohodu a klid.

Nasloucháme dětem, necháváme jim dostatek prostoru pro jejich seberealizaci, často děti chválíme a reagujeme na jejich úspěchy.

Nepodporujeme stálé organizování a nezdravou soutěživost.

.....
Hana Čekalová
vedoucí vychovatelka

.....
Mgr. Ivana Bešťáková
ředitelka školy