



*Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská*

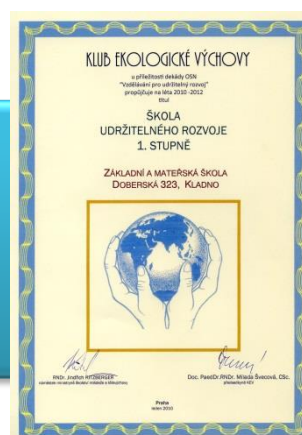
# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola

Kladno, Doberská 323

IČO : 61894605

*ŠKOLNÍ ROK 2021/2022*





Výroční zpráva : školní rok 2021/2022

Číslo jednací : 923/2022/ZŠMŠ

Výroční zpráva projednána na Školské radě dne

.....

předseda Školské rady

Mgr. Karel Albrecht

.....

ředitelka školy

Mgr. Ivana Bešťáková

# Úvod – školní rok 2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323 je úplnou základní školou se sídlem v ulici Doberská a mateřskou školou se sídlem na odloučeném pracovišti v ulici Kořenského. V tomto školním roce nedošlo ke změnám na žádných vedoucích pozicích. Pedagogický sbor ZŠ a MŠ je stabilní, bez významnějších změn.

Prioritou školy je výuka jazyků nejmodernějšími metodami. Škola byla zapojena v projektech Erasmus+ KA1 – zaměřené na vzdělávání učitelů v oblastech nejmodernějších metod výuky jazyků. Tyto kurzy vyučující jazyků absolvovali především Velké Británii a Německu. Výuka byla tak velmi obohacena a zkvalitněna. Výuka anglického jazyka ve škole navazuje na výuku dětí v mateřské škole a pro žáky tak probíhá již od prvního ročníku.

Škola je od roku 2014 zařazena v síti škol programu Zdravá škola a zdravá mateřská škola „Škola podporující zdraví“ pod garancí Státního zdravotního ústavu ČR a WHO. Tento projekt Světové zdravotnické organizace významně ovlivňuje život celé mateřské i základní školy a sdružuje školy, pro které zdraví neznamena jen nepřítomnost nemoci, ale vnímají jej jako výsledek mnoha vzájemně působících faktorů. Tyto faktory se škola snaží rozvinout pomocí respektu k přirozeným potřebám jednotlivce, podporou komunikace a spolupráce s důrazem na odpovědnost k vlastnímu zdraví.

Škola dlouhodobě vlastní a obhazuje titul „Škola udržitelného rozvoje – 1. stupně“. Další prioritou školy je zaměření na ekologii a informatiku a školní vzdělávací program je rozšířen o učivo a projekty zaměřené na zdravý životní styl. S tímto souvisí celá řada dlouhodobých změn školy jak v oblasti výchovy a vzdělávání, tak proměn budov a zahrady školy.

Škola pro výuku plně využívá „Malé školní arboretum“, zahradu a venkovní učebnu školy. Školní zahrada je místem, které lze využít jak k výuce přírodovědných i jiných předmětů, tak zároveň k relaxaci. Školní zahrada i budova školy jsou rovněž místem setkávání rodičů, dětí, učitelů a veřejnosti.

## ***Významné investice zřizovatele***

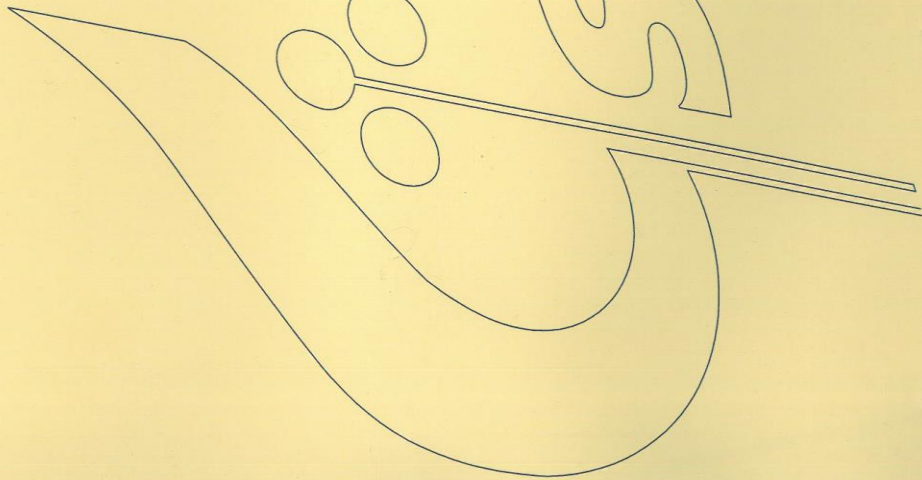
Díky investicím Magistrátu města Kladna mohly být dvě třídy vybaveny novými interaktivními tabulemi. Do učeben byl pořízen nový nábytek – žákovské židle a lavice.

V rámci projektů jako jsou např. Ptačí zahrada, jež pravidelně finančně podporuje Komise pro životní prostředí probíhá proměna zahrady MŠ i ZŠ s důrazem na ekosystém příznivý pro život ptactva a dalších živočichů a rostlin a který je zároveň místem pro relaxaci a výuku žáků a dětí školy.

# Obsah

<u>1. Základní údaje o škole</u>	
1.1 Základní údaje o škole.....	8
1.2 Součásti školy.....	8
<u>2. Personální údaje</u>	
2.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	9
2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	9
2.3 Aprobovanost výuky.....	9
2.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	10
2.5 Ostatní zaměstnanci.....	10
<u>3. Vzdělávací program školy</u>	
3.1 Vzdělávací program.....	11
3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu.....	11
3.3 Učební plán školy.....	12
3.4 Počet dělených hodin.....	17
3.5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	17
<u>4. Počty dětí</u>	
4.1 Počty žáků školy.....	18
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ 2021/22.....	18
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků ZŠ 2021/22.....	18
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy.....	18
4.5 Děti – cizinci.....	18
<u>5. Hodnocení žáků</u>	
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	19
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	19
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání.....	20
5.4 Výchovní opatření – pochvaly.....	20
5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky.....	21
5.6 Komisionální přezkoušení.....	20
5.7 Opakování ročníku.....	22
5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin.....	22
5.9 Hodnocení vzdělávání.....	23
<u>6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti</u>	
6.1 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....	36
6.2 Podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků mimořádně nadaných a žáků se SVP.....	36
6.3 Podpůrná opatření.....	37
6.4 Zpráva výchovného poradce.....	37
<u>7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	
7.1 Výchozí stav.....	39
7.2 Studium ke splnění odborných předpokladů.....	39
7.3 Studium ke splnění dalších odborných předpokladů.....	39
7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	40
7.5 Samostudium.....	40
7.6 Kurzy pořádané školou.....	40
<u>8. ICT – standard a plán</u>	
8.1 Pracovní stanice – počet.....	41
8.2 Pracovní stanice – technické parametry.....	41
8.3 Lokální počítačová síť.....	41
8.4 Připojení k internetu.....	42
8.5 Prezentční a grafická technika.....	42
8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	42
8.7 Další ukazatele.....	43
8.8 Komentář k vybavení.....	43
8.9 Využívání ICT ve škole.....	43

8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole.....	44
<u>9. Zájimové vzdělávání – školní družina a školní klub</u>	
9.1 Školní družina.....	45
9.2 Školní klub.....	45
9.3 Hodnocení práce ŠD a ŠK.....	45
<u>10. Akce školy</u>	
10.1 Akce školy.....	50
10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě.....	50
10.3 Účast žáků v soutěžích.....	51
10.4 Projekty.....	51
10.5 Vzdělávání zaměstnanců.....	52
<u>11. Program environmentálního vzdělávání</u>	
11.1 Program environmentálního vzdělávání.....	53
11.2 Škola udržitelného rozvoje.....	54
11.3 Venkovní učebna.....	54
11.4 Ekologický kroužek.....	54
11.5 Ekologická praktika.....	54
<u>12. Prevence sociálně patologických jevů</u>	
12.1 Prevence sociálně patologických jevů.....	56
12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů.....	57
12.3 Prevence sociálně patologických jevů – školní linka důvěry.....	57
<u>13. Prevence rizik a školní úrazy</u>	
13.1 Počet úrazů.....	59
13.2 Vyhodnocení úrazů.....	59
13.3 Prevence rizik.....	59
<u>14. Spolupráce školy s rodiči</u>	
14.1 Formy spolupráce.....	60
<u>15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů</u>	
15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu.....	61
15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	61
15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.....	61
<u>16. Projekty a granty</u>	
16.1 Projekty a granty zřizovatele.....	62
16.2 Projekty a granty ostatních subjektů.....	62
16.3 Údaje Projekty a granty KÚ.....	62
16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT.....	62
<u>17. Základní údaje o hospodaření školy</u>	
17.1 Účetní výkazy k 31.12.2021.....	63



**Státní zdravotní ústav,**

garant programu Škola podporující zdraví,  
vydává

## **OSVĚDČENÍ**

o přijetí do sítě programu

**ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ V ČR**



*Školádní škola a Mateřská škola Kladno, Dobrovska' 323*  
*do škol. roku 2021/22 dne 29. června 2018*

Součástí Osvědčení je Dohoda o spolupráci mezi garantem programu a školou, kde je uvedena doba, na níž se Osvědčení vydává.

*Marek Pátek*  
ředitel  
vedoucí Centra podpory veřejného zdraví

*Mag. Miroslava Štěrbová*  
ředitel  
národní koordinátor programu



ZDRAVÁ  
ŠKOLNÍ JÍDELNA

# CERTIFIKÁT

TENTO CERTIFIKÁT OPRAVŇUJE DRŽITELE  
MŠ KLADNO, KOŘENSKÉHO 380  
K UŽÍVÁNÍ TITULU "ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA"

Jako zdravá školní jídelna splnila 10 stanovených kritérií kvality, čímž napomáhá  
pozitivně ovlivňovat zdraví dětí.

Kritéria kvality: Správné vedení spotřebního koše. Sestavování jídelníčku  
dle pravidel Nutričního doporučení ke spotřebnímu koši. Omezené používání dochucovadel  
a polotovarů s vyšším stupněm konvence. Poskytnutí prostoru pro inspiraci, edukaci  
i komunikaci dětem a žákům. Jídelna dětem nabízí neslazené nápoje. Jídelna  
je otevřena komunikaci s rodiči.

Certifikát vydal Státní zdravotní ústav, Šrobárova 48, 100 42 Praha  
Číslo certifikátu 57-032017 V Praze dne 17. 03. 2017 odborný garant projektu  
Mgr. Alexandra Košťálová

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská</b>
<b>Adresa školy</b>	<b>Doberská 323</b>
<b>IČ</b>	<b>61894605</b>
<b>Bankovní spojení</b>	<b>2187050217/0100</b>
<b>Telefon/datová schránka</b>	<b>312 263 087 / c5mfdza</b>
<b>E-mail</b>	<b>info@6zskladno.cz</b>
<b>Adresa internetové stránky</b>	<b>www.6zskladno.cz</b>
<b>Předseda školské rady</b>	<b>Mgr. Karel Albrecht</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Název zřizovatele</b>	<b>Magistrát města Kladna</b>
<b>Součásti školy</b>	<b>ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK</b>
<b>IZO ředitelství</b>	<b>60004605</b>
<b>Vedoucí a hospodářští pracovníci</b>	<b>Mgr. Ivana Bešťáková – ředitelka školy Mgr. Iva Nachtigalová – zástupce ředitele Pavla Jančurová – hospodářka školy</b>
<b>Přehled hlavní činnosti školy</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola</b>

## 1.2 Součásti školy

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
<b>Mateřská škola</b>	<b>48</b>
<b>Základní škola</b>	<b>450</b>
<b>Školní družina</b>	<b>150</b>
<b>Školní jídelna MŠ</b>	<b>48</b>
<b>Školní jídelna ZŠ</b>	<b>380</b>



## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	3	3	6 %
vyučen	0	9	9	20 %
úplné střední	1	11	12	22 %
vyšší odborné	0	0	0	0 %
vysokoškolské	3	23	26	52 %
celkem	4	46	50	100,0

### 2.2 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	7	0	7	100
učitel druhého stupně základní školy	14	1	15	93
vychovatel	5	1	4	80
asistent pedagoga	7	0	7	100
celkem	33	2	33	

### 2.3 Aprobovanost výuky

#### a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100

**b) 2.stupeň**

<b>předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	67
Chemie	100
Fyzika	80
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	100
Výchova ke zdraví	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	80
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100

**2.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců**

<b>nástupy a odchody</b>	<b>počet</b>
nástupy	0
odchody	0

**2.5 Ostatní zaměstnanci**

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Počet</b>
Asistent	7
Administrativa	2
Školní družina	5
Ostatní zaměstnanci	11

## 3. Vzdělávací program

### 3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Motivační název: JEDEN SVĚT <b>Platnost dokumentu:</b> Od 1.9.2013 <b>Č. j.</b> 236/2013 (zpracovaný dle Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.AB, 2.AB, 3.AB, 4.AB, 5.AB, 6.AB, 7.AB, 8.AB, 9.AB
--	--

### 3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu

Škola nabízí rozšířenou výuku informatiky a ekologie a od školního roku 2013/2014 navíc možnost zvolit si od 1. ročníku rozšířenou výuku v oblasti všeobecné sportovní přípravy, nebo hry na flétnu. Od školního roku 2013/2014 je též posílena výuka tělesné výchovy.

**ŠVP Jeden svět umožňuje více se zaměřit na:**

#### 1. anglický jazyk

- rozšířená výuka anglického jazyka od 1. třídy

#### 2. informatiku a výpočetní techniku

- rozšířená výuka informatiky od 4. třídy
- posílení hodin informatiky v rámci celého 2. stupně
- na 2. stupni možnost profilace žáka v školních klubech, kroužcích a volitelných předmětech

#### 3. ekologii

- předmět ekologie pro všechny žáky 3. tříd
- od 5. třídy profilace předmětu ekologie nebo informatika

#### 4. rozvoj pohybové aktivity-všeobecná sportovní příprava

- Navýšení hodin TV ve většině tříd

#### 5. vytvoření zdravého prostředí a výchova dětí ke zdravým životním návykům a zdraví podporujícímu chování

#### 6. prohloubení výchovně vzdělávacího procesu do oblasti předškolní výchovy

předškolní zařízení je od 1.1. 2003 součástí ZŠ

- příprava předškoláků na přechod do 1. tříd
- intenzivní spolupráce na výchovně vzdělávacím procesu MŠ a ZŠ pedagogů obou zařízení

### 3.3 Učební plán školy

#### Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Minimální časová dotace	
		1. - 5. ročník	6- 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	15
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis		11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	21
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>118</b>	<b>122</b>

Učební plán - 1. STUPEŇ								
Celkem povinně hodin			21	22	24	25	26	104+ 14 disponibilní
RVP Oblasti	ŠVP Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	8	8	8	7	7	38(33+5)
	Anglický jazyk	AJ	2	2	3	3	3	13(9+4)
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	20(20+4)
Informační a komunikační technologie	Informatika	IN1	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	VL	0	0	0	1	2	3
	Přírodověda	PR	0	0	0	2	1	3
	Ekologická výchova	EkV	0	0	1	0	0	1(+1)
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	3	11(10+1)
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
Volitelné			0	0	0	0	1	1(+1)

### Volitelné předměty 1.-5. ročník

Oblasti	Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Informační technologie	IT	0	0	0	0	1
<b>Člověk a příroda</b>	Ekologie	Ek					
Volitelné předměty v ročníku			0	0	0	0	1

Pozn. Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem. Minimální časová dotace pro výuku cizího jazyka byla posílena o 4 disponibilní hodiny. Škola tak poskytuje výuku anglického jazyka od 1. třídy.

16 disponibilních hodin na 1. stupni bylo použito na:

Posílení výuky Českého jazyka (5 hodin)

Posílení výuky Matematiky (4 hodiny)

Posílení výuky Anglického jazyka (4 hodiny)

Posílení výuky Tělesné výchovy (1 hodiny)

Posílení výuky Oblasti člověk a jeho svět, Ekologická výchova ve 3. ročníku (1 hodina)

Volitelné předměty Informační technologie a Ekologie v 5. ročníku (1 hodina)

(Změny v disponibilních hodinách (Čj 1. ročník – 1, TV 2. a 4. ročník -1, VP 1. ročník -1))

Učební plán - 2. STUPEŇ								
Celkem povinně hodin				28	30	32	32	122
RVP oblast	RVP Obor	ŠVP předmět		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	ČJ	5	4	4	4	17 (15+2)
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
		Konverzace v AJ	KoAj	0	0	2	2	6
	Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk	NJ Rj		2	2	2	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	18 (15+3)
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	F	1	2	2	1	24 (21+3)
	Chemie	Chemie	CHE	0	0	2	1	
	Zeměpis	Zeměpis	Z	2	2	2	1	
	Přírodopis	Přírodopis	PŘ	2	2	2	2	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	D	2	2	2	2	12 (11+1)
	Občanská výchova	Občanská výchova	OV	1	1	1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	VV	1	2	1	2	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	1	14 (10+4)
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV	3	3	3	3	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	4 (3+1)
Volitelné				1	1	1	1	4 (0+4)

Volitelné předměty 6.-9. ročník							
Oblasti	Předměty		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	
Informační a komunikační technologie	<b>Informační technologie</b>	IT	1	1	1	0	3
Člověk a příroda	<b>Ekologie</b>	Ek				1	
Člověk a příroda	<b>Chemická praktika</b>	Chp	0	0	0	1	1
			1	1	1	1	4

**Pozn.** Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem. Disponibilní hodiny na 2. stupni byly použity na:

- Posílení výuky Českého jazyka a literatury (2 hodiny)
- Posílení výuky Dalšího cizího jazyka (6 hodin)
- Posílení výuky Matematiky (3 hodiny)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a příroda (3 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a zdraví (4 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk společnost (1 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (1 hodina)
- Volitelné předměty Informační technologie a Ekologie ve 6. – 8. ročníku ( 3 hodiny)
- Volitelné předměty Ekologie a Chemická praktika v 9. ročníku (1 hodina)

Jako Další cizí jazyk si žáci vybírají německý jazyk nebo ruský jazyk. Další cizí jazyk pro skupinu žáků vyučuje Konverzace v Aj (upevňování a rozvíjení výuky v Cizím jazyce). Výjimku lze uplatnit, pokud nastane situace, která bude naplňovat důvody stanovené MŠMT<sup>1</sup>



### Nepovinné předměty, volitelné předměty a zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Kroužek sportovní hry se zaměřením na basketbal 2. třídy	10
Kroužek sportovní hry se zaměřením na basketbal 3. třídy	21
Cvičení z matematika – 9.A,B	32
Ekologický – 8. třídy	3
Dramatická výchova	15
Klub zvědavých dětí (5. třídy)	6
Flétna pokročilí 3. třídy	10
Cvičení z českého jazyka 9.A,B	27

### Nepovinné a volitelné předměty

<b>5. třída</b> Informační technologie, Ekologie	<b>6. třída</b> Informační technologie, Ekologie
	<b>7. třída</b> Informační technologie, Ekologie
	<b>8. třída</b> Informační technologie, Ekologie
	<b>9. třída</b> Ekologie, Chemická praktika

### 3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*			
AJ, cizí j., TV, vol.př.	13, 3, 1	12, 6, 12, 4	25, 6, 15, 5

### 3.5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP). Protože od školního roku 2022/23 bude mít naše škola nový ŠVP, ve kterém budou jak změny dané změnou RVP-ZV, tak i změny interní, prováděla se souběžně revize ŠVP s cílem zajistit efektivní úpravu jeho budoucího obsahu.

## 4. Počty žáků školy

### 4.1 Počty žáků školy

ročník	počet tříd	počet žáků	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	2	47	16	Ne
2.	2	33	21	Ne
3.	2	46	24	Ne
4.	2	43	17	Ne
5.	2	54	25	Ne
6.	2	61	36	Ano
7.	2	41	24	Ne
8.	2	51	23	Ne
9.	2	54	16	Ne
<b>celkem</b>	<b>18</b>	<b>430</b>	<b>202</b>	Ne

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2021/22

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	47	7

### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	2	0	4	2	6	3	2	1

### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	4
čtyřleté gymnázium	15
střední odborná škola	28
střední odborné učiliště	11
konzervatoř	0

### 4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	2
počet žáků ve ŠJ	0	8
počet žáků celkem	0	9

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	23	0	0
1.B	23	0	0
2.A	18	1	0
2.B	14	0	0
3.A	20	2	0
3.B	19	4	0
4.A	14	3	0
4.B	21	4	0
5.A	19	8	0
5.B	19	8	0
6.A	20	10	0
6.B	18	12	0
7.A	12	9	0
7.B	11	9	0
8.A	16	9	0
8.B	12	14	0
9.A	16	12	0
9.B	9	17	0
<b>celkem</b>	<b>304</b>	<b>122</b>	<b>0</b>

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	1	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	1
6.B	1	0
7.A	0	0
7.B	2	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	1	0
<b>celkem</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	24	0	0
1.B	23	0	0
2.A	19	0	0
2.B	14	0	0
3.A	22	0	0
3.B	24	0	0
4.A	18	0	0
4.B	25	0	0
5.A	27	0	0
5.B	27	0	0
6.A	30	0	0
6.B	31	0	0
7.A	21	0	0
7.B	20	0	0
8.A	25	0	0
8.B	26	0	0
9.A	28	0	0
9.B	26	0	0
<b>celkem</b>	<b>430</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**5.4 Výchovná opatření – pochvaly**

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	2	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	1	0
3.A	0	0	0
3.B	3	1	0
4.A	5	1	0
4.B	3	0	0
5.A	2	4	1
5.B	5	0	0
6.A	12	2	3
6.B	12	7	1
7.A	1	1	0
7.B	2	3	1
8.A	0	2	3
8.B	3	6	0
9.A	2	0	1
9.B	0	4	1
<b>celkem</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>11</b>

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	1384	60,1	0	0
1.B	1000	43,4	0	0
2.A	1035	54,4	0	0
2.B	932	66,5	0	0
3.A	1080	49	0	0
3.B	1209	52,5	94	4
4.A	861	50,6	0	0
4.B	1564	62,5	0	0
5.A	1926	71,3	9	0,33
5.B	1781	65,9	0	0
6.A	2731	91	0	0
6.B	2011	67	8	0,2
7.A	1065	50,7	0	0
7.B	1464	73,2	0	0
8.A	2631	105,2	0	0
8.B	2124	81,6	0	0
9.A	2577	92	0	0
9.B	1986	76,3	0	0
<b>celkem</b>	<b>29361</b>	<b>67,4</b>	<b>111</b>	<b>0,25</b>

## **Hodnocení vzdělávání 2. stupně – PK přírodovědné předměty, IT, TV**

Učitelé ve školním roce 2021/2022 pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem. Učitelé mají domluveny společné postupy při hodnocení písemných prací. Učitelé přírodovědných předmětů, IT, TV se kvůli pandemickým omezením částečně zúčastnili naplánovaných soutěží, exkurzí, výstav, besed dle plánu.

Během školního roku byly realizovány kroužky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky z matematiky.

Škola je zapojena do projektu „Učíme se venku“, ve kterém se v průběhu školního roku zaměřuje na možnosti výuky mimo školní budovu. V letošním roce vzrostlo množství takto odučených hodin.

### **5.9 Hodnocení vzdělávání**

#### **Hodnocení vzdělávání metodického sdružení 1. stupně :**

##### **Plán akcí ŠLD na školní rok 2021/2022**

s ohledem na pandemii bez plánování akcí

##### **Celoročně třídíme odpad (sběr):**

papír, elektro, baterie

##### **Kroužky školního klubu ve školním roce 2021/2022**

- Flétna pro 3.ročník pokročilí: P. Tomešová
- Basketbalová příprava pro 2. a 3.ročník: R. Miška, M. Modr

##### **Kulturní a vzdělávací akce ve školním roce 2021/2022**

##### **Praktické cvičení COcelý I. stupeň (září)**

##### **Dopravní hřiště IV.A, B**

- dopravní výchova ve škole (listopad, březen)
- praktický výcvik na dopravním hřišti (září, duben)

##### **Dravci – projektový den celý I. stupeň (v průběhu roku)**

##### **Projekt Ornita – ptačí budky/krmítka III.A, B (leden)**

##### **Týden Země celý I. stupeň (duben)**

##### **Divadelní představení**

- „Lakomá Barka“ divadlo Lampion (květen) III.A
- „Tři mušketýři“ Středočeské divadlo Kladno V.B

##### **Planetarium Praha IV.A, B (březen), III.A, B (duben)**

Výukový program

• „Houstone, máme problém“ dobrodružná matematika (květen) III.A, B

Výlety, exkurze 2021/2022

Vánoce v Zámku Kladno + vánoční trhy II.A (prosinec)

Sládečkovo vlastivědné muzeum – procházka Kladnem se skřítkem IV.A,B  
(říjen)

Dopravní hřiště s MP Kladno II.A,B (říjen)

Návštěva statku I.B (květen)

Včelařství Hesovi V.B (květen)

Mirakulum V.A, B, III.A, B, I.A,B, II.A,B(červen)

Zoopark Zájezd I.A, B (červen)

Důl Mayrau IV.A, B (červen)

Koněpruské jeskyně IV.A,B (červen)

Lužná u Rakovníka II.A,B (červen)

Účast žáků v soutěžích 2021/2022

Výtvarná soutěž Policie ČR kategorie 1.- 3. ročník 1.místo  
Adéla Cibulková 3.A

Výtvarná soutěž Policie ČR kategorie 4.- 6. ročník 1.místo  
Lenka Anna Uvarová 5.A

Desetiboj mladého strážníka  
V.A, B

Výtvarná soutěž MP Kladno  
IV.A,B



## PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD

školní rok 2021-2022

1. Schůzka

31. 8. 2021

- 1) Výuka bude probíhat podle školního vzdělávacího programu „JEDEN SVĚT – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“.
- 2) Vyučující překontrolují ŠVP.
- 3) Vyučující jednotlivých předmětů vypracují či zkontrolují tematické učební plány s ohledem na zvýšení relevance a efektivity poskytovaného vzdělávání. Vyučující do učebních plánů zařadí v měsíci září opakování učiva. Termín splnění - 3.9.2021.
- 4) Práce s žáky s podpůrnými opatřeními bude pokračovat podle pokynů MŠMT. Vyučující zkontrolují tabulky na síti k výchovnému poradenství a vypracují IVP, který odevzdají ředitelce školy. Učitelé budou mít žáky s podpůrnými opatřeními označené v klasifikaci.
- 5) Vyučující budou dbát na hygienická opatření a o hygienických pravidlech budou průběžně poučovat žáky.
- 6) Vyučující se budou snažit předcházet školní neúspěšnosti u žáků. Učitelé budou žáky podporovat a pomáhat jim v učivu, žákům budou nabídnuty konzultační hodiny a po domluvě i individuální konzultace. Po dobu měsíce září bude upravena klasifikace, žáci budou klasifikováni do známky 3.
- 7) Vyučující budou používat takové pedagogické přístupy, aby u jednotlivých žáků nastal vzdělávací pokrok a aby žáci zažili pocit úspěchu.
- 8) Vyučující mohou využívat metodickou podporu MŠMT i dalších organizací tak, aby byly co nejefektivněji odstraněny nejvýraznější nedostatky ve vzdělání způsobené distanční výukou.
- 9) Kromě znalostí a dovedností v jednotlivých vzdělávacích oborech a oblastech budou vyučující podporovat rozvoj sociálních vztahů, kontaktů žáků a jejich duševní pohodu.
- 10) Spolupráce třídních učitelů s rodiči žáků bude probíhat prostřednictvím
  - a. individuálních konzultací,
  - b. žákovských knížek,
  - c. na třídních schůzkách, které proběhnou 3 – 4x ročně (dle uvážení vyučujících).
- 11) Vzájemná spolupráce bude probíhat mezi
  - a. učiteli paralelních tříd,
  - b. učiteli I. a II. stupně, zvláště pak mezi vyučujícími 5. a 6. ročníku
  - c. učiteli stejných předmětů,
  - d. učiteli a asistenty pedagogů.
    - o 6.A spolupráce AP - Alžběta Ježková
    - o 8. A spolupráce AP - Iveta Kačírková (Petra Paterová)

o 9.B spolupráce AP – Kamila Čunderlová

12) Průběžně se budou vyučující věnovat problematice výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany.

13) Vyučující a správci kabinetů zkontrolují platnost učebnic.

ČESKÝ JAZYK

- učebnice: nakladatelství Fraus
- pracovní sešity: Český jazyk s nadhledem (nakladatelství Fraus).
- Prověřování učiva: v každém ročníku budou závazně zadány (ostatní dle rozhodnutí vyučujícího)
  - dvě prověřovací práce (pololetní a závěrečná),
  - čtyři kontrolní diktáty,
  - dvě kontrolní slohové práce.

	Témata slohových prací
6. ročník	1. Popis krajiny, postavy 2. Výpisky
7. ročník	1. Charakteristika 2. Vypravování (film, div. představení, kniha)
8. ročník	1. Líčení (místo) - vypravování 2. Úvaha
9. ročník	1. Popis uměleckého díla / Výklad 2. Výběr (dopis, vypravování, životopis, popis, líčení, úvaha,....)

- Kontrolní slohové práce a kontrolní diktáty budou žáci psát na papíry formátu A4 (nebo do sešitu) a vyučující je bude ukládat.
- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.
- Všichni učitelé průběžně procvičují pravopis a jazykové rozbory.
- Tematické plány gramatiky, slohu a literatury se liší v 6. ročníku z důvodu rozdílných vyučujících.
- Učebnice: nakladatelství Fraus

Český jazyk pro 6. ročník (doložka do 20. 7. 2024)

Český jazyk pro 7. ročník (doložka do 18. 6. 2025)

Český jazyk pro 8. ročník (doložka do 16. 6. 2026)

Český jazyk pro 9. ročník (doložka do 6. 3. 2023)

Čítanka pro 6. ročník (doložka do 27. 7. 2022)

Čítanka pro 7. ročník (doložka do 25. 10. 2023)

Čítanka pro 8. ročník (doložka do 18.2.2022)

Čítanka pro 8. ročník (doložka do 10.1.2024)

Čítanka pro 9. ročník (doložka do 6. 3. 2023)

#### DĚJEPIS

- Od začátku školního roku jsou používány nově zakoupené učebnice.
- Učebnice: nakladatelství Taktik

Hravý dějepis 6 (doložka do 24.02.2023)

Hravý dějepis 7 (doložka do 13.05.2023)

Hravý dějepis 8 (doložka do 14.09.2024)

Hravý dějepis 9 (doložka do 14.02.2026)

- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.

#### OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Učebnice: nakladatelství Fraus

Občanská výchova pro 6. ročník (prodloužena platnost doložky do 18. 7. 2024)

Občanská výchova pro 7. ročník (prodloužena platnost doložky do 21. 6. 2025)

Občanská výchova pro 8. ročník (prodloužena platnost doložky do 10. 6. 2025)

Občanská výchova pro 9. ročník (doložka do 24. 8. 2026)

- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.
- Pracovní sešity budou dány 6. ročníkům.

#### VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

- Učebnice: nakladatelství Fraus

V letošním školním roce mohou vyučující použít učebnici Výchova ke zdravému životnímu stylu nakladatelství Fraus, která je k dispozici v aplikaci FlexiBooks. Doložka této učebnice je do 11.08.2023.

- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.

#### Předměty tříd a jejich vyučující

Český jazyk a literatura

Třída	Vyučující

6.A	Mgr. Ivana Hofmannová
6.B	PaedDr. Jarmila Greňová
7.A	Mgr. Václav Kruntorád
7.B	Mgr. Václav Kruntorád
8.A	Ing. Jana Topinková
8.B	Mgr. Eva Hejcmanová
9.A	Mgr. Eva Hejcmanová
9.B	Mgr. Eva Hejcmanová

### Dějepis

Třída	Vyučující
6.A	Mgr. Marie Bártová
6.B	PaedDr. Jarmila Greňová
7.A	Mgr. Václav Kruntorád
7.B	Mgr. Václav Kruntorád
8.A	Mgr. Marie Bártová
8.B	Mgr. Eva Hejcmanová
9.A	PaedDr. Jarmila Greňová
9.B	Mgr. Iva Nachtigalová

### Občanská výchova

Třída	Vyučující
6.A	PaedDr. Jarmila Greňová
6.B	PaedDr. Jarmila Greňová
7.A	Mgr. Eva Hejcmanová
7.B	Mgr. Eva Hejcmanová
8.A	Mgr. Eva Hejcmanová
8.B	Mgr. Eva Hejcmanová
9.A	Mgr. Eva Hejcmanová
9.B	Mgr. Eva Hejcmanová

### Výchova ke zdraví

Třída	Vyučující
6.A	PaedDr. Jarmila Greňová
6.B	Mgr. Ivana Hofmannová
9.A	Mgr. Eva Hejcmanová
9.B	Ing. Dita Brabcová

### Hudební výchova

Třída	Vyučující
6.A	Mgr. Ivana Hofmannová
6.B	Mgr. Lenka Skočdoplová
7.A	Mgr. Václav Kruntorád
7.B	Mgr. Václav Kruntorád
8.A	Mgr. Ivana Hofmannová
8.B	Mgr. Ivana Hofmannová
9.A	Mgr. Eva Hejcmanová
9.B	Ing. Dita Brabcová

### Výtvarná výchova

Třída	Vyučující
6.A	Mgr. Ivana Hofmannová
6.B	PaedDr. Jarmila Greňová
7.A	Mgr. Ivana Hofmannová
7.B	Mgr. Ivana Hofmannová
8.A	Mgr. Ivana Hofmannová
8.B	PaedDr. Jarmila Greňová
9.A	Mgr. Ivana Hofmannová
9.B	Mgr. Ivana Hofmannová

### Kabinety a jejich správci

	kabinet	učebnice
Český jazyk	Mgr. Eva Hejcmanová	Mgr. Eva Hejcmanová
Anglický jazyk	Mgr. Adriana Kropáčková	Mgr. Adriana Kropáčková
Dějepis	PaedDr. Jarmila Greňová	Mgr. Václav Kruntorád
Občanská výchova	PaedDr. Jarmila Greňová	Mgr. Václav Kruntorád
Výchova ke zdraví	PaedDr. Jarmila Greňová	Mgr. Václav Kruntorád
Hudební výchova	Mgr. Lenka Skočdopolová	Mgr. Eva Hejcmanová
Výtvarná výchova	PaedDr. Jarmila Greňová	-----

### Předpokládané úkoly, akce a exkurze

název	ročník	zodpovídá
Dějepisná olympiáda	8. a 9. ročník	Mgr. Marie Bártová Mgr. Iva Nachtigalová PaedDr. Jarmila Greňová
Olympiáda v českém jazyce	8. a 9. ročník	Mgr. Eva Hejcmanová Ing. Jana Topinková
Výtvarné soutěže	celý 2. stupeň	PaedDr. Jarmila Greňová Mgr. Ivana Hofmannová
Poznej Kladno	6. ročník	PaedDr. Jarmila Greňová

- Dle aktuální nabídky: kino  
divadelní představení  
přednášky  
koncerty  
Výlety
- V letošním školním roce se žáci 9. a 8. ročníků zúčastní akce Klub mladého diváka pod vedením Mgr. Evy Hejcmanové a Ing. Jany Topinkové. Během školního roku navštíví žáci 3 divadelní představení.

- Předpokládaných akcí a soutěží se žáci zúčastní pouze v souladu s vydanými opatřeními MŠMT a MZČR. Akce a exkurze na první pololetí budou naplánovány s ohledem k aktuální koronavirové situaci.

#### 14) Školení učitelů

Mgr. Iva Nachtigalová - XXXIII. Letní škola historie, termín: 1. – 5. 7. 2021

- organizátor UK Praha – Pedagogická fakulta a Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství
- 16. přednášek zaměřených na české i světové dějiny, dějiny politické a kulturní, od pravěku po dějiny doby nejnovější, přednášející přední odborníci na jednotlivá historická období např.: doc. Vymazalová, prof. Křížová, prof. Pánek, prof. Hogenová, doc. Klíma apod. Součástí školy byly organizovány i dvě exkurze, a to do Colloredo-Mansfeldského paláce a vily Winternitzeho.

PaedDr. Jarmila Greňová - Mozaikové hrátky s Gábinou Beranovou, termín: 19.8.2021,  
místo: Kladno - Středočeská vědecká knihovna

Mgr. Ivana Hofmannová - Krajina a abstrakce - Výtvarný plenér, termín: 1.-8.7.2021,  
místo: Litoměřice

- Slovanské Hradiště s přednáškou, termín: 22.8.2021

## 2. Schůzka

25. 2. 2020

- 1) Diskuse nad hodnocením aktivity žáků
  - vyjadřování a slovní zásoba, aktivita v hodinách, propojenost znalostí, domácí příprava, práce s chybou
- 2) Žáci s podpurným opatřením
  - překontrolování seznamu, individuální přístup (prodloužení času, zkrácená zadání, mírnější hodnocení, doplňovací cvičení, ústní zkoušení)
- 3) Diskuse nad výsledky kontrolních prací
  - sdělení zkušeností
- 4) Zhodnocení doučování
  - Doučování probíhalo od konce září do prosince. Mohli se do něj přihlásit všichni žáci, kteří pociťovali nejistotu v látce. Doučování probíhalo z českého jazyka pro každý ročník 2. stupně a časovou dotací 60 minut, převážně jej vedli vyučující, kteří v dané třídě učí předmět. Cílem bylo upevnit znalosti žáka a dodat mu sebedůvěru.
- 5) Plánování doučování pro 2. pololetí
  - I ve druhém pololetí mají možnost žáci, kteří projeví zájem, navštěvovat doučování.
- 6) Olympiáda v českém jazyce
  - Uskutečnila se 26.1.2022.
  - Zúčastnilo se jí 25 žáků z 8. a 9. ročníků.

- Do okresního kola postoupil Jakub Vojtěch z 9. A a náhradník Lukáš Klíma z 9. A.

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
1.	Jakub Vojtěch	9.A	40
2.	Lukáš Klíma	9.A	36
3.	Ondřej Dobiáš	9.A	35
3.	Alžběta Havlíková	8.B	35
5.	Kateřina Blažková	9.A	33
6.	Anna Božková	8.A	32
7.	Tomáš Ludvík	8.B	30
8.	Jaromír Obitko	9.A	29
8.	Anna Bulandrová	9.A	29
8.	Lucie Kindlová	9.A	29
11.	Matěj Hrabák	9.A	28
12.	Zdeněk Hloušek	8.A	27
13.	Matyáš Vocílka	8.B	26
14.	Matyáš Höniger	9.A	25
15.	Lukáš Pechar	9.A	24
15.	Viktorie Soukupová	9.A	24
17.	Eliška Šnoblová	8.A	23
18.	Lukáš Čurda	8.B	20
18.	Matěj Lhota	9.A	20
20.	Štěpán Dvořák	9.A	18
21.	Natalie Šenkiová	8.B	17
22.	Monika Lipovská	8.B	16
22.	Tereza Čermáková	8.B	16
22.	Kristýna Bangová	8.B	16
25.	Čeněk Fikar	8.A	15

#### 7) Dějepisná olympiáda

- uskutečnila se 25. 1. 2022
- zúčastnilo se 20 žáků z 8. a 9. ročníků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů	%
1.	Bůžek Vojtěch	9.A	55	91,66
2.	Plachý Vojtěch	9.A	50	83,33
	Suchánek Martin	9.B	50	83,33
3.	Lhota Matěj	9.A	49	81,66
4.	Eisman Filip	8.A	46	76,67
5.	Durec Jan	8.A	43	71,67
	Obitko Jaromír	9.A	43	71,67
6.	Novotný František	9.B	39	65,00
	Taraba Lukáš	9.B	39	65,00
7.	Strejčková Sandra	8.A	38	63,33
8.	Bašatová Eliška	8.B	37	61,67



	Soukupová Viktorie	9.A	37	61,67
9.	Fikar Čeněk	8.A	36	60,00
	Kindlová Lucie	9.A	36	60,00
10.	Kopřivová Lucie	8.A	34	56,67
11.	Hloušek Zdeněk	8.A	32	53,33
	Nebeský Radek	8.A	32	53,33
12.	Kamenská Tereza	8.A	29	48,33
13.	Bangová Kristýna	8.B	28	46,67
14.	Doboš Michal	8.B	28	46,67

8) Hodnocení pořádaných akcí

9) KMD

- V prvním pololetí bylo nabídnuto 1 divadelní představení, které bylo zrušeno z důvodu nepříznivé epidemické situace na škole.
- Náhradní představení je naplánováno na 7.3. 2022 do Divadla v Dlouhé. Plánovaným divadelním představením má být Romeo, Julie a tma.

10) Diskuse nad plánovanými akcemi

- návrhy: Židovské město v Praze, Památník Lidice, Muzeum věžáků Kladno

3. Schůzka

21. 6. 2022

1) Hodnocení výuky

- diskuse nad hodnocením aktivity žáků
  - vyjadřování a slovní zásoba, aktivita v hodinách, propojenost znalostí, domácí příprava, práce s chybou
- diskuse nad výsledky kontrolních prací
  - závěreční kontrolní práce, kontrolní diktáty i slohové práce byly splněny.
- Obsah učiva byl dodržen.
- Mezi vyučujícími probíhaly pravidelné konzultace.

2) Zhodnocení doučování

- O doučování byl ve třídách 7.A,B, 8.A, 8.B větší zájem, ve třídách 6.A,B a 9.A, 9.B slabší. Po covidové situaci doučování naplnilo očekávání. Pro žáky, kteří projeví zájem a měli obavu o své studijní výsledky, bylo doučování efektivní.

3) Hodnocení dílen čtení a čtenářských deníků

- Téměř ve všech třídách jsou zavedeny čtenářské deníky.
- Dílny čtení jsou součástí vyučování během celého roku.

4) Diskuse nad výukou dějin literatury

5) Projekty

- Harry Potter – Čj 6.B
- Nonsensová poezie – 6. B
- Kultura starověkého Řecka 6. A
- Fantasy svět – 9.A, 9.B

- Čínská poezie – 8.B
- Moderní umělecké směry – 9.A, 9.B
- Národní divadlo – 6.A

Výtvarná výchova:

- tematická výzdoba budovy na začátku školního roku, jarní výzdoba, výzdoba školy k zápisu a ke konci školního roku – PaedDr. Jarmila Greňová
- Český zahrádkářský svaz „Ovoce plné vitamínů“ – 6.B PaedDr. Jarmila Greňová
- Výtvarný doprovod k výstavě ušlechtilých morčat Kladno – 6.B PaedDr. Jarmila Greňová, 7.B Mgr. Martina Švorcová, 7.A Mgr. Eva Hejčmanová

#### 6) Školení učitelů

- Pravidelné IT školení pedagogů.
- 14. října 2021 Mandaly z čajových přebalů s Gabrielou Beranovou – PaedDr. Jarmila Greňová
- 21. listopadu 2021 Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně – Mgr. Eva Hejčmanová
- Chicken Scratch – amišská výšivka – PaedDr. Jarmila Greňová
- 4. března 2022 Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků 2. stupně – Mgr. Ivana Hofmannová
- 7. dubna 2022 Velikonoční tvoření s Markétou Jelínkovou - PaedDr. Jarmila Greňová
- 13. dubna Cesta od nečtenářství ke čtenářství - Hospitace v hodinách ZŠ Pařížská - Mgr
- 4. května 2022 Badatelská výuka soudobých dějin – Mgr. Eva Hejčmanová
- 26. května 2022 Malované domečky s Gabrielou Beranovou - PaedDr. Jarmila Greňová
- 23. června 2022 Boží oko / Ojo de Dios – Tvůrčí dílna s Markétou Jelínkovou – PaedDr. Jarmila Greňová
- 

#### 7) Zhodnocení KMD

- Celkový počet členů byl 44. Jednalo se o žáky převážně z 8. a 9. tříd. Pedagogický doprovod byl zajištěn Mgr. Evou Hejčmanovou, Ing. Janou Topinkovou a Alžbětou Ježkovou.
- Za školní rok byla navštívena 3 pražská divadelní představení.
- V Divadle v Dlouhé představení s názvem Romeo, Julie a tma. Toto představení bylo na motivy novely Jana Otčenáška, a proto krásně doplnilo výklad v hodině literatury.
- Druhé představení se konalo v divadle Minor a jednalo se o představení s názvem Lipany. Tato divadelní hra byla historického charakteru, týkala se dobu husitské. Celá inscenace byla doplněna nejen o výklad dvou historiků, ale i o vlastní práci publika.
- Poslední představení se konalo v divadle Komédie a nazývalo se Volání divočiny. Tato inscenace byla inspirována románem Jacka Londona Volání divočiny.
- Všechna tři zhlédnutá představení se konala v odpoledních hodinách.
- Žáci si v praxi vyzkoušeli slušné chování, kultivované vystupování a vyjadřování.

- Součástí každé akce byla i krátká prohlídka historického centra Prahy.

8) Hodnocení pořádaných akcí

- exkurze do Terezína 9.A, 9.B květen
- exkurze Národní muzeum 7.A, 7.B květen
- divadelní představení Tři mušketýři 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
- dějepisná exkurze Informační centrum keltské kultury Nižbor 6.A, 6.B
- Šumné Kladno 7.A

9) Hodnocení dramatického kroužku

- Dramatický kroužek splnil vytyčené cíle, děti se naučily dramaticky improvizovat, věnovaly se nácvičku správné výslovnosti a nácvičku dramatické hry.
- V příštím roce nebude kroužek otevřen.

10) Diskuse ke školnímu roku 2022/2023

- návštěva více divadelních představení, kino
- školní kluby

Zapsala: Mgr. Eva Hejčmanová

**Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Cizí jazyky :**

Školní rok 2021/22 jsme zahájili opakováním učiva z předchozích ročníků, a to po celé září. Důvodem bylo nedostatečně upevněné učivo během epidemiologické situace. Učitelé se snažili žáky podporovat a motivovat.

Během obou pololetí probíhalo doučování žáků za finanční podpory Ministerstva školství. Většina dětí se rozhodla nabízenou pomoc využít.

Letos se opět uskutečnila Soutěž v anglickém jazyce. Ze školního kola postoupili do okresního kola konajícího se 14.3.2022 ve středisku volného času Labyrint Tien Vu z 6.A – 13.místo a Eliška Jantošovičová z 9.A – 15.místo.

Nikdo z žádného cizího jazyka nebyl na závěrečném vysvědčení klasifikován nedostatečnou.

## 6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

### 6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	1	1
zdravotní znevýhodnění	47	47	12
sociální znevýhodnění	0	0	0

### 6.2 Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných a s SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		*	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	*		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	*		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	*		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	*		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	*		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	*		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	*		
spolupráce s rodiči	*		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		*	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>			
individuální nebo skupinovou péči	*		
přípravné třídy	*		
pomoc asistenta třídního učitele		*	
menší počet žáků ve třídě			*
odpovídající metody a formy práce	*		
specifické učebnice a materiály	*		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	*		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	*		

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>			
individuální vzdělávací plány	*		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	*		
zadávání specifických úkolů		*	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		*	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		*	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		*	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			*

### 6.3 Podpůrná opatření školní rok 2021/22

<b>Podpůrná opatření</b>
<p><b>Podpůrná opatření</b> slouží jako podpora práce pedagoga s žákem, a to v případě, kdy vzdělávání vyžaduje v různé míře upravit průběh žákova vzdělávání. Cílem úprav je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, který je z různých důvodů oproti ostatním žákům znevýhodněn. Podpůrná opatření slouží dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a kladou si za cíl zajistit žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami možnost naplnění jeho vzdělávacích možností a právo na vzdělání bez diskriminace.</p> <p>Průběžně byla prováděna odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení: <b>Speciálně pedagogickou péčí</b> navštěvovalo 14 žáků v 5 skupinách. Vedoucí Mgr. Renata Kučabová.</p> <p><b>Pedagogickou intervenci navštěvovali 4 žáci z II. stupně.</b></p> <p>Všichni učitelé, kterých se intervence žáků týkala, byli s těmito podpůrnými opatřeními seznámeni. Plány byly průběžně hodnoceny a rovněž diskutovány s třídními učiteli, výchovným poradcem a speciálním pedagogem. Podle potřeby byly navrženy další postupy.</p> <p>Žáci v hodinách pracovali s nadšením.</p>

### 6.4 Zpráva výchovného poradce za školní rok 2021/22

1. Žáci s podpůrnými vyšetřeními  
Podpůrná opatření byla přiznána celkem 43 žákům, z toho 19 vyšetření bylo nových nebo aktualizovaných  
16 žáků ..... 3.stupeň PO  
23 žáků..... 2. stupeň PO  
9 žáků ..... 1. stupeň Po  
Dle doporučení ŠPZ byly zřízeny pět skupin speciálně pedagogické péče pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Renaty Kučabové.  
Z programu MŠMT byly čerpány prostředky na doučování žáků s problematickými studijními výsledky, zejména v oblasti M, ČJ, cizích jazyků.

Na škole pracují dle doporučení ŠPZ asistenti pedagoga, a to na obou stupních.

## 2. Přijímací řízení na SŠ

Přijímacího řízení se zúčastnilo 54 žáků z devátých ročníků oboru, jeden žák z osmého , z toho bylo přijato:

Gymnázia.....	15žáků
Maturitní obory.....	28 žáků
Obory s VL.....	11žáků
Nepřijato.....	0 žáků
Nehlásili se na žádný obor.....	0 žáků
Víceletá gymnázia.....	4 žáci

## 3. Výchovné problémy

Výchovné problémy byly řešeny na úrovni školy, k závažným výchovným problémům, kde by byla nutná intervence dalších institucí došlo v případě závažných problémů s docházkou a v případě krádeže a opakovaného hrubého porušení školního řádu (návykové látky, hrubé chování vůči pedagogickým pracovníkům).

V obou případech byl kontaktován OSPOD, v jednom případě bylo iniciováno jednání s rodiči, zástupci školy a OSPODem, kde rodiče plně spolupracovali, v jednom případě nebylo možné dosáhnout účasti zákonných zástupců ani po opakovaných intervencích. OSPOD sice přislíbil intervenci, ale k podstatným změnám nedošlo. Vzhledem k tomu, že se jedná o trvalé problémy se záškoláctvím, škola přistoupila k trestnímu oznámení na zákonné zástupce.

## 4. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných

Konkrétní postup v jednotlivých případech je podrobně zdokumentován v materiálech ŠPP 6.ZŠ Kladno.

Pro rozvoj nadaných žáků pracují při škole Školní kluby, škola se účastní soutěží.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
<p>Kromě dvou učitelů splňuje většina pedagogů kvalifikační předpoklady. Na tyto je zaměřen plán DVPP a všichni tito učitelé doplňují své vzdělání studiem VŠ. U ostatních pedagogů je vzdělávání zaměřeno na rozšiřování kvalifikačních předpokladů</p> <p>Další vzdělávání probíhalo formou :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prohlubujícího individuálního studia.</li><li>- prohlubujícího vzdělávání celého pedagogického sboru</li><li>- individuálního studia ke zvýšení kvalifikace</li></ul> <p>Jeden pedagog studuje vysokou školu s pedagogickým zaměřením. Má vysokoškolské vzdělání, avšak neodpovídající učitelství na základní škole. Studium ukončí SZZ v září 2022.</p> <p>Stále je potřebné průběžné studium pedagogů zabývajících se výchovným poradenstvím a třídních učitelů s ohledem na narůstající problémy se sledováním problematických skupin žáků, u nichž nelze vyloučit sociálně – patologické jevy jako jsou záškoláctví a domácí násilí v rodinách.</p> <p>Ve školním roce 2021/2022 probíhalo vzdělávání jednotlivců dle DVPP. Škola se zapojila do grantového programu NPI – CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015, jehož hlavním cílem je vzdělávání vedení školy, výchovného poradce a celého pedagogického sboru v oblasti inkluze.</p>

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol, zástupce ŘŠ	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	1
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

#### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů
Pedagogika a psychologie	
Sociálně patologické jevy	
Školská legislativa	
Školní družina	
Informační a komunikační technologie	
Český jazyk	
Cizí jazyk	
Matematika	
Prvouka	
Přírodověda	
Vlastivěda	
Chemie	
Fyzika	
Přírodopis	
Zeměpis	
Dějepis	
Občanská výchova	
Rodinná výchova	
Hudební výchova	
Výtvarná výchova	
Praktické činnosti	
Tělesná výchova	

#### 7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	3	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	12	12

#### 7.6 Kurzy pořádané školou pro učitele a zaměstnance ZŠ a MŠ

Název kurzu	Počet účastníků
BOZP	10
Výuka s ICT pro učitele ZŠ Doberská	40
Práce s interaktivní tabulí v jednotlivých předmětech pro učitele ZŠ Doberská	40
Používání tabletů v rámci výuky	40



## 8.ICT – stav a plán

### 8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Počet žáků	430	vyhovující
Počet pedagogických pracovníků	39	vyhovující
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	52	vyhovující
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, pro učitele a žáky	50	vyhovující
Pracovní stanice pro učitele a administrativu	4	vyhovující
Počet notebooků učitelé	18	vyhovující
Počet tabletů určených pro žáky	25	vyhovující
Počet tabletů mimo síť na zápůjčku	20	vyhovující
Počet pracovních stanic či tabletů celkem pro žáky	130	vyhovující
Počet pracovních stanic včetně tabletů na 100 žáků	0,3	vyhovující

### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic a tabletů	počet
Starší 5 let	130
Novější než 5 let	20

### 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	vše	Vyhovující
Sdílení dat	Ano	Vyhovující
Sdílení prostředků	Ano	Vyhovující
Připojení do internetu	Ano	Vyhovující
Komunikace mezi uživateli	Ano	Vyhovující
Bezpečnost dat	Antivir, firewall	Vyhovující
Personifikovaný přístup k datům	ano	Vyhovující
Wifi síť školy – profesionální AP s VLAN, multi SSID, předávání klientů, rozložení zátěže	12	14

#### 8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	plán
Rychlost	500 Mbit	Vyhovující
Agregace	Ne	Vyhovující
Veřejné IP adresy	Ano	Vyhovující
Neomezený přístup na internet	Řízen pravidly	Vyhovující
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne, síť neumožňuje jen na úrovni AD	Přestavba sítě
Vzdálená správa	ano	Vyhovující
Filtrace obsahu - ibezpečně	Ano	vyhovující
Antispam – dodavatel email serveru	Ano	vyhovující
Antivir - vlastní	ano	vyhovující

#### 8.5 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	21	vyhovující
Interaktivní tabule	19	Navýšení počtu
Tiskárny – možnost síťového tisku	2	vyhovující
Kopírovací stroj	2	vyhovující
LCD – televize - projekční	1	vyhovující

#### 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	Win 10 + Win 11	Vyhovující
Antivirový program	AVG	Vyhovující
Textový editor	Word	Vyhovující
Tabulkový editor	Excel	Vyhovující
Editor prezentací	PowerPoint	Vyhovující
Grafický editor - rastrová grafika	Malování	Vyhovující
Grafický editor - vektorová grafika	Gimp	Vyhovující
Webový prohlížeč	Edge	Vyhovující
Editor webových stránek	V prohlížeči	Vyhovující
Klient elektronické pošty	Outlook	Vyhovující
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Vlastní	Vyhovující
Výukové programy	Ano	vyhovující

### 8.7 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky a učitele	Celkem 3TB + cloud Microsoft 365	Vyhovující
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	Vyhovující
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Vyhovující
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Vyhovující
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano – i-bezpečně	vyhovující
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	vyhovující
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	Všechny místa + wifi	vyhovující

### 8.8 Komentář k vybavení

#### Komentář k vybavení základní školy

Stálým problémem počítačového vybavení je jeho zastaralost. Počtem kusů vyhovuje, ale je potřeba ho postupně obnovovat. V letošním roce nedošlo k obnově dalších PC. V současné době je rozjednáán projekt na obnovu veškerých PC ve škole. Došlo k nákupu dalších interaktivních tabulí a výměně projektorů. Dalším problematickým prvkem se stává zastaralost infrastruktury kabeláže a aktivních prvků. Výše zmíněný projekt je především směřován na novou infrastrukturu školy. Na serverech běží aktuální operační systém, ale z důvodu hardwarové zastaralosti je potřeba v nejbližších letech pořídit nový. Tento problém by měl být také vyřešen projektem.

### 8.9 Využívání ICT ve škole

#### Využívání ICT ve škole a školení

Vzhledem k problematice Covid-19 i letos pokračovalo využívání informačních technologií hlavně v oblasti cloudových služeb. Naprostá většina učitelů aktivně používá cloudová úložiště a teamovou spolupráci online. Při školení využívají velké množství dostupných online školení a podporu ICT koordinátora. Stejně tak se využívají výukové programy, a hlavně interaktivních učebnic. Průběžná ICT školení byla zaměřena na informační systém a využívání školních služeb a programů Microsoft Office.

### **8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole**

#### **Využívání ICT ve škole**

V roce 2022 byly zakoupeny nové licence Microsoft Office a tím došlo k pokrytí celé školy aktuální verzí. Dále je potřeba zajistit finanční prostředky pro nákup nového hardwaru serverů cca do roka. Do roka je potřeba zakoupit nový firewall vzhledem ke končící podpoře OS. Z hlediska segmentace by bylo třeba rekonstruovat počítačovou síť – nová kabeláž, aktivní prvky. Vše výše zmíněné potřeby by mohly být pokryty projektem města.

Během letošního roku bylo pořízeno vybavení pro novou výuku informatiky podle aktualizovaného RVP. Byly nakoupeny Lego roboti pro první stupeň, 3D tiskárny a vizualizéry.

V oblasti školení se zaměříme na používání informačního systému, ochraně osobních dat a bezpečného využívání ICT.

## 9. Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub

### 9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	26	0	1
2	19	0	1
3	27	0	1
4	21	0	1
5	30	0	2
<b>celkem</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

### 9.2 Školní klub

	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vedoucích školního klubu
1. stupeň	47	0	4
2. stupeň	77	0	4
<b>celkem</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

### 9.3 Hodnocení práce ŠD, ŠK

#### Úvod:

Školní vzdělávací program ŠD vychází a navazuje na ŠVP „Jeden svět“. Práci ve školní družině vychovatelky upravily názvem : „Roční období ve školní družině“. Činnosti byly zaměřené na ekologii a výtvarné činnosti (činnosti s recyklovaným a odpadovým materiálem - upcyklace). Tento školní rok jsme pokračovali v zaměření na les ve škole, zdravotní a dopravní činnosti, sportovní akce, zdravou výživu a lidské tělo, živou a neživou přírodu.

#### Konkrétní cíle a úkoly:

- Prostřednictvím hry vytvořit u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- vést děti k aktivnímu odpočinku
- Rozvoj vhodných návyků a dovedností
- Zaměření práce ŠD podle ročních období
- Rozvoj fantazie
- Pracovat v kolektivu
- Kladný postoj ke společnosti a přírodě

## **Vychovatelky ŠD:**

ŠD1 Hana Čekalová – 3. A, B, 1. A, (vedoucí vychovatelka), nová budova, počet dětí: 26

ŠD2 Zuzana Krupičková – 3.B budova nové tělocvičny, počet dětí: 19

ŠD3 Michaela Kadrlová – 2.A, 2.B, budova školy, počet dětí: 27

ŠD4 Petra Chládková – budova školy, 4. A, 4.B, počet dětí: 21

ŠD5 Jitka Brožová, Kamila Čunderlová – budova školy, 1.A, 1.B počet dětí: 30

V letošním roce jsme zařadily nové projektové dny – Pohádkový den, Živá a neživá příroda, Školní družina má talent. Odstartovali jsme už 15. ročník výtvarného projektu, ve kterém hodnotíme výtvarné práce za každý měsíc. Dále jsme pokračovali v projektech: Sportujeme celý rok, krásy naší přírody, tematické dny, Lidové tradice a pranostiky, Lesní hrátky – Co se děje v lese, Les ve škole, soužití člověka a přírody, dopravní a zdravotní dovednosti, sportovní olympiády a turnaje, zdravá abeceda – Čistota půl zdraví.

## **Charakteristika ŠD:**

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 124 dětí. Jeden chlapec se během roku odhlásil. Všechny děti byly zařazeny do pravidelné docházky. Do pravidelné docházky zařazujeme děti, které navštěvují školní družinu nejméně tři dny v týdnu. Bylo naplněno 5 oddělení. Školní družinu navštěvovaly i děti s různými podpůrnými opatřeními. Sladění činnosti s problémy těchto dětí je velmi náročná a citlivá práce. Některé děti těžko chápou problémy svých kamarádů.

Provoz školní družiny byl omezen z důvodu pandemie zrušením ranní družiny pro 3. a 4. třídy. Pro 1. a 2. tř. byl zajištěn provoz ranní družiny v budově nové tělocvičny. Od 11,35 do 17,00 hodin – odpolední družina. Zápis proběhl elektronicky a to od 23.5 – 10.6. Provoz ŠD byl zahájen 2.9. V poledních hodinách zajišťuje družina doprovod dětí na obědy, a to po čtvrté a páté vyučovací hodině. Odchod dětí na zájmové kroužky zajišťují vychovatelky. Za předání dětí po vyučování zodpovídají vyučující.

K činnosti družiny využíváme školní zahradu, novou tělocvičnu a les nedaleko školy. Pokud to jen trochu jde, snažíme se být s dětmi na čerstvém vzduchu. Pro děti má pobyt na zdravém vzduchu velký význam. Na školním hřišti a školní zahradě využíváme průlezků, stoly s lavicemi, venkovní třídu, ohniště, venkovní tabuli. Při vycházkách sbíráme přírodniny a potom je sušíme a používáme k výtvarné činnosti. Také hrajeme různé hry, sportujeme, poznáváme přírodu.

Při výtvarné činnosti pracujeme s různými materiály. Odpadovými materiály, dřevem, vlnou, látkou, papírem, přírodninami. Děti pracují hodně s nůžkami, jehlou, nití, lepidlem, temperami, vodovými barvami. Učí se míchání barev, zapouštění barev, modelují.

Zajišťujeme základní kola některých soutěží vyhlášených pro školu. Ale vyhlášíme i svá témata. Na vyhodnocení se podílejí také děti. V tělovýchovné činnosti využíváme nejvíce školní zahradu, hřiště u tělocvičny a nedaleký les. V době od 13:45 do 15:00 hodin jsme mimo areál školy. V tomto čase rodiče nemohou vyzvedávat své děti. Odcházíme do lesa nebo na výstavy a divadelní představení. Při sportu se děti nejlépe učí žít v kolektivu. Brát ohled na druhé, ale i být sám sebou, vážit si druhých i sám sebe, touze vyhrát, ale i umění prohrát. Děti se učí pomoci druhým, ale i pomoc druhých přijímat.

Na činnost družiny má vliv složení kolektivu dětí, roční období, ale také vybavení školní družiny, prostor, ve kterém děti pracují, hrají si a sportují. Vychovatelky ve všech oddělení se zaměřily na projekt Zdravá škola. Zařadily více sportovních aktivit a vědomostí o zdravé výživě.

## **Projekty:**

- 1) Les ve škole, soužití člověka a přírody, sdružení Tereza
- 2) Celoroční soutěž výtvarných činností

- 3) Sportujeme celý rok - olympiády, turnaje
- 4) Čistota, půl zdraví
- 5) Zdravá abeceda – potravinová pyramida
- 6) Pohádkový den
- 7) Tematické dny a týdny
- 8) Krásy naší přírody
- 9) Lidové pranostiky a tradice
- 10) Týden Země živá a neživá příroda
- 11) Zdravověda, zdravotní soutěže, první pomoc
- 12) Dopravní soutěže
- 13) Školní družina má talent

Z důvodu epidemiologické pandemie se některé projekty nemohly uskutečnit v plném rozsahu.  
(září – únor)

## **Akce školní družiny:**

### **Podzim:**

- 1) 23.09. Podzimní olympiáda – atletika, plnění úkolů na stanovištích – běh na čas, skok do písku, hod do dálky a na cíl, zábavné úkoly. ŠD1,2,3
- 2) 20.10 Lesní výprava – stavby v lese z volně dostupných přírodnin – soutěž ŠD1,2,3

### **Zima:**

- 3) 3.12. Čertovské rejdní – sportovní soutěže, diskotéka ŠD1,2
- 4) 15.12. Vánoční oslavy ve všech odděleních – zpěv koled, vánoční zvyky, rozdávání dáreků, hostina, diskotéka
- 5) 18.1. Hledání pokladu zimní královny – lesní výprava, plnění úkolů, lesní kvíz, hledání pokladu, odměna ŠD1,2
- 6) 15.3. „ŠD má talent“, soutěž talentů – zpěv, tanec, kouzlení, sport. Hodnocení dětské poroty, vyhodnocení ŠD1,2

### **Jaro:**

- 7) 29.3. Vědomostní a sportovní soutěže – jarní kvíz, práce ve skupinách ŠD1,2
- 8) 13.4. Den otevřených dveří – Velikonoce, dílny ŠD. Výroba dáreků pro návštěvníky.
- 9) 20.4. a 21.4. Den Země – projektové dny – živá a neživá příroda, pracovní listy. Moje vlastní planeta – výtvarný projev ŠD1,2,3
- 10) 28.4. Čarodějnice – opékání špekáčků, soutěž masek, zpěv písniček s kytarou ŠD1,2,4
- 11) 12.5. Den první pomoci – práce na stanovištích ve skupinách, masáž srdce na figuríně, obvazování, převoz raněného, vyplňování pracovních listů. ŠD1 - 5

### **Léto:**

- 12) 19.5. Pohádkové odpoledne – kvíz, jak známe pohádky, výtvarný projev - výstavka
- 13) 31.5. Den dětí – plnění úkolů na stanovištích, sbírání razítek do herní karty – odměny ŠD1 - 5
- 14) 6.6. Dopravní soutěž – skupinová práce na stanovištích. ŠD1 – 5
- 15) 16.6. Olympiáda – pětiboj – běh, skok do dálky, hod, chůze na chůdách, slalom, zábavné úkoly ŠD1 – 5

- 16) 27.6, 28.6. - Oslavy k zakončení školního roku – vyhodnocení činností, chování, aktivity a dovedností dětí za celý školní rok. Odměny, hostina, diskotéka.

### Projektové a tematické dny: (ŠD1)

- 25.10. Dýňový den - podzimní dekorace, dlabání a prořezávání dýní
- 15.12. Vánoce v ŠD – tradice a lidové zvyky, zdobení stromečku, koledy, advent
- Zdravá abeceda – zdravé svačiny, potravinová pyramida, výroba plakátu zdravých a nezdravých potravin
- 21.4. Den Země – klimatické změny, živá a neživá příroda, pracovní listy
- 19.5. Jak známe pohádky – pohádkové odpoledne

### Projektové a tematické dny: (ŠD 2)

1. 19.10. Kadeřnický salon
2. 21.10. Nepečený moučník – Be – Be roláda
3. 22.11 Světový den pozdravu
4. 19.5. Pohádkové odpoledne
5. 21.4. Den Země – voda, slunce, vzduch

### Projektové a tematické dny: (ŠD3)

1. Z pohádky do pohádky – projekt o znalostech českých kreslených pohádkách – kvíz, kreslený projev
2. Afrika – skupinová práce – geografie, mapa, zvířata
3. Zdravé stravování – příprava jídelníčku, vytvoření potravinové pyramidy
4. Sluneční soustava – vesmír, planety, skupinová práce, tvoření plakátu
5. Módní návrhářky – návrhy šatů, tvorba plakátů
6. Město – mladí architekti, návrhy města
7. Lidské tělo – člověk a jeho soustava, skupinová práce

### Projektové a tematické dny: (ŠD4)

1. Den první pomoci, spolupráce se zdravotním kroužkem
2. Fenologie
3. Les ve škole

Veškeré akce jsou nafoceny a zpřístupněny na internetových stránkách školy.



## Prezentace ŠD:

- Každou práci, kterou dítě vyrobí, má vystavenou na výstavce nebo na nástěnce. Rodiče tak mají přehled o práci školní družiny. Dítě se může ihned pochlubit mamince jak je šikovné, co umí. Nástěnky se mění tak, jak pracujeme. Na konci každého měsíce vyhodnotíme nejhezčí práce. Na začátku školního roku je uspořádaná velká výstavka všech nejlepších prací za celý minulý školní rok. Děti i rodiče si je mohou prohlédnout již během zápisu. Na nástěnkách, na skříních i na oknech. Rodiče jsou obklopeni prací svých dětí. Na děti i rodiče to působí velmi dobře.
- Školní družina vyrábí dárečky na některé akce školy např.: Zápis, den otevřených dveří. Na nástěnku pro rodiče vyvěšujeme vyhodnocení a pořadí všech soutěží.
- O všech akcích ŠD byli rodiče předem informováni.
- Většinu akcí jsme fotografovali a zveřejnili na internetových stránkách ŠD.
- Máme zvlášť vyčleněnou nástěnku, kde jsou rodiče informováni o chování svých dětí.
- Účast ŠD na výzdobě chodeb v budově školy
- Děti se také naučily něco z kuchařského umění (studená kuchyně). Tyto dovednosti ihned předvedly doma.
- Výzdoba vstupní haly školy, výzdoba školy při různých akcích.

## Hodnocení činností:

Každým rokem se nám osvědčila výborná spolupráce s linkou důvěry. Žáci druhého stupně nám pomáhají při různých akcích ŠD.

Výborná spolupráce byla i s rodiči, kteří nám přispěli spoustou dárků na vyhodnocení soutěží (cukrovinky, reklamní předměty, hračky). Díky štědrosti některých rodičů si děti mohly pod stromečkem rozbalit spoustu dárků.

Vychovatelky ŠD se zúčastnily několika školení a seminářů. Projekty a akce ŠD se natolik osvědčily, že v nich budeme pokračovat i příští rok. Vypracované projekty a jejich hodnocení jsou k nahlédnutí u paní vychovatelek ŠD. Všechny akce, které jsme připravili, měly u dětí úspěch. Těchto akcí se zúčastňovala většina dětí. Také k tomu přispěla motivace vychovatelek. Děti během roku projevovaly velký zájem o nové poznatky a soutěže. Také se s úspěchem zapojily do nových pilotních projektů, ve kterých budeme i nadále pokračovat. Např. ŠD má talent. Velký úspěch měly tematické dny, do kterých se zapojovali rodiče některých dětí. Rodiče měli zájem, co jejich děti v ŠD dělají a přispěli mnoha pomůckami, které byly k činnostem potřeba. Děti se naučily novým dovednostem. Získali nové vědomosti. Vařily studenou kuchyni. V olympiádách změřily svoje síly. Často se zapojovaly do vymyšlených činností. Děti také uskutečnily mnoho výprav do lesa v rámci projektu Les ve škole. Při činnostech jsme brali ohled na momentální náladu a kondici dětí. Do činností jsme děti nenutily, ale snažily jsme se je vhodně motivovat.

# 10. Akce školy

## 10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	33	
Lyžařský výcvik	4	37	
Škola v přírodě	0	0	
Ekologická praktika Křivoklátsko	2	25	
Týden Země	18	435	

## 10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě

14.10.2021	Permoníci na procházce	4.A	Mgr. Renata Kučabová
20.10.2021	Permoníci na procházce	4.B	Ing. Petra Chládková
21.10.2021	Kino – Zeměpisný pořad	2.stupeň	Mgr. Martina Švorcová
21.10.2021	OC Central – Bowling	9.A	Mgr. Lenka Hanzlíková
25.10.2021	Kino Hutník – Hugo a jeho velký objev	5.A	Mgr. Karolína Houžková
25.10.2021	Libušín – jezírko	5.B	Mgr. Adriana Kropáčková
10.11.2021	Zámek Kladno – Trnkova zahrada	5.A	Mgr. Karolína Houžková
9.-15.1.2022	LVVZ	Výběr	Mgr. Adriana Kropáčková
20.1.2022	Klub mladého diváka	Výběr	Mgr. Eva Hejčmanová
7.3.2022	Klub mladého diváka	Výběr	Mgr. Eva Hejčmanová
30.3.2022	Planetárium Praha	4.A, 4.B	Ing. Petra Chládková
8.4.2022	Planetárium Praha	3.A, 3.B	Mgr. Radka Bártová
28.4.2022	Klub mladého diváka	Výběr	Mgr. Eva Hejčmanová
2.5.2022	Nižbor – Archeologické centrum	6.A	Mgr. Marie Bártová
5.5.2022	Terezín	9.A, 9.B	Mgr. Iva Nachtigalová
18.5.2022	Jízda na in-line bruslích	5.B	Mgr. Adriana Kropáčková
19.5.2022	Divadlo Lakomá Barka	3.A, 3.B	Mgr. Radka Bártová
25.5.2022	Nižbor – Program o pravěku	6.B	Mgr. Jarmila Greňová
25.5.2022	Národní muzeum	7.A, 7.B	Mgr. Václav Kruntorád
25.5.2022	Včelařství Hesovi	5.B	Mgr. Barbora Bláhová
26.5.2022	Klub mladého diváka	Výběr	Mgr. Eva Hejčmanová
30.5.-2.6.22	EP Emilovna	Výběr	Mgr. Ivana Bešťáková
31.5.2022	FBMI Kladno	6.A, 6.B	Mgr. Barbora Bláhová
1.6.2022	Den dětí na kurtech	5.A, 5.B	Mgr. Adriana Kropáčková
1.6.2022	Koněpruské jeskyně	4.A, 4.B	Ing. Petra Chládková
1.6.2022	LaserFun Praha	8.B	Mgr. Eva Hejčmanová
1.6.2022	Šumné Kladno	7.A	Mgr. Václav Kruntorád
1.6.2022	Den dětí – školní zahrada	9.A, 9.B	Mgr. Lenka Hanzlíková
1.6.2022	Historické centrum Kladna	7.B, 8.B	Mgr. Barbora Bláhová
1.6.2022	Relaxační den	8.A	Ing. Jana Topinková
2.6.2022	ZOO Zájezd	1.A, 1.B	Mgr. Jitka Albrechtová
3.6.2022	Vláčkem do Lužné	2.A, 2.B	Mgr. Lucka Hornová
9.6.2022	Kino Hutník – Bowling Poldi	8.A, 9.B	Mgr. Dita Brabcová
10.6.2022	Techmania Plzeň	7.B, 8.B	Mgr. Eva Hejčmanová
10.6.2022	Jump Park, Mořský svět Praha	6.B	Mgr. Lenka Skočdopolová

13.6.2022	Divadlo Kladno	7.A, 7.B	Mgr. Václav Kruntorád
13.6.2022	Divadlo Kladno	5.B	Mgr. Adriana Kropáčková
13.6.2022	Laser Game	9.A	Mgr. Lenka Hanzlíková
14.6.2022	Klub mladého diváka	Výběr	Mgr. Eva Hejcmanová
14.6.2022	Únikové hry	9.A	Mgr. Lenka Hanzlíková
15.6.2022	Letiště V.Havla	9.A	Mgr. Lenka Hanzlíková
15.6.2022	Desetiboj Mladého strážníka	5.B	Mgr. Adriana Kropáčková
20.6.2022	Mirakulum	5.A, 5.B	Mgr. Adriana Kropáčková
21.6.2022	Mirakulum	8.A	Ing. Jana Topinková
22.6.2022	Skanzen Mayrau	4.A, 4.B	Ing. Petra Chládková
23.6.2022	Mirakulum	3.A, 3.B	Mgr. Petra Tomešová
24.6.2022	Bowling Poldi	6.A	Mgr. Marie Bártová
24.6.2022	Sportovní dopoledne	9.B	Ing. Dita Brabcová
27.6.2022	Mirakulum	1.B, 2.A	Mgr. Lucie Hornová
28.6.2022	Kuno Hutník – Mimoni 2	1.A, 2.B	Mgr. Petra Kindlová

### 10.3 Účast žáků v soutěžích 2021/2022

Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Policie ČR Kladno ve spolupráci s MM Kladno vyhlásilo v březnu 2022 výtvarnou soutěž pro žáky základních škol města Kladna	Adéla 3. třída - I. kat. Lenka 5. třída - II. kat.	1.místo 1. místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo kategorie C	Antonín Hájek 9. B	21.místo
Soutěž:	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo kategorie B	Daniele Ludvíková 7. A Matyáš Tlustý 7. A Max Baránek 7. A	5. místo 9. místo 26. místo

### 10.4 Projekty

Název projektu	Třída a předmět	pedagog
Harry Potter	6.B Český jazyk a literatura	PaedDr. Jarmila Greňová
Nonsensová poezie	6.B Český jazyk a literatura	PaedDr. Jarmila Greňová
Kultura starověkého Řecka	6. A Dějepis	Mgr. Marie Bártová
Čínská poezie	8.B Český jazyk a literatura, Výtvarná výchova	Mgr. Eva Hejcmanová
Moderní umělecké směry	9.A, 9.B Český jazyk a literatura	Mgr. Eva Hejcmanová
Národní divadlo	6.A Český jazyk a literatura	Mgr. Ivana Hofmannová

## 10.5 Vzdělávání zaměstnanců

Všichni zaměstnanci jsou pravidelně školeni v oblasti BOZP

### **Pedagogičtí pracovníci**

	Seminář, školení	Datum	Pedagog
1.	Letní škola historie – ročník 33	01.07. - 5.7.2021	Mgr. Iva Nachtigalová
2.	Úvod do školní robotiky		Mgr. Karolína Houžková
3.	PHmaxy a další finanční výkazy pro rok 2022	11.10.2021	Mgr. Ivana Bešťáková
4.	Management EV ve školách	18.10.2021	Mgr. Martina Švorcová
5.	Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu 1.St.	20.10.2021	Ing. Petra Chládková
6.	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	15.11.2021	Martin Modr
7.	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ	8.2.2022	Radmila Neumanová
8.	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	9.9.2021-10.2.2022	Barbora Vrbická
9.	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	9.9.2021-10.2.2022	Kamila Čunderlová
10.	Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků 2. stupeň ZŠ	4.3.2022	Mgr. Ivana Hofmannová
11.	Kreativní témata-Jarní dekorace	16.3.2022	Blanka Burianová
12.	Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku	29.3.2022	Mgr. Petra Tomešová
13.	Hurvínkovi cesty do přírody	7.4.2022	Hana Voženílková
14.	Tvořivé přístupy k vytváření předmatematických představ	20.4.2022	Radmila Neumanová
15.	Zlomky a desetinná čísla v 6. ročníku	27.4.2022	Ing. Barbora Bláhová
16.	Podstatná jména, mluvnické kategorie	10.5.2022	Ing. Petra Chládková
17.	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	5.10.2021	Mgr. Petra Tomešová
18.	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	3.5.2022	Mgr. Petra Tomešová
19.	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	5.4.2022	Mgr. Petra Tomešová

### **Pedagogičtí pracovníci**

	Seminář, školení	Datum	Pedagog
1.	Vzdělávací cyklus účetnictví příspěvkové organizace	1.9.22-30.6.23	Michaela Beranová
2.			
3.			

# 11. Program environmentálního vzdělávání

## 11.1 Program environmentálního vzdělávání

<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Martina Švorcová, Mgr. Iva Bešťáková
Pedagogičtí pracovníci školy	25
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ekologie, Přírodopis
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ekologie
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Sdružení Tereza Praha, Magistrát města Kladna – odbor životního prostředí, Lesy ČR – Lesní správa Křivoklát
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projekt Učíme venku, Ornita – naučné tabule ptáci na krmítku, Dravci – beseda, Olympiády Ze – okresní kolo, Olympiáda Geologická, Příroda, ve které žijeme – soutěž NSEV, Naše planeta, naše zdraví – SZÚ, Přírodovědný klokan
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	
Využívání středisek a center ekologické výchovy	NSEV Čabárna, Sdružení Tereza Praha, Ornita
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Venkovní učebna, dendrologická zahrada, expozice vycpanin ptáků, preparáty bezobratlých, mikroskopy, binokulární lupy, ptačí krmítka, sítka na lov hmyzu, vodních bezobratlých živočichů, nástěnné mapy
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadů – popelnice na tříděný odpad, elektroodpad, sběr baterií, kontrola zhasínání, roztahování žaluzií

### **11.2. Škola udržitelného rozvoje**

Škola vlastní titul „Škola udržitelného rozvoje“, který ve spolupráci s MŠMT propůjčuje Klub ekologické výchovy, jehož je škola členem.

Dále jsme zapojeni v programu Les ve škole při Sdružení Tereza Praha.  
Naše škola je i zapojena v programu Zdravá škola.

### **11.3. Venkovní učebna, školní zahrada**

Využívaná dětmi I. i II. st. v předmětech prvouka, ekologie, Př, Vv, Hv, Ov, M, Čj literatura čtení, družina

### **11.4 Ekologický kroužek**

Ekologický kroužek naší školy sdružuje děti, které projevují velký zájem o přírodu a ekologii. Všichni jeho členové se významnou měrou podílí na výchově k ekologii celé naší školy. Svou účastí na ekologických a přírodovědných akcích a soutěžích školu vzorně reprezentují. Pomáhají při přípravě a realizaci ekologických praktik.

### **11.5 Ekologická praktika**

V letošním školním roce se ekologických praktik na Emilovně Křivoklátsko účastnily třídy 6. A, 6. B, 8.A eko kroužek – badatelská činnost – ekosystém les, rybník ; beseda s lesníkem  
Ekologická praktika se konají ve spolupráci s Lesy České republiky, Lesní správa Křivoklát.

Na realizaci tohoto projektu se významnou měrou podílí finančním příspěvkem Magistrát města Kladna – Odbor životního prostředí.

# KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

propůjčuje na léta 2022-2024

titul


ŠKOLA  
UDRŽITELNÉHO ROZVOJE  
1. STUPNĚ

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
KLADNO, DOBERSKÁ 323**



  
PHDR. FRANTIŠEK MĚD, MBA

vedoucí tajemník  
sekretariátu České komise pro UNESCO

  
DOC. PAEDR. RNDR. MILADA ŠVECOVÁ, CSc.

předsedkyně  
Klubu ekologické výchovy

Praha 2022

## 12.Prevence sociálně patologických jevů

### 12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	ZŠ
Školní metodik prevence	Ing. Dita Brabcová, Mgr. Eva Hejčmanová
Pedagogičtí pracovníci školy	26
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Občanská výchova, Výchova ke zdraví
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Přírodopis, Chemie, Pracovní činnosti
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Výuka podporující kompetence žáka, samostatnosti a odpovědnosti žáka; práce s didaktickým materiálem, aktivizační metody, učení v životních situacích, kooperativní výuka, pozorování a badatelské aktivity, činnostně orientovaná výuka.
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Příležitost k aktivnímu trávení času po vyučování /školní kluby (pouze homogenní skupiny), akce školní dužiny, akce Školní linky důvěry (nebyly realizovány), Emilovna – ekologická praktika, kontakt třídních učitelů s žáky a jejich rodiči v průběhu pandemie Covid a distanční výuky, konzultace, výlety a relaxační dny ve 2. pololetí školního roku 21/22



## 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet	Výchovná komise
Drogová závislost	0	0
Alkohol	0	0
Kouření	4	0
Kriminalita a delikvence	1	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video) kyberšikana	3	0
Patologické hráčství (gambling)	0	0
Záškoláctví	1	1
Šikanování	1	0
Vandalismus	1	0
Násilné chování	0	0
Xenofobie	0	0
Rasismus	0	0
Jiné (vztahy ve třídě, drzé chování, půjčování věcí bez dovození, slovní útoky, posměch, pozdní příchody do hodin, podvody, vulgární vyjadřování, špatná práce v hodině, provokace, drzé chování, lež ...)	1	0

## 12.3 Prevence sociálně patologických jevů- akce ŠLD

### Školní linka důvěry

#### Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2021-2022

K prevenci běžně přispívají všichni učitelé ve vyučovacích předmětech, jako je prvouka, přírodověda, občanské výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemii. Třídní učitelé budují s žáky třídní pravidla neustále v průběhu školního roku a i v době distanční výuky.

**Individuální péče byla poskytována dětem i rodičům, kteří kontaktovali školu s žádostí o pomoc a také v době distanční výuky.**

Pedagogové a žáci 2. stupně napříč třídami působí ve školním klubu Školní linky důvěry (dále jen ŠLD) pod vedením metodika prevence Ing. Dity Brabcové a Mgr. Hejčmanové a připravují volnočasové aktivity, aktuální nástěnku, schránku pro anonymní vyjádření, rozhlasové relace i oslovení rodičů, vydávání školního časopisu Dobersčák. Bohužel vzhledem k pandemické situaci, epidemiologických nařízení a distanční výuce nebyl kroužek ŠLD otevřený a akce nebyly uskutečněny.

#### **Akce pořádané Linkou důvěry:**

Kroužek ŠLD nebyl otevřený z důvodu pandemické situace a epidemiologických nařízení, a proto nebyly pořádaný žádné akce.

## **Spolupráce s ŠD a MŠ**

Během přípravy akcí spolupracuje metodik prevence s vedením školy. Sdružení rodičů poskytuje finanční příspěvky na odměny pro děti.

### ***Další programy:***

#### **Aktivity specifické prevence**

- projekt EU „Ovoce do škol a Školní mléko“ – 1. – 9. ročník
- Dopravní výchova pro 4. A, B
- Putovní pohár ředitele městské policie pro 7. třídy
- Desetiboj mladého strážníka pro 5. A, B
- Výchovná přednáška Dravci
- Kriminální policie – beseda pro 6. třídy

#### **Aktivity nespécifické prevence:**

- předmětové olympiády a soutěže
- výzdoba tříd a chodeb školy
- dopravní hřiště
- výtvarné soutěže
- třídní projekty
- besedy
- divadelní a filmová představení
- sběr starého papíru, elektro odpadu
- třídění odpadu

Akce byly realizovány převážně v 2. pololetí školního roku z důvodu pandemické situace.

## 13. Prevence rizik a školní úrazovost

### 13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	61
Počet odeslaných záznamů o úrazech	8

### 13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	38
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	16
Školní družina a klub	1
Jídelna	1

### 13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Byl navýšen počet osob, které během velkých přestávek dohlížely na děti.

## 14. Spolupráce školy s rodiči

### 14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Občanské sdružení při škole - SRPRŠ	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce (v letošním roce se uskutečnila jedna)
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3x ročně, pravidelné konzultační hodiny všech pedagogů školy
Školní akce pro rodiče	Den otevřených dveří – Velikonoce, vítání prvňáčků, zahradní slavnost 9. tříd

### **Spolek rodičů a přátel rozdělovské školy při naší škole:**

Spolek pracuje od 1. 1. 1996. V tomto školním roce se zástupci jednotlivých tříd z důvodu špatné epidemiologické situace na podzim sešli pouze jednou. Předsedkyně spolku byla vedením školy seznámena s výroční zprávou školy. DOD Advent se v letošním roce neuskutečnil. Finanční částka, kterou každá rodina dle možností sponzorsky přispívá do pokladny Spolku rodičů byla navýšena od příštího školního roku 2022/2023 na 900 Kč,-. Na účet Spolku rodičů přicházejí také peníze za sběr papíru, pomerančové kůry a jiné. Rodiče přispívají dětem na odměny-školy v přírodě, lyžařský kurz, akce Školní linky důvěry, závěr školního roku-Zahradní slavnost. Ve školním roce 2021/2022 přispělo Sdružení rodičů na pracovní sešity pro všechny žáky základní školy, na odměny žáků na konci školního roku, odměny pro slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků a dále na zapojení školy do klubu ekologické výchovy a sdružení Tereza – Les ve škole. Spolupráce s rodiči ve škole je velmi dobrá. Ve funkci předsedkyně Spolku rodičů a přátel rodičů rozdělovské školy při ZŠ Kladno, Doberská vystřídala paní Lucii Vodičkovou paní Mgr. Dita Klimovičová.

### **Školská rada:**

Školská rada pracuje od roku 2006 a má 6 členů /2 členové MMK Kladno, 2 členové učitelského sboru, 2 zástupci rodičů/. Předsedou Školské rady byl zvolen Mgr. Karel Albrecht. V letošním školním roce byla jmenována na nové tříleté období nová rada. Za pedagogické pracovníky byli zvoleni Mgr. Karel Albrecht a ing. Petra Chládková. Za zástupce z řad zákonných zástupců byly zvoleny paní Lucie Paťáková a Mgr. Denisa Rývová a za zřizovatele Eva Šípková a Kristýna Hanesová. Školská rada v novém složení pracuje od nového školního roku 2021/2022.

Školská rada se sešla ve školním roce 2 x. Rada byla seznámena s výroční zprávou školy a odsouhlasila ji, zkontrolovala hospodaření školy a její členové byli vedením školy seznámeni s dlouhodobým záměrem školy ve vyučovacím procesu a s technickým stavem budov. V jarním období probíhala schůzka elektroniky a rada byla seznámena se změnami školního vzdělávacího programu.

## 15. Vyřizování stížností

### 15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

### 15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

### 15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

#### **Komentář ředitele školy:**

Ve školním roce 2021/2022 nebyly podány žádné stížnosti. Veškeré drobné připomínky rodičů a veřejnosti k organizaci výuky byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem školy.

## 16. Projekty a granty

### 16.1 Projekty a granty zřizovatele

<b>Název programu</b>	<b>Ekologická praktika Emilovna</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Terénní praktika žáků 6. tříd
<b>Dotace</b>	33 620,00 Kč

<b>Ekologická praktika</b>
CHKO Křivoklátsko – projekt za podpory LČR a MMK.

<b>Název programu</b>	<b>Ptačí zahrada</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Projekt osídlení zahrad ZŠ a MŠ ptactvem
<b>Dotace</b>	38 600,00 Kč

<b>Ptačí zahrada</b>
Zahrada školy a školky – projekt za podpory komise ŽP MMK

<b>Název programu</b>	<b>Naučná ornitologická stezka</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Výroba naučných panelů
<b>Dotace</b>	42 500,00 Kč

<b>Naučná ornitologická stezka</b>
Zahrada školy a školky – projekt za podpory komise ŽP MMK

### 16.2 Projekty ostatních subjektů

<b>Název programu</b>	<b>Dotace</b>
žádné	

### 16.3 Údaje Projekty a granty KÚ

<b>Název programu</b>	žádné
Žádné	

### 16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT

<b>Název programu</b>	<b>Šablony III. 2021/2022</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání
<b>Dotace</b>	859 048,00 Kč

## **17. Základní údaje o hospodaření**