



Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská

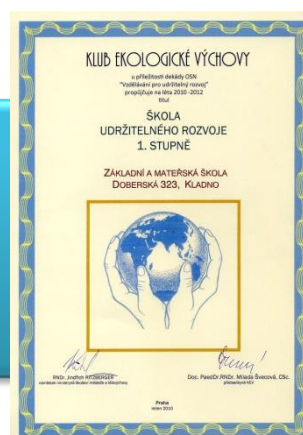
VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola

Kladno, Doberská 323

IČO : 61894605

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024





Výroční zpráva : školní rok 2023/2024

Číslo jednací : 651/2024/ZŠMŠ

Výroční zpráva projednána na Školské radě dne 9.10.2024

.....

předseda Školské rady

Mgr. Karel Albrecht

.....

ředitelka školy

Mgr. Ivana Bešťáková

Úvod – školní rok 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323 je úplnou základní školou se sídlem v ulici Doberská a mateřskou školou se sídlem na odloučeném pracovišti v ulici Kořenského. V tomto školním roce nedošlo ke změnám na žádných vedoucích pozicích. Pedagogický sbor ZŠ a MŠ je stabilní, bez významnějších změn.

Mezi hlavní priority školy patří environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji a citlivému vztahu žáků k přírodě, planetě Zemi a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu.

Škola je od roku 2014 zařazena v síti škol programu Zdravá škola a zdravá mateřská škola „Škola podporující zdraví“ pod garanci Státního zdravotního ústavu ČR a WHO. Tento projekt Světové zdravotnické organizace významně ovlivňuje život celé mateřské i základní školy a sdružuje školy, pro které zdraví neznamena jen nepřítomnost nemoci, ale vnímají jej jako výsledek mnoha vzájemně působících faktorů. Tyto faktory se škola snaží rozvinout pomocí respektu k přirozeným potřebám jednotlivce, podporou komunikace a spolupráce s důrazem na odpovědnost k vlastnímu zdraví.

Prioritou školy je dlouhodobě také výuka jazyků nejmodernějšími metodami. Od mateřské školy až po celý první stupeň využívá metodu „Wattsenglish“, která je přirozenou formou výuky jazyka a její efekt přináší velmi dobrou úroveň znalostí a dovedností žáků v jazykové přípravě. Škola byla zapojena v projektech Erasmus+ KA1 – zaměřené na vzdělávání učitelů v oblastech nejmodernějších metod výuky jazyků. Tyto kurzy vyučující jazyků absolvovali především Velké Británii a Německu. Výuka byla tak velmi obohacena a zkvalitněna. Výuka anglického jazyka ve škole navazuje na výuku dětí v mateřské škole a pro žáky tak probíhá již od prvního ročníku.

V současné době jsme výuku druhého cizího jazyka obohatili kromě výuky němčiny a ruštiny, výukou španělštiny, která je mezi žáky velmi oblíbená a žádaná.

Škola dlouhodobě vlastní a obhazuje titul „Škola udržitelného rozvoje – 1. stupně“. Další prioritou školy je zaměření na ekologii a informatiku a školní vzdělávací program je rozšířen o učivo a projekty zaměřené na zdravý životní styl. S tímto souvisí celá řada dlouhodobých změn školy jak v oblasti výchovy a vzdělávání, tak proměn budov a zahrady školy. Prioritou školy je výuka přírodovědných předmětů – ekologie, ekologická praktika, přírodovědná praktika aj..

Škola pro výuku plně využívá „Malé školní arboretum“, zahradu a venkovní učebnu školy. Školní zahrada je místem, které lze využít jak k výuce přírodovědných i jiných předmětů, tak zároveň k relaxaci. Školní zahrada i budova školy jsou rovněž místem setkávání rodičů, dětí, učitelů a veřejnosti.

Významné investice zřizovatele

Díky investicím Magistrátu města Kladna mohly být dvě třídy vybaveny novými interaktivními tabulemi. Do učeben byl pořízen nový nábytek – žákovské židle a lavice. Byla také obnovena školní počítačová učebna o 14 ks nových PC pro žáky a 1 ks pro potřeby MŠ. Dále byla pořízena nová myčka do provozu kuchyně MŠ.

V rámci projektů jako jsou např. Ekologická praktika Křivoklátsko, jenž pravidelně finančně podporuje Komise pro životní prostředí probíhá každoročně velmi přínosná terénní výuka uprostřed CHKO Křivoklátsko.

Obsah

<u>1. Základní údaje o škole</u>	
1.1 Základní údaje o škole.....	6
1.2 Součásti školy.....	6
<u>2. Personální údaje</u>	
2.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	7
2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	7
2.3 Aprobovanost výuky.....	7
2.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	8
2.5 Ostatní zaměstnanci.....	8
<u>3. Vzdělávací program školy</u>	
3.1 Vzdělávací program.....	9
3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu.....	9
3.3 Učební plán školy.....	10
3.4 Počet dělených hodin.....	15
3.5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	15
<u>4. Počty dětí</u>	
4.1 Počty žáků školy.....	16
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ 2021/22.....	16
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků ZŠ 2021/22.....	16
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy.....	16
4.5 Děti – cizinci.....	16
<u>5. Hodnocení žáků</u>	
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	17
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	17
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání.....	18
5.4 Výchovní opatření – pochvaly.....	18
5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky.....	19
5.6 Komisionální přezkoušení.....	19
5.7 Opakování ročníku.....	20
5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin.....	20
5.9 Hodnocení vzdělávání.....	21
<u>6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti</u>	
6.1 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....	36
6.2 Podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků mimořádně nadaných a žáků se ŠVP.....	36
6.3 Podpůrná opatření.....	37
6.4 Zpráva výchovného poradce.....	37
<u>7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	
7.1 Výchozí stav.....	39
7.2 Studium ke splnění odborných předpokladů.....	39
7.3 Studium ke splnění dalších odborných předpokladů.....	39
7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	40
7.5 Samostudium.....	40
7.6 Kurzy pořádané školou.....	40
<u>8. ICT – standard a plán</u>	
8.1 Pracovní stanice – počet.....	41
8.2 Pracovní stanice – technické parametry.....	41
8.3 Lokální počítačová síť.....	41
8.4 Připojení k internetu.....	42
8.5 Prezentační a grafická technika.....	42
8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	42
8.7 Další ukazatele.....	42
8.8 Komentář k vybavení.....	43
8.9 Využívání ICT ve škole.....	43

8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole.....	43
<u>9. Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub</u>	
9.1 Školní družina.....	44
9.2 Školní klub.....	44
9.3 Hodnocení práce ŠD a ŠK.....	44
<u>10. Akce školy</u>	
10.1 Akce školy.....	52
10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě.....	52
10.3 Účast žáků v soutěžích.....	53
10.4 Projekty.....	55
10.5 Vzdělávání zaměstnanců.....	56
<u>11. Program environmentálního vzdělávání</u>	
11.1 Program environmentálního vzdělávání.....	58
11.2 Škola udržitelného rozvoje.....	59
11.3 Venkovní učebna.....	59
11.4 Ekologický kroužek.....	59
11.5 Ekologická praktika.....	59
<u>12. Prevence sociálně patologických jevů</u>	
12.1 Prevence sociálně patologických jevů.....	61
12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů.....	62
12.3 Prevence sociálně patologických jevů – školní linka důvěry.....	62
<u>13. Prevence rizik a školní úrazy</u>	
13.1 Počet úrazů.....	64
13.2 Vyhodnocení úrazů.....	64
13.3 Prevence rizik.....	64
<u>14. Spolupráce školy s rodiči</u>	
14.1 Formy spolupráce.....	65
<u>15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů</u>	
15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu.....	66
15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	66
15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.....	66
<u>16. Projekty a granty</u>	
16.1 Projekty a granty zřizovatele.....	67
16.2 Projekty a granty ostatních subjektů.....	67
16.3 Údaje Projekty a granty KÚ.....	67
16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT.....	67
<u>17. Základní údaje o hospodaření školy</u>	
17.1 Účetní výkazy k 31.12.2023.....	68

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská
Adresa školy	Doberská 323
IČ	61894605
Bankovní spojení	2187050217/0100
Telefon/datová schránka	312 263 087 / c5mfdza
E-mail	info@6zskladno.cz
Adresa internetové stránky	www.6zskladno.cz
Předseda školské rady	Mgr. Karel Albrecht
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Magistrát města Kladna
Součásti školy	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK
IZO ředitelství	60004605
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Ivana Bešťáková – ředitelka školy Mgr. Iva Nachtigalová – zástupce ředitele Pavla Jančurová – hospodářka školy
Přehled hlavní činnosti školy	Základní škola a Mateřská škola

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	48
Základní škola	450
Školní družina	150
Školní jídelna MŠ	48
Školní jídelna ZŠ	380

2. Personální údaje

2.1 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0%
vyučen	0	1	1	3 %
úplné střední	1	11	12	25 %
vyšší odborné	0	0	0	0 %
vysokoškolské	2	32	34	72 %
celkem	3	44	47	100,0

2.2 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	10	0	10	100
učitel druhého stupně základní školy	20	1	21	95
vychovatel	6	0	6	100
asistent pedagoga	8	0	8	100
celkem	44	1	45	99

2.3 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100

b) 2.stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	67
Chemie	100
Fyzika	80
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	100
Výchova ke zdraví	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	80
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100

2.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	1

2.5 Ostatní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Počet
Asistent	8
Administrativa	2
Školní družina	6
Ostatní zaměstnanci	11

3. Vzdělávací program

3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Motivační název: JEDEN SVĚT Platnost dokumentu: Od 1.9.2022 Č. j. 236/2013 (zpracovaný dle Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 869/2022/ZŠMŠ)	1.AB, 2.AB, 3.AB, 4.AB, 5.AB, 6.AB, 7.AB, 8.AB, 9.AB
--	--

3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu

Škola nabízí rozšířenou výuku informatiky a ekologie a od školního roku 2013/2014 navíc možnost zvolit si od 1. ročníku rozšířenou výuku v oblasti všeobecné sportovní přípravy, nebo hry na flétnu. Od školního roku 2013/2014 je též posílena výuka tělesné výchovy.

ŠVP Jeden svět umožňuje více se zaměřit na:

1. anglický jazyk

- rozšířená výuka anglického jazyka od 1. třídy

2. informatiku a výpočetní techniku

- dle revidovaného RVP se vyučuje informatika již v každém ročníku od 4.-9. třídy v dotaci jedna hodina týdně
- posílení digitálních kompetencí v rámci 9. ročníku v kombinovaném předmětu Chemie s ICT

3. ekologii

- předmět ekologie pro všechny žáky 3. tříd
- od 6. do 8. třídy profilace předmětu Ekologická nebo Přírodovědná praktika

4. rozvoj pohybové aktivity-všeobecná sportovní příprava

- Navýšení hodin TV ve většině tříd

5. vytvoření zdravého prostředí a výchova dětí ke zdravým životním návykům a zdraví podporujícímu chování

6. prohloubení výchovně vzdělávacího procesu do oblasti předškolní výchovy

předškolní zařízení je od 1.1. 2003 součástí ZŠ

- příprava předškoláků na přechod do 1. tříd
- intenzivní spolupráce na výchovně vzdělávacím procesu MŠ a ZŠ pedagogů obou zařízení

3.3 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Minimální časová dotace	
		1. - 5. ročník	6- 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	15
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		2	4
Člověk a jeho svět		11	-
Člověk a společnost	Dějepis		10
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	20
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	9	9
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
Celková povinná časová dotace		118	122

Učební plán - 1. STUPEŇ								
Celkem povinně hodin			21	22	24	25	26	104+ 14 disponibilní
RVP Oblasti	ŠVP Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	8	8	8	7	7	38(33+5)
	Anglický jazyk	AJ	2	2	3	3	3	13(9+4)
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	20(20+4)
Informační a komunikační technologie	Informatika	IN1	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	VL	0	0	0	1	2	3
	Přírodověda	PR	0	0	0	2	1	3
	Ekologická výchova	EkV	0	0	1	0	0	1(+1)
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	3	11(10+1)
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
Volitelné			0	0	0	0	0	0

Pozn. Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem.
16 disponibilních hodin na 1. stupni bylo použito na:

Posílení výuky Českého jazyka (5 hodin)

Posílení výuky Matematiky (4 hodiny)

Posílení výuky Anglického jazyka (4 hodiny)

Posílení výuky Tělesné výchovy (1 hodina)

Posílení výuky Oblasti člověk a jeho svět: Ekologická výchova (1 hodina), Prvouka (1 hodina)

Učební plán - 2. STUPEŇ								
Celkem povinně hodin				28	30	32	32	122
RVP oblast	RVP Obor	ŠVP předmět		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	ČJ	5	4	4	4	17 (15+2)
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk Španělský jazyk	NJ Rj Šj		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	18 (15+3)
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	F	2	1	2	1	25 (20+5)
	Chemie	Chemie	CHE	0	0	2	1	
		Chemie s ICT	ChIT				1	
	Zeměpis	Zeměpis	Z	2	2	2	1	
	Přírodopis	Přírodopis	PŘ	2	2	2	2	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	D	2	2	2	2	11 (10+1)
	Občanská výchova	Občanská výchova	OV	0	1	1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	HV	1	1	1	0	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	VV	1	2	1	2	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	1	14 (10+4)
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV	3	3	3	3	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	0	1	3
Volitelné				1	1	1	0	3 (0+3)

Volitelné předměty 6.-8. ročník						
Oblasti	Předměty		6.ročník	7.ročník	8.ročník	
Člověk a příroda	Ekologická praktika	Ek	1	1	1	3
Člověk a příroda	Přírodovědná praktika (zaměření: 6.- F, 7.- Př, 8.- Z)	Přp				
			1	1	1	3

Pozn. Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem.
Disponibilní hodiny na 2. stupni byly použity na:

- Posílení výuky Českého jazyka a literatury (2 hodiny)
- Posílení výuky Matematiky (3 hodiny)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a příroda (5 hodin)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a zdraví (4 hodiny)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk společnost (1 hodina)
- Volitelné předměty Přírodovědná praktika a Ekologická v 6. – 8. ročníku (3 hodiny)

Jako Další cizí jazyk si žáci vybírají německý jazyk španělský nebo ruský jazyk.

Nepovinné předměty, volitelné předměty a zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Kroužek sportovní hry se zaměřením na basketbal 2. a 3. třídy	24
Kroužek sportovní hry se zaměřením na basketbal 4. a 5. třídy	22
Cvičení z matematika – 9.A,B	28
Ekologický	12
Modelářský kroužek	11
Flétna začátečníci	15
Flétna pokročilí 5. třídy	7
Cvičení z českého jazyka 9.A,B	27
Cvičení z matematiky 8.A,B	24
Minivolejbal 1. třídy	19
Minivolejbal 2., 3. a 4. třídy	21
Doučování z českého jazyka pro žáky 6. A a 7.B	8

Nepovinné a **volitelné** předměty

1. třída Flétna	6. třída Ekologická praktika, Přírodovědná praktika
2. – 4. třída Pohybové hry	7. třída Ekologická praktika, Přírodovědná praktika
5. třída Španělština	8. třída Ekologická praktika, Přírodovědná praktika
	9. třída

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*			
AJ, Čj, cizí j., TV, vol.př.	13,1,2	12,6,12,3	25,6,14,3

3.5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP).

4. Počty žáků školy

4.1 Počty žáků školy

ročník	počet tříd	počet žáků	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	2	55	23	Ne
2.	2	44	21	Ne
3.	2	52	21	Ne
4.	2	34	21	Ne
5.	2	47	26	Ne
6.	2	49	17	Ne
7.	2	61	28	Ano
8.	2	58	34	Ne
9.	2	38	23	Ne
celkem	18	438	214	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2023/24

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	56	12

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	2	1	0	0	11	1	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	4
čtyřleté gymnázium	6
střední odborná škola	19
střední odborné učiliště	10
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	3
počet žáků ve ŠJ	0	8
počet žáků celkem	0	8

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	28	0	0
1.B	26	0	0
2.A	21	0	0
2.B	20	2	0
3.A	21	3	0
3.B	23	4	0
4.A	13	7	0
4.B	13	1	0
5.A	17	4	0
5.B	17	8	0
6.A	16	6	0
6.B	15	11	0
7.A	13	16	1
7.B	13	16	1
8.A	17	12	1
8.B	11	16	0
9.A	11	9	0
9.B	7	11	0
celkem	302	126	3

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	1	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	1	0
8.B	0	2
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	2	2

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	28	0	0
1.B	26	0	0
2.A	21	0	0
2.B	22	0	0
3.A	24	0	0
3.B	27	0	0
4.A	20	0	0
4.B	14	0	0
5.A	21	0	0
5.B	25	0	0
6.A	22	0	0
6.B	26	0	0
7.A	30	0	0
7.B	30	0	0
8.A	30	0	0
8.B	27	0	0
9.A	20	0	0
9.B	18	0	0
celkem	431	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	1	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	2	1
9.B	0	0
celkem	3	1

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.A	2	0	0
3.B	1	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	1	2	0
6.A	2	3	1
6.B	4	3	0
7.A	2	1	0
7.B	2	2	0
8.A	1	5	1
8.B	5	7	2
9.A	1	3	1
9.B	0	5	1
celkem	21	31	6

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	1
7.B	0	0
8.A	0	1
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	2

5.7 Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	1	0	0	0
7.B	1	0	0	0
8.A	1	0	0	0
8.B	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
celkem	3	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	1441	51,46	0	0
1.B	1158	44,54	0	0
2.A	1640	78,1	0	0
2.B	1239	56,32	0	0
3.A	1278	53,25	0	0
3.B	1502	55,63	0	0
4.A	1393	69,65	0	0
4.B	1015	72,5	0	0
5.A	1232	58,67	0	0
5.B	1426	57,04	92	3,68
6.A	1563	71,05	0	0
6.B	1436	55,23	1	0,04
7.A	2258	75,27	0	0
7.B	2163	72,1	0	0
8.A	3304	110,13	0	0
8.B	2176	80,59	0	0
9.A	2252	112,6	0	0
9.B	1641	91,17	0	0
celkem	30623	71,17	74	0,18

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – PK přírodovědné předměty, IT, TV, VKZ

Učitelé se ve školním roce setkali celkem 3krát. Řešili především koordinaci v oblasti předmětů, společné postupy při výuce, vyhodnocovali ŠVP a podpůrná opatření.

Ve školním roce 2023/2024 dle jejich vyjádření pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem. Učitelé mají domluveny společné postupy při hodnocení velkých písemných prací. V letošním školním roce se opět učitelé zúčastnili naplánovaných soutěží, exkurzí, výstav, besed dle plánu.

Během školního roku byly realizovány kroužky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky z matematiky.

Tak jako v minulých letech navazujeme na projekt „Učíme se venku“, škola pokračovala v průběhu školního roku na možnosti výuky mimo školní budovu.

5.9 Hodnocení vzdělávání**Hodnocení vzdělávání metodického sdružení 1. stupně :****Plán akcí ŠLD na školní rok 2023/2024**

2.11.	Halloween
5.12.	Mikulášská
20.12.	Vánoční besídky tříd
únor	Den řemesel
17.-21.4.	Týden země
1.6.	Den dětí
27.6.	Doberskiáda

Celoročně třídíme odpad (sběr):

papír, elektro, baterie

Kroužky školního klubu ve školním roce 2023/2024

- Flétna pro pokročilé 5. třídy: P. Tomešová
- Flétna pro začátečníky 2. – 5. třídy: P. Tomešová
- Volejbal pro 1. – 4. třídy
- Kroužek sportovní hry se zaměřením na basketbal 2. a 3. třídy: J. Beran, M. Modr
- Kroužek sportovní hry se zaměřením na basketbal 4., 5. třídy: J. Beran, M. Modr
- Taneční kroužek TK Admira
- Modelářský kroužek 5. třídy

Kulturní a vzdělávací akce ve školním roce 2023/2024

Praktické cvičení CO	1. – 3. ročník	(září)
Doberskiáda	4. a 5. ročník	(září)
Dopravní hřiště	IV. A, B	
• dopravní výchova ve škole (březen)		(listopad + březen)

• praktický výcvik na dopravním hřišti		(září + květen)
Abeceda peněz	I. stupeň	(říjen)
Halloween	I. stupeň	(listopad)
Mikulášská	celý I. stupeň	(prosinec)
Flétničky – vystoupení	kroužek ŠK	(prosinec)
Bruslení	IV.A,B, V.A,B	(prosinec)
Selektivní prevence (březen)	V.A,B	(únor + březen)
Desetiboj mladého strážníka	V.A,B	(březen)
Velikonoční dílničky	celý I. stupeň	(březen)
Průzkum hudebnosti	I.A,B, II.A,B	(duben)
Jarní dílničky	II.A,B	(duben)
První pomoc	I. stupeň	(duben)
Týden Země	celý I. stupeň	(duben)
Cvičení OČMU	IV.A,B, V.A,B	(duben)
Ukázka tanců Admira	I. stupeň	(květen)
Domácí mazlíčci	II.B	(květen)
Ekoprogram – Gymnázium Kladno	II.B	(květen)
Cimbálová muzika Réva	I. stupeň	(květen)
Křivoklát – přírodovědný program	V.A	(květen)
Den dětí	I.A, B knihovna II.A,B Kořeny – výstava Sládečkovo vl. Muzeum III.A, B vycházka Záplavy IV.A, B vycházka Libušínské jezírko V.A, B Vodárny Kladno	(květen)
Neztrať se v kyberprostoru – výstava	III.A	(červen)
Taneční klub Dudkovec – nabídka (červen)	budoucí 3., 4. a 5. ročník	
Doberskiáda	I. stupeň	(červen)

Výlety, exkurze 2023/2024

Lego exkurze	II.A	(září)
Muzeum TGM Lány	IV.A,B	(listopad)
Praha	V.A	(prosinec)
Výstava betlémů Kladno	IV.A,B	(prosinec)
Lego exkurze	III.A	(leden)
Česká televize – výstava k výročí ČT (leden)		III.A,B
Lezecká stěna	IV.A,B	(leden)
Labyrint – robotika + workshop	II.A,B	(leden)
Muzeum věžáků	II.A,B	(březen)
Středočeské vodárny + biopark	I.A,B, III.B	(duben)
Škola v přírodě	III.A,B, V.A,B	(červen)
Národní zemědělské muzeum	I.A,B	(červen)
Petřín + Štefánikova hvězdárna	II.A,B	(červen)
Budeč	IV.A,B	(červen)
ZOO Zájezd	I.A, B	(červen)

Účast žáků v soutěžích 2023/2024

Desetiboj mladého strážníka	V.A, B
Vybíjená	V.A, B
Výtvarná soutěž Středočeské knihovny – O vodě	III.A
Výtvarná soutěž - Zahrádkáři	III.A
Výtvarná soutěž MP - Empík	IV.A,B

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD

školní rok 2023-2024

1. Schůzka

30. 8. 2023

- 1) Výuka bude probíhat podle školního vzdělávacího programu „JEDEN SVĚT – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“.
- 2) Vyučující upravují a realizují nové ŠVP č. j. 869/2022.
- 3) Vyučující jednotlivých předmětů vypracují či zkontrolují tematické učební plány s ohledem na zvýšení relevance a efektivity poskytovaného vzdělávání. Vyučující do učebních plánů zařadí v měsíci září opakování učiva. Termín splnění - 12.9.2023.
- 4) Práce s žáky s podpůrnými opatřeními bude pokračovat podle pokynů MŠMT. Vyučující zkontrolují tabulky na síti k výchovnému poradenství a vypracují IVP, který odevzdají ředitelce školy. Učitelé budou mít žáky s podpůrnými opatřeními označené v klasifikaci.
 - a. Žáci s podpůrným opatřením
 - o Průběžné kontrolování seznamu,
 - o individuální přístup (prodloužení času, zkrácená zadání, mírnější hodnocení, doplňovací cvičení, ústní zkoušení)
 - o možnost využití konzultačních hodin nejen pro žáky s PO
 - o Pedagogická intervence
 - o
 - b. Nadaní žáci
 - o mimořádně nadaný žák Yarema Oleksii 7.B
 - o žákům jsou nabízeny zadání navíc, která prohloubí jejich zájem o danou látku, a prohlubují tak znalosti a dovednosti
 - o dále jsou žákům nabízeny olympiády a nejrůznější soutěže
- 5) Vyučující budou dbát na hygienická opatření a o hygienických pravidlech budou průběžně poučovat žáky.
- 6) Vyučující se budou snažit předcházet školní neúspěšnosti u žáků. Učitelé budou žáky podporovat a pomáhat jim v učivu, žákům budou nabídnuty konzultační hodiny a po domluvě i individuální konzultace.
- 7) Vyučující budou používat takové pedagogické přístupy, aby u jednotlivých žáků nastal vzdělávací pokrok a aby žáci zažili pocit úspěchu.
- 8) Kromě znalostí a dovedností v jednotlivých vzdělávacích oborech a oblastech budou vyučující podporovat rozvoj sociálních vztahů, kontaktů žáků a jejich duševní pohodu.
- 9) Spolupráce třídních učitelů s rodiči žáků bude probíhat prostřednictvím
 - a. individuálních konzultací,
 - b. žákovských knížek,
 - c. na třídních schůzkách, které proběhnou 3 – 4x ročně (dle uvážení vyučujících).
- 10) Vzájemná spolupráce bude probíhat mezi
 - a. učiteli paralelních tříd,
 - b. učiteli I. a II. stupně, zvláště pak mezi vyučujícími 5. a 6. ročníku
 - c. učiteli stejných předmětů,
 - d. učiteli a asistenty pedagogů.
 - o 6.B spolupráce AP – Olga Berková

o 7. A spolupráce AP - Iveta Kačírková
o 8.A spolupráce AP – Alžběta Ježková

- 11) Průběžně se budou vyučující věnovat problematice výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany.
- 12) Nově příchozí žáci mají adaptační období, stejně jako žákům, kteří přešli z 1. na 2. stupeň
- 13) Vyučující a správci kabinetů zkontrolují platnost učebnic.
- 14) Požadavky na pomůcky
 - obnova a doplnění pomůcek z dějepisu – dějepisné atlasy, mapy (Rakousko-Uhersko)
 - dokoupení učebnic dějepisu pro 8. ročník
 - Český jazyk - nakladatelství Nová škola mluvnice a sloh pro vyučující
 - Český jazyk – nakladatelství TakTik literatura pro vyučující
- 15) Školní kluby
 - Příprava z českého jazyka pro 9. třídy – Mgr. Václav Kruntorád
 - Doučování pro žáky z 6.A a 7.B z českého jazyka – Mgr. Jana Topinková

ČESKÝ JAZYK

- učebnice: nakladatelství Fraus
- pracovní sešity: Český jazyk s nadhledem (nakladatelství Fraus).
- Provéřování učiva: v každém ročníku budou závazně zadány (ostatní dle rozhodnutí vyučujícího)
 - dvě prověřovací práce (pololetní a závěrečná),
 - čtyři kontrolní diktáty,
 - dvě kontrolní slohové práce.

	Témata slohových prací
6. ročník	1. Popis krajiny, postavy 2. Výpisky
7. ročník	1. Charakteristika 2. Vypravování (film, div. představení, kniha)
8. ročník	1. Líčení (místo) - vypravování 2. Úvaha
9. ročník	1. Popis uměleckého díla / Výklad 2. Výběr (dopis, vypravování, životopis, popis, líčení, úvaha,...)

- Kontrolní slohové práce a kontrolní diktáty budou žáci psát na papíry formátu A4 (nebo do sešitu) a vyučující je bude ukládat.
- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.
- Všichni učitelé průběžně procvičují pravopis a jazykové rozbory.
- Tematické plány gramatiky, slohu a literatury se liší v 8. ročníku z důvodu rozdílných vyučujících.
- Učebnice: nakladatelství Fraus

Český jazyk pro 6. ročník (doložka do 20. 7. 2024)
 Český jazyk pro 7. ročník (doložka do 18. 6. 2025)
 Český jazyk pro 8. ročník (doložka do 16. 6. 2026)
 Český jazyk pro 9. ročník (doložka do 7. 5. 2027)
 Čítanka pro 6. ročník (doložka do 23. 7. 2028)
 Čítanka pro 7. ročník (doložka do 25. 10. 2023)
 Čítanka pro 8. ročník (doložka do 10.1.2024)
 Čítanka pro 9. ročník (doložka do 13. 5. 2026)

DĚJEPIS

- Učebnice: nakladatelství Taktik

Hravý dějepis 6 (doložka do 24.02.2023)
 Hravý dějepis 7 (doložka do 13.05.2023)
 Hravý dějepis 8 (doložka do 14.09.2024)
 Hravý dějepis 9 (doložka do 14.02.2026)

- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.
- Pracovní sešity budou dány 6., 7. a 8. ročníkům.
- Učebnice Hravý dějepis 6 a Hravý dějepis 7 pro 6. a 7. ročník ZŠ nemá v současnosti platnou doložku MŠMT, její užití je schváleno ředitelkou školy.

OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Učebnice: nakladatelství Fraus

Občanská výchova pro 6. ročník (prodloužena platnost doložky do 18. 7. 2024)

Občanská výchova pro 7. ročník (prodloužena platnost doložky do 21. 6. 2025)

Občanská výchova pro 8. ročník (prodloužena platnost doložky do 10. 6. 2025)

Občanská výchova pro 9. ročník (doložka do 24. 8. 2026)

- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.

Předměty tříd a jejich vyučující

Český jazyk a literatura

Třída	Vyučující
6.A	Ing. Jana Topinková
6.B	Mgr. Eva Hejčmanová
7.A	Mgr. Eva Hejčmanová
7.B	Ing. Jana Topinková
8.A	Mgr. Ivana Hofmannová
8.B	PaedDr. Jarmila Greňová
9.A	Mgr. Václav Kruntorád
9.B	Mgr. Václav Kruntorád

Dějepis

Třída	Vyučující
6.A	Mgr. Marie Bártová
6.B	Mgr. Marie Bártová
7.A	Mgr. Iva Nachtigalová
7.B	PaedDr. Jarmila Greňová
8.A	Mgr. Marie Bártová
8.B	PaedDr. Jarmila Greňová
9.A	Mgr. Václav Kruntorád
9.B	Mgr. Václav Kruntorád

Občanská výchova

Třída	Vyučující
7.A	Ing. Dita Brabcová
7.B	Ing. Dita Brabcová
8.A	Mgr. Eva Hejčmanová
8.B	Mgr. Eva Hejčmanová
9.A	Mgr. Eva Hejčmanová
9.B	Mgr. Eva Hejčmanová

Hudební výchova

Třída	Vyučující
6.A	Mgr. Ivana Hofmannová
6.B	Mgr. Ivana Hofmannová
7.A	Mgr. Ivana Hofmannová
7.B	Mgr. Ivana Hofmannová
8.A	Mgr. Ivana Hofmannová
8.B	Mgr. Lenka Skočdoplová

Výtvarná výchova

Třída	Vyučující
6.A	Mgr. Ivana Hofmannová
6.B	PaedDr. Jarmila Greňová
7.A	PaedDr. Jarmila Greňová
7.B	PaedDr. Jarmila Greňová
8.A	Mgr. Ivana Hofmannová
8.B	Mgr. Lenka Skočdoplová
9.A	Mgr. Ivana Hofmannová
9.B	Mgr. Ivana Hofmannová

Kabinety a jejich správcí

	kabinet	učebnice
Český jazyk	Mgr. Eva Hejčmanová	Mgr. Eva Hejčmanová
Anglický jazyk	Ing. Jana Topinková	Ing. Jana Topinková
Dějepis	PaedDr. Jarmila Greňová	Mgr. Václav Kruntorád
Občanská výchova	PaedDr. Jarmila Greňová	Mgr. Václav Kruntorád
Hudební výchova	Mgr. Lenka Skočdoplová	Mgr. Eva Hejčmanová
Výtvarná výchova	PaedDr. Jarmila Greňová	-----

Předpokládané úkoly, akce a exkurze

název	ročník	zodpovídá
Dějepisná olympiáda	8. a 9. ročník	Mgr. Marie Bártová
Olympiáda v českém jazyce	8. a 9. ročník	Mgr. Václav Kruntorád
Výtvarné soutěže	celý 2. stupeň	PaedDr. Jarmila Greňová Mgr. Ivana Hofmannová

- Dle aktuální nabídky:
 - kino
 - divadelní představení
 - přednášky
 - koncerty
 - výlety
 - exkurze
- -plánované:
 - Úřad práce Kladno
 - Lego
 - Veletrh vzdělávání 8. a 9. třídy
 - Nižbor- Informační centrum keltské kultury
 - Národní divadlo
 - Pražský hrad
- V letošním školním roce se žáci 9. a 8. ročníků zúčastní akce Klub mladého diváka pod vedením Mgr. Evy Hejčmanové a Ing. Jany Topinkové. Během školního roku navštíví žáci 3 divadelní představení.
- Předpokládaných akcí a soutěží se žáci zúčastní pouze v souladu s vydanými opatřeními MŠMT a MZČR.

14) Školení učitelů

Mgr. Ivana Hofmannová – Řezbářský kurz

- 22.-23.8.2023
- Praha - Nusle

PaedDr. Jarmila Greňová - Linoryt s Tomášek Landsingerem

- 14.9.2023
- Středočeská vědecká knihovna v Kladně

PaedDr. Jarmila Greňová – Ubrousková technika s Michaelou Kuklovou

- 24.8.2023
- Středočeská vědecká knihovna v Kladně

PaedDr. Jarmila Greňová - Kartonové hrátky - tvůrčí dílna pro děti i dospělé

- 11.8.2022
- Středočeská vědecká knihovna v Kladně

Všichni pedagogové - školení: Komunikace s rodiči

- 30.8.2022
- lektorka Mgr. Zuzana Labudová Ph.D.

2. Schůzka

19. 2. 2024

1) Diskuse nad hodnocením aktivity žáků

- vyjadřování a slovní zásoba - žáci se vyjadřují velmi nepřesně, mnozí z nich neumí na otázku odpovídat větou, velmi často se objevuje neznalost významů slov; na kulturu mluvy se dohlíží ve všech předmětech, žáci jsou vedeni k odpovídání na otázku celou větou, neznámé pojmy jsou vysvětlovány
- aktivita v hodinách - individuální
- propojenost znalostí,
- domácí příprava,
- práce s chybou

2) Žáci s podpůrným opatřením

- průběžné kontrolování seznamu,
- individuální přístup (prodloužení času, zkrácená zadání, mírnější hodnocení, doplňovací cvičení, ústní zkoušení)
- možnost využití konzultačních hodin nejen pro žáka s PO
- Pedagogická intervence
 - i. Pokorná Nela 8.A
 - ii. Hloušková Marie 8.A
 - iii. Tomáš Vácha 6.B
 - iv. Ondřej Suchan 6. B

3) Nadaní žáci

- oficiálně máme potvrzeného nadaného žáka – Yarema Oleksii 7.B
- žákům jsou nabízeny zadání navíc, která prohloubí jejich zájem o danou látku, a prohlubují tak znalosti a dovednosti
- dále jsou žákům nabízeny olympiády a nejrůznější soutěže

4) Žáci s OMJ

- individuální přístup, hodnocení pokroku
- Yarema Oleksii
- Tarasevych Anastasiia - žákyně s vynikajícími výsledky ve všech předmětech
- Tarasevych Oleksander

5) Diskuse nad výsledky kontrolních prací

- zapsání do tabulky, sdělení zkušeností

6) Dílny čtení

- probíhají pravidelně

7) Diskuse učitelů češtiny

- Téma:
- slabikotvorné R, L, M
 - vedlejší věty
 - psaní ú/ů
 - minulý čas
 - možné pravopisné změny

8) Olympiáda v českém jazyce

- počet zúčastněných žáků z 8. a 9. ročníku: 31

1.	Suchánková	Barbora	38 bodů
2.	Tlustý	Matyáš	37 bodů
3.	Fleková	Ema	36 bodů
4.	Trojanová	Alžběta	34 bodů
5.	Kutílek	Dominik	33 bodů
	Mašková	Eliška	33 bodů
6.	Sintová	Tereza	32 bodů
	Šámal	Filip	32 bodů
7.	Senohrábek	Kryštof	31 bodů
	Hlad	Adam	31 bodů
8.	Tarasevych	Anastasia	30 bodů
9.	Vacková	Ema	29 bodů
10.	Durecová	Anna	27 bodů
11.	Prokopová	Magdalena	26 bodů
12.	Oličová	Anna	25 bodů
	Ciprová	Kateřina	25 bodů
13.	Šulcová	Anna	24 bodů
	Zeman	Ondřej	24 bodů
14.	Čermáková	Rozálie	23 bodů
15.	Benešová	Adéla	22 bodů
16.	Hnízdilová	Barbora	19 bodů
17.	Slejšková	Leontýna	18 bodů
18.	Kettner	Tadeáš	16 bodů
	Zronková	Aneta	16 bodů
19.	Chorouš	Matěj	15 bodů
20.	Beňáková	Natálie	14 bodů
	Baránek	Maxmilián	14 bodů
21.	Šváchová	Rozálie	13 bodů
	Froněk	Matyáš	13 bodů
22.	Paták	Dalibor	11 bodů
23.	Torlopova	Polina	10 bodů

- Do okresního kola postoupila Barbora Suchánková, která v okresním kole obsadila 19. místo s 30 body (z celkových 50).

9) Dějepisná olympiáda

- uskutečnila se 30.11.2023
- zúčastnilo se 19 žáků z 8. a 9. ročníků
- maximum bodů bylo 60.
- na prvních třech místech se umístili:
 - 1. Beňáková Natálie – 8.A (50 b)
 - 2. Rejchrt Dominik – 8.B (46 b)
 - 3. Rampas Radek – 8.B (45 b)
- V okresním kole dějepisné olympiády se Rejchrt umístil na 30.-35. místě s počtem bodů 63 a Beňáková na 54. – 57. místě s počtem bodů 57 z celkových 80.

10) Projekty

- Egypt – D, Vv, Čj - 6.A, 6. B - Mgr. Bártová
- Keltové – D, Vv, Čj - 6.A - Mgr. Bártová
- Pravěk – D, Vv, Čj - 6. A, 6. B - Mgr. Bártová
- Rudolf II. 8.A – D, Vv, Čj - Mgr. Bártová
- Humor v literatuře 6.B – Čj a Vv – Mgr. Hejčmanová
- Podzim-8. B Vv, Pč - PaedDr. Jarmila Greňová
- Bajky 8. B – Čj, Vv, D - PaedDr. Jarmila Greňová
- Beethoven & Goethe & Schiller 8.A – Čj, Hv, Vv- Mgr. Ivana Hofmannová
- Klasicismus 8.A – Čj, Hv, Vv - Mgr. Ivana Hofmannová
- Ptáci na krmítku 5. B – Př, Vv - Mgr. Ivana Hofmannová
- Baroko 8.A – Čj, Hv, Vv - Mgr. Ivana Hofmannová

11) Hodnocení pořádaných akcí

- vzdělávací veletrh 8. a 9. třídy (říjen)
- Revolution train 8.A a 9.A (listopad)
- exkurze LEGO 9.A (prosinec)
- beseda o zdravé stravě 2. stupeň (prosinec)
- exkurze Úřad práce 9.A,B – dívky (prosinec)
- exkurze Praha 7.B (leden)
- kino – Wonka 8. A, 8.B

12) KMD

- V prvním pololetí bylo nabídnut 1 divadelní představení. Dvě divadelní představení zbývají do druhého pololetí.
 - 1) První divadelní představení proběhlo 11. prosince 2023. Žáci navštívili představení s názvem THE LOSER(S) v divadle Bravo! Oproti klasickým divadelním představením zde byla přidaná hodnota v podobě dechberoucích artistických výkonů. Žáci byli obohaceni nejen o kulturní zážitek, ale mohli se na vlastní oči přesvědčit, že hranice lidského těla se stále posouvají. Někteří chlapci na základě zhlédnutého představení uvažují o návštěvě posilovny. Dalším nesporným přínosem bylo to, že se část představení odehrávala v anglickém jazyce. To mělo kladný dopad na jazykové kompetence žáků.
- Od 2. pololetí se hlavní vedoucí stává Mgr. Jana Topinková, kterou bude zastupovat Mgr. Lenka Skočdopolová. Dohled nad žáky i nadále zajišťuje Alžběta Ježková.

13) Diskuse nad plánovanými akcemi

- návrhy:
 - i. exkurze Central Kladno
 - ii. divadelní představení – Středočeské divadlo Kladno

14) Školení učitelů:

- Pravidelné IT školení pedagogů.

PaedDr. Jarmila Greňová - Šitá vazba s Irenou Svákovou

- 26.10.2023
- Středočeská vědecká knihovna v Kladně
Jednoduché dárkové krabičky a tašky s Irenou Svákovou
- 16.11.2023
- Středočeská vědecká knihovna v Kladně
Vánoční ozdoby technikou falešného patchworku
- 7.12.2023
- Středočeská vědecká knihovna v Kladně

15) Nákup nových pomůcek

- Český jazyk - nakladatelství Nová škola mluvnice a sloh pro vyučující
- Český jazyk – nakladatelství TakTik literatura pro vyučující

16) Změny od 4.3. 2024

- Od 4.3. dochází k úpravě vyučujících v některých předmětech z důvodu mateřské dovolené Mgr. Evy Hejčmanové
- Český jazyk a literaturu v 6.B přebírá PaedDr. Jarmila Greňová
Český jazyk a literaturu v 7.A přebírá Mgr. Ivana Hofmannová
- Občanské výchovy v 8.A, 8.B, 9. a 9.B nově bude vyučovat Veronika Balogová.
- Předmětovou komisi společenských věd povede Mgr. Václav Kruntorád.
- Kabinet českého jazyka a literatury a hudební výchovy převezme Mgr. Jana Topinková.

3. Schůzka

23. 6. 2023

1) Hodnocení výuky

- diskuse nad hodnocením aktivity žáků
 - vyjadřování a slovní zásoba, aktivita v hodinách, propojenost znalostí, domácí příprava, práce s chybou.
- diskuse nad výsledky kontrolních prací
 - závěreční kontrolní práce, kontrolní diktáty i slohové práce byly splněny.
- Obsah učiva byl dodržen.
- Mezi vyučujícími probíhaly pravidelné konzultace.
- Tři žáci učivo nezvládli a byli hodnoceni nedostatečnou.
K opravným zkouškám byli připuštěni M. Kladiiva (7. A) – Čj a D. Petrášek (8. A) – Čj. Opravná zkouška proběhne 26. 8. 2024, složení komise viz ped. rada. D. Hora (7. B) ročník opakuje.
 - Žákům byly v průběhu roku nabízeny možnosti doučování akonzulací v rámci školy, v případě M. Kladiivy také ve spolupráci s neziskovou organizací Člověk v tísni, ale žáci nabízené možnosti nevyužili.

- Žákům byla nabídnuta možnost konzultací během letních prázdnin.
- 2) Zhodnocení kroužku Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka
 - Žáci devátých tříd docházeli pravidelně, po zopakování jednotlivých témat zkoušeli psát několik jednotných přijímacích testů z minulých let, které byly vždy společně s vyučujícím zkontrolovány a dovysvětleny. Vyučující také zodpovídaly individuální dotazy žáků.
 - Kroužek probíhal pod vedením Mgr. Václava Krontoráda.
- 3) Hodnocení dílen čtení a čtenářských deníků
 - Téměř ve všech třídách jsou zavedeny čtenářské deníky.
 - Dílny čtení jsou součástí vyučování během celého roku.
- 4) Nadání žáci/žáci s PO
 - oficiálně veden IVP (mimořádné nadání) k žáku O. Yaremovi
 - i dalším talentovaným žákům jsou nabízeny zadání navíc, která prohloubí jejich zájem o danou látku, a prohlubují tak znalosti a dovednosti.
 - dále jsou nadaným žákům nabízeny olympiády a nejrůznější soutěže.
 - Pro žáky se slabším prospěchem v Čj ze 6. A a 7. B byl otevřen ŠK Doučování z Čj.
 - Práce s žáky s PO probíhá dle konkrétních IVP, případně SVP
 - Vybraní žáci dochází do reedukační skupiny.
- 5) Žáci s OMJ
 - individuální přístup, hodnocení pokroku
 - zaznamenán výrazný pokrok u žáka A. Tarasevyche (6. B)
 - Tarasevych Anastasia - žákyně s vynikajícími výsledky ve všech předmětech, nejlepší v přijímacích testech v matematice i Čj
- 6) Projekty
 - 6. Ročník - Život a kultura ve starověkém Řecku
 - Fantasy svět - Čj, Vv - 6.B
 - Moderní umělecké směry - Čj, Vv - 9.B
 - VIII.A Německý klasicismus (únor 2024) (literatura, Hv, Vv)
 - Goethe
 - Beethoven
 - lázeňský trojúhelník (Karlovy Vary, Mariánské Lázně, Františkovy Lázně)
 - sochy Beethovena (Karlovy Vary, Teplice)
 - VIII.A Světový romantismus (březen 2024) (literatura, Hv, Vv)
 - Puškin, Lermontov, jezerní básníci, Mácha
 - Čajkovskij, Dvořák
 - krajinomalba
 - ženská a mužská móda
 - VII.A Přátelské dvojice (duben 2024) (literatura, Hv, Vv)
 - Hanzelka a Zikmund
 - Suchý a Šlitr
 - Šimek a Grossmann
 - Voskovec a Werich
 - VIII.A Oblíbené písně a interpreti + písmo a užitá grafika (duben 2024) (Hv, Vv)
 - VII.A Robinson Crusoe + robinsonády (květen 2024) (literatura, film, obrazy) (literatura, Vv)
 - Výtvarná výchova:
 - Celoroční výzdoba budovy školy s tematickým zaměřením – PaedDr. Jarmila Greňová.
 - Český zahrádkářský svaz „Květina“ – 6. B a 7.A, B.
 - Zázraky jménem voda, Městská knihovna Kladno.
 - Kyberkriminalita, Policie ČR, práce žáků vystaveny v OC Central.

7) Školení učitelů

- Pravidelné IT školení pedagogů.
- FRAUS – interaktivní učebnice
- PaedDr. Jarmila Greňová – pravidelné workshopy ve SVK
- Badatelská výuka soudobých dějin – Mgr. Marie Bártová

8) KMD

- V prvním pololetí školního roku 2023/2024 byla nabídnuta 2 divadelní představení. První nabídku jsme však nevyužili, jelikož se jednalo o představení určené primárně pro 1. stupeň v divadle Spejbla a Hurvínka. Druhá nabídka nás však velice zaujala, neboť nabízelo propojení divadla s moderním cirkusem.
- Představení The Loser(s) (Divadlo Bravo) - Představení spojuje akrobacii, prvky nového cirkusu, mluvené slovo a současný tanec. Akrobati bez jištění předvádějí dech beroucí čísla, při nichž diváci mohou nezdárka dostat strach o jejich život, zejména pak o vzduchem létající akrobatku. Novocirkusové představení THE LOSER(S) chce být současnou reflexí faktu, že v dnešním zrychleném tempu společnosti mnoho lidí ztrácí svoji osobnost a vizi svého jak soukromého, tak partnerského života. Chce si klást otázku, kde se nalézají naše hranice, kdo je naším vzorem, láskou a partnerem.
- Ve druhém pololetí školního roku jsme pak využili obou nabídek, které nám byly zaslány. Nejprve jsme zavítali na pohádkové představení Petr Pan do divadla ABC. Na závěr divadelní sezóny jsme pak zhlédli představení Babička: Není více dobré stařenky?, která se na rozdíl od ostatních vystoupení s přílišným ohlasem našich žáků nesetkala.
- Petr Pan (Divadlo ABC) - Rodina Darlingových si žila poklidným životem. Psí chůva Nana svědomitě hlídala malou Wendy i jejího bratříčka, ale jedné noci přiletěl otevřeným oknem do pokoje tajemný chlapec Petr Pan spolu se svou průvodkyní vílou Zvoněnkou a pozval děti na dobrodružnou cestu do Země Nezemě. Stačí jen vzlétnout a vydat se vstříc hvězdné obloze... Ztracení chlapci, piráti, mořské panny, nebezpečný kapitán Háček nebo krokodýl s budíkem v žaludku, to jsou jen někteří hrdinové slavného příběhu v nové adaptaci Davida Drábka.
- Babička: Není více dobré stařenky? (Divadlo v Dlouhé) - To pírkó bylo možná z kohouta – kura domácího. A i ten má svoji pramáti – divokého kura z Orientu. Kohout všechny na Starém bělidle ráno, co ráno budil. Nejen babičku, ale i vnoučata: Barunku, Adélku, Vílěma a Jana. Hlavně ale budil Slunce. Babička umřela, Slunce zůstalo. A kohouti jsou tu také pořád. Babičku Boženy Němcové četly naše babičky, babičky našich babiček a čteme ji my dnes. Babičku ze Starého bělidla už ale nikdo neprobudí. Co nám po ní zůstalo? Všichni jsme něčí vnoučata.

9) Zhodnocení KMD

- a. Celkový počet členů byl 47. Jednalo se o žáky převážně ze 7. a 8. ročníků. Pedagogický doprovod byl v případě prvních 2 představení zajištěn Mgr. Evou Hejčmanovou, Mgr. Janou Topinkovou a Alžbětou Ježkovou. Na představení Babička: Není více dobré stařenky? vystřídal Mgr. Evu Hejčmanovou Mgr. Lenka Skočdoplová.
- b. Za školní rok byla navštívena 3 pražská divadelní představení. Nejprve jsme zhlédli inscenaci s prvky moderního cirkusu, následně jsme se zasnili při inscenaci Petr Pan a nakonec jsme si připomněli kánonické dílo Babička tak, jak jsme ho dosud neznali. Žáci propojili znalosti z hodin českého jazyka a

literatury, dějepisu, hudební výchovy, občanské výchovy, a dokonce i anglického jazyka.

- c. Všechna tři zhlédnutá představení se konala v odpoledních hodinách.
- d. Žáci si v praxi vyzkoušeli slušné chování, kultivované vystupování a vyjadřování.
- e. Součástí každé akce byla i krátká prohlídka historického centra Prahy.
- f. Vedení klubu KMD bylo po v průběhu 2. pololetí předáno Mgr. Janě Topinkové

10) Hodnocení pořádaných akcí

- Exkurze do kostela Nanebevzetí P. Marie v Mostě, 8. A, květen

11) Nákup nových pomůcek

- Nová sada učebnic Ov (FRAUS)
- FRAUS - 16 kusů učebnic badatelského dějepisu
- 3D dějepisné pomůcky (pěstní klín, pazourek, Věstonická venuše, mince, architektonické styly.

12) Diskuse ke školnímu roku 2024/2025

- návštěva více divadelních představení, kino, exkurze atd.

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Cizí jazyky :

Školní rok 2023/24 přinesl novinku v podobě možnosti učit se další cizí jazyk, a to španělštinu. Žáci si ji měli možnost zvolit v 7.ročníku jako 2.cizí jazyk a dobrovolně si ji mohly zvolit také děti z 5.ročníku. Byl o ni značný zájem.

Letos se opět uskutečnila Soutěž v anglickém jazyce. Ze školního kola postoupili do okresního kola konajícího se 14.2.2024 ve středisku volného času Labyrint Zdeňka Částová – 2.místo v kategorii I.A (6.a 7.ročník) a Anastasiia Tarasevič – 8.- 9..místo v kategorii II.A (8. a 9.ročník). Z celkového počtu 30 žáků v každé kategorii okresního kola je to velký úspěch.

Nedostatečnou známkou z anglického jazyka byl na závěrečném vysvědčení klasifikován Max Kladiva ze 7.A. V srpnu bude mít možnost složit opravnou zkoušku.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	0	0
zdravotní znevýhodnění	49	49	18
sociální znevýhodnění	1	1	0

6.2 Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných a s SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			*
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	*		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	*		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	*		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	*		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	*		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	*		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	*		
spolupráce s rodiči	*		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		*	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
individuální nebo skupinovou péči	*		
přípravné třídy	*		
pomoc asistenta třídního učitele		*	
menší počet žáků ve třídě			*
odpovídající metody a formy práce	*		
specifické učebnice a materiály	*		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	*		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	*		

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných			
individuální vzdělávací plány	*		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	*		
zadávání specifických úkolů		*	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		*	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		*	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		*	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			*

6.3 Podpůrná opatření

Podpůrná opatření slouží jako podpora práce pedagoga s žákem, a to v případě, kdy vzdělávání vyžaduje v různé míře upravit průběh žákova vzdělávání. Cílem úprav je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, který je z různých důvodů oproti ostatním žákům znevýhodněn. Podpůrná opatření slouží dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a kladou si za cíl zajistit žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami možnost naplnění jeho vzdělávacích možností a právo na vzdělání bez diskriminace.

Průběžně byla prováděna odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení:

Speciálně pedagogická péče

-Bylo vytvořeno 6 skupin, ve kterých pracovalo 13 žáků.

-Plány byly průběžně hodnoceny a rovněž diskutovány s třídními učiteli a podle potřeby byly navrženy další postupy.

-Žáci v hodinách pracovali se zaujetím.

6.4 Zpráva výchovného poradce za školní rok 2022/23

1. Žáci s podpůrnými vyšetřeními

Podpůrná opatření byla přiznána celkem 49 žákům, z toho 21 vyšetření bylo nových nebo aktualizovaných

19 žáků 3.stupeň PO

21 žáků..... 2. stupeň PO

9 žáků 1. stupeň Po

Dle doporučení ŠPZ byly zřízeny šest skupin speciálně pedagogické péče pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Renaty Kučabové.

Nárok na asistenta pedagoga byl přiznán 14 žákům.

Na škole působila jako speciální pedagog Mgr.Petra Horynová.

Na škole pracují dle doporučení ŠPZ asistenti pedagoga, a to na obou stupních.

2. Příjímání řízení na SŠ

Příjímání řízení se zúčastnilo 52 žáků z devátých ročníků oboru, jeden žák z osmého ročníku a jeden žák ze sedmého ročníku - z toho bylo přijato:

Gymnázia..... 6žáků

Maturitní obory..... 20 žáků

Obory s VL..... 11žáků

Nepřijato..... 0 žáků

Nehlásili se na žádný obor..... 0 žáků

Víceletá gymnázia..... 4žáci

3. Výchovné problémy

4. Výchovné problémy byly řešeny na úrovni školy, k závažným výchovným problémům, kde by byla nutná intervence dalších institucí nedošlo.

Na druhé stupni byl řešen problém vztahů ve třídě, který vznikl na základě řešení genderových problémů a následné vyhocené situace mezi žáky. V jedné třídě došlo

k vyhrčené situaci, která byla řešena s dotčenými žáky a jejich zákonnými zástupci. Následně byla iniciována mimořádná třídní schůzka. Následně došlo k uklidnění situace. Opakovaně byla situace řešena-konzultace s jednotlivými rodiči, mimořádná TS, přizvání odborníků.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných

Konkrétní postup v jednotlivých případech je podrobně zdokumentován v materiálech ŠPP 6.ZŠ Kladno.

Pro rozvoj nadaných žáků pracují při škole Školní kluby, škola se účastní soutěží.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Kromě jednoho učitele splňuje většina pedagogů kvalifikační předpoklady. Na tyto je zaměřen plán DVPP. U ostatních pedagogů je vzdělávání zaměřeno na rozšiřování kvalifikačních předpokladů Další vzdělávání probíhalo formou : - prohlubujícího individuálního studia. - prohlubujícího vzdělávání celého pedagogického sboru - individuálního studia ke zvýšení kvalifikace Jeden pedagog studuje vysokou školu s pedagogickým zaměřením. Má vysokoškolské vzdělání, avšak neodpovídající učitelství na základní škole. Stále je potřebné průběžné studium pedagogů zabývajících se výchovným poradenstvím a třídních učitelů s ohledem na narůstající problémy se sledováním problematických skupin žáků, u nichž nelze vyloučit sociálně – patologické jevy jako jsou záškoláctví a domácí násilí v rodinách. Ve školním roce probíhalo vzdělávání jednotlivců dle DVPP.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol, zástupce ŘŠ	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	1
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů
Pedagogika a psychologie	2
Sociálně patologické jevy	1
Školská legislativa	3
Školní družina	
Informační a komunikační technologie	1
Český jazyk	1
Cizí jazyk	8
Matematika	1
Prvouka	
Přírodověda	
Vlastivěda	
Chemie	
Fyzika	
Přírodopis	1
Zeměpis	
Dějepis	
Občanská výchova	
Rodinná výchova	
Hudební výchova	2
Výtvarná výchova	
Praktické činnosti	
Tělesná výchova	

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	3	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	12	12

7.6 Kurzy pořádané školou pro učitele a zaměstnance ZŠ a MŠ

Název kurzu	Počet účastníků
BOZP	10
Výuka s ICT pro učitele ZŠ Doberská	40
Práce s interaktivní tabulí v jednotlivých předmětech pro učitele ZŠ Doberská	40
Používání tabletů v rámci výuky	40
Školení FRED – on line formy výuky	35

8. ICT – stav a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Počet žáků	438	vyhovující
Počet pedagogických pracovníků	40	vyhovující
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	46	vyhovující počtem, některé nevyhovující stářím
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, pro učitele a žáky	40	vyhovující počtem, nevyhovující stářím
Pracovní stanice pro učitele a administrativu	4	vyhovující počtem, nevyhovující stářím
Počet notebooků učitelé	19	vyhovující
Počet tabletů určených pro žáky	21	vyhovující počtem
Počet tabletů mimo síť na zápůjčku	20	vyhovující počtem, nevyhovující stářím
Počet pracovních stanic či tabletů celkem pro žáky	67	vyhovující
Počet pracovních stanic včetně tabletů na 100 žáků	0,15	vyhovující

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic a tabletů	počet
Starší 5 let	80
Novější než 5 let	70

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	vše	Vyhovující
Sdílení dat	Ano	Vyhovující
Sdílení prostředků	Ano	Vyhovující
Připojení do internetu	Ano	Vyhovující
Komunikace mezi uživateli	Ano	Vyhovující
Bezpečnost dat	Antivir, firewall	Vyhovující
Personifikovaný přístup k datům	ano	Vyhovující
Wifi síť školy – profesionální AP s VLAN, multi SSID, předávání klientů, rozložení zátěže	12	14

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	plán
Rychlost	500 Mbit	Vyhovující
Agregace	Ne	Vyhovující
Veřejné IP adresy	Ano	Vyhovující
Neomezený přístup na internet	Řízen pravidly	Vyhovující
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne, síť neumožňuje jen na úrovni AD	Přestavba sítě
Vzdálená správa	ano	Vyhovující
Filtrace obsahu – bezpečně + pravidla firewall	Ano	vyhovující
Antispam – dodavatel email serveru	Ano	vyhovující
Antivir - vlastní	ano	vyhovující

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	22	vyhovující
Interaktivní tabule	20	obnova starších řešení za nové
Tiskárny – možnost síťového tisku	2	vyhovující
Kopírovací stroj	2	vyhovující
LCD – televize - projekční	1	vyhovující

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	Win 11 + Win 10	Vyhovující
Antivirový program	AVG	Vyhovující
Textový editor	Word	Vyhovující
Tabulkový editor	Excel	Vyhovující
Editor prezentací	PowerPoint	Vyhovující
Grafický editor - rastrová grafika	Malování	Vyhovující
Grafický editor - vektorová grafika	Gimp	Vyhovující
Webový prohlížeč	Edge	Vyhovující
Editor webových stránek	V prohlížeči	Vyhovující
Klient elektronické pošty	Outlook	Vyhovující
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Vlastní	Vyhovující
Výukové programy	Ano	vyhovující

8.7 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky a učitele	Celkem 3TB + cloud Microsoft 365	Vyhovující
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	Vyhovující
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Vyhovující
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ne	Vyhovující
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano – i- bezpečně, pravidla firewallu	vyhovující
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	vyhovující
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	Všechny místa + wifi	vyhovující

8.8 Komentář k vybavení

Komentář k vybavení základní školy
Stálým problémem počítačového vybavení je jeho zastaralost. Počtem kusů vyhovuje, ale je potřeba ho postupně obnovovat. V letošním roce došlo k obnově dalších 34 kusů PC a nahrazení starých tabletů novými. Došlo k nákupu další interaktivních tabulí a projektorů, které již nahrazují starší techniku. Problematickým prvkem je zastaralost infrastruktury kabeláže a aktivních prvků. Na serverech běží aktuální operační systém a byly přesunuty do datacentra města Kladna. Zároveň byl pořízen nový firewall.

8.9 Využívání ICT ve škole

Využívání ICT ve škole a školení
I v letošním roce pokračovalo, jako v minulých letech, využívání informačních technologií hlavně v oblasti cloudových služeb. Naprostá většina učitelů aktivně používá cloudová úložiště a interaktivní učebnice. Ve škole jsou hojně využívány výukové programy. Průběžná ICT školení byla zaměřena na informační systém a využívání školních služeb a programů Microsoft Office.

8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole

Využívání ICT ve škole
V dalším roce je potřeba zajistit finanční prostředky pro nákup dalších PC, které splňují požadavky na nový operační systém. Z hlediska segmentace by bylo třeba rekonstruovat počítačovou síť – nová kabeláž, aktivní prvky. Výše zmíněné potřeby by mohly být pokryty projektem města. V oblasti školení se zaměřujeme na používání informačního systému, ochraně osobních dat a bezpečného využívání ICT.

9. Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	26	0	1
2	26	0	1
3	29	0	1
4	30	0	1
5	30	0	2
celkem	141	0	6

9.2 Školní klub

	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vedoucích školního klubu
1. stupeň	96	0	3
2. stupeň	72	0	6
celkem	168	0	9

9.3 Hodnocení práce ŠD, ŠK

Úvod:

Školní vzdělávací program ŠD vychází a navazuje na ŠVP Jeden svět. Práci ve školní družině vychovatelky upravily názvem : „Roční období ve školní družině“. Činnosti byly zaměřené na ekologii, přírodu, výtvarné činnosti (činnosti s recyklovaným a odpadovým materiálem – upcylace a nové výtvarné techniky). Tento školní rok jsme pokračovali v zaměření na les ve škole, zdravotní a dopravní činnosti, sportovní akce, zdravou výživu a lidské tělo, živou a neživou přírodu. Dětem jsme dali příležitost ukázat svůj talent v talentové soutěži.

Konkrétní cíle a úkoly:

- Prostřednictvím hry vytvořit u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- Vést děti k aktivnímu odpočinku
- Rozvoj vhodných návyků a dovedností
- Zaměření práce ŠD podle ročních období
- Rozvoj fantazie

- Pracovat v kolektivu
- Kladný postoj ke společnosti, přírodě a ekologii
- Rozvoj sportovních aktivit
- Zdravá strava – rozvíjet správné stravovací návyky

Vychovatelky ŠD:

ŠD1 Hana Čekalová – 2. A, 4.B (vedoucí vychovatelka), nová budova, počet dětí: 26

ŠD2 Zuzana Krupičková – 2.B, 4.A budova nové tělocvičny, počet dětí: 26

ŠD3 Michaela Kadrlová – 1.A, 3.A, budova školy, počet dětí: 29

ŠD4 Kamila Čunderlová – 1.B 3.A budova školy, počet dětí: 30

ŠD5 Jitka Brožová, Petra Chládková – budova školy, 3.A, 3.B počet dětí: 30

V letošním roce jsme zařadily celou řadu nových projektových dnů – Rok české hudby, Den stromů, Den slunce.... Už druhým rokem proběhl projekt Živá a neživá příroda, Školní družina má talent. Odstartovali jsme už 17. ročník výtvarného projektu, ve kterém hodnotíme výtvarné práce za každý měsíc. Dále jsme pokračovali v projektech: Sportujeme celý rok, turistika, krásy naší přírody, tematické dny, Lidové tradice a pranostiky, Lesní hrátky – Co se děje v lese, Les ve škole, soužití člověka a přírody, můj domácí mazlíček, dopravní a zdravotní dovednosti, sportovní olympiády a turnaje, zdravá abeceda – Čistota půl zdraví. Týden Země jsme zaměřili na zahradu a bylinky.

Charakteristika ŠD:

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 141 dětí. Všechny děti byly zařazeny do pravidelné docházky. Do pravidelné docházky zařazujeme děti, které navštěvují školní družinu nejméně tři dny v týdnu. Bylo naplněno 5 oddělení. Školní družinu navštěvovaly i děti s různými podpůrnými opatřeními. Sladění činnosti s problémy těchto dětí je velmi náročná a citlivá práce. Některé děti těžko chápou problémy svých kamarádů.

Pro všechna oddělení byl zajištěn provoz ranní družiny v budově nové tělocvičny (6,30 – 8,40). Od 11,35 do 17,00 hodin – odpolední družina. Zápis proběhl elektronicky a to od 10.6. – 20.6. pro již chodící děti a od 24.6 – 27.6 pro budoucí první třídy. Provoz ŠD byl zahájen 5.9. V poledních hodinách zajišťuje družina doprovod dětí na obědy, a to po čtvrté a páté vyučovací hodině. Odchod dětí na zájmové kroužky zajišťují vychovatelky. Za předání dětí po vyučování zodpovídají vyučující.

K činnosti družiny využíváme školní zahradu, novou tělocvičnu a les nedaleko školy. Pokud to jen trochu jde, snažíme se být s dětmi na čerstvém vzduchu. Pro děti má pobyt na zdravém vzduchu velký význam. Na školním hřišti a školní zahradě využíváme průlezky, stoly s lavicemi, venkovní třídu, ohniště, venkovní tabuli. Při vycházkách sbíráme přírodniny a potom je sušíme a používáme k výtvarné činnosti. Také hrajeme různé hry, sportujeme, poznáváme přírodu.

Při výtvarné činnosti pracujeme s různými materiály. Odpadovými materiály, dřevem, vlnou, látkou, papírem, přírodninami. Děti pracují hodně s nůžkami, jehlou, nití, lepidlem, temperami, vodovými barvami. Učí se nové techniky, míchání barev, zapouštění barev, modelují.

Zajišťujeme základní kola některých soutěží vyhlášených pro školu. Ale vyhlášíme i svá témata. Na vyhodnocení se podílejí také děti. V tělovýchovné činnosti využíváme nejvíce školní zahradu, hřiště u tělocvičny a nedaleký les. V době od 13:45 do 15:00 hodin jsme mimo areál školy. V tomto čase rodiče nemohou vyzvedávat své děti. Odcházíme do lesa nebo na výstavy a divadelní představení. Při sportu se děti nejlépe učí žít v kolektivu. Brát ohled na druhé, ale i být sám sebou, vážit si druhých i sám sebe, touze vyhrát, ale i umění prohrát. Děti se učí pomoci druhým, ale i pomoc druhých přijímat.

Na činnost družiny má vliv složení kolektivu dětí, roční období, ale také vybavení školní družiny, prostor, ve kterém děti pracují, hrají si a sportují. Vychovatelky ve všech oddělení se zaměřily na projekt Zdravá škola. Zařadily více sportovních aktivit a vědomostí o zdravé výživě. Také ekologie byla důležitým tématem.

Projekty:

- 1) Les ve škole, soužití člověka a přírody
- 2) Celoroční soutěž výtvarných činností
- 3) Sportujeme celý rok - olympiády, turnaje
- 4) Čistota, půl zdraví, lidské tělo
- 5) Zdravá abeceda – potravinová pyramida
- 6) Putování s pohádkami
- 7) Tematické dny a týdny
- 8) Den stromů, Den slunce
- 9) Rok české hudby
- 10) Týden Země – zahrada, bylinky
- 11) Zdravověda, zdravotní soutěže, první pomoc
- 12) Dopravní soutěže
- 13) Školní družina má talent
- 14) Můj domácí mazlíček
- 15) Ruční práce
- 16) Studená kuchyně
- 17) Živá a neživá příroda
- 18) Kniha, můj přítel

Společné akce školní družiny, jiné činnosti

Podzim:

- 1) 21.09. Podzimní olympiáda – atletika, pětiboj, plnění úkolů na stanovištích – běh na čas, skok do písku, hod do dálky a na cíl, zábavné úkoly. ŠD1 – 5
- 2) 29.9. Lesní výprava – téma houby ŠD5
- 3) 10.10 Lesní výprava – stavby v lese z volně dostupných přírodnin – soutěž ŠD1,2 .
- 4) 1.11. Lesní kvíz se sportovními disciplínami ŠD1,2
- 5) 15.11. Z pohádky do pohádky – hádanky, soutěže ŠS1,2

Zima:

- 6) 5.12. Čertovské rejdní – sportovní soutěže, diskotéka ŠD1,2
- 7) 6.12. Odpoledne s kytarou – vánoční písně a koledy ŠD3-5
- 8) 19.12. Vánoční oslavy ve všech odděleních – zpěv koled, vánoční zvyky, rozdávání dáreků, hostina, diskotéka ŠD1-5
- 9) 18.1. Cesta za pokladem zimní královny – lesní výprava, mapa, indicie, plnění úkolů, lesní kvíz, hledání pokladu, odměna ŠD1,2
- 10) 15.2. Zimní olympiáda – netradiční sportovní disciplíny, soutěže družstev ŠD1,2
- 11) 22.2. Karneval – soutěže, diskotéka ŠD3,4
- 12) 23.2 Sportovní odpoledne ŠD3,4
- 13) 14.3. „ŠD má talent“, soutěž talentů – zpěv, tanec, hra na hudební nástroj, výtvarka, kouzlení, sport. Hodnocení dětské poroty, vyhodnocení ŠD1,2

Jaro:

- 14) 20.3. Den otevřených dveří – Velikonoce, dílny ŠD. Výroba dáreků pro návštěvníky. ŠD1-5
- 15) 22.4. - 25.4. Týden Země – projektové dny, pracovní listy, vůně bylinek, poznávání bylin, zahrada snů – výtvarný návrh, rostliny a květiny na školní zahradě. ŠD1,2
- 16) 30.4. Čarodějnice – táborák na zahradě školy - zpěv písniček s kytarou ŠD3,4,5
- 17) 30.4. Čarodějnické odpoledne – soutěž kostýmů, čarodějnický kvíz, sportovní soutěže (let na koštěti, zametání koštětem, čarodějnická zkouška – potvrzení). ŠD1,2

Léto:

- 18) 31.6. Den dětí – plnění zábavných a sportovních úkolů na stanovištích, sbírání razítek do herní karty – odměny ŠD1 – 5
- 19) 7.6., 11.6. Dopravní soutěž – dopravní značky – poznávání, malování, soutěž, skupinová práce na stanovištích – povinné prvky a vybavení na kole, dopravní předpisy pro chodce, dopravní značky. ŠD1-5
- 20) 6.6. Den první pomoci – skupinová práce na stanovištích – masáž srdce, obvazování, přenos zraněných, záchranné složky, pracovní listy ŠD1,2. 16.5. ŠD3-5
- 21) 13.6. Olympiáda obratnosti – zábavné soutěže na stanovištích, odměny
- 22) 24.6., 25.6. Oslavy k zakončení školního roku – vyhodnocení činností, chování, aktivity a dovedností dětí za celý školní rok, rozloučení. Odměny, diplomy, hostina, diskotéka.

Tematické dny, projekty, jiné činnosti (ŠD1) H.Čekalová

Rok české hudby

- 3.10 Den hudby – hudební nástroje, hudební žánry, poslech, hádanky
- Září – hudební projekt – rytmizace, hra na tělo, hra na hudební skladatele, hudební nástroje, nácvik písní

- 19.10. Voda, vodní kapky, VV-kapka, bublinková technika
- 6.12. Vánoce v ŠD – tradice a lidové zvyky, zdobení stromečku, koledy, advent
- Čistota, půl zdraví
- Zdravá abeceda – zdravé svačiny, potravinová pyramida, výroba plakátu zdravých a nezdravých potravin (celoročně)
- 5.1. Tři králové, tříkrálový příběh, sbírka, VV malba
- 19.2. Můj domácí mazlíček – zahájení, prezentace referátů (ukončení 12.4.)
- 22.3. Světový den vody – vodní ekosystémy, ochrana vodních zdrojů, dokumentární film, VV vodní zdroje, čističky
- Týden Země – zahrada, bylinky
- 3.5. Den slunce – vše o slunci, povídání, výroba sluníčka – kolektivní práce
- 17.5. Hudební den – Bedřich Smetana (200 výročí), hudební kvíz, poslech nejznámějších oper, Má vlast
- 20.5. Den včel – způsob života, včelí produkty, včelař, stavba těla – malba
- 5.6. Rodina – moje rodina, pracovní list, VV-výroba domečku, kreslíme rodinu.
- Celoroční výtvarný projekt, roční období
- Les ve škole

1

Projekty a tematické dny, jiné činnosti (ŠD 2) Z. Krupičková

1. Sportujeme celý rok – olympiády
2. Recyklohraní
3. Čistota, půl zdraví
4. Putování s pohádkami
5. Ruční práce
6. Studená kuchyně
7. Kniha, můj přítel
8. Týden Země – zahrada
9. Živá a neživá příroda
10. Celoroční výtvarný projekt, roční období
11. 14.9. Turistika – poznáváme svět, mapy, orientace
12. 26.9. Turistika – hrady a zámky z pohádek
13. 5.10. Den úsměvu – 60 let smajlíků, smích je zdravý
14. 13.10. Den hospodářských zvířat, den zvířat – ohrožené druhy
15. 20.10. Den stromů – význam, chráněné stromy, VV malba
16. 28.11. Den toalet – vznik, vývoj,
17. 30.11. Den pozdravů – vznik, druhy
18. 4.11. Den braelliho písma – práce se zavřenýma očima, svět vevidomých
19. 6.1. Tři králové – příběh, jména, dary
20. 26.1. Zimní sportovní kvíz
21. 5.,6.2 Recyklohraní – uklidme svět, baterkožrout
22. 23.2. Zdravá výživa – komunitní kruh
23. 22.3 Čistota, půl zdraví
24. 25.3. Pašijový týden – tradice, zvyky
25. 26.3. Be-Be roláda – nepečený moučník

- 26.3.4. Den knihy – prezentace knih
- 27.8.4. – Tvorba jídelníčku – pracovní listy
- 28.3.5. Den slunce
- 29.14.5. Hádanky a přísloví – stanoviště s úkoly
- 30.24.5. Limonádový den – výroba okurkové a ovocné limonády
- 31.31.5. Den bez tabáku
- 32.14.6. Pod kopyty stád

Projekty a tematické dny, jiné činnosti (ŠD3) M. Kadrlová

- 1. Z pohádky do pohádky
- 2. Zdravé stravování – příprava jídelníčku, vytvoření potravinové pyramidy
- 3. Dopravní výchova – celoroční projekt
- 4. Módní návrháčky – návrhy šatů, tvorba plakátů
- 5. Země a vesmír
- 6. Lidské tělo – člověk a jeho soustava, skupinová práce
- 7. Město pro život
- 8. Světadíly a zvířata
- 9. 9.10. Lidské srdce – naučný dokument, soutěže s otázkami
- 10.22.3. Světový den vody – vzdělávací film, zajímavosti
- 11.3.4. Hádanky, soutěže dvojic na zahradě
- 12.9.4. Soutěž – Básnička, týmy a jednotlivci
- 13.26.4. Den zdravého stravování
- 14.205. Den včel – Edu pořad
- 15.16.6. Den otců – můj tatínek

Projekty a tematické dny, jiné činnosti (ŠD4) K. Čunderlová

- 1. Zdravé pečení
- 2. Kniha můj přítel
- 3. Výtvarný projekt – nové techniky
- 4. 29.9. Světový den srdce – vznik svátku, důležitost srdce, EDU video, vv – výroba srdíček
- 5. Den zvířat – domácí mazlíček, důležitost zvířat, zvířecí pexeso, VV – malba
- 6. 24.10. Dýňový den – dlabání, prořezávání, malování, vrtání
- 7. 31.10. Halloween – vznik svátku, soutěž masek, Bingo, piknik, strašidelné příběhy
- 8. 14.11. Svět bez aut – škodlivost a prospěšnost aut, VV – malba – město bez aut
- 9. 5.1. Tři králové – příběh, VV – výroba Tří králů
- 10. 17.1. Zimní sporty – druhy sportů, sportovní pexeso, VV – malba, zajímavosti, kvíz
- 11. 14.2. Valentýn – zajímavosti, vznik, VV srdíčko, kytička
- 12. 22.3. Světový den bez vody – ČT EDU voda v krajině VV – malba
- 13. 2.4. Den dětské knihy – oblíbená kniha, referáty
- 14. 12.4. Den letectví a kosmonautiky – čt – EDU – vesmír, lety do vesmíru, VV – malba rakety, kosmonautů
- 15. 13.5. Den slunce, EDU film, VV malba

16. 20.5. Den včel – vzdělávací film, VV – výroba papírové včely
17. 6.6. Den oceánů

Projekty a tematické dny, jiné činnosti (ŠD5) P. Chládková, J. Brožová

1. Zdravověda, první pomoc
2. Les ve škole
3. Rok české hudby
- 4 18.9. Odpoledne s hádankou
- 5 29.9. Lesní houbařská výprava
- 6 24.10 Halloween
- 8 14.12. Hudební odpoledne – zpěv s klavírem a kytarou, koledy
9. 21.3. Den s knihou – úryvky z knih, moje oblíbená kniha – referáty, ilustrace

Veškeré akce jsou nafoceny a zpřístupněny na internetových stránkách školy.

Prezentace ŠD:

- Každou práci, kterou dítě vyrobí, má vystavenou na výstavce nebo na nástěnce. Rodiče tak mají přehled o práci školní družiny. Dítě se může ihned pochlubit mamince, jak je šikovné, co umí. Nástěnky se mění tak, jak pracujeme. Na konci každého měsíce vyhodnotíme nejhezčí práce. Na začátku školního roku je uspořádaná velká výstavka všech nejlepších prací za celý minulý školní rok. Děti i rodiče si je mohou prohlédnout již první školní den. Na nástěnkách, na skříních i na oknech. Rodiče jsou obklopeni prací svých dětí. Na děti i rodiče to působí velmi dobře.
- Školní družina vyrábí dárečky na některé akce školy např.: Zápis pro budoucí první třídy, den otevřených dveří. Na nástěnku pro rodiče vyvěšujeme vyhodnocení a pořadí všech soutěží.
- O všech akcích ŠD byli rodiče předem informováni.
- Většinu akcí jsme fotografovali a zveřejnili na internetových stránkách ŠD. Na stránky školy zveřejňujeme i naše výtvarné práce, nástěnky.
- Máme zvlášť vyčleněnou nástěnku, kde jsou rodiče informováni o chování svých dětí.
- Výzdoba chodby ŠD
- Děti se také naučily něco z kuchařského umění (pečení, studenou kuchyni, výroba limonád). Tyto dovednosti ihned předvedly doma.
- Výzdoba oken školy, výzdoba školy při různých akcích.
- V letošním roce se ŠD2 pod vedením paní vychovatelky Krupičkové zapojila do celoroční hry, školního recyklačního programu RECYKLOHRANÍ aneb UKLIDME SVĚT. Zadané úkoly – barerkožrout, léčíme českou krajinu, potravinový plýtvák – komiks o ztraceném Jablínovi. Z 3900 škol se naše děti umístily na 397 místě a získaly poukázku ve výši 600,kč na nákup v obchodě Kaufland.

Hodnocení činností:

Každým rokem se nám osvědčila výborná spolupráce se žáky druhého stupně. Tito žáci nám pomáhají při různých akcích ŠD.

Zapojili jsme se do projektového týdne školy Týden Země – zahrada, bylinky. Děti nosily z domova různé byliny a koření, které jsme poznávali podle vůně a vzhledu. Také jsme si vyrobili limonády. Příští rok si tyto vědomosti určitě zopakujeme.

Výborná spolupráce byla i s rodiči, kteří nám přispěli spoustou dárků na vyhodnocení soutěží (cukrovinky, reklamní předměty, hračky). Díky štědrosti některých rodičů si děti mohly pod stromečkem rozbalit spoustu dárků. Projekty a akce ŠD se natolik osvědčily, že v nich budeme pokračovat i příští rok. Vypracované projekty a jejich hodnocení jsou k nahlédnutí u paní vychovatelek ŠD. Pro nadané děti jsme připravovaly pracovní listy. Všechny akce, které jsme připravili, měly u dětí úspěch. Těchto akcí se zúčastňovala většina dětí. Také k tomu přispěla motivace vychovatelek. Děti během roku projevovaly velký zájem o nové poznatky a soutěže. Také se s úspěchem zapojily do nových pilotních projektů, ve kterých budeme i nadále pokračovat. Např. ŠD má talent, Rok české hudby. Velký úspěch měly tematické dny, do kterých se zapojovali rodiče některých dětí. Rodiče měli zájem, co jejich děti v ŠD dělají a přispěli mnoha pomůckami, které byly k činnostem potřeba. Děti se naučily novým dovednostem. Získali nové vědomosti. Naučily se péct perníčky, sušenky a vyrábět limonády. V olympiádách změřily svoje síly. Často se zapojovaly do vymýšlení činností. Děti také uskutečnily mnoho výprav do lesa v rámci projektu Les ve škole. Při činnostech jsme brali ohled na momentální náladu a kondici dětí. Do činností jsme děti nenutily, ale snažily jsme se je vhodně motivovat.

10. Akce školy

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	43	
Lyžařský výcvik	4	37	
Škola v přírodě	4	76	
Ekologická praktika Křivoklátsko	2	22	
Týden Země	18	445	
Den zdraví	18	435	
Cvičení ochrany člověka za mimořádných situací	18	416	

10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě

Datum	Název akce	Zúčastnění	Vedoucí akce
7.9.2023	Lego Productions Kladno	2.A	Mgr. R. Bártová
2.10.2023	Kino Hutník – Tanzanie	2. stupeň	Mgr. M. Švorcová
10.10.2023	Veletrh vzdělávání	8.A, 8.B	Mgr. M. Bártová
28.11.2023	Lego Productions Kladno	9.A	Mgr. V. Kruntorád
29.11.2023	Muzeum T.G.M. Lány	4.A, B	Mgr. M. Střesková
1.12.2023	Evropská vesmírná agentura	5.A	Bc.D.Cajthamlová
11.12.2023	Klub mladého diváka	2. stupeň výběr	Mgr. E. Hejčmanová
13.12.2023	Bruslení a Vánoční trhy	4.A, B, 5.B	Ing. P. Chládková
18.12.2023	Úřad práce	9.A, B	Mgr. J. Greňová
19.12.2023	Betlémy	4.A, B	Mgr. M. Střesková
4.1.2024	Muzeum Praha	7.B	Ing. D. Brabcová
25.1.2024	Lego Productions Kladno	3.A	Mgr. R. Kučabová
31.1.2024	Divadlo Lampion	1.A, B	Mgr. L. Hornová
31.1.2024	Labyrint	2.A, B	Mgr. P. Tomešová
31.1.2024	Kavčí Hory	3.A, B	Mgr. J. Brožová
31.1.2024	Horolezecká stěna Slaný	4.A, B	Mgr. M. Střesková
31.1.2024	Jump Park	6.A, B	Mgr. L. Hanzlíková
31.1.2024	Lezecká stěna Sambar	7.B	Ing. D. Brabcová
31.1.2024	Kino Hutník	8.A, B	Mgr. M. Bártová
31.1.2024	Bowling	9.A, B	Mgr. V. Kruntorád
14.2.2024	Vodárny Kladno	8.A, B	Mgr. M. Švorcová
15.2.2024	Kino Hutník – Kambodža	6.A, B, 7.A,B	Mgr. M. Bártová
19.2.2024	Klub mladého diváka	2. stupeň výběr	Mgr. E. Hejčmanová
6.3.2024	Exkurze Central Kladno	8.A	Mgr. M. Bártová
8.3.2024	Exkurze Muzeum věžáků Kladno	2.A, B	Mgr. P. Tomešová
27.3.2024	Vodárny Kladno	3.A	Mgr. R. Kučabová
4.4.2024	Revolution Train	6.A, B	Mgr. J. Topinková
5.4.2024	Kurz 1. pomoci	8.B	Mgr. L. Skočdoplová

11.4.2024	Okresní soud Kladno – soudní líčení	8.B	Mgr. L. Skočdoplová
16.4.2024	Klub mladého diváka	2. stupeň výběr	Mgr. J. Topinková
16.4.2024	Návštěva ZUŠ	2.A	Mgr. R. Bártová
23.4.2024	Divadlo Kladno	8.A,B 9.A,B	Mgr. L. Skočdoplová
26.4.2024	Vodárny + biopark Kladno	1.A,B, 3.B	Mgr. L. Hornová
30.4.2024	Lasergame	9.A, B	Mgr. V. Krontorád
10.5.2024	Seznámení se zvířátky – Labyrint	2.B	Mgr. P. Tomešová
14.5.2024	Přírodovědecká exkurze	2.B	Mgr. P. Tomešová
20.-22.5.2024	Výlet	9.A, B	Mgr. V. Krontorád
21.5.2024	Výlet	8.B	Mgr. L. Skočdoplová
23.5.2024	Výlet Most	8.A	Mgr. M. Bártová
23.5.2024	Okresní soud Kladno – soudní líčení	8.B	Mgr. L. Skočdoplová
30.5.2024	Exkurze	5.A, 9.B	Mgr. D. Cajthamlová
30.5.2024	Techmania	6.A, B	Mgr. J. Greňová
31.5.2024	Knihovna	1.A, B	Mgr. J. Albrechtová
31.5.2024	Vlastivědné muzeum Kladno	2.A, B	Mgr. P. Tomešová
31.5.2024	Relaxační den – Den dětí	3.A, B	Mgr. J. Brožová
31.5.2024	Výlet – jezírko v Libušíně	4.A, B	Mgr. M. Střesková
31.5.2024	Toboga Praha	6.A	Mgr. J. Topinková
31.5.2024	Relaxační den – Den dětí	6.B	Mgr. J. Greňová
31.5.2024	Kino	7.A	Mgr. L. Hanzlíková
31.5.2024	Bowling Stochov	8.B	Mgr. L. Skočdoplová
3.-7.6.2024	Emilovna	Výběr 2.stupeň	Mgr. M. Švorcová
6.6.2024	Výstava Francouzsko-českého klubu	3.A	Mgr. R. Kučabová
11.6.2024	Národní zemědělské muzeum	1.A, B	Mgr. J. Albrechtová
16.-21.6.2024	ŠVP	3.A,B, 5.A,B	Mgr. K. Houžková
19.6.2024	Praha Petřín a Hvězdárna	2.A, B	Mgr. R. Bártová
20.6.2024	Středověk v Budči	4.A, B	Ing. P. Chládková
21.6.2024	Zoopark Zájezd	1.A, B	Mgr. J. Albrechtová
21.6.2024	Únikové hry	7.A	Mgr. L. Hanzlíková

10.3 Účast žáků v soutěžích 2023/2024

Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Okresní kolo Zeměpisné olympiády	Valerie Dobiášová	1. místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Soutěž v anglickém jazyce okresní kolo	Zdeňka Částová 7. A	2. místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Geologická olympiáda okresní kolo	Daniela Ludvíková 9. Eliška Mašková 9. A	2. místo 2. místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
„O putovní pohár Městské policie Kladno“	7.A – Dobiášová Valerie, Plas Michal 7.B – Panenka Vít, Kadlecová Milada	1.místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Přebor škol v šachu 2023/24 (6.-9. třídy)	6.B – Hugo hájek 8.A – Kříž Václav,	8. místo

	9.B – Hlad Štěpán, Paták Dalibor, Šámal Filip	
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Okresní kolo dějepisné olympiády	8.A – Beňáková Natálie 8.B – Rejchrt Dominik	54.-57.místo 30.-35.místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Okresní kolo olympiády českého jazyka	8.A Suchánková Barbora	19.místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Turnaj v basketbalu – žáci 5. a 6. tříd	5.A – Petr Dlabola, Tony Mravináč, Eliáš Letko, Jan Suchopárek, Jan Vacek, 6.B – Jan Albrecht, Štěpán Brabec, Matouš Kytka, Adam Střeleček, Jakub Topolanský, 7.B – Tomáš Chmelík, Dominik Remeš	
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Krajské kolo ZO	Valerie Dobiášová 6.A	21.místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
OK Bi	Ludvíková Daniela 9.A Mašková Eliška 9.A	21.-22.místo 26.místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Malá kopaná – hoši 8. a 9. třídy	9.B – Kogler, Paták, 9.A – Tlustý, 8.A – Kříž, Lhota, Vu Ngoc Tien, 8.B – Jelen, Kalivoda, Rampas, Škarban, Švarc	
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Vybíjená – 4. a 5. třídy	5.A – Bešťáková Jessica, Dlabola Petr, Mravináč Tony, Vacek Jan, Toman Lukáš, 5.B – Herlíková Klára, Křivánková Kristýna, Michaláková Karolína a Kristýna, Nováková Petronela, Plas Matyáš, Zítka Jakub	
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Pohár Rozhlasu – 8. a 9. třídy	8.A – Hloušková Marie, Hnízdilová Barbora, Kropáčková Valerie, Suchánková Barbora, Vacková Ema, Větrovcová Adéla	

	8.B – Kostečková Tereza, Štěpánková Terezie, Šváchová Rozálie, Zronková Aneta, Slejšková Leontýna	
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Atletický čtyřboj	7.A – J.M. Kladiva, Michal Plas, Petáková Eliška, Petermanová Leila, Krumov Sofie 6.B – Tomáš Hosnedl, Topolanský Jakub, Střeleček Adam, Fikarová Julie, Staňková Eliška	
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Kopaná	6.A – Tomáš Čížek, Ondřej Otcovský, Jáchym Senohrábek, 6.B – Tadeáš Bacík, Štěpán Brabec, Jan Helcl, Tomáš Hosnedl, 7.A – Lukáš Hájek, Jiří Maxmilián, Matěj Paur, Viktor Volf, 7.B – Tomáš Chmelík,	
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Výtvarná soutěž – ČZS	3.A – Viktorie Šiftová, 4.A – Aneta Kačírková, Emma Šulcová, 7.A – Zdeňka Částová, Kateřina Pokorná	

10.4 Projekty

Název projektu	Třída a předmět	pedagog
Život a kultura ve starověkém Řecku	6. ročník, Dějepis, český jazyk a literatura, výtvarná výchova	Mgr. Marie Bártová
Německý klasicismus	8.A Český jazyk a literatura, dějepis, výtvarná výchova	Mgr. Ivana Hofmannová
Světový romantismus	8. A Český jazyk a literatura, dějepis, výtvarná výchova	Mgr. Ivana Hofmannová
Přátelské dvojice	7.A Hudební výchova, výtvarná výchova, český jazyk a literatura	Mgr. Ivana Hofmannová
Moderní umělecké směry	9.B Český jazyk a literatura, Výtvarná výchova	PaedDr. Jarmila Greňová
Fantasy svět	6.B Český jazyk a literatura, výtvarná výchova	PaedDr. Jarmila Greňová
Oblíbené písně a interpreti; písmo a užitá grafika	8.A Hudební výchova, výtvarná výchova	Mgr. Ivana Hofmannová

Robinson Crusoe, robinsonády	7.A Český jazyk a literatura, výtvarná výchova	Mgr. Ivana Hofmannová
------------------------------	--	-----------------------

10.5 Vzdělávání zaměstnanců

Všichni zaměstnanci jsou pravidelně školeni v oblasti BOZP

DVPP ve školním roce 2023/2024 pedagogičtí pracovníci

	Seminář, školení	Datum	Pedagog	Hod.
1.	Matematická diagnostika: Odhalte, v jakých oblastech mají děti mezery a jak jim pomoci je doplnit!	7.11.2023	Mgr. Renata Kučabová	
2.	Webinář Hudební výchova 2	19.2.2024	Mgr. Renata Kučabová	2
3.	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	26.3.2024	Mgr. Petra Tomešová	4
4.	Škola v přírodě – zážitkový workshop	12.4.2024	Mgr. Daniela Cajthamlová	14
5.	Škola v přírodě – zážitkový workshop	12.4.2024	Mgr. Martina Švorcová	14
6.	Konference pro učitele 1.stupně aneb den plný inspirace	13.4.2024	Mgr. Jitka Brožová	6
7.	Digi Roadshow: Digihračky v informatice	16.4.2024	Mgr. Karel Albrecht	5
8.	Krizové situace ve škole z hlediska bezpečnosti a jak je řešit	23.4.2024	Mgr. Iva Nachtigalová	4
9.	Bezpečné klima ve třídě	30.4.2024	Mgr. Petra Horynová	
10.	Metody práce se žáky s ADHD	26.4.2024	Ing.Barbora Hurychová	8
11.	Učitelský klub	1.9.- 31.12.2023	Ing. Petra Chládková	40
12.	Učitelský klub	1.1.- 30.6.2024	Ing. Petra Chládková	40
13.	Učme žáky správně prezentovat	7.5.2024	Mgr. Lenka Skočdopolová	3
14.	Zkoušky Cambridge Exams	18.6.2024	Mgr. Lenka Skočdopolová	4

DVPP ve školním roce 2023/2024 nepedagogičtí pracovníci

	Seminář, školení	Datum	Nepedagog	Hod.
1.	Vzdělávací cyklus – Příspěvkové orgnizace – majetek, financování, účetnictví, daně, kontrola	09/23-06/24	Michaela Beranová	80
2.	Změny v personální a mzdové problematice od 1.1.2024	18.1.2024	Pavla Jančurová	5
3.	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	27.2.2024	Kateřina Pospíšilová	3

4.	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	27.2.2024	Jana Křečanová	3
5.	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	27.2.2024	Zuzana Grossmanová	3

DVPP ve školním roce 2023/2024 projekt OP JAK

	Seminář – OP JAK	Datum	Pedagog	Hod
1.	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	23.3.- 24.3. 2023	Mgr. Ivana Bešťáková	12
2.	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	23.3.- 24.3. 2023	Ing. Dita Brabcová	12
3.	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	23.3.- 24.3. 2023	Mgr. Lenka Skočdopolo vá	12
4.	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	23.3.- 24.3. 2023	Ing. Barbora Hurychová	12
5.	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	25.5.- 26.5.2023	Bc. Daniela Cajthamlová	12
6.	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	25.5.- 26.5.2023	Mgr. Jana Topinková	12

11. Program environmentálního vzdělávání

11.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Iva Bešťáková, Mgr. Martina Švorcová, Bc. Daniela Cajthamlová
Pedagogičtí pracovníci školy	27
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ekologie, Přírodopis
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ekologie
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Sdružení Tereza Praha, Magistrát města Kladna – odbor životního prostředí, Lesy ČR – Lesní správa Křivoklát
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Olympiáda BiO – okresní kolo, Olympiády Ze – krajské, okresní kolo, Olympiáda Geologická - okresní kolo, Příroda, ve které žijeme – soutěž NSEV, beseda Dravci, Beseda o zdravém životním stylu, Týden Země – přírodovědné aktivity na téma Bylinky
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	
Využívání středisek a center ekologické výchovy	NSEV Čabárna, Sdružení Tereza Praha, Orniťák, Informační středisko Křivoklát
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Venkovní učebna, dendrologická zahrada, expozice vycpanin ptáků, sada hornin, minerálů, preparáty bezobratlých, mikroskopy, binokulární lupy, ptačí krmítka, sítky na lov hmyzu, vodních bezobratlých živočichů, nástěnné mapy, mraveniště, chov Bojovnice pestré, atlasy, klíče rostlin
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadů – popelnice na tříděný odpad, elektroodpad, sběr baterií, sběr papíru, kontrola zhasínání, roztahování žaluzií

11.2. Škola udržitelného rozvoje

Škola vlastní titul „Škola udržitelného rozvoje“, který ve spolupráci s MŠMT propůjčuje Klub ekologické výchovy, jehož je škola členem.

Dále jsme zapojeni v programu Les ve škole při Sdružení Tereza Praha.
Naše škola je i zapojena v programu Zdravá škola.

11.3. Venkovní učebna, školní zahrada

Venkovní učebnu i školní zahradu využívají všichni žáci I. i II. st., zejména v předmětech prvouka, ekologie, Př, Vv, Hv, M, Čj literatura, čtení, družina

11.4 Ekologický kroužek

Ekologický kroužek naší školy sdružuje děti, které projevují velký zájem o přírodu a ekologii. Všichni jeho členové se významnou měrou podílí na výchově k ekologii celé naší školy. Svou účastí na ekologických a přírodovědných akcích a soutěžích školu vzorně reprezentují. Pomáhají při přípravě a realizaci ekologických praktik, Týdnu Země (zaměřen letos na bylinky)

11.5 Ekologická praktika

V letošním školním roce se ekologických praktik na Emilovně Křivoklátsko účastnily třídy 6. A, 6. B, 9. B-ekologický školní klub – badání a určování organismů v ekosystému lesa, rybníka; beseda s lesníkem, pozorování ptáků, hmyzu, beseda s panem Zálešem o dravcích, návštěva hradu Křivoklát

Ekologická praktika se konají ve spolupráci s Lesy České republiky, Lesní správa Křivoklát.

Na realizaci tohoto projektu se významnou měrou podílí finančním příspěvkem Magistrát města Kladna – Odbor životního prostředí.

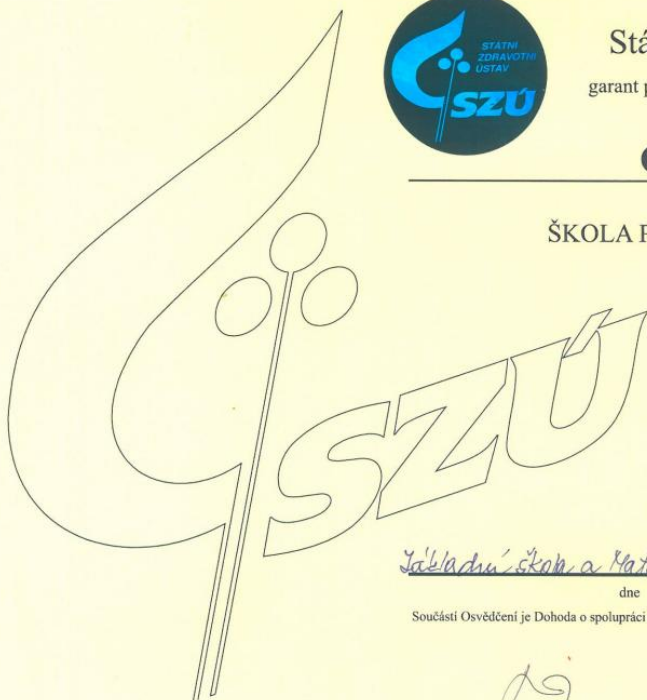


Státní zdravotní ústav,
garant programu Škola podporující zdraví,
vydává

OSVĚDČENÍ

ŠPZ/41/2023

o přijetí do sítě programu
ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ V ČR



Základní škola a Mateřská škola Vlachov, Dobruška 323, příspěv. org.
dne 25. srpna 2023

Součástí Osvědčení je Dohoda o spolupráci mezi garantem programu a školou, kde je uvedena doba, na niž se Osvědčení vydává.

vedoucí Centra podpory veřejného zdraví
MUDr. Marie Nejedlá

ředitel
MUDr. Barbora Macková, MHA

Dr. M. Bláha
národní koordinátor programu

12.Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	ZŠ
Školní metodik prevence	Ing. Dita Brabcová
Pedagogičtí pracovníci školy, asist., družina	39
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Občanská výchova, Výchova ke zdraví
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Přírodopis, Chemie, Pracovní činnosti
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Výuka podporující kompetence žáka, samostatnosti a odpovědnosti žáka; práce s didaktickým materiálem, aktivizační metody, učení v životních situacích, kooperativní výuka, pozorování a badatelské aktivity, činnostně orientovaná výuka.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Školní poradenské pracoviště (ŠPP)	ano
Využití volného času žáků	ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Příležitost k aktivnímu trávení času po vyučování / školní kluby, akce školní dužiny, Emilovna – ekologická praktika, kontakt učitelů s žáky v třídnických hodinách, konzultace s žáky i s rodiči, výlety a relaxační dny a školní akce. V rámci školní výuky se konaly besedy a přednášky pro předcházení a řešení již vyvstalých problémů sociálně patologických jevů. Protidrogový program Revolution train. Beseda o zdravé stravě s výživovým poradcem. OPS

	Magdalena – selektivní preventivní program pro vybrané třídy 2.stupně. Návštěva okresního soudu Kladno pro 8.B. Besedy o 1.pomoci pro celou školu. Výchovné komise a intervence VP a metodika ve třídách.
--	---

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet	Výchovná komise
Drogová závislost	0	0
Alkohol	0	0
Kouření	1	0
Kriminalita a delikvence	0	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video) kyberšikana	1	0
Patologické hráčství (gambling)	0	0
Záškoláctví	2	0
Šikanování	4	0
Vandalismus	1	1
Násilné chování	2	1
Xenofobie	0	0
Rasismus	0	0
Jiné (vztahy ve třídě, drzé chování, půjčování věcí bez dovolení, slovní útoky, posměchy, pozdní příchody do hodin, podvody, vulgární vyjadřování, špatná práce v hodině, provokace, drzé chování, lež ...)	10	1

12.3 Prevence sociálně patologických jevů-akce ŠLD

Školní linka důvěry
<u>Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2023-2024</u> K prevenci běžně přispívají všichni učitelé ve vyučovacích předmětech, jako je prvouka, přírodověda, občanské výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie. Třídní učitelé budují s žáky třídní pravidla neustále v průběhu celého školního roku. Zavedeny pravidelné třídnické hodiny a též mimořádné TH (8.B). Individuální péče byla poskytována dětem i rodičům. Metodik prevence Ing. D. Brabcová pomáhá připravovat volnočasové aktivity, tvoří aktuální nástěnku, obsluhuje schránku důvěry pro anonymní vyjádření, prosby či stížnosti žáků školy a odpovídá na ně, pomáhá žákům při rozhlasových relacích. Dále spolupracuje s výchovnou poradkyní s intervencemi ve třídách a i individuálně s žáky, kteří potřebovali pomoci s nějakými problémy. Dále s ní spolupracuje při jednáních s rodiči.

Akce pořádané Linkou důvěry:

Kroužek ŠLD nebyl letos žáky obsazen pro jejich slabý zájem. Spolupráce se žáky probíhala jen na bázi dobrovolnosti.

Spolupráce s ŠD a MŠ

Metodik prevence pomáhá spolu s dobrovolníky z řad žáků s pořádáním akcí ŠD a MŠ při akcích typu Halloween, Mikulášská, sportovní olympiáda ŠD, Den dětí pro ŠD.

Během přípravy akcí spolupracuje metodik prevence s vedením školy a s ŠPP. Sdružení rodičů poskytuje finanční příspěvky na odměny pro děti v rámci aktivit školy.

Další programy:

Aktivity specifické prevence

- projekt EU „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ pro 1. – 5. ročník
- Dopravní výchova pro 4. A, B
- Putovní pohár ředitele městské policie pro 7. třídy – 1.místo
- Desetiboj mladého strážníka pro 5. A, B
- Revolution train – protidrogová přednáška
- Selektivní prevence – Centrum OPS Magdalena
- Přednášky o škodlivosti užívání návykových látek: Nikotin, kratom, HHC (Jakoby hobby)
- Besedy k 1.pomoci
- Abeceda peněz – 1.stupeň
- Cvičení OČMU

Aktivity nespecifické prevence:

- předmětové olympiády a soutěže
- výzdoba tříd a chodeb školy
- dopravní hřiště
- výtvarné soutěže
- třídní projekty
- besedy
- divadelní a filmová představení
- sběr starého papíru, elektro odpadu
- třídění odpadu

13. Prevence rizik a školní úrazovost

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	72
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	41
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	18
Školní družina a klub	3
Jídelna	1
Sportovní soutěž mimo budovu školy	0

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Všichni učitelé s žáky pravidelně v průběhu roku probírají pravidla bezpečného chování ve škole i mimo ni. Nadále přetrvává posílení dozorů o asistenty pedagoga během velkých přestávek.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schůzky 3 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Občanské sdružení při škole - SRPRŠ	Schůzky 3 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3x ročně, pravidelné konzultační hodiny všech pedagogů školy
Školní akce pro rodiče	Den otevřených dveří – Velikonoce, vítání prvňáčků, zahradní slavnost 9. tříd

Spolek rodičů a přátel rozdělovské školy při naší škole:

Spolek pracuje od 1. 1. 1996. V letošním školním roce se zástupci spolku sešli 3 x, a to 20. 9. a 6. 12. 2023, 22. 5. 2024. Předsedkyně spolku Mgr. Dita Klimovičová byla vedením školy seznámena s výroční zprávou školy. Finanční částka, kterou každá rodina dle možností sponzorsky přispívá do pokladny Spolku rodičů činí od školního roku 2023/2024 1000,- Kč. Na účet Spolku rodičů přicházejí také peníze za sběr papíru, pomerančové kůry a jiné. Rodiče přispívají dětem na odměny-školy v přírodě, lyžařský kurz, akce Školní linky důvěry, závěr školního roku-Zahradní slavnost, Doberskiáda. Ve školním roce 2023/2024 přispělo Sdružení rodičů na pracovní sešity pro všechny žáky základní školy, na odměny žáků na konci školního roku, odměny pro slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků a dále na zapojení školy do klubu ekologické výchovy a sdružení Tereza – Les ve škole. Spolupráce s rodiči ve škole je velmi dobrá.

Školská rada:

Školská rada pracuje od roku 2006 a má 6 členů /2 členové MMK Kladno, 2 členové učitelského sboru, 2 zástupci rodičů/. Předsedou Školské rady je Mgr. Karel Albrecht. V letošním školním roce pracovala Školská rada ve složení Mgr. Karel Albrecht, Ing. Petra Chládková, Lucie Patáková a Mgr. Denisa Rývová a za zřizovatele Eva Šípková a Kristýna Hanesová. Školské radě v tomto složení končí tříleté funkční období. Z tohoto důvodu se 22.5.2024 a 12.6.2024 uskutečnila volba nových členů Školské rady. Za pedagogické pracovníky byli zvoleni Mgr. Karel Albrecht a Ing. Petra Chládková. Za zástupce z řad zákonných zástupců byly zvoleny paní Dita Klimovičová DiS a Mgr. Denisa Rývová.

Školská rada se sešla ve školním roce 3 x. Rada byla seznámena s výroční zprávou školy a odsouhlasila ji, zkontrolovala hospodaření školy a její členové byli vedením školy seznámeni s dlouhodobým záměrem školy ve vyučovacím procesu a s technickým stavem budov. V jarním období probíhala schůzka elektroniky.

15. Vyřizování stížností

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce nebyly podány žádné stížnosti. Veškeré drobné připomínky rodičů a veřejnosti k organizaci výuky byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem školy.

16. Projekty a granty

16.1 Projekty a granty zřizovatele

Název programu	Ekologická praktika Emilovna
Stručný popis programu	Terénní praktika žáků 6. tříd CHKO Křivoklátsko – projekt za podpory LČR a MMK.
Dotace	40 000,00 Kč

16.2 Projekty ostatních subjektů

Název programu	
Dotace	

16.3 Údaje Projekty a granty KÚ

Název programu	Primární prevence
Dotace	76 000,00

16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	Šablony III. 2021/2022
Stručný popis programu	Operační program OP JAK – šablony 2023-2025
Dotace	2 398 017,00 Kč

17. Základní údaje o hospodaření