



*Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská*

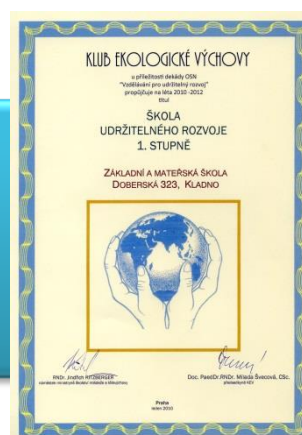
# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola

Kladno, Doberská 323

IČO : 61894605

*ŠKOLNÍ ROK 2020/2021*





Výroční zpráva : školní rok 2020/2021

Číslo jednací : 846/2021/ZŠMŠ

Výroční zpráva projednána na Školské radě dne

.....

předseda Školské rady

Mgr. Karel Albrecht

.....

ředitelka školy

Mgr. Ivana Bešťáková

# Úvod – školní rok 2020/2021

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323 je úplnou základní školou se sídlem v ulici Doberská a mateřskou školou se sídlem na odloučeném pracovišti v ulici Kořenského. V tomto školním roce nedošlo ke změnám na žádných vedoucích pozicích. Pedagogický sbor ZŠ a MŠ je stabilní, bez významnějších změn.

Prioritou školy se v posledních letech stala výuka jazyků nejmodernějšími metodami. Škola byla zapojena v projektech Erasmus+ KA1 – zaměřené na vzdělávání učitelů v oblastech nejmodernějších metod výuky jazyků. Tyto kurzy vyučující jazyků absolvovali především Velké Británii a Německu. Výuka byla tak velmi obohacena a zkvalitněna.

Škola je od roku 2014 zařazena v síti škol programu Zdravá škola a zdravá mateřská škola „Škola podporující zdraví“ pod garancí Státního zdravotního ústavu ČR a WHO. Tento projekt Světové zdravotnické organizace významně ovlivňuje život celé mateřské i základní školy a sdružuje školy, pro které zdraví neznámá jen nepřítomnost nemoci, ale vnímají jej jako výsledek mnoha vzájemně působících faktorů. Tyto faktory se škola snaží rozvinout pomocí respektu k přirozeným potřebám jednotlivce, podporou komunikace a spolupráce s důrazem na odpovědnost k vlastnímu zdraví.

Škola dlouhodobě vlastní a obhájí titul „Škola udržitelného rozvoje – 1. stupně“. Škola tedy pokračuje v zaměření na ekologii a informatiku a školní vzdělávací program je rozšířen o učivo a projekty zaměřené na zdravý životní styl. S tímto souvisí celá řada dlouhodobých změn školy jak v oblasti výchovy a vzdělávání, tak proměn budov a zahrady školy.

Škola pro výuku plně využívá „Malé školní arboretum“, zahradu a venkovní učebnu školy. Školní zahrada je místem, které lze využít jak k výuce přírodovědných i jiných předmětů, tak zároveň k relaxaci. Školní zahrada i budova školy jsou rovněž místem setkávání rodičů, dětí, učitelů a veřejnosti.

## ***Významné investice zřizovatele***

Díky investicím Magistrátu města Kladna mohly být dvě třídy vybaveny novými interaktivními tabulemi. Do učeben byl pořízen nový nábytek – žákovské židle a lavice. Dále proběhla výměna oken na schodišti a toaletách, odizolování budovy, celková rekonstrukce střechy budovy, revitalizace svahu školní zahrady.

V MŠ byly nově zrekonstruovány obě třídy – malování, podlahová krytina.

# Obsah

<u>1. Základní údaje o škole</u>	
1.1 Základní údaje o škole.....	7
1.2 Součásti školy.....	7
<u>2. Personální údaje</u>	
2.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	8
2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	8
2.3 Aprobovanost výuky.....	8
2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd.....	9
2.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	9
2.6 Ostatní zaměstnanci.....	9
<u>3. Vzdělávací program školy</u>	
3.1 Vzdělávací program.....	11
3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu.....	11
3.3 Učební plán školy.....	12
3.4 Počet dělených hodin.....	16
<u>4. Počty dětí</u>	
4.1 Počty žáků školy.....	17
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ 2018/19.....	17
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků ZŠ 2018/19.....	17
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy.....	17
4.5 Děti – cizinci.....	17
<u>5. Hodnocení žáků</u>	
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	18
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	18
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání.....	19
5.4 Výchovní opatření – pochvaly.....	19
5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky.....	20
5.6 Komisionální přezkoušení.....	20
5.7 Opakování ročníku.....	21
5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin.....	21
5.9 Hodnocení vzdělávání.....	22
<u>6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti</u>	
6.1 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....	31
6.2 Podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků mimořádně nadaných a žáků se SVP.....	31
6.3 Podpůrná opatření.....	32
6.4 Zpráva výchovného poradce.....	33
<u>7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	
7.1 Výchozí stav.....	34
7.2 Studium ke splnění odborných předpokladů.....	34
7.3 Studium ke splnění dalších odborných předpokladů.....	34
7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	35
7.5 Samostudium.....	35
7.6 Kurzy pořádané školou.....	35
<u>8. ICT – standard a plán</u>	
8.1 Pracovní stanice – počet.....	36
8.2 Pracovní stanice – technické parametry.....	36
8.3 Lokální počítačová síť.....	36
8.4 Připojení k internetu.....	37
8.5 Prezentční a grafická technika.....	37
8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	37
8.7 Další ukazatele.....	38

8.8 Komentář k vybavení.....	38
8.9 Využívání ICT ve škole.....	38
8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole.....	38
<u>9. Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub</u>	
9.1 Školní družina.....	39
9.2 Školní klub.....	39
9.3 Hodnocení práce ŠD a ŠK.....	39
<u>10. Akce školy</u>	
10.1 Akce školy.....	44
10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě.....	44
10.3 Účast žáků v soutěžích.....	45
10.4 Projekty.....	45
10.5 Vzdělávání učitelů.....	45
<u>11. Program environmentálního vzdělávání</u>	
11.1 Program environmentálního vzdělávání.....	47
11.2 Škola udržitelného rozvoje.....	47
11.3 Venkovní učebna.....	48
11.4 Ekologický kroužek.....	48
11.5 Ekologická praktika.....	48
<u>12. Prevence sociálně patologických jevů</u>	
12.1 Prevence sociálně patologických jevů.....	50
12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů.....	51
12.3 Prevence sociálně patologických jevů – školní linka důvěry.....	51
<u>13. Prevence rizik a školní úrazy</u>	
13.1 Počet úrazů.....	53
13.2 Vyhodnocení úrazů.....	53
13.3 Prevence rizik.....	53
<u>14. Spolupráce školy s rodiči</u>	
14.1 Formy spolupráce.....	54
<u>15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů</u>	
15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu.....	55
15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	55
15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.....	55
<u>16. Projekty a granty</u>	
16.1 Projekty a granty zřizovatele.....	56
16.2 Projekty a granty ostatních subjektů.....	56
16.3 Údaje Projekty a granty KÚ.....	56
16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT.....	56
<u>17. Základní údaje o hospodaření školy</u>	
17.1 Účetní výkazy k 31.12.2019.....	57



Státní zdravotní ústav,

garant programu Škola podporující zdraví,  
vydává

## OSVĚDČENÍ

o přijetí do sítě programu  
ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ V ČR



*Školácká škola a Mateřská škola Kladno, Dobrovska' 323*  
*do škol. roků 2021/22* dne *29. října 2018*

Součástí Osvědčení je Dohoda o spolupráci mezi garantem programu a školou, kde je uvedena doba, na níž se Osvědčení vydává.

*Marek Pátek*  
ředitel  
vedoucí Centra podpory veřejného zdraví

*Mag. Miroslava Štěrbová*  
ředitel  
národní koordinátor programu

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská</b>
<b>Adresa školy</b>	<b>Doberská 323</b>
<b>IČ</b>	<b>61894605</b>
<b>Bankovní spojení</b>	<b>2187050217/0100</b>
<b>Telefon/datová schránka</b>	<b>312 263 087 / c5mfdza</b>
<b>E-mail</b>	<b>info@6zskladno.cz</b>
<b>Adresa internetové stránky</b>	<b>www.6zskladno.cz</b>
<b>Předseda školské rady</b>	<b>Mgr. Karel Albrecht</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Název zřizovatele</b>	<b>Magistrát města Kladna</b>
<b>Součásti školy</b>	<b>ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK</b>
<b>IZO ředitelství</b>	<b>60004605</b>
<b>Vedoucí a hospodářští pracovníci</b>	<b>Mgr. Ivana Bešťáková – ředitelka školy Mgr. Iva Nachtigalová – zástupce ředitele Pavla Jančurová – hospodářka školy</b>
<b>Přehled hlavní činnosti školy</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola</b>

## 1.2 Součásti školy

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
<b>Mateřská škola</b>	<b>48</b>
<b>Základní škola</b>	<b>450</b>
<b>Školní družina</b>	<b>150</b>
<b>Školní jídelna MŠ</b>	<b>48</b>
<b>Školní jídelna ZŠ</b>	<b>380</b>

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	3	3	6 %
vyučen	1	9	10	20 %
úplné střední	1	11	12	22 %
vyšší odborné	0	0	0	0 %
vysokoškolské	3	23	26	52 %
celkem	5	46	51	100,0

### 2.2 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	7	0	7	100
učitel druhého stupně základní školy	14	1	15	93
vychovatel	5	0	5	100
asistent pedagoga	6	1	7	86
celkem	32	2	34	94

### 2.3 Aprobovanost výuky

#### a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100



## **b) 2.stupeň**

<b>předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	67
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	100
Rodinná výchova	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	80
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100

## **2.4 Zařazení pedagogů ZŠ a MŠ do platových tříd**

<b>platová třída</b>	<b>počet zařazených pracovníků</b>
1	0
2	0
3	0
4	0
5	1
6	0
7	6
8	0
9	9
10	0
11	0
12	26
13	2

## **2.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců**

<b>nástupy a odchody</b>	<b>počet</b>
nástupy	8
odchody	6

## **2.6 Ostatní zaměstnanci**

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Počet</b>
Asistent	7
Administrativa	2
Školní družina	5
Ostatní zaměstnanci	11

## 3. Vzdělávací program

### 3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Motivační název: JEDEN SVĚT <b>Platnost dokumentu:</b> Od 1.9.2013 <b>Č. j.</b> 236/2013 (zpracovaný dle Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.AB, 2.AB, 3.AB, 4.AB, 5.AB, 6.AB, 7.AB, 8.AB, 9.AB
--	--

### 3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu

Škola nabízí rozšířenou výuku informatiky a ekologie a od školního roku 2013/2014 navíc možnost zvolit si od 1. ročníku rozšířenou výuku v oblasti všeobecné sportovní průpravy, nebo hry na flétnu. Od školního roku 2013/2014 je též posílena výuka tělesné výchovy.

**ŠVP Jeden svět umožňuje více se zaměřit na:**

#### 1. anglický jazyk

- rozšířená výuka anglického jazyka od 1. třídy

#### 2. informatiku a výpočetní techniku

- rozšířená výuka informatiky od 4. třídy
- posílení hodin informatiky v rámci celého 2. stupně
- na 2. stupni možnost profilace žáka v školních klubech, kroužcích a volitelných předmětech

#### 3. ekologii

- ve třetí třídě posílená výuka o jednu hodinu prvouky
- předmět ekologie pro všechny žáky 3. tříd
- od 5. třídy profilace předmětu ekologie nebo informatika

#### 4. rozvoj pohybové aktivity-všeobecná sportovní průprava

- Navýšení hodin TV ve většině tříd
- od 1. ročníku formou školního klubu

#### 5. vytvoření zdravého prostředí a výchova dětí ke zdravým životním návykům a zdraví podporujícímu chování

#### 6. prohloubení výchovně vzdělávacího procesu do oblasti předškolní výchovy

předškolní zařízení je od 1.1. 2003 součástí ZŠ

- příprava předškoláků na přechod do 1. tříd
- intenzivní spolupráce na výchovně vzdělávacím procesu MŠ a ZŠ pedagogů obou zařízení

### 3.3 Učební plán školy

#### Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Minimální časová dotace	
		1. - 5. ročník	6- 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	15
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis		11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	21
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>118</b>	<b>122</b>

Učební plán - 1. STUPEŇ								
Celkem povinně hodin			21	22	24	25	26	104+ 14 disponibil ní
RVP Oblasti	ŠVP Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	8	8	8	7	7	38(33+5)
	Anglický jazyk	AJ	2	2	3	3	3	13(9+4)
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	20(20+4)
Informační a komunikační technologie	Informatika	IN1	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	VL	0	0	0	1	2	3
	Přírodověda	PR	0	0	0	2	1	3
	Ekologie	Ek	0	0	1	0	0	1(+1)
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	3	11(10+1)
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
Volitelné			0	0	0	0	1	1(+1)

**Volitelné předměty 1.-5. ročník**

<b>Oblasti</b>	<b>Předměty</b>		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Informační technologie	IT	0	0	0	0	1
<b>Člověk a příroda</b>	Ekologie	Ek					
Volitelné předměty v ročníku			0	0	0	0	1

Pozn. Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem. Minimální časová dotace pro výuku cizího jazyka byla posílena o 4 disponibilní hodiny. Škola tak poskytuje výuku anglického jazyka od 1. třídy.

16 disponibilních hodin na 1. stupni bylo použito na:

Posílení výuky Českého jazyka (5 hodin)

Posílení výuky Matematiky (4 hodiny)

Posílení výuky Anglického jazyka (4 hodiny)

Posílení výuky Tělesné výchovy (1 hodiny)

Posílení výuky Oblasti člověk a jeho svět, Ekologická výchova ve 3. ročníku (1 hodina)

Volitelné předměty Informační technologie a Ekologie v 5. ročníku (1 hodina)

(Změny v disponibilních hodinách (Čj 1. ročník – 1, TV 2. a 4. ročník -1, VP 1. ročník -1))

Učební plán - 2. STUPEŇ								
Celkem povinně hodin				28	30	32	32	122
RVP oblast	RVP Obor	ŠVP předmět		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	ČJ	5	4	4	4	17 (15+2)
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
		Konverzace v AJ	KoAj	0	2	2	2	6
		Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk	NJ Rj		2	2	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	18 (15+3)
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	F	1	2	2	1	24 (21+3)
	Chemie	Chemie	CHE	0	0	2	1	
	Zeměpis	Zeměpis	Z	2	2	2	1	
	Přírodopis	Přírodopis	PŘ	2	2	2	2	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	D	2	2	2	2	12 (11+1)
	Občanská výchova	Občanská výchova	OV	1	1	1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	VV	1	2	1	2	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	1	14 (10+4)
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV	3	3	3	3	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	4 (3+1)
Volitelné				1	1	1	1	4 (0+4)

Volitelné předměty 6.-9. ročník							
Oblasti	Předměty		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	
Informační a komunikační technologie	<b>Informační technologie</b>	IT	1	1	1	0	3
Člověk a příroda	<b>Ekologie</b>	Ek				1	
Člověk a příroda	<b>Chemická praktika</b>	Chp	0	0	0	1	1
			1	1	1	1	4

**Pozn.** Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem. Disponibilní hodiny na 2. stupni byly použity na:

- Posílení výuky Českého jazyka a literatury (2 hodiny)
- Posílení výuky Dalšího cizího jazyka (6 hodin)
- Posílení výuky Matematiky (3 hodiny)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a příroda (3 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a zdraví (4 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk společnost (1 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (1 hodina)
- Volitelné předměty Informační technologie a Ekologie ve 6. – 8. ročníku ( 3 hodiny)
- Volitelné předměty Ekologie a Chemická praktika v 9. ročníku (1 hodina)

Jako Další cizí jazyk si žáci vybírají německý jazyk nebo ruský jazyk. Další cizí jazyk pro skupinu žáků vyučuje Konverzace v Aj (upevňování a rozvíjení výuky v Cizím jazyce). Výjimku lze uplatnit, pokud nastane situace, která bude naplňovat důvody stanovené MŠMT<sup>1</sup>.

### Nepovinné předměty, volitelné předměty a zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Basketbalová příprava	22
Hravá fyzika 5. třídy	20
Cvičení z matematiky – 8.A,B	29
Dramatická výchova	7
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky 9.A,B	17
Flétna 2. třídy	15
Cvičení z českého jazyka 8.A,B	22

### Nepovinné a volitelné předměty

<b>5. třída</b> Informační technologie, Ekologie	<b>6. třída</b> Informační technologie, Ekologie
	<b>7. třída</b> Informační technologie, Ekologie
	<b>8. třída</b> Informační technologie, Ekologie
	<b>9. třída</b> Ekologie, Chemická praktika

### 3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*			
AJ, cizí j., TV, vol.př.	13, 3, 2	12, 6, 12, 4	25, 6, 15, 6



## 4. Počty žáků školy

### 4.1 Počty žáků školy

ročník	počet tříd	počet žáků	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	2	32	20	Ne
2.	2	46	25	Ne
3.	2	41	14	Ne
4.	2	52	24	Ne
5.	2	62	38	Ano
6.	2	41	21	Ne
7.	2	50	23	Ne
8.	2	54	17	Ne
9.	2	50	19	Ne
<b>celkem</b>	<b>18</b>	<b>428</b>	<b>201</b>	Ne

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2021/22

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	52	7

### 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	0	0	3	2	1	0

### 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	7
čtyřleté gymnázium	8
střední odborná škola	24
střední odborné učiliště	17
konzervatoř	1

### 4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	1
počet žáků ve ŠJ	0	4
počet žáků celkem	0	4

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	17	0	1
1.B	14	0	0
2.A	20	2	0
2.B	21	2	0
3.A	16	1	1
3.B	21	1	0
4.A	21	4	0
4.B	22	5	0
5.A	29	2	0
5.B	28	2	0
6.A	14	5	0
6.B	14	6	2
7.A	18	6	0
7.B	14	12	0
8.A	15	13	0
8.B	11	15	0
9.A	10	11	0
9.B	10	18	0
<b>celkem</b>	<b>315</b>	<b>105</b>	<b>4</b>

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	1	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	18	0	0
1.B	14	0	0
2.A	22	0	0
2.B	24	0	0
3.A	19	0	0
3.B	22	0	0
4.A	25	0	0
4.B	27	0	0
5.A	31	0	0
5.B	31	0	0
6.A	19	0	0
6.B	22	0	0
7.A	24	0	0
7.B	26	0	0
8.A	28	0	0
8.B	26	0	0
9.A	22	0	0
9.B	28	0	0
<b>celkem</b>	<b>428</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	3	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	1	0
9.A	0	0
9.B	1	0
<b>celkem</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

### 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	1	0	0
5.A	1	0	2
5.B	0	2	0
6.A	0	1	0
6.B	2	1	0
7.A	0	1	0
7.B	0	1	0
8.A	0	0	0
8.B	0	1	0
9.A	0	0	0
9.B	0	1	2
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	1	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	1	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	2	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	857	47,6	0	0
1.B	236	16,9	0	0
2.A	297	13,5	13	0,7
2.B	276	12	0	0
3.A	676	37,6	0	0
3.B	439	19,9	0	0
4.A	321	12,8	0	0
4.B	407	15	0	0
5.A	827	26,7	0	0
5.B	553	18,4	0	0
6.A	295	15,5	0	0
6.B	437	19,9	0	0
7.A	1008	42	0	0
7.B	807	31	0	0
8.A	664	23,7	0	0
8.B	763	29,3	13	0,5
9.A.	782	37,2	0	0
9.B	1125	40,1	39	1,4
<b>celkem</b>	<b>10770</b>	<b>25,51</b>	<b>65</b>	<b>0,14</b>

## Hodnocení vzdělávání 2. stupně – PK přírodovědné předměty, IT, TV

Učitelé ve školním roce 2020/2021 pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem do doby pandemické krize. Od chvíle uzavření škol se zaměřili na distanční výuku s omezeným plněním obsahu školního vzdělávacího programu. Učitelé F, Ch, PŘ částečně vypracovali laboratorní práce. Ve výuce využívali názorné ukázky a pokusy. Některé učivo bylo redukováno a některé přesunuto do dalšího roku.

Byly domluveny společné postupy při hodnocení písemných prací.

Učitelé přírodovědných předmětů, IT, TV se částečně zúčastnili naplánovaných soutěží, exkurzí, výstav, besed dle plánu.

Během školního roku byly realizovány kroužky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky z matematiky a to i distanční formou.

Škola je zapojena do projektu „Učíme se venku“, ve kterém se v průběhu školního roku zaměřuje na možnosti výuky mimo školní budovu.

### 5.9 Hodnocení vzdělávání

#### Hodnocení vzdělávání metodického sdružení 1. stupně :

##### Plán akcí ŠLD na školní rok 2020/2021

s ohledem na pandemii bez plánování akcí

##### **Celoročně třídíme odpad (sběr) :**

papír, elektro, baterie

##### Kroužky školního klubu ve školním roce 2020/2021

- Flétna : P. Tomešová
- Basketbalová příprava pro 2.třídy: R. Miška, M. Modr
- Hravá fyzika pro 5.třídy: B. Bláhová

##### Kulturní a vzdělávací akce ve školním roce 2020/2021

###### **KVĚTEN**

- Vycházka s MP Kladno I.A, B

###### **ČERVEN**

- Dopravní hřiště I.A, B

##### Výlety, exkurze 2020/2021

###### ČERVEN

- Zoopark Chomutov II.A, B
- Libušínské jezírko III.B
- Atletický mítink III.A
- Muzeum železnice Lužná V.B
- Trampolínový park IV.A, B
- Úniková hra Templáři Praha V.A
- Sletišť I.A, B

## Účast žáků v soutěžích 2020/2021

S ohledem na pandemii bez konání.

## **Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Předmětová komise společenských věd školní rok 2020-2021**

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD**

**školní rok 2020-2021**

1. Schůzka

28. 8. 2020

1. Výuka bude probíhat podle školního vzdělávacího programu „JEDEN SVĚT – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“.

2. Vyučující překontrolují ŠVP.

3. Vyučující jednotlivých předmětů vypracují či zkontrolují tematické učební plány. Vyučující do učebních plánů zařadí v měsíci září opakování učiva.

4. Práce s žáky s podpůrnými opatřeními bude pokračovat podle pokynů MŠMT. Vyučující zkontrolují tabulky na síti k výchovnému poradenství a vypracují IVP, který odevzdají ředitelce školy. Učitelé budou mít žáky s podpůrnými opatřeními označené v klasifikaci.

5. Vyučující budou dbát na hygienická opatření a o hygienických pravidlech budou průběžně poučovat žáky.

6. Vyučující se budou snažit předcházet školní neúspěšnosti u žáků. V měsíci září se prvních čtrnáct dní nebudou žáci známkovat, v druhých čtrnácti dnech budou vyučující žáky motivovat pouze známkou výborně. Učitelé budou žáky podporovat a pomáhat jim v učivu, žákům budou nabídnuty konzultační hodiny a po domluvě i individuální konzultace.

7. Spolupráce třídních učitelů s rodiči žáků bude probíhat prostřednictvím

a. individuálních konzultací,

b. žákovských knížek,

c. na třídních schůzkách, které proběhnou 3 – 4x ročně (dle uvážení vyučujících).

8. Vzájemná spolupráce bude probíhat mezi

a. učiteli paralelních tříd,

b. učiteli I. a II. stupně, zvláště pak mezi vyučujícími 5. a 6. ročníku

c. učiteli stejných předmětů,

d. učiteli a asistenty pedagogů.

- 7. A spolupráce AP - Iveta Kačírková
- 6.B spolupráce AP – Alžběta Ježková, Zuzana Krupičková

9. Průběžně se budou vyučující věnovat problematice výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany.

10. Vyučující a správci kabinetů zkontrolují platnost učebnic.

### ČESKÝ JAZYK

- učebnice: nakladatelství Fraus
- pracovní sešity: Český jazyk s nadhledem (nakladatelství Fraus).
- Prověřování učiva: v každém ročníku budou závazně zadány (ostatní dle rozhodnutí vyučujícího)
  - dvě prověřovací práce (pololetní a závěrečná),
  - čtyři kontrolní diktáty,
  - dvě kontrolní slohové práce.

	Témata slohových prací
6. ročník	1. Popis krajiny, postavy 2. Výpisky
7. ročník	1. Charakteristika 2. Vypravování (film, div. představení, kniha)
8. ročník	1. Líčení (místo) 2. Úvaha
9. ročník	1. Popis uměleckého díla / Výklad 2. Výběr (dopis, vypravování, životopis, popis, líčení úvaha,....)

- Kontrolní slohové práce a kontrolní diktáty budou žáci psát na papíry formátu A4 (nebo do sešitu) a vyučující je bude ukládat.
- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.
- Všichni učitelé průběžně procvičují pravopis a jazykové rozbory.
- Tematické plány literatury se liší v 9. ročníku z důvodu použití rozdílných řad učebnic.



- Učebnice: nakladatelství Fraus

Český jazyk pro 6. ročník (doložka do 20. 4. 2021)

Český jazyk pro 7. ročník (doložka do 7. 6. 2022)

Český jazyk pro 8. ročník (doložka do 18. 2. 2022)

Český jazyk pro 9. ročník (doložka do 6. 3. 2023)

Čítanka pro 6. ročník (doložka do 27. 7. 2022)

Čítanko pro 7. ročník (doložka do 25. 10. 2023)

Čítanka pro 8. ročník (doložka do 18.2.2022)

Čítanka pro 8. ročník (doložka do 10.1.2024)

Čítanka pro 9. ročník (doložka do 6. 3. 2023)

### DĚJEPIS

- Učebnice: nakladatelství Prodos

6.roč. – Pravěk a starověk (doložka do 18. 5. 2021)

7. roč. – Středověk a raný novověk (doložka do 13. 6. 2018)

8. roč. – Novověk (doložka do 2. 10. 2020)

9. roč. – Moderní dějiny (doložka do 21. 7. 2020)

- Užití učebnic bylo schváleno ředitelkou školy.
- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.

### OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Učebnice: nakladatelství Fraus

Občanská výchova pro 6. ročník (prodloužena platnost doložky do 18. 7. 2024)

Občanská výchova pro 7. ročník (prodloužena platnost doložky do 21. 6. 2025)

Občanská výchova pro 8. Ročník (prodloužena platnost doložky do 10. 6. 2025)

Občanská výchova pro 9. ročník (doložka do 6. 8. 2020)

- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.

### VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

- Učebnice: nakladatelství Fraus

V letošním školním roce budou použity staré učebnice Občanské výchovy a Rodinné výchovy pro 6. a 9. ročník. V současné době nemají platnou doložku MŠMT, užití učebnic je schváleno ředitelkou školy.

- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.

### Předměty tříd a jejich vyučující

#### Český jazyk a literatura

Třída	Vyučující
6.A	Mgr. Václav Kruntorád
6.B	Mgr. Václav Kruntorád
7.A	Ing. Jana Topinková
7.B	Mgr. Eva Hejcmanová
8.A	Mgr. Eva Hejcmanová

8.B	Mgr. Eva Hejcmanová
9.A	PaedDr. Jarmila Greňová
9.B	Mgr. Ivana Hofmannová

#### Dějepis

Třída	Vyučující
6.A	Mgr. Václav Kruntorád
6.B	Mgr. Václav Kruntorád
7.A	Mgr. Marie Bártová
7.B	PaedDr. Jarmila Greňová
8.A	Mgr. Marie Bártová
8.B	Mgr. Iva Nachtigalová
9.A	Mgr. Marie Bártová
9.B	Mgr. Marie Bártová

#### Občanská výchova

Třída	Vyučující
6.A	PaedDr. Jarmila Greňová
6.B	PaedDr. Jarmila Greňová
7.A	Mgr. Eva Hejcmanová
7.B	Mgr. Eva Hejcmanová
8.A	Mgr. Eva Hejcmanová
8.B	Mgr. Eva Hejcmanová
9.A	Mgr. Eva Hejcmanová
9.B	Mgr. Ivana Hofmannová

#### Výchova ke zdraví

Třída	Vyučující
6.A	Mgr. Renata Kučabová
6.B	Mgr. Renata Kučabová
9.A	Mgr. Eva Hejcmanová
9.B	Mgr. Eva Hejcmanová

#### Hudební výchova

Třída	Vyučující
6.A	Mgr. Václav Kruntorád
6.B	Ing. Jana Topinková
7.A	Mgr. Eva Hejcmanová
7.B	Mgr. Eva Hejcmanová
8.A	Mgr. Eva Hejcmanová
8.B	Mgr. Ivana Hofmannová
9.A	Mgr. Ivana Hofmannová
9.B	Mgr. Ivana Hofmannová

### Výtvarná výchova

Třída	Vyučující
6.A	PaedDr. Jarmila Greňová
6.B	Mgr. Ivana Hofmannová
7.A	PaedDr. Jarmila Greňová
7.B	PaedDr. Jarmila Greňová
8.A	PaedDr. Jarmila Greňová
8.B	PaedDr. Jarmila Greňová
9.A	Mgr. Ivana Hofmannová
9.B	Mgr. Ivana Hofmannová

### Kabinety a jejich správci

	kabinet	učebnice
Český jazyk	Mgr. Eva Hejcmanová	Mgr. Eva Hejcmanová
Anglický jazyk	Mgr. Adriana Lokota	Mgr. Adriana Lokota
Dějepis	PaedDr. Jarmila Greňová	Mgr. Václav Kruntorád
Občanská výchova	PaedDr. Jarmila Greňová	Mgr. Václav Kruntorád
Výchova ke zdraví	PaedDr. Jarmila Greňová	Mgr. Václav Kruntorád
Hudební výchova	Mgr. Lenka Skočdoplová	Mgr. Eva Hejcmanová
Výtvarná výchova	PaedDr. Jarmila Greňová	-----

### Předpokládané úkoly, akce a exkurze

název	ročník	zodpovídá
Dějepisná olympiáda	8. a 9. ročník	Mgr. Marie Bártová
Olympiáda v českém jazyce	8. a 9. ročník	Mgr. Ivana Hofmannová Mgr. Eva Hejcmanová
Výtvarné soutěže	celý 2. stupeň	PaedDr. Jarmila Greňová

Předpokládaných akcí a soutěží se žáci zúčastní pouze v souladu s vydanými opatřeními MŠMT a MZCR. Akce a exkurze na první pololetí nejsou naplánovány z důvodu aktuální koronavirové situace.

2. schůzka 25. 2. 2020
1. Diskuse nad hodnocením žáků.
- Žáci byli vzděláváni především online formou.
  - Učitelé k hodnocení žáků přistupovali individuálně, aby co nejvíce eliminovali nerovnost ve vzdělávání.
  - Všichni žáci měli možnost on-line konzultací v případě nejasností v učivu.
2. Online výuka
- Škola se řídí doporučením MŠMT ohledně zaměření a počtu synchronních hodin. Důraz je kladen na český jazyk, kde žáci mají dvě synchronní hodiny týdně, a dějepis s hodinovou dotací synchronní výuky za týden.
  - Vzhledem k současné situaci dochází k úpravám ŠVP. Vyučující Čj a D upravují barevně v tematických plánech učivo, které probrali, probrali částečně, vypustili nebo přesunou do dalšího ročníku.
  - Průběhy hodin a práce jsou zadávány v pravidelných týdenních nebo čtrnáctidenních cyklech.
  - Ke komunikaci s žáky byly využívány následující prostředky: e-mail a Teams.
  - Vyučující poskytli žákům zápisy, vlastní prezentace a odkazy na vzdělávací videa na internetové stránce Youtube, ČT edu.
  - K procvičování učiva byly využity pracovní sešity, online cvičení nakladatelství Fraus, Nová škola, internetové stránky [www.pravopisne.cz](http://www.pravopisne.cz) a [www.mojecestina.cz](http://www.mojecestina.cz).
  - Mezi vyučujícími probíhaly pravidelné konzultace.
3. Žáci s podpůrným opatřením
- překontrolování seznamu,
  - individuální přístup (prodloužení času, zkrácená zadání, mírnější hodnocení, doplňovací cvičení, ústní zkoušení).
4. Olympiáda v českém jazyce
- Z důvodu distanční výuky bylo nemožné zajistit objektivní zhodnocení školního kola, tudíž se žáci olympiády v českém jazyce nezúčastnili.

## 1. Zhodnocení výuky

- Distanční výuka probíhala stejně jako v předchozím pololetí - po dvou hodinách synchronní výuky v českém jazyce a literatuře a jedné hodině v naukových předmětech. Práce z Ov a Vkz byly zadávány dle jednotlivých vyučujících.
- V rámci přípravy na JPZ byly žákům z devátého ročníku poskytnuty konzultace v budově školy.
- Ostatní žáci měli také možnost konzultace v budově školy, ale této možnosti využilo jen velmi málo dětí.
- Při přechodu na rotační výuku byl kladen důraz na socializaci žáků ve škole.
- Obsah učiva byl dodržen.
- Vzhledem k situaci byly částečně splněny kontrolní diktáty, slohové práce a závěrečné kontrolní práce. Výsledky jsou zapsané v příslušných tabulkách v PC na školním serveru.
- Mezi vyučujícími probíhaly pravidelné konzultace.

## 2. Hodnocení dílen čtení a čtenářských deníků.

## 3. Dějepisná olympiáda

- Školní kolo se uskutečnilo 3. 12. 2020. Zúčastnilo se ho 6 žáků z 8. A a 9. ročníků, všichni byli úspěšní řešitelé (Vojtěch Bůžek, Jakub Týc, Jan Kožený, Lukáš Klíma, Vladislav Hout a Nela Dragounová)
- Okresní kolo proběhlo 17. 1. 2021, žák Jakub Týc se umístil na 2. místě.
- 18. 3. 2021 bylo realizováno krajské kolo, v němž se Jakub Týc umístil na 13.-15. místě.

## 4. Projekty

- Vzhledem k pandemické situaci neproběhly během školního roku 2020/2021 žádné projekty.

## 5. Školení učitelů

- průběžné školení IT porady
- 21.10.-22.11. 2020 Konference pro vyučující českého jazyka – Ing. Jana Topinková, PaedDr. Jarmila Greňová, Mgr. Eva Hejcmanová
- 25. 1. 2021 Jak se připravit na příchod žáka - cizince? - všichni členové
- 12. 4. 2021 Jak postupovat při začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem v českých ZŠ - Mgr. Eva Hejcmanová
- 25. 3. 2021 Použití deskových a jiných her ve výuce - Mgr. Ivana Hofmannová

## 6. Diskuse ke školnímu roku 2021/2022

- V tematických plánech zařazení v měsíci září opakování učiva.
- Zavedení Klubu mladého diváka, organizačně zajistí Mgr. Eva Hejcmanová a Ing. Jana Topinková.
- Diskuse nad úpravou tematického pránu v předmětu Občanská výchova.

**Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Cizí jazyky :**

V letošním roce se u nás ve škole z důvodu distanční výuky žádná jazyková soutěž nekonala. Během distanční výuky všichni učitelé využívali k online výuce prostředí Teams v Office365, někteří ještě email. I během stavu nouze se podařilo učební plány splnit. Učitelé využívali vytvořenou zásobu online materiálů vytvořenou během distanční výuky v roce předešlém.

## 6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

### 6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení		1	1
zdravotní znevýhodnění		42	16
sociální znevýhodnění	0	0	0

### 6.2 Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných a s SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		*	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	*		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	*		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	*		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	*		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	*		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	*		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	*		
spolupráce s rodiči	*		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		*	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>			
individuální nebo skupinovou péči	*		
přípravné třídy	*		
pomoc asistenta třídního učitele		*	
menší počet žáků ve třídě			*
odpovídající metody a formy práce	*		
specifické učebnice a materiály	*		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	*		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	*		

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>			
individuální vzdělávací plány	*		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	*		
zadávání specifických úkolů		*	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		*	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		*	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		*	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			*

### 6.3 Podpůrná opatření školní rok 2020/21

#### Podpůrná opatření

**Podpůrná opatření** slouží jako podpora práce pedagoga s žákem, a to v případě, kdy vzdělávání vyžaduje v různé míře upravit průběh žákova vzdělávání. Cílem úprav je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, který je z různých důvodů oproti ostatním žákům znevýhodněn. Podpůrná opatření slouží dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a kladou si za cíl zajistit žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami možnost naplnění jeho vzdělávacích možností a právo na vzdělání bez diskriminace.

Průběžně byla prováděna odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení: **Speciálně pedagogickou péčí** navštěvovalo 14 žáků v 5 skupinách. Vedoucí Mgr. Renata Kučabová.

**Pedagogickou intervenci** navštěvovalo 14 žáků v 5 skupinách. Vedoucí skupin Mgr. Petra Tomešová, Mgr. Radka Bártová, Mgr. Jitka Albrechtová, Ing. Petra Chládková, Ing. Barbora Bláhová

Všichni učitelé, kterých se intervence žáků týkala, byli s těmito podpůrnými opatřeními seznámeni. Plány byly průběžně hodnoceny a rovněž diskutovány s třídními učiteli, výchovným poradcem a speciálním pedagogem. Podle potřeby byly navrženy další postupy.

Žáci v hodinách pracovali s nadšením.



## 6.4 Zpráva výchovného poradce za školní rok 2020/2021

### 1. Žáci s podpůrnými vyšetřeními

Podpůrná opatření byla přiznána celkem 43 žákům, z toho 19 vyšetření bylo nových nebo aktualizovaných

18 žáků .....3.stupeň PO

24 žáků.....2. stupeň PO

1 žák .....1. stupeň Po

Dle doporučení ŠPZ byly zřízeny tři skupiny pedagogické intervence, pod vedením Mgr. Radky Bártové, Mgr. Jitky Albrechtové a Ing. Petry Chládkové a čtyři skupiny speciálně pedagogické péče pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Renaty Kučabové.

Na škole pracují dle doporučení ŠPZ asistenti pedagoga, a to na obou stupních.

Letošní školní rok byl podstatně ovlivněn obdobím distanční výuky-pedagogové v intervenčních skupinách i asistenti pedagoga poskytovali individuální konzultace s možností dovysvětlení a procvičení, připravovali studijní materiály.

### 2. Přijímací řízení na SŠ

Přijímacího řízení se zúčastnilo 48 žáků z devátých ročníků, přihlášku do žádného učebního oboru, jeden žák z osmého ročníku, z toho bylo přijato:

Gymnázia.....8 žáků

Maturitní obory.....24 žáků

Obory s VL.....17 žáků

Nepřijato.....0 žáků

Nehlásili se na žádný obor.....1 žák

Víceletá gymnázia.....7žáků

### 3. Výchovné problémy

Výchovné problémy byly řešeny pouze na úrovni školy, k závažným výchovným problémům, kde by byla nutná intervence dalších institucí nedošlo.

Ve dvou případech byl kontaktován OSPOD- v obou případech se jednalo o problémy s docházkou.

V jednom případě bylo iniciováno školou setkání se zákonnými zástupci, problém byl vyřešen. Ve druhém případě škola dosud nedostala stanovisko OSPODu (přestože ze strany školy bylo urgováno).

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
<p>Kromě dvou učitelů splňuje většina pedagogů kvalifikační předpoklady. Na tyto je zaměřen plán DVPP a všichni tito učitelé doplňují své vzdělání studiem VŠ. U ostatních pedagogů je vzdělávání zaměřeno na rozšiřování kvalifikačních předpokladů</p> <p>Další vzdělávání probíhalo formou :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prohlubujícího individuálního studia.</li><li>- prohlubujícího vzdělávání celého pedagogického sboru</li><li>- individuálního studia ke zvýšení kvalifikace</li></ul> <p>Dva pedagogové studují vysokou školu s pedagogickým zaměřením. Jedna pedagogická pracovnice má vysokoškolské vzdělání, avšak neodpovídající učitelství na základní škole. Ve školním roce 2020/2021 úspěšně ukončila jedna z těchto učitelek studium pedagogiky na vysoké škole.</p> <p>Stále je potřebné průběžné studium pedagogů zabývajících se výchovným poradenstvím a třídních učitelů s ohledem na narůstající problémy se sledováním problematických skupin žáků, u nichž nelze vyloučit sociálně – patologické jevy jako jsou záškoláctví a domácí násilí v rodinách.</p> <p>Ve školním roce 2020/2021 probíhalo vzdělávání jednotlivců dle DVPP ze šablon II. zaměřených na matematickou a jazykovou gramotnost pedagogů a na inkluzi.</p> <p>Škola se zapojila do grantového programu NPI – CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015, jehož hlavním cílem je vzdělávání vedení školy, výchovného poradce a celého pedagogického sboru v oblasti inkluze.</p>

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol, zástupce ŘŠ	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	1
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

#### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů
Pedagogika a psychologie	7
Sociálně patologické jevy	5
Školská legislativa	4
Školní družina	5
Informační a komunikační technologie	0
Český jazyk	0
Cizí jazyk	2
Matematika	2
Prvouka	0
Přírodověda	0
Vlastivěda	0
Chemie	0
Fyzika	0
Přírodopis	0
Zeměpis	0
Dějepis	0
Občanská výchova	0
Rodinná výchova	0
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	0
Tělesná výchova	0

#### 7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	3	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	12	12

#### 7.6 Kurzy pořádané školou pro učitele a zaměstnance ZŠ a MŠ

Název kurzu	Počet účastníků
BOZP	55
Výuka s ICT pro učitele ZŠ Doberská	40
Práce s interaktivní tabulí v jednotlivých předmětech pro učitele ZŠ Doberská	40
Používání tabletů v rámci výuky	39
Les ve škole	15

## 8.ICT – stav a plán

### 8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	Plán
Počet žáků	428	vyhovující
Počet pedagogických pracovníků	35	vyhovující
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	52	vyhovující
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, pro učitele a žáky	50	vyhovující
Pracovní stanice pro učitele a administrativu	4	vyhovující
Počet notebooků učitelé	18	vyhovující
Počet tabletů určených pro žáky	25	vyhovující
Počet tabletů mimo síť na zápůjčku	20	vyhovující
Počet pracovních stanic či tabletů celkem pro žáky	130	vyhovující
Počet pracovních stanic včetně tabletů na 100 žáků	0,3	vyhovující

### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic a tabletů	počet
Starší 5 let	130
Novější než 5 let	20

### 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	vše	Vyhovující
Sdílení dat	Ano	Vyhovující
Sdílení prostředků	Ano	Vyhovující
Připojení do internetu	Ano	Vyhovující
Komunikace mezi uživateli	Ano	Vyhovující
Bezpečnost dat	Antivir, firewall	Vyhovující
Personifikovaný přístup k datům	ano	Vyhovující
Wifi síť školy – profesionální AP s VLAN, multi SSID, předávání klientů, rozložení zátěže	12	14

#### 8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	plán
Rychlost	500 Mbit	Vyhovující
Agregace	Ne	Vyhovující
Veřejné IP adresy	Ano	Vyhovující
Neomezený přístup na internet	Řízen pravidly	Vyhovující
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne, síť neumožňuje jen na úrovni AD	Přestavba sítě
Vzdálená správa	ano	Vyhovující
Filtrace obsahu - ibezpečně	Ano	vyhovující
Antispam – dodavatel email serveru	Ano	vyhovující
Antivir - vlastní	ano	vyhovující

#### 8.5 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	21	vyhovující
Interaktivní tabule	18	Navýšení počtu
Tiskárny – možnost síťového tisku	2	vyhovující
Kopírovací stroj	2	vyhovující
LCD – televize - projekční	1	vyhovující

#### 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	Win 10	Vyhovující
Antivirový program	AVG	Vyhovující
Textový editor	Word	Vyhovující
Tabulkový editor	Excel	Vyhovující
Editor prezentací	PowerPoint	Vyhovující
Grafický editor - rastrová grafika	Malování	Vyhovující
Grafický editor - vektorová grafika	Gimp	Vyhovující
Webový prohlížeč	Edge	Vyhovující
Editor webových stránek	V prohlížeči	Vyhovující
Klient elektronické pošty	Outlook	Vyhovující
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Vlastní	Vyhovující
Výukové programy	Ano	vyhovující

## 8.7 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky a učitele	Celkem 3TB + cloud Microsoft 365	Vyhovující
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	Vyhovující
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Vyhovující
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Vyhovující
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano – i-bezpečně	vyhovující
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	vyhovující
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	Všechny místa + wifi	vyhovující

## 8.8 Komentář k vybavení

Komentář k vybavení základní školy
Stálým problémem počítačového vybavení je jeho zastaralost. Počtem kusů vyhovuje, ale je potřeba ho postupně obnovovat. V letošním roce nedošlo k obnově dalších PC. Byly jen zakoupeny nové notebooky pro distanční výuku, které výkonnostně vyhovují. Stejně tak došlo k nákupu dalších interaktivních tabulí a výměně projektorů. Dalším problematickým prvkem se stává zastaralost infrastruktury kabeláže a aktivních prvků. Na serverech běží aktuální operační systém, ale z důvodu hardwarové zastaralosti je potřeba v nejbližších letech pořídit nový.

## 8.9 Využívání ICT ve škole

Využívání ICT ve škole a školení
Vzhledem k problematice Covid-19 vrostlo oproti loňsku využívání informačních technologií hlavně v oblasti cloudových služeb. Naprostá většina učitelů začala aktivně používat cloudová úložiště a teamovou spolupráci online. Při školení využívali velké množství dostupných online školení a podporu ICT koordinátora. Stejně tak vrostlo využití výukových programů a hlavně interaktivních učebnic. Průběžná ICT školení byla zaměřena na informační systém a využívání školních služeb.

## 8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole

Využívání ICT ve škole
V roce 2021 je potřeba přehodnotit používání kancelářského balíku Microsoft nebo zakoupit nové licence kvůli končící podpoře používané verze. Dále je potřeba zajistit finanční prostředky pro nákup nového hardwaru serverů cca do dvou let. Do dvou let je potřeba zakoupit nový firewall vzhledem ke končící podpoře OS. Z dlouhodobějšího hlediska by bylo třeba rekonstruovat počítačovou síť – nová kabeláž, aktivní prvky. Z hlediska školení je prioritou zvýšení využívání ICT k usnadnění práce. Dále školení v oblasti informačního systému, ochraně osobních dat a bezpečného využívání ICT.

## 9. Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub

### 9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	20	0	1
2	20	0	1
3	27	0	1
4	25	0	1
5	31	0	1
<b>celkem</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

### 9.2 Školní klub

	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vedoucích školního klubu
1. stupeň	57	0	4
2. stupeň	75	0	4
<b>celkem</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

### 9.3 Hodnocení práce ŠD, ŠK

#### Úvod:

Školní vzdělávací program ŠD vychází a navazuje na ŠVP „Zdravá Škola“. Práci ve školní družině vychovatelky upravily názvem: „Roční období ve školní družině“. Činnosti byly zaměřené na ekologii a výtvarné činnosti (činnosti s recyklovaným a odpadovým materiálem - upcyklace). Tento školní rok jsme pokračovali v zaměření na les ve škole, zdravotní a dopravní činnosti, sportovní akce a zdravou výživu.

#### Konkrétní cíle a úkoly:

- Prostřednictvím hry vytvořit u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- Vést děti k aktivnímu odpočinku
- Rozvoj vhodných návyků a dovedností
- Zaměření práce ŠD podle ročních období
- Rozvoj fantazie
- Pracovat v kolektivu
- Kladný postoj ke společnosti a přírodě

## Vychovatelky ŠD:

ŠD1 Hana Čekalová – 2. A, 2.B, (vedoucí vychovatelka), nová budova, počet dětí: 20

ŠD3 Michaela Kadrlová – 1.A, 1.B, budova školy, počet dětí: 27

ŠD2 Zuzana Krupičková – 2.B, budova nové tělocvičny, počet dětí: 20

ŠD4 Petra Chládková – budova školy, 4. A, 4.B, počet dětí: 25

ŠD5 Jitka Brožová – budova školy, 3.A, 3.B počet dětí: 31

V letošním roce jsme zařadily nový projekt Čistota půl zdraví. Odstartovali jsme už 14. ročník výtvarného projektu, ve kterém hodnotíme výtvarné práce za každý měsíc. Dále jsme pokračovali v projektech: Sportujeme celý rok, zdravá abeceda, krásy naší přírody, kniha, můj přítel, ruční práce, tematické dny, Lidové tradice a pranostiky, Lesní hrátky – Co se děje v lese, Les ve škole, soužití člověka a přírody, dopravní a zdravotní dovednosti, sportovní olympiády a turnaje, zdravá abeceda.

## Charakteristika ŠD:

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 123 dětí. Všechny byly zařazeny do pravidelné docházky. Do pravidelné docházky zařazujeme děti, které navštěvují školní družinu nejméně tři dny v týdnu. Bylo naplněno 5 oddělení. Školní družinu navštěvovaly i děti s různými podpůrnými opatřeními. Sladění činnosti s problémy těchto dětí je velmi náročná a citlivá práce. Některé děti těžko chápou problémy svých kamarádů.

Provoz školní družiny byl omezen z důvodu pandemie zrušením ranní družiny. Od 11,35 do 17,00 hodin (po, út do 17.30) – odpolední družina. Zápis proběhl elektronicky a to od 1.6 – 15.6. Provoz ŠD byl zahájen 2.9. V poledních hodinách zajišťuje družina doprovod dětí na obědy a to po čtvrté a páté vyučovací hodině. Odchod dětí na zájmové kroužky zajišťují vychovatelky. Za předání dětí po vyučování zodpovídají vyučující.

K činnosti družiny využíváme školní zahradu, novou tělocvičnu a les nedaleko školy. Pokud to jen trochu jde, snažíme se být s dětmi na čerstvém vzduchu. Pro děti má pobyt na zdravém vzduchu velký význam. Na školním hřišti a školní zahradě využíváme průlezky, stoly s lavicemi, venkovní třídu, ohniště, venkovní tabuli. Při vycházkách sbíráme přírodniny a potom je sušíme a používáme k výtvarné činnosti. Také hrajeme různé hry, sportujeme, poznáváme přírodu.

Při výtvarné činnosti pracujeme s různými materiály. Odpadovými materiály, dřevem, vlnou, látkou, papírem, přírodninami. Děti pracují hodně s nůžkami, jehlou, nití, lepidlem, temperami, vodovými barvami. Učí se míchání barev, zapouštění barev, modelují.

Zajišťujeme základní kola některých soutěží vyhlášených pro školu. Ale vyhlášíme i svá témata. Na vyhodnocení se podílejí také děti a rodiče. V tělovýchovné činnosti využíváme nejvíce školní zahradu, hřiště u tělocvičny a nedaleký les. V době od 13:45 do 15:00 hodin jsme mimo areál školy. V tomto čase rodiče nemohou vyzvedávat své děti. Odcházíme do lesa nebo na výstavy a divadelní představení. Při sportu se děti nejlépe učí žít v kolektivu. Brát ohled na druhé, ale i být sám sebou, vážit si druhých i sám sebe, touze vyhrát, ale i umění prohrát. Děti se učí pomoci druhým, ale i pomoc druhých přijímat.

Na činnost družiny má vliv složení kolektivu dětí, roční období, ale také vybavení školní družiny, prostor, ve kterém děti pracují, hrají si a sportují. Vychovatelky ve všech oddělení se zaměřily na projekt Zdravá škola. Zařadily více sportovních aktivit a vědomostí o zdravé výživě.



## Projekty:

- 1) Les ve škole, soužití člověka a přírody, sdružení Tereza
- 2) Celoroční soutěž výtvarných činností
- 3) Sportujeme celý rok- olympiády, turnaje
- 4) Čistota, půl zdraví
- 5) Kniha, můj přítel
- 6) Ruční práce
- 7) Tematické dny a týdny
- 8) Krásy naší přírody
- 9) Lidové pranostiky a tradice
- 10) Týden Země
- 11) Zdravověda, zdravotní soutěže, první pomoc
- 12) Dopravní soutěže, řídíme s rodiči

Z důvodu epidemiologické pandemie se některé projekty nemohly uskutečnit v plném rozsahu.

## **Akce školní družiny:**

### Podzim:

- 1) 23.09. Podzimní olympiáda – atletika, plnění úkolů na stanovištích – běh na čas, skok do písku, hod do dálky a na cíl, zábavné úkoly. ŠD1,2
- 2) 12.10 Lesní výprava – stavby v lese z volně dostupných přírodnin – soutěž ŠD1,2,3

### Zima:

- 3) 4.12. Mikulášská soutěž – doplňovačky, tajenky, kvíz, dobroty od Mikuláše ŠD1,2
- 4) 17.12. Vánoční oslava – poslech koled, vánoční zvyky, rozdávání dáreků, pohádka Kozí příběh. ŠD1,2
- 5) 7.1. Stavby ze sněhu – soutěž ŠD1,2
- 6) 18. 2. Karneval – Soutěž masek. ŠD2

### Jaro:

- 7) 22.4. Týden Země – vědomostní soutěže, pracovní listy, malba planety ŠD1,2
- 8) 30.4. Čarodějnický týden – výroba loutky, malba – koláž, čarodějnický kvíz, čarodějnické soutěže v družstvech ŠD1,2

### Léto:

- 9) 1.6. Den dětí – retrohry - jak si hrály naše babičky ŠD1,2
- 10) 8.6. Dopravní a zdravotní soutěž – plnění úkolů v družstvech ŠD1,2
- 11) 24.6. Oslava konce školního roku, pohoštění, vyhodnocení ŠD1-5

## Během tohoto školního roku byly omezeny nebo zrušeny z důvodu pandemie některé činnosti a naplánované akce ŠD

### Tematické dny: (ŠD1)

- Podzimní dekorace
- Vědomostní test- Co jsme se naučili o lese a naší planetě. Práce na stanovištích, soutěže, odměny
- Vánoční odpoledne – nadílka, vánoční dílny – dekorace
- Vánoční zvyky a tradice
- Letní drinky a limonády

### Tematické dny: (ŠD 4)

- 1) - Hudební dny s kytarou
- 2) - pěstování rostlin - fenologie

### Tematické dny: (ŠD2)

- 1) Pravidelné sportovní odpoledne v tělocvičně
- 2) Vědomostní soutěže na různá témata
- 3) Vánoční odpoledne zvyky a tradice

Veškeré akce jsou nafoceny a zpřístupněny na internetových stránkách školy.

### DISTANČNÍ VÝUKA V ŠD:

Pracovní listy – ekologie, dopravní a zdravotní výchova, křížovky, testy, příroda, les

Vaření – recepty pro děti nebo domácí vaření s rodiči

Výtvarné a pracovní činnosti – nápady a návody na domácí vyrábění podle ročního období

Sportovní aktivity – abeceda pohybu, domácí rozcvičky, dětská joga.

Vychovatelky vypracovaly projekty, které využily po otevření školy (indiánská bojovka, čistota půl zdraví, týden země).

### Prezentace ŠD:

- Každou práci, kterou dítě vyrobí, má vystavenou na výstavce nebo na nástěnce. Rodiče tak mají přehled o práci školní družiny. Dítě se může ihned pochlubit mamince jak je šikovné, co umí. Nástěnky se mění tak, jak pracujeme. Na konci každého měsíce vyhodnotíme nejhezčí práce. Na začátku školního roku je uspořádaná velká výstavka všech nejlepších prací za celý minulý školní rok. Děti i rodiče si je mohou prohlédnout již během zápisu. Na nástěnkách, na skříních i na oknech. Rodiče jsou obklopeni prací svých dětí. Na děti i rodiče to působí velmi dobře.

- Školní družina vyrábí dárečky na některé akce školy např.: Zápis, Adventní hračky. V letošním roce se tyto akce neuskutečnily. Na nástěnkou pro rodiče vyvěšujeme vyhodnocení a pořadí všech soutěží.
- O všech akcích ŠD byli rodiče předem informováni.
- Většinu akcí jsme fotografovali a zveřejnili na internetových stránkách ŠD.
- Máme zvlášť vyčleněnou nástěnkou, kde jsou rodiče informováni o chování svých dětí formou hvězdiček, šklebíků“ a tiskátek.
- Účast ŠD na výzdobě chodeb v budově školy
- Děti se také naučily něco z kuchařského umění (teplá i studená kuchyně). Tyto dovednosti ihned předvedly doma.
- Výzdoba vstupní haly školy, výzdoba školy při různých akcích.

### Hodnocení činností:

Každým rokem se nám osvědčila výborná spolupráce s linkou důvěry. Žáci druhého stupně nám pomáhají při různých akcích ŠD. V letošním roce nám tato spolupráce nebyla umožněna z důvodu pandemie.

Výborná spolupráce byla i s rodiči, kteří nám přispěli spoustou dárků na vyhodnocení soutěží (cukrovinky, reklamní předměty, hračky). Díky štědrosti některých rodičů si děti mohly pod stromečkem rozbalit spoustu dárků.

Vychovatelky ŠD se zúčastnily několika školení a seminářů. Pravidelně jsme navštěvovaly setkání vychovatelek. Projekty a akce ŠD se natolik osvědčily, že v nich budeme pokračovat i příští rok. Vypracované projekty a jejich hodnocení jsou k nahlédnutí u paní vychovatelek ŠD. Všechny akce, které jsme připravili, měly u dětí úspěch. Těchto akcí se zúčastňovala většina dětí. Také k tomu přispěla motivace vychovatelek. Děti během roku projevovaly velký zájem o nové poznatky, výlety a soutěže. Také se s úspěchem zapojily do nových pilotních projektů, ve kterých budeme i nadále pokračovat. Např. Čistota půl zdraví. Velký úspěch měly tematické dny, do kterých se zapojovali rodiče některých dětí. Rodiče měli zájem, co jejich děti v ŠD dělají a přispěli mnoha pomůckami, které byly k činnostem potřeba. Děti se naučily novým dovednostem. Získali nové vědomosti. Vařily studenou kuchyni. Starší děti získávaly dovednosti v práci s vlnou. Naučily se základy háčkování. Děti se často zapojovaly do vymyšlených činností. Děti také uskutečnily mnoho výprav do lesa v rámci projektu Les ve škole. Při činnostech jsme brali ohled na momentální náladu a kondici dětí. Do činností jsme děti nenutily, ale snažily jsme se je vhodně motivovat.

Vypracovala Hana Čekalová

## 10. Akce školy

### 10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	0	0	Covid 19
Lyžařský výcvik	0	0	Covid 19
Škola v přírodě	4	84	
Ekologická praktika Křivoklátsko	2	25	
Týden Země	0	0	Covid 19

### 10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě

15.9.2020	Dopravní hřiště Kladno	4.A, 4.B	Mgr. Jitka Albrechtová
4.-9.10.2020	Škola v přírodě Špindlerův Mlýn	3.A,B,5.A,B	Ing. Petra Chládková
31.5.- 3.6.2021	Ekologická praktika	výběr 2.stupeň	Mgr. Ivana Bešťáková
24.6.2021	Libušínské jezírko	3.B	Mgr. Jitka Brožová
24.6.2021	Kino Hutník a Sletišťe	8.B, 9.B	Ing. Dita Brabcová
18.6.2021	Muzeum fantastických iluzí, Praha	9.A	Mgr. Marie Bártová
18.6.2021	Paintball	8.A	Mgr. Lenka Hanzlíková
9.6.2021	Trampolínový park	4.A,B	Mgr. Jitka Albrechtová
1.6.2021	Relaxační den – Den dětí	1.A,B	Mgr. Lucie Hornová
22.6.2021	Zoopark Chomutov	2.A,B	Mgr. Radka Bártová
23.6.2021	Řád Templářů – úniková hra	5.A	Ing. Petra Chládková
25.6.2021	Školní výlet – Lužná u Rakovníka	5.B	Mgr. Lenka Skočdoplová
22.6.2021	ZOO, Dinoark Plzeň	6.A,B	Mgr. Václav Kruntorád
28.6.2021	Jump park Jarov	7.A,B	Ing. Jana Topinková
29.6.2021	Záplavy – pěší výlet	4.B	Mgr. Jitka Albrechtová

### 10.3 Účast žáků v soutěžích 2020/2021

Soutěž: Regionální kolo YPEF online – mladší kategorie	Jméno soutěžícího:	Umístění:
20. 5 2021	6. A Matyáš Tlustý 6. A Daniela Ludvíková 6. A Tadeáš Kettner	3. místo 3. místo 3. místo
Soutěž: Zeměpisná olympiáda - okresní kolo kategorie B	Jméno soutěžícího:	Umístění:
	7. A – Koloušková 7. A – Rysková	10. místo 13. místo
Soutěž: Zeměpisná olympiáda - okresní kolo kategorie C	Jméno soutěžícího:	Umístění:
	8. B Hájek 8. A Klíma 9. B Týc	1. místo 9. místo 11. místo

### 10.4 Projekty

Vzhledem k pandemické situaci neproběhly během školního roku 2020/2021 žádné projekty.

### 10.5 Vzdělávání učitelů

	Seminář, školení	Datum	Pedagog
1.	Konference pro učitele 2. stupně základních škol a středních škol	27.11.2020	PhDr. Greňová Jarmila
2.	Konference pro učitele 2. stupně základních škol a středních škol	13.12.2020	Ing. Topinková Jana
3.	Webinář-Vzdělávání dětí, žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování - VPP	18.-25.11.2020	Mgr. Kučabová Renata
4.	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	23.2.2021	Mgr.Lokota Adriana
5.	První kroky při podpoře žáků s odlišným matřeským jazykem na ZŠ – online	18.3.2021	Paterová Petra
6.	Jak připravit žáky 1. stupně ZŠ na porozumění rovnícím	28.1.2021	Ing. Bláhová Barbora
7.	Webinář – Podpora při vzdělávání dětí, žáků, studentů s poruchou autistického spektra	17.2.-24.2.2021	Ing. Brabcová Dita
8.	Webinář-Vzdělávání dětí, žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování - VPP	18.-25.11.2020	Mgr. Bešťáková Ivana
9.	Webinář-Vzdělávání dětí, žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování - VPP	18.-25.11.2020	Mgr. Nachtigalová Iva
10.	Webinář-Vzdělávání dětí, žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování - VPP	18.-25.11.2020	Mgr. Hanzlíková Lenka
11.	Webinář – Syndrom vyhoření v pedagogické profesi - VPP	11.6.-18.6.2020	Mgr. Bešťáková Ivana

12.	Webinář – Syndrom vyhoření v pedagogické profesi - VPP	11.6.-18.6.2020	Mgr. Nachtigalová Iva
13.	Webinář – Syndrom vyhoření v pedagogické profesi - VPP	11.6.-18.6.2020	Mgr. Hanzlíková Lenka
14.	Webinář – Syndrom vyhoření v pedagogické profesi - VPP	11.6.-18.6.2020	Mgr. Kučabová Renata
15.	Management EV ve školách a jeho přínos	28.4.2021	Mgr. Švorcová Martina
16.	Klub koordinátorů ŠVP	19.1.,10.2., 10.3.,14.4.	Ing. Chládková Petra
17.	Žák s odlišným mateřským jazykem	12.5.-13.5.2021	Mgr. Kučabová Renata
18.	Webinář – Online deskové hry do výuky	25.3.2021	Mgr. Kučabová Renata
19.	Zlomky beze strachu na 2.stupni ZŠ	13.5.2021	Ing. Barbora Bláhová
20.	Dvoudenní setkání ředitelů MŠ a ZŠ – webinář	25.5.-26.5.2021	Mgr. Bešťáková Ivana

# 11. Program environmentálního vzdělávání

## 11.1 Program environmentálního vzdělávání

<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Martina Švorcová, Mgr. Iva Bešťáková
Pedagogičtí pracovníci školy	26
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ekologie, Přírodopis
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ekologie
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Sdružení Tereza Praha, Magistrát města Kladna – odbor životního prostředí, Lesy ČR – Lesní správa Křivoklát
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projekt Učíme venku, Dravci – beseda, Olympiády Ze – okresní kolo, Příroda, ve které žijeme – soutěž NSEV, YPEF – mezinárodní lesnická soutěž
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	
Využívání středisek a center ekologické výchovy	NSEV Čabárna, Sdružení Tereza Praha
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Venkovní učebna, dendrologická zahrada, expozice vycpanin ptáků, preparáty bezobratlých, mikroskopy, ptačí krmítka, sítě na lov hmyzu
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadů – popelnice na tříděný odpad, elektroodpad, sběr baterií, kontrola zhasínání, roztahování žaluzií

## 11.2. Škola udržitelného rozvoje

Škola vlastní titul „Škola udržitelného rozvoje“, který ve spolupráci s MŠMT propůjčuje Klub ekologické výchovy, jehož je škola členem.  
Dále jsme zapojeni v programu Les ve škole při Sdružení Tereza Praha.

### **11.3. Venkovní učebna, školní zahrada**

Využívaná dětmi I. i II. st. v předmětech prvouka, ekologie, Př, Vv, Hv, Čj literatura čtení, družina

### **11.4 Ekologický kroužek**

Z důvodu homogenity skupin během pandemie nebyl uskutečněn

### **11.5 Ekologická praktika**

V letošním školním roce se ekologických praktik na Emilovně účastnily třídy 6. A, 6. B –  
bádání – ekosystém les, rybník – beseda s lesníkem



# KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

propůjčuje na léta 2017-2019

titul

## ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE 1. STUPNĚ

Základní škola a Mateřská škola  
Kladno, Doberská 323



*Milada Švecová*  
DOC. PAEDR. RNDR. MILADA ŠVECOVÁ, CSc.  
předsedkyně  
Klubu ekologické výchovy

*R. Bordes*  
MGR. RADKA BORDES  
vedoucí tajemnice  
České komise pro UNESCO

PRAHA 2017

## 12. Prevence sociálně patologických jevů

### 12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	ZŠ
Školní metodik prevence	Ing. Dita Brabcová, Mgr. Eva Hejcmanová
Pedagogičtí pracovníci školy	26
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Občanská výchova, Výchova ke zdraví
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Přírodopis, Chemie, Pracovní činnosti
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Výuka podporující kompetence žáka, samostatnosti a odpovědnosti žáka; práce s didaktickým materiálem, aktivizační metody, učení v životních situacích, kooperativní výuka, pozorování a badatelské aktivity, činnostně orientovaná výuka.
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Příležitost k aktivnímu trávení času po vyučování /školní kluby (pouze do vypuknutí distanční výuky), akce školní dužiny, akce Školní linky důvěry (vše do vypuknutí distanční výuky), Emilovna – ekologická praktika, kontakt třídních učitelů s žáky a jejich rodiči v průběhu pandemie Covid a distanční výuky, konzultace v době distanční výuky, výlety a relaxační dny na konci školního roku 20/21

## 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet	Výchovná komise
Drogová závislost	0	0
Alkohol	0	0
Kouření	0	0
Kriminalita a delikvence	0	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video) kyberšikana	1	1
Patologické hráčství (gambling)	0	0
Záškoláctví	5	5
Šikanování	0	0
Vandalismus	0	0
Násilné chování	0	0
Xenofobie	0	0
Rasismus	0	0
Jiné (vztahy ve třídě, drzé chování, půjčování věcí bez dovození, slovní útoky, posměch, pozdní příchody do hodin, podvody, vulgární vyjadřování, špatná práce v hodině, provokace, drzé chování, lež ...)	0	0

## 12.3 Prevence sociálně patologických jevů- akce ŠLD

<b>Školní linka důvěry</b>
<p><u>Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2020-2021</u></p> <p>K prevenci běžně přispívají všichni učitelé ve vyučovacích předmětech, jako je prvouka, přírodověda, občanské výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemii. Třídní učitelé budují s žáky třídní pravidla neustále v průběhu školního roku a to i v době distanční výuky.</p> <p>Individuální péče byla poskytována dětem i rodičům, kteří kontaktovali školu s žádostí o pomoc a to i v době distanční výuky.</p> <p>Pedagogové a žáci působí ve školním klubu Školní linky důvěry (dále jen ŠLD) pod vedením metodika prevence Ing. Dity Brabcové a Mgr. Hejčmanové a připravují volno časové aktivity, aktuální nástěnku, schránku pro anonymní vyjádření, rozhlasové relace i oslovení rodičů, vydávání školního časopisu Dobersčák. Bohužel vzhledem k situaci s pandemií Covid a distanční výuce, nebyla většina akcí vůbec provedena.</p>

### **Akce pořádané Linkou důvěry:**

Z důvodu pandemie Covid, se nekonala žádná akce.

### **Spolupráce s ŠD a MŠ**

***Během přípravy akcí spolupracuje metodik prevence s vedením školy. Sdružení rodičů poskytuje finanční příspěvky na odměny pro děti.***

### ***Další programy:***

#### **Aktivita specifické prevence**

- projekt EU „Ovoce do škol a Školní mléko“ – 1. – 9. ročník
- Dopravní výchova pro 4. A, B
- Putovní pohár ředitele městské policie pro 7. třídy (nekonal se)
- „Dospívám“ přednáška pro 6. A, B dívky (nekonala se)
- „Na startu mužnosti“ přednáška pro 6. A, B hoši (nekonalo se)
- „Poznej sám sebe“ pro 7., 8. a 9. třídy (nekonalo se)
- Bezpečné chování na internetu pro 7., 8. a 9. třídy ( PČR) – nekonalo se
- Desetiboj mladého strážníka pro 5. A, B (nekonalo se)
- Probační a mediační služba pro mladistvé – přednáška pro 8., 9. ročníky (nekonalo se)
- První pomoc, pro 8. a 9. třídy
- Výchovná přednáška Dravci, pro 8. a 9. třídy

#### **Aktivita nespecifické prevence:**

- předmětové olympiády a soutěže
- výzdoba tříd a chodeb školy
- dopravní hřiště
- výtvarné a hudební soutěže
- třídní projekty
- besedy
- filmová představení
- sběr starého papíru, elektro odpadu
- třídění odpadu

Mnoho akcí nebylo možno uskutečnit z důvodu pandemie Covid.

## 13. Prevence rizik a školní úrazovost

### 13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	27
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

### 13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	12
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	12
Školní družina a klub	0

### 13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Byl navýšen počet osob, které během přestávek dohlížely na děti. Děti s rizikovým chováním byly pod přímým dohledem dospělé osoby.

## 14. Spolupráce školy s rodiči

### 14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Občanské sdružení při škole - SRŠ	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce (v letošním roce se neuskutečnila žádná)
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3x ročně, pravidelné konzultační hodiny všech pedagogů školy (v letošním školním roce pouze 2x, obě formou online)
Školní akce pro rodiče	Z důvodu COVID-19 se neuskutečnila žádná akce)

#### **Sdružení rodičů při naší škole:**

Sdružení pracuje od 1. 1. 1996. V tomto školním roce se zástupci jednotlivých tříd z důvodu špatné epidemiologické situace nesešli. Předsedkyně sdružení byla vedením školy seznámena s výroční zprávou školy. DOD Advent se v letošním roce neuskutečnil. Finanční částka, kterou každá rodina dle možností sponzorsky přispívá do pokladny Sdružení rodičů (700,- Kč ročně), se neměnila. Na účet Sdružení rodičů přicházejí také peníze za sběr papíru, pomerančové kůry a jiné. Rodiče přispívají dětem na odměny - školy v přírodě, lyžařský kurz, akce Školní linky důvěry, závěr školního roku - Zahradní slavnost (z důvodu COVID-19 se tyto akce v letošním roce neuskutečnily). Ve školním roce 2020/2021 přispělo Sdružení rodičů na pracovní sešity pro všechny žáky základní školy, na odměny žáků na konci školního roku, odměny pro slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků a dále na zapojení školy do klubu ekologické výchovy a sdružení Tereza – Les ve škole. Spolupráce s rodiči ve škole je velmi dobrá. Předsedkyní Sdružení rodičů při ZŠ Kladno, Doberská je Lucie Vodičková.

#### **Školská rada:**

Školská rada pracuje od roku 2006 a má 6 členů /2 členové MMK Kladno, 2 členové učitelského sboru, 2 zástupci rodičů/. Předsedou Školské rady byl zvolen Mgr. Karel Albrecht. Školská rada se sešla ve školním roce 2 x. Z důvodu špatné epidemiologické situace formou videokonference. Rada byla seznámena s výroční zprávou školy a odsouhlasila ji, zkontrolovala hospodaření školy a její členové byli vedením školy seznámeni s dlouhodobým záměrem školy ve vyučovacím procesu a s technickým stavem budov.

V letošním školním roce proběhla 1. 6. 2021 volba nových členů Školské rady. Za pedagogické pracovníky byli zvoleni Mgr. Karel Albrecht a ing. Petra Chládková. Za zástupce z řad zákonných zástupců byly zvoleny paní Lucie Patáková a Mgr. Denisa Rývová. Školská rada v novém složení začne pracovat v novém školním roce 2021/2022.

## 15. Vyřizování stížností

### 15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

### 15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

### 15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

#### **Komentář ředitele školy:**

Ve školním roce 2020/2021 nebyly podány žádné stížnosti. Veškeré drobné připomínky rodičů a veřejnosti k organizaci výuky byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem školy.

## 16. Projekty a granty

### 16.1 Projekty a granty zřizovatele

<b>Název programu</b>	<b>Ekologická praktika Emilovna</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Terénní praktika žáků 6. tříd
<b>Dotace</b>	19 734,00 Kč
<b>Stručný popis programu</b>	Revitalizace svahu školní zahrady
<b>Dotace</b>	20 000,00 Kč

<b>Ekologická praktika</b>
CHKO Křivoklátsko – projekt za podpory LČR a MMK.

### 16.2 Projekty ostatních subjektů

<b>Název programu</b>	<b>Dotace</b>
žádné	

### 16.3 Údaje Projekty a granty KÚ

<b>Název programu</b>	žádné
<b>Stručný popis programu</b>	
<b>Dotace</b>	

### 16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT

<b>Název programu</b>	<b>Šablony II. 2019/2020</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání
<b>Dotace</b>	1.521.368,00 Kč



## **17. Základní údaje o hospodaření**