



Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská

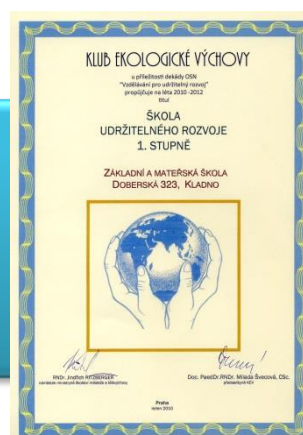
VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola

Kladno, Doberská 323

IČO : 61894605

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022





Výroční zpráva : školní rok 2022/2023

Číslo jednací : 776/2023/ZŠMŠ

Výroční zpráva projednána na Školské radě dne 4.10.2023

.....

předseda Školské rady

Mgr. Karel Albrecht

.....

ředitelka školy

Mgr. Ivana Bešťáková

Úvod – školní rok 2022/2023

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323 je úplnou základní školou se sídlem v ulici Doberská a mateřskou školou se sídlem na odloučeném pracovišti v ulici Kořenského. V tomto školním roce nedošlo ke změnám na žádných vedoucích pozicích. Pedagogický sbor ZŠ a MŠ je stabilní, bez významnějších změn.

Prioritou školy je výuka jazyků nejmodernějšími metodami. Škola byla zapojena v projektech Erasmus+ KA1 – zaměřené na vzdělávání učitelů v oblastech nejmodernějších metod výuky jazyků. Tyto kurzy vyučující jazyků absolvovali především Velké Británii a Německu. Výuka byla tak velmi obohacena a zkvalitněna. Výuka anglického jazyka ve škole navazuje na výuku dětí v mateřské škole a pro žáky tak probíhá již od prvního ročníku.

Škola je od roku 2014 zařazena v síti škol programu Zdravá škola a zdravá mateřská škola „Škola podporující zdraví“ pod garancí Státního zdravotního ústavu ČR a WHO. Tento projekt Světové zdravotnické organizace významně ovlivňuje život celé mateřské i základní školy a sdružuje školy, pro které zdraví neznamena jen nepřítomnost nemoci, ale vnímají jej jako výsledek mnoha vzájemně působících faktorů. Tyto faktory se škola snaží rozvinout pomocí respektu k přirozeným potřebám jednotlivce, podporou komunikace a spolupráce s důrazem na odpovědnost k vlastnímu zdraví.

Škola dlouhodobě vlastní a obhazuje titul „Škola udržitelného rozvoje – 1. stupně“. Další prioritou školy je zaměření na ekologii a informatiku a školní vzdělávací program je rozšířen o učivo a projekty zaměřené na zdravý životní styl. S tímto souvisí celá řada dlouhodobých změn školy jak v oblasti výchovy a vzdělávání, tak proměn budov a zahrady školy. Prioritou školy je výuka přírodovědných předmětů – ekologie, ekologická praktika, přírodovědná praktika aj..

Škola pro výuku plně využívá „Malé školní arboretum“, zahradu a venkovní učebnu školy. Školní zahrada je místem, které lze využít jak k výuce přírodovědných i jiných předmětů, tak zároveň k relaxaci. Školní zahrada i budova školy jsou rovněž místem setkávání rodičů, dětí, učitelů a veřejnosti.

Významné investice zřizovatele

Díky investicím Magistrátu města Kladna mohly být dvě třídy vybaveny novými interaktivními tabulemi. Do učeben byl pořízen nový nábytek – žákovské židle a lavice.

V rámci projektů jako jsou např. Ptačí zahrada, jenž pravidelně finančně podporuje Komise pro životní prostředí probíhá proměna zahrady MŠ i ZŠ s důrazem na ekosystém příznivý pro život ptactva a dalších živočichů a rostlin a který je zároveň místem pro relaxaci a výuku žáků a dětí školy.

Obsah

<u>1. Základní údaje o škole</u>	
1.1 Základní údaje o škole.....	6
1.2 Součásti školy.....	6
<u>2. Personální údaje</u>	
2.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	7
2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	7
2.3 Aprobovanost výuky.....	7
2.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	8
2.5 Ostatní zaměstnanci.....	8
<u>3. Vzdělávací program školy</u>	
3.1 Vzdělávací program.....	9
3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu.....	9
3.3 Učební plán školy.....	10
3.4 Počet dělených hodin.....	15
3.5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	15
<u>4. Počty dětí</u>	
4.1 Počty žáků školy.....	16
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ 2021/22.....	16
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků ZŠ 2021/22.....	16
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy.....	16
4.5 Děti – cizinci.....	16
<u>5. Hodnocení žáků</u>	
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	17
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	17
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání.....	18
5.4 Výchovní opatření – pochvaly.....	18
5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky.....	19
5.6 Komisionální přezkoušení.....	19
5.7 Opakování ročníku.....	20
5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin.....	20
5.9 Hodnocení vzdělávání.....	21
<u>6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti</u>	
6.1 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....	36
6.2 Podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků mimořádně nadaných a žáků se ŠVP.....	36
6.3 Podpůrná opatření.....	37
6.4 Zpráva výchovného poradce.....	37
<u>7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	
7.1 Výchozí stav.....	39
7.2 Studium ke splnění odborných předpokladů.....	39
7.3 Studium ke splnění dalších odborných předpokladů.....	39
7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	40
7.5 Samostudium.....	40
7.6 Kurzy pořádané školou.....	40
<u>8. ICT – standard a plán</u>	
8.1 Pracovní stanice – počet.....	41
8.2 Pracovní stanice – technické parametry.....	41
8.3 Lokální počítačová síť.....	41
8.4 Připojení k internetu.....	42
8.5 Prezentační a grafická technika.....	42
8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	42
8.7 Další ukazatele.....	42
8.8 Komentář k vybavení.....	43
8.9 Využívání ICT ve škole.....	43

8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole.....	43
<u>9. Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub</u>	
9.1 Školní družina.....	44
9.2 Školní klub.....	44
9.3 Hodnocení práce ŠD a ŠK.....	44
<u>10. Akce školy</u>	
10.1 Akce školy.....	51
10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě.....	51
10.3 Účast žáků v soutěžích.....	52
10.4 Projekty.....	53
10.5 Vzdělávání zaměstnanců.....	54
<u>11. Program environmentálního vzdělávání</u>	
11.1 Program environmentálního vzdělávání.....	56
11.2 Škola udržitelného rozvoje.....	57
11.3 Venkovní učebna.....	57
11.4 Ekologický kroužek.....	57
11.5 Ekologická praktika.....	57
<u>12. Prevence sociálně patologických jevů</u>	
12.1 Prevence sociálně patologických jevů.....	59
12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů.....	60
12.3 Prevence sociálně patologických jevů – školní linka důvěry.....	60
<u>13. Prevence rizik a školní úrazy</u>	
13.1 Počet úrazů.....	62
13.2 Vyhodnocení úrazů.....	62
13.3 Prevence rizik.....	62
<u>14. Spolupráce školy s rodiči</u>	
14.1 Formy spolupráce.....	63
<u>15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů</u>	
15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu.....	64
15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	64
15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.....	64
<u>16. Projekty a granty</u>	
16.1 Projekty a granty zřizovatele.....	65
16.2 Projekty a granty ostatních subjektů.....	65
16.3 Údaje Projekty a granty KÚ.....	65
16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT.....	65
<u>17. Základní údaje o hospodaření školy</u>	
17.1 Účetní výkazy k 31.12.2021.....	66

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská
Adresa školy	Doberská 323
IČ	61894605
Bankovní spojení	2187050217/0100
Telefon/datová schránka	312 263 087 / c5mfdza
E-mail	info@6zskladno.cz
Adresa internetové stránky	www.6zskladno.cz
Předseda školské rady	Mgr. Karel Albrecht
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Magistrát města Kladna
Součásti školy	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK
IZO ředitelství	60004605
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Ivana Bešťáková – ředitelka školy Mgr. Iva Nachtigalová – zástupce ředitele Pavla Jančurová – hospodářka školy
Přehled hlavní činnosti školy	Základní škola a Mateřská škola

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	48
Základní škola	450
Školní družina	150
Školní jídelna MŠ	48
Školní jídelna ZŠ	380

2. Personální údaje

2.1 Členění pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	3	3	5 %
vyučen	0	8	8	15 %
úplné střední	1	14	15	27 %
vyšší odborné	0	0	0	0 %
vysokoškolské	3	26	29	53 %
celkem	4	51	55	100,0

2.2 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	7	0	7	100
učitel druhého stupně základní školy	14	1	15	93
vychovatel	5	0	5	100
asistent pedagoga	7	0	7	100
celkem	34	1	35	

2.3 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100

b) 2.stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	73
Chemie	100
Fyzika	84
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	100
Výchova ke zdraví	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	60
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100

2.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	1

2.5 Ostatní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Počet
Asistent	7
Administrativa	2
Školní družina	5
Ostatní zaměstnanci	11

3. Vzdělávací program

3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Motivační název: JEDEN SVĚT Platnost dokumentu: Od 1.9.2022 Č. j. 236/2013 (zpracovaný dle Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 869/2022/ZŠMŠ)	1.AB, 2.AB, 3.AB, 4.AB, 5.AB, 6.AB, 7.AB, 8.AB, 9.AB
--	--

3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu

Škola nabízí rozšířenou výuku informatiky a ekologie a od školního roku 2013/2014 navíc možnost zvolit si od 1. ročníku rozšířenou výuku v oblasti všeobecné sportovní přípravy, nebo hry na flétnu. Od školního roku 2013/2014 je též posílena výuka tělesné výchovy.

ŠVP Jeden svět umožňuje více se zaměřit na:

1. anglický jazyk

- rozšířená výuka anglického jazyka od 1. třídy

2. informatiku a výpočetní techniku

- dle revidovaného RVP se vyučuje informatika již v každém ročníku od 4.-9. třídy v dotaci jedna hodina týdně
- posílení digitálních kompetencí v rámci 9. ročníku v kombinovaném předmětu Chemie s ICT

3. ekologii

- předmět ekologie pro všechny žáky 3. tříd
- od 6. do 8. třídy profilace předmětu Ekologická nebo Přírodovědná praktika

4. rozvoj pohybové aktivity-všeobecná sportovní příprava

- Navýšení hodin TV ve většině tříd

5. vytvoření zdravého prostředí a výchova dětí ke zdravým životním návykům a zdraví podporujícímu chování

6. prohloubení výchovně vzdělávacího procesu do oblasti předškolní výchovy

předškolní zařízení je od 1.1. 2003 součástí ZŠ

- příprava předškoláků na přechod do 1. tříd
- intenzivní spolupráce na výchovně vzdělávacím procesu MŠ a ZŠ pedagogů obou zařízení

3.3 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Minimální časová dotace	
		1. - 5. ročník	6- 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	15
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		2	4
Člověk a jeho svět		11	-
Člověk a společnost	Dějepis		10
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	20
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	9	9
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
Celková povinná časová dotace		118	122

Učební plán - 1. STUPEŇ								
Celkem povinně hodin			21	22	24	25	26	104+ 14 disponibil ní
RVP Oblasti	ŠVP Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	8	8	8	7	7	38(33+5)
	Anglický jazyk	AJ	2	2	3	3	3	13(9+4)
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	20(20+4)
Informační a komunikační technologie	Informatika	IN1	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	VL	0	0	0	1	2	3
	Přírodověda	PR	0	0	0	2	1	3
	Ekologická výchova	EkV	0	0	1	0	0	1(+1)
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	3	11(10+1)
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5

Volitelné			0	0	0	0	0	0
------------------	--	--	---	---	---	---	---	---

Pozn. Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem.
16 disponibilních hodin na 1. stupni bylo použito na:

Posílení výuky Českého jazyka (5 hodin)

Posílení výuky Matematiky (4 hodiny)

Posílení výuky Anglického jazyka (4 hodiny)

Posílení výuky Tělesné výchovy (1 hodina)

Posílení výuky Oblasti člověk a jeho svět: Ekologická výchova (1 hodina), Prvouka (1 hodina)

Učební plán - 2. STUPEŇ								
Celkem povinně hodin				28	30	32	32	122
RVP oblast	RVP Obor	ŠVP předmět		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	ČJ	5	4	4	4	17 (15+2)
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
		Konverzace v AJ	KoAj	0	0	0	2	6
	Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk	NJ Rj		2	2	2	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	18 (15+3)
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	F	2	2	2	1	26 (20+6)
	Chemie	Chemie	CHE	0	0	2	1	
		Chemie s ICT	ChIT				1	
	Zeměpis	Zeměpis	Z	2	2	2	1	
	Přírodopis	Přírodopis	PŘ	2	2	2	2	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	D	2	2	2	2	11 (10+1)
	Občanská výchova	Občanská výchova	OV	0	1	1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	HV	1	1	1	0	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	VV	1	2	1	2	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	1	13 (10+3)
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV	3	2	3	3	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	0	1	3
Volitelné				1	1	1	0	3 (0+3)

Volitelné předměty 6.-8. ročník						
Oblasti	Předměty		6.ročník	7.ročník	8.ročník	
Člověk a příroda	Ekologická praktika	Ek	1	1	1	3
Člověk a příroda	Přírodovědná praktika (zaměření: 6.- F, 7.- Př, 8.- Z)	Přp				
			1	1	1	3

Pozn. Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem.
Disponibilní hodiny na 2. stupni byly použity na:

- Posílení výuky Českého jazyka a literatury (2 hodiny)
- Posílení výuky Matematiky (3 hodiny)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a příroda (5 hodin)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a zdraví (4 hodiny)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk společnost (1 hodina)
- Volitelné předměty Přírodovědná praktika a Ekologická v 6. – 8. ročníku (3 hodiny)

Jako Další cizí jazyk si žáci vybírají německý jazyk nebo ruský jazyk.

Nepovinné předměty, volitelné předměty a zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Kroužek sportovní hry se zaměřením na basketbal 2. a 3. třídy	28
Kroužek sportovní hry se zaměřením na basketbal 4. třídy	19
Cvičení z matematiky – 9.A,B	28
Ekologický	6
Modelářský kroužek	10
Cvičení z českého jazyka 8.A,B	21
Flétna pokročilí 4. třídy	8
Cvičení z českého jazyka 9.A,B	26
Cvičení z matematiky 7.A,B	12

Nepovinné a volitelné předměty

1. třída Flétna	6. třída Ekologická praktika, Přírodovědná praktika
2. – 4. třída Pohybové hry	7. třída Ekologická praktika, Přírodovědná praktika
	8. třída Ekologická praktika, Přírodovědná praktika
	9. třída

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*			
AJ, cizí j., TV, vol.př.	13, 2	12, 6, 11, 3	25, 6, 13, 3

3.5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP). Vzhledem k tomu, že v tomto školním roce byl prvním rokem v platnosti nový ŠVP, byly během roku ještě drobně upravovány některé dílčí obsahy zvláště v oblasti nové informatiky.

4. Počty žáků školy

4.1 Počty žáků školy

ročník	počet tříd	počet žáků	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	2	44	22	Ne
2.	2	53	21	Ne
3.	2	35	22	Ne
4.	2	48	26	Ne
5.	2	44	16	Ne
6.	2	61	29	Ano
7.	2	61	36	Ano
8.	2	40	23	Ne
9.	2	50	23	Ne
celkem	18	436	218	Ne

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2022/23

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	44	10

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	3	3	0	0	0	0	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	12
střední odborná škola	29
střední odborné učiliště	12
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	6
počet žáků ve ŠJ	0	13
počet žáků celkem	0	13

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	21	0	0
1.B	22	0	0
2.A	23	2	0
2.B	23	4	0
3.A	18	1	0
3.B	14	2	0
4.A	20	2	1
4.B	19	5	0
5.A	14	5	0
5.B	17	7	0
6.A	17	13	0
6.B	17	13	0
7.A	19	11	0
7.B	14	16	0
8.A	10	11	0
8.B	10	8	1
9.A	16	8	0
9.B	11	15	0
celkem	305	123	2

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	1	0
5.A	0	0
5.B	1	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	2	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	21	0	0
1.B	22	0	0
2.A	25	0	0
2.B	27	0	0
3.A	19	0	0
3.B	16	0	0
4.A	23	0	0
4.B	24	0	0
5.A	19	0	0
5.B	24	0	0
6.A	30	0	0
6.B	30	0	0
7.A	30	0	0
7.B	30	0	0
8.A	21	0	0
8.B	18	0	0
9.A	24	0	0
9.B	26	0	0
celkem	429	0	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	2	0
6.A	3	0
6.B	0	0
7.A	2	0
7.B	0	0
8.A	3	0
8.B	2	0
9.A	8	4
9.B	1	0
celkem	21	4

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	3	0	0
2.B	0	1	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.A	3	0	0
4.B	1	1	0
5.A	1	0	0
5.B	4	2	2
6.A	0	0	0
6.B	0	0	0
7.A	4	3	2
7.B	3	4	2
8.A	0	0	1
8.B	1	1	0
9.A	0	5	1
9.B	1	5	0
celkem	21	22	8

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	1	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	1	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
celkem	2	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	1625	77,38	0	0
1.B	1274	57,91	0	0
2.A	1535	61,4	0	0
2.B	1545	57,22	0	0
3.A	1023	53,84	0	0
3.B	1249	78,06	10	0,62
4.A	1541	67	0	0
4.B	1936	80,66	50	2,08
5.A	840	44,21	0	0
5.B	1448	60,33	6	0,25
6.A	1656	55,2	0	0
6.B	1868	62,26	0	0
7.A	2815	93,83	6	0,2
7.B	1780	59,33	0	0
8.A	1958	93,23	0	0
8.B	1389	73,1	2	0,1
9.A	2627	109,45	0	0
9.B	2514	96,69	0	0
celkem	30623	71,17	74	0,18

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – PK přírodovědné předměty, IT, TV

Učitelé dle jejich vyjádření ve školním roce 2022/2023 pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem. Učitelé mají domluveny společné postupy při hodnocení velkých písemných prací. V letošním školním roce se opět učitelé zúčastnili naplánovaných soutěží, exkurzí, výstav, besed dle plánu.

Během školního roku byly realizovány kroužky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky z matematiky.

V návaznosti na projekt „Učíme se venku“, škola pokračovala v průběhu školního roku na možnosti výuky mimo školní budovu.

Od letošního školního roku byl zařazen předmět přírodovědná praktika, který prohlubuje zájem žáků o přírodovědné předměty. Zároveň byla do školního vzdělávacího plánu přidána nová informatika, která se vyučuje po jedné hodině od čtvrtého ročníku.

5.9 Hodnocení vzdělávání

Hodnocení vzdělávání metodického sdružení 1. stupně :

Plán akcí ŠLD na školní rok 2022/2023

- 2.11. Halloween
- 5.12. Mikulášská
- 20.12. vánoční besídky tříd
- únor Den řemesel
- 17.-21.4. Týden země
- 1.6. Den dětí
- 27.6. Doberskiáda

Všechny tyto akce se úspěšně uskutečnily.

Celoročně třídíme odpad (sběr): papír, elektro, baterie

Kroužky školního klubu ve školním roce 2022/2023

- Flétna pokročilí 4. třídy: P. Tomešová
- Kroužek sportovní hry se zaměřením na basketbal 2. a 3. třídy: R. Miška, M. Modr
- Kroužek sportovní hry se zaměřením na basketbal 4. třídy: R. Miška, M. Modr
- Taneční kroužek TK Admira
- Modelářský kroužek 5. třídy

Kulturní a vzdělávací akce ve školním roce 2022/2023

Praktické cvičení CO celý I. stupeň (září)

Dopravní hřiště IV.A, B

- dopravní výchova ve škole (listopad, prosinec, březen)
- praktický výcvik na dopravním hřišti (říjen, duben)

Divadlo Spejbla a Hurvínka II.A,B, III.A,B (listopad)

Knihovna IV.B (listopad), II.A, B (květen)

Mikulášská celý I.stupeň (prosinec)

Leonardo da Vinci	III.A,B, IV.A,B, V.A,B (leden)	
Bubnování	I.A,B, III.A,B, IV.A,B, V.A,B (leden)	
Kapka vody	I.A,B, III.B, IV.A,B (červen)	
Den řemesel	celý I.stupeň (březen)	
Desetiboj mladého strážníka	V.A,B (březen + červen - finále)	
Velikonoční dílničky	celý I.stupeň (duben)	
Myslivost	IV.A,B,V.A (duben)	
Týden Země	celý I. stupeň (duben)	
Knihovna – pasování na čtenáře	I.A,B (duben, červen)	
Hudební představení „Včelí medvídci zpívají“	I.A,B, II.A,B (květen)	
První pomoc se záchranářem Markem	I.A,B, II.A,B (květen)	
Nehlaď toho psa	I.A,B (červen)	
<u>Výlety, exkurze 2022/2023</u>		
Lego exkurze	IV.B	(září)
Muzeum věžáků	III.A,B	(říjen)
Sletiště	I.A,B	(říjen)
Krokodýlí ZOO Praha	II.A,B	(říjen)
Sládečkovo vlastivědné muzeum	V.A,B	(říjen)
Kladenský zámek – Krtek a Kladno	IV.A	(říjen)
Praha	V.A,B	(prosinec)
Vánoční Kladno	II.B, III.A,B, IV.A,B	(prosinec)
Plážový volejbal	II.A,B	(leden)
První pomoc	I.A,B, II.A,B	(květen)
Škola v přírodě	III.A,B, V.A,B	(květen)
Den dětí (Zoopark Zájezd I.A,B, Libušínské jezírko II.A,B, Sambar lanové centrum II.A,B, Trampolínový park IV.A, Oslí stezka IV.B, Důl Mayrau V.A,B) (červen)		
Farmapark u Toma	II.A,B	(červen)

Důl Mayrau

IV.A

(červen)

Účast žáků v soutěžích 2022/2023

Desetiboj mladého strážníka		V.A, B
Desetiboj mladého strážníka – finále	1.místo	V.A Střeleček Adam,
Staňková Anežka		
Vybíjená	4.místo	4. a 5.ročník
Fotbal McDonald's cup	4.místo	4. a 5.ročník
Výtvarná soutěž MP Kladno		IV.A,B
Dětské sny výtvarná soutěž		V.B

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Předmětová komise společenských věd školní rok 2021-2022

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD

školní rok 2022-2023

1. Schůzka

30. 8. 2022

- 1) Výuka bude probíhat podle školního vzdělávacího programu „JEDEN SVĚT – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“.
- 2) Vyučující upravují a realizují nové ŠVP č. j. 869/2022.
- 3) Vyučující jednotlivých předmětů vypracují či zkontrolují tematické učební plány s ohledem na zvýšení relevance a efektivity poskytovaného vzdělávání. Vyučující do učebních plánů zařadí v měsíci září opakování učiva. Termín splnění - 12.9.2022.
- 4) Práce s žáky s podpůrnými opatřeními bude pokračovat podle pokynů MŠMT. Vyučující zkontrolují tabulky na síti k výchovnému poradenství a vypracují IVP, který odevzdají ředitelce školy. Učitelé budou mít žáky s podpůrnými opatřeními označené v klasifikaci.
- 5) Vyučující budou dbát na hygienická opatření a o hygienických pravidlech budou průběžně poučovat žáky.
- 6) Vyučující se budou snažit předcházet školní neúspěšnosti u žáků. Učitelé budou žáky podporovat a pomáhat jim v učivu, žákům budou nabídnuty konzultační hodiny a po domluvě i individuální konzultace.
- 7) Vyučující budou používat takové pedagogické přístupy, aby u jednotlivých žáků nastal vzdělávací pokrok a aby žáci zažili pocit úspěchu.
- 8) Kromě znalostí a dovedností v jednotlivých vzdělávacích oborech a oblastech budou vyučující podporovat rozvoj sociálních vztahů, kontaktů žáků a jejich duševní pohodu.
- 9) Spolupráce třídních učitelů s rodiči žáků bude probíhat prostřednictvím
 - a. individuálních konzultací,
 - b. žákovských knížek,

- c. na třídních schůzkách, které proběhnou 3 – 4x ročně (dle uvážení vyučujících).

10) Vzájemná spolupráce bude probíhat mezi

- a. učiteli paralelních tříd,
- b. učiteli I. a II. stupně, zvláště pak mezi vyučujícími 5. a 6. ročníku
- c. učiteli stejných předmětů,
- d. učiteli a asistenty pedagogů.

o 9.A spolupráce AP – Iveta Kačírková

o 7. A spolupráce AP - Alžběta Ježková

11) Průběžně se budou vyučující věnovat problematice výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany.

12) Vyučující a správci kabinetů zkontrolují platnost učebnic.

13) Požadavky na pomůcky

- panel slovní druhy
- obnova a doplnění pomůcek z dějepisu

14) Školní kluby

- Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka

15) Klub mladého diváka

ČESKÝ JAZYK

- učebnice: nakladatelství Fraus
- pracovní sešity: Český jazyk s nadhledem (nakladatelství Fraus).
- Prověřování učiva: v každém ročníku budou závazně zadány (ostatní dle rozhodnutí vyučujícího)
 - dvě prověřovací práce (pololetní a závěrečná),
 - čtyři kontrolní diktáty,
 - dvě kontrolní slohové práce.
 -

	Témata slohových prací
6. ročník	1. Popis krajiny, postavy 2. Výpisky
7. ročník	1. Charakteristika 2. Vypravování (film, div. představení, kniha)
8. ročník	1. Líčení (místo) - vypravování 2. Úvaha
9. ročník	1. Popis uměleckého díla / Výklad 2. Výběr (dopis, vypravování, životopis, popis, líčení, úvaha,....)

- Kontrolní slohové práce a kontrolní diktáty budou žáci psát na papíry formátu A4 (nebo do sešitu) a vyučující je bude ukládat.
- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.
- Všichni učitelé průběžně procvičují pravopis a jazykové rozbory.
- Tematické plány gramatiky, slohu a literatury se liší v 7. ročníku z důvodu rozdílných vyučujících.

- Učebnice: nakladatelství Fraus
Český jazyk pro 6. ročník (doložka do 20. 7. 2024)
Český jazyk pro 7. ročník (doložka do 18. 6. 2025)
Český jazyk pro 8. ročník (doložka do 16. 6. 2026)
Český jazyk pro 9. ročník (doložka do 7. 5. 2027)

Čítanka pro 6. ročník (doložka do 23. 7. 2028)
Čítanka pro 7. ročník (doložka do 25. 10. 2023)
Čítanka pro 8. ročník (doložka do 10.1.2024)
Čítanka pro 9. ročník (doložka do 13. 5. 2026)

DĚJEPIS

- Od začátku školního roku jsou používány nově zakoupené učebnice.
- Učebnice: nakladatelství Taktik

Hravý dějepis 6 (doložka do 24.02.2023)
Hravý dějepis 7 (doložka do 13.05.2023)
Hravý dějepis 8 (doložka do 14.09.2024)
Hravý dějepis 9 (doložka do 14.02.2026)

- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.
- Pracovní sešity budou dány 6. a 7. ročníkům.

OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Učebnice: nakladatelství Fraus

Občanská výchova pro 6. ročník (prodloužena platnost doložky do 18. 7. 2024)
Občanská výchova pro 7. ročník (prodloužena platnost doložky do 21. 6. 2025)
Občanská výchova pro 8. ročník (prodloužena platnost doložky do 10. 6. 2025)
Občanská výchova pro 9. ročník (doložka do 24. 8. 2026)

- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

- Učebnice: nakladatelství Fraus

V letošním školním roce mohou vyučující použít učebnici *Výchova ke zdravému životnímu stylu* nakladatelství Fraus, která je k dispozici v aplikaci FlexiBooks. Doložka této učebnice je do 11.08.2023.

- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.

Předměty tříd a jejich vyučující

Český jazyk a literatura

Třída	Vyučující
6.A	Mgr. Eva Hejčmanová
6.B	Ing. Jana Topinková
7.A	Mgr. Ivana Hofmannová
7.B	PaedDr. Jarmila Greňová
8.A	Mgr. Václav Kruntorád
8.B	Mgr. Václav Kruntorád
9.A	Ing. Jana Topinková
9.B	Mgr. Eva Hejčmanová

Dějepis

Třída	Vyučující
6.A	Mgr. Iva Nachtigalová
6.B	PaedDr. Jarmila Greňová
7.A	Mgr. Marie Bártová
7.B	PaedDr. Jarmila Greňová
8.A	Mgr. Václav Kruntorád
8.B	M Mgr. Václav Kruntorád
9.A	P Mgr. Marie Bártová
9.B	PaedDr. Jarmila Greňová

Občanská výchova

Třída	Vyučující
7.A	Mgr. Eva Hejčmanová
7.B	Mgr. Eva Hejčmanová
8.A	Mgr. Eva Hejčmanová
8.B	Mgr. Eva Hejčmanová
9.A	Mgr. Eva Hejčmanová
9.B	Mgr. Eva Hejčmanová

Výchova ke zdraví

Třída	Vyučující
-------	-----------

6.A	Bc. Daniela Cajthamlová
6.B	Bc. Daniela Cajthamlová
9.A	Bc. Daniela Cajthamlová
9.B	Bc. Daniela Cajthamlová

Hudební výchova

Třída	Vyučující
6.A	Mgr. Lenka Skočdopolová
6.B	Mgr. Ivana Hofmannová
7.A	Mgr. Ivana Hofmannová
7.B	Mgr. Lenka Skočdopolová
8.A	Mgr. Ivana Hofmannová
8.B	Mgr. Ivana Hofmannová

Výtvarná výchova

Třída	Vyučující
6.A	PaedDr. Jarmila Greňová
6.B	PaedDr. Jarmila Greňová
7.A	Mgr. Ivana Hofmannová
7.B	PaedDr. Jarmila Greňová
8.A	Mgr. Ivana Hofmannová
8.B	Mgr. Ivana Hofmannová
9.A	PaedDr. Jarmila Greňová
9.B	PaedDr. Jarmila Greňová

Kabinety a jejich správci

	kabinet	učebnice
Český jazyk	Mgr. Eva Hejcmanová	Mgr. Eva Hejcmanová
Anglický jazyk	Ing. Jana Topinková	Ing. Jana Topinková
Dějepis	PaedDr. Jarmila Greňová	Mgr. Václav Kruntorád
Občanská výchova	PaedDr. Jarmila Greňová	Mgr. Václav Kruntorád
Hudební výchova	Mgr. Lenka Skočdopolová	Mgr. Eva Hejcmanová
Výtvarná výchova	PaedDr. Jarmila Greňová	-----

Předpokládané úkoly, akce a exkurze

název	ročník	zodpovídá
Dějepisná olympiáda	8. a 9. ročník	Mgr. Marie Bártová
Olympiáda v českém jazyce	8. a 9. ročník	Mgr. Eva Hejčmanová
Výtvarné soutěže	celý 2. stupeň	PaedDr. Jarmila Greňová Mgr. Ivana Hofmannová

- Dle aktuální nabídky: kino
divadelní představení
přednášky
koncerty
výlety
exkurze
 - Úřad práce Kladno
 - Terezín 9. třídyprogram Leonardo da Vinci (6.A,B; 7.A,B; 8.B)
- V letošním školním roce se žáci 9. a 8. ročníků zúčastní akce Klub mladého diváka pod vedením Mgr. Evy Hejčmanové a Ing. Jany Topinkové. Během školního roku navštíví žáci 3 divadelní představení.
- Předpokládaných akcí a soutěží se žáci zúčastní pouze v souladu s vydanými opatřeními MŠMT a MZČR.

14) Školení učitelů

PaedDr. Jarmila Greňová - Indiánské léto - Tkané náramky z korálků

- 21.7.2022
- Středočeská vědecká knihovna v Kladně

PaedDr. Jarmila Greňová - Kartonové hrátky - tvůrčí dílna pro děti i dospělé

- 11.8.2022
- Středočeská vědecká knihovna v Kladně

Všichni pedagogové - školení: Komunikace s rodiči

- 30.8.2022

2. Schůzka

25. 2. 2023

1) Diskuse nad hodnocením aktivity žáků

- vyjadřování a slovní zásoba - žáci se vyjadřují velmi nepřesně, mnozí z nich neumí na otázku odpovídat větou, velmi často se objevuje neznalost významů slov; na kulturu mluvy se dohlíží ve všech předmětech, žáci jsou vedeni k odpovídání na otázku celou větou, neznámé pojmy jsou vysvětlovány
- aktivita v hodinách - individuální
- propojenost znalostí,
- domácí příprava,
- práce s chybou

2) Žáci s podpurným opatřením

- Průběžní kontrolování seznamu,
- individuální přístup (prodloužení času, zkrácená zadání, mírnější hodnocení, doplňovací cvičení, ústní zkoušení)
- možnost využití konzultačních hodin nejen pro žáka s PO
- Pedagogická intervence - Jícha Tomáš (Ing. Et Mgr. Jana Topinková), Pokorná Nela (Mgr. Marie Bártová), Nosek Aleš, Adamovský Matěj (Mgr. Martina Švorcová)

3) Nadaní žáci

- oficiálně nemáme potvrzeného žádného nadaného žáka
- žákům jsou nabízeny zadání navíc, která prohloubí jejich zájem o danou látku, a prohlubují tak znalosti a dovednosti
- dále jsou žákům nabízeny olympiády a nejrůznější soutěže

4) Žáci s OMJ

- individuální přístup, hodnocení pokroku
- Tarasevych Anastasiia - žákyně s vynikajícími výsledky ve všech předmětech
- Valleria Schevchenko – žákyně, jež se v lednu vrátila zpět na Ukrajinu

5) Diskuse nad výsledky kontrolních prací

- zapsání do tabulky, sdělení zkušeností

6) Olympiáda v českém jazyce

- datum uskutečnění školního kola: 1.12. 2022
- počet zúčastněných žáků z 8. a 9. ročníku : 25 žáků
- Do okresního kola postoupila Ludmila Kadlecová z 9.B a náhradnice Alžběta Havlíková z 9.B.

Výsledková listina

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
--------	------------------	-------	------------

1.	Kadlecová Ludmila	9.B	40
2.	Havlíková Alžběta	9.B	38
3.	Hloušek Zdeněk	9.A	27
4.	Božková Anna	9.A	26
5.	Tlustý Matyáš	8.A	23
5.	Nebeský Radek	9.A	23
7.	Senohrábek Kryštof	8.A	21
7.	Mašková Eliška	8.A	21
7.	Vojníková Tereza	8.A	21
10.	Paprňák Jan	9.A	20
10.	Lipovská Monika	9.B	20
10.	Ludvík Tomáš	9.B	20
10.	Vocílka Matyáš	9.B	20
14.	Herlík Ondřej	9.A	17
14.	Šenkiová Natálie	9.B	17
16.	Kopřivová Lucie	9.A	16
16.	Bašatová Eliška	9.B	16
16.	Čermáková Tereza	9.B	16
19.	Strejčková Sandra	9.A	15
19.	Pellantová Karolína	9.B	15
19.	Čurda Lukáš	9.B	15
19.	Doboš Michal	9.B	15
23.	Šámal Filip	8.B	14
24.	Koloušková Klaudie	9.A	13
24.	Rysková Vendula	9.A	13
26.	Kamenská Tereza	9.A	10
26.	Baránek Maxmilián	8.A	10
26.	Zeman Ondřej	8.A	10
26.	Paták Dalibor	8.B	10
30.	Chládková Karolína	9.A	6
7) Dějepisná olympiáda			
• uskutečnila se 8. 12. 2022			
• zúčastnilo se 23 žáků z 8. a 9. ročníků			
Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
1.	Matyáš Vocílka	9.B	51
2.	Sandra Strejčková	9.A	45
2.	Maxmilián Baránek	8.A	45
4.	Matyáš Tlustý	8.A	44
5.	Adéla Jiříkovská	8.B	42
5.	Radek Nebeský	9.A	42
5.	Tomáš Ludvík	9.B	42
8.	Klára Jiříkovská	8.B	39
9.	Čeněk Fikar	9.A	38
9.	Tereza Kamenská	9.A	38

11.	Jan Durec	9.A	37
11.	Ludmila Kadlecová	9.B	37
13.	Eliška Bašatová	9.A	36
14.	Zdeněk Hloušek	9.A	35
15.	Lukáš Čurda	9.B	33
16.	Jan Kadlus	9.A	32
16.	Alžběta Havlíková	9.B	32
18.	Dalibor Paták	8.B	30
19.	Filip Šámal	8.B	29
19.	Natálie Šenkiová	9.B	29
19.	Monika Lipovská	9.B	29
19.	Šimon Prokop	9.A	29
23.	Tereza Čermáková	9.B	28

8) Hodnocení pořádaných akcí

- vzdělávací veletrh 8. a 9. třídy (říjen)
- program 6.B v muzeu (říjen) - pravěk
- Národní muzeum Praha 7.A (listopad)
- Úřad práce dívky 9.A a 9.B (prosinec)
- Perštejni - 6.A,B; 7.A,B; 8.A,B (listopad) - program Leonardo da Vinci

9) KMD

- V prvním pololetí byla nabídnuta 2 divadelní představení. Jedno divadelní představení zbývá do druhého pololetí.
 - 1) Představení Elixír + malá beseda v podání Pražského komorního baletu. PKB představí tři choreografie v podání předních českých tvůrců – Pavla Šmoka, Petra Zusky a Viktora Konvalinky. Tři generace – tři choreografie – tři přístupy k tanečnímu zpracování předlohy – inspirace nejen českou hudbou.
 - 2) Městská divadla pražská – divadlo ABC, představení Vojna a mír. Divadelní adaptace slavné románové epopeje. Stěžejní dílo světové literatury, jehož postavy prochází jednou z rozhodujících kapitol evropských dějin. Rozmařilá aristokratická společnost a její deziluze ve válečném šílenství, hledání pravdy a smyslu života, ztráta ideálů i nevinnosti. A také láska, lehkomyšlnost a touha po opravdovosti. Přátelství, láska a smrt na pozadí požáru světa. Idealista Pierre Bezuchov s očima a srdcem dokořán, racionální a energický Andrej Bolkonskij, mladičká Nataša Rostovová, vypočítaví sourozenci Anatol a Helena Kuraginovi, oddaná Marie Bolkonská nebo horlivý Nikolaj Rostov, to jsou zástupci generace, jejíž životy a vztahy se osudově proměňovaly spolu s postupem Napoleonovy armády...

10) Diskuse nad plánovanými akcemi

- návrhy:
 - i. Terezín 9.A,B a 8.A,B
 - ii. Muzeum věžáků Kladno 9.A,B
 - iii. Kutná Hora 7.A
 - iv. Pražský hrad 7.B

v. Exkurze Novinky.cz 7.A

11) Školení učitelů:

- 21.9. 2022 Setkání s Městským divadlem Kladno a SVKKL Mgr. Eva Hejčmanová a Ing. Jana Topinková
- 22.9. 2022 Korálkové tvoření s Ludmilou Kuchtovou PaedDr. Jarmila Greňová
- 20.10. 2022 Textilní květiny s Janou Jančovou PaedDr. Jarmila Greňová
- 30. 10. 2022 Jak na slovní druhy Mgr. Eva Hejčmanová
- 3.11. 2022 Kartonové hrátky – nový život z obalů na vejce PaedDr. Jarmila Greňová
- 24.11.2022 Papírové hvězdy s Janou Jančovou PaedDr. Jarmila Greňová
- 28.11. 2022 Kreativní témata a jejich praktické využití – drátování andělů a andělky – Visk PaedDr. Jarmila Greňová
- 1.12.2022 Vánoční domečky – malované dřevo PaedDr. Jarmila Greňová

12) Nákup nových pomůcek

- dějepisné atlasy
- dějepisná mapa – dle nabídky
- dokoupení pracovních sešitů – dějepis
- Český jazyk - nakladatelství Nová škola mluvnice a sloh pro vyučující
- Český jazyk – nakladatelství TakTik literatura pro vyučující

3. Schůzka

23. 6. 2023

1) Hodnocení výuky

- diskuse nad hodnocením aktivity žáků
 - i. vyjadřování a slovní zásoba, aktivita v hodinách, propojenost znalostí, domácí příprava, práce s chybou
- diskuse nad výsledky kontrolních prací
 - i. závěreční kontrolní práce, kontrolní diktáty i slohové práce byly splněny.
- Obsah učiva byl dodržen.
- Mezi vyučujícími probíhaly pravidelné konzultace.

2) Zhodnocení kroužku Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka

- Žáci devátých tříd docházeli pravidelně, po zopakování jednotlivých témat zkoušeli psát několik jednotných přijímacích testů z minulých let, které byly vždy společně s vyučujícím zkontrolovány a dovysvětleny. Vyučující také zodpovídaly individuální dotazy žáků.
- Od druhého pololetí byl tento kroužek otevřen i pro osmé třídy pod vedením Mgr. Václava Kruntoráda.

3) Hodnocení dílen čtení a čtenářských deníků

- Téměř ve všech třídách jsou zavedeny čtenářské deníky.
- Dílny čtení jsou součástí vyučování během celého roku.

4) Nadání žáci

- oficiálně nemáme potvrzeného žádného nadaného žáka
- žákům jsou nabízeny zadání navíc, která prohloubí jejich zájem o danou látku, a prohlubují tak znalosti a dovednosti
- dále jsou žákům nabízeny olympiády a nejrůznější soutěže

5) Žáci s OMJ

- individuální přístup, hodnocení pokroku
- Tarasevych Anastasiia - žákyně s vynikajícími výsledky ve všech předmětech

6) Projekty

- Doba Karla IV. –Čj, D a Vv - 7.B
- Renesanční městečko –D a Vv - 7.B
- Egypt – D, Vv - 6.B
- Světová náboženství Čj, Ov, Vv - 7.A,B
- Fantasy svět –Čj, Vv - 6.B
- Moderní umělecké směry –Čj, Vv - 9.B
- Humor – Čj, Vv – 6.A
- Historická událost ztvárněná dramaticky –D – 7.A
- Golem –Čj, Vv, Hv - 7.A
- Velikonoce –Čj, Vv, Hv - 7.A
- Fantasy – Čj, Vv – 7.A

Výtvarná výchova:

- celoroční výzdoba budovy školy s tematickým zaměřením – PaedDr. Jarmila Greňová
- Český zahrádkářský svaz „Krása a zdraví v zahradě“ – 7.B a 9.B PaedDr. Jarmila Greňová - 9.B se umístila se svou polytechnickou prací na 6. místě v České republice
- výtvarné práce k Mezinárodnímu dni ošetřovatelů – 7.B PaedDr. Jarmila Greňová
- Svět očima dětí – pro nedokončení práce v termínu nebyly práce odeslány - 9.B PaedDr. Jarmila Greňová

7) Školení učitelů

- Pravidelné IT školení pedagogů.
- Ručně šité notýsky s Kateřinou Hládkovou – 2.2.2023 - PaedDr. Jarmila Greňová
- Zdobené papíry s Janou Kaufmanovou – 2.3.2023 - PaedDr. Jarmila Greňová
- Recykliliteratura s Veronikou Podpěrovou – 13.4.2023 - PaedDr. Jarmila Greňová
- Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smyslně - 18.5.2023 – Mgr. Eva Hejmanová
- Quilling s Kateřinou Hládkovou – 25.5.2023 - PaedDr. Jarmila Greňová
- Netradiční knižní vazby s Irenou Svákovou - 22.6.2023 - PaedDr. Jarmila Greňová
- Badatelská výuka soudobých dějin – Mgr. Marie Bártová

8) KMD

- Ve druhém pololetí proběhlo poslední divadelní představení v Divadle na Vinohradech. Představení se jmenovalo Danny Smiřický (Příběhy inženýra lidských duší). O představení autoři hovoří jako o „Scénickém entrtejmentu z díla Josefa Škvoreckého.“ Věčně zamilovaný, dívky a ženy marně svádějící neúspěšný tenorsaxofonista a posléze autor detektivek Danny Smiřický je Škvoreckého literárním druhým já. Znamení vypravěč, důkladný pozorovatel, vtipný glosátor, velký empatik, celoživotní milovník jazzu, bravurní mistr českého jazyka a muž, který dokázal nepodlehnout nikdy žádné ideologii a miloval svobodu. Danny (jako teenager, mladík, zralý muž a senior) prožije řadu povrchních zamilovaností ke gymnaziálním spolužačkám, i osudovou tragickou lásku k „fabričce“ Nadě. Zúčastní se nerozvážných opovážlivostí, ale i hrdinství. Setkává se s řadou obdivuhodných lidí, ale i množstvím mravních kreatur. A česká společnost prožije dvě okupace, hrůzná 50. léta, úsilí „rozmazlenců revoluce o pražské jaro“, normalizační otupělost, kolaboraci, emigraci a disidentský odpor.

9) Zhodnocení KMD

- Celkový počet členů byl 45. Jednalo se o žáky převážně z 8. a 9. tříd. Pedagogický doprovod byl zajištěn Mgr. Evou Hejmanovou, Ing. Janou Topinkovou a Alžbětou Ježkovou.
- Za školní rok byla navštívena 3 pražská divadelní představení. První představení zatančil Pražský komorní balet, zbylá dvě představení představila dílo Tolstého a Josefa Škvoreckého. Žáci propojili znalosti z hodin českého jazyka a literatury, dějepisu, hudební výchovy a občanské výchovy.
- Všechna tři zhlédnutá představení se konala v odpoledních hodinách.
- Žáci si v praxi vyzkoušeli slušné chování, kultivované vystupování a vyjadřování.
- Součástí každé akce byla i krátká prohlídka historického centra Prahy.

10) Hodnocení pořádaných akcí

- Kino Hutník - 7.A, 8.A,B, 9.A,B leden
- Den řemesel – 2.stupeň březen
- Exkurze IQ Landia - 9.A, 9.B květen
- exkurze do Terezína - 9.A, 9.B květen
- exkurze Pražský hrad a jeho okolí - 7.B květen
- exkurze Mirakulum - 8.A, 8.B květen

11) Nákup nových pomůcek

- O pomůcky pro výuku dějepisu a o pomůcky v českém jazyce pro vyučující bude požádáno nový školní rok.
- Část dějepisných atlasů dorazilo.

12) Výchova ke zdraví

- V únoru byly pořádány přednášky na nikotinové sáčky pro 7., 8. a 9. třídy.

- Žákyně Uvarovy ze 6. A se zúčastnily projektu Jsme v tom společně, který byl vyhlášen ve spolupráci PČR, Územním odborem Kladna a MP Kladno za podpory statutárního města Kladna. Žákyně se se svým projektem umístily na 3. místě.

13) Diskuse ke školnímu roku 2023/2024

- návštěva více divadelních představení, kino
- školní klub Přípravy českého jazyka pro 9. třídy bude pokračovat
- návrh na změnu organizace Týden Země

Zapsala: Mgr. Eva Hejčmanová

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Cizí jazyky :

Školní rok 2022/23 jsme zahájili opakováním učiva z předchozích ročníků a snažili jsme se, aby nový školní rok děti začaly namotivované.

Letos se opět uskutečnila Soutěž v anglickém jazyce. Ze školního kola postoupili do okresního kola konajícího se 7.3.2023 ve středisku volného času Labyrint Ema Fleková – 8.místo v kategorii I.A (6.a 7.ročník) a Anna Božková – 18.místo v kategorii II.A (8.a 9.ročník).

Letos se opět uskutečnil zájezd do Velké Británie (15. - 20.června). Děti byly ubytované v rodinách ve městě Barry ve Walesu. Kromě nejznámějších míst a pamětihodností Londýna měli žáci možnost navštívit rodné město W. Shakespeara Stratford, hrad Warwick, univerzitní město Oxford, katedrálu v Salisbury, prehistorické kultovní místo Stonhenge a lázeňské město Bath. Zájezdu se zúčastnilo 73 žáků naší školy.

Nedostatečnou známkou z anglického jazyka byl na závěrečném vysvědčení klasifikován Jan Sebastián Mišalko z 8.B. Opravné zkoušky se konat nebudou, protože byl touto známkou hodnocen i z jiných předmětů.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	0	0
zdravotní znevýhodnění	50	50	15
sociální znevýhodnění	1	1	0

6.2 Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných a s SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		*	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	*		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	*		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	*		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	*		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	*		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	*		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	*		
spolupráce s rodiči	*		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		*	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
individuální nebo skupinovou péči	*		
přípravné třídy	*		
pomoc asistenta třídního učitele		*	
menší počet žáků ve třídě			*
odpovídající metody a formy práce	*		
specifické učebnice a materiály	*		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	*		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	*		

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných			
individuální vzdělávací plány	*		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	*		
zadávání specifických úkolů		*	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		*	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		*	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		*	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			*

6.3 Podpůrná opatření

Podpůrná opatření slouží jako podpora práce pedagoga s žákem, a to v případě, kdy vzdělávání vyžaduje v různé míře upravit průběh žákova vzdělávání. Cílem úprav je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, který je z různých důvodů oproti ostatním žákům znevýhodněn. Podpůrná opatření slouží dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a kladou si za cíl zajistit žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami možnost naplnění jeho vzdělávacích možností a právo na vzdělání bez diskriminace.

Průběžně byla prováděna odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení:

Speciálně pedagogická péče

Bylo vytvořeno 5 skupin, ve kterých pracovalo 15 žáků.

Doučování

Navštěvovalo 9 žáků.

Deskové hry

Zúčastňovali se žáci 4. tříd.

Plány byly průběžně hodnoceny a rovněž diskutovány s třídními učiteli a podle potřeby byly navrženy další postupy.

Žáci v hodinách pracovali se zaujetím.

6.4 Zpráva výchovného poradce za školní rok 2022/23

1. Žáci s podpůrnými vyšetřeními

Podpůrná opatření byla přiznána celkem 43 žákům, z toho 19 vyšetření bylo nových nebo aktualizovaných

18 žáků 3.stupeň PO

24 žáků..... 2. stupeň PO

9 žáků 1. stupeň Po

Dle doporučení ŠPZ byly zřízeny pět skupin speciálně pedagogické péče pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Renaty Kučabové.

Na škole pracují dle doporučení ŠPZ asistenti pedagoga, a to na obou stupních.

2. Příjímání řízení na SŠ

Příjímání řízení se zúčastnilo 52 žáků z devátých ročníků oboru, jeden žák z osmého ročníku a jeden žák ze sedmého ročníku - z toho bylo přijato:

Gymnázia.....	12 žáků
Maturitní obory.....	29 žáků
Obory s VL.....	13 žáků
Nepřijato.....	0 žáků
Nehlásili se na žádný obor.....	0 žáků
Víceletá gymnázia.....	3 žáci

3. Výchovné problémy

4.

Výchovné problémy byly řešeny na úrovni školy, k závažným výchovným problémům, kde by byla nutná intervence dalších institucí nedošlo.

V jednom případě byl kontaktován OSPOD-opakovaný případ záškoláctví, kde tento problém dlouhodobě přetrvává. OSPOD sice přislíbil intervenci, ale k podstatným změnám nedošlo.

Na druhé stupni byl řešen problém vztahů ve třídě, který vznikl na základě řešení genderových problémů a následné vyhrocené situace mezi žáky. Opakovaně byla situace řešena-konzultace s jednotlivými rodiči, mimořádná TS, přizvání odborníků.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných

Konkrétní postup v jednotlivých případech je podrobně zdokumentován v materiálech ŠPP 6.ZŠ Kladno.

Pro rozvoj nadaných žáků pracují při škole Školní kluby, škola se účastní soutěží.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Kromě dvou učitelů splňuje většina pedagogů kvalifikační předpoklady. Na tyto je zaměřen plán DVPP a všichni tito učitelé doplňují své vzdělání studiem VŠ. U ostatních pedagogů je vzdělávání zaměřeno na rozšiřování kvalifikačních předpokladů Další vzdělávání probíhalo formou : - prohlubujícího individuálního studia. - prohlubujícího vzdělávání celého pedagogického sboru - individuálního studia ke zvýšení kvalifikace Jeden pedagog studuje vysokou školu s pedagogickým zaměřením. Má vysokoškolské vzdělání, avšak neodpovídající učitelství na základní škole. Studium ukončí SZZ v září 2023. Stále je potřebné průběžné studium pedagogů zabývajících se výchovným poradenstvím a třídních učitelů s ohledem na narůstající problémy se sledováním problematických skupin žáků, u nichž nelze vyloučit sociálně – patologické jevy jako jsou záškoláctví a domácí násilí v rodinách. Ve školním roce 2022/2023 probíhalo vzdělávání jednotlivců dle DVPP.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol, zástupce ŘŠ	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů
Pedagogika a psychologie	9
Sociálně patologické jevy	
Školská legislativa	
Školní družina	
Informační a komunikační technologie	
Český jazyk – LEX Ukrajina	4
Cizí jazyk	15
Matematika	1
Prvouka	
Přírodověda	
Vlastivěda	
Chemie	
Fyzika	
Přírodopis	
Zeměpis	
Dějepis	1
Občanská výchova	
Rodinná výchova	
Hudební výchova	3
Výtvarná výchova	1
Praktické činnosti	
Tělesná výchova	

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	3	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	12	12

7.6 Kurzy pořádané školou pro učitele a zaměstnance ZŠ a MŠ

Název kurzu	Počet účastníků
BOZP	45
Výuka s ICT pro učitele ZŠ Doberská	35
Práce s interaktivní tabulí v jednotlivých předmětech pro učitele ZŠ Doberská	35
Používání tabletů v rámci výuky	0

8.ICT – stav a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Počet žáků	436	vyhovující
Počet pedagogických pracovníků	36	vyhovující
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	52	vyhovující počtem, nevyhovující stářím
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, pro učitele a žáky	50	vyhovující počtem, nevyhovující stářím
Pracovní stanice pro učitele a administrativu	4	vyhovující počtem, nevyhovující stářím
Počet notebooků učitelé	18	vyhovující
Počet tabletů určených pro žáky	25	vyhovující počtem, nevyhovující stářím
Počet tabletů mimo síť na zápůjčku	20	vyhovující počtem, nevyhovující stářím
Počet pracovních stanic či tabletů celkem pro žáky	77	vyhovující
Počet pracovních stanic včetně tabletů na 100 žáků	0,18	vyhovující

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic a tabletů	počet
Starší 5 let	130
Novější než 5 let	20

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	vše	Vyhovující
Sdílení dat	Ano	Vyhovující
Sdílení prostředků	Ano	Vyhovující
Připojení do internetu	Ano	Vyhovující
Komunikace mezi uživateli	Ano	Vyhovující
Bezpečnost dat	Antivir, firewall	Vyhovující
Personifikovaný přístup k datům	ano	Vyhovující
Wifi síť školy – profesionální AP s VLAN, multi SSID, předávání klientů, rozložení zátěže	12	14

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	plán
Rychlost	500 Mbit	Vyhovující
Agregace	Ne	Vyhovující
Veřejné IP adresy	Ano	Vyhovující
Neomezený přístup na internet	Řízen pravidly	Vyhovující
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne, síť neumožňuje jen na úrovni AD	Přestavba sítě
Vzdálená správa	ano	Vyhovující
Filtrace obsahu - i bezpečně	Ano	vyhovující
Antispam – dodavatel email serveru	Ano	vyhovující
Antivir - vlastní	ano	vyhovující

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	21	vyhovující
Interaktivní tabule	20	Navýšení počtu
Tiskárny – možnost síťového tisku	2	vyhovující
Kopírovací stroj	2	vyhovující
LCD – televize - projekční	1	vyhovující

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	Win 11 + Win 10	Vyhovující
Antivirový program	AVG	Vyhovující
Textový editor	Word	Vyhovující
Tabulkový editor	Excel	Vyhovující
Editor prezentací	PowerPoint	Vyhovující
Grafický editor - rastrová grafika	Malování	Vyhovující
Grafický editor - vektorová grafika	Gimp	Vyhovující
Webový prohlížeč	Edge	Vyhovující
Editor webových stránek	V prohlížeči	Vyhovující
Klient elektronické pošty	Outlook	Vyhovující
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Vlastní	Vyhovující
Výukové programy	Ano	vyhovující

8.7 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky a učitele	Celkem 3TB + cloud Microsoft 365	Vyhovující
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	Vyhovující
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Vyhovující

Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Vyhovující
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano – i-bezpečně	vyhovující
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	vyhovující, omezit nebo aktualizovat
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	Všechny místa + wifi	vyhovující

8.8 Komentář k vybavení

Komentář k vybavení základní školy

Stálým problémem počítačového vybavení je jeho zastaralost. Počtem kusů vyhovuje, ale je potřeba ho postupně obnovovat. V letošním roce nedošlo k obnově dalších PC, pouze úprava hardwaru - disků. Došlo k nákupu další interaktivní tabule. Dalším problematickým prvkem se stává zastaralost infrastruktury kabeláže a aktivních prvků. Na serverech běží aktuální operační systém, ale z důvodu hardwarové zastaralosti je potřeba v letošním roce pořídit nový.

8.9 Využívání ICT ve škole

Využívání ICT ve škole a školení

I v letošním roce pokračovalo využívání informačních technologií hlavně v oblasti cloudových služeb. Naprostá většina učitelů aktivně používá cloudová úložiště a teamovou spolupráci online.

Ve škole jsou hojně využívány výukové programy, a hlavně interaktivní učebnice. Průběžná ICT školení byla zaměřena na informační systém a využívání školních služeb a programů Microsoft Office.

8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole

Využívání ICT ve škole

Letos je potřeba zajistit finanční prostředky pro nákup nového hardwaru serverů. Zároveň je potřeba zakoupit nový firewall vzhledem ke končící podpoře OS. Z hlediska segmentace by bylo třeba rekonstruovat počítačovou síť – nová kabeláž, aktivní prvky. Výše zmíněné potřeby by mohly být pokryty projektem města.

V oblasti školení se zaměřujeme na používání informačního systému, ochraně osobních dat a bezpečného využívání ICT.

9. Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	23	0	1
2	30	0	1
3	27	0	1
4	26	0	1
5	30	0	2
celkem	136	0	6

9.2 Školní klub

	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vedoucích školního klubu
1. stupeň	67	0	4
2. stupeň	83	0	6
celkem	150	0	10

9.3 Hodnocení práce ŠD, ŠK

Úvod:

Školní vzdělávací program ŠD vychází a navazuje na ŠVP „Jeden svět“. Práci ve školní družině vychovatelky upravily názvem : „Roční období ve školní družině“. Činnosti byly zaměřené na ekologii a výtvarné činnosti (činnosti s recyklovaným a odpadovým materiálem – upcyclace a nové výtvarné techniky). Tento školní rok jsme pokračovali v zaměření na les ve škole, zdravotní a dopravní činnosti, sportovní akce, zdravou výživu a lidské tělo, živou a neživou přírodu. Dětem jsme dali příležitost ukázat svůj talent v talentové soutěži.

Konkrétní cíle a úkoly:

- Prostřednictvím hry vytvořit u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- Vést děti k aktivnímu odpočinku
- Rozvoj vhodných návyků a dovedností
- Zaměření práce ŠD podle ročních období
- Rozvoj fantazie
- Pracovat v kolektivu

- Kladný postoj ke společnosti a přírodě

Vychovatelky ŠD:

ŠD1 Hana Čekalová – 1. A B, 2.A (vedoucí vychovatelka), nová budova, počet dětí: 23

ŠD2 Zuzana Krupičková – 1.B, 2.A budova nové tělocvičny, počet dětí: 30

ŠD3 Michaela Kadrlová – 3.A, 3.B, budova školy, počet dětí: 27

ŠD4 Petra Chládková – budova školy, 4. A, 4.B, počet dětí: 26

ŠD5 Jitka Brožová, Kamila Čunderlová – budova školy, 2.A, 2.B počet dětí: 30

V letošním roce jsme zařadily nové projektové dny – Den stromů, Den slunce, finanční gramotnost. Už druhým rokem proběhl projekt Živá a neživá příroda, Školní družina má talent. Odstartovali jsme už 16. ročník výtvarného projektu, ve kterém hodnotíme výtvarné práce za každý měsíc. Dále jsme pokračovali v projektech: Sportujeme celý rok, krásy naší přírody, tematické dny, Lidové tradice a pranostiky, Lesní hrátky – Co se děje v lese, Les ve škole, soužití člověka a přírody, dopravní a zdravotní dovednosti, sportovní olympiády a turnaje, zdravá abeceda – Čistota půl zdraví. Týden Země jsme zaměřili na zdravou planetu.

Charakteristika ŠD:

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 137 dětí. Jeden chlapec se během roku odhlásil. Všechny děti byly zařazeny do pravidelné docházky. Do pravidelné docházky zařazujeme děti, které navštěvují školní družinu nejméně tři dny v týdnu. Bylo naplněno 5 oddělení. Školní družinu navštěvovaly i děti s různými podpůrnými opatřeními. Sladění činnosti s problémy těchto dětí je velmi náročná a citlivá práce. Některé děti těžko chápou problémy svých kamarádů.

Provoz školní družiny již nebyl omezen z důvodu pandemie zrušením ranní družiny pro 3. a 4. třídy. Pro všechna oddělení byl zajištěn provoz ranní družiny v budově nové tělocvičny (6,30 – 8,40). Od 11,35 do 17,00 hodin – odpolední družina. Zápis proběhl rozdělením přihlášek 16.6 a 15.6. na třídních schůzkách a také elektronicky a to od 15.6. – 23.6. Provoz ŠD byl zahájen 2.9. V poledních hodinách zajišťuje družina doprovod dětí na obědy, a to po čtvrté a páté vyučovací hodině. Odchod dětí na zájmové kroužky zajišťují vychovatelky. Za předání dětí po vyučování zodpovídají vyučující.

K činnosti družiny využíváme školní zahradu, novou tělocvičnu a les nedaleko školy. Pokud to jen trochu jde, snažíme se být s dětmi na čerstvém vzduchu. Pro děti má pobyt na zdravém vzduchu velký význam. Na školním hřišti a školní zahradě využíváme průlezk, stoly s lavicemi, venkovní třídu, ohniště, venkovní tabuli. Při vycházkách sbíráme přírodniny a potom je sušíme a používáme k výtvarné činnosti. Také hrajeme různé hry, sportujeme, poznáváme přírodu.

Při výtvarné činnosti pracujeme s různými materiály. Odpadovými materiály, dřevem, vlnou, látkou, papírem, přírodninami. Děti pracují hodně s nůžkami, jehlou, nití, lepidlem, temperami, vodovými barvami. Učí se nové techniky, míchání barev, zapouštění barev, modelují.

Zajišťujeme základní kola některých soutěží vyhlášených pro školu. Ale vyhlašujeme i svá témata. Na vyhodnocení se podílejí také děti. V tělovýchovné činnosti využíváme nejvíce školní zahradu, hřiště u tělocvičny a nedaleký les. V době od 13:45 do 15:00 hodin jsme mimo areál školy. V tomto čase rodiče nemohou vyzvedávat své děti. Odcházíme do lesa nebo na výstavy a divadelní představení. Při sportu se děti nejlépe učí žít v kolektivu. Brát ohled na druhé, ale i být sám sebou, vážit si druhých i sám sebe, touze vyhrát, ale i umění prohrát. Děti se učí pomoci druhým, ale i pomoc druhých přijímat.

Na činnost družiny má vliv složení kolektivu dětí, roční období, ale také vybavení školní družiny, prostor, ve kterém děti pracují, hrají si a sportují. Vychovatelky ve všech oddělení se zaměřily na projekt Zdravá škola. Zařadily více sportovních aktivit a vědomostí o zdravé výživě. Také ekologie byla důležitým tématem, hlavně problém nemocné – zdravé Země.

Projekty:

- 1) Les ve škole, soužití člověka a přírody
- 2) Celoroční soutěž výtvarných činností
- 3) Sportujeme celý rok - olympiády, turnaje
- 4) Čistota, půl zdraví
- 5) Zdravá abeceda – potravinová pyramida
- 6) Putování s pohádkami
- 7) Tematické dny a týdny
- 8) Den stromů, Den slunce
- 9) Lidské tělo
- 10) Týden Země – zdravá planeta, Evropa, světadíly, Země a vesmír
- 11) Zdravověda, zdravotní soutěže, první pomoc
- 12) Dopravní soutěže
- 13) Školní družina má talent
- 14) Nákupní košík – finanční gramotnost
- 15) Modní návrháři
- 16) Projekt židle

Společné akce školní družiny, jiné činnosti

Podzim:

- 1) 21.09. Podzimní olympiáda – atletika, pětiboj, plnění úkolů na stanovištích – běh na čas, skok do písku, hod do dálky a na cíl, zábavné úkoly. ŠD1 – 5
- 2) 9.9. Lesní výprava – téma houby ŠD5 2.A, 2.B
- 3) 11.10 Lesní výprava – stavby v lese z volně dostupných přírodnin – soutěž ŠD1,2 . 12.10. ŠD4
- 4) 13.10. Lesní soutěž ŠD5 2.A, 2.B

- 5) 20.10. Den stromů – lesní výprava, soutěže ŠD1,2
- 6) 16.11 Z pohádky do pohádky – jak dobře znáš pohádky, hádanky, soutěž, sportovní klání ŠD1,2

Zima:

- 7) 5.12. Čertovské rejdní – sportovní soutěže, diskotéka ŠD1,2
- 8) 15.12. – 22.12. Vánoční oslavy ve všech odděleních – zpěv koled, vánoční zvyky, rozdávání dárek, hostina, diskotéka
- 9) 23.1. Stavby ze sněhu – soutěž ŠD1,2
- 10) 26.1. Hledání pokladu zimní královny – lesní výprava, plnění úkolů, lesní kvíz, indicie k pokladu, hledání pokladu, odměna ŠD1,2
- 11) 14.2. Zimní olympijské hry – soutěže družstev ŠD1,2
- 12) 8.3. „ŠD má talent“, soutěž talentů – zpěv, tanec, hra na hudební nástroj, výtvarka, kouzlení, sport. Hodnocení dětské poroty, vyhodnocení ŠD1,2

Jaro:

- 13) 15.3. Vědomostní a sportovní soutěže – jarní kvíz, práce ve skupinách ŠD1,2
- 14) 29.3. Den otevřených dveří – Velikonoce, dílny ŠD. Výroba dárek pro návštěvníky. ŠD1-5
- 15) 17.4. - 21.4. Týden Země – projektové dny, pracovní listy. Zdravá planeta – plakát, kolektivní práce, Země plná odpadků – malba, hlavní znečišťovatelé ŠD1. Vesmír, planety, nemocná a zdravá planeta, malba ŠD2. Země naše planeta plakát. Vlajky, národnosti, Evropa ŠD3.
- 16) 27.4. Čarodějnice – táborák na zahradě školy - zpěv písniček s kytarou ŠD3,4,5
- 17) 27.4. Čarodějnické odpoledne – soutěž kostýmů, čarodějnický kvíz, sportovní soutěže (let na koštěti, zametání koštětem, čarodějnická zkouška – potvrzení). ŠD1,2
- 18) 24.5. Turnaj v šipkách ŠD3
- 19) 25.5. Den první pomoci – práce na stanovištích ve skupinách, masáž srdce na figuríně, obvazování, převoz raněného, naše tělo, integrovaná záchranná služba, vyplňování pracovních listů. ŠD1-5

Léto:

- 20) 1.6. Den dětí – plnění zábavných a sportovních úkolů na stanovištích, sbírání razítek do herní karty – odměny ŠD1 – 5
- 21) 6.6. Dopravní soutěž – dopravní značky – poznávání, malování, soutěž ŠD3,5
- 22) 8.6. Dopravní soutěž – skupinová práce na stanovištích – povinné prvky a vybavení na kole, dopravní předpisy pro chodce, dopravní značky. ŠD1,2
- 23) 13.6. Olympiáda – atletický pětiboj – běh, skok do dálky, hod, chůze na chůdách, slalom, zábavné úkoly s náčiním ŠD1 – 5
- 24) 26.-29.6. Oslavy k zakončení školního roku – vyhodnocení činností, chování, aktivity a dovedností dětí za celý školní rok, rozloučení. Odměny, diplomy, hostina, diskotéka.

Projekty a tematické dny, jiné činnosti (ŠD1)

- 24.10. Dýňový den - podzimní dekorace, dlabání a prořezávání dýní
- Září – hudební projekt – rytmizace, hra na tělo, hra na hudební skladatele, hudební nástroje, nácvik písní
- 15.12. Vánoce v ŠD – tradice a lidové zvyky, zdobení stromečku, koledy, advent
- 5.12.-9.12. Čistota, půl zdraví
- Zdravá abeceda – zdravé svačiny, potravinová pyramida, výroba plakátu zdravých a nezdravých potravin (celoročně)
- 17.4. – 21.4 Týden Země – Zdravá planeta, klimatické změny – kolektivní práce – plakát, pracovní listy. Nemocná Země – Země plná odpadků – malba. Hlavní znečišťovatelé, uzdravení planety.
- 2.5. Den slunce – vše o slunci, povídání, výroba sluníčka - vv
- 19.5. Jak známe pohádky – pohádkové odpoledne
- Celoroční výtvarný projekt, roční období
- Les ve škole

Projekty a tematické dny, jiné činnosti (ŠD 2)

1. Sportujeme celý rok - olympiády
2. 20.10. Den stromů
3. 16.11. Putování s pohádkami
4. 25.11. Světový den pozdravů – vznik pozdravu, neobvyklé pozdravy, pozdravy v cizím jazyce, zdravíme se navzájem.
5. 17.4. – 21.4. Týden Země – Zdravá a nemocná planeta, plakáty. Vesmír, planety.
6. Živá a neživá příroda
7. Celoroční výtvarný projekt, roční období
8. Les ve škole, lesní výpravy
9. 12.5. Předávání dárků zdravotním sestrám ke Dni sester v klubu nemocnice Kladno. (vych. Z. Krupičková)

Projekty a tematické dny, jiné činnosti (ŠD3)

1. 24.10 Nákupní košík, finanční gramotnost
2. Zdravé stravování – příprava jídelníčku, vytvoření potravinové pyramidy
3. Dopravní výchova – celoroční projekt
4. Módní návrhářky – návrhy šatů, tvorba plakátů
5. 24.5. Turnaj v šipkách
6. Lidské tělo – člověk a jeho soustava, skupinová práce
7. Týden Země – Evropa, skupinová práce, plakáty, vlajky, národnosti. Země, naše planeta.

Projekty a tematické dny, jiné činnosti (ŠD4)

1. Zdravověda. 25.5. Den první pomoci, spolupráce se zdravotním kroužkem
2. Fenologie - pupen, list, měření, zapisování
3. Les ve škole
4. 12.1. Chemický pokus „Kouzlo ve skle“

Projekty a tematické dny, jiné činnosti (ŠD5)

1. Září – Vykrajování ze studeného porcelánu – zdobení
2. Les ve škole, lesní výpravy
3. Výtvarný projekt – výtvarné techniky, jaké ještě neznáme
4. Pečení perníků – válání těsta, vykrajování, pečení
5. 21.11. Malování na sklo – výzdoba školy
6. Projekt židle – malování židle, Simpsonovi
7. 31.1. Pečení musli tyčinek – zadělávání těsta, tvoření do vykrajovátek, pečení, polévání čokoládou.
8. 23.5. Talent ŠD – soutěž
9. Týden Země

Veškeré akce jsou nafoceny a zpřístupněny na internetových stránkách školy.

Prezentace ŠD:

- Každou práci, kterou dítě vyrobí, má vystavenou na výstavce nebo na nástěnce. Rodiče tak mají přehled o práci školní družiny. Dítě se může ihned pochlubit mamince, jak je šikovné, co umí. Nástěnky se mění tak, jak pracujeme. Na konci každého měsíce vyhodnotíme nejhezčí práce. Na začátku školního roku je uspořádaná velká výstavka všech nejlepších prací za celý minulý školní rok. Děti i rodiče si je mohou prohlédnout již během zápisu. Na nástěnkách, na skříních i na oknech. Rodiče jsou obklopeni prací svých dětí. Na děti i rodiče to působí velmi dobře.
- Školní družina vyrábí dárečky na některé akce školy např.: Zápis pro budoucí první třídy, den otevřených dveří. Na nástěnku pro rodiče vyvěšujeme vyhodnocení a pořadí všech soutěží.
- O všech akcích ŠD byli rodiče předem informováni.
- Většinu akcí jsme fotografovali a zveřejnili na internetových stránkách ŠD. Na stránky školy zveřejňujeme i naše výtvarné práce, nástěnky.
- Máme zvlášť vyčleněnou nástěnku, kde jsou rodiče informováni o chování svých dětí.
- Výzdoba chodby ŠD
- Děti se také naučily něco z kuchařského umění (pečení). Tyto dovednosti ihned předvedly doma.
- Výzdoba oken školy, výzdoba školy při různých akcích.

- Tento rok děti ze ŠD2 vyrobily a předaly dárky zdravotním sestrám 12.5. v klubu nemocnice Kladno v doprovodu Z. Krupíčkové.
- Zahájili jsme spolupráci s dobrovolnickým centrem a vyrobili jsme vánoční přáníčka pro seniory.

Hodnocení činností:

Každým rokem se nám osvědčila výborná spolupráce se žáky druhého stupně. Tito žáci nám pomáhají při různých akcích ŠD.

Výborná spolupráce byla i s rodiči, kteří nám přispěli spoustou dárků na vyhodnocení soutěží (cukrovinky, reklamní předměty, hračky). Díky štědrosti některých rodičů si děti mohly pod stromečkem rozbalit spoustu dárků. Projekty a akce ŠD se natolik osvědčily, že v nich budeme pokračovat i příští rok. Vypracované projekty a jejich hodnocení jsou k nahlédnutí u paní vychovatelek ŠD. Všechny akce, které jsme připravili, měly u dětí úspěch. Těchto akcí se zúčastňovala většina dětí. Také k tomu přispěla motivace vychovatelek. Děti během roku projevovaly velký zájem o nové poznatky a soutěže. Také se s úspěchem zapojily do nových pilotních projektů, ve kterých budeme i nadále pokračovat. Např. ŠD má talent. Velký úspěch měly tematické dny, do kterých se zapojovali rodiče některých dětí. Rodiče měli zájem, co jejich děti v ŠD dělají a přispěli mnoha pomůckami, které byly k činnostem potřeba. Děti se naučily novým dovednostem. Získali nové vědomosti. Naučily se péct perníčky a sušenky. V olympiádách změřily svoje síly. Často se zapojovaly do vymýšlení činností. Děti také uskutečnily mnoho výprav do lesa v rámci projektu Les ve škole. Při činnostech jsme brali ohled na momentální náladu a kondici dětí. Do činností jsme děti nenutily, ale snažily jsme se je vhodně motivovat.

10.Akce školy

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	48	
Lyžařský výcvik	2	37	
Škola v přírodě	4	59	
Ekologická praktika Křivoklátsko	2	25	
Týden Země	18	447	

10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě

Datum	Název akce	Zúčastnění	Vedoucí akce
8.9.2022	Lego Productions Kladno	4.B	Mgr.K.Houžková
5.10.2022	Sládečkovo vlastivědné muzeum	5.B	Ing.P.Chládková
11.10.2022	Veletrh vzdělávání	8.A, 8.B	Mgr.V.Kruntorád
11.10.2022	Kladenský zámek	4.A	Ing.B.Mikešová
12.10.2022	Veletrh vzdělávání	9.A, 9.B	Mgr.E.Hejčmanová
12.10.2022	ZŠ Brjanská – dopravní výchova	4.B	Mgr.K.Houžková
13.10.2022	Sletiště	1.A, 1.B	Mgr.P.Tomešová
13.10.2022	Krokodýlí ZOO	2.A, 2.B	Mgr.J.Brožová
19.10.2022	Sládečkovo vlastivědné muzeum	5.A	Mgr.R.Kučabová
20.10.2022	Sládečkovo vlastivědné muzeum	6.B	Mgr.J.Greňová
21.10.2022	ZŠ Brjanská – dopravní výchova	4.A	Ing.B.Mikešová
25.10.2022	Muzeum věžáků Kladno	3.A, 3.B	Mgr.P.Kindlová
11.11.2022	Divadlo S+H	2.+3.tř.	Mgr.P.Kindlová
29.11.2022	Národní muzeum	7.A	Mgr.M.Bártová
8.12.2022	Klub mladého diváka	Výběr 2.stupeň	Mgr.E.Hejčmanová
9.12.2022	Bruslení Kladno	7.A, 7.B	Mgr.M.Bártová
14.12.2022	Úřad práce	9.A, 9.B	Mgr.J.Greňová
19.12.2022	Procházka Prahou	5.A, 5.B	Mgr.R.Kučabová
19.12.2022	Procházka údolím skřítků	3.A, 3.B	Mgr.L.Hornová
19.12.2022	Sambar – lezecká stěna	6.A	Mgr.L.Hanzlíková
19.12.2022	Bowling	9.A, 9.B	Ing.J.Topinková
19.12.2022	Kino Hutník	6.B, 7.B	Ing.D.Brabcová
19.12.2022	Vánoční Kladno	4.B	Mgr.K.Houžková
20.12.2022	Vánoční trhy Kladno	4.A	Ing.B.Mikešová
10.1.2023	Klub mladého diváka	Výběr 2.stupeň	Mgr.E.Hejčmanová
31.1.2023	Plážový volejbal	2.A, 2.B	Mgr.J.Albrechtová
31.1.2023	Kino Hutník	7.A, 8.A, 8.B, 9.A,B	Mgr.M.Bártová
31.1.2023	Ekologický program život kapky	1.A, 1.B	Mgr.P.Tomešová
31.1.2023	Bowling	6.B	Ing.D.Brabcová
14.2.2023	Kino Hutník Snegal	6.A,B, 7.A,B	Mgr.M.Bártová
27.4.2023	IQLandia	9.A, 9.B	Mgr.E.Hejčmanová

4.5.2023	Památník Terežín	9.A, 9.B	Mgr.M.Bártová
4.5.2023	Stará Praha	7.B	Mgr.J.Greňová
11.5.2023	Kino Hutník	1.A,B, 2.A,B	Mgr.P.Tomešová
16.-22.5.2023	ŠVP RS Hrachov	3.A,B, 5.A,B	Mgr. L.Hornová
24.5.2023	Mirakulum	8.A, 8.B	Mgr.V.Kruntorád
25.5.2023	Klub mladého diváka	Výběr 2.stupeň	Mgr.E.Hejčmanová
25.5.2023	Městská knihovna Kladno	2.A, 2.B	Mgr.J.Albrechtová
31.5.-2.6.23	Výlet Machův mlýn	9.B	Mgr.E.Hejčmanová
1.6.2023	Městská knihovna Kladno	1.A, 1.B	Mgr.P.Tomešová
2.6.2023	Zoopark Zájezd	1.A, 1.B	Mgr.P.Tomešová
2.6.2023	Trampolínový park	2.A, 2.B	Mgr.J.Brožová
2.6.2023	Trampolínový park	4.A	Ing.B.Mikešová
2.6.2023	Oslí stezka	4.B	Mgr.K.Houžková
2.6.2023	Mayrau	5.A, 5.B	Mgr.R.Kučabová
2.6.2023	Bowling	6.A	Mgr.L.Hanzlíková
2.6.2023	Sambar – lezecká stěna	6.B	Ing.D.Brabcová
2.6.2023	Laser Game	7.B	Mgr.L.Skočdoplová
2.6.2023	Bowling	8.A, 8.B	Mgr.M.Švorcová
2.6.2023	Karlštejn	9.A, 9.B	Mgr.J.Topinková
5.-8.6.2023	Emilovna	Výběr 2.stupeň	Mgr.M.Švorcová
9.6.2023	Sletišťe	6.A, 6.B	Bc.D.Cajthamlová
15.6.2023	Farmapark Ledce	2.A, 2.B	Mgr.J.Brožová
15.6.2023	IZS ukázka	6.B	Ing.D.Brabcová
15.-20.6.2023	Anglie	Výběr	Ing.B.Mikešová
17.-18.6.2023	Basketbalový turnaj Přerov	4.A, 4.B	M.Modr
21.6.2023	Desetiboj Mladého strážníka	5.A, 5.B	Ing.P.Chládková
22.6.2023	Trampolínový park	6.A	Mgr.L.Hanzlíková
22.6.2023	Bowling	9.A	Ing.J.Topinková
24.6.2023	Smetanovo náměstí Slaný	7.A	Mgr.M.Bártová

10.3 Účast žáků v soutěžích 2022/2023

Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Přírodovědný klokan, školní kolo	Dalibor Paták 8. B Vojtěch Kögler 8. B Maxmilián Baránek 8.A Filip Šámal 8.B	1. místo 2. místo 3. místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Geologická olympiáda okresní kolo	Zdeněk Hloušek 9. A Radek Nebeský 9. A	2. místo 3. místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Zeměpisná olympiáda, okresní kolo	Dobiášová Valerie 6. A Bechner Šimon 6. A Suchánková Barbora 7. B	2. místo 13. místo 7. místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Zeměpisná olympiáda, krajské kolo	Dobiášová Valerie 6. A	9. místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:

Basketbal 2. 5. 2023, okresní kolo	9.A – Eisman, Hagenhofer, Durec, Fikar, Longauer, 9.B- Urban, 8.A - Baránek, Senohrábek, 8.B – Nosek, Geyer	3. místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Jsme v tom společně - PČR ÚO Kladno a MP Kladno	Lenka Anna Uvarová, Eliška Uvarová – 6.A	3. místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Český zahrádkářský svaz, téma: Krása a zdraví na zahradě	Polytechnická práce – 9.B: Monika Lipovská, Kristýna Bangová, Karolína Pellantová, Klára Šrámová	6. místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Desetiboj mladého strážníka	5. B: Adam Střeleček Anežka Staňková	1. místo

10.4 Projekty

Název projektu	Třída a předmět	pedagog
Doba Karla IV.	7.B Český jazyk a literatura, Dějepis, Výtvarná výchova	PaedDr. Jarmila Greňová
Renesanční městečko	7.B Dějepis, Výtvarná výchova	PaedDr. Jarmila Greňová
Egypt	6. B Dějepis, Výtvarná výchova	PaedDr. Jarmila Greňová
Světová náboženství	7.A, 7.B Občanská výchova, Český jazyk a literatura, Výtvarná výchova	Mgr. Eva Hejčmanová
Moderní umělecké směry	9.B Český jazyk a literatura, Výtvarná výchova	Mgr. Eva Hejčmanová
Fantasy svět	6.A Český jazyk a literatura, Výtvarná výchova	Mgr. Eva Hejčmanová
Humor	6.A Český jazyk a literatura, Výtvarná výchova	Mgr. Eva Hejčmanová
Historická událost ztvárněná dramaticky	7.A Dějepis	Mgr. Marie Bártová
Golem	7.A Český jazyk a literatura, Výtvarná výchova, Hudební výchova	Mgr. Ivana Hofmannová
Velikonoce	7.A Český jazyk a literatura, Výtvarná výchova, Hudební výchova	Mgr. Ivana Hofmannová
Fantasy	7.A Český jazyk a literatura, Výtvarná výchova,	Mgr. Ivana Hofmannová

10.5 Vzdělávání zaměstnanců

Všichni zaměstnanci jsou pravidelně školeni v oblasti BOZP

DVPP ve školním roce 2022/2023 pedagogičtí pracovníci

	Seminář, školení	Datum	Pedagog
1.	Akreditovaný kurz DVPP – Komunikace s rodiči	30.8.2022	ZŠ
2.	Kurz ČJ pro ukrajinské asistenty a asistentky pedagoga	7.9.2022	Tetiana Breslavska
3.	Kurz ČJ pro ukrajinské asistenty a asistentky pedagoga	19.9.2022	Myroslava Fediaieva
4.	Učím formativně	1.8.-11.9.22	Ing. Petra Chládková
5.	Kurz ČJ pro ukrajinské asistenty a asistentky pedagoga	18.9.2022	Tetiana Breslavska
6.	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ	19.10.2022	Mgr. Daniela Cajthamlová
7.	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ	19.10.2022	Mgr. Lenka Skočdoplová
8.	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ	19.10.2022	Mgr. Ivana Bešťáková
9.	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ	19.10.2022	Ing. Dita Brabcová
10.	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ	19.10.2022	Ing. Barbora Hurychová
11.	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ	19.10.2022	Mgr. Marie Bártová
12.	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ	19.10.2022	Mgr. Lucie Hornová
13.	Aktivity nejen pro online výuku angličtiny	30.10.2022	Mgr. Marie Bártová
14.	Důslednost anebo bezpodmínečná láska	26.9.2022	Mgr. Radka Bártová
15.	Hudební výchova tvořivě na 1.stupni ZŠ	15.11.2022	Mgr. Radka Bártová
16.	Kreativní témata a jejich praktické využití – drátování	28.11.2022	PaedDr. Jarmila Greňová
17.	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	15.11.2022	Mgr. Petra Tomešová
18.	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	24.1.2023	Mgr. Petra Tomešová
19.	Zkouška z ČJ	11.2.2023	Tetiana Breslavska
20.	Rovnice a slovní úlohy v 8. a 9. ročníku	16.3.2023	Ing. Barbora Mikešová
21.	Wellbeing v praxi	16.3.-23.3.2023	Ing. Petra Chládková
22.	Klima třídy	30.3.2023	Ing. Petra Chládková
23.	Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny	8.4.2023	Mgr. M.Bártová

24.	Nástrahy třídnic a povinné dokumentace ZŠ a SŠ v roce 2023	18.4.2023	Mgr. Iva Nachtigalová
25.	Badatelská výuka soudobých dějin	19.5.2023	Mgr. Marie Bártová
26.	Jak se připravit na kontroly ČŠI	24.5.2023	Mgr. Iva Nachtigalová
27.	Studium pedagogiky pro vychovatele	23.9.- 16.6.2023	Kamila Čunderlová
28.	Pedagog a paragrafy ve škole	19.6.2023	Mgr. Ivana Bešťáková

DVPP ve školním roce 2022/2023 nepedagogičtí pracovníci

	Seminář, školení	Datum	zaměstnanec
1.	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP	13.9.2022	Alžběta Ježková Hadrovská
2.	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP	13.9.2022	Nadia Kuznietsova
3.	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP	13.9.2022	Jana Křečanová
4.	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP	13.9.2022	Kateřina Pospíšilová
5.	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP	19.4.2023	Monika Brabcová
6.	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP	19.4.2023	Lenka Brožová
7.	Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení	18.4.2023	Lenka Brožová

DVPP ve školním roce 2022/2023 projekt OP JAK

	Seminář – OP JAK	Datum	Pedagog
1.	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	23.3.- 24.3. 2023	Mgr. Ivana Bešťáková
2.	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	23.3.- 24.3. 2023	Ing. Dita Brabcová
3.	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	23.3.- 24.3. 2023	Mgr. Lenka Skočdoplová
4.	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	23.3.- 24.3. 2023	Ing. Barbora Hurychová
5.	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	25.5.- 26.5.2023	Bc. Daniela Cajthamlová
6.	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	25.5.- 26.5.2023	Mgr. Jana Topinková

11. Program environmentálního vzdělávání

11.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Iva Bešťáková, Mgr. Martina Švorcová, Bc. Daniela Cajthamlová
Pedagogičtí pracovníci školy	27
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ekologie, Přírodopis
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ekologie
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Sdružení Tereza Praha, Magistrát města Kladna – odbor životního prostředí, Lesy ČR – Lesní správa Křivoklát
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ornita – naučné tabule ptáci na krmítku, Myslivost beseda; Olympiády Ze – krajské, okresní kolo, Olympiáda Geologická - krajské kolo, Příroda, ve které žijeme – soutěž NSEV, SZÚ – soutěž „Nikotin víc bere, než dává“, Přírodovědný klokan
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	
Využívání středisek a center ekologické výchovy	NSEV Čabárna, Sdružení Tereza Praha, Ornita
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Venkovní učebna, dendrologická zahrada, expozice vycpanin ptáků, sada hornin, minerálů, preparáty bezobratlých, mikroskopy, binokulární lupy, ptačí krmítka, sítě na lov hmyzu, vodních bezobratlých živočichů, nástěnné mapy
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadů – popelnice na tříděný odpad, elektroodpad, sběr baterií, kontrola zhasínání, roztahování žaluzií

11.2. Škola udržitelného rozvoje

Škola vlastní titul „Škola udržitelného rozvoje“, který ve spolupráci s MŠMT propůjčuje Klub ekologické výchovy, jehož je škola členem.

Dále jsme zapojeni v programu Les ve škole při Sdružení Tereza Praha.
Naše škola je i zapojena v programu Zdravá škola.

11.3. Venkovní učebna, školní zahrada

Venkovní učebnu i školní zahradu využívají všichni žáci I. i II. st., zejména v předmětech prvouka, ekologie, PŘ, Vv, Hv, M, Čj literatura, čtení, družina

11.4 Ekologický kroužek

Ekologický kroužek naší školy sdružuje děti, které projevují velký zájem o přírodu a ekologii. Všichni jeho členové se významnou měrou podílí na výchově k ekologii celé naší školy. Svou účastí na ekologických a přírodovědných akcích a soutěžích školu vzorně reprezentují. Pomáhají při přípravě a realizaci ekologických praktik.

11.5 Ekologická praktika

V letošním školním roce se ekologických praktik na Emilovně Křivoklátsko účastnily třídy 6. A, 6. B. 7.A, 9. A-ekologický školní klub – badání a určování organismů v ekosystému lesa, rybníka; beseda s lesníkem, pozorování ptáků, hmyzu
Ekologická praktika se konají ve spolupráci s Lesy České republiky, Lesní správa Křivoklát.

Na realizaci tohoto projektu se významnou měrou podílí finančním příspěvkem Magistrát města Kladna – Odbor životního prostředí.

KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

propůjčuje na léta 2022-2024

titul

ŠKOLA
UDRŽITELNÉHO ROZVOJE
1. STUPNĚ

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
KLADNO, DOBERSKÁ 323**




PHDR. FRANTIŠEK MĚD, MBA

vedoucí tajemník
sekretariátu České komise pro UNESCO


DOC. PAEDR. RNDR. MILADA ŠVECOVÁ, CSc.
předsedkyně
Klubu ekologické výchovy

Praha 2022

12.Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	ZŠ
Školní metodik prevence	Ing. Dita Brabcová, Mgr. Eva Hejcmanová
Pedagogičtí pracovníci školy	26
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Občanská výchova, Výchova ke zdraví
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Přírodopis, Chemie, Pracovní činnosti
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Výuka podporující kompetence žáka, samostatnosti a odpovědnosti žáka; práce s didaktickým materiálem, aktivizační metody, učení v životních situacích, kooperativní výuka, pozorování a badatelské aktivity, činnostně orientovaná výuka.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Příležitost k aktivnímu trávení času po vyučování / školní kluby, akce školní dužiny, Emilovna – ekologická praktika, kontakt učitelů s žáky v třídnických hodinách, konzultace s žáky i s rodiči, výlety a relaxační dny. V rámci školní výuky se konaly besedy a přednášky pro předcházení a řešení již vyvstalých problémů sociálně patologických jevů. V červnu preventivní program mimo školu pro 7. a 8. třídy Revolution train.

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet	Výchovná komise
Drogová závislost	0	0
Alkohol	0	0
Kouření	2	1
Kriminalita a delikvence	0	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video) kyberšikana	1	0
Patologické hráčství (gambling)	0	0
Záškoláctví	2	0
Šikanování	5	0
Vandalismus	0	0
Násilné chování	1	1
Xenofobie	0	0
Rasismus	0	0
Jiné (vztahy ve třídě, drzé chování, půjčování věcí bez dovolení, slovní útoky, posměchy, pozdní příchody do hodin, podvody, vulgární vyjadřování, špatná práce v hodině, provokace, drzé chování, lež ...)	12	1

12.3 Prevence sociálně patologických jevů-akce ŠLD

Školní linka důvěry
<u>Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2022-2023</u> K prevenci běžně přispívají všichni učitelé ve vyučovacích předmětech, jako je prvouka, přírodověda, občanské výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemii. Třídní učitelé budují s žáky třídní pravidla neustále v průběhu celého školního roku. Individuální péče byla poskytována dětem i rodičům, kteří kontaktovali školu s žádostí o pomoc a také v době distanční výuky. Metodici prevence Ing. D. Brabcová a Mgr. E. Hejcmanová pomáhají připravovat volnočasové aktivity, tvoří aktuální nástěnku, obsluhují schránku důvěry pro anonymní vyjádření, prosby či stížnosti žáků školy, pomáhají žákům při rozhlasových relacích. Akce pořádané Linkou důvěry: Kroužek ŠLD nebyl letos žáky obsazen pro jejich slabý zájem. Spolupráce se žáky probíhala jen na bázi dobrovolnosti.

Spolupráce s ŠD a MŠ

Metodici prevence pomáhají spolu s dobrovolníky z řad žáků s pořádáním akcí ŠD a MŠ při akcích typu Halloween, Mikulášská, sportovní olympiáda ŠD, Den dětí pro ŠD.

Během přípravy akcí spolupracují metodici prevence s vedením školy. Sdružení rodičů poskytuje finanční příspěvky na odměny pro děti v rámci aktivit školy.

Další programy:

Aktivity specifické prevence

- projekt EU „Ovoce do škol a Školní mléko“ – 1. – 5. ročník
- Dopravní výchova pro 4. A, B
- Putovní pohár ředitele městské policie pro 7. třídy
- Desetiboj mladého strážníka pro 5. A, B
- Výchovná přednáška Myslivost
- Akce 'Jsme v tom společně' - projekt výstava židlí pro podporu boje se šikanou (škola získala 3.místo)
- Revolution train
- Selektivní prevence – Centrum Magdalena
- Přednášky o škodlivosti užívání návykových látek: Nikotin

Aktivity nespecifické prevence:

- předmětové olympiády a soutěže
- výzdoba tříd a chodeb školy
- dopravní hřiště
- výtvarné soutěže
- třídní projekty
- besedy
- divadelní a filmová představení
- sběr starého papíru, elektro odpadu
- třídění odpadu

13.Prevence rizik a školní úrazovost

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	49
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	31
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	10
Školní družina a klub	1
Jídelna	0
Sportovní soutěž mimo budovu školy	2

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Na děti během přestávek dohlíží učitelé, během velké přestávky i asistenti pedagoga. Třídní i netřídní učitelé s dětmi pravidelně probírají zásady bezpečného chování v budově školy i mimo ni.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Občanské sdružení při škole - SRPRS	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3x ročně, pravidelné konzultační hodiny všech pedagogů školy
Školní akce pro rodiče	Den otevřených dveří – Velikonoce, vítání prvňáčků, zahradní slavnost 9. tříd

Spolek rodičů a přátel rozdělovské školy při naší škole:

Spolek pracuje od 1. 1. 1996. V letošním školním roce se zástupci spolku sešli 2 x, a to 9. 11. 2022 a 9. 5. 2023. Předsedkyně spolku Mgr. Dita Klimovičová byla vedením školy seznámena s výroční zprávou školy. Finanční částka, kterou každá rodina dle možností sponzorsky přispívá do pokladny Spolku rodičů byla navýšena od příštího školního roku 2023/2024 na 1000 Kč,-. Na účet Spolku rodičů přicházejí také peníze za sběr papíru, pomerančové kůry a jiné. Rodiče přispívají dětem na odměny-školy v přírodě, lyžařský kurz, akce Školní linky důvěry, závěr školního roku-Zahradní slavnost, Doberskiáda. Ve školním roce 2022/2023 přispělo Sdružení rodičů na pracovní sešity pro všechny žáky základní školy, na odměny žáků na konci školního roku, odměny pro slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků a dále na zapojení školy do klubu ekologické výchovy a sdružení Tereza – Les ve škole. Spolupráce s rodiči ve škole je velmi dobrá.

Školská rada:

Školská rada pracuje od roku 2006 a má 6 členů /2 členové MMK Kladno, 2 členové učitelského sboru, 2 zástupci rodičů/. Předsedou Školské rady byl zvolen Mgr. Karel Albrecht. V letošním školním roce byla jmenována na nové tříleté období nová rada. Za pedagogické pracovníky byli zvoleni Mgr. Karel Albrecht a ing. Petra Chládková. Za zástupce z řad zákonných zástupců byly zvoleny paní Lucie Patáková a Mgr. Denisa Rývová a za zřizovatele Eva Šípková a Kristýna Hanesová. Školská rada v novém složení pracuje od nového školního roku 2021/2022.

Školská rada se sešla ve školním roce 2 x. Rada byla seznámena s výroční zprávou školy a odsouhlasila ji, zkontrolovala hospodaření školy a její členové byli vedením školy seznámeni s dlouhodobým záměrem školy ve vyučovacím procesu a s technickým stavem budov. V jarním období probíhala schůzka elektroniky.

15. Vyřizování stížností

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2021/2022 nebyly podány žádné stížnosti. Veškeré drobné připomínky rodičů a veřejnosti k organizaci výuky byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem školy.

16. Projekty a granty

16.1 Projekty a granty zřizovatele

Název programu	Ekologická praktika Emilovna
Stručný popis programu	Terénní praktika žáků 6. tříd
Dotace	40 000,00 Kč

Ekologická praktika
CHKO Křivoklátsko – projekt za podpory LČR a MMK.

Název programu	Naučná ornitologická stezka
Stručný popis programu	Výroba naučných panelů
Dotace	42 500,00 Kč

Naučná ornitologická stezka
Zahrada školy a školky – projekt za podpory komise ŽP MMK

16.2 Projekty ostatních subjektů

Název programu	Dotace
žádné	

16.3 Údaje Projekty a granty KÚ

Název programu	žádné
Žádné	

16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	Šablony I. OP JAK
Stručný popis programu	Školní asistent ZŠ a MŠ, školní speciální pedagog, podpora výuky a vzdělávání
Dotace	2 398 017,00 Kč

Název programu	Fond prevence STČ Kraje
Stručný popis programu	Primární prevence žáků
Dotace	76 000,00 Kč

17. Základní údaje o hospodaření