



Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská

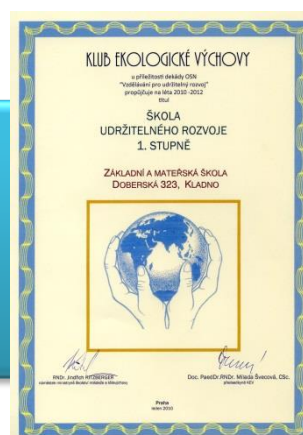
VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola

Kladno, Doberská 323

IČO : 61894605

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020





Výroční zpráva : školní rok 2019/2020

Číslo jednací : 619/2020/ZŠMŠ

Výroční zpráva projednána na Školské radě dne

.....

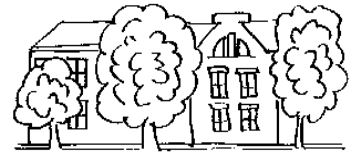
předseda Školské rady

Mgr. Karel Albrecht

.....

ředitelka školy

Mgr. Ivana Bešťáková



Úvod - školní rok 2019/2020

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323 je úplnou základní školou se sídlem v ulici Doberská a mateřskou školou se sídlem na odloučeném pracovišti v ulici Kořenského. V tomto školním roce došlo ke změnám na pozici vedoucí učitelky MŠ od 1.9.2019. Pedagogický sbor ZŠ a MŠ je jinak stabilní, bez významnějších změn.

Prioritou školy se v posledních letech stala výuky jazyků nejmodernějšími metodami. Škola byla zapojena v projektech Erasmus+ KA1 – zaměřené na vzdělávání učitelů v oblastech nejmodernějších metod výuky jazyků. Tyto kurzy vyučující jazyků absolvovali především Velké Británii a Německu. Výuka byla tak velmi obohacena a zkvalitněna.

Erasmus+ KA2 jbyl zaměřen na výuku metody CLIL napříč Evropou. Jedná se o projekt mezinárodní spolupráce ve vzdělávání. Cílem je rozvoj nových metod výuky jazyků, které škola aktivně využívá ke zkvalitnění jazykové výuky žáků. Do projektu bylo zapojeno 5 škol EU ve spolupráci s řeckou Aristotelovou univerzitou, díky které vznikla experimentální škola pro výuku jazyků v Soluni.

Škola je od roku 2014 zařazena v síti škol programu Zdravá škola a zdravá mateřská škola „Škola podporující zdraví“ pod garancí Státního zdravotního ústavu ČR a WHO. Tento projekt Světové zdravotnické organizace významně ovlivňuje život celé mateřské i základní školy a sdružuje školy, pro které zdraví neznamena jen nepřítomnost nemoci, ale vnímají jej jako výsledek mnoha vzájemně působících faktorů. Tyto faktory se škola snaží rozvinout pomocí respektu k přirozeným potřebám jednotlivce, podporou komunikace a spolupráce s důrazem na odpovědnost k vlastnímu zdraví.

Škola dlouhodobě vlastní a obhazuje titul „Škola udržitelného rozvoje – 1. stupně“. Škola tedy pokračuje v zaměření na ekologii a informatiku a školní vzdělávací program je rozšířen o učivo a projekty zaměřené na zdravý životní styl. S tímto souvisí celá řada dlouhodobých změn školy jak v oblasti výchovy a vzdělávání, tak proměn budov a zahrady školy.

Škola pro výuku plně využívá „Malé školní arboretum“, zahradu a venkovní učebnu školy. Školní zahrada je místem, které lze využít jak k výuce přírodovědných i jiných předmětů, tak zároveň k relaxaci. Školní zahrada i budova školy jsou rovněž místem setkávání rodičů, dětí, učitelů a veřejnosti.

Významné investice zřizovatele

Díky investicím Magistrátu města Kladna mohly být dvě třídy vybaveny novými interaktivními tabulemi. Do učeben byl pořízen nový nábytek – žákovské židle a lavice.

<u>1. Základní údaje o škole</u>	
1.1 Základní údaje o škole.....	7
1.2 Součásti školy.....	7
<u>2. Personální údaje</u>	
2.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	8
2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	8
2.3 Aprobovanost výuky.....	9
2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd.....	9
2.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	10
2.6 Ostatní zaměstnanci.....	10
<u>3. Vzdělávací program školy</u>	
3.1 Vzdělávací program.....	11
3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu.....	11
3.3 Učební plán školy.....	12
3.4 Nepovinné předměty.....	17
3.5 Počet dělených hodin.....	17
<u>4. Počty dětí</u>	
4.1 Počty žáků školy.....	18
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ 2018/19.....	18
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků ZŠ 2018/19.....	18
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy.....	18
4.5 Děti – cizinci.....	18
<u>5. Hodnocení žáků</u>	
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	19
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	20
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání.....	20
5.4 Výchovní opatření – pochvaly.....	21
5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky.....	21
5.6 Komisionální přezkoušení.....	22
5.7 Opakování ročníku.....	23
5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin.....	23
5.9 Hodnocení vzdělávání.....	24
<u>6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti</u>	
6.1 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....	32
6.2 Podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků mimořádně nadaných a žáků se SVP.....	32
6.3 Podpůrná opatření.....	33
6.4 Zpráva výchovného poradce.....	33
<u>7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	
7.1 Výchozí stav.....	35
7.2 Studium ke splnění odborných předpokladů.....	35
7.3 Studium ke splnění dalších odborných předpokladů.....	36
7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	36
7.5 Samostudium.....	37
7.6 Kurzy pořádané školou.....	37

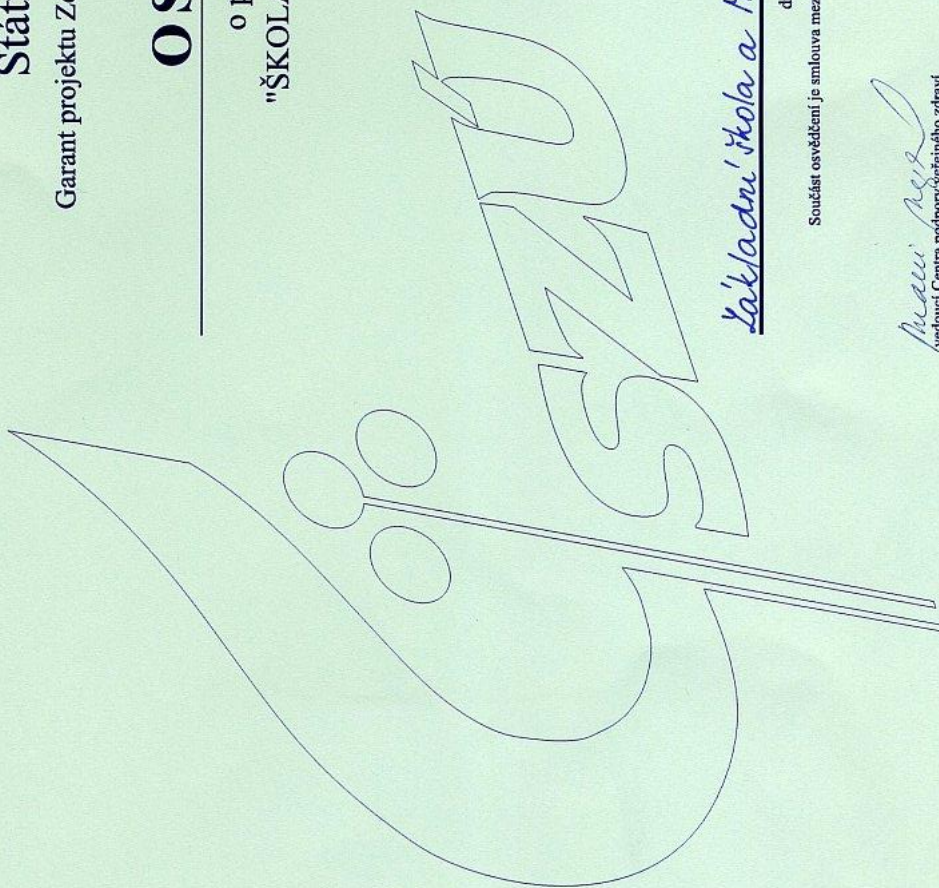
<u>8. ICT – standard a plán</u>	
8.1 Pracovní stanice – počet.....	38
8.2 Pracovní stanice – technické parametry.....	38
8.3 Lokální počítačová síť.....	38
8.4 Připojení k internetu.....	39
8.5 Prezentční a grafická technika.....	39
8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	39
8.7 Další ukazatele.....	40
8.8 Komentář k vybavení.....	40
8.9 Využívání ICT ve škole.....	40
8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole.....	40
<u>9. Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub</u>	
9.1 Školní družina.....	41
9.2 Školní klub.....	41
9.3 Hodnocení práce ŠD a ŠK.....	42
<u>10. Akce školy</u>	
10.1 Akce školy.....	46
10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě.....	46
10.3 Účast žáků v soutěžích.....	47
10.4 Projekty.....	48
10.5 Vzdělávání učitelů.....	49
<u>11. Program environmentálního vzdělávání</u>	
11.1 Program environmentálního vzdělávání.....	51
11.2 Škola udržitelného rozvoje.....	52
11.3 Venkovní učebna.....	52
11.4 Ekologický kroužek.....	52
11.5 Ekologická praktika.....	52
<u>12. Prevence sociálně patologických jevů</u>	
12.1 Prevence sociálně patologických jevů.....	54
12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů.....	55
12.3 Prevence sociálně patologických jevů – školní linka důvěry.....	55
<u>13. Prevence rizik a školní úrazy</u>	
13.1 Počet úrazů.....	57
13.2 Vyhodnocení úrazů.....	57
13.3 Prevence rizik.....	57
<u>14. Spolupráce školy s rodiči</u>	
14.1 Formy spolupráce.....	58
<u>15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů</u>	
15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu.....	59
15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	59
15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.....	59
<u>16. Projekty a granty</u>	
16.1 Projekty a granty zřizovatele.....	60
16.2 Projekty a granty ostatních subjektů.....	60
16.3 Údaje Projekty a granty KÚ.....	60
16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT.....	60
<u>17. Základní údaje o hospodaření školy</u>	
17.1 Účetní výkazy k 31.12.2019.....	60

Státní zdravotní ústav

Garant projektu Zdravá škola a Zdravá mateřská škola v ČR
vydává

OSVĚDČENÍ

o přijetí do sítě programu
"ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ"



Zakladní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323

dne 23. ledna 2014

Soutěžit osvědčení je smlouva mezi garantem a školou. Osvědčení je platné po dobu tří let od data jeho vydání.

Marek Nejedlý
vedoucí Centra podpory veřejného zdraví

Jitka Sosnovcová
Ing. Jitka SOSNOVCOVÁ
ředitel

Kunde Přáha
národní koordinátor programu

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská
Adresa školy	Doberská 323
IČ	61894605
Bankovní spojení	2187050217/0100
Telefon/fax	312 263 087 / 312 263 904
E-mail	info@6zskladno.cz
Adresa internetové stránky	www.6zskladno.cz
Předseda školské rady	Mgr. Karel Albrecht
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Magistrát města Kladna
Součásti školy	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK
IZO ředitelství	60004605
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Ivana Bešťáková – ředitelka školy Mgr. Iva Nachtigalová – zástupce ředitele Pavla Jančurová – hospodářka školy
Přehled hlavní činnosti školy	Základní škola a Mateřská škola

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	48
Základní škola	450
Školní družina	150
Školní jídelna MŠ	48
Školní jídelna ZŠ	380

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	3	3	6 %
vyučen	1	9	10	20 %
úplné střední	0	11	11	22 %
vyšší odborné	0	0	0	0 %
vysokoškolské	3	23	26	52 %
celkem	4	46	50	100,0

2.2 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	7	0	7	100
učitel druhého stupně základní školy	14	1	15	93
vychovatel	5	0	5	100
asistent pedagoga	6	1	7	86
celkem	32	2	34	94

2.3 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	67
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	100
Rodinná výchova	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	80
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100

2.4 Zařazení pedagogů ZŠ a MŠ do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	0
4	0
5	1
6	0
7	6
8	0
9	9
10	0
11	0
12	26
13	2

2.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	0
odchody	1 pedagog

2.6 Ostatní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Počet
Asistent	7
Administrativa	2
Školní družina	5
Ostatní zaměstnanci	11

3. Vzdělávací program

3.1 Vzdělávací program	zařazené třídy
<p>Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání</p> <p>Motivační název: JEDEN SVĚT</p> <p>Platnost dokumentu: Od 1.9.2013 Č. j. 236/2013</p> <p>(zpracovaný dle Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)</p>	1.-9.ročník

3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu

Škola nabízí rozšířenou výuku informatiky a ekologie a od školního roku 2013/2014 navíc možnost zvolit si od 1. ročníku rozšířenou výuku v oblasti všeobecné sportovní přípravy, nebo hry na flétnu. Od školního roku 2013/2014 je též posílena výuka tělesné výchovy.

ŠVP Jeden svět umožňuje více se zaměřit na:

1. informatiku a výpočetní techniku

- rozšířená výuka informatiky od 4. třídy
- posílení hodin informatiky v rámci celého 2. stupně
- na 2. stupni možnost profilace žáka v školních klubech, kroužcích a volitelných předmětech

2. ekologii

- ve třetí třídě posílená výuka o jednu hodinu prvouky
- předmět ekologie pro všechny žáky 3. tříd
- od 5. třídy profilace předmětu ekologie nebo informatika

3. rozvoj pohybové aktivity-všeobecná sportovní příprava

- Navýšení hodin TV ve většině tříd
- od 1.ročníku formou volitelných předmětů a školního klubu

4. vytvoření zdravého prostředí a výchova dětí ke zdravým životním návykům a zdraví podporujícímu chování

5. prohloubení výchovně vzdělávacího procesu do oblasti předškolní výchovy

předškolní zařízení je od 1.1. 2003 součástí ZŠ

- příprava předškoláků na přechod do 1. tříd
- intenzivní spolupráce na výchovně vzdělávacím procesu MŠ a ZŠ pedagogů obou zařízení

3.3 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Minimální časová dotace	
		1. - 5. ročník	6- 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	15
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis		11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	21
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
Celková povinná časová dotace		118	122

Učební plán - 1. STUPEŇ								
Celkem povinně hodin			21	21	24	26	26	104+ 14 disponibilní
RVP Oblasti	ŠVP Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	9	8	8	7	7	39 (33+6)
	Anglický jazyk	AJ	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24 (20+4)
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	VL	0	0	0	1	2	3
	Přírodověda	PŘ	0	0	0	2	1	3
	Ekologie	Ek	0	0	1	0	0	1 (0+1)
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	3	2	3	3	13 (10+3)
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
Volitelné			1	0	0	0	1	2 (0+2)

Volitelné předměty 1.-5. ročník

Oblasti	Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník
Člověk a zdraví	Pohybové hry	Ph	1	0	0	0	0
Umění a kultura	Hudební výchova a hra na flétnu	Fl					
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	0	0	0	0	1
Člověk a příroda	Ekologie	Ek					
Volitelné předměty v ročníku			1	0	0	0	1

Pozn. Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem.

Minimální časová dotace pro výuku cizího jazyka je 9 hodin, od 3. ročníku nabízí škola výuku anglického jazyka.

16 disponibilních hodin na 1. stupni bylo použito na:

Posílení výuky Českého jazyka (6 hodin)

Posílení výuky Matematika (4 hodiny)

Posílení výuky Tělesné výchovy (3 hodiny)

Posílení výuky Oblasti člověk a jeho svět, Ekologie ve 3. ročníku (1 hodina)

Volitelné předměty Pohybové hry a Hudební výchova, hra na flétnu v 1. ročníku (1 hodina)

Volitelné předměty Informatika a Ekologie v 5. ročníku (1 hodina)

Učební plán - 2. STUPEŇ

Celkem povinně hodin				28	30	32	32	122
RVP oblast	RVP Obor	ŠVP předmět		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	ČJ	5	4	4	4	17 (15+2)
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
		Konverzace v AJ	KoAj	0	2	2	2	6
	Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk	NJ Rj		2	2	2	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	18 (15+3)
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	F	1	2	2	1	24 (21+3)
	Chemie	Chemie	CHE	0	0	2	1	
	Zeměpis	Zeměpis	Z	2	2	2	1	
	Přírodopis	Přírodopis	PŘ	2	2	2	2	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	D	2	2	2	2	12 (11+1)
	Občanská výchova	Občanská výchova	OV	1	1	1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	VV	1	2	1	2	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	1	14 (10+4)
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV	3	3	3	3	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	4 (3+1)
Volitelné				1	1	1	1	4 (0+4)

Volitelné předměty 6.-9. ročník							
Oblasti	Předměty		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	1	1	0	3
Člověk a příroda	Ekologie	Ek				1	
Člověk a příroda	Chemická praktika	Chp	0	0	0	1	1
			1	1	1	1	4

Pozn. Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem. Disponibilní hodiny na 2. stupni byly použity na:

- Posílení výuky Českého jazyka a literatury (2 hodiny)
- Posílení výuky Dalšího cizího jazyka (6 hodin)
- Posílení výuky Matematiky (3 hodiny)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a příroda (3 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a zdraví (4 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk společnost (1 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (1 hodina)
- Volitelné předměty Informatika a Ekologie ve 6. – 8. ročníku (3 hodiny)
- Volitelné předměty Ekologie a Chemická praktika v 9. ročníku (1 hodina)

Jako Další cizí jazyk si žáci vybírají německý jazyk nebo ruský jazyk. Další cizí jazyk pro skupinu žáků vyučuje Konverzace v Aj (upevňování a rozvíjení výuky v Cizím jazyce). Výjimku lze uplatnit, pokud nastane situace, která bude naplňovat důvody stanovené MŠMT¹

3.4 Nepovinné předměty, volitelné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Angličtina 1. třída	43
Angličtina 2. třída	26
Pohybové hry 3. třídy	38
název kroužku	počet zařazených žáků
Zdravotnický	23
Modelářský	9
Cvičení z matematiky – 8.A,B	14
Linka důvěry	8
Ekologický	9
Zábavné čtení 2.A,B	11
Flétna 2. třídy	8
Roboti	21
Sportovní hry	31
Turistický	11
Cvičení z českého jazyka 9.A,B	22
Cvičení z matematiky 9.A,B	22
Flétnový soubor	12

Nepovinné a **volitelné** předměty

1. třída AJ, Pohybové hry, Hudební výchova	6. třída Informatika, Ekologie
2. třída AJ	7. třída Informatika, Ekologie
3. třída Pohybové hry	8. třída Informatika, Ekologie
5. třída Informatika, Ekologie	9. třída Ekologie, Chemická praktika

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*			
AJ, cizí j., TV, vol.př.	9,2	12,6,12,4	21,6,12,6

4. Počty žáků školy

4.1 Počty žáků školy

ročník	počet tříd	počet žáků	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	2	46	25	Ne
2.	2	43	15	Ne
3.	2	53	25	Ne
4.	2	62	38	Ano
5.	2	47	23	Ne
6.	2	48	22	Ne
7.	2	56	19	Ne
8.	2	52	20	Ne
9.	2	37	21	Ne
celkem	18	444	208	ne

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2020/21

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	35	9

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	3	1	5	0	0	0

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	5
střední odborná škola	25
střední odborné učiliště	7
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	2
počet žáků celkem	0	2

5. Hodnocení žáků

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	22	0	0
1.B	24	0	0
2.A	18	2	0
2.B	22	0	0
3.A	23	3	0
3.B	24	3	0
4.A	29	2	0
4.B	27	3	0
5.A	20	3	0
5.B	16	6	0
6.A	22	1	0
6.B	21	4	0
7.A	23	5	0
7.B	13	15	0
8.A	13	9	0
8.B	12	17	0
9.A	15	3	0
9.B	10	9	0
celkem	354	85	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	22	0	0
1.B	24	0	0
2.A	20	0	0
2.B	22	0	0
3.A	26	0	0
3.B	27	0	0
4.A	31	0	0
4.B	30	0	0
5.A	23	0	0
5.B	22	0	0
6.A	23	0	0
6.B	25	0	0
7.A	28	0	0
7.B	28	0	0
8.A	22	0	0
8.B	29	0	0
9.A	18	0	0
9.B	19	0	0
celkem	439	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	3
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	2
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	1
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	6

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	1	0	0
4.A	0	0	1
4.B	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	1	0	0
6.A	0	3	0
6.B	0	0	0
7.A	0	0	0
7.B	0	0	0
8.A	1	0	0
8.B	0	3	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
celkem	3	6	1

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	268	12,2	0	0
1.B	622	25,9	0	0
2.A	306	15,3	13	0,7
2.B	220	10	0	0
3.A	721	27,7	0	0
3.B	617	22,9	0	0
4.A	891	28,8	0	0
4.B	702	23,4	0	0
5.A	707	30,7	0	0
5.B	527	24	0	0
6.A	1067	46,4	0	0
6.B	796	31,8	0	0
7.A	679	24,3	0	0
7.B	745	26,6	0	0
8.A	1072	48,7	0	0
8.B	841	29	6	0,2
9.A.	431	23,9	0	0
9.B	404	21,2	0	0
celkem	11616	26,27	19	0,05

5.9 Hodnocení vzdělávání

Hodnocení vzdělávání metodického sdružení 1. stupně :

Plán akcí ŠLD na školní rok 2019/2020

- **Halloween** – 1.11.2019
- **Advent** – 30.11.2019 veřejnost výroba adventních věnců
- **Mikulášská** – 5.12.2019 MŠ, ŠD, I. stupeň

Celoročně třídíme odpad (sběr) :
pomerančová kůra, papír, elektro

Kroužky školního klubu ve školním roce 2019/2020

- flétna, flétnový soubor : P. Tomešová
- turistický: Ing. Obermajer
- modelářský od 4. roč.: p. Holeček
- zábavné čtení: P. Kindlová
- zdravotnický: J. Topinková
- vybíjená – sportovní hry: R. Miška
- deskové hry: R. Kučabová

Kulturní a vzdělávací akce ve školním roce 2019/2020

ZÁŘÍ:

- branné cvičení CO
- karate– ukázka
- baseball – ukázka
- dravci - ukázka
- dopravní hřiště – praktická část

ŘÍJEN:

- Cvičíme s Petrou /aerobik/ – celoročně
- Rudolfinum - výchovný koncert
- Ondřej Sekora – výstava Sládečkovo muzeum
- dopravní hřiště – teoretická část
- Divadlo Lampion – divadelní dílna „Naše historie“

LISTOPAD:

- Bobřík informatiky
- Nebojme se pádů
- Halloween
- Advent – Den otevřených dveří

PROSINEC:

- Mikulášská nadílka
- Advent - vystoupení flétnového souboru na nám. Jana Masaryka
- Od destiček ke knihám – Kladno SVK
- Vánoční besídky tříd

LEDEN:

- Kino Sokol

ÚNOR:

- Den řemesel (workshop)
- Pyžamový den

BŘEZEN:

- Vítání jara – příprava vystoupení flétnového souboru na nám. Jana Opletela
Projekt České spořitelny „Abeceda peněz“ (IV.A) – ukončen vzhledem k pandemii koronaviru

Dále proběhly všechny naplánované akce ŠLD.
Od 16.3. uzavření školy (pandemie koronaviru)

Výlety, exkurze 2019/2020

LISTOPAD:

- Výroba foukaných ozdob Horní Bradlo IV.A

PROSINEC:

- ZOO Praha V.A,B
- Město Kladno – Ježíškova cesta (Advent) II.A,B

LEDEN:

- Národní zemědělské muzeum Praha I.A,B
- Od 16.3. uzavření školy (pandemie koronaviru)

Účast žáků v soutěžích 2019/2020

Florbal hoši 7.míto
Pythagoriáda základní kolo 5.ročník

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Předmětová komise společenských věd školní rok 2018-2019

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD školní rok 2019-2020

1. Schůzka 27. 8. 2019
-
- 1) Výuka bude probíhat podle školního vzdělávacího programu „JEDEN SVĚT – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“.
 - 2) Vyučující překontrolují ŠVP.
 - 3) Vyučující jednotlivých předmětů vypracují či zkontrolují tematické učební plány.
 - 4) Práce s žáky s podpůrnými opatřeními bude pokračovat podle pokynů MŠMT. Vyučující zkontrolují tabulky na síti k výchovnému poradenství a vypracují IVP. Do 16.9. odevzdají ředitelce školy. Učitelé budou mít žáky s podpůrnými opatřeními označeny v klasifikaci.
 - 5) Spolupráce třídních učitelů s rodiči žáků bude probíhat prostřednictvím
 - a. individuálních konzultací,
 - b. žákovských knížek,
 - c. na třídních schůzkách, které proběhnou 3 – 4x ročně (dle uvážení vyučujících).

- 6) Vzájemná spolupráce bude probíhat mezi
- učiteli paralelních tříd,
 - učiteli I. a II. stupně, zvláště pak mezi vyučujícími 5. a 6. ročníku
 - učiteli stejných předmětů
 - učiteli a asistenty pedagogů.
 - 6. A spolupráce AP - Iveta Kačírková
 - 7. A spolupráce AP – Alžběta Ježková, Zuzana Krupičková
 - 8. A spolupráce AP – Alžběta Ježková, Olga Berková
 - 9. A spolupráce AP – Míla Široká, Zuzana Krupičková
- 7) Průběžně se budou vyučující věnovat problematice výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany.
- 8) Vyučující a správci kabinetů zkontrolují platnost učebnic.

ČESKÝ JAZYK

- učebnice: nakladatelství Fraus
- pracovní sešity: Český jazyk s nadhledem (nakladatelství Fraus).
- Prověřování učiva: v každém ročníku budou závazně zadány (ostatní dle rozhodnutí vyučujícího)
 - dvě prověřovací práce (pololetní a závěrečná),
 - čtyři kontrolní diktáty,
 - dvě kontrolní slohové práce.

	Témata slohových prací
6. ročník	1. Popis krajiny, postavy 2. Výpisky
7. ročník	1. Charakteristika 2. Vypravování (film, div. představení, kniha)
8. ročník	1. Líčení (místo) 2. Úvaha
9. ročník	1. Popis uměleckého díla / Výklad 2. Výběr (dopis, vypravování, životopis, popis, líčení úvaha,....)

- Kontrolní slohové práce a kontrolní diktáty budou žáci psát na papíry formátu A4 (nebo do sešitu) a vyučující je bude ukládat.
- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.
- Všichni učitelé průběžně procvičují pravopis a jazykové rozbory.
- Tematické plány literatury se liší v 8. ročníku z důvodu použití rozdílných řad učebnic.

- Učebnice: nakladatelství Fraus

Český jazyk pro 6. ročník (doložka do 20. 4. 2021)
 Český jazyk pro 7. ročník (doložka do 7. 6. 2022)
 Český jazyk pro 8. ročník (doložka do 18. 2. 2022)
 Český jazyk pro 9. ročník (doložka do 6. 3. 2023)

Čítanka pro 6. ročník (doložka do 27. 7. 2022)
 Čítanka pro 7. ročník (doložka do 25. 10. 2023)
 Čítanka pro 8. ročník (doložka do 18.2.2022)
 Čítanka pro 8. ročník (doložka do 10.1.2024)
 Čítanka pro 9. ročník (doložka do 6. 3. 2023)

DĚJEPIS

- Učebnice: nakladatelství Prodos
- 6.roč. – Pravek a starověk (doložka do 18. 5. 2021)
 7. roč. – Středověk a raný novověk (doložka do 13. 6. 2018)
 8. roč. – Novověk (doložka do 2. 10. 2020)
 9. roč. – Moderní dějiny (doložka do 21. 7. 2020)

- Užití učebnic bylo schváleno ředitelkou školy.
- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.

OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Učebnice: nakladatelství Fraus
- Občanská výchova pro 6. ročník (prodloužena platnost doložky do 18. 7. 2024)
 Občanská výchova pro 7. Ročník (prodloužena platnost doložky do 21. 6. 2025)
 Občanská výchova pro 8. Ročník (prodloužena platnost doložky do 10. 6. 2025)
 Občanská výchova pro 9. ročník (doložka do 6. 8. 2020)

- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

- Učebnice: nakladatelství Fraus
- V letošním školním roce budou použity staré učebnice Občanské výchovy a Rodinné výchovy pro 6. a 9. ročník. V současné době nemají platnou doložku MŠMT, užití učebnic je schváleno ředitelkou školy.
- Zápisy do sešitů dle individuálního rozhodnutí vyučujícího.

Kabinety a jejich správci

	kabinet	učebnice
Český jazyk	Mgr. Eva Hejcmanová	Mgr. Eva Hejcmanová
Anglický jazyk	Mgr. Adriana Lokota	Mgr. Adriana Lokota
Dějepis	PaedDr. Jarmila Greňová	Mgr. Václav Kruntorád
Občanská výchova	PaedDr. Jarmila Greňová	Mgr. Václav Kruntorád
Výchova ke zdraví	PaedDr. Jarmila Greňová	Mgr. Václav Kruntorád
Hudební výchova	Mgr. Lenka Skočdopolová	Mgr. Eva Hejcmanová
Výtvarná výchova	PaedDr. Jarmila Greňová	-----

Předpokládané úkoly, akce a exkurze

Název	ročník	zodpovídá
Dějepisná olympiáda	8. a 9. ročník	Mgr. Iva Nachtigalová
Olympiáda v českém jazyce	8. a 9. Ročník	Mgr. Václav Kruntorád
Poznej Kladno	6.	Ing. Jana Topinková Mgr. Eva Hejcmanová
Výtvarné soutěže	celý 2. stupeň	PaedDr. Jarmila Greňová

Dle aktuální nabídky: kino

divadelní představení
přednášky
koncerty
výlety

2. Schůzka**25. 2. 2020**

- 1) Diskuse nad hodnocením aktivity žáků
 - vyjadřování a slovní zásoba, aktivita v hodinách, propojenost znalostí, domácí příprava, práce s chybou
- 2) Žáci s podpurným opatřením
 - překontrolování seznamu, individuální přístup (prodloužení času, zkrácená zadání, mírnější hodnocení, doplňovací cvičení, ústní zkoušení)
- 3) Diskuse nad výsledky kontrolních prací
- 4) Olympiáda v českém jazyce
 - Zúčastnilo se jí 10 žáků z 8. a 9. ročníků.
 - Do okresního kola postoupila Gabriela Vodičková z 9. A a Jakub Týc z 8.B.

	mluvnice	sloh	celkem
9.A Gabriela Vodičková	26	16	42
8.B Jakub Týc	26	15	41
9.A Marie Kadlecová	26	12	38
9.A Adam Hlad	21	12	33
9.B Štěpánka Pospíšilová	18	14	32
8.B Linda Krausová	19	9	28
9.B Nicole Oravcová	16	9	25
8.B Kamila Skůrová	17	5	22
8.A Adéla Veselá	12	10	22
9.A Nella Carraro	19	10	19

5) Dějepisná olympiáda

- uskutečnila se 21. 11. 2019
- zúčastnilo se 8 žáků z 8. a 9. ročníků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů	%
1.	Pospíšilová Štěpánka	9.B	50	76,92
1.	Vodičková Gabriela	9.B	50	76,92
3.	Kožený Jan	8.B	46	70,77
4.	Hlad Adam	9.A	40	61,54
5.	Týc Jakub	8.B	38	58,46
6.	Paulíček Matěj	8.B	33	50,73
7.	Majer Ondřej	8.A	27	41,54
8.	Charvát Jakub	8.B	26	40

- 16. 1. 2020 proběhlo okresní kolo

16. 1. 2020	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	8.B – Jan Kožený 9.B – Štěpánka Pospíšilová 9.B – Gabriela Vodičková	28. místo 13. místo 24. místo
-------------	------------------------------------	--	-------------------------------------

6) Hodnocení pořádaných akcí

- 23. 9. 2019 - 6. ročníky -centrum keltské kultury Nižbor
- 9. 10. 2019 - 9. ročníky – veletrh vzdělávání
- 17. 10. 2019 - 9. ročníky – exkurze Altair
- 17. 10. 2019 - 8. ročníky – bezpečné chování na internetu
- 3. 12. 2019 - 9. A – exkurze Pražský hrad
- 11. 12. 2019 - dívky 9. ročníku – exkurze na Úřad práce v Kladně
- 18. 12. 2019 – 6. ročníky - exkurze tradiční Vánoce v Kladně
- 7. – 9. ročníky – beseda Poznej sám sebe
- 20. 2. 2020 – 6. ročníky – beseda Čas proměn, Na startu mužnosti
- Výtvarné soutěže:
 1. Dravci a saně - Hrrr na ně! (Městská knihovna Kladno)
 2. Voda v zahradě (Český zahrádkářský svaz Kladno)
 3. Doprovodné obrázky k akci Výstava morčat

7) Diskuse nad plánovanými akcemi

- návrhy: Židovské město v Praze, Památník Lidice, Muzeum věžáků Kladno

1) Distanční výuka

- Ke komunikaci s žáky byly využívány následující prostředky: e-mail, Teams, whatsapp.
- Vyučující organizovali on-line hodiny.
- Vyučující poskytli žákům zápisy, vlastní prezentace a odkazy na vzdělávací videa na internetové stránce Youtube, ČT edu.
- K procvičování učiva byly využity pracovní sešity, online cvičení nakladatelství Fraus, Nová škola, internetové stránky www.pravopisne.cz a www.mojecestina.cz.
- Žáci s podpůrnými opatřeními měli zkrácená zadání.
- K prověření učiva byly sestavovány on-line testy. Úskalím bylo přetížení sítě a potíže s připojením.
- Obsah učiva byl dodržen.
- Závěrečné kontrolní práce byly částečně splněny.
- Mezi vyučujícími probíhaly pravidelné konzultace.

2) Hodnocení dílen čtení a čtenářských deníků.

3) Projekty

- Podzim – Vv 7.A,B
- Městečko – tvořivá recyklace 4.A, 6.A,B, 7.A
- Masky – Vv, Z, Ov 6.A,B, 7.A,B
- Egypt – D, Vv 6.A,B
- Komiks – ČJ, Vv 6.A,B
- Kramářská píseň – Čj, Vv, Hv 8.A,B
- Romantismus - Čj, Vv, Hv 8.B
- Akvarel- Vv 8.A,B

4) Školení učitelů

- 12.11. 2019 – seminář VISK Kreativní tvoření – Podzimní a zimní dekorace – PaedDr. Jarmila Greňová
- 29.2. 2020 - seminář NIDV Syndrom vyhoření – všichni vyučující
- 4.5., 6.5. 2020 - webinář NIDV Komunikace rodina – škola – všichni vyučující
- 12.5. 2020 – webinář SYPO Český jazyk - Grammar.in, matika.in,....ve výuce PaedDr. Jarmila Greňová
- 3.6. 2020 – webinář SYPO Český jazyk - J.A.Komenský vzdálený a blízký PaedDr. Jarmila Greňová

5) Diskuse ke školnímu roku 2020/2021

- V tematických plánech zařazení v měsíci září opakování učiva a v prvních týdnech zohlednění tohoto učiva při klasifikaci.

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Cizí jazyky :

17.1.2020 proběhlo školní kolo Soutěže v anglickém jazyce.

Do okresního kola postoupily žákyně Eliška Jantošovičová ze 7.A a Štěpánka Pospíšilová z 9.B. Obě se umístily do 10.místa.

Od 11.3.2020 probíhala dle nařízení vlády distanční výuka.

Učitelé využívali k online lekcím prostředí Teams v Office365, skype, Whats´s up nebo email, každý dle svých možností. I během stavu nouze se podařilo učební plány splnit. Učitelé i žáci získali spoustu nových zkušeností a vytvořili si zásobu on line materiálů.

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – PK přírodovědné předměty, IT, TV

Učitelé ve školním roce 2019/2020 pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem do doby pandemické krize. Od chvíle uzavření škol se zaměřili na distanční výuku s omezeným plněním obsahu školního vzdělávacího programu. Učitelé F, Ch, Př částečně vypracovali laboratorní práce. Ve výuce využívali názorné ukázky a pokusy.

Vyučující matematiky konzultují termíny a obsahy písemných prací. Všechny práce před pandemií byly takto realizovány. Byly domluveny společné postupy při hodnocení písemných prací.

Učitelé přírodovědných předmětů, IT, TV se částečně zúčastnili naplánovaných soutěží, exkurzí, výstav, besed dle plánu. Zároveň navržený plán částečně splnili. Žáci se v rámci IT zúčastnili soutěže Bobřík informatiky – průřezově na druhém i prvním stupni.

Učitelé TV se účastnili sportovních akcí mezi školami.

Během školního roku byly realizovány kroužky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky z matematiky.

V rámci informatiky byl veden kroužek robotů a programování, kde si žáci skládali roboty a snažili se vytvářet programy, které je ovládají.

Škola se zapojila do projektu „Učíme se venku“, ve kterém se v průběhu školního roku zaměřuje na možnosti výuky mimo školní budovu.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	1	1
zdravotní znevýhodnění	49	49	29
sociální znevýhodnění	0	0	0

6.2 Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných a s SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		*	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	*		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	*		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	*		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	*		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	*		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	*		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	*		
spolupráce s rodiči	*		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		*	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
individuální nebo skupinovou péči	*		
přípravné třídy	*		
pomoc asistenta třídního učitele		*	
menší počet žáků ve třídě			*
odpovídající metody a formy práce	*		
specifické učebnice a materiály	*		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	*		

spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	*		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných			
individuální vzdělávací plány	*		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	*		
zadávání specifických úkolů		*	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		*	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		*	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		*	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			*

6.3 Podpůrná opatření školní rok 2019/20

<p>Podpůrná opatření Podpůrná opatření slouží jako podpora práce pedagoga s žákem, a to v případě, kdy vzdělávání vyžaduje v různé míře upravit průběh žákova vzdělávání. Cílem úprav je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, který je z různých důvodů oproti ostatním žákům znevýhodněn. Podpůrná opatření slouží dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a kladou si za cíl zajistit žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami možnost naplnění jeho vzdělávacích možností a právo na vzdělání bez diskriminace.</p> <p>Průběžně byla prováděna odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení: Speciálně pedagogickou péčí navštěvovalo 10 žáků ve 4 skupinách. Vedoucí Mgr. Renata Kučabová.</p> <p>Pedagogickou intervenci navštěvovalo 17 žáků ve 3 skupinách. Vedoucí skupin Mgr. Radka Bártová, Mgr. Jitka Albrechtová, Ing. Petra Chládková.</p> <p>Všichni učitelé, kterých se intervence žáků týkala, byli s těmito podpůrnými opatřeními seznámeni. Plány byly průběžně hodnoceny a rovněž diskutovány s třídními učiteli a podle potřeby byly navrženy další postupy. Žáci v hodinách pracovali s nadšením.</p>
--

6.4 Zpráva výchovného poradce za školní rok 2018/19

<p>1. Žáci s podpůrnými vyšetřeními</p> <p>Podpůrná opatření byla přiznána celkem padesáti žákům, z toho 25 vyšetření bylo nových nebo aktualizovaných 13 žáků3.stupeň PO 22 žáků.....2. stupeň PO 5 žáků1. stupeň Po</p> <p>Dle doporučení ŠPZ byly zřízeny tři skupiny pedagogické intervence, pod vedením Mgr. Radky Bártové, Mgr. Jitky Albrechtové a Ing. Petry Chládkové a čtyři skupiny speciálně pedagogické péče pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Renaty Kučabové.</p> <p>Na škole pracují dle doporučení ŠPZ asistenti pedagoga, a to na obou stupních.</p>
--

2. Přijímací řízení na SŠ

Přijímacího řízení se zúčastnilo 37 žáků z devátých ročníků, dva žáci z osmých ročníků a jeden žák ze sedmého ročníku, z toho bylo přijato:

Gymnázia.....5 žáků

Maturitní obory.....25 žáků

Obory s VL.....8 žáků

Nepřijato.....0 žáků

Na víceletá gymnázia se hlásilo 6 žáků, k dnešnímu dni byli přijati dva žáci

3. Výchovné problémy

Výchovné problémy byly řešeny pouze na úrovni školy, k závažným výchovným problémům, kde by byla nutná intervence dalších institucí nedošlo.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
<p>Kromě dvou učitelů splňuje většina pedagogů kvalifikační předpoklady. Na tyto je zaměřen plán DVPP a všichni tito učitelé doplňují své vzdělání studiem VŠ. U ostatních pedagogů je vzdělávání zaměřeno na rozšiřování kvalifikačních předpokladů</p> <p>Další vzdělávání probíhalo formou :</p> <ul style="list-style-type: none">- prohlubujícího individuálního studia.- prohlubujícího vzdělávání celého pedagogického sboru- individuálního studia ke zvýšení kvalifikace <p>Dva pedagogové studují vysokou školu s pedagogickým zaměřením. Jedna pedagogická pracovnice má vysokoškolské vzdělání, avšak neodpovídající učitelství na základní škole. Ve školním roce 2019/2020 úspěšně ukončila jedna z těchto učitelek studium pedagogiky na vysoké škole.</p> <p>Stále je potřebné průběžné studium pedagogů zabývajících se výchovným poradenstvím a třídních učitelů s ohledem na narůstající problémy se sledováním problematických skupin žáků, u nichž nelze vyloučit sociálně – patologické jevy jako jsou záškoláctví a domácí násilí v rodinách.</p> <p>Ve školním roce 2019/2020 probíhalo vzdělávání jednotlivců dle DVPP ze šablon I. zaměřených na matematickou a jazykovou gramotnost pedagogů a na inkluzi.</p> <p>Škola se zapojila do grantového programu NIDV – CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015, jehož hlavním cílem je vzdělávání vedení školy, výchovného poradce a celého pedagogického sboru v oblasti inkluze.</p>

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol, zástupce ŘŠ	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů
Pedagogika a psychologie	27
Sociálně patologické jevy	4
Školská legislativa	0
Školní družina	0
Informační a komunikační technologie	6
Český jazyk	3
Cizí jazyk	15
Matematika	9
Prvouka	0
Přírodověda	0
Vlastivěda	0
Chemie	0
Fyzika	0
Přírodopis	1
Zeměpis	0
Dějepis	0
Občanská výchova	0
Rodinná výchova	0
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	1
Praktické činnosti	0
Tělesná výchova	1

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	3	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Ředitelská volna	3	3
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	10	10

7.6 Kurzy pořádané školou pro učitele a zaměstnance ZŠ a MŠ

Název kurzu	Počet účastníků
Čtenářská gramotnost	0
Zdravá 5 - strava	0
BOZP	51
Výuka s ICT pro učitele ZŠ Doberská	26
Práce s interaktivní tabulí v jednotlivých předmětech pro učitele ZŠ Doberská	26
Používání tabletů v rámci výuky	0
Les ve škole	26

8. ICT – stav a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Počet žáků	444	vyhovující
Počet pedagogických pracovníků	35	vyhovující
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	52	vyhovující
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, pro učitele a žáky	50	vyhovující
Pracovní stanice pro učitele a administrativu	4	vyhovující
Počet tabletů učitelé	20	vyhovující
Počet tabletů určených pro žáky	25	vyhovující
Počet pracovních stanic či tabletů celkem pro žáky	130	vyhovující
Počet pracovních stanic včetně tabletů na 100 žáků	0,3	vyhovující

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic a tabletů	počet
Starší 5 let	10
Novější než 5 let	141

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	vše	Vyhovující
Sdílení dat	Ano	Vyhovující
Sdílení prostředků	Ano	Vyhovující
Připojení do internetu	Ano	Vyhovující
Komunikace mezi uživateli	Ano	Vyhovující
Bezpečnost dat	Antivir, firewall	Vyhovující
Personifikovaný přístup k datům	ano	Vyhovující
Wifi síť školy – profesionální AP s VLAN, multi SSID, předávání klientů, rozložení zátěže	12	14

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	plán
Rychlost	500 Mbit	Vyhovující
Agregace	Ne	Vyhovující
Veřejné IP adresy	Ano	Vyhovující
Neomezený přístup na internet	Řízen pravidly	Vyhovující
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne, síť neumožňuje jen na úrovni AD	Přestavba sítě
Vzdálená správa	ano	Vyhovující
Filtrace obsahu - ibezpečně	Ano	vyhovující
Antispam – dodavatel email serveru	Ano	vyhovující
Antivir - vlastní	ano	vyhovující

8.5 Prezentční a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	20	vyhovující
Interaktivní tabule	16	Navýšení počtu
Tiskárny – možnost síťového tisku	2	vyhovující
Kopírovací stroj	2	vyhovující
LCD – televize - projekční	1	vyhovující

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	Win 10	Vyhovující
Antivirový program	AVG	Vyhovující
Textový editor	Word	Vyhovující
Tabulkový editor	Excel	Vyhovující
Editor prezentací	PowerPoint	Vyhovující
Grafický editor - rastrová grafika	Malování	Vyhovující
Grafický editor - vektorová grafika	Gimp	Vyhovující
Webový prohlížeč	Edge	Vyhovující
Editor webových stránek	V prohlížeči	Vyhovující
Klient elektronické pošty	Outlook	Vyhovující
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Vlastní	Vyhovující
Výukové programy	Ano	vyhovující

8.7 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky a učitele	Celkem 3TB + cloud Office 365	Vyhovující
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	Vyhovující
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Vyhovující
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Vyhovující
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano – i- bezpečně	vyhovující
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	vyhovující
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	Všechny místa + wifi	vyhovující

8.8 Komentář k vybavení

Komentář k vybavení základní školy

Stálým problémem počítačového vybavení je jeho zastaralost. Počtem kusů vyhovuje, ale je potřeba ho postupně obnovovat. V letošním roce opět došlo k obnově dalších 25 kusů PC. Byly zakoupeny repasované, které výkonnostně vyhovují. Stejně tak došlo k nákupu dalších interaktivních tabulí a výměně projektorů. Dalším problematickým prvkem se stává zastaralost infrastruktury kabeláže a aktivních prvků. Na serverech běží aktuální operační systém, ale z důvodu hardwarové zastaralosti je potřeba v nejbližších letech pořídit nový.

8.9 Využívání ICT ve škole

Využívání ICT ve škole a školení

Vzhledem k problematice Covid-19 vrostlo v letošním roce využívání informačních technologií hlavně v oblasti cloudových služeb. Naprostá většina učitelů začala aktivně používat cloudová úložiště a teamovou spolupráci online. Při školení využívali velké množství dostupných online školení a podporu ICT koordinátora. Stejně tak vrostlo využití výukových programů a interaktivních učebnic. Průběžná ICT školení byla zaměřena na informační systém a využívání školních služeb.

8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole

Využívání ICT ve škole

V příštích letech je potřeba přehodnotit používání kancelářského balíku Microsoft nebo zakoupit nové licence kvůli končící podpoře používané verze. Dále je potřeba zajistit finanční prostředky pro nákup nového hardwaru serverů cca do tří let. Do tří let je potřeba zakoupit nový firewall vzhledem ke končící podpoře OS. Z dlouhodobějšího hlediska by bylo třeba rekonstruovat počítačovou síť – nová kabeláž, aktivní prvky. Z hlediska školení je prioritou zvýšení využívání ICT k usnadnění práce. Dále školení v oblasti informačního systému, ochraně osobních dat a bezpečného využívání ICT.

9. Záimové vzdělávání – školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	29	0	1
4	26	0	1
5	19	0	1
celkem	134	0	5

9.2 Školní klub

	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. stupeň	90	0	4
2. stupeň	62	0	9
celkem	152	0	13

9.3 Hodnocení práce ŠD, ŠK

Úvod:

Školní vzdělávací program ŠD vychází a navazuje na ŠVP „Zdravá Škola“. Práci ve školní družině vychovatelky upravily názvem: „Roční období ve školní družině“. Činnosti byly zaměřené na ekologii a výtvarné činnosti (činnosti s recyklovaným a odpadovým materiálem). Tento školní rok jsme pokračovali v zaměření na les ve škole, zdravotní a dopravní činnosti, sportovní akce a zdravou výživu.

Konkrétní cíle a úkoly:

- Prostřednictvím hry vytvořit u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- vést děti k aktivnímu odpočinku
- Rozvoj vhodných návyků a dovedností
- Zaměření práce ŠD podle ročních období
- Rozvoj fantazie
- Pracovat v kolektivu
- Kladný postoj ke společnosti a přírodě

Vychovatelky ŠD:

ŠD1 Hana Čekalová – 1. A, 1.B, (vedoucí vychovatelka), nová budova, počet dětí: 30

ŠD3 Michaela Kadrlová – 2. B, 3.B, budova školy, počet dětí: 29

ŠD2 Zuzana Krupičková – 2. A, 1.B, budova nové tělocvičny, počet dětí: 30

ŠD4 Petra Chládková – budova školy, 3. A, 3.B, počet dětí: 26

ŠD5 Jitka Brožová – budova školy, 4. A, 4.B, 5.A, 5.B počet dětí: 19

V letošním roce jsme odstartovali už 13. ročník výtvarného projektu, ve kterém hodnotíme výtvarné práce za každý měsíc. Dále jsme pokračovali v projektech: Sportujeme celý rok, zdravá abeceda, krásy naší přírody, kniha, můj přítel, ruční práce, tematické dny, Písničky a nástroje, za rok známe oboje, Lidové tradice a pranostiky, Lesní hrátky – Co se děje v lese, Les ve škole, soužití člověka a přírody, dopravní a zdravotní dovednosti, sportovní olympiády a turnaje, zdravá abeceda.

Charakteristika ŠD:

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 134 dětí. Všechny byly zařazeny do pravidelné docházky. Do pravidelné docházky zařazujeme děti, které navštěvují školní družinu nejméně tři dny v týdnu. Bylo naplněno 5 oddělení. Školní družinu navštěvovaly i děti s různými podpůrnými opatřeními. Sladění činnosti s problémy těchto dětí je velmi náročná a citlivá práce. Některé děti těžko chápou problémy svých kamarádů.

Provoz školní družiny je každý den od 6, 30 do 8, 45 hodin (pá 6.30 – 8.00) – ranní družina a od 11,35 do 17,00 hodin (po, út do 17.30) – odpolední družina. První den školního roku proběhl zápis a další den již začala pravidelná docházka dětí. V poledních hodinách zajišťuje družina doprovod dětí na obědy a to po čtvrté a páté vyučovací hodině. Odchod dětí na zájmové kroužky zajišťují vychovatelky. Za předání dětí po vyučování zodpovídají vyučující.

K činnosti družiny využíváme školní zahradu, novou tělocvičnu a les nedaleko školy. Pokud to jen trochu jde, snažíme se být s dětmi na čerstvém vzduchu. Pro děti má pobyt na zdravém vzduchu velký význam. Na školním hřišti a školní zahradě využíváme průlezků, stoly s lavicemi, venkovní třídu, ohniště, venkovní tabuli. Při vycházkách sbíráme přírodniny a potom je sušíme a používáme k výtvarné činnosti. Také hrajeme různé hry, sportujeme, poznáváme přírodu.

Při výtvarné činnosti pracujeme s různými materiály. Odpadovými materiály, dřevem, vlnou, látkou, papírem, přírodninami. Děti pracují hodně s nůžkami, jehlou, nití, lepidlem, temperami, vodovými barvami. Učí se míchání barev, zapouštění barev, modelují. V letošním roce děti velice zaujaly zažehlovací korálky.

Zajišťujeme základní kola některých soutěží vyhlášených pro školu. Ale vyhlášíme i svá témata. Na vyhodnocení se podílejí také děti a rodiče. V tělovýchovné činnosti využíváme nejvíce školní zahradu, hřiště u tělocvičny a nedaleký les. V době od 13:45 do 15:00 hodin jsme mimo areál školy. V tomto čase rodiče nemohou vyzvedávat své děti. Odcházíme do lesa nebo na výstavy a divadelní představení. Při sportu se děti nejlépe učí žít v kolektivu. Brát ohled na druhé, ale i být sám sebou, vážit si druhých i sám sebe, touze vyhrát, ale i umění prohrát. Děti se učí pomoci druhým, ale i pomoc druhých přijímat.

Na činnost družiny má vliv složení kolektivu dětí, roční období, ale také vybavení školní družiny, prostor, ve kterém děti pracují, hrají si a sportují. Vychovatelky ve všech oddělení se zaměřily na projekt Zdravá škola. Zařadily více sportovních aktivit a vědomostí o zdravé výživě.

Projekty:

- 1) Les ve škole, soužití člověka a přírody, sdružení Tereza
- 2) Celoroční soutěž výtvarných činností
- 3) Sportujeme celý rok- olympiády, turnaje
- 4) Hudební projekt
- 5) Kniha, můj přítel
- 6) Ruční práce
- 7) Tematické dny a týdny
- 8) Krásy naší přírody
- 9) Lidové pranostiky a tradice
- 10) Můj domácí mazlíček
- 11) Zdravověda, zdravotní soutěže, první pomoc
- 12) Dopravní soutěže, řídíme s rodiči

Z důvodu epidemiologické pandemie se ostatní plánované projekty nemohly uskutečnit.

Akce školní družiny:

Podzim:

- 1) 25.09. Podzimní olympiáda – atletika, plnění úkolů na stanovištích
Spolupráce s linkou důvěry
- 2) 18.10 Lesní výprava – stavby v lese z přírodnin
- 3) Výroba dáreků pro návštěvníky adventní soboty
- 4) 21.10 – 25.10. Dýnové dny – dlabání dýní, výzdoba ŠD

Zima:

- 5) 30.11. Adventní setkání - den otevřených dveří - dílny ŠD1,2, 3, lucerna, jmenovky na dárky, vánoční dekorace
- 6) 4.12. Čertovské odpoledne – sportovní soutěže, diskotéka
- 7) 19.12. Výprava ke krmelci ŠD1-5
- 8) 17.12. - 19.12. Vánoční besídka-ŠD1-5- zpěv koled, nadílka, pohoštění, soutěže, disko (sponzorské dary rodičů)
- 9) 22.1. Hledání pokladu zimní královny – plnění úkolů, hledání správné trasy a pokladu, spolupráce s p.uč. Švorcovou ŠD1-5
- 10) 26. 2. KARNEVAL – Soutěž masek, nejlepší tanečník, zábavné soutěže, diskotéka, odměny ŠD1,3

- 11) 14.2.. Zimní olympiáda - sportovní odpoledne v tělocvičně – sportovní stanoviště, turnaj ve vybíjené, opičí dráha ŠD1,3

Všechny jarní a letní akce byly od 16.3. z důvodu epidemiologické pandemie zrušeny.

Všechny akce ŠD jsme plánovali podle ročních období. Také výzdobu a činnosti jsme připravovali podle počasí. Na podzim jsme pracovali s přírodním materiálem, v zimě jsme se věnovali vánočním a zimním dekoracím.

Jarní a letní akce jsme vynahradily dětem elektronicky na stránkách školy. Všechny vychovatelky se zapojily a posílaly dětem výtvarné návody, dopravní testy, kuchařské recepty, pracovní listy a pozdravy.

Tematické dny: (ŠD1)

- Den vánočního muzicírování - koledy, hra na hudební nástroje, orffovské nástroje, výroba chřestidel a zvonečků, poslech koled
- Zdobení vánočních luceren (krajky, látky, knoflíky) - předvánoční odpoledne
- Dýňový den
- Vědomostní test- Co jsme se naučili o lese. Práce na stanovištích, soutěže, odměny
- Vánoční odpoledne - nadílka

Tematické dny: (ŠD 4)

- 1) - Hudební dny s kytarou
- 2) - pěstování rostlin - fenologie

Tematické dny: (ŠD2)

- 1) Pravidelné sportovní odpoledne v tělocvičně
- 2) Vánoční odpoledne- nadílka

Veškeré akce jsou nafoceny a zpřístupněny na internetových stránkách školy.

Prezentace ŠD:

- Každou práci, kterou dítě vyrobí, má vystavenou na výstavce nebo na nástěnce. Rodiče tak mají přehled o práci školní družiny. Dítě se může ihned pochlubit mamince jak je šikovné, co umí. Nástěnky se mění tak, jak pracujeme. Na konci každého měsíce vyhodnotíme nejhezčí práce. Na začátku školního roku je uspořádaná velká výstavka všech nejlepších prací za celý minulý školní rok. Děti i rodiče si je mohou prohlédnout již během zápisu. Na nástěnkách, na skříních i na oknech. Rodiče jsou obklopeni prací svých dětí. Na děti i rodiče to působí velmi dobře.
- Školní družina vyráběla dárečky na některé akce školy např.: Zápis, Adventní hračky. Děti jsme přihlásily do výtvarných soutěží např.: soutěž Svazu zahrádkářů
- Na nástěnku pro rodiče vyvěšujeme vyhodnocení a pořadí všech soutěží.
- O všech akcích ŠD byli rodiče předem informováni.
- Většinu akcí jsme fotografovali a zveřejnili na internetových stránkách ŠD.
- Máme zvlášť vyčleněnou nástěnku, kde jsou rodiče informováni o chování svých dětí formou hvězdiček, šklebíků“ a tiskátek.
- Účast ŠD na výzdobě chodeb v budově školy
- Děti se také naučily něco z kuchařského umění (teplá i studená kuchyně). Tyto dovednosti ihned předvedly doma.
- Výzdoba vstupní haly školy, výzdoba školy při různých akcích (ŠD 2,4)

Hodnocení činností:

Každým rokem se nám osvědčila výborná spolupráce s linkou důvěry. Žáci druhého stupně nám pomáhali při různých akcích ŠD.

Výborná spolupráce byla i s rodiči, kteří nám přispěli spoustou dárků na vyhodnocení soutěží (cukrovinky, reklamní předměty, hračky). Díky štědrosti některých rodičů si děti mohly pod stromečkem rozbalit spoustu dárků.

Vychovatelky ŠD se zúčastnily několika školení a seminářů. Pravidelně jsme navštěvovaly setkání vychovatelek. Projekty a akce ŠD se natolik osvědčily, že v nich budeme pokračovat i příští rok. Vypracované projekty a jejich hodnocení jsou k nahlédnutí u paní vychovatelek ŠD. Všechny akce, které jsme připravili, měly u dětí úspěch. Těchto akcí se zúčastňovala většina dětí. Také k tomu přispěla motivace vychovatelek. Děti během roku projevovaly velký zájem o nové poznatky, výlety a soutěže. Také se s úspěchem zapojily do nových pilotních projektů, ve kterých budeme i nadále pokračovat. Např. Mladý záchranář, Mladý cyklista kdy se děti zábavnou formou učily, jak se chovat v silničním provozu nebo ošetřit různé úrazy. Velký úspěch měly tematické dny, do kterých se zapojovali rodiče některých dětí. Rodiče měli zájem, co jejich děti v ŠD dělají a přispěli mnoha pomůckami, které byly k činnostem potřeba. Děti se naučily novým dovednostem. Získali nové vědomosti. V tomto roce se děti učily kuchařskému umění, které pak mohli předvést doma. Vařily studenou kuchyni. Starší děti získávaly dovednosti v práci s vlnou. Naučily se základy háčkování. Děti se často zapojovaly do vymyšlených činností. Děti také uskutečnily mnoho výprav do lesa v rámci projektu Les ve škole. Při činnostech jsme brali ohled na momentální náladu a kondici dětí. Do činností jsme děti nenutily, ale snažily jsme se je vhodně motivovat.

10. Akce školy

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	ZŠ 2 MŠ	42 14	
Lyžařský výcvik	Výběr žáků od 7. do 9. ročníku	39	
Škola v přírodě	X	0	COVID 19
Ekologická praktika Křivoklátsko	X	0	COVID 19
Týden Země	X	0	COVID 19

10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě

4.9.2019	Dopravní hřiště Kladno	4.A, 4.B	Karolína Houžková
23.9.2019	Příběh pravěku zámek Nižbor	6.A, 6.B	Mgr. Marie Bártová
8.10.2019	IQ Port Praha	8.A, 8.B	Mgr. Marie Bártová
9.10.2019	Divadlo Lampion	4.B	Karolína Houžková
9.10.2019	Sládečkovo vlastivědné muzeum	4.A	Ing. Petra Chládková
9.10.2019	Veletrh vzdělávání	9.A, 9.B	Mgr. Karel Albrecht
17.10.2019	Altair – grafické studio	9.A, 9.B	Mgr. Karel Albrecht
24.10.2019	Jump Park Jarov	6.A, 6.B	Ing. Jana Topinková
25.10.2019	Kino Hutník	2.stupeň	Mgr. Martina Švorcová
25.10.2019	Tučňáci v Rudolfinu	2.AB, 3.AB	Mgr. Lucie Hornová
25.10.2019	Pražské Benátky	7.A	Mgr. Lenka Hanzlíková
31.10.2019	Sládečkovo vlastivědné muzeum	3.A, 3.B	Mgr. Lucie Hornová
18.11.2019	Výroba foukaných vánočních ozdob	4.A	Ing. Petra Chládková
3.12.2019	Pražský hrad	9.A	Mgr. Václav Kruntorád
4.12.2019	ZOO Praha	5.A, 5.B	Mgr. Martina Švorcová
13.12.2019	Vánoční výlet Rothenburg	7.A, 7.B	Mgr. Lenka Hanzlíková
18.12.2019	Středočeská vědecká knihovna Kladno	4.A	Ing. Petra Chládková
18.12.2019	Advent Nám. Starosty Pavla, Kladno	6.A, 6.B	Ing. Jana Topinková
30.1.2020	Národní zemědělské muzeum	1.A, 1.B	Mgr. Radka Bártová
30.1.2020	Kuno Hutník – Lví král	2.-5.třída	Mgr. Lucie Hornová
30.1.2020	Muzeum smyslů	6.A, 6.B	Ing. Jana Topinková
30.1.2020	Bowling	8.AB, 9.A	Mgr. Dita Čtrnáctá
30.1.2020	Lasergames	9.B	Mgr. Karel Albrecht
5.2.2020	Planetárium Slaný	5.A, 5.B	Mgr. Renata Kučabová
11.2.2020	ČS a.s. Abeceda peněz	4.A	Ing. Petra Chládková
20.2.2020	Germáni ve stínu impéria	5.A, 5.B	Mgr. Renata Kučabová

10.3 Účast žáků v soutěžích 2019/2020

Soutěž: Geologická olympiáda – krajské kolo	Jméno soutěžícího:	Umístění:
Duben 2020	9. A Marie Kadlecová 9. B Štěpán Kříž 9. A Mitterková Petra	21. místo 13. místo 20. místo
Soutěž: Dějepisná olympiáda 16. 1. 2020 - okresní kolo	Jméno soutěžícího:	Umístění:
	8.B – J. Kožený 9.B – Št. Pospíšilová 9.B – G. Vodičková	28. místo 13. místo 24. místo
Soutěž: Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	Jméno soutěžícího:	Umístění:
	6. A Rysková Vendula 7. A Jakub Vojtěch 7. A Dobiáš Ondřej 8. B Týc Jakub 8. B Kožený Jan	8. místo 15. místo 26. místo 8. místo 27. místo
Soutěž: Geologická olympiáda - okresní kolo	Jméno soutěžícího:	Umístění:
	9. A Marie Kadlecová 9. B Štěpán Kříž 9. B Pospíšilová Štěpánka 9. B Vlček Matěj 9. B Vodičková Gabriela 9. B Bulisová Adéla 9. A Mitterková Petra 9. B Oravcová Nicole	postup do krajského kola postup do krajského kola
Soutěž: v anglickém jazyce - okresní kolo 13. 2. 2020	Jméno soutěžícího:	Umístění:
	9. B Š. Pospíšilová 7. A E. Jantošovičová	6. místo 8. místo
Soutěž: Olympiáda v českém jazyce okresní kolo 20. 1. 2020	Jméno soutěžícího:	Umístění:
	G. Vodičková	4. místo
Soutěž: Košíková hoši 6. a 7. třída 17. 12. 2019	Jméno soutěžícího:	Umístění:

	Č. Fikar Eisman F. M. Hagenhofer Urban M. M. Hrabák M. Trojan V. O. Dobiáš M. Suchánek F. Novotný	2. místo
Soutěž: Florbal okresní kolo	Jméno soutěžícího:	Umístění:
	Dívky 4. a 5. třída	7. místo
Soutěž: O pohár ředitele MP Kladno	Jméno soutěžícího:	Umístění:
11. 9. 2019	7. A - Blažková Kateřina Kindlová Lucie Hrabák Matěj 7. B - Matoušek Marek	4. místo

10.4 Projekty

Název projektu	Třída předmět	pedagog
Podzim	7.A,B (Vv)	PaedDr. Jarmila Greňová
Městečko – tvořivá recyklace	4.A+ 6.A,B,+7.A (Vv, Pč)	PaedDr. Jarmila Greňová
Masky	6.A,B + 7.A,B (Vv, Pč)	PaedDr. Jarmila Greňová
Egypt	6.A,B (Čj, Vv)	PaedDr. Jarmila Greňová
Komiks	6.A,B (Čj, Ov, Vv)	Mgr. Eva Hejcmanová Ing. Jana Topinková
Austrálie	6.A (Eko,Čj, Ov)	Ing. Jana Topinková
Kramářská píseň – Čj, Vv, Hv	8.A,B (Čj, Vv, Hv)	Mgr. Ivana Hofmannová
Romantismus	8.B (Čj, Vv, Hv)	Mgr. Ivana Hofmannová
Akvarel	8.A,B (Vv)	Mgr. Ivana Hofmannová

10.5 Vzdělávání učitelů

	Seminář, školení	Datum	Pedagog
1.	Pedagog a paragrafy ve škole	11.9.2019	Mgr. Bešťáková Ivana
2.	Komunikace rodina – škola -VPP	8.10.2019	Mgr. Bešťáková Ivana
3.	Komunikace rodina – škola -VPP	8.10.2019	Mgr. Nachtigalová Iva
4.	Komunikace rodina – škola -VPP	8.10.2019	Mgr. Hanzlíková Lenka
5.	Kreativní témata/Vánoční dekorace	31.10.2019	PhDr. Greňová Jarmila
6.	Hodnocení v individualizace výuce – ZŠ, ZUŠ, SVČ	26.6.2019	Mgr. Marie Bártová
7.	Základní kurz školního lyžování	2.1.- 7.1.2020	Mgr. Lokota Adriana
8.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Albrecht Karel
9.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Albrechtová Jitka
10.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Bártová Radka
11.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Marie Bártová
12.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Bešťáková Ivana
13.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Ing. Brabcová Dita
14.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Brožová Jitka
15.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Čtrnáctá Dita
16.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	PhDr. Greňová Jarmila
17.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Ing. Chládková Petra
18.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Hanzlíková Lenka
19.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Hejčmanová Eva
20.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Hornová Lucie
21.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Kindlová Petra
22.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Kučabová Renata
23.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Kruntorád Václav
24.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Skočdopolová Lenka
25.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Švorcová Martina

26.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Mgr. Tomešová Petra
27.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – ZŠ, středisko volného času	29.1.2020	Ing. Topinková Jana
28.	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie líného učitele	20.6.2020	Mgr. Kučabová Renata
29.	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie líného učitele	20.6.2020	Ing. Brabcová Dita

11. Program environmentálního vzdělávání

11.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Martina Švorcová, Mgr. Iva Bešťáková
Pedagogičtí pracovníci školy	26
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ekologie, Přírodopis
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ekologie
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Sdružení Tereza Praha, Magistrát města Kladna – odbor životního prostředí, Lesy ČR – Lesní správa Křivoklát
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projekt Učíme venku, Dravci – beseda, Olympiády Ze, GeO, Příroda, ve které žijeme – soutěž NSEV
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	
Využívání středisek a center ekologické výchovy	NSEV Čabárna, Sdružení Tereza Praha
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Venkovní učebna, dendrologická zahrada, expozice ptáků, nové preparáty bezobratlých, mikroskopy
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadů – nové popelnice na tříděný odpad, elektroodpad, sběr baterií, kontrola zhasínání, roztahování žaluzií

11.2. Škola udržitelného rozvoje

Škola vlastní titul „Škola udržitelného rozvoje“, který ve spolupráci s MŠMT propůjčuje Klub ekologické výchovy, jehož je škola členem. Byl nám udělen I. stupeň Školy udržitelného rozvoje Středočeského kraje. Dále jsme zapojeni v programu Les ve škole při Sdružení Tereza Praha.

11.3. Venkovní učebna, školní zahrada

Využívaná dětmi I. i II. st. v předmětech prvouka, ekologie, Př, Vv, Hv, Čj literatura čtení, družina

11.4 Ekologický kroužek

Ano - pod vedením Mgr. M. Švorcové

Ekologický kroužek naší školy sdružuje děti od páté do deváté třídy, které projevují velký zájem o přírodu a ekologii. Svou účastí na ekologických a přírodovědných akcích a soutěžích školu vzorně reprezentují. Ekologický kroužek pomáhá pořádat soutěže, pro žáky naší školy, organizují projektové dny v rámci Týdne Země. Pořádají sběr pomerančové kůry, baterií, pomáhají při sběru papíru.

11.6 Ekologická praktika

V letošním školním roce bohužel kvůli pandemii koronaviru se ekologická praktika nekonala

KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

propůjčuje na léta 2017-2019

titul

ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE 1. STUPNĚ

Základní škola a Mateřská škola
Kladno, Doberská 323



Milada Švecová
DOC. PAEDR. RNDR. MILADA ŠVECOVÁ, CSc.
předsedkyně
Klubu ekologické výchovy

R. Bordes
MGR. RADKA BORDES
vedoucí tajemnice
České komise pro UNESCO

PRAHA 2017

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	ZŠ
Školní metodik prevence	Ing. Dita Brabcová, Mgr. Eva Hejčmanová
Pedagogičtí pracovníci školy	26
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Občasná výchova, Výchova ke zdraví
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Přírodopis, Chemie
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Výuka podporující kompetence žáka, samostatnosti a odpovědnosti žáka; práce s didaktickým materiálem, aktivizační metody, učení v životních situacích, kooperativní výuka, pozorování a badatelské aktivity, činnostně orientovaná výuka.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Příležitost k aktivnímu trávení času po vyučování /školní kluby, akce školní dužiny, akce Školní linky důvěry, lyžařský výcvik, plavecký výcvik, škola v přírodě/.

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet	Výchovná komise
Drogová závislost	0	0
Alkohol	0	0
Kouření	2	0
Kriminalita a delikvence	0	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video) kyberšikana	1	0
Patologické hráčství (gambling)	0	0
Záškoláctví	2	0
Šikanování	0	0
Vandalismus	0	0
Násilné chování	0	0
Xenofobie	0	0
Rasismus	0	0
Jiné (vztahy ve třídě, drzé chování, půjčování věcí bez dovození, slovní útoky, posměch, pozdní příchody do hodin, podvody, vulgární vyjadřování, špatná práce v hodině, provokace, drzé chování, lež ...)	0	0

12.3 Prevence sociálně patologických jevů- akce ŠLD

Školní linka důvěry
<p>Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2019-2020</p> <p>K prevenci přispěli všichni učitelé ve svých vyučovacích předmětech, zvláště v prvouce, přírodovědě, občanské výchově, výchově ke zdraví, přírodopisu, chemii. Třídní učitelé budují s žáky třídní pravidla.</p> <p>Individuální péče byla poskytována dětem i rodičům, kteří kontaktovali školu s žádostí o pomoc.</p> <p>Pedagogové a žáci působí ve školním klubu Školní linky důvěry (dále jen ŠLD) pod vedením metodika prevence Ing. Dity Brabcové a Mgr. Hejcmanové a připravují volno časové aktivity, aktuální nástěnku, schránku pro anonymní vyjádření, rozhlasové relace i oslovení rodičů a letos nově i vydávání školního časopisu Dobersčák, na kterém žáci z ŠLD spolupracují se žáky z 9.tříd.</p> <p>Akce pořádané Linkou důvěry:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Maškarní rej aneb Halloween – (I. stupeň)▪ Advent – první adventní sobota (Den otevřených dveří pro veřejnost)▪ Mikulášská – (MŠ, I. stupeň)▪ Den naruby – (I. a II. stupeň, Den učitelů) - z důvodu COVID-19 nebyl▪ Pyžamový den▪ Co děláme po škole – (I. a II. stupeň soutěžní výstava, volné téma) -z důvodu COVID-19 nebyl

Spolupráce s ŠD a MŠ

Během přípravy akcí spolupracuje metodik prevence s vedením školy. Sdružení rodičů poskytuje finanční příspěvky na odměny pro děti.

Další programy:

Aktivity specifické prevence

- projekt EU „Ovoce do škol a Školní mléko“ – 1. – 9. ročník
- Dopravní výchova pro 4. A, B
- Putovní pohár ředitele městské policie pro 7. třídy
- „Dospívám“ přednáška pro 6. A, B dívky
- „Na startu mužnosti“ přednáška pro 6. A, B hoši
- „Poznej sám sebe“ pro 7., 8. a 9. třídy
- Bezpečné chování na internetu pro 7., 8. a 9. třídy (PČR)
- Desetiboj mladého strážníka pro 5. A, B (z důvodu COVID-19 nebyl)
- Probační a mediační služba pro mladistvé – přednáška pro 8., 9. Ročníky (z důvodu COVID-19 nebyla)

Aktivity nespecifické prevence:

- celoškolní projekty napříč všemi ročníky
- spolupráce s MŠ – návštěva v prvních třídách, Mikulášská besídka atd.
- spolupráce s ŠD 1-5 (Podzimní olympiáda – pětiboj, Hledání pokladu – Poklad zimní královny, Masopust, rej masek v přírodě, Zimní olympiáda, Den dětí – odpolední soutěže, Dopravní soutěž – malý cyklista, Den první pomoci, Letní olympiáda)
- tvorba třídních pravidel
- zápis dětí do prvních tříd
- Mikulášská besídka
- Halloween
- Pyžamový den
- vánoční besídky tříd, besídky pro rodiče
- sportovní den školy (z důvodu COVID-19 nebyl)
- oslava Dne dětí (z důvodu COVID-19 nebyla)
- vánoční a velikonoční dílny (z důvodu COVID-19 nebyl), dílny ke Dni matek (z důvodu COVID-19 nebyl)
- výlety a exkurze
- sportovní soutěže
- předmětové olympiády a soutěže
- výzdoba tříd a chodeb školy
- lyžařský výcvik
- škola přírodě (z důvodu COVID-19 nebyl)
- návštěvy městské knihovny
- dopravní hřiště
- plavecký výcvik
- pasování prvňáčků na čtenáře
- výtvarné a hudební soutěže
- třídní projekty
- besedy
- filmová a hudební představení
- sběr starého papíru, pomerančové kůry, elektro odpadu
- třídění odpadu
- Den Země (z důvodu COVID-19 nebyl)
- Den řemesel

13. Prevence rizik a školní úrazovost

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	32
Počet odeslaných záznamů o úrazech	3

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	18
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	11
Školní družina a klub	1

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Byl navýšen počet osob, které během přestávek dohlížely na děti. Děti s rizikovým chováním byly pod přímým dohledem dospělé osoby.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Občanské sdružení při škole - SRS	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce (v letošním roce pouze 1x)
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3x ročně, pravidelné konzultační hodiny všech pedagogů školy (v letošním školním roce pouze 2x)
Školní akce pro rodiče	Adventní sobota, (Zahradní slavnost – z důvodu COVID-19 nebyla)

Sdružení rodičů při naší škole:

Sdružení pracuje od 1. 1. 1996. V tomto školním roce se zástupci jednotlivých tříd sešli 1x. Na programu schůzky byla prezentována výroční zpráva školy, DOD Advent a rovněž příprava lyžařského kurzu. Rodiči bylo dále odsouhlaseno, že každá rodina dle možností sponzorsky přispěje do pokladny Sdružení rodičů 700,- Kč ročně. Na účet Sdružení rodičů přicházejí také peníze za sběr papíru, pomerančové kůry a jiné. Rodiče přispívají dětem na odměny - školy v přírodě, lyžařský kurz, akce Školní linky důvěry, závěr školního roku - Zahradní slavnost (z důvodu COVID-19 se tato akce neuskutečnila). Ve školním roce 2019/2020 přispělo Sdružení rodičů na pracovní sešity pro všechny žáky základní školy, na odměny žáků na konci školního roku, odměny pro slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku a dopravu na lyžařský kurz žáků 6. - 9. ročníku, dále na zapojení školy do klubu ekologické výchovy a sdružení Tereza – Les ve škole. Spolupráce s rodiči ve škole je velmi dobrá. Předsedkyní Sdružení rodičů při ZŠ Kladno, Doberská je Lucie Vodičková.

Školská rada:

Školská rada pracuje od roku 2006 a má 6 členů /2 členové MMK Kladno, 2 členové učitelského sboru, 2 zástupci rodičů/. Předsedou Školské rady byl zvolen Mgr. Karel Albrecht. Školská rada se sešla ve školním roce 2 x, byla seznámena s výroční zprávou školy a odsouhlasila ji, zkontrolovala hospodaření školy a její členové byli vedením školy seznámeni s dlouhodobým záměrem školy ve vyučovacím procesu a s technickým stavem budov.

15. Vyřizování stížností

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2019/2020 nebyly podány žádné stížnosti. Veškeré drobné připomínky rodičů a veřejnosti k organizaci výuky byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem školy.

16. Projekty a granty

16.1 Projekty a granty zřizovatele

Název programu	Ekologická praktika Emilovna
Stručný popis programu	COVID 19
Dotace	zrušeno

Ekologická praktika

16.2 Projekty ostatních subjektů

Název programu	Dotace
ERASMUS KA2 do 31.8.2019	44.350,00 EUR

16.3 Údaje Projekty a granty KÚ

Název programu	žádné
Stručný popis programu	
Dotace	

16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	Šablony 2019/2020
Stručný popis programu	Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání
Dotace	1.521.368,00 Kč

17. Základní údaje o hospodaření školy