

*Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská*

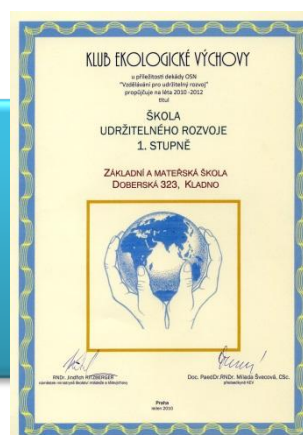
# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola

Kladno, Doberská 323

IČO : 61894605

*ŠKOLNÍ ROK 2024/2025*





Výroční zpráva : školní rok 2024/2025

Číslo jednací : 6ZSK/0689/2025

Výroční zpráva projednána na Školské radě dne 17.9.2025

.....

předseda Školské rady

Mgr. Karel Albrecht

.....

ředitelka školy

Mgr. Ivana Bešťáková

## Úvod – školní rok 2024/2025

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323 je úplnou základní školou se sídlem v ulici Doberská a mateřskou školou se sídlem na odloučeném pracovišti v ulici Kořenského. V tomto školním roce nedošlo ke změnám na žádných vedoucích pozicích. Pedagogický sbor ZŠ a MŠ je stabilní, bez významnějších změn. Jediný odchod pedagoga byl do starobního důchodu.

Mezi hlavní priority školy patří environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji a citlivému vztahu žáků k přírodě, planetě Zemi a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, vzájemnému respektu a vytváření bezpečného a příjemného školního prostředí.

Škola je od roku 2014 zařazena v síti škol programu Zdravá škola a zdravá mateřská škola „Škola podporující zdraví“ pod garancí Státního zdravotního ústavu ČR a WHO. Tento projekt Světové zdravotnické organizace významně ovlivňuje život celé mateřské i základní školy a sdružuje školy, pro které zdraví neznamena jen nepřítomnost nemoci, ale vnímají jej jako výsledek mnoha vzájemně působících faktorů. Tyto faktory se škola snaží rozvinout pomocí respektu k přirozeným potřebám jednotlivce, podporou komunikace a spolupráce s důrazem na odpovědnost k vlastnímu zdraví.

Prioritou školy je dlouhodobě také výuka jazyků nejmodernějšími metodami. Od mateřské školy až po celý první stupeň využívá metodu „Wattsenglish“, která je přirozenou formou výuky jazyka a její efekt přináší velmi dobrou úroveň znalostí a dovedností žáků v jazykové přípravě. Škola byla zapojena v projektech Erasmus+ KA1 – zaměřené na vzdělávání učitelů v oblastech nejmodernějších metod výuky jazyků. Tyto kurzy vyučující jazyků absolvovali především Velké Británii a Německu. Výuka byla tak velmi obohacena a zkvalitněna. Výuka anglického jazyka ve škole navazuje na výuku dětí v mateřské škole a pro žáky tak probíhá již od prvního ročníku.

V současné době jsme výuku druhého cizího jazyka obohatili kromě výuky němčiny a ruštiny, výukou španělštiny, která je mezi žáky velmi oblíbená a žádaná.

Škola dlouhodobě vlastní a obhazuje titul „Škola udržitelného rozvoje – 1. stupně“. Další prioritou školy je zaměření na ekologii a informatiku a školní vzdělávací program je rozšířen o učivo a projekty zaměřené na zdravý životní styl. S tímto souvisí celá řada dlouhodobých změn školy jak v oblasti výchovy a vzdělávání, tak proměn budov a zahrady školy. Prioritou školy je výuka přírodovědných předmětů – ekologie, ekologická praktika, přírodovědná praktika aj..

Škola pro výuku plně využívá „Malé školní arboretum“, zahradu a venkovní učebnu školy. Školní zahrada je místem, které lze využít jak k výuce přírodovědných i jiných předmětů, tak zároveň k relaxaci. Školní zahrada i budova školy jsou rovněž místem setkávání rodičů, dětí, učitelů a veřejnosti.

### **Významné investice zřizovatele**

Díky investicím Magistrátu města Kladna byla jedna učebna vybavena novým setem interaktivní tabule a dataprojektoru a 2 učebny vizualizéry. Do učeben byl pořízen nový nábytek a žákovské židle a lavice. Byla také obnovena školní počítačová učebna o 4 ks nových PC a 4 ks dotykových tabletů pro žáky. Byly nově vybaveny kabinety fyziky a chemie o výukové pomůcky pro žáky. V tělocvičně ZŠ bylo pořízeno sportovní vybavení a nářadovna vybavena novým nábytkem. Dále byla pořízena nová chladicí vitrína do provozu kuchyně MŠ.

V rámci projektů jako jsou např. Ekologická praktika Křivoklátsko, jenž pravidelně finančně podporuje Komise pro životní prostředí probíhá každoročně velmi přínosná terénní výuka uprostřed CHKO Křivoklátsko.

# Obsah

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>1. Základní údaje o škole</u>                                                 |    |
| 1.1 Základní údaje o škole.....                                                  | 6  |
| 1.2 Součásti školy.....                                                          | 6  |
| <u>2. Personální údaje</u>                                                       |    |
| 2.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....                            | 7  |
| 2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....              | 7  |
| 2.3 Aprobovanost výuky.....                                                      | 7  |
| 2.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....          | 8  |
| 2.5 Ostatní zaměstnanci.....                                                     | 8  |
| <u>3. Vzdělávací program školy</u>                                               |    |
| 3.1 Vzdělávací program.....                                                      | 9  |
| 3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu.....                           | 9  |
| 3.3 Učební plán školy.....                                                       | 10 |
| 3.4 Počet dělených hodin.....                                                    | 15 |
| 3.5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....                                         | 15 |
| <u>4. Počty dětí</u>                                                             |    |
| 4.1 Počty žáků školy.....                                                        | 16 |
| 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ 2025/26.....                                   | 16 |
| 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků ZŠ 2025/26.....                              | 16 |
| 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy.....                             | 16 |
| 4.5 Děti – cizinci.....                                                          | 16 |
| <u>5. Hodnocení žáků</u>                                                         |    |
| 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch.....                                       | 17 |
| 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....                               | 17 |
| 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání.....                                           | 18 |
| 5.4 Výchovní opatření – pochvaly.....                                            | 18 |
| 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky.....                                  | 19 |
| 5.6 Komisionální přezkoušení.....                                                | 19 |
| 5.7 Opakování ročníku.....                                                       | 20 |
| 5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin.....                                   | 20 |
| 5.9 Hodnocení vzdělávání.....                                                    | 21 |
| <u>6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti</u>     |    |
| 6.1 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....                              | 36 |
| 6.2 Podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků mimořádně nadaných a žáků se SVP..... | 36 |
| 6.3 Podpůrná opatření.....                                                       | 37 |
| 6.4 Zpráva výchovného poradce.....                                               | 37 |
| 6.5 Přijatá opatření k řešení rizikového chování a podpoře žáků se SVP/OMJ.....  | 38 |
| <u>7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>                              |    |
| 7.1 Výchozí stav.....                                                            | 39 |
| 7.2 Studium ke splnění odborných předpokladů.....                                | 39 |
| 7.3 Studium ke splnění dalších odborných předpokladů.....                        | 39 |
| 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....                              | 40 |
| 7.5 Samostudium.....                                                             | 40 |
| 7.6 Kurzy pořádané školou.....                                                   | 40 |
| <u>8. ICT – standard a plán</u>                                                  |    |
| 8.1 Pracovní stanice – počet.....                                                | 41 |
| 8.2 Pracovní stanice – technické parametry.....                                  | 41 |
| 8.3 Lokální počítačová síť.....                                                  | 41 |
| 8.4 Připojení k internetu.....                                                   | 42 |
| 8.5 Prezentční a grafická technika.....                                          | 42 |

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....        | 42 |
| 8.7 Další ukazatele.....                                                  | 43 |
| 8.8 Komentář k vybavení.....                                              | 43 |
| 8.9 Využívání ICT ve škole.....                                           | 43 |
| 8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole.....                              | 43 |
| <u>9. Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub</u>               |    |
| 9.1 Školní družina.....                                                   | 44 |
| 9.2 Školní klub.....                                                      | 44 |
| 9.3 Hodnocení práce ŠD a ŠK.....                                          | 44 |
| <u>10. Akce školy</u>                                                     |    |
| 10.1 Akce školy.....                                                      | 50 |
| 10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě.....                      | 50 |
| 10.3 Účast žáků v soutěžích.....                                          | 52 |
| 10.4 Projekty.....                                                        | 53 |
| 10.5 Vzdělávání zaměstnanců.....                                          | 54 |
| <u>11. Program environmentálního vzdělávání</u>                           |    |
| 11.1 Program environmentálního vzdělávání.....                            | 59 |
| 11.2 Škola udržitelného rozvoje.....                                      | 60 |
| 11.3 Venkovní učebna.....                                                 | 60 |
| 11.4 Ekologický kroužek.....                                              | 60 |
| 11.5 Ekologická praktika.....                                             | 60 |
| <u>12. Prevence sociálně patologických jevů</u>                           |    |
| 12.1 Prevence sociálně patologických jevů.....                            | 64 |
| 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů.....                       | 65 |
| 12.3 Prevence sociálně patologických jevů – školní linka důvěry.....      | 65 |
| <u>13. Prevence rizik a školní úrazy</u>                                  |    |
| 13.1 Počet úrazů.....                                                     | 67 |
| 13.2 Vyhodnocení úrazů.....                                               | 67 |
| 13.3 Prevence rizik.....                                                  | 67 |
| <u>14. Spolupráce školy s rodiči</u>                                      |    |
| 14.1 Formy spolupráce.....                                                | 68 |
| <u>15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů</u>                         |    |
| 15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu..... | 69 |
| 15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....       | 69 |
| 15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.....                     | 69 |
| <u>16. Projekty a granty</u>                                              |    |
| 16.1 Projekty a granty zřizovatele.....                                   | 70 |
| 16.2 Projekty a granty ostatních subjektů.....                            | 70 |
| 16.3 Údaje Projekty a granty KÚ.....                                      | 70 |
| 16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT.....                                    | 70 |
| <u>17. Česká školní inspekce</u>                                          |    |
| 17.1 Kontroly České školní inspekce.....                                  | 71 |
| <u>18. Základní údaje o hospodaření školy</u>                             |    |
| 18.1 Účetní výkazy k 31.12.2024.....                                      | 72 |

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

|                                         |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy</b>                      | <b>Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská</b>                                                                            |
| <b>Adresa školy</b>                     | <b>Doberská 323</b>                                                                                                                |
| <b>IČ</b>                               | <b>61894605</b>                                                                                                                    |
| <b>Bankovní spojení</b>                 | <b>2187050217/0100</b>                                                                                                             |
| <b>Telefon/datová schránka</b>          | <b>312 263 087 / c5mfdza</b>                                                                                                       |
| <b>E-mail</b>                           | <b>info@6zskladno.cz</b>                                                                                                           |
| <b>Adresa internetové stránky</b>       | <b>www.6zskladno.cz</b>                                                                                                            |
| <b>Předseda školské rady</b>            | <b>Mgr. Karel Albrecht</b>                                                                                                         |
| <b>Právní forma</b>                     | <b>příspěvková organizace</b>                                                                                                      |
| <b>Název zřizovatele</b>                | <b>Magistrát města Kladna</b>                                                                                                      |
| <b>Součásti školy</b>                   | <b>ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK</b>                                                                                                              |
| <b>IZO ředitelství</b>                  | <b>60004605</b>                                                                                                                    |
| <b>Vedoucí a hospodářští pracovníci</b> | <b>Mgr. Ivana Bešťáková – ředitelka školy<br/>Mgr. Iva Nachtigalová – zástupce ředitele<br/>Pavla Jančurová – hospodářka školy</b> |
| <b>Přehled hlavní činnosti školy</b>    | <b>Základní škola a Mateřská škola</b>                                                                                             |

## 1.2 Součásti školy

| <b>součásti školy</b>    | <b>kapacita</b> |
|--------------------------|-----------------|
| <b>Mateřská škola</b>    | <b>48</b>       |
| <b>Základní škola</b>    | <b>450</b>      |
| <b>Školní družina</b>    | <b>150</b>      |
| <b>Školní jídelna MŠ</b> | <b>48</b>       |
| <b>Školní jídelna ZŠ</b> | <b>380</b>      |

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

| vzdělání dosažené | muži | ženy | celkem | %     |
|-------------------|------|------|--------|-------|
| základní          | 0    | 0    | 0      | 0%    |
| vyučen            | 0    | 1    | 1      | 2 %   |
| úplné střední     | 1    | 11   | 12     | 27 %  |
| vyšší odborné     | 0    | 0    | 0      | 0 %   |
| vysokoškolské     | 2    | 30   | 32     | 71 %  |
| celkem            | 3    | 42   | 45     | 100 % |

### 2.2 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace                  | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem | %     |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|
| učitel prvního stupně základní školy | 10                  | 0                     | 10     | 100   |
| učitel druhého stupně základní školy | 20                  | 2                     | 22     | 91    |
| vychovatel                           | 6                   | 0                     | 6      | 100   |
| asistent pedagoga                    | 9                   | 0                     | 9      | 100   |
| celkem                               | 45                  | 2                     | 47     | 97,75 |

### 2.3 Aprobovanost výuky

#### a) 1. stupeň

| předmět            | %   |
|--------------------|-----|
| Český jazyk        | 100 |
| Cizí jazyk         | 100 |
| Matematika         | 100 |
| Prvouka            | 100 |
| Přírodověda        | 100 |
| Vlastivěda         | 100 |
| Hudební výchova    | 100 |
| Výtvarná výchova   | 100 |
| Praktické činnosti | 100 |
| Tělesná výchova    | 100 |
| Volitelné předměty | 100 |
| Nepovinné předměty | 100 |

**b) 2.stupeň**

| <b>předmět</b>     | <b>%</b> |
|--------------------|----------|
| Český jazyk        | 100      |
| Cizí jazyk         | 100      |
| Matematika         | 75       |
| Chemie             | 100      |
| Fyzika             | 80       |
| Přírodopis         | 100      |
| Zeměpis            | 100      |
| Dějepis            | 100      |
| Občanská výchova   | 100      |
| Výchova ke zdraví  | 100      |
| Hudební výchova    | 100      |
| Výtvarná výchova   | 100      |
| Praktické činnosti | 100      |
| Tělesná výchova    | 80       |
| Volitelné předměty | 100      |
| Nepovinné předměty | 100      |

**2.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců**

| <b>nástupy a odchody</b> | <b>počet</b> |
|--------------------------|--------------|
| nástupy                  | 0            |
| odchody                  | 1            |

**2.5 Ostatní zaměstnanci**

| <b>Pracovní zařazení</b> | <b>Počet</b> |
|--------------------------|--------------|
| Administrativa           | 2            |
| Ostatní zaměstnanci      | 12           |

## 3. Vzdělávací program

### 3.1 Vzdělávací program

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání<br>Motivační název: JEDEN SVĚT<br><b>Platnost dokumentu:</b> Od 1.9.2022<br><b>Č. j.</b> 236/2013<br>(zpracovaný dle Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 869/2022/ZŠMŠ) | 1.AB, 2.AB, 3.AB,<br>4.AB, 5.AB, 6.AB,<br>7.AB, 8.AB, 9.AB |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

### 3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu

Škola nabízí rozšířenou výuku informatiky a ekologie a od školního roku 2013/2014 navíc možnost zvolit si od 1. ročníku rozšířenou výuku v oblasti všeobecné sportovní přípravy, nebo hry na flétnu. Od školního roku 2013/2014 je též posílena výuka tělesné výchovy.

**ŠVP Jeden svět umožňuje více se zaměřit na:**

#### 1. anglický jazyk

- rozšířená výuka anglického jazyka od 1. třídy

#### 2. informatiku a výpočetní techniku

- dle revidovaného RVP se vyučuje informatika již v každém ročníku od 4.-9. třídy v dotaci jedna hodina týdně
- posílení digitálních kompetencí v rámci 9. ročníku v kombinovaném předmětu Chemie s ICT, v 5. ročníku je jedna hodina Čj týdně vyučována prostřednictvím ICT a v 7. ročníku v rámci předmětů Ekologická a přírodovědná praktika jsou opět v časovém úseku několika měsíců zpracovávána témata díky „kancelářským“ programům (Word, Excel, PPT,...).

#### 3. ekologii

- předmět ekologie pro všechny žáky 3. tříd
- od 6. do 8. třídy profilace předmětu Ekologická nebo Přírodovědná praktika

#### 4. rozvoj pohybové aktivity-všeobecná sportovní příprava

- Navýšení hodin TV ve většině tříd

#### 5. vytvoření zdravého prostředí a výchova dětí ke zdravým životním návykům a zdraví podporujícímu chování

#### 6. prohloubení výchovně vzdělávacího procesu do oblasti předškolní výchovy

předškolní zařízení je od 1.1. 2003 součástí ZŠ

- příprava předškoláků na přechod do 1. tříd
- intenzivní spolupráce na výchovně vzdělávacím procesu MŠ a ZŠ pedagogů obou zařízení

#### 7. podpora nadaných žáků

- dělená hodina matematiky 1x v týdnu v 6. ročníku
- Seminář z Čj v 8. a 9. ročníku

### 3.3 Učební plán školy

#### Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

| Vzdělávací oblasti                   | Vzdělávací obory         | Minimální časová dotace |              |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------|
|                                      |                          | 1. - 5. ročník          | 6- 9. ročník |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura | 33                      | 15           |
|                                      | Cizí jazyk               | 9                       | 12           |
|                                      | Další cizí jazyk         | -                       | 6            |
| Matematika a její aplikace           |                          | 20                      | 15           |
| Informační a komunikační technologie |                          | 2                       | 4            |
| Člověk a jeho svět                   |                          | 11                      | -            |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                  |                         | 10           |
|                                      | Výchova k občanství      |                         |              |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                   | -                       | 20           |
|                                      | Chemie                   | -                       |              |
|                                      | Přírodopis               | -                       |              |
|                                      | Zeměpis                  | -                       |              |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova          | 9                       | 9            |
|                                      | Výtvarná výchova         |                         |              |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví        | -                       | 10           |
|                                      | Tělesná výchova          | 10                      |              |
| Člověk a svět práce                  |                          | 5                       | 3            |
| Průřezová témata                     |                          | P                       | P            |
| Disponibilní časová dotace           |                          | 16                      | 18           |
| <b>Celková povinná časová dotace</b> |                          | <b>118</b>              | <b>122</b>   |

| Učební plán - 1. STUPEŇ              |                    |     |          |          |           |           |          |                         |
|--------------------------------------|--------------------|-----|----------|----------|-----------|-----------|----------|-------------------------|
| Celkem povinně hodin                 |                    |     | 21       | 22       | 24        | 25        | 26       | 104+ 14<br>disponibilní |
| RVP Oblasti                          | ŠVP Předměty       |     | 1.ročník | 2.ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5.ročník | součet                  |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk        | ČJ  | 8        | 8        | 8         | 7         | 7        | 38(33+5)                |
|                                      | Anglický jazyk     | AJ  | 2        | 2        | 3         | 3         | 3        | 13(9+4)                 |
| Matematika a její aplikace           | Matematika         | M   | 4        | 5        | 5         | 5         | 5        | 20(20+4)                |
| Informační a komunikační technologie | Informatika        | IN1 | 0        | 0        | 0         | 1         | 1        | 2                       |
| Člověk a jeho svět                   | Prvouka            | PRV | 2        | 2        | 2         | 0         | 0        | 6                       |
|                                      | Vlastivěda         | VL  | 0        | 0        | 0         | 1         | 2        | 3                       |
|                                      | Přírodověda        | PR  | 0        | 0        | 0         | 2         | 1        | 3                       |
|                                      | Ekologická výchova | EkV | 0        | 0        | 1         | 0         | 0        | 1(+1)                   |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova    | HV  | 1        | 1        | 1         | 1         | 1        | 5                       |
|                                      | Výtvarná výchova   | VV  | 1        | 1        | 1         | 2         | 2        | 7                       |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova    | TV  | 2        | 2        | 2         | 2         | 3        | 11(10+1)                |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti  | PČ  | 1        | 1        | 1         | 1         | 1        | 5                       |
| Volitelné                            |                    |     | 0        | 0        | 0         | 0         | 0        | 0                       |

**Pozn.** Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem.  
16 disponibilních hodin na 1. stupni bylo použito na:

Posílení výuky Českého jazyka (5 hodin)

Posílení výuky Matematiky (4 hodiny)

Posílení výuky Anglického jazyka (4 hodiny)

Posílení výuky Tělesné výchovy (1 hodina)

Posílení výuky Oblasti člověk a jeho svět: Ekologická výchova (1 hodina), Prvouka (1 hodina)

| Učební plán - 2. STUPEŇ              |                                       |                                                 |                |          |          |          |          |              |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| Celkem povinně hodin                 |                                       |                                                 |                | 29       | 30       | 32       | 31       | 122          |
| RVP oblast                           | RVP Obor                              | ŠVP předmět                                     |                | 6.ročník | 7.ročník | 8.ročník | 9.ročník | součet       |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura              | Český jazyk a literatura                        | ČJ             | 5        | 4        | 4        | 4        | 17<br>(15+2) |
|                                      | Cizí jazyk                            | Anglický jazyk                                  | AJ             | 3        | 3        | 3        | 3        | 12           |
|                                      | Další cizí jazyk                      | Německý jazyk<br>Ruský jazyk<br>Španělský jazyk | NJ<br>Rj<br>Šj |          | 2        | 2        | 2        | 6            |
| Matematika a její aplikace           | Matematika a její aplikace            | Matematika                                      | M              | 4        | 4        | 5        | 5        | 18<br>(15+3) |
| Informační a komunikační technologie | Informatika a komunikační technologie | Informatika                                     | IN1            | 1        | 1        | 1        | 1        | 4            |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                                | Fyzika                                          | Fy             | 2        | 1        | 2        | 1        | 25<br>(20+5) |
|                                      | Chemie                                | Chemie                                          | CH             | 0        | 0        | 2        | 1        |              |
|                                      |                                       | Chemie s ICT                                    | ChIT           |          |          |          | 1        |              |
|                                      | Zeměpis                               | Zeměpis                                         | Z              | 2        | 2        | 2        | 1        |              |
|                                      | Přírodopis                            | Přírodopis                                      | PŘ             | 2        | 2        | 2        | 2        |              |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                               | Dějepis                                         | D              | 2        | 2        | 2        | 2        | 11<br>(10+1) |
|                                      | Občanská výchova                      | Občanská výchova                                | OV             | 0        | 1        | 1        | 1        |              |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova                       | Hudební výchova                                 | HV             | 1        | 1        | 1        | 0        | 10           |
|                                      | Výtvarná výchova                      | Výtvarná výchova                                | VV             | 1        | 2        | 1        | 2        |              |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví                     | Výchova ke zdraví                               | VKZ            | 1        | 0        | 0        | 1        | 14<br>(10+4) |
|                                      | Tělesná výchova                       | Tělesná výchova                                 | TV             | 3        | 3        | 3        | 3        |              |
| Člověk a svět práce                  | Člověk a svět práce                   | Pracovní činnosti                               | PČ             | 1        | 1        | 0        | 1        | 3            |
| Volitelné                            |                                       |                                                 |                | 1        | 1        | 1        | 0        | 3<br>(0+3)   |

| Volitelné předměty 6.-8. ročník |                                                                  |     |          |          |          |          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|----------|----------|----------|----------|
| Oblasti                         | Předměty                                                         |     | 6.ročník | 7.ročník | 8.ročník |          |
| Člověk a příroda                | <b>Ekologická praktika</b>                                       | Ek  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |
| Člověk a příroda                | <b>Přírodovědná praktika</b><br>(zaměření: 6.- F, 7.- Př, 8.- Z) | Přp |          |          |          |          |
|                                 |                                                                  |     | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |

**Pozn.** Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem.  
Disponibilní hodiny na 2. stupni byly použity na:

- Posílení výuky Českého jazyka a literatury (2 hodiny)
- Posílení výuky Matematiky (3 hodiny)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a příroda (5 hodin)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a zdraví (4 hodiny)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk společnost (1 hodina)
- Volitelné předměty Přírodovědná praktika a Ekologická v 6. – 8. ročníku (3 hodiny)

Jako Další cizí jazyk si žáci vybírají německý jazyk španělský nebo ruský jazyk.

### Nepovinné předměty, volitelné předměty a zájmové kroužky

| název kroužku                           | počet zařazených žáků |
|-----------------------------------------|-----------------------|
| Kroužek sportovní her 2. a 3. třídy     | 28                    |
| Kroužek sportovní hry 4. a 5. a 6. tříd | 20                    |
| Cvičení z matematiky – 9.A,B            | 36                    |
| Ekologický                              | 5                     |
| Autorské psaní                          | 5                     |
| Flétna začátečníci 2. – 5. třídy        | 14                    |
| Flétna soubor 3.- 6. třídy              | 11                    |
| Minivolejbal 1. třídy                   | 14                    |
| Minivolejbal 2., 3. a 4. třídy          | 16                    |

### Nepovinné a **volitelné** předměty

|                                      |                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. třída</b><br>Flétna            | <b>6. třída</b><br>Ekologická praktika, Přírodovědná praktika,<br>Španělština  |
| <b>2. – 4. třída</b><br>Pohybové hry | <b>7. třída</b><br>Ekologická praktika, Přírodovědná praktika                  |
| <b>5. třída</b><br>Španělština       | <b>8. třída</b><br>Ekologická praktika, Přírodovědná praktika, Seminář<br>z Čj |
|                                      | <b>9. třída</b><br>Seminář z Čj                                                |

### 3.4 Počet dělených hodin

|                              | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem      |
|------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| počet dělených hodin*        |           |           |             |
| AJ, Čj, cizí j., TV, vol.př. | 13,2,2    | 12,6,12,4 | 25,2,6,14,4 |

### 3.5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP).

## 4. Počty žáků školy

### 4.1 Počty žáků školy

| ročník        | počet tříd | počet žáků | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|---------------|------------|------------|--------------|---------------------------------|
| 1.            | 2          | 49         | 25           | Ne                              |
| 2.            | 2          | 54         | 23           | Ne                              |
| 3.            | 2          | 41         | 19           | Ne                              |
| 4.            | 2          | 52         | 21           | Ne                              |
| 5.            | 2          | 39         | 23           | Ne                              |
| 6.            | 2          | 46         | 29           | Ne                              |
| 7.            | 2          | 51         | 16           | Ne                              |
| 8.            | 2          | 59         | 27           | Ne                              |
| 9.            | 2          | 55         | 32           | Ne                              |
| <b>celkem</b> | <b>18</b>  | <b>446</b> | <b>215</b>   |                                 |

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2024/25

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 2                  | 49                                   | 13                           |

### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

| ročník     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| počet žáků | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |

### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

| typ školy                | počet přijatých žáků |
|--------------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium       | 3                    |
| čtyřleté gymnázium       | 12                   |
| střední odborná škola    | 33                   |
| střední odborné učiliště | 7                    |
| konzervatoř              | 0                    |
| nepřijatí                | 2                    |

### 4.5 Žáci – cizinci

| kategorie cizinců | občané EU | ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti |
|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| počet žáků ve ŠD  | 0         | 3                                                                                          |
| počet žáků ve ŠJ  | 0         | 9                                                                                          |
| počet žáků celkem | 0         | 9                                                                                          |

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| třída         | prospěli s<br>vyznamenáním | prospěli   | neprospěli |
|---------------|----------------------------|------------|------------|
| 1.A           | 20                         | 0          | 0          |
| 1.B           | 27                         | 1          | 0          |
| 2.A           | 26                         | 1          | 0          |
| 2.B           | 27                         | 0          | 0          |
| 3.A           | 20                         | 0          | 0          |
| 3.B           | 19                         | 2          | 0          |
| 4.A           | 19                         | 4          | 0          |
| 4.B           | 23                         | 5          | 0          |
| 5.A           | 10                         | 9          | 1          |
| 5.B           | 17                         | 2          | 0          |
| 6.A           | 19                         | 3          | 0          |
| 6.B           | 14                         | 9          | 0          |
| 7.A           | 17                         | 8          | 0          |
| 7.B           | 15                         | 11         | 0          |
| 8.A           | 21                         | 8          | 1          |
| 8.B           | 15                         | 13         | 0          |
| 9.A           | 17                         | 11         | 0          |
| 9.B           | 12                         | 15         | 0          |
| <b>celkem</b> | <b>338</b>                 | <b>102</b> | <b>2</b>   |

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

| třída         | uspokojivé chování | neuspokojivé chování |
|---------------|--------------------|----------------------|
| 1.A           | 0                  | 0                    |
| 1.B           | 0                  | 0                    |
| 2.A           | 0                  | 0                    |
| 2.B           | 0                  | 0                    |
| 3.A           | 0                  | 0                    |
| 3.B           | 0                  | 0                    |
| 4.A           | 0                  | 0                    |
| 4.B           | 0                  | 0                    |
| 5.A           | 0                  | 0                    |
| 5.B           | 1                  | 0                    |
| 6.A           | 0                  | 0                    |
| 6.B           | 0                  | 0                    |
| 7.A           | 1                  | 0                    |
| 7.B           | 0                  | 0                    |
| 8.A           | 1                  | 0                    |
| 8.B           | 0                  | 0                    |
| 9.A           | 0                  | 0                    |
| 9.B           | 0                  | 0                    |
| <b>celkem</b> | <b>3</b>           | <b>0</b>             |

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

| třída         | hodnocení<br>klasifikačním<br>stupněm | hodnocení<br>slovní | kombinace slovního<br>hodnocení a<br>klasifikačním<br>stupněm |
|---------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.A           | 20                                    | 0                   | 0                                                             |
| 1.B           | 29                                    | 0                   | 0                                                             |
| 2.A           | 27                                    | 0                   | 0                                                             |
| 2.B           | 27                                    | 0                   | 0                                                             |
| 3.A           | 20                                    | 0                   | 0                                                             |
| 3.B           | 21                                    | 0                   | 0                                                             |
| 4.A           | 23                                    | 0                   | 0                                                             |
| 4.B           | 29                                    | 0                   | 0                                                             |
| 5.A           | 20                                    | 0                   | 0                                                             |
| 5.B           | 19                                    | 0                   | 0                                                             |
| 6.A           | 23                                    | 0                   | 0                                                             |
| 6.B           | 23                                    | 0                   | 0                                                             |
| 7.A           | 25                                    | 0                   | 0                                                             |
| 7.B           | 26                                    | 0                   | 0                                                             |
| 8.A           | 30                                    | 0                   | 0                                                             |
| 8.B           | 29                                    | 0                   | 0                                                             |
| 9.A           | 28                                    | 0                   | 0                                                             |
| 9.B           | 27                                    | 0                   | 0                                                             |
| <b>celkem</b> | <b>446</b>                            | <b>0</b>            | <b>0</b>                                                      |

**5.4 Výchovní opatření – pochvaly**

| třída         | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|---------------|-------------------------|---------------------------|
| 1.A           | 0                       | 0                         |
| 1.B           | 0                       | 0                         |
| 2.A           | 0                       | 0                         |
| 2.B           | 0                       | 0                         |
| 3.A           | 0                       | 0                         |
| 3.B           | 0                       | 0                         |
| 4.A           | 0                       | 0                         |
| 4.B           | 0                       | 0                         |
| 5.A           | 0                       | 0                         |
| 5.B           | 0                       | 0                         |
| 6.A           | 0                       | 0                         |
| 6.B           | 0                       | 0                         |
| 7.A           | 3                       | 0                         |
| 7.B           | 0                       | 0                         |
| 8.A           | 0                       | 1                         |
| 8.B           | 3                       | 0                         |
| 9.A           | 5                       | 0                         |
| 9.B           | 9                       | 0                         |
| <b>celkem</b> | <b>20</b>               | <b>1</b>                  |

### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

| třída         | napomenutí<br>třídního učitele | důtka třídního<br>učitele | důtka ředitele<br>školy |
|---------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1.A           | 0                              | 0                         | 0                       |
| 1.B           | 0                              | 0                         | 0                       |
| 2.A           | 1                              | 1                         | 0                       |
| 2.B           | 0                              | 0                         | 0                       |
| 3.A           | 0                              | 0                         | 0                       |
| 3.B           | 3                              | 2                         | 0                       |
| 4.A           | 6                              | 1                         | 0                       |
| 4.B           | 10                             | 0                         | 2                       |
| 5.A           | 0                              | 0                         | 0                       |
| 5.B           | 0                              | 2                         | 1                       |
| 6.A           | 1                              | 1                         | 0                       |
| 6.B           | 2                              | 3                         | 1                       |
| 7.A           | 2                              | 6                         | 1                       |
| 7.B           | 5                              | 3                         | 0                       |
| 8.A           | 2                              | 1                         | 6                       |
| 8.B           | 2                              | 2                         | 0                       |
| 9.A           | 1                              | 4                         | 1                       |
| 9.B           | 1                              | 8                         | 2                       |
| <b>celkem</b> | <b>36</b>                      | <b>34</b>                 | <b>14</b>               |

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

| třída         | pochybnosti o<br>správnosti hodnocení | opravné zkoušky |
|---------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1.A           | 0                                     | 0               |
| 1.B           | 0                                     | 0               |
| 2.A           | 0                                     | 0               |
| 2.B           | 0                                     | 0               |
| 3.A           | 0                                     | 0               |
| 3.B           | 0                                     | 0               |
| 4.A           | 0                                     | 0               |
| 4.B           | 0                                     | 0               |
| 5.A           | 0                                     | 1               |
| 5.B           | 0                                     | 0               |
| 6.A           | 0                                     | 0               |
| 6.B           | 0                                     | 0               |
| 7.A           | 0                                     | 0               |
| 7.B           | 0                                     | 0               |
| 8.A           | 0                                     | 1               |
| 8.B           | 0                                     | 0               |
| 9.A           | 0                                     | 0               |
| 9.B           | 0                                     | 0               |
| <b>celkem</b> | <b>0</b>                              | <b>2</b>        |

### 5.7 Opakování ročníku

| třída         | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody | žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 1.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 2.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 2.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 3.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 3.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 4.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 4.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 5.A           | 1             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 5.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 6.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 6.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 7.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 7.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 8.A           | 1             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 8.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 9.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 9.B           | 0             | 0                       | 0                              | 1                                                   |
| <b>celkem</b> | <b>2</b>      | <b>0</b>                | <b>0</b>                       | <b>1</b>                                            |

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

| třída         | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1.A           | 847                    | 42,4                 | 0                        | 0                    |
| 1.B           | 1276                   | 45,6                 | 0                        | 0                    |
| 2.A           | 1501                   | 55,6                 | 0                        | 0                    |
| 2.B           | 1295                   | 48                   | 0                        | 0                    |
| 3.A           | 1953                   | 97,7                 | 0                        | 0                    |
| 3.B           | 1226                   | 58,4                 | 0                        | 0                    |
| 4.A           | 1458                   | 63,4                 | 0                        | 0                    |
| 4.B           | 1597                   | 57                   | 16                       | 0,6                  |
| 5.A           | 1387                   | 69,4                 | 0                        | 0                    |
| 5.B           | 1381                   | 72,7                 | 0                        | 0                    |
| 6.A           | 1785                   | 81,1                 | 0                        | 0                    |
| 6.B           | 1881                   | 81,8                 | 0                        | 0                    |
| 7.A           | 1548                   | 61,9                 | 6                        | 0,2                  |
| 7.B           | 1564                   | 60,1                 | 0                        | 0,1                  |
| 8.A           | 2848                   | 94,9                 | 2                        | 0                    |
| 8.B           | 2364                   | 84,4                 | 0                        | 0                    |
| 9.A           | 3862                   | 137,9                | 0                        | 0                    |
| 9.B           | 2946                   | 109,1                | 0                        | 0                    |
| <b>celkem</b> | <b>32719</b>           | <b>73,41</b>         | <b>24</b>                | <b>0,03</b>          |

**Hodnocení vzdělávání 2. stupně – PK přírodovědné předměty, IT, TV, VKZ**

Učitelé se ve školním roce setkali celkem 3krát. Řešili především koordinaci v oblasti předmětů, zavádění IT kompetencí do předmětů a společné postupy při výuce, vyhodnocovali ŠVP a podpůrná opatření.

Ve školním roce 2024/2025 dle jejich vyjádření pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem. Učitelé mají domluveny společné postupy při hodnocení velkých písemných prací. V letošním školním roce se opět učitelé zúčastnili naplánovaných soutěží, exkurzí, výstav, besed dle plánu.

Během školního roku byly realizovány kroužky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky z matematiky.

Tak jako v minulých letech navazujeme na projekty „Učíme se venku“, „Škola podporující zdraví“ a „Škola udržitelného rozvoje“.

**5.9 Hodnocení vzdělávání****Hodnocení vzdělávání metodického sdružení 1. stupně :****Plán akcí ŠLD na školní rok 2024/2025**

|           |                      |
|-----------|----------------------|
| 2.11.     | Halloween            |
| 5.12.     | Mikulášská           |
| 20.12.    | Vánoční besídka tříd |
| únor      | Den řemesel          |
| 17.-21.4. | Týden země           |
| 30.5.     | Den dětí             |
| 23.6.     | Doberskiáda          |

**Celoročně třídíme odpad (sběr):**

papír, elektro, baterie

**Kroužky školního klubu ve školním roce 2024/2025**

- Flétna pokročilé 3. -5. třídy: P. Tomešová
- Flétna pro začátečníky 2. – 5.třídy: P. Tomešová
- Volejbal pro 1. – 3. třídy
- Kroužek sportovní hry se zaměřením na basketbal 2. a 3.třídy: J. Beran, M. Modr
- Kroužek sportovní hry se zaměřením na basketbal 4., 5.třídy: J. Beran, M. Modr
- Taneční kroužek TK Admira

**Kulturní a vzdělávací akce ve školním roce 2024/2025**

|                                                   |                  |                |
|---------------------------------------------------|------------------|----------------|
| Praktické cvičení CO                              | I. stupeň        | (září)         |
| Dopravní hřiště                                   | IV.A, B          |                |
| • dopravní výchova ve škole<br>(listopad + leden) |                  |                |
| • praktický výcvik na dopravním hřišti            |                  | (září + duben) |
| Prevence – nikotinové výrobky                     | 3., 4., 5.ročník | (září)         |
| Indonésie – kino Hutník                           | V.B              | (říjen)        |
| Knihovna                                          | III.A, B         | (listopad)     |

|                                                |                            |                   |
|------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| Divadlo Lampion                                | IV.B                       | (prosinec)        |
| Mikulášská                                     | I. stupeň                  | (prosinec)        |
| Labyrint                                       | III.A, B                   | (prosinec)        |
| Vánoční besídky tříd                           | I. stupeň                  | (prosinec)        |
| Muzeum iluzí                                   | IV.B                       | (leden)           |
| Divadlo Lampion                                | III.A, B                   | (leden)           |
| Kino Pod Třešní                                | V.A, B                     | (leden)           |
| Lezecká stěna                                  | IV.A                       | (leden)           |
| Divadlo Spejbla a Hurvínka                     | I.A, B, II.A, B            | (leden)           |
| Bruslení                                       | V.A, B                     | (únor)            |
| Bubnování                                      | I. stupeň                  | (únor)            |
| Den řemesel                                    | 2. – 5. ročník             | (únor)            |
| Desetiboj mladého strážníka                    | V.A, B                     | (březen + červen) |
| Jak se dělá tanečník                           | III.A, B                   | (březen)          |
| Pasování na čtenáře                            | I.B                        | (březen + červen) |
| Velikonoční dílničky                           | I. stupeň                  | (březen)          |
|                                                |                            |                   |
| Tonda, obal na cestách                         | 2. – 5. ročník             | (duben)           |
| Den zdraví                                     | I. stupeň                  | (duben)           |
| Průzkum hudebnosti                             | I.A, B, II.A, B            | (duben)           |
| Týden Země                                     | I. stupeň                  | (duben)           |
| Ukázka výcviku psa                             | I. stupeň                  | (duben)           |
| Pasování na čtenáře                            | I.B                        | (duben + červen)  |
| Postav hravé Kladno                            | III.B, IV.A, V.A           | (duben)           |
| Kyberbezpečnost                                | III.A, B                   | (květen)          |
| Týden Země                                     | I. stupeň                  | (duben)           |
| Den dětí                                       |                            |                   |
| I.A, B Záchranná služba Kladno, Biopark Kladno |                            | (květen)          |
| II.A,B Krokodýlí ZOO                           |                            |                   |
| III.A, B koncert FOX Praha                     |                            |                   |
| IV.A, B Koněprusy                              |                            |                   |
| V.B inline bruslení                            |                            |                   |
| V.A Panda a já - kino Hutník                   |                            |                   |
| Lego – workshop                                | III.A, B, V.B              | (červen)          |
| Taneční klub Dudkovec – nabídka                | budoucí 3., 4. a 5. ročník | (červen)          |
| Trampolíny                                     | I.A                        | (červen)          |
| Bowling                                        | IV.A, V.A, B               | (červen)          |
| Doberskiáda                                    | I. stupeň                  | (červen)          |
| Zahradní party                                 | V.A, B                     | (červen)          |
| Trampolíny a minigolf                          | V.A, B                     | (červen)          |
|                                                |                            |                   |
| <b>Účast žáků v soutěžích 2024/2025</b>        |                            |                   |
| Desetiboj mladého strážníka                    | V.A, B                     |                   |
| Vybíjená                                       | IV.A, B, V.A, B            |                   |
| Výtvarná soutěž - Zahrádkáři                   | IV.A                       |                   |
| Výtvarná soutěž MP - Empík                     | IV.A, B                    |                   |
| Matematická olympiáda                          | 5.ročník                   |                   |
| Matematický klokan                             | 3., 4., 5. ročník          |                   |

**PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD**

**školní rok 2024/2025**

Předseda: Mgr. Václav Kruntorád  
Členové: Mgr. Eva Kadlecová  
Mgr. Iva Nachtigalová  
Mgr. Ivana Hofmannová  
Ing. Petra Chládková  
Mgr. Marie Bártová  
Ing. Jana Topinková  
Ing. Dita Brabcová  
Ing. Kateřina Dobiášová  
Mgr. Lenka Hanzlíková  
Mgr. Daniela Cajthamlová  
Mgr. Lenka Skočdoplová  
Ing. Barbora Hurychová  
Mgr. Anna Richterová

1. Schůzka 28. 8. 2024
- 1) Výuka bude probíhat podle školního vzdělávacího programu „JEDEN SVĚT – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“.
- 2) Vyučující upravují a realizují nové ŠVP č. j. 869/2022.
- 3) Vyučující jednotlivých předmětů vypracují či zkontrolují tematické učební plány s ohledem na zvýšení relevance a efektivity poskytovaného vzdělávání. Vyučující do učebních plánů zařadí v měsíci září opakování učiva. Termín splnění - 12.9.2024.
- 4) Práce s žáky s podpůrnými opatřeními bude pokračovat podle pokynů MŠMT. Vyučující zkontrolují tabulky na síti k výchovnému poradenství a vypracují IVP, který odevzdají ředitelce školy. Učitelé budou mít žáky s podpůrnými opatřeními označené v klasifikaci.
  - a. Žáci s podpůrným opatřením
    - o průběžné kontrolování seznamu,
    - o individuální přístup (prodloužení času, zkrácená zadání, mírnější hodnocení, doplňovací cvičení, ústní zkoušení)
    - o možnost využití konzultačních hodin nejen pro žáka s PO
    - o pedagogická intervence
  - b. Nadaní žáci
    - o mimořádně nadaný žák Yarema Oleksii 8.B
    - o žákům jsou nabízeny zadání navíc, která prohloubí jejich zájem o danou látku, a prohlubují tak znalosti a dovednosti
    - o dále jsou žákům nabízeny olympiády a nejrůznější soutěže
    - o pro 8. a 9. třídy bude nově zaveden nepovinně volitelný předmět Seminář z českého jazyka.

- 5) Vyučující budou dbát na hygienická opatření a o hygienických pravidlech budou průběžně poučovat žáky.
- 6) Vyučující se budou snažit předcházet školní neúspěšnosti u žáků. Učitelé budou žáky podporovat a pomáhat jim v učivu, žákům budou nabídnuty konzultační hodiny a po domluvě i individuální konzultace. Vyučující budou používat takové pedagogické přístupy, aby u jednotlivých žáků nastal vzdělávací pokrok a aby žáci zažili pocit úspěchu. Kromě znalostí a dovedností v jednotlivých vzdělávacích oborech a oblastech budou vyučující podporovat rozvoj sociálních vztahů, kontaktů žáků a jejich duševní pohodu.
- 7) Spolupráce třídních učitelů s rodiči žáků bude probíhat prostřednictvím:
  - a. individuálních konzultací,
  - b. žákovských knížek,
  - c. na třídních schůzkách, které proběhnou 3 – 4x ročně (dle uvážení vyučujících).
- 8) Vzájemná spolupráce bude probíhat mezi
  - a. učiteli paralelních tříd,
  - b. učiteli I. a II. stupně, zvláště pak mezi vyučujícími 5. a 6. ročníku
  - c. učiteli stejných předmětů,
  - d. učiteli a asistenty pedagogů,
    - o 6.B spolupráce AP - Tetiana Breslavská, Hana Schovánková, Iveta Kačírková
    - o 7.B spolupráce AP - Olga Berková
    - o 8.A spolupráce AP - Iveta Kačírková
    - o 9.A spolupráce AP - Alžběta Ježková.
- 9) Průběžně se budou vyučující věnovat problematice výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany.
- 10) Nově příchozí žáci mají adaptační období, stejně jako žákům, kteří přešli z 1. na 2. stupeň.
- 11) Vyučující a správci kabinetů zkontrolují platnost učebnic.
- 12) Požadavky na pomůcky
  - obnova a doplnění pomůcek (dějepisné atlasy, mapy atd.) průběžně dle aktuální potřeby.
  -
- 13) Školní kluby
  - ŠK tvůrčího psaní - 2. stupeň, Mgr. Jana Topinková.
- 14) Opravné a komisionální zkoušky
  - opravné - Jiří Maxmilián Kladiva (7.A) - Čj, neprospěl  
David Petrášek (8.A) - Čj, prospěl (chvalitebný)
  - komisionální - Marek Chlumský (7.B) - Čj chvalitebný, Dě výborný.

- učebnice: nakladatelství Fraus
- pracovní sešity: Český jazyk s nadhledem (nakladatelství Fraus).
- Prověřování učiva: v každém ročníku budou závazně zadány (ostatní dle rozhodnutí vyučujícího)
  - dvě prověřovací práce (pololetní a závěrečná),
  - čtyři kontrolní diktáty,
  - dvě kontrolní slohové práce.

|           | Témata slohových prací                                                                                 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. ročník | 1. Popis krajiny, postavy<br>2. Výpisky                                                                |
| 7. ročník | 1. Charakteristika<br>2. Vypravování (film, div. představení, kniha)                                   |
| 8. ročník | 1. Líčení (místo) - vypravování<br>2. Úvaha                                                            |
| 9. ročník | 1. Popis uměleckého díla / Výklad<br>2. Výběr (dopis, vypravování, životopis, popis, líčení, úvaha...) |

- Kontrolní slohové práce a kontrolní diktáty budou žáci psát na papíry formátu A4 (nebo do sešitu) a vyučující je bude ukládat.
- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.
- Všichni učitelé průběžně procvičují pravopis a jazykové rozборы.

### ČESKÝ JAZYK

- Učebnice: nakladatelství Fraus  
Český jazyk pro 6. ročník (doložka do 21. 7. 2029)  
Český jazyk pro 7. ročník (doložka do 18. 6. 2025)  
Český jazyk pro 8. ročník (doložka do 16. 6. 2026)  
Český jazyk pro 9. ročník (doložka do 7. 5. 2027)

Čítanka pro 6. ročník (doložka do 23. 6. 2028)  
Čítanka pro 7. ročník (doložka do 20. 12. 2029)  
Čítanka pro 8. ročník (doložka do 21.1.2025)  
Čítanka pro 9. ročník (doložka do 13. 5. 2026)

### DĚJEPIS

- Učebnice: nakladatelství Taktik  
Hravý dějepis 6 (doložka do 18.07.2029)  
Hravý dějepis 7 (doložka do 17.08.2029)  
Hravý dějepis 8 (doložka do 14.09.2024)  
Hravý dějepis 9 (doložka do 14.02.2026)
- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.
- Pracovní sešity budou dány 6., 7. a 8. ročníkům.
- Učebnici Hravý dějepis pro 8. ročník ZŠ končí platnost doložky MŠMT v průběhu září 2024, její užití je schváleno ředitelkou školy.

### OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Učebnice: nakladatelství Fraus

Občanská výchova pro 6. ročník (prodloužena platnost doložky do 1. 8. 2030)  
 Občanská výchova pro 7. ročník (prodloužena platnost doložky do 21. 6. 2025)  
 Občanská výchova pro 8. ročník (prodloužena platnost doložky do 10. 6. 2025)  
 Občanská výchova pro 9. ročník (doložka do 24. 8. 2026)

- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.

#### Předměty tříd a jejich vyučující

##### Český jazyk a literatura

| Třída | Vyučující             |
|-------|-----------------------|
| 6.A   | Mgr. Anna Richterová  |
| 6.B   | Mgr. Eva Kadlecová    |
| 7.A   | Mgr. Jana Topinková   |
| 7.B   | Mgr. Eva Kadlecová    |
| 8.A   | Mgr. Ivana Hofmannová |
| 8.B   | Mgr. Eva Kadlecová    |
| 9.A   | Mgr. Ivana Hofmannová |
| 9.B   | Mgr. Jana Topinková   |

##### Seminář z českého jazyka

| Třída | Vyučující               |
|-------|-------------------------|
| 8.A   | Ing. Kateřina Dobiášová |
| 8.B   | Mgr. Eva Kadlecová      |
| 9.A   | Ing. Kateřina Dobiášová |
| 9.B   | Mgr. Jana Topinková     |

##### Dějepis

| Třída | Vyučující                |
|-------|--------------------------|
| 6.A   | Mgr. Daniela Cajthamlová |
| 6.B   | Mgr. Marie Bártová       |
| 7.A   | Mgr. Marie Bártová       |
| 7.B   | Mgr. Eva Kadlecová       |
| 8.A   | Mgr. Iva Nachtigalová    |
| 8.B   | Mgr. Marie Bártová       |
| 9.A   | Mgr. Marie Bártová       |
| 9.B   | Mgr. Marie Bártová       |

##### Občanská výchova

| Třída | Vyučující             |
|-------|-----------------------|
| 7.A   | Mgr. Jana Topinková   |
| 7.B   | Mgr. Eva Kadlecová    |
| 8.A   | Ing. Dita Brabcová    |
| 8.B   | Ing. Dita Brabcová    |
| 9.A   | Mgr. Lenka Hanzlíková |
| 9.B   | Mgr. Lenka Hanzlíková |

##### Hudební výchova

| Třída | Vyučující              |
|-------|------------------------|
| 6.A   | Ing. Petra Chládková   |
| 6.B   | Ing. Petra Chládková   |
| 7.A   | Ing. Barbora Hurychová |
| 7.B   | Ing. Barbora Hurychová |
| 8.A   | Ing. Petra Chládková   |
| 8.B   | Ing. Barbora Hurychová |

##### Výtvarná výchova

| Třída | Vyučující                |
|-------|--------------------------|
| 6.A   | Mgr. Daniela Cajthamlová |
| 6.B   | Mgr. Ivana Hofmannová    |
| 7.A   | Mgr. Ivana Hofmannová    |
| 7.B   | Mgr. Ivana Hofmannová    |
| 8.A   | Mgr. Ivana Hofmannová    |
| 8.B   | Mgr. Ivana Hofmannová    |
| 9.A   | Mgr. Ivana Hofmannová    |
| 9.B   | Mgr. Lenka Skočdoplová   |

#### Kabinety a jejich správcí

|                  | kabinet                                       | učebnice              |
|------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Český jazyk      | Mgr. Jana Topinková                           | Mgr. Jana Topinková   |
| Anglický jazyk   | Mgr. Lenka Skočdoplová<br>Mgr. Jana Topinková | Mgr. Jana Topinková   |
| Dějepis          | Mgr. Marie Bártová                            | Mgr. Václav Kruntorád |
| Občanská výchova | Ing. Barbora Hurychová                        | Mgr. Václav Kruntorád |
| Hudební výchova  | Mgr. Ivana Hofmannová                         | Mgr. Ivana Hofmannová |
| Výtvarná výchova | Ing. Barbora Hurychová                        | -----                 |

#### Předpokládané úkoly, akce a exkurze

| název                     | ročník         | zodpovídá             |
|---------------------------|----------------|-----------------------|
| Dějepisná olympiáda       | 7. - 9. ročník | Mgr. Marie Bártová    |
| Olympiáda v českém jazyce | 8. a 9. ročník | Mgr. Jana Topinková   |
| Výtvarné soutěže          | celý 2. stupeň | Mgr. Ivana Hofmannová |

- Dle aktuální nabídky: kino, divadelní představení, přednášky atd.
- Plánované:
  - Muzeum věžáků Kladno - 9. ročník,
  - Terezín - 9. ročník,
  - Veletrh vzdělávání 8. a 9. ročník,
  - Úřad práce - 9. ročník,
  - Rudolfinum,
  - Pražský hrad - 8.A, 8.B,
  - Městská knihovna v Praze,
  - Sládečkovovo vlastivědné muzeum.
- V letošním školním roce se žáci 9. a 8. ročníků zúčastní akcí Klubu mladého diváka pod vedením Mgr. Lenky Skočdoplové a Mgr. Jany Topinkové. Během školního roku navštíví žáci 3 divadelní představení.
- Předpokládaných akcí a soutěží se žáci zúčastní pouze v souladu s vydanými opatřeními MŠMT a MZČR.

#### 14) Školení učitelů

- dle aktuální nabídky a potřeby

**PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD**  
školní rok 2024-2025

Předseda: Mgr. Václav Krontorád  
Členové: Mgr. Eva Kadlecová  
Mgr. Iva Nachtigalová  
Mgr. Ivana Hofmannová  
Ing. Petra Chládková  
Mgr. Marie Bártová  
Mgr. Ing. Jana Topinková  
Ing. Dita Brabcová  
Ing. Kateřina Dobiášová  
Mgr. Lenka Hanzlíková  
Mgr. Daniela Cajthamlová  
Mgr. Lenka Skočdoplová  
Ing. Barbora Hurychová  
Mgr. Anna Richterová

## 2. Schůzka

5. 2. 2025

### 1) Diskuse nad hodnocením aktivity žáků v oblastech:

- vyjadřování a slovní zásoba
- aktivita žáků v hodinách
- propojenost znalostí
- domácí příprava
- práce s chybou atd.

### 2) Žáci s podpůrným opatřením

- průběžné kontrolování seznamu,
- individuální přístup (prodloužení času, zkrácená zadání, mírnější hodnocení, doplňovací cvičení, ústní zkoušení),
- možnost využití konzultačních hodin nejen pro žáky s PO,
- pedagogická intervence:  
Pokorná Nela 9.A  
Hloušková Marie 9.A  
Tomáš Vácha 7.B  
Ondřej Suchan 7.B  
Ondřej Bauš 6.B  
Daniel Drapák 6.B

### 3) Nadaní žáci

- oficiálně nemáme potvrzeného žádného nadaného žáka,
- žákům, kteří se jeví jako nadaní je nabízen seminář z Čj, který prohlubuje, jejich zájem o danou látku, a prohloubí tak znalosti a dovednosti v předmětu,
- dále jsou žákům nabízeny olympiády a nejrůznější soutěže.

### 4) Žáci s OMJ

- individuální přístup, hodnocení pokroku,
- Yarema Oleksii,
- Tarasevych Oleksander.

### 5) Diskuse nad výsledky kontrolních prací

- zápis do tabulky, sdílení zkušeností.

6) Dílny čtení

- probíhají pravidelně.

7) Diskuse učitelů češtiny

- Přijímačky nanečisto - hodnocení:

Datum: 28. 1. 2025

Počet účastníků ze třídy IX. A: 26 na naší škole, 1 žákyně testy absolvovala na jiné škole.

Hodnocení:

nejlepší práce 43 bodů z 50 (1 žákyně),

42 - 40 bodů (3 žáci),

40 - 20 bodů (14 žáků),

20 - 10 bodů (5 žáků),

10 - 5 bodů (3 žáci).

Problémy: Žáci označovali jako nejobtížnější z celého testu skládání částí textu do celku. Jako důvod uváděli, že nejsložitější bylo najít část, kterou celý text začíná. Problematické se jim také jevilo doplňování ustálených slovních spojení. Někteří žáci označovali jako náročné čtení delších textů a následnou kontrolu porozumění.

Z třídy IX. B se zúčastnilo celkem 22 žáků. Nejvyššího počtu bodů dosáhla žákyně, která získala 36 bodů, nejnižší počet bodů byl 6. Daný žák však přijímací zkoušky konat nebude. Průměrný počet bodů se pohyboval kolem hranice 27 b. Největší problém měli žáci s určováním větných členů, neznalostí ustálených slovních spojení, hledání pravopisných chyb a podstatných jmen v textu. Celkově práce s textem byla relativně problematická. O poznání lépe si žáci vedli v hledání chyb v jednoduchých větách a určování významů slov. Žáci test hodnotili jako přiměřený.

- z diskuse vyplynulo, že v poslední době se zhoršuje úroveň kvality rukopisu dětí, které přichází na druhý stupeň. Úprava písemných výstupů žáků je stále horší, rukopis je u velkého počtu žáků špatně čitelný, nebo dokonce nečitelný. Také existuje velká variabilita v typech písma, které žáci používají. Někteří píšou kapitálkami, někteří používají tiskací písmo, někteří psací a někteří žáci vytvářejí zvláštní kombinace všech typů. Objevil se návrh na zahájení diskuse na toto téma s učiteli prvního stupně. Zda by nebylo možné vyvinout na žáky větší tlak na používání jednotného typu písma, na větší koncentraci na celkovou úpravu písemných výstupů, případně propojit nácvik psaní rukou s jinými předměty, než je český jazyk. Například zapisovat zadání úkolů a cvičení příkladně ve vlastivědě nebo přírodovědě rukou atd.

8) Olympiáda v českém jazyce

- počet zúčastněných žáků z 8. a 9. ročníku: 32, školní kolo 26.11.2024, nejúspěšnější účastníci (počet bodů mluvnice/počet bodů sloh/jméno/třída):

27 18 Kutílek IX.B, 27 17 Dobiášová VIII.A, 28 16 Hanušová VIII.B, 28 15 Fleková IX.A.

- do okresního kola postoupil Dominik Kutílek z IX. B. Okresní kolo proběhlo 27. 1. 2025. Žák se umístil na 15-17 místě.

9) Dějepisná olympiáda

- školní kolo 27.11.2024, výsledky:

| Počet bodů | Jméno                         | Třída    |
|------------|-------------------------------|----------|
| 50         | Š. Bechner                    | 8.A      |
| 50         | B. Suchánková                 | 9.A      |
| 46         | J. Vostřel                    | 8.B      |
| 45         | R. Šváchová, A. Krejčí        | 9.B      |
| 44         | R. Tůmová                     | 8.A      |
| 43         | J. Helcl, L. Slejšková        | 7.B, 9.B |
| 42         | H. Hájek                      | 7.B      |
| 41         | D. Jiříkovský                 | 7.B      |
| 38         | T. Bacík, T. Kostečková       | 7.B, 9.B |
| 33         | L. Petermanová, J. Topolanský | 8.A, 7.B |
| 28         | J. Albrecht                   | 7.B      |
| 23         | Š. Brabec                     | 7.B      |

- vítěz školního kola - B. Suchánková z 9.A získala dalších 8 bodů z rozřazovací otázky, celkem 58 bodů. Š. Bechner získal další 4 body z rozřazovací otázky, celkem 54 bodů.
- do okresního kola postoupila B. Suchánková z 9. A., která se umístila na 5. místě (postup do krajského kola) a Š. Bechner z 8. A, který se umístil na 44. místě.

10) Recitační přehlídka Potichu i nahlas - školní kolo 9. 12. 2024. (celkem 8 účastníků)

- do dalšího kola postoupili:  
6.-7. třída - Alžběta Šváchová  
8.- 9. třída - Zdeňka Částová, náhradníci Matěj Tyšer, Adéla Hanušová a Milada Kadlecová

#### 11) Projekty

a. PROJEKTY ve školním roce 2024/25 Mgr. Ivana Hofmannová:

IX. A, Čj - Vv, Muž, který sázel stromy film, text, pokus o filmový pás  
IX. A, Čj - Vv, Tvůrčí psaní (vlastní povídka) a její ilustrace (případně komiks)  
VIII. A, Čj - Vv, Síla pointy (vtip) a převedení do výtvarna (koláž)  
IX.A, Čj sloh - Vv, Výklad a ilustrace  
IX.A, Čj - Vv, Vánoční příběh (nahrazení vybraných slov ilustrací)  
IX.A, Čj sloh - Vv, Světoví výtvarní umělci charakteristika a portrét  
VIII.A, Čj sloh – Vv, Líčení a ilustrace subjektivně zabarveného popisu

b. PROJEKTY ve školním roce 2024/25 Mgr. Marie Bártová:

VI. B - Egypt  
VII. A - Románská kultura  
VIII. B - Marie Terezie  
IX. A, IX. B - Totalitní režimy

c. PROJEKTY ve školním roce 2024/25 Mgr. Barbora Hurychová:

VII. A, VII. B, Hv - Hudební žánry, Světové tance  
VII. B, HV - Hudební žánry  
V. B, Vv - Kdo jsem

#### 12) Hodnocení pořádaných akcí

- d. veletrh vzdělávání - 8. B a 9. třídy (říjen)
- e. Revolution train - 7. A, 7. B a 8. A (říjen)
- f. beseda na téma alkoholismus - 8. a 9. třídy (říjen)
- g. úřad práce (beseda) - 9. A, B (září, leden)
- h. exkurze do Muzea věžáků - 9. A, 9. B (prosinec)

#### 13) KMD

- i. v prvním pololetí bylo nabídnuto 1 divadelní představení. Dvě divadelní, představení navštíví KMD ve druhém pololetí,
- j. diskuse nad aktivitami KMD a shlédnutým představením,
- k. KMD bude pokračovat pod vedením Mgr. Ing. Jany Topinkové a Mgr. Lenky Skočdoplové.

#### 14) Diskuse nad plánovanými akcemi

- I. návrhy:
  - i. exkurze Terezín (9. ročník)
  - ii. divadelní představení – Středočeské divadlo Kladno (březen, 7. a 9. ročník)
  - iii. Pernštejni (březen, 2. stupeň)
  - iv. Ukázka bubnování (2. stupeň, 17. 2.)

#### 15) Školení učitelů:

- m. pravidelná IT školení pedagogů

#### 16) Nákup nových pomůcek

- n. Český jazyk - nakladatelství Nová škola mluvnice a sloh pro vyučující
- o. Český jazyk - nakladatelství TakTik literatura pro vyučující

#### 17) Změny od 4. 3. 2024

- p. beze změn

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD**

**školní rok 2024-2025**

Předseda: Mgr. Václav Krontorád  
 Členové: Mgr. Eva Kadlecová  
 Mgr. Iva Nachtigalová  
 Mgr. Ivana Hofmannová  
 Ing. Petra Chládková  
 Mgr. Marie Bártová  
 Mgr. Ing. Jana Topinková  
 Ing. Dita Brabcová  
 Ing. Kateřina Dobiášová  
 Mgr. Lenka Hanzlíková  
 Mgr. Daniela Cajthamlová  
 Mgr. Lenka Skočdoplová  
 Ing. Barbora Hurychová  
 Mgr. Anna Richterová

## 1) Hodnocení výuky

- diskuse nad hodnocením aktivity žáků
  - vyjadřování a slovní zásoba, aktivita v hodinách, propojenost znalostí, domácí příprava, práce s chybou.
- diskuse nad výsledky kontrolních prací
  - závěreční kontrolní práce, kontrolní diktáty i slohové práce byly splněny.
- obsah učiva byl dodržen.
- mezi vyučujícími probíhaly pravidelné konzultace.
- přijímací řízení - z 9. B všichni žáci přijati v prvním kole, z 9. A 3 neúspěšní v prvním kole, čekají na výsledek 2. kola přijímacího řízení,
- všichni žáci učivo zvládli, nikdo nebude skládat opravné zkoušky,
- o komisionální přezkoušení předběžně žádá M. Chlumský z 8. B, který se vzdělává v zahraničí (Írán). O konání zkoušek se rozhodne na základě aktuální politické a bezpečnostní situace.

## 2) Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka

- řešeno pomocí nepovinného předmětu Seminář z Čj

## 3) Hodnocení dílen čtení a čtenářských deníků

- téměř ve všech třídách jsou zavedeny čtenářské deníky.
- dílny čtení jsou součástí vyučování během celého roku.

## 4) Nadaní žáci/žáci s PO

- oficiálně nemáme z PPP potvrzeného žádného výjimečně nadaného žáka,
- talentovaným žákům jsou nabízena cvičení a zadání navíc, která prohlubují jejich zájem o danou látku a upevňují tak jejich znalosti a dovednosti,
- těmto žákům byly nabízeny individuální konzultace v konzultačních hodinách jednotlivých pedagogů,
- byl spuštěn nepovinný předmět Seminář z Čj, který sloužil k prohloubení a upevnění látky Čj a také jako příprava na přijímací řízení,
- dále jsou nadaným žákům nabízeny olympiády a nejrůznější soutěže,
- žákům se slabším prospěchem byly nabízeny individuální konzultace v konzultačních hodinách jednotlivých pedagogů,
- práce s žáky s PO probíhá dle konkrétních IVP, případně SVP,
- vybraní žáci dochází do reedukační skupiny.

## 5) Žáci s OMJ

- individuální přístup, hodnocení pokroku
- zaznamenán opětovný pokrok u žáka A. Tarasevyche (7. B)

## 6) Projekty realizované ve š. r. 2024/25

q. PROJEKTY ve školním roce 2024/25 Mgr. Ivana Hofmannová:

IX. A, Čj - Vv, Muž, který sázel stromy film, text, pokus o filmový pás

IX. A, Čj - Vv, Tvůrčí psaní (vlastní povídka) a její ilustrace (případně komiks)

VIII. A, Čj - Vv, Síla pointy (vtip) a převedení do výtvarná (koláž)

IX. A, Čj sloh - Vv, Výklad a ilustrace

IX. A, Čj - Vv, Vánoční příběh (nahrazení vybraných slov ilustrací)

IX. A, Čj sloh - Vv, Světová výtvarná umělci charakteristika a portrét

VIII.A, Čj sloh – Vv, Líčení a ilustrace subjektivně zabarveného popisu

r. PROJEKTY ve školním roce 2024/25 Mgr. Marie Bártová (2. pololetí):

VI. B - Řecká kultura a vzdělanost

VIII. B - Národní obrození a romantismus

IX. A, IX. B - Významné okamžiky čs. dějin po 2. svět. válce

s. PROJEKTY ve školním roce 2024/25 Mgr. Barbora Hurychová:

VII. A, VII. B, Hv - Hudební žánry, Světové tance

VII. B, HV - Hudební žánry

#### 7) Školení učitelů

- pravidelná IT školení pedagogů.
- Umělá inteligence (AI) - 16. 4.

#### 8) KMD

- ve druhém pololetí proběhla celkem 2 představení v rámci KMD. Účastnilo 37 a 38 žáků 2. stupně. Klub vedou Ing. Mgr. Jana Topinková s Mgr. Lenkou Skočdoplovou. S činností KMD se počítá i pro š. r. 2025/26.

##### KMD (1. pololetí)

- V prvním pololetí školního roku 2024/2025 nám byla nabídnuta 2 divadelní představení. První nabídku jsme však nevyužili, jelikož se představení konalo 31.10, kdy naše škola měla podzimní prázdniny. Druhou nabídku jsme však využili. Jednalo se o představení Vánoce u Čapků v divadle Rokoko.
- **Vánoce u Čapků aneb jak Karel a Olinka vařili dort cukroví:** Rodinná vánoční inscenace o tom, jak to asi mohlo vypadat na Vánoce u slavného spisovatele pana Karla Čapka a jeho manželky, oslňující herečky Olgy Scheinpflugové. „To, že umíte napsat knihu o životě štěněte, ještě neznamená, že umíte zkrotit kapra. A co teprve, když přijde na vánoční úklid, zdobení stromečku nebo zpívání koled. Naštěstí u Čapků se dveře netrhnou a o slavné návštěvníky není nouze. Budte i vy jedním z nich a přijďte navštívit Karla a Olinku. Přijďte navštívit dějiny...“

##### KMD (2. pololetí)

- Ve druhém pololetí školního roku jsme pak využili obou nabídek, které nám byly zaslány. Nejprve jsme zavítali na představení Večer tříkrálový aneb cokoliv chcete, které uvedlo divadlo Na Vinohradech. Vrcholem divadelní sezóny pak bylo česko-japonské představení inspirované příběhem Věry Čáslavské. Představení neslo název Čáslavská – Tokio – 1964 a bylo uvedeno v Divadle v Dlouhé.
- **Večer tříkrálový aneb cokoliv chcete:** Jedna z nejhravějších Shakespearových komedií, romantický příběh plný opěťované i neopěťované lásky, bizarních zápletek a drobných intrik. Neopakovatelně půvabná výpověď o nevyzpytatelnosti lásky, která často postrádá logiku a řídí se vlastními zákony...
- **Čáslavská – Tokio – 1964:** Inscenace není žádnou historickou rekonstrukcí, ale vypráví smyšlený příběh s fantaskními až pohádkovými rysy, který pouze vychází z některých skutečných

událostí. Vedle samotného zrození (nejen) sportovní legendy Věry Čáslavské, která si ve své době získala srdce jak české, tak japonské veřejnosti, vypráví inscenace ještě o něčem jiném. Obsazení jsou do ní totiž z poloviny japonští a z poloviny čeští loutkáři. Ti tak mohou nad rámec samotného příběhu objevovat, co máme společné, v čem se lišíme a čím se můžeme inspirovat. A spolu s nimi mohou totéž objevovat i diváci různého věku, od dětí až po dospělé. Celými olympijskými hrami Tokio 1964 a tím i celým příběhem nás provází dvojice komentátorů – Japonec a Čech – jako v přímém televizním přenosu. Všechno komentují, vyprávějí, překládají. Příběh je tak stejně srozumitelný a zároveň částečně tajuplný jak pro japonské, tak české publikum. Inscenace také kombinuje různé podoby loutkového, objektového a stínového divadla či projekce.

#### Zhodnocení KMD

- Celkový počet členů byl 38. Jednalo se o žáky převážně z 8. a 9. ročníků. Pedagogický doprovod byl v případě 1. představení zajištěn Mgr. Janou Topinkovou a Alžbětou Ježkovou. Na zbývající dvě představení doprovodily žáky Mgr. Jana Topinková a Mgr. Lenka Skočdoplová.
- Za školní rok byla navštívena 3 pražská divadelní představení. V době adventu jsme si díky představení Vánoce u Čapků nejprve připomněli vánoční tradice a upevnili naše znalosti z oblasti literatury. Následně jsme zhlédli dílo Wiliama Shakespeara, které bylo přizpůsobeno mladší generaci – Večer tříkrálový aneb cokoli chcete. Na závěr jsme si pak užili propojení českého a japonského divadla, které v nás probudilo pocit hrdosti. Žáci propojili znalosti z hodin českého jazyka a literatury, dějepisu, hudební výchovy a občanské výchovy.
- Všechna tři zhlédnutá představení se konala v odpoledních hodinách.
- Žáci si v praxi vyzkoušeli slušné chování, kultivované vystupování a vyjadřování.
- Součástí každé akce byla i krátká prohlídka historického centra Prahy.
- Ve vedení klubu KMD zůstala Mgr. Jana Topinková, pedagogický dozor dále zajišťovaly Mgr. Lenka Skočdoplová a Alžběta Ježková.

#### 9) Hodnocení akcí pořádaných ve druhém pololetí

- Bubnování 17. 2. - celá škola
- 14. 3. Jak se dělá tanečník - 6. A a 6. B
- 21. 3. Nedotknutelní (kladenské divadlo) - 7. a 9. ročník
- Revolution train 19. 3. - 6. ročník
- Jak válčili husité 25. 3. - 2. stupeň kromě 9.B
- 22. 5. Legiovlak - 8. A
- 30. 5. Praha (Národní třída, socha N. Wintona)
- 9. 6. Pražský hrad - 6. a 7. ročník, 8. A

#### 10) Nákup nových pomůcek

- pravidelné nákupy výtvarných potřeb

#### 11) Diskuse ke školnímu roku 2025/2026

- diskuse a předběžné plány na návštěvu divadelních představení, kina, galerií, muzeí, exkurzí atd. dle programů jednotlivých institucí,

- návrh na zařazení většího počtu návštěv hudebních představení v š. r. 2025/26
- zrušení nákupu prac. sešitů dějepisu pro 2. stupeň s výjimkou tříd 8. B a 6. A

#### **Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Cizí jazyky :**

Ve školním roce 2024/25 se našim žákům opět dařilo v jazykových soutěžích. V okresním kole Soutěže v anglickém jazyce obsadila Anna Dufková (7.A) 2.místo v kategorii I.A (6. a 7.ročník) a Zdeňka Částová (8.A) krásné 6.-10.místo v kategorii II.A (8. a 9.ročník). Letos se do jazykové soutěže zapojili i španělštináři. Ve školním kole zvítězili Alex Loukota (8.B) a Valerie Dobiášová (8.A), která následně obsadila v krajském kole krásné 9.místo. V květnu se po dvou letech opět uskutečnil zájezd, tentokrát do Skotska (14. – 20.5.). Novinkou bylo nocování na trajektu a pobyt v hotelích, místo ubytování v rodinách. Opravné zkoušky z důvodu nedostatečné známky z anglického jazyka budou v přípravném týdnu skládat Aneta Jenčíková z 5.A a David Kohl z 8.A.

## 6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

### 6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace) | individuální vzdělávací plán |
|------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| zdravotní postižení          | 0          | 0                                                        | 0                            |
| zdravotní znevýhodnění       | 45         | 45                                                       | 17                           |
| sociální znevýhodnění        | 1          | 1                                                        | 0                            |

### 6.2 Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných a s SVP

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním                                                              | ano | částečně | ne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy                                                |     |          | *  |
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | *   |          |    |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | *   |          |    |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků                                                          | *   |          |    |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka                                                                    | *   |          |    |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky                                  | *   |          |    |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                                  | *   |          |    |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby                              | *   |          |    |
| spolupráce s rodiči                                                                                                                           | *   |          |    |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.                              |     | *        |    |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>                                                                                |     |          |    |
| individuální nebo skupinovou péči                                                                                                             | *   |          |    |
| přípravné třídy                                                                                                                               | *   |          |    |
| pomoc asistenta třídního učitele                                                                                                              |     | *        |    |
| menší počet žáků ve třídě                                                                                                                     |     |          | *  |
| odpovídající metody a formy práce                                                                                                             | *   |          |    |
| specifické učebnice a materiály                                                                                                               | *   |          |    |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu                                                                                                         | *   |          |    |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky                                | *   |          |    |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>                                                                                        |     |          |    |

|                                                                                                   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| individuální vzdělávací plány                                                                     | * |   |   |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu                                             | * |   |   |
| zadávání specifických úkolů                                                                       |   | * |   |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů                                         |   | * |   |
| vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech                                                  |   | * |   |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka |   | * |   |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky                                                |   |   | * |

### 6.3 Podpůrná opatření

Podpůrná opatření slouží jako podpora práce [pedagoga](#) s [žákem](#), a to v případě, kdy [vzdělávání](#) vyžaduje v různé míře upravit průběh žákova vzdělávání. Cílem úprav je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, který je z různých důvodů oproti ostatním žákům znevýhodněn. Podpůrná opatření slouží dětem se [speciálními vzdělávacími potřebami](#) a kladou si za cíl zajistit žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami možnost naplnění jeho vzdělávacích možností a právo na vzdělání bez diskriminace.

Průběžně byla prováděna odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení:

#### Speciálně pedagogická péče

Bylo vytvořeno 7 skupin, ve kterých pracovalo 18 žáků.

Plány byly průběžně hodnoceny a rovněž diskutovány s třídními učiteli a podle potřeby byly navrženy další postupy.

Žáci v hodinách pracovali se zaujetím.

### 6.4 Zpráva výchovného poradce za školní rok 2024/25

#### 1. Žáci s podpůrnými vyšetřeními

Podpůrná opatření byla přiznána celkem 46 žákům.

18 žáků ..... 3.stupeň PO  
21 žáků..... 2. stupeň PO  
7 žáků ..... 1. stupeň Po

6 žáků.....poruchy řeči

10 žáků.....poruchy chování

6 žáků.....poruchy zraku

12 žáků poruchy učení

3žáci..... LMP

6 žáků.....zdravotní postižení

1žák.....porucha aut. Spektra

1žák.....kult. znevýhodnění

1 žák.....mim. nadání

Dle doporučení ŠPZ byly zřízeny šest skupin speciálně pedagogické péče pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Renaty Kučabové.

Nárok na asistenta pedagoga byl přiznán 14 žákům.

Na škole pracují dle doporučení ŠPZ asistenti pedagoga, a to na obou stupních. Dále na škole pracuje ŠPP ve složení Mgr. Ivana Bešťáková, Mgr. Iva Nachtigalová, Mgr. Lenka Hanzlíková, Ing. Dita Brabcová, Mgr. Renata Kučabová

#### 2. Přijímací řízení na SŠ

Přijímacího řízení se zúčastnilo 52 žáků z devátých ročníků oboru, jeden žák z osmého ročníku a jeden žák ze sedmého ročníku - z toho bylo přijato:

Gymnázia..... 12žáků  
Maturitní obory..... 34 žáků  
Obory s VL..... 6 žáků

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| Nepřijato.....                  | 2 žáci |
| Nehlásili se na žádný obor..... | 0 žáků |
| Víceletá gymnázia.....          | 4žáci  |

### 3. Výchovné problémy

#### 4. Výchovné problémy byly řešeny na úrovni školy, k závažným výchovným problémům, kde by byla nutná intervence dalších institucí nedošlo.

Na druhé stupni byl řešen problém vztahů ve třídě, který vznikl na základě řešení genderových problémů a následné vyhrocené situace mezi žáky. V jedné třídě došlo k vyhrocené situaci, která byla řešena s dotčenými žáky a jejich zákonnými zástupci. Následně byla iniciována mimořádná třídní schůzka. Následně došlo k uklidnění situace. Opakovaně byla situace řešena-konzultace s jednotlivými rodiči, mimořádná TS, přizvání odborníků.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných

Konkrétní postup v jednotlivých případech je podrobně zdokumentován v materiálech ŠPP 6.ZŠ Kladno.

Pro rozvoj nadaných žáků pracují při škole Školní kluby, škola se účastní soutěží.

## 6.5 Přijatá opatření k řešení rizikového chování a podpoře žáků se SVP/OMJ

V rámci prevence rizikového chování a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) škola v uplynulém školním roce realizovala následující opatření:

### 1. Prevence rizikového chování

- **Posílení školního poradenského pracoviště** – pravidelné konzultace s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním psychologem.
- **Realizace preventivních programů** ve spolupráci s odbornými organizacemi (např. PPP, OSPOD, neziskové organizace).
- **Třídnické hodiny** zaměřené na rozvoj sociálních dovedností, řešení konfliktů a budování pozitivního klimatu ve třídě.
- **Monitoring školního klimatu** prostřednictvím anonymních dotazníků pro žáky a učitele.
- **Včasná intervence** při výskytu šikany, agresivního chování nebo jiných forem rizikového chování.

### 2. Podpora žáků se SVP

- **Individuální vzdělávací plány (IVP)** pro žáky s doporučením z pedagogicko-psychologické poradny.
- **Asistenti pedagoga** ve vybraných třídách pro žáky s výraznějšími vzdělávacími potřebami.
- **Speciálně pedagogická péče** – pravidelné reedukační a kompenzační aktivity.
- **Spolupráce s rodiči** a odborníky při nastavování podpůrných opatření.
- **Metodická podpora učitelů** v oblasti inkluzivního vzdělávání.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

| Pojmenování výchozího stavu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kromě jednoho učitele splňuje většina pedagogů kvalifikační předpoklady. Na tyto je zaměřen plán DVPP. U ostatních pedagogů je vzdělávání zaměřeno na rozšiřování kvalifikačních předpokladů</p> <p>Další vzdělávání probíhalo formou :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prohlubujícího individuálního studia.</li><li>- prohlubujícího vzdělávání celého pedagogického sboru</li><li>- individuálního studia ke zvýšení kvalifikace</li></ul> <p>Jeden pedagog studuje vysokou školu s pedagogickým zaměřením. Má vysokoškolské vzdělání, avšak neodpovídající učitelství na základní škole.</p> <p>Stále je potřebné průběžné studium pedagogů zabývajících se výchovným poradenstvím a třídních učitelů s ohledem na narůstající problémy se sledováním problematických skupin žáků, u nichž nelze vyloučit sociálně – patologické jevy jako jsou záškoláctví a domácí násilí v rodinách.</p> <p>Ve školním roce probíhalo vzdělávání jednotlivců dle DVPP.</p> |

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia                                | Pracovník |
|--------------------------------------------|-----------|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd     | 0         |
| b) Studium pedagogiky                      | 4         |
| c) Studium pro asistenta pedagoga          | 2         |
| d) Studium pro ředitele škol, zástupce ŘŠ  | 0         |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | 0         |

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

| Druh studia                                                                               | Pracovník |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky                                             | 0         |
| b) Studium pro výchovné poradce                                                           | 0         |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | 0         |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů   | 1         |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů                          | 0         |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy      | 0         |
| g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených              | 0         |
| h) Studium pro uvádějící učitele                                                          | 2         |

#### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Předmět                              | Počet kurzů |
|--------------------------------------|-------------|
| Pedagogika a psychologie             | 56          |
| Sociálně patologické jevy            |             |
| Školská legislativa                  |             |
| Školní družina                       |             |
| Informační a komunikační technologie | 29          |
| Český jazyk                          | 1           |
| Cizí jazyk                           | 10          |
| Matematika                           |             |
| Prvouka                              |             |
| Přírodověda                          |             |
| Vlastivěda                           |             |
| Chemie                               |             |
| Fyzika                               |             |
| Přírodopis                           | 2           |
| Zeměpis                              |             |
| Dějepis                              |             |
| Občanská výchova                     |             |
| Rodinná výchova                      |             |
| Hudební výchova                      | 1           |
| Výtvarná výchova                     |             |
| Praktické činnosti                   |             |
| Tělesná výchova                      | 3           |

#### 7.5 Samostudium

| Prázdniny                      | Počet dnů | Samostudium |
|--------------------------------|-----------|-------------|
| Podzimní prázdniny             | 2         | 2           |
| Vánoční prázdniny              | 3         | 3           |
| Jednodenní pololetní prázdniny | 1         | 1           |
| Jarní prázdniny                | 5         | 5           |
| Velikonoční prázdniny          | 1         | 1           |
| Celkem                         | 12        | 12          |

#### 7.6 Kurzy pořádané školou pro učitele a zaměstnance ZŠ a MŠ

| Název kurzu                                                                   | Počet účastníků |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| BOZP                                                                          | 4               |
| Výuka s ICT pro učitele ZŠ Doberská                                           | 42              |
| Práce s interaktivní tabulí v jednotlivých předmětech pro učitele ZŠ Doberská | 42              |
| Používání tabletů v rámci výuky                                               | 42              |
| Školení FRED – on line formy výuky                                            | 42              |

## 8. ICT – stav a plán

### 8.1 Pracovní stanice – počet

| Počet                                                                               | skutečnost | plán                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
| Počet žáků                                                                          | 446        | vyhovující                                     |
| Počet pedagogických pracovníků                                                      | 40         | vyhovující                                     |
| Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách                                   | 46         | vyhovující počtem, některé nevyhovující stářím |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, pro učitele a žáky | 40         | vyhovující počtem, některé nevyhovující stářím |
| Pracovní stanice pro učitele a administrativu                                       | 4          | vyhovující                                     |
| Počet notebooků učitelé                                                             | 21         | vyhovující                                     |
| Počet tabletů určených pro žáky iPad                                                | 27         | vyhovující                                     |
| Počet tabletů mimo síť na zápůjčku Win 10/ na vyřazení Win 10                       | 20/25      | vyhovující počtem, nevyhovující stářím         |
| Počet pracovních stanic či tabletů celkem pro žáky                                  | 67         | vyhovující                                     |
| Počet pracovních stanic včetně tabletů na 100 žáků                                  | 0,15       | vyhovující                                     |

### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

| Technické parametry stanic a tabletů | počet  |
|--------------------------------------|--------|
| Starší 5 let                         | zbytek |
| Novější než 5 let                    | 47     |

### 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

| Lokální počítačová síť                                                                    | skutečnost        | plán       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Počet přípojných míst                                                                     | vše               | Vyhovující |
| Sdílení dat                                                                               | Ano               | Vyhovující |
| Sdílení prostředků                                                                        | Ano               | Vyhovující |
| Připojení do internetu                                                                    | Ano               | Vyhovující |
| Komunikace mezi uživateli                                                                 | Ano               | Vyhovující |
| Bezpečnost dat                                                                            | Antivir, firewall | Vyhovující |
| Personifikovaný přístup k datům                                                           | ano               | Vyhovující |
| Wifi síť školy – profesionální AP s VLAN, multi SSID, předávání klientů, rozložení zátěže | 12                | 14         |

#### 8.4 Připojení k internetu

| služba                                           | hodnota                             | plán           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Rychlost                                         | 500 Mbit                            | Vyhovující     |
| Agregace                                         | Ne                                  | Vyhovující     |
| Veřejné IP adresy                                | Ano                                 | Vyhovující     |
| Neomezený přístup na internet                    | Řízen pravidly                      | Vyhovující     |
| Oddělení VLAN (pedagog, žák)                     | Ne, síť neumožňuje jen na úrovni AD | Přestavba sítě |
| Vzdálená správa                                  | ano                                 | Vyhovující     |
| Filtrace obsahu – i-bezpečně + pravidla firewall | Ano                                 | vyhovující     |
| Antispam – dodavatel email serveru               | Ano                                 | vyhovující     |
| Antivir – vlastní                                | ano                                 | vyhovující     |

#### 8.5 Prezentační a grafická technika

| technika                          | skutečnost | plán                           |
|-----------------------------------|------------|--------------------------------|
| Datový projektor                  | 22         | vyhovující                     |
| Interaktivní tabule               | 20         | obnova starších řešení za nové |
| Tiskárny – možnost síťového tisku | 2          | vyhovující                     |
| Kopírovací stroj                  | 2          | vyhovující                     |
| LCD – televize - projekční        | 1          | vyhovující                     |

#### 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

| programové vybavení                                   | skutečnost      | plán                          |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Operační systém                                       | Win 11 + Win 10 | Vyhovující – Win10 vyřazujeme |
| Antivirový program                                    | Bitdefender     | Vyhovující                    |
| Textový editor                                        | Word            | Vyhovující                    |
| Tabulkový editor                                      | Excel           | Vyhovující                    |
| Editor prezentací                                     | PowerPoint      | Vyhovující                    |
| Grafický editor - rastrová grafika                    | Malování        | Vyhovující                    |
| Grafický editor - vektorová grafika                   | Gimp            | Vyhovující                    |
| Webový prohlížeč                                      | Edge            | Vyhovující                    |
| Editor webových stránek                               | V prohlížeči    | Vyhovující                    |
| Klient elektronické pošty                             | Outlook         | Vyhovující                    |
| Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici | Vlastní         | Vyhovující                    |
| Výukové programy                                      | Ano             | vyhovující                    |

## 8.7 Další ukazatele

|                                                                                     | skutečnost                            | plán       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| Diskový prostor na uložení dat pro žáky a učitele                                   | Celkem 3TB + cloud Microsoft 365      | Vyhovující |
| Uložení dat na přenosné médium (USB...)                                             | Ano                                   | Vyhovující |
| Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty                                     | Ano                                   | Vyhovující |
| Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace                          | Ne                                    | Vyhovující |
| Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí | Ano – i- bezpečně, pravidla firewallu | vyhovující |
| Přístup k ICT z domova pro pedagogy                                                 | Ano - Cloud                           | vyhovující |
| Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách               | Všechny místa + wifi                  | vyhovující |

## 8.8 Komentář k vybavení

| Komentář k vybavení základní školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stálým problémem počítačového vybavení je jeho zastaralost. Počtem kusů vyhovuje, ale je potřeba ho postupně obnovovat. V letošním roce došlo k obnově dalších PC a nahrazení starých tabletů novými. Došlo k nákupu další interaktivních tabulí a projektorů, které již nahrazují starší techniku. Problematickým prvkem je zastaralost infrastruktury kabeláže a aktivních prvků. Na serverech běží aktuální operační systém a jsou v datacentru města Kladna. |

## 8.9 Využívání ICT ve škole

| Využívání ICT ve škole a školení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I v letošním roce pokračovalo, jako v minulých letech, využívání informačních technologií hlavně v oblasti cloudových služeb. Naprostá většina učitelů aktivně používá cloudová úložiště a interaktivní učebnice.<br>Ve škole jsou hojně využívány výukové programy. Průběžná ICT školení byla zaměřena na informační systém, bezpečnost ICT a využívání školních služeb.<br>Všichni pedagogové se zúčastnili školení v oblasti AI. |

## 8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole

| Využívání ICT ve škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V dalším roce je potřeba zajistit finanční prostředky pro nákup dalších PC, která splňují požadavky na nový operační systém. Z hlediska segmentace by bylo třeba rekonstruovat počítačovou síť – nová kabeláž, aktivní prvky. Výše zmíněné potřeby by mohly být pokryty projektem města.<br>V oblasti školení se dále budeme zaměřovat na používání informačního systému, ochraně osobních dat a bezpečného využívání ICT. |

## 9. Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub

### 9.1 Školní družina

| Oddělení      | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1             | 30                               | 0                                  | 1                  |
| 2             | 30                               | 0                                  | 1                  |
| 3             | 30                               | 0                                  | 1                  |
| 4             | 30                               | 0                                  | 1                  |
| 5             | 30                               | 0                                  | 3                  |
| <b>celkem</b> | <b>150</b>                       | <b>2</b>                           | <b>7</b>           |

### 9.2 Školní klub

|               | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vedoucích školního klubu |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. stupeň     | 92                               | 0                                  | 4                              |
| 2. stupeň     | 57                               | 0                                  | 4                              |
| <b>celkem</b> | <b>149</b>                       | <b>0</b>                           | <b>8</b>                       |

### 9.3 Hodnocení práce ŠD, ŠK

#### Úvod:

Školní vzdělávací program ŠD vychází a navazuje na ŠVP Jeden svět. Práci ve školní družině vychovatelky upravily názvem: „Roční období ve školní družině“. Činnosti byly zaměřené na ekologii, přírodu, výtvarné činnosti (činnosti s recyklovaným a odpadovým materiálem – upcycling a nové výtvarné techniky). Tento školní rok jsme pokračovali v zaměření na les ve škole, zdravotní a dopravní činnosti, sportovní akce, zdravou výživu, lidské tělo a přírodu. Dětem jsme dali příležitost ukázat svůj talent v talentové soutěži. Velice jsme si oblíbili tematické dny.

#### Konkrétní cíle a úkoly:

- Prostřednictvím hry vytvořit u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- Vést děti k aktivnímu odpočinku
- Rozvoj vhodných návyků a dovedností
- Zaměření práce ŠD podle ročních období
- Rozvoj fantazie
- Pracovat v kolektivu
- Kladný postoj ke společnosti, přírodě a ekologii
- Rozvoj sportovních aktivit
- Zdravá strava – rozvíjet správné stravovací návyky

## Vychovatelky ŠD:

ŠD1 Hana Čekalová – 1. A, 3.A (vedoucí vychovatelka), nová budova, počet dětí: 30

ŠD2 Zuzana Krupičková – 1.B, 3.A budova nové tělocvičny, počet dětí: 30

ŠD3 Michaela Kadrlová – 2.A, 4.A, budova školy, počet dětí: 30

ŠD4 Kamila Čunderlová (od prosince Hana Schovánková) – 2.B 4.A budova školy, počet dětí: 30

ŠD5 Jitka Brožová, Lenka Brožová, Petra Chládková (od prosince Veronika Schovánková) – budova školy, 3.B, 4.B počet dětí: 30

V letošním roce jsme zařadily celou řadu projektových dnů – Rok české hudby, Den stromů, Den slunce, Den zdraví, Den vody.... Už třetím rokem proběhl projekt Živá a neživá příroda, Školní družina má talent. Odstartovali jsme už 18. ročník výtvarného projektu, ve kterém hodnotíme výtvarné práce za každý měsíc. Dále jsme pokračovali v projektech: Sportujeme celý rok, turistika, krásy naší přírody, tematické dny, Lidové tradice a pranostiky, Lesní hrátky – Co se děje v lese, Les ve škole, soužití člověka a přírody, dopravní a zdravotní dovednosti, sportovní olympiády a turnaje, zdravá abeceda – Čistota půl zdraví. Týden Země jsme zaměřili na svět hmyzu.

## Charakteristika ŠD:

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 152 dětí. Dvě děti byly zařazeny do nepravidelné docházky. Do pravidelné docházky zařazujeme děti, které navštěvují školní družinu nejméně tři dny v týdnu. Bylo naplněno 5 oddělení. Školní družinu navštěvovaly i děti s různými podpůrnými opatřeními. Sladění činnosti s problémy těchto dětí je velmi náročná a citlivá práce. Některé děti těžko chápou problémy svých kamarádů.

Pro všechna oddělení byl zajištěn provoz ranní družiny v budově nové tělocvičny (6,30 – 7,45). Od 11,35 do 17,00 (Po, Út – 17,30) hodin – odpolední družina. Zápis proběhl elektronicky a to od 30.5. – 6.6. pro již chodící děti a od 21.5. – 30.5. pro budoucí první třídy. Provoz ŠD byl zahájen 3.9. V poledních hodinách zajišťuje družina doprovod dětí na obědy, a to po čtvrté a páté vyučovací hodině. Odchod dětí na zájmové kroužky zajišťují vychovatelky. Za předání dětí po vyučování zodpovídají vyučující.

K činnosti družiny využíváme školní zahradu, novou tělocvičnu a les nedaleko školy. Pokud to jen trochu jde, snažíme se být s dětmi na čerstvém vzduchu. Pro děti má pobyt na zdravém vzduchu velký význam. Na školním hřišti a školní zahradě využíváme průlezky, stoly s lavicemi, venkovní třídu, ohniště, venkovní tabuli. Při vycházkách sbíráme přírodniny a potom je sušíme a používáme k výtvarné činnosti. Také hrajeme různé hry, sportujeme, poznáváme přírodu.

Při výtvarné činnosti pracujeme s různými materiály. Odpadovými materiály, dřevem, vlnou, látkou, papírem, přírodninami. Děti pracují hodně s nůžkami, jehlou, nití, lepidlem, temperami, vodovými barvami. Učí se nové techniky, míchání barev, zapouštění barev, modelují. Děti se naučily vařit polévku, pomazánky a namíchat drinky.

Zajišťujeme základní kola některých soutěží vyhlášených pro školu. Ale vyhlašujeme i svá témata. Na vyhodnocení se podílejí také děti. V tělovýchovné činnosti využíváme nejvíce školní zahradu, hřiště u tělocvičny a nedaleký les. V době od 13:45 do 15:00 hodin jsme mimo areál školy. V tomto čase rodiče nemohou vyzvedávat své děti. Odcházíme do lesa nebo na výstavy a divadelní představení. Při sportu se děti nejlépe učí žít v kolektivu. Brát ohled na druhé, ale i být sám sebou, vážit si druhých i sám sebe, touze vyhrát, ale i umění prohrát. Děti se učí pomoci druhým, ale i pomoc druhých přijímat.

Na činnost družiny má vliv složení kolektivu dětí, roční období, ale také vybavení školní družiny, prostor, ve kterém děti pracují, hrají si a sportují. Vychovatelky ve všech odděleních se zaměřily na projekt Zdravá škola. Zařadily více sportovních aktivit a vědomostí o zdravé výživě. Také ekologie byla důležitým tématem. Pod vedením paní vychovatelky Zuzany Krupičkové proběhl celoškolský projekt Recyklohraní – uklidme svět, baterkožrout.

### Projekty:

- 1) Les ve škole, soužití člověka a přírody
- 2) Celoroční soutěž výtvarných činností
- 3) Sportujeme celý rok - olympiády, turnaje
- 4) Čistota, půl zdraví, lidské tělo
- 5) Zdravá abeceda – potravinová pyramida, lidské tělo, zdravý životní styl
- 6) Putování s pohádkami, kniha, můj přítel
- 7) Tematické dny a týdny
- 8) Rok české hudby
- 9) Týden Země – svět hmyzu
- 10) Zdravověda, zdravotní soutěže, první pomoc
- 11) Dopravní soutěže
- 12) Školní družina má talent
- 13) Ruční práce
- 14) Živá a neživá příroda
- 15) Kniha, můj přítel
- 16) Lidové zvyky, tradice a pranostiky
- 17) Světadíly a zvířata
- 18) Země a vesmír
- 19) Město a můj dům
- 20) Povolání, rodina
- 21) Recyklohraní

### **Společné akce školní družiny, tematické dny, jiné činnosti**

#### Podzim:

- 1) 11.9. Dům a město pro moji rodinu, ve kterém bych chtěl bydlet – architekti ŠD3
- 2) 1.11. Den čokolády ŠD4
- 3) 18.9. Hrad a zámek ČR, hrad v pohádkách ŠD2
- 4) 19.9. Podzimní olympiáda – pětiboj a zábavné soutěže na stanovištích ŠD1-5
- 5) 20.9. Den mandal ŠD4
- 6) 23.9. Den neslyšících – ukázky znakové řeči, naučná videa ŠD4
- 7) 26.9. Den jazyků – fráze, slova a věty v různých jazycích, světové jazyky, ukázky ŠD3,4
- 8) 26.9. Hudební den – vše o hudbě, hudební nástroje, poslechové hádanky – interaktivní tabule ŠD1
- 9) 27.9. Den turistiky ŠD2
- 10) 30.9. Pranostiky a tradice, posvícení ŠD2
- 11) 1.10. Hudební den – hudba a tanec, hudební žánry – naučná videa ŠD4,1
- 12) 4.10. Den úsměvu ŠD2
- 13) 4.10. ŠD má talent ŠD5
- 14) 7.10. Den seniorů, prarodiče, pomáháme starým lidem ŠD2
- 15) 5.10. Den úsměvu ŠD4
- 16) 17.10. Lesní výprava – stavby z přírodnin, soutěž ŠD1,2
- 17) 21.10. Den stromů ŠD1,2,3
- 18) 22.10. Stavby z přírodnin – soutěž ŠD3
- 19) 25.10. Lesní soutěže – znalosti o lese, plnění úkolů ŠD1,2
- 20) 4.11. Den zesnulých, Španělský svátek, výroba masek, nauka španělských tanců ŠD4
- 21) 14.11. Z pohádky do pohádky – vědomostní soutěže, hádanky, ilustrace ŠD1,2
- 22) 16.11. Den poezie – skládání vlastních básní, přednes ŠD4
- 23) 19.11. Den toalet – historie, vývoj, zajímavosti ŠD2
- 24) 21.11. Den pozdravů ŠD2,4

### Zima:

- 25) 5.12. Čertovské rejdnění, Mikuláš – sportovní soutěže, diskotéka, výroba čertů, Mikulášů a leporela ŠD1,2,4
- 26) 19. a 20. 12 Vánoční oslavy – nadílka, soutěže, zpěv koled, diskotéka, vánoční trhy ŠD1-5
- 27) 6.1. Tříkrálový den – dávný příběh, nácvik písně, výroba lampionů ŠD1,2,3,4
- 28) 8.1. Vesmír a Země ŠD3
- 29) 16.1. Hledání pokladu zimní královny ŠD1,2
- 30) 27.1. Den koláčů – druhy podle oblastí ŠD2
- 31) 20.1. Den tučňáků ŠD2,4
- 32) 21.1. Den objímání ŠD4
- 33) 2.2. Hromnice – naučná videa, prodlužování dne ŠD4
- 34) 21.2. Zdravá výživa ŠD2
- 35) 27.2. Olympijský souboj družstev ŠD1,2
- 36) 25.2. Karneval ŠD4
- 37) 20.3. Hudební den – hudba a tanec, nácvik tanců – polka, valčík, mazurka, druhy tanců ŠD1

### Jaro:

- 38) 20.3. a 24.3. Den vody – putování kapky, naučné video, výroba kapky ŠD1,2,3  
28.3. ŠD4
- 39) 20.3. Světový den štěstí, pozitivní myšlení, povídání ŠD4
- 40) 21.3. Talentová soutěž – soutěž talentů, porota, vyhlášení vítězů ŠD1,2
- 41) 21.3. Světový den loutek – výroba loutek a divadelní scény, hraní pohádky ŠD4
- 42) 27.3. Čistota, půl zdraví, komunitní kruh ŠD2
- 43) 2.4. Den otevřených – dílny ŠD, výroba dárek pro návštěvníky
- 44) 7.4. Den zdraví – zdravý životní styl, zdravá strava, pohyb, spánek ŠD1-5
- 45) 1.4. Den ptactva – vycházka, pozorování, poslouchání, výroba papírové budky ŠD4
- 46) 22. – 24.4. Týden Země – hmyz, význam hmyzu, naučné video, výroba a malba ŠD1-5
- 47) 25.4. Dopravní výchova – práce ve skupinách ŠD1-5
- 48) Čarodějnický rej – sportovní soutěže – čarodějnické vysvědčení a průkaz, výroba čarodějnic ŠD1,2,4

### Léto:

- 49) 7.5. Den slunce – důležitost slunce, naučná videa, výroba sluníčka. Joga – pozdrav slunci ŠD1,2,3,4
- 50) 7.5. Moje maminka – pracovní listy, povídání, výroba dárek ŠD3
- 51) Den hasičů ŠD4
- 52) 15.5. Den první pomoci – činnosti na stanovištích ŠD1-5
- 53) 19.5. Hudební den – houslový klíč, hudba a noty, hudební nástroje, VV výroba papírové kytary ŠD1
- 54) 12.5 a 22.5. – Den rodiny – funkce rodiny, povídání, moje rodina, VV výroba domečku s mojí rodinou ŠD1,4
- 55) 21.5 Den včel – pracovní listy, výroba včelky ŠD2
- 56) 18.5. Den muzeí – skupinová práce, co najdeme v muzeu, naučné video ŠD4
- 57) 29.5. Den dětí – sportovní soutěže na stanovištích o ceny ŠD1-5
- 58) 9.6. Světový den oceánů – slepá mapa, naučné video ŠD2
- 59) 12.6. Letní olympiáda – zábavné soutěže na stanovištích na obratnost ŠD1-5
- 60) 17.6. Výroba ledového čaje a letního drinku z ovoce ŠD4
- 61) 19.6. – 20.6. Týden sportovních her ŠD1,2
- 62) 19.6. Turnaj ve vybíjené ŠD1,2
- 63) 21.6. Den květů – poznávání květů, tvoření herbáře
- 64) 25. a 26.6 Oslavy konce školního roku – rozdávání diplomů a odměn – hodnocení dětí za celý školní rok, diskotéka, soutěže, hostina

## PROGRAM ČINNOSTÍ BĚHEM ŠKOLNÍCH PRÁZDNIN

### **Podzimní prázdniny 29.10 – 1.11**

29.10

Dýňový den – dlabání dýní, vaření polévky, výroba lucerny ze zavařovacích sklenic (23 dětí)

30.10.

Zdravá abeceda – zdravý nákup, nákupní košík, tvoření plakátů a potravinové pyramidy (15 dětí)

31.10.

Studená kuchyně – pomazánka, zeleninový salát (14 dětí)

1.11.

Sportovní den – závodivé hry, pohybové hry, kolektivní míčové hry, hřiště, zahrada (16 dětí)

### **Pololetní prázdniny 31.1.**

Výtvarné a pracovní činnosti se zimní tematikou – zimní královna – kolektivní práce (5dětí)

### **Jarní prázdniny 3.3. – 7.3.**

3.3.

Dopravní a zdravotní dovednosti (11 dětí)

4.3.

Turnaj v pexesu, skládání puzzlí – soutěž

Výroba dáreků k zápisu pro budoucí 1. třídy (11 dětí)

5.3.

Výroba dáreků na den otevřených dveří (12 dětí)

6.3.

Stolování, prostírání, etiketa, sestavení slavnostního menu, naučná videa o správném stolování (10 dětí)

7.3.

Vědomostní kvízy, pracovní listy, všeobecné znalosti (6 dětí)

### **Velikonoční prázdniny 17.4.**

Výroba velikonočních dekorací – kraslice, různé techniky, zajíc stojánek (20 dětí)

Veškeré akce jsou nafoceny a zpřístupněny na internetových stránkách školy.

### Prezentace ŠD:

- Každou práci, kterou dítě vyrobí, má vystavenou na výstavce nebo na nástěnce. Rodiče tak mají přehled o práci školní družiny. Dítě se může ihned pochlubit mamince, jak je šikovné, co umí. Nástěnky se mění tak, jak pracujeme. Na konci každého měsíce vyhodnotíme nejhezčí práce. Na začátku školního roku je uspořádaná velká výstavka všech nejlepších prací za celý minulý školní rok. Děti i rodiče si je mohou prohlédnout již první školní den. Na nástěnkách, na skříních i na oknech. Rodiče jsou obklopeni prací svých dětí. Na děti i rodiče to působí velmi dobře.
- Školní družina vyrábí dárečky na některé akce školy např.: Zápis pro budoucí první třídy, den otevřených dveří. Na nástěnku pro rodiče vyvěšujeme vyhodnocení a pořadí všech soutěží.
- ŠD2 vyrobily vánoční a velikonoční přáníčka pro seniory do domova důchodců.
- O všech akcích ŠD byli rodiče předem informováni.
- Většinu akcí jsme fotografovali a zveřejnili na internetových stránkách ŠD. Na stránky školy zveřejňujeme i naše výtvarné práce, nástěnky.
- Máme zvlášť vyčleněnou nástěnku, kde jsou rodiče informováni hravou formou o chování svých dětí.

- Výzdoba chodby ŠD a školy
- Děti se také naučily něco z kuchařského umění (pečení, vaření polévek, studenou kuchyni, výroba limonád). Tyto dovednosti ihned předvedly doma.
- Výzdoba oken školy, výzdoba školy při různých akcích.
- V letošním roce se škola pod vedením paní vychovatelky Zuzany Krupičkové zapojila do celoroční hry, školního recyklačního programu RECYKLOHRANÍ aneb UKLIDME SVĚT. Zadané úkoly – 11/24 Příběh spokojeného elektrospotřebiče, 1/25 Záhada zmizelých mobilů 2/25 Sběr mobilních telefonů 3/25 Na cestě k odpovědné spotřebě 5/25 Stromy – superhrdinové 6/25 recykloslavnost pro radost (pohoštění).

### Hodnocení činností:

Každým rokem se nám osvědčila výborná spolupráce se žáky druhého stupně. Tito žáci nám pomáhají při různých akcích ŠD.

Zapojili jsme se do projektového týdne školy Týden Země – hmyz, hmyzí domečky. Ve výtvarných činnostech jsme vyrobili různé druhy hmyzu a učili jsme se je poznávat formou vypracování pracovních listů. Příští rok si tyto vědomosti určitě zopakujeme.

Výborná spolupráce byla i s rodiči, kteří nám přispěli spoustou dárků na vyhodnocení soutěží (cukrovinky, reklamní předměty, hračky). Díky štědrosti některých rodičů si děti mohly pod stromečkem rozbalit spoustu dárků. Projekty a akce ŠD se natolik osvědčily, že v nich budeme pokračovat i příští rok. Vypracované projekty a jejich hodnocení jsou k nahlédnutí u paní vychovatelek ŠD. Pro nadané děti jsme připravovaly pracovní listy pro chytré hlavičky. Všechny akce, které jsme připravili, měly u dětí úspěch. Těchto akcí se zúčastňovala většina dětí. Také k tomu přispěla motivace vychovatelek. Děti během roku projevovaly velký zájem o nové poznatky a soutěže. Také se s úspěchem zapojily do nových pilotních projektů, ve kterých budeme i nadále pokračovat. Např. Velký úspěch měly tematické dny, do kterých se zapojovali rodiče některých dětí. Rodiče měli zájem, co jejich děti v ŠD dělají a přispěli mnoha pomůckami, které byly k činnostem potřeba. Děti se naučily novým dovednostem. Získali nové vědomosti. Naučily se péct perníčky, sušenky a vyrábět limonády. V olympiádách změřily svoje síly. Často se zapojovaly do vymyšlených činností. Děti také uskutečnily mnoho výprav do lesa v rámci projektu Les ve škole. Při činnostech jsme brali ohled na momentální náladu a kondici dětí. Do činností jsme děti nenutily, ale snažily jsme se je vhodně motivovat.

## 10. Akce školy

### 10.1 Akce školy

| Typ akce                                       | Počet zúčastněných tříd | Počet zúčastněných žáků | Poznámka (název akce, výsledek) |
|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Výuka plavání                                  | 2                       | 43                      |                                 |
| Lyžařský výcvik                                | 4                       | 37                      |                                 |
| Škola v přírodě                                | 4                       | 76                      |                                 |
| Ekologická praktika Křivoklátsko               | 2                       | 22                      |                                 |
| Týden Země                                     | 18                      | 445                     |                                 |
| Den zdraví                                     | 18                      | 435                     |                                 |
| Cvičení ochrany člověka za mimořádných situací | 18                      | 416                     |                                 |

### 10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě

| Datum         | Název akce                  | Zúčastnění      | Vedoucí akce        |
|---------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|
| 4.9.2024      | Exkurze ZOO Zaježd          | 4.A, 7.A        | Mgr. J. Topinková   |
| 6.9.2024      | Dopravní hřiště Kladno      | 4.A, B          | Mgr. K. Houžková    |
| 6.9.2024      | Permoníci na procházce      | 3.B             | Mgr. P. Tomešová    |
| 25.9.2024     | Lego Kladno                 | 4.A             | Mgr. R. Kučabová    |
| 7.10.2024     | Adaptační kurz              | 6.A, B          | Mgr. D. Cajthamlová |
| 8.10.2024     | Veletrh vzdělávání Kladno   | 8.B, 9.A, B     | Mgr. M. Bártová     |
| 15.10.2024    | Indonésie – zeměpisný pořad | 2. stupeň výběr | Mgr. M. Švorcová    |
| 17.10.2024    | Skanzen Mayrau              | 3.A, B          | Mgr. R. Bártová     |
| 21.11.2024    | Čabárna                     | 1.A             | Mgr. M. Střesková   |
| 28.11.2024    | Městská knihovna Kladno     | 3.A, B          | Mgr. R. Bártová     |
| 28.11.2024    | IQ Landie Liberec           | 7.A, B          | Mgr. J. Topinková   |
| 4.12.2024     | Vánoční trhy                | 9.B             | Mgr. L. Skočdoplová |
| 5.12.2024     | Městská knihovna Kladno     | 4.A             | Mgr. R. Kučabová    |
| 6.12.2024     | Divadlo Lampion             | 4.B             | Mgr. K. Houžková    |
| 13.12.2024    | Historické centrum Kladna   | 6.A, B          | Mgr. D. Cajthamlová |
| 16.12.2024    | Praha – výlet vánoční lodí  | 8.A, B          | Ing. D. Brabcová    |
| 16.12.2024    | Muzeum věžáků Kladno        | 9.A, B          | Mgr. M. Bártová     |
| 19.12.2024    | Zimní stadion               | 9.A             | Mgr. M. Bártová     |
| 19.12.2024    | Labyrint Kladno             | 3.A, B          | Mgr. P. Tomešová    |
| 19.12.2024    | Vánoční trhy                | 7.B             | Mgr. E. Kadlecová   |
| 18.-24.1.2025 | LVVZ                        | 6.A, B, 7.A, B  | Ing. P. Chládková   |
| 30.1.2025     | Divadlo S+H                 | 1.A, B, 2.A, B  | Mgr. J. Albrechtová |
| 30.1.2025     | Divadlo Lampion             | 3.A, B          | Mgr. R. Bártová     |
| 30.1.2025     | Lezecká stěna Kladno        | 4.A             | Mgr. R. Kučabová    |
| 30.1.2025     | Muzeum Iluzí                | 4.B             | Mgr. K. Houžková    |

|               |                                 |                            |                      |
|---------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 30.1.2025     | Kino, Pod Třešní Kladno         | 5.A, B                     | V. Balogová          |
| 30.1.2024     | Bowling Kladno                  | 6.A, B                     | Mgr. M. Švorcová     |
| 30.1.2025     | Bowling Praha                   | 7.A                        | Mgr. J. Topinková    |
| 30.1.2025     | Lasergame Kladno                | 7.B                        | Mgr. E. Kadlecová    |
| 30.1.2025     | Kino Hutník                     | 8.A, B                     | Ing. D. Brabcová     |
| 30.1.2025     | Muzeum fantastických iluzí      | 9.B                        | Mgr. L. Skočdopolová |
| 14.2.2025     | Bruslení                        | 5.A, B                     | Mgr. V. Krontorád    |
| 14.2.2025     | 1. pomoc                        | 7.A, B                     | Mgr. J. Topinková    |
| 27.2.2025     | Zeměpisný pořad                 | 6.A, B,<br>7.A, B          | Mgr. M. Švorcová     |
| 14.3.2025     | Jak se dělá tanečník            | 6.A, B<br>3.A, B           | Mgr. D. Cajthamlová  |
| 19.3.2025     | Revolution Train                | 6.A, B                     | Mgr. M. Švorcová     |
| 21.3.2025     | Divadlo Kladno                  | 7.A, B<br>9.A, B           | Mgr. M. Bártová      |
| 1.4.2025      | Pasování na čtenáře             | 1.B                        | Mgr. J. Brožová      |
| 4.4.2025      | Klub mladého diváka             | 2. stupeň<br>výběr         | Mgr. J. Topinková    |
| 22.4.2025     | Pasování na čtenáře             | 1.A                        | Mgr. M. Střesková    |
| 23.4.2025     | Dopravní hřiště                 | 4.A, B                     | Mgr. K. Houžková     |
| 24.4.2025     | LEGO postav hravé Kladno        | 5.A                        | Mgr. R. Kučabová     |
| 25.4.2025     | LEGO postav hravé Kladno        | 3.B                        | Mgr. P. Tomešová     |
| 5.5.2025      | Zázemí OC Central Kladno        | 9.B                        | Mgr. L. Skočdopolová |
| 14.-20.5.2025 | Poznávací zájezd Skotsko        | 2. stupeň<br>výběr         | Ing. D. Brabcová     |
| 22.5.2025     | Muzeum Legiovlak                | 8.A                        | Mgr. I. Nachtigalová |
| 30.5.2025     | Biopark Kladno                  | 1.A, B                     | Mgr. J. Brožová      |
| 30.5.2025     | Krokodýlí ZOO                   | 2.A, B                     | Mgr. J. Albrechtová  |
| 30.5.2025     | Koncert PSO Praha               | 3.A, B                     | Mgr. P. Tomešová     |
| 30.5.2025     | Koněpruské jeskyně              | 4.A, B                     | Mgr. R. Kučabová     |
| 30.5.2025     | Kino Hutník                     | 5.A                        | V. Balogová          |
| 30.5.2025     | In-line bruslení                | 5.B                        | Mgr. V. Krontorád    |
| 30.5.2025     | Minigolf Kladno                 | 6.A, B                     | Mgr. D. Cajthamlová  |
| 30.5.2025     | Futurento Praha                 | 7.A, B                     | Mgr. J. Topinková    |
| 30.5.2025     | Kino Hutník                     | 8.A                        | M. Modr              |
| 30.5.2025     | Lezecká stěna                   | 8.B                        | Ing. D. Brabcová     |
| 30.5.2025     | Muzeum smyslů                   | 9.A                        | Mgr. M. Bártová      |
| 30.5.2025     | The Chamber Praha               | 9.B                        | Mgr. L. Skočdopolová |
| 2.-5.6.2025   | Emilovna – ekologická praktika  | 6.A, B                     | Mgr. M. Švorcová     |
| 3.6.2025      | Pasování na čtenáře             | 1.A                        | Mgr. M. Střesková    |
| 4.-6.6.2025   | Školní výlet                    | 9.A, B                     | Mgr. M. Bártová      |
| 6.6.2025      | Dětská knihovna Sítňá           | 1.B                        | Mgr. J. Brožová      |
| 9.6.2025      | Pražský hrad                    | 8.A                        | Mgr. I. Nachtigalová |
| 9.6.2025      | Škola v přírodě Šlovice         | 3.A, B<br>4.A, B<br>5.A, B | Mgr. K. Houžková     |
| 13.6.2025     | 1. pomoc                        | 8.B                        | Ing. D. Brabcová     |
| 17.6.2025     | Historické centrum Praha        | 6.A, B                     | Mgr. M. Švorcová     |
| 18.6.2025     | Pražský hrad                    | 7.A, B                     | Mgr. E. Kadlecová    |
| 19.6.2025     | Včelí dům Huslice               | 1.A, B                     | Mgr. M. Střesková    |
| 19.6.2025     | Farmapark U Toma                | 2.A, B                     | Mgr. J. Albrechtová  |
| 20.6.2025     | Sletiště, minigolf, trampolínky | 5.A, B                     | V. Balogová          |
| 24.6.2025     | Bowling Kladno                  | 4.A                        | V. Balogová          |

|           |                             |        |             |
|-----------|-----------------------------|--------|-------------|
|           |                             | 5.A, B |             |
| 25.6.2025 | Desetiboj mladého strážníka | 5.A, B | V. Balogová |

### 10.3 Účast žáků v soutěžích 2024/2025

| <b>Soutěž:</b>                                      | <b>Jméno soutěžícího:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Umístění:</b>                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Geologická olympiáda - krajské kolo                 | Tereza Kostečková 9. B                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10. místo                            |
| <b>Soutěž:</b>                                      | <b>Jméno soutěžícího:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Umístění:</b>                     |
| Geologická olympiáda – okresní kolo                 | Kostečková                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2. místo                             |
|                                                     | Větrovcová                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6. místo                             |
| <b>Soutěž:</b>                                      | <b>Jméno soutěžícího:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Umístění:</b>                     |
| Geografická olympiáda - okresní kolo                | Kategorie A<br>Šmatláková Ella<br>Polcarová Julie                                                                                                                                                                                                                                         | 28. místo<br>29. místo               |
| <b>Soutěž:</b>                                      | <b>Jméno soutěžícího:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Umístění:</b>                     |
| Geografická olympiáda - okresní kolo                | Kategorie B<br>Helc Jan<br>Bacík Tadeáš                                                                                                                                                                                                                                                   | 10. místo<br>23. místo               |
| <b>Soutěž:</b>                                      | <b>Jméno soutěžícího:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Umístění:</b>                     |
| Geografická olympiáda - okresní kolo                | Kategorie C<br>Dobiášová Valerie<br>Větrovcová Adéla                                                                                                                                                                                                                                      | 16. místo<br>17. místo               |
| <b>Soutěž:</b>                                      | <b>Jméno soutěžícího:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Umístění:</b>                     |
| Leden 2025 Geologická olympiáda - okresní kolo      | Kostečková Tereza<br>Větrovcová Adéla                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. místo<br>6. místo                 |
| <b>Soutěž:</b>                                      | <b>Jméno soutěžícího:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Umístění:</b>                     |
| 11. 2. 2025 Olympiáda anglický jazyk - okresní kolo | 8. A - Částová Zdeňka<br>7. A - Dufková Anna                                                                                                                                                                                                                                              | 9. místo<br>2. místo                 |
| <b>Soutěž:</b>                                      | <b>Jméno soutěžícího:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Umístění:</b>                     |
| 27. 1. 2025 ČJ olympiáda - okresní kolo             | 9. B - Dominik Kutílek                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15. – 17. místo                      |
| <b>Soutěž:</b>                                      | <b>Jméno soutěžícího:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Umístění:</b>                     |
| 14. 1. 2025 Dějepisná olympiáda - okresní kolo      | 9. B - Barbora Suchánková                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5. místo<br>postup do krajského kola |
| <b>Soutěž:</b>                                      | <b>Jméno soutěžícího:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Umístění:</b>                     |
| 6. 11. 2024 Kopaná 6. - 7. třída okresní kolo       | 7.B - Bacík Tadeáš, Helcl Jan<br>8.A - Hájek Lukáš, Volf Viktor<br>8.B – Chmelík Tomáš,<br>9.A – Dragoun Denis, Kříž Václav,<br>Pavelka Vojtěch, Pivný Samuel, VU<br>Ngoc Tien,<br>9.B – Jelen Matyáš, Kalivoda Šimon,<br>Kutílek Dominik, Rampas Radek,<br>Škarban Vladimír, Švarc Jakub | 1. místo                             |
| <b>Soutěž:</b>                                      | <b>Jméno soutěžícího:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Umístění:</b>                     |
| 2. 10. 2024 O putovní pohár Městské policie Kladno  | 7.A – Simona Padevětová, Ondřej Otcovský                                                                                                                                                                                                                                                  | 7. místo                             |

|                              |                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                              | 7.B – Jakub Topolanský, Julie Fikarová                                                                                                                                                                        |                                          |
| <b>Soutěž:</b>               | <b>Jméno soutěžícího:</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Umístění:</b>                         |
| Přírodovědný klokan          | Valerie Dobiášová 8.A<br><br>Alex Loukota 8. B<br>Josef Vostřel, vít Panenka 8.B                                                                                                                              | 1. místo<br>2. místo<br>3. místo         |
| <b>Soutěž:</b>               | <b>Jméno soutěžícího:</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Umístění:</b>                         |
| 16. 10. 2024 Florbal chlapci | 7.A Maxmilián Jiří Kladiva,<br>8.A Matěj Paur, Volf Viktor<br>8.B Vojtěch Vocílka,<br>9.A Denis Dragoun, Matěj Chorouš,<br>David Petrášek, Samuel Pivny,<br>David Sabo, VU Ngoc Tien,<br>9.B Jantošovič Matěj | 2. místo,<br>postup do<br>okresního kola |
| <b>Soutěž:</b>               | <b>Jméno soutěžícího:</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Umístění:</b>                         |
| Přespolní běh                | 8.B – Dolejší Žofie, Kadlecová Milada,<br>9.A – Klimovičová Adéla, Šulcová Anna, Vacková Ema,<br>9.B – Šváchová Rozálie, Zronková Aneta,<br>(Kristýna Loušová)                                                | 3. místo                                 |

#### 10.4 Projekty

| Název projektu                                     | Třída a předmět                                                 | pedagog                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Život a kultura ve starověkém Řecku                | 6. ročník, Dějepis, český jazyk a literatura, výtvarná výchova  | Mgr. Marie Bártová      |
| Německý klasicismus                                | 8.A Český jazyk a literatura, dějepis, výtvarná výchova         | Mgr. Ivana Hofmannová   |
| Světový romantismus                                | 8. A Český jazyk a literatura, dějepis, výtvarná výchova        | Mgr. Ivana Hofmannová   |
| Přátelské dvojice                                  | 7.A Hudební výchova, výtvarná výchova, český jazyk a literatura | Mgr. Ivana Hofmannová   |
| Moderní umělecké směry                             | 9.B Český jazyk a literatura, Výtvarná výchova                  | PaedDr. Jarmila Greňová |
| Fantasy svět                                       | 6.B Český jazyk a literatura, výtvarná výchova                  | PaedDr. Jarmila Greňová |
| Oblíbené písně a interpreti; písmo a užitá grafika | 8.A Hudební výchova, výtvarná výchova                           | Mgr. Ivana Hofmannová   |
| Robinson Crusoe, robinsonády                       | 7.A Český jazyk a literatura, výtvarná výchova                  | Mgr. Ivana Hofmannová   |

## 10.5 Vzdělávání zaměstnanců

Všichni zaměstnanci jsou pravidelně školeni v oblasti BOZP

### DVPP ve školním roce 2024/2025 pedagogičtí pracovníci

|     | Seminář, školení                          | Datum           | Pedagog                      | Hod. |
|-----|-------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------|
| 1.  | Prohlubování odborné kvalifikace          | 19.-23.8.2024   | Ing. Petra Chládková         | 32   |
| 2.  | Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga | 11.3.-26.8.2024 | Lenka Brožová                | 80   |
| 3.  | Hudebka je vždycky prima                  | 19.9.2024       | Mgr. Petra Tomešová          | 8    |
| 4.  | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Mgr. Karel Albrecht          | 8    |
| 5.  | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Mgr. Karel Albrecht          | 8    |
| 6.  | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Mgr. Jitka Albrechtová       | 8    |
| 7.  | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Mgr. Jitka Albrechtová       | 8    |
| 8.  | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Veronika Balogová            | 8    |
| 9.  | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Veronika Balogová            | 8    |
| 10. | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Mgr. Marie Bártová           | 8    |
| 11. | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Mgr. Marie Bártová           | 8    |
| 12. | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Mgr. Radka Bártová           | 8    |
| 13. | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Mgr. Radka Bártová           | 8    |
| 14. | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Mgr. Ivana Bešťáková         | 8    |
| 15. | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Mgr. Ivana Bešťáková         | 8    |
| 16. | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Ing. Dita Brabcová           | 8    |
| 17. | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Ing. Dita Brabcová           | 8    |
| 18. | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Mgr. Jitka Brožová           | 8    |
| 19. | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Mgr. Jitka Brožová           | 8    |
| 20. | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Mgr. Daniela Cajthamlová     | 8    |
| 21. | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Mgr. Daniela Cajthamlová     | 8    |
| 22. | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Ing. Kateřina Dobiášová      | 8    |
| 23. | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Ing. Kateřina Dobiášová      | 8    |
| 24. | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Mgr. Lenka Hanzlíková        | 8    |
| 25. | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Mgr. Lenka Hanzlíková        | 8    |
| 26. | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Mgr. Ivana Hofmannová        | 8    |
| 27. | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Mgr. Ivana Hofmannová        | 8    |
| 28. | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Mgr. Lucie Hornová           | 8    |
| 29. | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Mgr. Lucie Hornová           | 8    |
| 30. | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Mgr. Karolína Houžková       | 8    |
| 31. | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Mgr. Karolína Houžková       | 8    |
| 32. | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Ing. Barbora Hurychová       | 8    |
| 33. | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Ing. Barbora Hurychová       | 8    |
| 34. | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Ing. Petra Chládková         | 8    |
| 35. | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Ing. Petra Chládková         | 8    |
| 36. | Vzděláváme nadané děti                    | 30.10.2024      | Alžběta Ježková<br>Hadrovská | 8    |
| 37. | Formativní hodnocení                      | 29.10.2024      | Alžběta Ježková<br>Hadrovská | 8    |

|     |                                                |            |                         |    |
|-----|------------------------------------------------|------------|-------------------------|----|
| 38. | Vzděláváme nadané děti                         | 30.10.2024 | Mgr. Eva Kadlecová      | 8  |
| 39. | Formativní hodnocení                           | 29.10.2024 | Mgr. Eva Kadlecová      | 8  |
| 40. | Vzděláváme nadané děti                         | 30.10.2024 | Mgr. Václav Krontorád   | 8  |
| 41. | Formativní hodnocení                           | 29.10.2024 | Mgr. Václav Krontorád   | 8  |
| 42. | Vzděláváme nadané děti                         | 30.10.2024 | Mgr. Renata Kučabová    | 8  |
| 43. | Formativní hodnocení                           | 29.10.2024 | Mgr. Renata Kučabová    | 8  |
| 44. | Vzděláváme nadané děti                         | 30.10.2024 | Mgr. Kristýna Loušová   | 8  |
| 45. | Formativní hodnocení                           | 29.10.2024 | Mgr. Kristýna Loušová   | 8  |
| 46. | Vzděláváme nadané děti                         | 30.10.2024 | Mgr. Iva Nachtigalová   | 8  |
| 47. | Formativní hodnocení                           | 29.10.2024 | Mgr. Iva Nachtigalová   | 8  |
| 48. | Vzděláváme nadané děti                         | 30.10.2024 | Hana Schovánková        | 8  |
| 49. | Formativní hodnocení                           | 29.10.2024 | Hana Schovánková        | 8  |
| 50. | Vzděláváme nadané děti                         | 30.10.2024 | Veronika Schovánková    | 8  |
| 51. | Formativní hodnocení                           | 29.10.2024 | Veronika Schovánková    | 8  |
| 52. | Vzděláváme nadané děti                         | 30.10.2024 | Mgr. Lenka Skočdoplová  | 8  |
| 53. | Formativní hodnocení                           | 29.10.2024 | Mgr. Lenka Skočdoplová  | 8  |
| 54. | Vzděláváme nadané děti                         | 30.10.2024 | Mgr. Michaela Střesková | 8  |
| 55. | Formativní hodnocení                           | 29.10.2024 | Mgr. Michaela Střesková | 8  |
| 56. | Vzděláváme nadané děti                         | 30.10.2024 | Mgr. Martina Švorcová   | 8  |
| 57. | Formativní hodnocení                           | 29.10.2024 | Mgr. Martina Švorcová   | 8  |
| 58. | Vzděláváme nadané děti                         | 30.10.2024 | Mgr. Petra Tomešová     | 8  |
| 59. | Formativní hodnocení                           | 29.10.2024 | Mgr. Petra Tomešová     | 8  |
| 60. | Vzděláváme nadané děti                         | 30.10.2024 | Ing.Mgr. Jana Topinková | 8  |
| 70. | Dítě s projevy hyperaktivity a agrese v MŠ     | 23.1.2025  | Blanka Burianová        | 8  |
| 71. | Dítě s projevy hyperaktivity a agrese v MŠ     | 23.1.2025  | Hana Voženílková        | 8  |
| 72. | Moderní výživa sportujících dětí 1+2           | 9.2.2025   | Kateřina Wallová        |    |
| 73. | Chci být uvádějícím učitelem                   | 19.9.2024  | Mgr. Martina Švorcová   | 28 |
| 74. | Potravinové zdroje budoucnosti                 | 18.3.2025  | Mgr. Martina Švorcová   | 8  |
| 75. | Metodika logopedické péče u dětí 1.část        | 29.1.2025  | Mgr. Petra Tomešová     | 2  |
| 76. | Metodika logopedické péče u dětí 2.část        | 12.2.2025  | Mgr. Petra Tomešová     | 2  |
| 77. | Metodika logopedické péče u dětí - komunikace  | 12.3.2025  | Mgr. Petra Tomešová     | 2  |
| 78. | Metodika logopedické péče u dětí - specifikace | 24.3.2025  | Mgr. Petra Tomešová     | 2  |
| 79. | Metodika logopedické péče u dětí - komunikace  | 12.3.2025  | Mgr. Renata Kučabová    | 2  |
| 80. | Metodika logopedické péče u dětí - specifikace | 24.3.2025  | Mgr. Renata Kučabová    | 2  |
| 81. | 1.metodická konference – Učíme příběhem        | 5.4.2025   | Veronika Balogová       | 8  |
| 82. | Úvod do generativní AI pro učitele             | 16.4.2025  | Mgr. Karel Albrecht     | 4  |
| 83. | Úvod do generativní AI pro učitele             | 16.4.2025  | Mgr. Jitka Albrechtová  | 4  |
| 84. | Úvod do generativní AI pro učitele             | 16.4.2025  | Veronika Balogová       | 4  |
| 85. | Úvod do generativní AI pro učitele             | 16.4.2025  | Mgr. Marie Bártová      | 4  |
| 86. | Úvod do generativní AI pro učitele             | 16.4.2025  | Mgr. Ivana Bešťáková    | 4  |
| 87. | Úvod do generativní AI pro učitele             | 16.4.2025  | Mgr. Ivana Hofmannová   | 4  |
| 88. | Úvod do generativní AI pro učitele             | 16.4.2025  | Mgr. Lucie Hornová      | 4  |

|     |                                                             |                |                              |   |
|-----|-------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|---|
| 89. | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 16.4.2025      | Mgr. Karolína Houžková       | 4 |
| 90. | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 16.4.2025      | Mgr. Tereza Kožnerová        | 4 |
| 91. | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 16.4.2025      | Mgr. Václav Krontorád        | 4 |
| 92. | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 16.4.2025      | Mgr. Iva Nachtigalová        | 4 |
| 93. | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 16.4.2025      | Martin Modr                  | 4 |
| 94. | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 16.4.2025      | Mgr. Martina Švorcová        | 4 |
| 95. | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 16.4.2025      | Ing.Mgr. Jana Topinková      | 4 |
| 96. | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 16.4.2025      | Barbora Vrbická              | 4 |
| 97. | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 30.4.2025      | Mgr. Radka Bártová           | 4 |
| 98. | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 30.4.2025      | Ing. Dita Brabcová           | 4 |
| 99. | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 30.4.2025      | Mgr. Jitka Brožová           | 4 |
| 100 | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 30.4.2025      | Mgr. Daniela Cajthamlová     | 4 |
| 101 | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 30.4.2025      | Ing. Kateřina Dobiášová      | 4 |
| 102 | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 30.4.2025      | Ing. Barbora Hurychová       | 4 |
| 103 | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 30.4.2025      | Ing. Petra Chládková         | 4 |
| 104 | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 30.4.2025      | Mgr. Eva Kadlecová           | 4 |
| 105 | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 30.4.2025      | Mgr. Renata Kučabová         | 4 |
| 106 | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 30.4.2025      | Mgr. Kristýna Loušová        | 4 |
| 107 | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 30.4.2025      | Mgr. Petra Tomešová          | 4 |
| 108 | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 30.4.2025      | Ing. Kateřina Wallová        | 4 |
| 109 | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 30.4.2025      | Mgr. Lenka Skočdoplová       | 4 |
| 110 | Úvod do generativní AI pro učitele                          | 30.4.2025      | Alžběta Ježková<br>Hadrovská | 4 |
| 111 | Potravinové zdroje současnosti a budoucnosti                | 2.4.2025       | Mgr. Martina Švorcová        | 8 |
| 112 | Studium pedagogiky pro vychovatele                          | 12.3.-4.6.2025 | Hana Schovánková             |   |
| 113 | Studium pedagogiky pro vychovatele                          | 12.3.-4.6.2025 | Veronika Schovánková         |   |
| 114 | Metodika výuky Aj pro žáky 1-5 tříd                         | 12.-13.6.2025  | Mgr. Kristýna Loušová        |   |
| 115 | Chci být uvádějícím učitelem                                | 26.5.2025      | Mgr. Daniala Cajthamlová     |   |
| 116 | Koordinační schopnosti a jejich rozvoj v tréninku dětí 2025 | 27.6.2025      | Ing. Kateřina Wallová        | 5 |

### **DVPP ve školním roce 2024/2025 nepedagogičtí pracovníci**

|    | Seminář, školení                            | Datum      | Nepedagog            | Hod. |
|----|---------------------------------------------|------------|----------------------|------|
| 1. | Využití umělé inteligence v účetní profesi  | 7.10.2024  | Michaela Beranová    | 2,5  |
| 2. | Využití umělé inteligence v účetní profesi  | 17.10.2024 | Michaela Beranová    | 2,5  |
| 3. | Daňové přiznání 2024                        | 7.2.2025   | Michaela Beranová    | 5    |
| 4. | Hygienické minimum pro pracovníky ve ŠJ     | 6.3.2025   | Kateřina Pospíšilová |      |
| 5. | Hygienické minimum pro pracovníky ve ŠJ     | 6.3.2025   | Jana Křečanová       |      |
| 6. | Vymáhání stravného, školného a plateb za ŠD | 12.3.2025  | Lenka Brožová        |      |
| 7. | Hygienické minimum pro pracovníky ve ŠJ     | 12.3.2025  | Lenka Brožová        | 2    |
| 8. | Hygienické minimum pro pracovníky ve ŠJ     | 12.3.2025  | Monika Brabcová      | 2    |

**DVPP v letech 2023-2025 projekt OP JAK**

|     | Seminář – OP JAK                                          | Datum             | Pedagog                  | Hod |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-----|
| 1.  | Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku | 23.3.- 24.3. 2023 | Mgr. Ivana Bešťáková     | 1   |
| 2.  | Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku | 23.3.- 24.3. 2023 | Ing. Dita Brabcová       | 1   |
| 3.  | Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku | 23.3.- 24.3. 2023 | Mgr. Lenka Skočdoplová   | 1   |
| 4.  | Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku | 23.3.- 24.3. 2023 | Ing. Barbora Hurychová   | 1   |
| 5.  | Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku | 25.5.-26.5.2023   | Bc. Daniela Cajthamlová  | 1   |
| 6.  | Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku | 25.5.-26.5.2023   | Mgr. Jana Topinková      | 1   |
| 7.  | Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku | 25.7.-26.7.2024   | Mgr. Lucie Hornová       | 1   |
| 8.  | Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku | 25.7.-26.7.2024   | Mgr. Jitka Brožová       | 1   |
| 9.  | Vzděláváme nadané děti                                    | 30.10.2024        | Mgr. Jitka Albrechtová   | 1   |
| 10. | Formativní hodnocení                                      | 29.10.2024        | Mgr. Jitka Albrechtová   | 1   |
| 11. | Vzděláváme nadané děti                                    | 30.10.2024        | Veronika Balogová        | 1   |
| 12. | Formativní hodnocení                                      | 29.10.2024        | Veronika Balogová        | 1   |
| 13. | Vzděláváme nadané děti                                    | 30.10.2024        | Mgr. Marie Bártová       | 1   |
| 14. | Formativní hodnocení                                      | 29.10.2024        | Mgr. Marie Bártová       | 1   |
| 15. | Vzděláváme nadané děti                                    | 30.10.2024        | Mgr. Radka Bártová       | 1   |
| 16. | Formativní hodnocení                                      | 29.10.2024        | Mgr. Radka Bártová       | 1   |
| 17. | Vzděláváme nadané děti                                    | 30.10.2024        | Mgr. Ivana Bešťáková     | 1   |
| 18. | Formativní hodnocení                                      | 29.10.2024        | Mgr. Ivana Bešťáková     | 1   |
| 19. | Vzděláváme nadané děti                                    | 30.10.2024        | Ing. Dita Brabcová       | 1   |
| 20. | Formativní hodnocení                                      | 29.10.2024        | Ing. Dita Brabcová       | 1   |
| 21. | Vzděláváme nadané děti                                    | 30.10.2024        | Mgr. Jitka Brožová       | 1   |
| 22. | Formativní hodnocení                                      | 29.10.2024        | Mgr. Jitka Brožová       | 1   |
| 23. | Vzděláváme nadané děti                                    | 30.10.2024        | Mgr. Daniela Cajthamlová | 1   |
| 24. | Formativní hodnocení                                      | 29.10.2024        | Mgr. Daniela Cajthamlová | 1   |
| 25. | Vzděláváme nadané děti                                    | 30.10.2024        | Ing. Kateřina Dobiášová  | 1   |
| 26. | Formativní hodnocení                                      | 29.10.2024        | Ing. Kateřina Dobiášová  | 1   |
| 27. | Vzděláváme nadané děti                                    | 30.10.2024        | Mgr. Lenka Hanzlíková    | 1   |
| 28. | Formativní hodnocení                                      | 29.10.2024        | Mgr. Lenka Hanzlíková    | 1   |
| 29. | Vzděláváme nadané děti                                    | 30.10.2024        | Mgr. Ivana Hofmannová    | 1   |
| 30. | Formativní hodnocení                                      | 29.10.2024        | Mgr. Ivana Hofmannová    | 1   |
| 31. | Vzděláváme nadané děti                                    | 30.10.2024        | Mgr. Lucie Hornová       | 1   |
| 32. | Formativní hodnocení                                      | 29.10.2024        | Mgr. Lucie Hornová       | 1   |
| 33. | Vzděláváme nadané děti                                    | 30.10.2024        | Mgr. Karolína Houžková   | 1   |
| 34. | Formativní hodnocení                                      | 29.10.2024        | Mgr. Karolína Houžková   | 1   |
| 35. | Vzděláváme nadané děti                                    | 30.10.2024        | Ing. Barbora Hurychová   | 1   |
| 36. | Formativní hodnocení                                      | 29.10.2024        | Ing. Barbora Hurychová   | 1   |

|     |                                                       |            |                              |   |
|-----|-------------------------------------------------------|------------|------------------------------|---|
| 37. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Ing. Petra Chládková         | 1 |
| 38. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Ing. Petra Chládková         | 1 |
| 39. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Alžběta Ježková<br>Hadrovská | 1 |
| 40. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Alžběta Ježková<br>Hadrovská | 1 |
| 41. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Mgr. Eva Kadlecová           | 1 |
| 42. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Mgr. Eva Kadlecová           | 1 |
| 43. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Mgr. Václav Krontorád        | 1 |
| 44. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Mgr. Václav Krontorád        | 1 |
| 45. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Mgr. Renata Kučabová         | 1 |
| 46. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Mgr. Renata Kučabová         | 1 |
| 47. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Mgr. Kristýna Loušová        | 1 |
| 48. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Mgr. Kristýna Loušová        | 1 |
| 49. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Mgr. Iva Nachtigalová        | 1 |
| 50. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Mgr. Iva Nachtigalová        | 1 |
| 51. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Hana Schováňková             | 1 |
| 52. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Hana Schováňková             | 1 |
| 53. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Veronika Schováňková         | 1 |
| 54. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Veronika Schováňková         | 1 |
| 55. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Mgr. Lenka Skočdoplová       | 1 |
| 56. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Mgr. Lenka Skočdoplová       | 1 |
| 57. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Mgr. Michaela Střesková      | 1 |
| 58. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Mgr. Michaela Střesková      | 1 |
| 59. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Mgr. Martina Švorcová        | 1 |
| 60. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Mgr. Martina Švorcová        | 1 |
| 61. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Mgr. Petra Tomešová          | 1 |
| 62. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Mgr. Petra Tomešová          | 1 |
| 63. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Ing. Mgr. Jana Topinková     | 1 |
| 64. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Ing. Mgr. Jana Topinková     | 1 |
| 65. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Ing. Kateřina Wallová        | 1 |
| 66. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Ing. Kateřina Wallová        | 1 |
| 67. | Vzděláváme nadané děti                                | 30.10.2024 | Mgr. Karel Albrecht          | 1 |
| 68. | Formativní hodnocení                                  | 29.10.2024 | Mgr. Karel Albrecht          | 1 |
| 69. | Jak na neukázněné dítě ve skupině                     | 3.2.2025   | Ing. Kateřina Dobiášová      | 1 |
| 70. | Prevence syndromu vzhoření pro pedagogické pracovníky | 25.2.2025  | Mgr. Ivana Bešťáková         | 1 |

# 11. Program environmentálního vzdělávání

## 11.1 Program environmentálního vzdělávání

| Vzdělávání                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školní metodik environmentálního vzdělávání                                                                    | Mgr. Iva Bešťáková, Mgr. Martina Švorcová, Mgr. Daniela Cajthamlová                                                                                                                                                                             |
| Pedagogičtí pracovníci školy                                                                                   | 29                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Školní vzdělávací program</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP                         | Přírodopis, Ekologická praktika, přírodovědná praktika                                                                                                                                                                                          |
| Samostatný předmět environmentálního vzdělávání                                                                | Ekologická praktika                                                                                                                                                                                                                             |
| Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí | Ano                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání          | Ano                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání                                                       | Ano                                                                                                                                                                                                                                             |
| Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty                                        | Sdružení Tereza Praha, Magistrát města Kladna – odbor životního prostředí, Lesy ČR – Lesní správa Křivoklát                                                                                                                                     |
| Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání                                     | Týden Země; Olympiády Ze – okresní kolo, Olympiáda Geologická-krajské kolo, Příroda, ve které žijeme – soutěž NSEV, Přírodovědný klokan, Ekologická praktika, Tonda obal na cestách – třídění odpadů                                            |
| Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností                                         | Probíhá spolupráce vyučujících naší a ostatních kladenských škol na úrovni jednotlivých předmětů.                                                                                                                                               |
| Využívání středisek a center ekologické výchovy                                                                | NSEV Čabárna, Sdružení Tereza Praha, Ornita                                                                                                                                                                                                     |
| Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání                                               | Venkovní učebna, dendrologická zahrada, expozice vycpanin ptáků, sada hornin, minerálů, preparáty bezobratlých, mikroskopy, binokulární lupy, ptačí krmítka, sítě na lov hmyzu, vodních bezobratlých živočichů, nástěnné mapy, atlasy organismů |
| Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)                                                    | Třídění odpadů – popelnice na tříděný odpad, elektroodpad, sběr baterií, kontrola zhasínání, roztahování žaluzií                                                                                                                                |

### **11.2. Škola udržitelného rozvoje**

Škola vlastní titul „Škola udržitelného rozvoje“, který ve spolupráci s MŠMT propůjčuje Klub ekologické výchovy, jehož je škola členem – 1. stupeň

Dále jsme zapojeni v programu Les ve škole při Sdružení Tereza Praha.

Naše škola je i zapojena v programu Škola podporující zdraví

### **11.3. Venkovní učebna, školní zahrada**

Venkovní učebnu i školní zahradu využívají všichni žáci I. i II. st., zejména v předmětech prvouka, ekologická praktika, přírodovědná praktika, Př, Vv, Hv, M, Čj literatura, čtení, družina

### **11.4 Ekologický kroužek**

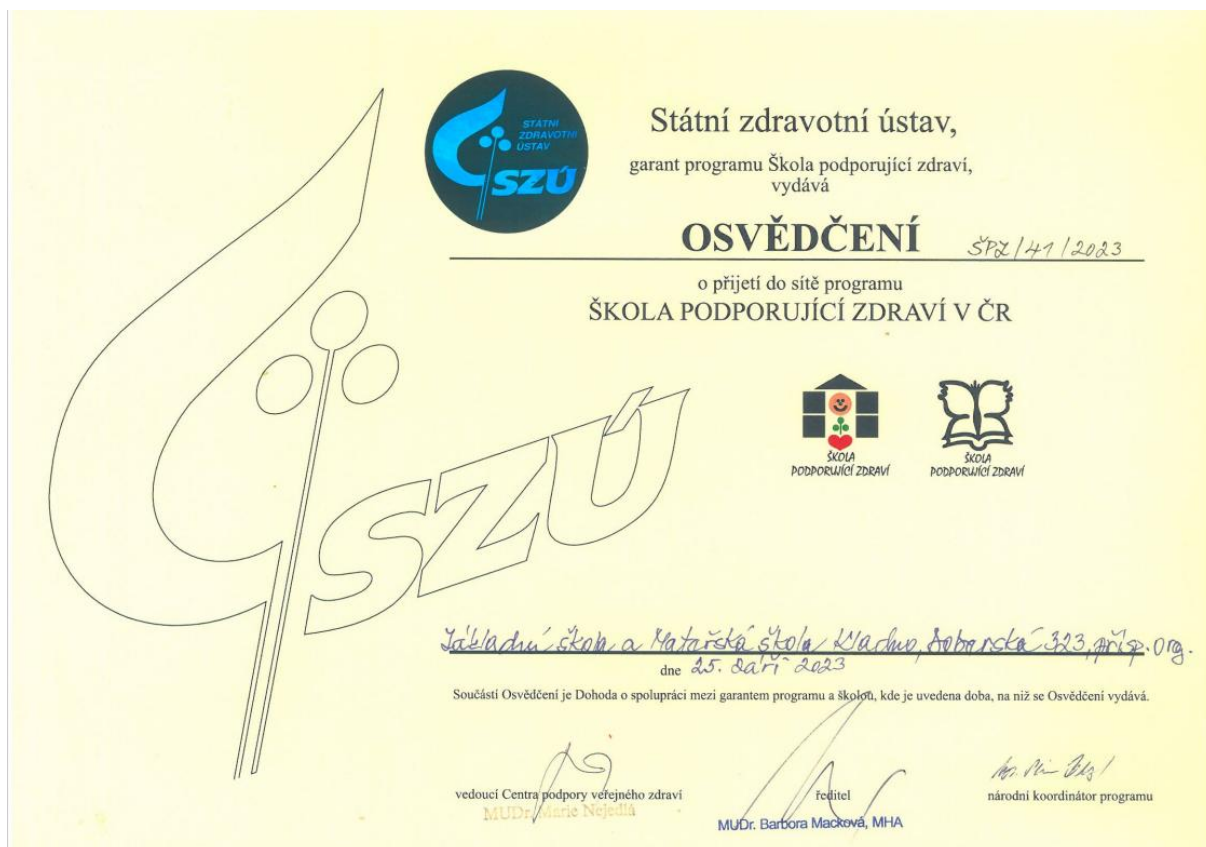
Ekologický kroužek naší školy sdružuje děti, které projevují velký zájem o přírodu a ekologii. Svou účastí na ekologických a přírodovědných akcích a soutěžích školu vzorně reprezentují. Pomáhají při přípravě a realizaci ekologických praktik, Týdne Země.

### **11.5 Ekologická praktika**

V letošním školním roce se ekologických praktik na Emilovně Křivoklátsko účastnily třídy 6. A, 6. B. Účastníky velice baví badání a určování organismů v ekosystému lesa, rybníka; beseda s lesníkem – procházka lesem, pozorování ptáků, hmyzu. Určování rostlin na přilehlých loukách, pozorování motýlů, brouků, jejich určování.

Ekologická praktika se konají ve spolupráci s Lesy České republiky, Lesní správa Křivoklát.

Na realizaci tohoto projektu se významnou měrou podílí finančním příspěvkem Magistrát města Kladna – Odbor životního prostředí.





ZDRAVÁ  
ŠKOLNÍ JÍDELNA

# CERTIFIKÁT

TENTO CERTIFIKÁT OPRAVŇUJE DRŽITELE  
MŠ Kladno, Kořenského 380  
K UŽÍVÁNÍ TITULU "ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA"

Jako zdravá školní jídelna splnila 10 stanovených kritérií kvality, čímž napomáhá  
pozitivně ovlivňovat zdraví dětí.

Kritéria kvality: Správné vedení spotřebního koše. Sestavování jídelníčku  
dle pravidel Nutričního doporučení ke spotřebnímu koši. Omezené používání dochucovadel  
a polotovarů s vyšším stupněm konvence. Poskytnutí prostoru pro inspiraci, edukaci  
i komunikaci dětem a žákům. Jídelna dětem nabízí neslazené nápoje. Jídelna  
je otevřena komunikaci s rodiči.

Certifikát vydal Státní zdravotní ústav, Šrobárova 48, 100 42 Praha  
Číslo certifikátu V Praze dne odborný garant projektu  
57-032017 17. 03. 2017 Mgr. Alexandra Košťálová

# KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

propůjčuje na léta 2025-2027

titul

ŠKOLA  
UDRŽITELNÉHO ROZVOJE  
1. STUPNĚ

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
KLADNO, DOBERSKÁ 323**



*Lenka Konšelová*  
MGR. LENKA KONŠELOVÁ  
vedoucí tajemnice  
České komise pro UNESCO

*Milada Švecová*  
DOC. PAEDR. RNDR. MILADA ŠVECOVÁ, CSc.  
předsedkyně  
Klubu ekologické výchovy

Praha 2025

## 12.Prevence sociálně patologických jevů

### 12.1 Prevence sociálně patologických jevů

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | komentář                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vzdělávání</b>                                                                                                                 | ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Školní metodik prevence                                                                                                           | Ing. Dita Brabcová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pedagogičtí pracovníci školy, asist., družina                                                                                     | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Školní vzdělávací program</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Etika a právní výchova                                                                                                            | Občanská výchova, Výchova ke zdraví                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu                                                                                               | Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Přírodopis, Chemie, Pracovní činnosti, Prvouka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů                                                                                | ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování                                        | Výuka podporující kompetence žáka, samostatnosti a odpovědnosti žáka; práce s didaktickým materiálem, aktivizační metody, učení v životních situacích, kooperativní výuka, pozorování a badatelské aktivity, činnostně orientovaná výuka.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Organizace prevence</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Minimální preventivní program                                                                                                     | ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Školní poradenské pracoviště (ŠPP)                                                                                                | ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Využití volného času žáků                                                                                                         | ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů                               | ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí                                                             | ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Poradenská služba školního metodika prevence                                                                                      | ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Poradenská služba výchovného poradce                                                                                              | ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení                                                      | ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami                                                              | ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu i okolí školy a odpovídající sankce) | ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů                                                                        | Příležitost k aktivnímu trávení času po vyučování / školní kluby, akce školní dužiny, Emilovna – ekologická praktika, kontakt učitelů s žáky v třídnických hodinách, konzultace s žáky i s rodiči, výlety, exkurze, relaxační dny a školní akce. V rámci školní výuky se konaly besedy a přednášky pro předcházení a řešení již vyvstalých problémů a sociálně patologických jevů. Protidrogový program Revolution train. Beseda o nebezpečí alkoholismu. Návštěva Úřadu |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | práce Kladno. Besedy o 1.pomoci pro celou školu včetně návštěvy akce První pomoc pro všechny – Střední zdravot. škola. Den zdraví. Preventivní program – nikotinové výrobky. Kyberbezpečnost. Veletrh vzdělávání. Výchovné komise a intervence VP a metodika ve třídách. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

| Sociálně patologický jev                                                                                                                                                                                    | počet | Výchovná komise |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| Drogová závislost                                                                                                                                                                                           | 0     | 0               |
| Alkohol                                                                                                                                                                                                     | 0     | 0               |
| Kouření                                                                                                                                                                                                     | 1     | 0               |
| Kriminalita a delikvence                                                                                                                                                                                    | 0     | 0               |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) kyberšikana                                                                                                                                                      | 1     | 0               |
| Patologické hráčství (gambling)                                                                                                                                                                             | 0     | 0               |
| Záškoláctví                                                                                                                                                                                                 | 1     | 0               |
| Šikanování                                                                                                                                                                                                  | 2     | 1               |
| Vandalismus                                                                                                                                                                                                 | 2     | 1               |
| Násilné chování                                                                                                                                                                                             | 1     | 1               |
| Xenofobie                                                                                                                                                                                                   | 0     | 0               |
| Rasismus                                                                                                                                                                                                    | 0     | 0               |
| Jiné (vztahy ve třídě, drzé chování, půjčování věcí bez dovolení, slovní útoky, posměchy, pozdní příchody do hodin, podvody, vulgární vyjadřování, špatná práce v hodině, provokace, drzé chování, lež ...) | 15    | 1               |

### 12.3 Prevence sociálně patologických jevů-akce ŠLD

| <b>Školní linka důvěry</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kroužek ŠLD nebyl letos žáky obsazen pro jejich slabý zájem. Spolupráce se žáky probíhala jen na bázi dobrovolnosti.</p> <p><u>Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2024-2025</u></p> <p>K prevenci běžně přispívají všichni učitelé ve vyučovacích předmětech, jako je prvouka, přírodověda, občanské výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie. Třídní učitelé budují s žáky třídní pravidla neustále v průběhu celého školního roku. Zavedeny pravidelné třídnické hodiny.</p> <p>Individuální péče byla poskytována dětem i rodičům.</p> |

Metodik prevence Ing. D. Brabcová pomáhá připravovat volnočasové aktivity, tvoří aktuální nástěnku, obsluhuje schránku důvěry pro anonymní vyjádření, prosby či stížnosti žáků školy a odpovídá na ně, pomáhá žákům při rozhlasových relacích. Spolupracuje na vytváření dotazníků na klima školy pro děti i pro rodiče. MP dále spolupracuje s výchovnou poradkyní při intervencích ve třídách a i individuálně s žáky, kteří potřebovali pomoci s nějakými problémy. Dále s VP spolupracuje i při jednáních s rodiči.

### **Spolupráce s ŠD a MŠ**

Metodik prevence pomáhá spolu s dobrovolníky z řad žáků s pořádáním akcí ŠD a MŠ při akcích typu Halloween, Mikulášská, Sportovní olympiáda ŠD, Den dětí pro ŠD.

***Během přípravy akcí spolupracuje metodik prevence s vedením školy a s ŠPP. Sdružení rodičů poskytuje finanční příspěvky na odměny pro děti v rámci aktivit školy.***

#### ***Další programy:***

##### **Aktivity specifické prevence**

- projekt EU „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ pro 1. – 5. ročník
- Dopravní výchova pro 4. A, B
- Putovní pohár ředitele městské policie pro 7. třídy
- Desetiboj mladého strážníka pro 5. A, B
- Revolution train – protidrogová přednáška 7.A,B a 8.A
- Beseda o alkoholismu (P. Harazin) 8. a 9. třídy
- Přednášky o škodlivosti kouření
- Besedy a akce k 1.pomoci
- Cvičení OČMU
- Kyberbezpečnost 3.A,B
- Bubnování proti stresu – Bubny do škol
- Den zdraví pro celou školu
- Přednáška – Úřad práce
- Veletřh vzdělávání 8.B, 9.A,B
- Den naruby – žáci 2. stupně učí žáky 1. stupně

##### **Aktivity nespecifické prevence:**

- předmětové olympiády a soutěže
- výzdoba tříd a chodeb školy
- dopravní hřiště
- výtvarné soutěže
- třídní projekty
- besedy
- divadelní a filmová představení
- sběr starého papíru, elektro odpadu
- třídění odpadu - ekologická výuka

## 13. Prevence rizik a školní úrazovost

### 13.1 Počet úrazů

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Počet záznamů v knize úrazů        | 119 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 7   |

### 13.2 Vyhodnocení úrazů

| Místo úrazu                        | Počet úrazů |
|------------------------------------|-------------|
| V hodinách tělesné výchovy         | 76          |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 8           |
| Výlety a exkurze                   | 6           |
| Lyžařské kurzy                     | 0           |
| Výuka plavání                      | 0           |
| Přestávky ve škole                 | 27          |
| Školní družina a klub              | 1           |
| Jídelna                            | 1           |
| Sportovní soutěž mimo budovu školy | 0           |

### 13.3 Prevence rizik

|                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala</b>                                                                                                                                                        |
| V průběhu celého roku všichni učitelé s žáky probírají pravidla bezpečného chování ve škole, na školních pozemcích, v blízkosti školy i mimo školu. Dozor během velkých přestávek je posílen o asistenty pedagoga. |

## 14. Spolupráce školy s rodiči

### 14.1 Formy spolupráce

| Formy spolupráce                      | komentář                                                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Školská rada                          | Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce                                     |
| Občanské sdružení při škole - SRPRŠ   | Schůzky 3 x ročně, velmi dobrá spolupráce                                     |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | 3x ročně, pravidelné konzultační hodiny všech pedagogů školy                  |
| Školní akce pro rodiče                | Den otevřených dveří – Velikonoce, vítání prvňáčků, zahradní slavnost 9. tříd |

#### **Spolek rodičů a přátel rozdělovské školy při naší škole:**

Spolek pracuje od 1. 1. 1996. V letošním školním roce se zástupci spolku sešli 3 x, a to 18. 9. a 11. 12. 2024, 21. 5. 2025. Předsedkyně spolku Dita Drhová DiS byla vedením školy seznámena s výroční zprávou školy. Finanční částka, kterou každá rodina dle možností sponzorsky přispívá do pokladny Spolku rodičů činí 1000,- Kč. Na účet Spolku rodičů přicházejí také peníze za sběr papíru a jiné. Rodiče přispívají dětem na odměny-školy v přírodě, lyžařský kurz, akce Školní linky důvěry, závěr školního roku-Zahradní slavnost, Doberskiáda. Ve školním roce 2024/2025 přispělo Sdružení rodičů na pracovní sešity pro všechny žáky základní školy, na odměny žáků na konci školního roku, odměny pro slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků a dále na zapojení školy do klubu ekologické výchovy a sdružení Tereza – Les ve škole. Spolupráce s rodiči ve škole je velmi dobrá.

#### **Školská rada:**

Školská rada pracuje od roku 2006 a má 6 členů /2 členové MMK Kladno, 2 členové učitelského sboru, 2 zástupci rodičů/. Předsedou Školské rady je Mgr. Karel Albrecht. V letošním školním roce pracovala Školská rada ve složení Mgr. Karel Albrecht, ing. Petra Chládková, Dita Drhová DiS a Mgr. Denisa Rývová a za zřizovatele Eva Šípková a Kristýna Hanesová.

Školská rada se sešla ve školním roce 2 x. Rada byla seznámena s výroční zprávou školy a odsouhlasila ji, zkontrolovala hospodaření školy a její členové byli vedením školy seznámeni s dlouhodobým záměrem školy ve vyučovacím procesu a s technickým stavem budov. V jarním období probíhala schůzka elektroniky.

## 15. Vyřizování stížností

### 15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

| Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád |                 |            |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání                                                                         | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|                                                                                      | 0               |            |                  |
|                                                                                      | 0               |            |                  |

### 15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

| Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání |                 |            |                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání                                              | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|                                                           | 0               |            |                  |
|                                                           | 0               |            |                  |

### 15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

| Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích |                 |            |                  |
|-----------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání                                  | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|                                               | 0               |            |                  |
|                                               | 0               |            |                  |

#### Komentář ředitele školy:

Ve školním roce nebyly podány žádné stížnosti. Veškeré drobné připomínky rodičů a veřejnosti k organizaci výuky byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem školy.

## 16. Projekty a granty

### 16.1 Projekty a granty zřizovatele

|                        |                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu         | <b>Ekologická praktika Emilovna</b>                                                   |
| Stručný popis programu | Terénní praktika žáků 6. tříd<br>CHKO Křivoklátsko – projekt za podpory<br>LČR a MMK. |
| Dotace                 | 46 000,00 Kč                                                                          |
| Spoluúčast ZŠ          | 17 426,00 Kč                                                                          |

### 16.2 Projekty ostatních subjektů

|                |        |
|----------------|--------|
| Název programu |        |
| Dotace         | nebyla |

### 16.3 Údaje Projekty a granty KÚ

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| Název programu | <b>Primární prevence</b> |
| Dotace         | nebyla                   |

### 16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT

|                        |                                                |
|------------------------|------------------------------------------------|
| Název programu         | <b>Šablony III. 2023-2025</b>                  |
| Stručný popis programu | Operační program OP JAK – šablony<br>2023-2025 |
| Dotace                 | 2 398 017,00 Kč                                |

## 17. Česká školní inspekce

### 17.1 Kontroly České školní inspekce

| Komentář ředitele školy:                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| Ve školním roce 2024/2025 nebyly provedeny žádné kontroly České školní inspekce. |

## ***18. Základní údaje o hospodaření***