



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola

Kladno, Doberská 323

IČO : 61894605



Výroční zpráva : školní rok 2018/2019

Číslo jednací : 614/2019/ZŠMŠ

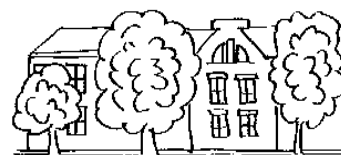
Výroční zpráva projednána na Školské radě dne

.....
předseda Školské rady

Mgr. Karel Albrecht

.....
ředitelka školy

Mgr. Ivana Bešťáková



Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323 je úplnou základní školou se sídlem v ulici Doberská a mateřskou školou se sídlem na odloučeném pracovišti v ulici

Kořenského. V tomto školním roce nedošlo ke změnám na pozicích vedoucích zaměstnanců. Pedagogický sbor ZŠ a MŠ je stabilní, bez významnějších změn.

Prioritou školy se v posledních letech stala výuka jazyků nejmodernějšími metodami. Škola je zapojena v projektech Erasmus+ KA1 – zaměřené na vzdělávání učitelů v oblastech nejmodernějších metod výuky jazyků. Tyto kurzy vyučující jazyků absolvovali především Velké Británii a dalších zemích EU.

Erasmus+ KA2 je zaměřen na výuku metody CLIL napříč Evropou. Jedná se o projekt mezinárodní spolupráce ve vzdělávání. Cílem je rozvoj nových metod výuky jazyků, které škola aktivně využívá ke zkvalitnění jazykové výuky žáků. Do projektu je zapojeno 5 škol EU ve spolupráci s řeckou Aristotelovou universitou, díky které vznikla experimentální škola pro výuku jazyků v Soluni.

Škola je od roku 2014 zařazena v síti škol programu Zdravá škola a zdravá mateřská škola „Škola podporující zdraví“ pod garancí Státního zdravotního ústavu ČR a WHO. Tento projekt Světové zdravotnické organizace významně ovlivňuje život celé mateřské i základní školy a sdružuje školy, pro které zdraví neznamena jen nepřítomnost nemoci, ale vnímají jej jako výsledek mnoha vzájemně působících faktorů. Tyto faktory se škola snaží rozvinout pomocí respektu k přirozeným potřebám jednotlivce, podporou komunikace a spolupráce s důrazem na odpovědnost k vlastnímu zdraví.

Škola dlouhodobě vlastní a obhazuje titul „Škola udržitelného rozvoje – 1. stupně“. Škola tedy pokračuje v zaměření na ekologii a informatiku a školní vzdělávací program byl rozšířen o učivo a projekty zaměřené na zdravý životní styl. S tímto souvisí celá řada změn školy jak v oblasti výchovy a vzdělávání, tak proměn budov a zahrady školy.

Škola pro výuku plně využívá „Malé školní arboretum“ a venkovní učebnu školy. Školní zahrada je místem, které lze využít jak k výuce přírodovědných i jiných předmětů, tak zároveň k relaxaci. Školní zahrada i budova školy jsou rovněž místem setkávání rodičů, dětí, učitelů a veřejnosti.

Významné investice zřizovatele

Díky investicím Magistrátu města Kladna mohla v nové přístavbě od září 2019 zahájit svůj provoz zcela nová školní jídelna, která odpovídá potřebám školy a je vybavena nejmodernějšími technologiemi pro výdej stravy. Od tohoto školního roku může škola díky investici zřizovatele využívat moderní multifunkční hřiště s umělým povrchem, které slouží především k hodinám tělesné výchovy, pohybových her, školní družině a sportovních kroužků. Dvě třídy byly vybaveny novými interaktivními tabulemi. Do učeben byl pořízen nový nábytek. Velkou investicí bylo také vybudování nové žákovské dílny a kuchyňky.

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole.....	7
1.2 Součásti školy.....	7

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	8
2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	8
2.3 Aprobovanost výuky.....	9
2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd.....	10
2.5 Trvání pracovního poměru.....	10
2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	10
2.7 Ostatní zaměstnanci.....	10

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program.....	11
3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu.....	11
3.3 Učební plán školy.....	12
3.4 Nepovinné předměty.....	17
3.5 Počet dělených hodin.....	17

<u>4. Počty dětí</u>	
4.1 Počty žáků školy.....	18
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ 2018/19.....	18
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků ZŠ 2018/19.....	18
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy.....	18
4.5 Děti – cizinci.....	18
<u>5. Hodnocení žáků</u>	
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	19
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	20
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání.....	20
5.4 Výchovná opatření – pochvaly.....	21
5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky.....	21
5.6 Komisionální přezkoušení.....	22
5.7 Opakování ročníku.....	23
5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin.....	23
5.9 Hodnocení vzdělávání.....	24
<u>6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti</u>	
6.1 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....	30
6.2 Podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků mimořádně nadaných a žáků se SVP.....	30
6.3 Podpůrná opatření.....	31
6.4 Zpráva výchovného poradce.....	31
<u>7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	
7.1 Výchozí stav.....	33
7.2 Studium ke splnění odborných předpokladů.....	33
7.3 Studium ke splnění dalších odborných předpokladů.....	34
7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	34
7.5 Samostudium.....	35
7.6 Kurzy pořádané školou.....	35
<u>8. ICT – standard a plán</u>	
8.1 Pracovní stanice – počet.....	36
8.2 Pracovní stanice – technické parametry.....	36
8.3 Lokální počítačová síť.....	36
8.4 Připojení k internetu.....	37
8.5 Prezentční a grafická technika.....	37
8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	37
8.7 Další ukazatele.....	38
8.8 Komentář k vybavení.....	38
8.9 Využívání ICT ve škole.....	38
8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole.....	38
<u>9. Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub</u>	
9.1 Školní družina.....	39
9.2 Školní klub.....	39
9.3 Hodnocení práce ŠD a ŠK.....	39
<u>10. Akce školy</u>	
10.1 Akce školy.....	44
10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě.....	44
10.3 Účast žáků v soutěžích.....	45
10.4 Projekty.....	46
10.5 Vzdělávání učitelů.....	46
<u>11. Program environmentálního vzdělávání</u>	
11.1 Program environmentálního vzdělávání.....	50
11.2 Škola udržitelného rozvoje.....	51
11.3 Venkovní učebna.....	51
11.4 Ekologický kroužek.....	51

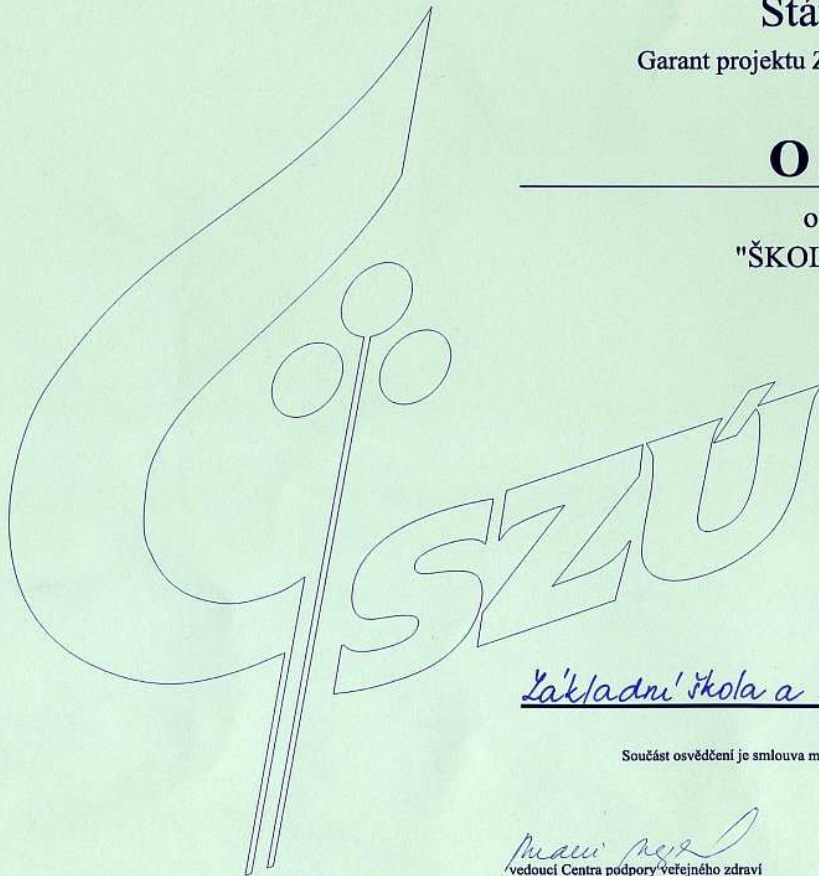
11.5 Ekologická praktika.....	51
<u>12. Prevence sociálně patologických jevů</u>	
12.1 Prevence sociálně patologických jevů.....	53
12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů.....	54
12.3 Prevence sociálně patologických jevů – školní linka důvěry.....	54
<u>13. Prevence rizik a školní úrazy</u>	
13.1 Počet úrazů.....	56
13.2 Vyhodnocení úrazů.....	56
13.3 Prevence rizik.....	56
<u>14. Spolupráce školy s rodiči</u>	
14.1 Formy spolupráce.....	57
<u>15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů</u>	
15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu.....	58
15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	58
15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.....	58
<u>16. Projekty a granty</u>	
16.1 Projekty a granty zřizovatele.....	59
16.2 Projekty a granty ostatních subjektů.....	59
16.3 Údaje Projekty a granty KÚ.....	59
16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT.....	59
<u>17. Základní údaje o hospodaření školy</u>	
17.1 Účetní výkazy k 31.12.2018.....	60

Státní zdravotní ústav

Garant projektu Zdravá škola a Zdravá mateřská škola v ČR
vydává

OSVĚDČENÍ

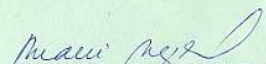
o přijetí do sítě programu
"ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ"



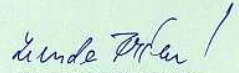
Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323

dne 23. ledna 2014

Součástí osvědčení je smlouva mezi garantem a školou. Osvědčení je platné po dobu tří let od data jeho vydání.


vedoucí Centra podpory veřejného zdraví


Ing. Jitka Sosnovcová
ředitel


národní koordinátor programu

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská
Adresa školy	Doberská 323
IČ	61894605
Bankovní spojení	2187050217/0100
Telefon/fax	312 263 087 / 312 263 904
E-mail	info@6zskladno.cz
Adresa internetové stránky	www.6zskladno.cz
Předseda školské rady	Mgr. Karel Albrecht
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Magistrát města Kladna
Součásti školy	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK
IZO ředitelství	60004605
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Ivana Bešťáková – ředitelka školy Mgr. Iva Nachtigalová – zástupce ředitele Pavla Jančurová – hospodářka škol
Přehled hlavní činnosti školy	Základní škola a Mateřská škola

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	48
Základní škola	450
Školní družina	150

Školní jídelna MŠ

48

Školní jídelna ZŠ

380

2.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	3	4	6 %
vyučen	1	8	9	17 %
úplné střední	0	12	12	23 %
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	4	24	28	54 %
celkem	5	47	52	100,0

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	11	0	11	26 %
učitel druhého stupně základní školy	16	0	16	37 %
Vychovatel	5	0	5	12 %
asistent pedagoga	7	0	7	16 %
trenér	0	0	0	0 %
celkem	43	0	43	100 %

2.3 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100 %
Cizí jazyk	100 %
Matematika	100 %
Prvouka	100 %
Přírodověda	100 %
Vlastivěda	100 %
Hudební výchova	100 %
Výtvarná výchova	100 %
Praktické činnosti	100 %
Tělesná výchova	100 %
Volitelné předměty	100 %
Nepovinné předměty	100 %

b) 2.stupeň

předmět	%
Český jazyk	100 %
Cizí jazyk	100 %
Matematika	100 %
Chemie	100 %
Fyzika	100 %
Přírodopis	100 %
Zeměpis	100 %
Dějepis	100 %
Občanská výchova	100 %
Rodinná výchova	100 %
Hudební výchova	100 %
Výtvarná výchova	100 %
Praktické činnosti	100 %
Tělesná výchova	100 %
Volitelné předměty	100 %
Nepovinné předměty	100 %

2.4 Zařazení pedagogů do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	0
4	0
5	1
6	0
7	6
8	0
9	9
10	0
11	0
12	26
13	2

2.5 Trvání pracovního poměru pedagogů

doba trvání	počet	%
do 5 let	15	37 %
do 10 let	10	24 %
do 15 let	4	10 %
do 20 let	7	17 %
nad 20 let	5	12 %
celkem	41	100 %

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1 vychovatelka ŠD 1 nepedagog

odchody	1 vychovatelka ŠD 1 pedagog
---------	--------------------------------

2.7 Ostatní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Počet
Asistent	7
Administrativa	2
Školní družina	5
Ostatní zaměstnanci	11

3.1 Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Motivační název: JEDEN SVĚT Platnost dokumentu: Od 1.9.2013 Č. j. 236/2013 (zpracovaný dle Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.-9.ročník

3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu

Škola nabízí rozšířenou výuku informatiky a ekologie. Od školního roku 2013-2014 škola nabízí možnost zvolit si od 1. ročníku rozšířenou výuku v oblasti všeobecné sportovní přípravy, nebo hry na flétnu.

Od školního roku 2013/2014 je posílena výuka tělesné výchovy. ŠVP Jeden svět umožňuje více se zaměřit na:

1. informatiku a výpočetní technika

Nabídka kroužků informatiky od 1. třídy
rozšířená výuka informatiky od 4. třídy
posílení hodin informatiky v rámci celého 2. stupně
na 2. stupni možnost profilace žáka v školních klubech, kroužcích a volitelných předmětech

2. ekologii

ve třetí třídě posílená výuka o jednu hodinu prvouky
předmět ekologie pro všechny žáky 3. tříd
od 5. třídy profilace předmětu ekologie nebo informatika

3. rozvoj pohybové aktivity /všeobecná sportovní příprava/

Navýšení hodin TV ve většině tříd
od 1.ročníku formou volitelných předmětů a školního klubu

4. vytvoření zdravého prostředí a výchova dětí ke zdravým životním návykům a zdraví

5. prohloubení výchovně vzdělávacího procesu do oblasti předškolní výchovy

předškolní zařízení je od 1.1. 2003 součástí ZŠ

příprava předškoláků na přechod do 1. tříd
intenzivní spolupráce na výchovně vzdělávacím procesu MŠ a ZŠ pedagogů obou zařízení

3.3 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti		Vzdělávací obory		Minimální časová dotace
		1. - 5. ročník	6- 9. ročník	6- 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33		15
	Cizí jazyk	9		12
	Další cizí jazyk	-		6
Matematika a její aplikace		20		15
Informační a komunikační technologie		1		1
Člověk a jeho svět		12		-
Člověk a společnost	Dějepis			11
	Výchova k občanství	-		
Člověk a příroda	Fyzika	-		21
	Chemie	-		
	Přírodopis	-		
	Zeměpis	-		
Umění a kultura	Hudební výchova			10
	Výtvarná výchova	12		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-		10
	Tělesná výchova	10		
Člověk a svět práce		5		3
Průřezová témata		P		P
Disponibilní časová dotace		16		18
Celková povinná časová dotace		118		122

Učební plán - 1. STUPEŇ

Celkem povinně hodin			21	21	24	
RVP Oblasti	ŠVP Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. r
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	9	8	8	
	Anglický jazyk	AJ	0	0	3	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	
	Vlastivěda	VL	0	0	0	
	Přírodověda	PŘ	0	0	0	
	Ekologie	Ek	0	0	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	3	2	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	
Volitelné			1	0	0	

Volitelné předměty 1.-5. Ročník

Oblasti	Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník
Člověk a zdraví	Pohybové hry	Ph	1	0	0
Umění a kultura	Hudební výchova a hra na flétnu	Fl			
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	0	0	0

Člověk a příroda	Ekologie	Ek			
Volitelné předměty v ročníku	1				

Pozn. Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem. Minimální časová dotace pro výuku cizího jazyka je 9 hodin, od 1. ročníku nabízí škola výuku anglického jazyka.

16 disponibilních hodin na 1. stupni bylo použito na:

Posílení výuky Českého jazyka (6 hodin)

Posílení výuky Matematika (4 hodiny)

Posílení výuky Tělesné výchovy (3 hodiny)

Posílení výuky Oblasti člověk a jeho svět, Ekologie ve 3. ročníku (1 hodina)

Volitelné předměty Pohybové hry a Hudební výchova, hra na flétnu v 1. ročníku (1 hodina)

Volitelné předměty Informatika a Ekologie v 5. ročníku (1 hodina)

Učební plán - 2. STUPEŇ						
Celkem povinně hodin						30
RVP oblast	RVP Obor	ŠVP předmět		6.ročník	7.ročník	8.ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	ČJ	5	4	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	3	3	
		Konverzace v AJ	KoAj	0	2	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk	NJ Rj		2	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	F	1	2	
	Chemie	Chemie	CHE	0	0	
	Zeměpis	Zeměpis	Z	2	2	
	Přírodopis	Přírodopis	PŘ	2	2	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	D	2	2	
	Občanská výchova	Občanská výchova	OV	1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	HV	1	1	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	VV	1	2	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV	3	3	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	
Volitelné						1

Volitelné předměty 6.-9. ročník					
Oblasti	Předměty		6.ročník	7.ročník	8.ročník
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	1	1
Člověk a příroda	Ekologie	Ek			
Člověk a příroda	Chemická praktika	Chp	0	0	0

Pozn. Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem. Disponibilní hodiny na 2. stupni byly použity na:

- Posílení výuky Českého jazyka a literatury (2 hodiny)
- Posílení výuky Dalšího cizího jazyka (6 hodin)
- Posílení výuky Matematiky (3 hodiny)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a příroda (3 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a zdraví (4 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk společnost (1 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (1 hodina)
- Volitelné předměty Informatika a Ekologie ve 6. – 8. ročníku (3 hodiny)
- Volitelné předměty Ekologie a Chemická praktika v 9. ročníku (1 hodina)

Jako Další cizí jazyk si žáci vybírají německý jazyk nebo ruský jazyk. Další cizí jazyk pro skupinu žáků vyučuje Konverzace v Aj (upevňování a rozvíjení výuky v Cizím jazyce).

Výjimku lze uplatnit, pokud nastane situace, která bude naplňovat důvody stanovené MŠMT¹.

3.4 Nepovinné předměty, volitelné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Angličtina 1. třída	40
Angličtina 2. třída	46
Pohybové hry 3. třídy	47
název kroužku	počet zařazených žáků
Zdravotnický	17
Modelářský	14
Cvičení z matematiky – 9.B	10
Linka důvěry	10
Ekologický	10
Zábavné čtení 2.B	17
Flétna 2. třídy	18
Roboti a počítače	14
Kroužek čtení 2.A	13
Turistický	9
Cvičení z českého jazyka 9.A	14
Cvičení z matematiky 9.A	16
Flétnový soubor	14

Nepovinné a volitelné předměty

1. třída AJ, Pohybové hry, Hudební výchova	6. třída Informatika, Ekologie
2. třída AJ	7. třída Informatika, Ekologie
3. třída Pohybové hry	8. třída Informatika, Ekologie
5. třída Informatika, Ekologie	9. třída Ekologie, Chemická praktika

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	9+2	12+6+12+4	45
AJ, cizí j., TV, vol.př.			

4.1 Počty žáků školy

ročník	počet tříd	počet žáků	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	2	43	15	ne
2.	2	53	25	ne
3.	2	60	37	ne
4.	2	49	22	ne
5.	2	48	22	ne
6.	2	55	18	ne
7.	2	56	22	ne
8.	2	38	21	ne
9.	2	37	20	ne
celkem	18	439	202	ne

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2019/20

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	46	10

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	2	0	1	6	1	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	7
střední odborná škola	23
střední odborné učiliště	7
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	2
počet žáků celkem	0	2

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	19	1	0
1.B	22	0	0
2.A	25	1	0

2.B	27	0	0
3.A	26	4	0
3.B	28	0	1
4.A	18	5	0
4.B	15	9	0
5.A	18	6	0
5.B	13	11	0
6.A	17	11	0
6.B	7	20	0
7.A	7	17	1
7.B	6	23	1
8.A	10	8	1
8.B	6	13	0
9.A	9	14	0
9.B	6	8	0
celkem	279	151	4

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
--------------	---------------------------	-----------------------------

1.A	1	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	1	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	1
7.B	1	3
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	3	4

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	21	0	0
1.B	22	0	0
2.A	26	0	0

2.B	27	0	0
3.A	30	0	0
3.B	30	0	0
4.A	24	0	0
4.B	25	0	0
5.A	24	0	0
5.B	24	0	0
6.A	28	0	0
6.B	27	0	0
7.A	26	0	0
7.B	30	0	0
8.A	19	0	0
8.B	19	0	0
9.A	23	0	0
9.B	14	0	0
celkem	439	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0

4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	1
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	1
8.A	0	0
8.B	1	1
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	1	3

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	2	0	0
1.B	0	0	0
2.A	1	0	0
2.B	0	0	0
3.A	4	2	1
3.B	4	1	0
4.A	2	0	0

4.B	3	2	0
5.A	5	2	0
5.B	4	3	0
6.A	5	1	2
6.B	11	6	0
7.A	10	8	3
7.B	1	2	2
8.A	5	3	1
8.B	4	1	0
9.A	4	2	2
9.B	0	0	0
celkem			

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0

3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	1
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	1

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	1	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	1	0	0	0
8.A	1	0	0	0
8.B	0	0	0	0
9.A	0	0	0	1
9.B	0	0	0	0
celkem	3	0	0	1

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	913	46	29	1,5
1.B	696	32	0	0
2.A	1114	43	0	0
2.B	1200	44	0	0
3.A	1609	54	5	0,2
3.B	868	30	0	0
4.A	1712	74	0	0
4.B	1531	64	0	0
5.A	1486	62	8	0,3
5.B	1143	48	0	0
6.A	1851	66	0	0
6.B	1215	45	0	0
7.A	1853	74	1	0,04
7.B	2310	77	18	0,6
8.A	1315	69	9	0,5
8.B	909	48	0	0
9.A.	2676	116	0	0
9.B	1505	108	0	0
celkem	25906		70	

5.9 Hodnocení vzdělávání

Hodnocení vzdělávání metodického sdružení 1. stupně :

Plán akcí ŠLD na školní rok 2018/2019

Advent – 1.12.2018	veřejnost výroba adventních věnců
Mikulášská – 5.12.2018	MŠ, ŠD, I. stupeň
Jak se nám žije – leden 2019	dotazník MPP od 3. roč.
Den naruby – 28.3.2019	Den učitelů – I. a II. stupeň

Celoročně třídíme odpad (sběr) :

pomerančová kůra, papír, elektro

Kroužky školního klubu ve školním roce 2018/2019

flétna, flétnový soubor : P. Tomešová
turistický: Ing. Obermajer
modelářský od 4. roč.: p. Holeček
zábavné čtení: Jitka Albrechtová, Lucie Hornová
zdravotnický: J. Topinková
šití: pí. Grosmannová – činnost ukončena 28.2.2019

Kulturní a vzdělávací akce ve školním roce 2018/2019

ZÁŘÍ:

branné cvičení CO
karate– ukázka
baseball – ukázka
Rozdělovské věžáky
Sportovní den na SK Kladno

ŘÍJEN:

dopravní hřiště /teorie + praxe/
Cvičíme s Petrou /aerobik/ – celoročně
Hornický skanzen Mayrau

LISTOPAD:

Den řemesel /workshop/
Prevence úrazů aneb lékaře se nebojíme /návštěva nemocnice/
Fontána – vystoupení pro seniory
Halloween

PROSINEC:

Advent – Den otevřených dveří
Mikulášská nadílka
Betlémská hvězdička /výchovní koncert/
Recyklace – ekologický kroužek 9. oč.
Vánoční besídka tříd

LEDEN:

Bubnování

ÚNOR:

Mini volejbal /ukázková hodina/

**Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Předmětová komise společenských věd
školní rok 2018-2019**

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD školní rok 2018 – 2019

Předseda: Mgr. Ivana Hofmannová
Členové: PaedDr. Jarmila Greňová
Mgr. Iva Nachtigalová
Mgr. Václav Kruntorád
Mgr. Jitka Vrbová
Ing. Jana Topinková
Bc. Eva Hejcmanová
Mgr. Marie Bártová

1. schůzka

dne 28. 8. 2018

- 1.) Výuka bude probíhat výuka podle školního vzdělávacího programu „JEDEN SVĚT – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“ .
- 2.) Vyučující překontrolují ŠVP.
- 3.) Vyučující jednotlivých předmětů vypracují či zkontrolují tematické učební plány do 7. 9. 2018 v elektronické podobě.
- 4.) Práce s žáky s podpůrnými opatřeními bude i nadále pokračovat dle pokynů MŠMT. Vyučující zkontrolují tabulky na síti k výchovnému poradenství a vypracují IVP. Do 17. 9. odevzdají ředitelce školy. Učitelé budou mít integrované žáky označeny v klasifikaci.
- 5.) Spolupráce třídních učitelů s rodiči žáků bude probíhat prostřednictvím
 - individuálních konzultací
 - žákovských knížek v elektronické podobě
 - na třídních schůzkách, které proběhnou 3 – 4x ročně (dle uvážení vyučujících a jejich dohodě s rodiči)
- 6.) Vzájemná spolupráce bude probíhat mezi
 - učiteli paralelních tříd
 - učiteli I. a II. stupně, obzvláště pak mezi vyučujícími 5. roč. a 6. roč.
 - učiteli stejných předmětů
- 7.) Průběžně budou vyučující věnovat problematice výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany.
- 8.) Vyučující a hlavně správci kabinetů zkontrolují platnost učebnic.

ČESKÝ JAZYK

- Učebnice: nakladatelství FRAUS
- Pracovní sešity (nakladatelství FRAUS)
- Prověřování učiva: v každém ročníku budou závazně zadány (ostatní prověrky dle rozhodnutí vyučujícího)
 - dvě prověřovací práce (pololetní a závěrečná)
 - čtyři kontrolní diktáty
 - dvě kontrolní slohové práce

Téma slohových prací

6. ročník

1. Popis krajiny, postavy
2. Výpisky

7. ročník

1. Charakteristika
2. Vypravování (film, div. představení, kniha)

8. ročník

1. Líčení (místo)

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Cizí jazyky :

V 2018/2019 roce pracovali učitelé cizích jazyků v souladu se ŠVP. Do svých hodin zařazovali také práci s interaktivní tabulí a počítačem, kde si mohli procvičit probrané učivo a zdokonalovat poslechové dovednosti. Učitelé využívali k práci také cizojazyčných časopisů.

Jedna žákyně ze 7.B byla hodnocena nedostatečnou. Zopakuje si ročník bez opravných zkoušek, protože byla hodnocena nedostatečnou i z dalších dvou předmětů. Učitelé dále zohledňovali žáky s podpůrným programem a spolupracovali s jejich rodiči.

2 žáci postoupili do okresního kola „Soutěže v Aj“, ale žádný z nich se neumístil. Linda Krausová obsadila 16.místo a Tomáš Juha 18.místo.

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – PK přírodovědné předměty, IT, TV

Vyučující přírodovědných předmětů F, Ch, Př pracovali ve školním roce 2018/2019 v souladu se školním vzdělávacím programem. V rámci svých předmětů průběžně s žáky vypracovávali laboratorní práce, v každém ročníku minimálně jednu. Do výuky byly pravidelně zařazovány pokusy a názorné ukázky. Ke své práci využívali učitelé výukové programy pro práci s interaktivní tabulí.

Vyučující matematiky konzultovali termíny a obsah písemných prací - vstupní prověrky a čtyři písemné práce. Výsledky těchto prací zaznamenávali pravidelně do tabulek pro možné srovnání výsledků v jednotlivých třídách. Byly domluveny společné postupy pro zadávání a hodnocení písemných prací. Ve všech ročnících byly zadány 4 písemné práce. Součástí výuky matematiky byly soutěže Pythagoriáda a Školní matematická liga. Nejlepší žáci byli na konci roku odměněni.

Učitelé přírodovědných předmětů, IT a TV se zúčastnili soutěží, exkurzí, výstav, školních akcí, besed podle plánu a dle možností, které byly k dispozici. Zároveň připravili plán exkurzí, besed a školních akcí a průběžně jej plnili. Žáci se v rámci IT zúčastnili soutěže Bobřík informatiky a IT-slot.

Učitelé TV - Mgr. Miška a Mgr. Čtrnáctá – se pravidelně účastnili sportovních akcí mezi školami.

Učitelé matematiky – Mgr. Steckovič, a Mgr. Hanzlíková vedli kroužky matematiky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky.

Učitel informatiky - Mgr. Albrecht vedl ve škole kroužek robotů a programování.

V rámci ekologie se žáci účastnili ekologického pobytu v hájence Emilovna v křivoklátských lesích.

6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	2	s	2
zdravotní znevýhodnění	51	s	28
sociální znevýhodnění	-	-	-

6.2 Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných a s SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		*	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	*		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	*		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	*		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	*		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	*		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	*		

působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	*		
spolupráce s rodiči	*		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	*		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
individuální nebo skupinovou péči	*		
přípravné třídy	*		
pomoc asistenta třídního učitele			*
menší počet žáků ve třídě			*
odpovídající metody a formy práce	*		
specifické učebnice a materiály	*		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	*		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	*		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných			
individuální vzdělávací plány	*		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	*		
zadávání specifických úkolů		*	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		*	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	*		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	*		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		*	

6.3 Podpůrná opatření školní rok 2018/19

Podpůrná opatření slouží jako podpora práce pedagoga s žákem, a to v případě, kdy vzdělávání vyžaduje v různé míře upravit průběh žákova vzdělávání. Cílem úprav je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, který je z různých důvodů oproti ostatním žákům znevýhodněn. Podpůrná opatření slouží dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a kladou si za cíl zajistit žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami možnost naplnění jeho vzdělávacích možností a právo na vzdělání bez diskriminace.

Průběžně byla prováděna odborná intervence u žáků od 1. do 9. ročníku se specifickými poruchami učení:

Speciálně pedagogická péče

Navštěvovalo 5 žáků. Vedoucí Mgr. Renata Kučabová.

Pedagogická intervence

Navštěvovalo 18 žáků. Vedoucí skupin Mgr. Radka Bártová, Mgr. Petra Tomešová, Mgr. Renata Kučabová, Mgr. Dita Čtrnáctá.

Všichni učitelé, kterých se intervence žáků týkala, byli s těmito podpůrnými opatřeními seznámeni. Plány byly průběžně hodnoceny a rovněž diskutovány s třídními učiteli a podle potřeby byly navrženy další postupy.

Žáci v hodinách pracovali se zaujetím

6.4 Zpráva výchovného poradce za školní rok 2018/19

1. Žáci s podpůrnými vyšetřeními

Celkem bylo evidováno 42 žáků s potřebou podpůrných opatření, z toho jeden žák se 4.stupněm, 12 žáků s třetím stupněm a zbylí žáci s druhým stupněm PO. Z celkového počtu bylo 20 žáků z 1.-5. Ročníku, zbylí z 6.-9.ročníku.

Žáci byli vyšetřováni v PPP Středočeského kraje Kladno, PPP STEP Kladno a SPC Slunce Stochov.

Podle doporučení poradenských zařízení byly zřízeny reedukační skupiny pod vedení Mgr. Renaty Kučabové, a to 3 skupiny pedagogické intervence a 3 skupiny speciálně pedagogické péče

Na škole v tomto školním roce pracovalo celkem 7 asistentů pedagoga v souladu s doporučeními ŠPZ. Celkový úvazek AP byl 165,5 hodiny, v sedmi případech se jednalo o sdílenou asistenci.

2. Přijímací řízení na SŠ

Do oboru víceletého gymnázia byli přijati 3 žáci, do oboru čtyřletého gymnázia 7 žáků, do čtyřletého studijního oboru 21 žák, do umělecky zaměřených studijních oborů 2 žáci a do tříletých učebních oborů 7 žáků.

Všichni žáci byli přijati v 1. kole přijímacího řízení na zvolené obory.

3. Výchovné problémy

Během školního roku byly řešeny nejčastěji problémy se záškoláctvím, nevhodným chováním ke spolužákům, nevhodným chováním k vyučujícím, nedostatečnou přípravou na vyučování, v jednom případě nedostatečnou péčí ze strany rodiny.

Ve většině případů byly problémy vyřešeny za pomoci IVÝP v e spolupráci VP, TU a rodičů, závažnějším případy za účasti vedení školy.

Nejzávažnější případy byly řešeny za pomoci OSPODu a Policie ČR.

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Všichni učitelé s výjimkou dvou splňují kvalifikační předpoklady. Na tyto je zaměřen plán DVPP a všichni tito učitelé doplňují své vzdělání studiem VŠ. U ostatních pedagogů je vzdělávání zaměřeno na rozšiřování kvalifikačních předpokladů

Další vzdělávání probíhalo formou:

- prohlubujícího individuálního studia.
- prohlubujícího vzdělávání celého pedagogického sboru
- individuálního studia ke zvýšení kvalifikace

Dva pedagogové studují vysokou školu s pedagogickým zaměřením. Jedna pedagogická pracovnice má vysokoškolské vzdělání, avšak neodpovídající učitelství na základní škole. Ve školním roce 2018/2019 úspěšně ukončila jedna z těchto učitelek studium pedagogiky na vysoké škole.

Stále je potřebné průběžné studium pedagogů zabývajících se výchovným poradenstvím a třídních učitelů s ohledem na narůstající problémy se sledováním problematických skupin žáků, u nichž nelze vyloučit sociálně – patologické jevy jako jsou záškoláctví a domácí násilí v rodinách.

Ve školním roce 2018/2019 probíhalo vzdělávání jednotlivců dle DVPP ze šablon I. zaměřených na matematickou a jazykovou gramotnost pedagogů a na inkluzi.

Škola se zapojila do grantového programu NIDV – CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015, jehož hlavním cílem je vzdělávání vedení školy, výchovného poradce a celého pedagogického sboru v oblasti inkluze.

V rámci programu ERASMUS se 4 učitelé zúčastnili jazykově-metodických kurzů v zahraničí (Cambridge, Berlín)

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	2
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol, zástupce ŘŠ	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0

e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů
Pedagogika a psychologie	40
Sociálně patologické jevy	
Školská legislativa	10
Školní družina	2
Informační a komunikační technologie	2
Český jazyk	1
Cizí jazyk	6
Matematika	3
Prvouka	
Přírodověda	
Vlastivěda	
Chemie	
Fyzika	
Přírodopis	2
Zeměpis	
Dějepis	2
Občanská výchova	
Rodinná výchova	
Hudební výchova	
Výtvarná výchova	1
Praktické činnosti	1
Tělesná výchova	2

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Ředitelská volna	4	2

Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	14	12

7.6 Kurzy pořádané školou pro učitele a zaměstnance ZŠ a MŠ

Název kurzu	
Školení 1. pomoci pro zaměstnance	
BOZP	
Výuka s ICT pro učitele ZŠ Doberská	
Práce s interaktivní tabulí v jednotlivých předmětech pro učitele ZŠ Doberská	
Používání tabletů v rámci výuky	
Les ve škole	

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Počet žáků	439	450
Počet pedagogických pracovníků	38	38
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	52	52
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, pro učitele a žáky	53	53
Pracovní stanice pro učitele a administrativu	4	4
Počet tabletů učitelé	20	20
Počet tabletů určených pro žáky	25	25
Počet pracovních stanic či tabletů celkem pro žáky	130	130
Počet pracovních stanic včetně tabletů na 100 žáků	0,3	0,3

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic a tabletů	počet
--------------------------------------	-------

Starší 5 let	125
Novější než 5 let	25

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	vše	dostačující
Sdílení dat	ano	dostačující
Sdílení prostředků	ano	dostačující
Připojení do internetu	ano	dostačující
Komunikace mezi uživateli	ano	dostačující
Bezpečnost dat	antivir, firewall	dostačující
Personifikovaný přístup k datům	ano	dostačující
Wifi síť školy – profesionální AP s VLAN, multi SSID, předávání klientů, rozložení zátěže	11	14

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	plán
Rychlost	500 Mbit/s	dostačující
Agregace	ne	dostačující
Veřejné IP adresy	ano	dostačující
Neomezený přístup na internet	ano, řízen pravidly	dostačující
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne, řízení pravidly AD	dostačující
Vzdálená správa	ano	dostačující
Filtrace obsahu - ibezpečně	ano	dostačující
Antispam – dodavatel email serveru	ano	dostačující
Antivir - vlastní	ano	dostačující

8.5 Prezentční a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	20	dostačující
Interaktivní tabule	14	dostačující
Tiskárny – možnost síťového tisku	2	dostačující

Kopírovací stroj	3	dostačující
LCD – televize - projekční	1	dostačující

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	WIN 10	dostačující
Antivirový program	AVG	ESET
Textový editor	Word	dostačující
Tabulkový editor	Excel	dostačující
Editor prezentací	PowerPoint	dostačující
Grafický editor - rastrová grafika	Malování	dostačující
Grafický editor - vektorová grafika	Gimp	dostačující
Webový prohlížeč	Edge, IE	dostačující
Editor webových stránek	V prohlížeči	dostačující
Klient elektronické pošty	Outlook	dostačující
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Vlastní	dostačující
Výukové programy	Ano	Přechod na 64bit

8.7 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky a učitele	3TB	dostačující
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ano	dostačující
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano	dostačující
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ano	dostačující
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ano	dostačující
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	dostačující
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	Dle počtu zařízení + wifi	dostačující

8.8 Komentář k vybavení

Komentář k vybavení základní školy

Problémem části školního vybavení je jeho zastaralost. Co do počtu kusů odpovídá standardům a vyhovuje, co do stáří je potřeba pokračovat v jeho začaté obnově. V letošním školním roce došlo k obnovení cca 25PC. Jedná se o celou počítačovou učebnu, která je používána při výuce. Nakoupené počítače jsou sice starší, ale zcela splňují požadavky na rychlost. Během letošního roku došlo k výraznému posunu na straně serverového softwaru. Škola zakoupila licence na Win server 2016 a klíčové systémy běží na těchto virtualizovaných systémech. Celkem se jedná o 3 virtuální instalace.

8.9 Využívání ICT ve škole

Využívání ICT ve škole a školení

Učitelé jsou průběžně během školního roku proškolení v základní obsluze periferií a využívání informačního systému školy ICT koordinátorem.

Při školení je kladen důraz na bezpečnost informačních technologií spojenou s evropským nařízením o ochraně osobních údajů.

Při výuce učitelé často zařazují prvky s využitím ICT, používají interaktivní učebnice, kdy na prvním stupni převládají učebnice od Nové Školy a na druhém stupni učebnice z nakladatelství Fraus. V letošním školním roce narostlo používání portálu Flexibooks oproti starší technologii. Škola zároveň zakoupila upgrady na starší výukové programy, které je nyní možno využívat na 64 bitových systémech, tudíž došlo k nárůstu používání těchto programů od firmy Terasoft.

8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole

Využívání ICT ve škole

V příštím roce budou školení zaměřena na základní využívání PC, a to především práce s prezentacemi, informačním systémem školy v návaznosti na GDPR a práci s periferiemi, jako jsou tiskárny a scannery.

V oblasti hardwaru se bude pokračovat s výměnou části pracovních stanic. Vzhledem k velké finanční náročnosti se jedná spíše o dlouhodobější cíl, který je realizován již několikátým rokem za sebou.

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	29	0	1
2	25	0	1
3	31	0	1
4	22	0	2
5	33	1	1

celkem	139	1	6
---------------	------------	----------	----------

9.2 Školní klub

	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vedoucích školního klubu
1. stupeň	109	0	5
2. stupeň	77	0	7
celkem	186	0	12

9.3 Hodnocení práce ŠD, ŠK

Úvod:

Školní vzdělávací program ŠD vychází a navazuje na ŠVP „Zdravá Škola“. Práci ve školní družině vychovatelky upravily názvem: „Roční období ve školní družině“. Činnosti byly zaměřené na ekologii a výtvarné činnosti (činnosti s recyklovaným a odpadovým materiálem). Tento školní rok jsme pokračovali v zaměření na les ve škole, zdravotní a dopravní činnosti, sportovní akce a zdravou výživu.

Konkrétní cíle a úkoly:

- Prostřednictvím hry vytvořit u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- Vést děti k aktivnímu odpočinku
- Rozvoj vhodných návyků a dovedností
- Zaměření práce ŠD podle ročních období
- Rozvoj fantazie
- Pracovat v kolektivu
- Kladný postoj ke společnosti a přírodě

Vychovatelky ŠD:

ŠD1 Hana Čekalová – 2. A, 2.B, (vedoucí vychovatelka), nová budova, počet dětí: 29

ŠD2 Michaela Kadrlová – 1. A, 1.B, budova školy, počet dětí: 25

ŠD3 Zuzana Krupičková – 3. A, 2.B, 1. A budova nové tělocvičny, počet dětí: 31

ŠD4 Petra Chládková – budova školy, 4. A, 4,B, počet dětí: 22

ŠD5 Jitka Brožová – budova školy, 3. A,3.B , počet dětí: 32

V letošním roce jsme odstartovali už 12. ročník výtvarného projektu, ve kterém hodnotíme výtvarné práce za každý měsíc. Dále jsme pokračovali v projektech: Sportujeme celý rok, celoroční projekt s časopisem PASTELKA – AHOJ ČESKO – česká nej, jména, hrady, abeceda, hudební nástroje, české speciality.

Týden Země, Tematické dny, Písničky a nástroje, za rok známe oboje, Lidové tradice a pranostiky, Lesní hrátky – Co se děje v lese, Les ve škole, soužití člověka a přírody, dopravní a zdravotní dovednosti, sportovní olympiády a turnaje, zdravá abeceda.

Charakteristika ŠD:

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 144 dětí. V druhém pololetí se 4 žáci odhlásili. Do nepravidelné docházky jsme zařadily jednoho žáka, který navštěvoval pouze ranní družinu. Do pravidelné docházky zařazujeme děti, které navštěvují školní družinu nejméně tři dny v týdnu. Bylo naplněno 5 oddělení. Školní družinu navštěvovaly i děti s různými intergracemi. Sladění činnosti s problémy těchto dětí je velmi náročná a citlivá práce. Některé děti těžko chápou problémy svých kamarádů.

Provoz školní družiny je každý den od 6, 30 do 8, 00 hodin – ranní družina a od 11,35 do 17,30 hodin – odpolední družina. První den školního roku proběhl zápis a další den již začala pravidelná docházka dětí. V poledních hodinách zajišťuje družina doprovod dětí na obědy a to po čtvrté a páté vyučovací hodině. Odchod dětí na zájmové kroužky zajišťují vychovatelky. Za předání dětí po vyučování zodpovídají vyučující.

K činnosti družiny využíváme školní zahradu, novou tělocvičnu a les nedaleko školy. Pokud to jen trochu jde, snažíme se být s dětmi na čerstvém vzduchu. Pro děti má pobyt na zdravém vzduchu velký význam. Na školním hřišti a školní zahradě využíváme průlezký, stoly s lavicemi, venkovní třídu, ohniště, venkovní tabuli a venkovní třídu. Při vycházkách sbíráme přírodniny a potom je sušíme a používáme k výtvarné činnosti. Také hrajeme různé hry, sportujeme, poznáváme přírodu.

Při výtvarné činnosti pracujeme s různými materiály. Odpadovými materiály, dřevem, vlnou, látkou, papírem, přírodninami. Děti pracují hodně s nůžkami, jehlou, nití, lepidlem, temperami, vodovými barvami. Učí se míchání barev, zapouštění barev, modelují.

Zajišťujeme základní kola některých soutěží vyhlášených pro školu. Ale vyhlášíme i svá témata. Na vyhodnocení se podílejí také děti a rodiče. V tělovýchovné činnosti využíváme nejvíce školní zahradu, hřiště u tělocvičny a nedaleký les. V době od 13:45 do 15:00 hodin jsme mimo areál školy. V tomto čase rodiče nemohou vyzvedávat své děti. Odcházíme do lesa nebo na výstavy a divadelní představení. Při sportu se děti nejlépe učí žít v kolektivu. Brát ohled na druhé, ale i být sám sebou, vážit si druhých i sám sebe, touze vyhrát, ale i umění prohrát. Děti se učí pomoci druhým, ale i pomoc druhých přijímat.

Na činnost družiny má vliv složení kolektivu dětí, roční období, ale také vybavení školní družiny, prostor, ve kterém děti pracují, hrají si a sportují. Vychovatelky ve všech oddělení se zaměřily na projekt Zdravá škola. Zařadily více sportovních aktivit a vědomostí o zdravé výživě.

Projekty:

- 1) 100 let vzniku Československé republiky
- 2) Celoroční soutěž výtvarných činností
- 3) Sportujeme celý rok- olympiády, turnaje
- 4) Celoroční soutěž s časopisem PASTELKA
- 5) Týden Země- ekologie, recyklace
- 6) Les ve škole
- 7) Tematické dny a týdny
- 8) Písničky a nástroje, za rok známe oboje
- 9) Lidové pranostiky a tradice
- 10) Kniha, můj přítel
- 11) Ruční práce
- 12) Děti a zahrádka
- 13) Soužití člověka a přírody, sdružení Tereza- Les ve škole, Jděte ven
- 14) Studená kuchyně, vaření
- 15) Letem světem-kam na dovolenou
- 16) Život na Zemi
- 17) Dopravní výchova – řídíme s rodiči
- 18) Zdravověda

Akce školní družiny:

Podzim:

- 1) 20.09. LESNÍ olympiáda- šiškiáda, (spolupráce s linkou důvěry) Plnění úkolů na stanovištích ŠD1-5
- 2) 24.9. Studená kuchyně- utopenci.(z důvodu špatného počasí zrušeno kotlíkové vaření) ŠD1,3
- 3) 11.10. Lesní výprava – stavění domečků z přírodnin ŠD1-5
- 4) 26.9. Kotlíkový guláš – vaření na otevřeném ohni ŠD2,4,5
- 5) 23.10. Dýňový den – dlabání dýní – výstava, svícení ŠD1
- 6) 25.10 Beseda o včelách ŠD2
- 7) 24.-25.10.100 let Československé republiky (něco víme, něco si povíme) ŠD3

Zima:

- 8) 1.12. Adventní setkání - den otevřených dveří- dílny ŠD1,3, ŠD4,5,2- dílny v budově školy (vánoční lucerna, zápichy, stromečky zdobené flitry, zdobení perníků, odlévání svíček) VÝROBA DÁRKŮ PRO NÁVŠTĚVNÍKY
- 9) 5.12. Mikulášská – soutěže, nadílka ŠD1,3
- 10) 18.12. Výprava ke krmelci ŠD1-5
- 11) 17.12. - 19.12. Vánoční besídka-ŠD1-5- zpěv koled, nadílka, pohoštění, soutěže, disko (sponzorské dary rodičů)
- 12) 10.1. Soutěž ve stavbách ze sněhu – soupeření mezi ŠD1 a 3

- 13) 15.1. Hledání pokladu zimní královny – plnění úkolů, hledání správné trasy a pokladu, spolupráce s p.uč. Švorcovou ŠD1-5
- 14) 27. 2. KARNEVAL – Soutěž masek, nejlepší tanečník, zábavné soutěže, diskotéka, odměny ŠD1,3
- 15) 20.3. Sportovní odpoledne v tělocvičně – sportovní stanoviště, turnaj ve vybíjené, opičí dráha ŠD1,3

Jaro:

- 16) 16.4. Velikonoční prodejní výstava pro veřejnost v budově školy. Za utržené peníze vychovatelky zakoupily dětem vybavení do ŠD(hry, stavebnice) nebo je vzaly na zmrzlinu a jiné dobroty. ŠD1-5
- 17) Výroba dárků k zápisu pro budoucí první třídy ŠD1,3
- 18) 23. – 25.4. Týden Země – ekologie, recyklace, účast na školní výstavě výrobků z odpadových materiálů ŠD1,3
- 19) 30. 5. DEN DĚTÍ – zábavné soutěže na stanovištích, sbírání razítek, které děti proměnily za odměny (spolupráce s linkou důvěry) ŠD1- 5

Léto:

- 20) 5.6. Dopravní a zdravotní soutěžní odpoledne – práce na stanovištích, ukázky první pomoci – spolupráce se zdravotním kroužkem pod vedením p. uč. Topinkové ŠD1-5
- 21) 19.6. Letní olympiáda – atletický pětiboj – sportování na stanovištích- odměny, diplomy ŠD1-5
- 22) 13.6. Křížovkářské odpoledne - obrázkové křížovky v přírodě ŠD3
- 23) 25.6. Slavnostní vyhlášení činností a chování dětí za celý školní rok – rozdávání diplomů a cen, diskotéka, pohoštění ŠD1

- 24) 26.6. Ukončení školního roku v ŠD3 – vyhodnocení, rozdání cen a dobrot

Všechny akce ŠD jsme plánovali podle ročních období. Také výzdobu a činnosti jsme připravovali podle počasí. Na podzim jsme pracovali s přírodním materiálem, v zimě jsme se věnovali vánočním dekoracím a hrám ve sněhu. Jaro a léto jsme přivítali velikonoční výstavou a všechny činnosti přizpůsobili pobytu v přírodě a to hlavně v lese.

Tematické dny: (ŠD1)

Den vánočního muzicírování - koledy, hra na hudební nástroje, orffovské nástroje, výroba chřestidel a zvonečků, poslech koled

Zdobení vánočních luceren (krajky, látky, knoflíky) - předvánoční odpoledne

Týden Země. Téma: Ekologie

Dýňový den

Vědomostní test- Co jsme se letošní rok naučili? Práce na stanovištích, soutěže, odměny

Vánoční odpoledne - nadílka

Tematické dny: (ŠD 4)

- 1) - Hudební dny s kytarou
- 2) - pěstování rostlin - fenologie

Tematické dny: (ŠD3)

- 1) Křířovkářské odpoledne
- 2) Vznik Československého státu
- 3) Vánoční odpoledne- nadílka

Veškeré akce jsou nafoceny a zpřístupněny na internetových stránkách školy.

Prezentace ŠD:

- Každou práci, kterou dítě vyrobí, má vystavenou na výstavce nebo na nástěnce. Rodiče tak mají přehled o práci školní družiny. Dítě se může ihned pochlubit mamince jak je šikovné, co umí. Nástěnky se mění tak, jak pracujeme. Na konci každého měsíce vyhodnotíme nejhezčí práce. Na začátku školního roku je uspořádaná velká výstavka všech nejlepších prací za celý minulý školní rok. Děti i rodiče si je mohou prohlédnout již během zápisu. Na nástěnkách, na skříních i na oknech. Rodiče jsou obklopeni prací svých dětí. Na děti i rodiče to působí velmi dobře.
 - Školní družina vyráběla dárečky na některé akce školy např.: Zápis, Adventní hračky. Děti jsme přihlásily do výtvarných soutěží např.: soutěž Svazu zahrádkářů
 - Na nástěnku pro rodiče vyvěšujeme vyhodnocení a pořadí všech soutěží.
 - O všech akcích ŠD byli rodiče předem informováni.
 - Většinu akcí jsme fotografovali a zveřejnili na internetových stránkách ŠD.
 - Máme zvlášť vyčleněnou nástěnku, kde jsou rodiče informováni o chování svých dětí formou hvězdiček, šklebíků a tiskátek.
 - Účast ŠD na výzdobě chodeb v budově školy
 - Děti se také naučily něco z kuchařského umění (teplá i studená kuchyně). Tyto dovednosti ihned předvedly doma.
 - Výzdoba vstupní haly školy, výzdoba školy při různých akcích (ŠD 2,4)
- Vystoupení dětí ŠD2 na akcích školy - zahradní slavnost.

Hodnocení činností:

Každým rokem se nám osvědčila výborná spolupráce s linkou důvěry. Žáci druhého stupně nám pomáhali při různých akcích ŠD.

Výborná spolupráce byla i s rodiči, kteří nám přispěli spoustou dárků na vyhodnocení soutěží (cukrovinky, reklamní předměty, hračky). Díky štědrosti některých rodičů si děti mohly pod stromečkem rozbalit spoustu dárků.

Vychovatelky ŠD se zúčastnily několika školení a seminářů. Pravidelně jsme navštěvovaly setkání vychovatelek. Projekty a akce ŠD se natolik osvědčily, že v nich budeme pokračovat i příští rok. Vypracované projekty a jejich hodnocení jsou k nahlédnutí u paní vychovatelek ŠD. Všechny akce, které jsme připravili, měly u dětí úspěch. Těchto akcí se zúčastňovala většina dětí. Také k tomu přispěla motivace vychovatelek. Děti během roku projevovaly velký

zájem o nové poznatky, výlety a soutěže. Také se s úspěchem zapojily do nových pilotních projektů, ve kterých budeme i nadále pokračovat. Např. Mladý záchranář, Mladý cyklista kdy se děti zábavnou formou učily, jak se chovat v silničním provozu nebo ošetřit různé úrazy. Velký úspěch měly tematické dny, do kterých se zapojovali rodiče některých dětí. Rodiče měli zájem, co jejich děti v ŠD dělají a přispěli mnoha pomůckami, které byly k činnostem potřeba. Velký úspěch u dětí i rodičů mělo zakládání zahrádky ŠD. Děti se tak naučily novým dovednostem. Získali nové vědomosti o bylinkách a květinách. V tomto roce se děti učily kuchařskému umění, které pak mohli předvést doma. Vařily teplou i studenou kuchyni. Starší děti získávaly dovednosti v práci s vlnou. Naučily se základy háčkování. Děti se často zapojovaly do vymýšlení činností. Děti také uskutečnily mnoho výprav do lesa v rámci projektu Les ve škole. Při činnostech jsme brali ohled na momentální náladu a kondici dětí. Do činností jsme děti nenutily, ale snažily jsme se je vhodně motivovat.

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	53	
Lyžařský výcvik	Výběr žáků od 7. do 9. ročníku	37	
Škola v přírodě	2.A, 2.B, 3.B, 4.B	84	

Ekologická praktika Křivoklátsko	Výběr žáků od 6. do 9. ročníku	20	Podpořené LČR a MMK, MŽP ČR
Týden Země	18	Všichni žáci školy	Celotýdenní projekt ke Dni Země

10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě

17.10.2018	Hornický skanzen Mayrau	3.A, 3.B	Mgr. Radka Bártová
18.10.2018	Hornický skanzen Mayrau	5.A, 5.B	Karolína Houžková
19.10.2018	Kino Hutník	9.A	Mgr. Martina Švorcová
19.10.2018	Kino Hutník	8.A	Mgr. Václav Krontorád
19.10.2018	Kino Hutník	9.B	Mgr. Lenka Skočdopolová
26.10.2018	Čabárna	7.A, 7.B	Mgr. Ivana Hofmannová
11.12.2018	Divadelní představení	MŠ	Kateřina Burešová
13.12.2018	Vystoupení v Pečovatelském domě	MŠ	Kateřina Burešová
19.12.2018	Líbeznice, Divadlo kouzel, Labyrint	6.A, 6.B	Mgr. Lenka Hanzlíková
9.1.2019	Enviromentální vzdělávací program	MŠ	Kateřina Burešová
24.1.2019	Exkurze LEGO	3.B	Mgr. Petra Tomešová
31.1.2019	Bowling	8.B	Mgr. Karel Albrecht
31.1.2019	Techmánie Plzeň	4.A, 4.B	Mgr. Renata Kučabová
7.2.2019	Bruslení	3.A, 3.B	Karolína Houžková
12.2.2019	Planetárium, Mořský svět	4.A, 4.B	Ing. Petra Chládková
12.2.2019	Lasergames	8.B	Mgr. Karel Albrecht
26.4.2019	Farma Vrapice	4.A, 4.B	Mgr. Renata Kučabová
27.4.2019	Škola v přírodě	2.A, 2.B, 3.B, 4.B	Mgr. Jitka Albrechtová
29.4.2019	Křivoklát	8.A, 9.B	Mgr. Václav Krontorád
30.4.2019	Divadlo Spejbla a Hurvínka	3.A	Mgr. Radka Bártová
2.4.2019	Letiště Václava Havla	3.A	Mgr. Radka Bártová
2.-3.5.2019	Školní výlet Jesenice	8.A, 8.B	Mgr. Karel Albrecht
13.5.2019	Divadlo Lampion	MŠ	Kateřina Burešová
13.- 15.5.2019	Školní výlet Stará Živohošť	9.A, 9.B	Mgr. Lenka Skočdopolová
14.5.2019	Botanicus Ostrá	4.A, 4.B	Mgr. Renata Kučabová
20.5.2019	Lasergames	6.A	Mgr. Lenka Hanzlíková
23.5.2019	Terezín – Malá pevnost	8.B, 9.A, 9.B	Mgr. Marie Bártová
3.6.2019	Herna Lvíček Plzeň	1.A, 1.B	Mgr. Jitka Brožová
3.6.2019	Jump Arena Zličín	5.A, 5.B	Mgr. Eva Hejčmanová
5.6.2019	Křivoklát	MŠ	Kateřina Burešová
7.6.2019	Divadlo Lampion	MŠ	Kateřina Burešová
12.6.2019	Zámek Libochovice	7.A, 7.B	Mgr. Marie Bártová

13.6.2019	Zoopark Chomutov	1.A, 1.B	Mgr. Petra Kindlová
13.6.2019	Sportovní hala Kladno	4.A	Mgr. Renata Kučabová
17.6.2019	IQlandia Liberec	6.A	Mgr. Lenka Hanzlíková
18.- 23.6.2019	Anglie	Výběr	Ing. Dita Brabcová
27.6.2019	Tuchlovice	9.B	Mgr. Lenka Skočdoplová

10.3 Účast žáků v soutěžích 2018/2019

Soutěž: okresní kolo Mladého zdravotníka	Jméno soutěžícího:
22. 5. 2019	3. A B. Suchánková 3. B Š. Kalivoda 5. A K. Chládková, V. Rysková
Soutěž: Biologická olympiáda - okresní kolo	Jméno soutěžícího:
	9. B Adéla Křížková
Soutěž: Zeměpisná olympiáda - krajské kolo	Jméno soutěžícího:
	7. B Týc Jakub 6. B Antonín Hájek
Soutěž: Dějepisná olympiáda - krajské kolo	Jméno soutěžícího:
20. 3. 2019	8. B Pospíšilová Štěpánka
Soutěž: Geologická olympiáda - okresní kolo	Jméno soutěžícího:
	9. A Hesová Eliška 9. A Ludvík Martin 9. B Vášová Marie 9. B Blažková Kristýna
Soutěž: Zeměpis olympiáda - okresní kolo	Jméno soutěžícího:
20. 2. 2019	6.B Antonín Hájek (kategorie A) 7.B Jakub Týc (kategorie B) 6.B Martin Suchánek (kategorie A) 7. A Vladislav Hout (kategorie B) 8.B Gabriela Vodičková (kategorie C) 9.B Marie Vášová (kategorie C)
Soutěž: Český jazyk olympiáda - okresní kolo	Jméno soutěžícího:
29. 1. 2019	Gabriela Vodičková 8. B
Soutěž: Dějepisná olympiáda - okresní kolo	Jméno soutěžícího:
16. 1. 2019	Štěpánka Pospíšilová 8. B Tomáš Juha 9. A Gabriela Vodičková 8. B
Soutěž: Přírodovědný klokan - školní kolo	Jméno soutěžícího:
říjen 2018	Valenta René 9. A Grabmüller Petr 8. B Blažková Kateřina 9. B Pravdová Krystýna 9. B

10.4 Projekty

Výroba loutek a dramatizace textu	7.A,B VV + ČJ	Mgr. Hofmannová
-----------------------------------	------------------	-----------------

Doberská Jajáns	9.A,B VV	PaeDr. Greňová
Historické sklo z PET lahví	9.A,B VV	PaeDr. Greňová
Středomořská kuchyně	8.A,B VV	PaeDr. Greňová
Leporelo mého života	7.A,B VV	Mgr. Hofmannová

10.5 Vzdělávání učitelů

	Seminář, školení	Datum	Pedagog
1.	Metodický kurz 1.st. ZŠ	20.-23.8.18	Tomešová
2.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Albrecht
3.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Albrechtová
4.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Bártová R.
5.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Berková
6.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Brožová
7.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Chládková
8.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Čtrnáctá
9.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Greňová
10.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Hejmanová
11.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Houžková
12.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Ježková
13.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Kindlová
14.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Kruntorád
15.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Krupičková
16.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Kučabová
17.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Skočdoplová
18.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Steckovičová
19.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Široká
20.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Švorcová
21.	Informační seminář – Asistent pedagoga	19.9.2018	Tomešová
22.	Po stopách Královédvorského a Zelenohorského rukopisu	4.10.2018	Grenová
23.	Činnost poznávání neživé přírody prostřednictvím pokusů	15.10.2018	Tomešová
24.	Činnost poznávání neživé přírody prostřednictvím pokusů	15.10.2018	Burešová
25.	Hurvínkovy cesty do přírody	31.10.2018	Klemptová

26.	Role školního poradenského pracoviště pro management	12.11.2018	Bešťáková
27.	Role školního poradenského pracoviště pro management	12.11.2018	Nachtigalová
28.	Role školního poradenského pracoviště pro management	12.11.2018	Hanzlíková
29.	Kurz Aj pro pedeg.pracovníky B1/B2 – B2	5.10.2017-18.12./2018	Bešťáková
30.	Kurz Aj pro pedeg.pracovníky B1/B2 – B2	5.10.2017-18.12./2018	Brabcová
31.	Kurz Aj pro pedeg.pracovníky B1/B2 – B2	5.10.2017-18.12./2018	Hornová
32.	Kurz Aj pro pedeg.pracovníky B1/B2 – B2	5.10.2017-18.12./2018	Kruntorád
33.	Kurz Aj pro pedeg.pracovníky B1/B2 – B2	5.10.2017-18.12./2018	Skošdopolová
34.	Kurz Aj pro pedeg.pracovníky B1/B2 – B2	5.10.2017-18.12./2018	Topinková
35.	Zdravé cvičení – Abeceda správného držení těla	15.1.2019	Tomešová
36.	Zdravé cvičení – Abeceda správného držení těla	15.1.2019	Pašíková
37.	Kreativní témata a jejich využití ve VV	18.2.2019	Greňová
38.	Činnosti školy spojené se zadáváním údajů pro management	15.2.2019	Hanzlíková
39.	Činnosti školy spojené se zadáváním údajů pro management	15.2.2019	Bešťáková
40.	Činnosti školy spojené se zadáváním údajů pro management	15.2.2019	Nachtigalová
41.	Hygienické minimum	5.3.2019	Brabcová Monika
42.	Hygienické minimum	5.3.2019	Čermáková
43.	Biotechnologie v potravinářství	26.3.2019	Švorcová
44.	Problematika komunikace mezi pedag.,žáky a rodiči	28.3.2019	Chládková
45.	WordPress – používání a správa redakčního systému ve školní praxi	3.4.2019	Albrecht
46.	Problematika komunikace mezi pedagogy žáky a rodiči a preventivně výchovných přístupů k žákům s poruchami chování	4.4.2019	Kučabová
47.	Začlenění dětí a žáků do kolektivu pomocí činností a her	9.4.2019	Čekalová
48.	Začlenění dětí a žáků do kolektivu pomocí činností a her	9.4.2019	Krupičková
49.	Úvod do polytechnického vzdělávání: Stavitelství	8.4.2019	Burešová
50.	Emoce a jejich stabilita – Recept na zvládnutí náročného povolání učitele	23.4.2019	Burešová
51.	Rozvoj logiky a matematické gramotnosti	4.-5.4.2019	Hornová
52.	Rozvoj logiky a matematické gramotnosti	28.5.-29.5.2019	Albrechtová
53.	Rozvoj logiky a matematické gramotnosti	28.5.-29.5.2019	Kučabová
54.	Letní škola historie	29.6.-3.7.2019	Nachtigalová
55.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Albrecht
56.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Čtrnáctá
57.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Bártová M.
58.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Albrechtová

59.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Bártová R.
60.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Chládková
61.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Hofmannová
62.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Brožová
63.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Hornová
64.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Kruntorád
65.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Skočdoplová
66.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Hanzlíková
67.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Hejmanová
68.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Tomešová
69.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Topinková
70.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Švorcová
71.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Kučabová
72.	Hodnocení v individualizované výuce	26.6.2019	Houžková

11.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. I. Bešťáková, Mgr. M. Švorcová
Pedagogičtí pracovníci školy	26
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Přírodopis, Ekologie
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ekologie
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Sdružení Tereza, Magistrát města Kladna – odbor životního prostředí, Lesy ČR – Lesní správa Křivoklát

Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Týden Země – Recyklace, Projekt Třídím. Třídíš?Třídíme! Ekologická praktika Vysazení lípy před školou GeO – krajské kolo BiO okresní kolo, ZeO okresní kolo Přírodovědný klokan
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Sdružení Tereza , Čabárna – AVES
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Nákup nových pomůcek – mikroskopy, lupy, skalpely, nástěnné mapy, sítky na hmyz atd. Nové popelnice na tříděný odpad na chodbách školy
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadů, sběr baterií, elektroodpadu, sběr pomerančové kůry, sběr papíru, kontrola šetření E během dne – zhasínání světel, roztahování žaluzi

11.2. Škola udržitelného rozvoje

Škola vlastní titul „Škola udržitelného rozvoje“, který ve spolupráci s MŠMT propůjčuje Klub ekologické výchovy, jehož je škola členem. Letos byl nám udělen nejvyšší 1. stupeň Školy udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2017 – 2019. Dále v programu Globe, Les ve škole při Sdružení Tereza Praha.

11.3. Venkovní učebna, školní zahrada

Využívaná dětmi I. i II. st. v předmětech ekologie, Vv, Hv, Čj literatura čtení, družina

11.4 Ekologický kroužek

Ano - pod vedením Mgr. M. Švorcové
Ekologický kroužek naší školy sdružuje děti od páté do deváté třídy, které projevují velký zájem o přírodu a ekologii. Svou účastí na ekologických a přírodovědných akcích a soutěžích školu vzorně reprezentují. Ekologický kroužek pomáhá pořádat soutěže, pro žáky naší školy, organizují projektové dny v rámci Týdne Země. Pořádají sběr pomerančové kůry, pomáhají při sběru papíru.

11.5 Ekologická praktika

Emilovna Křivoklátsko pro 6.tř. – bádání, zkoumání organismů okolního lesa, rybníka, přednáška Dravci, Lesní pedagogika s lesníkem, Hasiči – první pomoc, bezpečnost

KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

propůjčuje na léta 2017-2019

titul

ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE 1. STUPNĚ

Základní škola a Mateřská škola
Kladno, Doberská 323



Milada Švecová
DOC. PAEDR. RNDR. MILADA ŠVECOVÁ, CSc.
předsedkyně
Klubu ekologické výchovy

R. Bordes
MGR. RADKA BORDES
vedoucí tajemnice
České komise pro UNESCO

PRAHA 2017

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	ZŠ
Školní metodik prevence	D. Brabcová, E. Hejcmanová
Pedagogičtí pracovníci školy	Ano
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	VKZ, OV
Výchova ke zdravému životnímu stylu	VKZ, OV
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	VKZ, OV, Přírodopis, Přírodověda
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Přednášky, besedy, ankety, výuka
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano

Využití volného času žáků	Školní kluby, viz MPP
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Ano (průběžně, třídní učitelé ve svých kmenových třídách, učitelé OV a VKZ v rámci svých hodin.)
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Spolupráce s třídními učiteli, monitoring, spolupráce s rodiči...
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano v konzultačních hodinách pro žáky a pro rodiče, Školní linka důvěry
Poradenská služba výchovného poradce	Jednání s rodiči, rozhovory s dětmi buď individuálně, nebo jako rozhovor s celou třídou, nebo se skupinou žáků.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Poskytování informací rodičům. Předávání kontaktů, předjednání návštěv v případě potřeby.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Knihovna školy obsahuje výukové materiály pro žáky do hodin VKZ a OV a výukové materiály pro pedagogy.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Vnitřní řád školy – úprava IT sítě, zákaz mobilů – kyberšikana.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Desetiboj mladého strážníka - školní kolo Desetiboj mladého strážníka - finále Mladý zdravotník ČČK – 5. místo

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet	Výchovná komise

Drogová závislost	1	1
Alkohol		
Kouření		
Kriminalita a delikvence		
Virtuální drogy (počítač, televize, video) kyberšikana	1	
Patologické hráčství (gambling)		
Záškoláctví	3	3
Šikanování	2	2
Vandalismus		
Násilné chování		
Xenofobie		
Rasismus		

Jiné (vztahy ve třídě, drzé chování, půjčování věcí bez dovolení, slovní útoky, posměch, pozdní příchody do hodin, podvody, vulgární vyjadřování, špatná práce v hodině, provokace, drzé chování, lež ...)	2	2
--	---	---

Škola je schopna řešit patologické jevy poměrně promptně v rámci třídy za účasti třídních učitelů, výchovného poradce, vedení školy a rodičů. Díky tomu, se téměř všechny problémy podchycují včas a obrovská většina se vyřeší na půdě školy dříve, než by se tyto jevy rozvinuly a škola by byla nucena je řešit v součinnosti s příslušnými orgány. Náznaky šikany a nevhodného chování byly včas podchyceny např. ve třídě 6.B. V 5.A byl řešen vážnější problém se zanedbáním povinné péče a vážná situace byla také řešena ve třídě 8.A (drogy, záškoláctví), kde již bylo potřeba součinnosti s policií a OSPOD.

12.3 Prevence sociálně patologických jevů- akce ŠLD

Školní linka důvěry

Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2018-2019

Ve své činnosti jsme opět navázali na dlouhodobý program, který probíhá již od školního roku 1996-97. Žáci a pedagogové (10+2) působí ve školním klubu Školní linky důvěry (dále jen ŠLD) pod vedením metodika prevence Ing. Dity Brabcové a připravují volnočasové aktivity, páteční a pondělní setkávání, aktuální nástěnku, schránku pro anonymní vyjádření, rozhlasové relace i oslovení rodičů. Zároveň pomáhají při akcích pořádaných školní družinou ve všední dny po vyučování.

Pokud se objeví náznak jakéhokoliv sociálně patologického jevu v chování žáků, je situace okamžitě řešena s vedením školy, výchovným poradcem, rodiči. Vážnější přestupky jsou řešeny společně s Policií ČR ve spolupráci s Odborem sociální péče a státní podpory Magistrátu města Kladno, viz zpráva výchovného poradce.

Akce pořádané Linkou důvěry:

Halloweenský den – 31.10.2018, celoškolní akce

Advent – 1.12.2018 Den otevřených dveří pro veřejnost: výroba adventních věnců

Mikulášská – 5.12.2018 MŠ, ŠD, I. stupeň

Olympiády – v průběhu roku akce ŠD

Den naruby – 28.3.2019 Den učitelů – I. a II. Stupeň

Během přípravy akcí spolupracuje metodik prevence s vedením školy. Sdružení rodičů poskytuje finanční příspěvky na odměny pro děti.

Další programy:

Aktivity specifické prevence

projekt EU „Ovoce do škol“ – 1. – 5. ročník

projekt Školní mléko

Dopravní výchova pro 4.A,B

Drogy – beseda pro 6.A,B

Soutěž o pohár ředitele MP - pro 7.A,B

„Dospívám“ - přednáška pro 7,8,9 třídy

Probační a mediační služba pro mladistvé – přednáška pro 9.ročníky

HIV, AIDS – beseda pro 9. třídy

Kriminální policie – beseda pro 8.třídy

Desetiboj mladého strážníka – 5.třídy

Dopravní výchova – 4.třídy

Návštěva hasičské stanice – 2.třídy

Celoročně třídíme odpad: pomerančová kůra, papír, elektro.

Aktivity nespecifické prevence:

Jsou důležitou součástí života školy, podporují zdravý životní styl a přispívají k pozitivnímu sociálnímu chování, vedou k dodržování správných společenských pravidel, rozvíjí osobnost žáků, vedou je k odpovědnosti za sebe a své jednání a přispívají k dobrému klimatu školy. Celoškolní projekty napříč všemi ročníky, spolupráce s MŠ – návštěva v prvních třídách, tvorba třídních pravidel, zápis dětí do prvních tříd, vánoční besídky tříd, besídky pro rodiče, sportovní den školy, oslava Dne dětí, vánoční a velikonoční dílny, dílny ke dni matek, výlety a exkurze, sportovní soutěže, předmětové olympiády a soutěže, výzdoba tříd a chodeb školy, lyžařský výcvik, škola přírodě, návštěvy městské knihovny, dopravní hřiště, plavecký výcvik, pasování prvňáčků na čtenáře, výtvarné a hudební soutěže, třídní projekty, besedy, filmová, divadelní a hudební

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	56
Počet odeslaných záznamů o úrazech	11

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	34
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	14
Školní družina a klub	2

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Poučení žáků o bezpečnosti s důrazem na prevenci. Vytipování míst, kde dochází k častějším úrazům, posílení dozorů a úprava prostor.

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Občanské sdružení při škole - SRŠ	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3x ročně, pravidelné konzultační hodiny všech pedagogů školy
Školní akce pro rodiče	Zahradní slavnost, Adventní sobota

Sdružení rodičů při naší škole:

Sdružení pracuje od 1. 1. 1996. V tomto školním roce se zástupci jednotlivých tříd sešli 3x. Na programu schůzek byla výroční zpráva školy, Zahradní slavnosti spojené s vyřazováním žáků 9. ročníku a rovněž příprava lyžařských kurzů. Rodiči bylo dále odsouhlaseno, že každá rodina dle možností sponzorsky přispěje do pokladny Sdružení rodičů 500,- Kč ročně. Na účet Sdružení rodičů přicházejí také peníze za sběr papíru, pomerančové kůry a jiné. Rodiče přispívají dětem na odměny - školy v přírodě, lyžařský kurz, akce Školní linky důvěry, závěr školního roku - Zahradní slavnost. Ve školním roce 2018/2019 přispělo Sdružení rodičů na pracovní sešity pro všechny žáky základní školy, na odměny žáků na konci školního roku, odměny pro slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku a dopravu na lyžařský kurz žáků 6. - 9. ročníku, dále na zapojení školy do klubu ekologické výchovy a sdružení Tereza – Les ve škole. Spolupráce s rodiči ve škole je velmi dobrá. Předsedkyní Sdružení rodičů při ZŠ Kladno, Doberská je Lucie Vodičková.

Školská rada:

Školská rada pracuje od roku 2006 a má 6 členů /2 členové MMK Kladno, 2 členové učitelského sboru, 2 zástupci rodičů/. Předsedou Školské rady byl zvolen Mgr. Karel Albrecht.

Školská rada se sešla ve školním roce 2 x, byla seznámena s výroční zprávou školy a odsouhlasila ji, zkontrolovala hospodaření školy a její členové byli vedením školy seznámeni s dlouhodobým záměrem školy ve vyučovacím procesu a s technickým stavem budov.

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

	0		
	0		

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2018/2019 nebyly podány žádné stížnosti. Veškeré drobné připomínky rodičů a veřejnosti k organizaci výuky byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem školy.

16.1 Projekty a granty zřizovatele

Název programu	Ekologická praktika Emilovna
Stručný popis programu	Vícedenní ekologická praktika žáků v CHKO Křivoklátsko - Emilovna
Dotace	10.350,00 Kč

Ekologická praktika

Ekologická praktika jsou pořádána pro žáky 6.ročníku, kteří se aktivně věnují ekologii v hodinách předmětu Ekologie a Ekologického kroužku. Slouží k praktickému cvičení a prohlubování vědomostí žáků z předmětů ekologie, přírodovědy a přírodopisu v rámci plnění programu Trvale udržitelného rozvoje a EVVO.

Ekologická praktika probíhají pravidelně ve spolupráci s Lesy České republiky, Lesní správa Křivoklát.

Na realizaci tohoto projektu se významnou měrou podílí finančním příspěvkem Magistrát města Kladna – Odbor životního prostředí.

16.2 Projekty ostatních subjektů

Název programu	Dotace
ERASMUS KA1 do 30.9.2018	22.657,00 EUR
ERASMUS KA2 do 31.8.2019	44.350,00 EUR

16.3 Údaje Projekty a granty KÚ

Název programu	žádné
Stručný popis programu	
Dotace	

16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	Šablony 2017/2018
Stručný popis programu	Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání
Dotace	1.354.844,00 Kč
Název programu	Šablony 2019/2020
Stručný popis programu	Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání
Dotace	1.521.368,00 Kč

Viz. Přílohy:

IČO: 61894605
Kapitola: 700
Právní forma: Příspěvková organizace
Okamžik sestavení: 01.02.2019 10:46:02
Předmět činnosti: 8531

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

PŘÍLOHA

Sestavená k 31.12.2018

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323
Doberská 323 , 27204 Kladno

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
A.4.P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		2 896 342,45	2 679 087,36
A.4.P.I.1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	137 273,50	137 273,50
A.4.P.I.2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	2 759 068,95	2 541 813,86
A.4.P.I.3.	Vyřazené pohledávky	905	0,00	0,00
A.4.P.I.4.	Vyřazené závazky	906	0,00	0,00
A.4.P.I.5.	Ostatní majetek	909	0,00	0,00
A.4.P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů		0,00	0,00
A.4.P.II.1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911	0,00	0,00
A.4.P.II.2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912	0,00	0,00
A.4.P.II.3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913	0,00	0,00
A.4.P.II.4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914	0,00	0,00
A.4.P.II.5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915	0,00	0,00
A.4.P.II.6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916	0,00	0,00
A.4.P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou		0,00	0,00
A.4.P.III.1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921	0,00	0,00
A.4.P.III.2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodou úplatného užívání majetku jinou osobou	922	0,00	0,00
A.4.P.III.3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923	0,00	0,00
A.4.P.III.4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
A.4.P.III.5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925	0,00	0,00
A.4.P.III.6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926	0,00	0,00
A.4.P.IV.	Další podmíněné pohledávky		0,00	0,00
A.4.P.IV.1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931	0,00	0,00
A.4.P.IV.2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932	0,00	0,00
A.4.P.IV.3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933	0,00	0,00
A.4.P.IV.4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934	0,00	0,00
A.4.P.IV.5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939	0,00	0,00
A.4.P.IV.6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941	0,00	0,00
A.4.P.IV.7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942	0,00	0,00
A.4.P.IV.8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943	0,00	0,00
A.4.P.IV.9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944	0,00	0,00
A.4.P.IV.10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945	0,00	0,00
A.4.P.IV.11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947	0,00	0,00
A.4.P.IV.12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948	0,00	0,00
A.4.P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů		0,00	0,00
A.4.P.V.1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951	0,00	0,00
A.4.P.V.2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952	0,00	0,00
A.4.P.V.3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953	0,00	0,00
A.4.P.V.4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954	0,00	0,00
A.4.P.V.5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955	0,00	0,00
A.4.P.V.6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956	0,00	0,00
A.4.P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku		34 812 510,85	34 753 596,85
A.4.P.VI.1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961	0,00	0,00
A.4.P.VI.2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962	0,00	0,00
A.4.P.VI.3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963	0,00	0,00
A.4.P.VI.4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964	0,00	0,00
A.4.P.VI.5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965	0,00	0,00
A.4.P.VI.6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966	34 812 510,85	34 753 596,85
A.4.P.VI.7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967	0,00	0,00
A.4.P.VI.8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968	0,00	0,00
A.4.P.VII.	Další podmíněné závazky		0,00	0,00
A.4.P.VII.1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971	0,00	0,00
A.4.P.VII.2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
A.4.P.VII.3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973	0,00	0,00
A.4.P.VII.4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974	0,00	0,00
A.4.P.VII.5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975	0,00	0,00
A.4.P.VII.6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976	0,00	0,00
A.4.P.VII.7.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z právních předpisů a další činnosti moci zákonodárné, výkonné nebo soudní	978	0,00	0,00
A.4.P.VII.8.	Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z právních předpisů a další činnosti moci zákonodárné, výkonné nebo soudní	979	0,00	0,00
A.4.P.VII.9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981	0,00	0,00
A.4.P.VII.10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982	0,00	0,00
A.4.P.VII.11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983	0,00	0,00
A.4.P.VII.12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984	0,00	0,00
A.4.P.VII.13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985	0,00	0,00
A.4.P.VII.14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986	0,00	0,00
A.4.P.VIII.	Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty		0,00	0,00
A.4.P.VIII.1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991	0,00	0,00
A.4.P.VIII.2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992	0,00	0,00
A.4.P.VIII.3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993	0,00	0,00
A.4.P.VIII.4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994	0,00	0,00
A.4.P.VIII.5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	-31 916 168,40	-32 074 509,49

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

	0,00
--	------

C. Doplnující informace k položkám rozvahy C.I.1 Jmění účetní jednotky a C.I.3 Transfery na pořízení dlouhodobého majetku

Číslo po	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období	0,00	0,00
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	0,00	0,00

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

	0,00
--	------

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

	0,00
--	------

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

	0,00
--	------

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

	0,00
--	------

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

	0,00
--	------

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

	0,00
--	------

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

	0,00
--	------

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplnující informace	Částka

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplnující informace	Částka

F.A. Fond kulturních a sociálních potřeb

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	322 777,02
F.A.II.	Tvorba fondu	380 187,00
F.A.II.1.	Základní příděl	380 147,00
F.A.II.2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	0,00
F.A.II.3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	0,00
F.A.II.4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	0,00
F.A.II.5.	Ostatní tvorba fondu	40,00
F.A.III.	Čerpání fondu	316 349,55
F.A.III.1.	Půjčky na bytové účely	0,00
F.A.III.2.	Stravování	73 787,00
F.A.III.3.	Rekreace	0,00
F.A.III.4.	Kultura, tělovýchova a sport	0,00
F.A.III.5.	Sociální výpomoci a půjčky	0,00
F.A.III.6.	Poskytnuté peněžní dary	0,00
F.A.III.7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	0,00
F.A.III.8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	0,00
F.A.III.9.	Ostatní užití fondu	242 562,55
F.A.IV.	Konečný stav fondu	386 614,47

F.D. Rezervní fond

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	357 321,87
F.D.II.	Tvorba fondu	562 472,13
F.D.II.1.	Zlepšený výsledek hospodaření	216 572,13
F.D.II.2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	0,00
F.D.II.3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	0,00
F.D.II.4.	Peněžní dary - účelové	4 900,00
F.D.II.5.	Peněžní dary - neúčelové	341 000,00
F.D.II.6.	Ostatní tvorba	0,00
F.D.III.	Čerpání fondu	711 944,42
F.D.III.1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	0,00
F.D.III.2.	Úhrada sankcí	0,00
F.D.III.3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	0,00
F.D.III.4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	0,00
F.D.III.5.	Ostatní čerpání	711 944,42
F.D.IV.	Konečný stav fondu	207 849,58

F.F. Investiční fond

Položka		Stav k
Číslo	Název	
F.F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	269 656,83
F.F.II.	Tvorba fondu	68 088,34
F.F.II.1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	68 088,34
F.F.II.2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	0,00
F.F.II.3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	0,00
F.F.II.4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	0,00
F.F.II.5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	0,00
F.F.II.6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	0,00
F.F.II.7.	Převody z rezervního fondu	0,00
F.F.III.	Čerpání fondu	0,00
F.F.III.1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného dlouhodobého majetku	0,00
F.F.III.2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	0,00
F.F.III.3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00
F.F.III.4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	0,00
F.F.IV.	Konečný stav fondu	337 745,17

G. Stavby

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	0,00	0,00	0,00	0,00
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky	0,00	0,00	0,00	0,00
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	0,00	0,00	0,00	0,00
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky	0,00	0,00	0,00	0,00
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení	0,00	0,00	0,00	0,00
G.5.	Jiné inženýrské sítě	0,00	0,00	0,00	0,00
G.6.	Ostatní stavby	0,00	0,00	0,00	0,00

H. Pozemky

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
H.1.	Stavební pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
H.2.	Lesní pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky	0,00	0,00	0,00	0,00
H.4.	Zastavěná plocha	0,00	0,00	0,00	0,00
H.5.	Ostatní pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00

I. Doplňující informace k položce A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou výkazu zisku a ztráty

Číslo po	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64	0,00	0,00
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00

J. Doplňující informace k položce B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou výkazu zisku a ztráty

Číslo po	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64	0,00	0,00
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00

Údaje k poskytnutým garancím**Údaje k poskytnutým garancím jednorázovým**

IČO účetní jednotky - věřitele	Název účetní jednotky - věřitele	IČO účetní jednotky - dlužníka	Hodnota zajištěné pohledávky					Datum plnění ručitelem v daném roce
			Název účetní jednotky - dlužníka	Datum poskytnutí garance	celkem (6a + 6b)	jistina	úrok	
1	2	3	4	5	6	6a	6b	7

Výše plnění ručitelem v daném roce			Celková výše plnění ručitelem od poskytnutí garance	Druh dluhového nástroje	Předmět ručení
celkem (8a + 8b)	jistina	úrok			
8	8a	8b	9	10	11

Údaje k poskytnutým garancím ostatním

IČO účetní jednotky - věřitele	Název účetní jednotky - věřitele	IČO účetní jednotky - dlužníka	Hodnota zajištěné pohledávky			Datum plnění ručitelem v daném roce		
			Název účetní jednotky - dlužníka	Datum poskytnutí garance	celkem (6a + 6b)		jistina	úrok
1	2	3	4	5	6	6a	6b	7

Výše plnění ručitelem v daném roce			Celková výše plnění ručitelem od poskytnutí garance	Druh dluhového nástroje	Předmět ručení
celkem (8a + 8b)	jistina	úrok			
8	8a	8b	9	10	11

Údaje o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru

Základní údaje							Ocenění pořizovaného majetku dle smlouvy	Výdaje vynaložené na pořízení majetku				
Projekt	Druh projektu	Datum uzavření smlouvy	Dodavatel		Stavební fáze			t-4	t-3	t-2	t-1	Celkem
			Obchodní firma	IČ	Rok zahájení	Rok ukončení						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Platby za dostupnost											Další platby a plnění zadavatele				
Počátek	Konec	t-4	v tom:	t-3	v tom:	t-2	v tom:	t-1	v tom:	Výdaje na pořízení majetku celkem	t-4	t-3	t-2	t-1	Celkem
			Výdaje na pořízení majetku		Výdaje na pořízení majetku		Výdaje na pořízení majetku		Výdaje na pořízení majetku						
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Razítko:

Sestavil:

Kontroloval/Schválil:

Telefon:

Telefon:

Datum a podpis:

Datum a podpis:

IČO: 61894605
 Kapitola: 700
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Okamžik sestavení: 01.02.2019 10:32:13
 Předmět činnosti: 8531

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

ROZVAHA

Sestavená k 31.12.2018

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323
 Doberská 323 , 27204 Kladno

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		19 137 293,35	11 265 621,27	7 871 672,08	8 577 911,73
A.	Stálá aktiva		11 668 446,10	11 265 621,27	402 824,83	470 913,17
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		304 293,50	304 293,50	0,00	0,00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2.	Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	304 293,50	304 293,50	0,00	0,00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		11 364 152,60	10 961 327,77	402 824,83	470 913,17
A.II.1.	Pozemky	031	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Stavby	021	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	1 221 781,36	818 956,53	402 824,83	470 913,17
A.II.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	10 142 371,24	10 142 371,24	0,00	0,00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.5.	Termínované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		7 468 847,25	0,00	7 468 847,25	8 106 998,56
B.I.	Zásoby		15 925,53	0,00	15 925,53	9 986,97
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Materiál na skladě	112	15 925,53	0,00	15 925,53	9 986,97
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Krátkodobé pohledávky		1 269 082,28	0,00	1 269 082,28	1 597 867,61
B.II.1.	Odběratelé	311	5 775,00	0,00	5 775,00	5 840,00
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	355 582,00	0,00	355 582,00	161 597,00
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	316,00
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	238 328,27	0,00	238 328,27	185 159,00
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.30.	Náklady příštích období	381	69 173,00	0,00	69 173,00	85 787,78
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	599 947,72	0,00	599 947,72	1 158 877,61
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	276,29	0,00	276,29	290,22
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		6 183 839,44	0,00	6 183 839,44	6 499 143,98
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.9.	Běžný účet	241	5 950 700,97	0,00	5 950 700,97	6 130 708,36
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	156 443,47	0,00	156 443,47	269 492,02
B.III.15.	Ceniny	263	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.17.	Pokladna	261	76 695,00	0,00	76 695,00	98 943,60

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA	PASIVA CELKEM		7 871 672,08	8 577 911,73
C.	Vlastní kapitál		1 778 537,80	1 917 241,02
C.I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		402 824,83	470 913,17
C.I.1.	Jmění účetní jednotky	401	402 824,83	470 913,17
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
C.II.	Fondy účetní jednotky		1 212 209,22	1 229 755,72
C.II.1.	Fond odměn	411	280 000,00	280 000,00
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	386 614,47	322 777,02
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	102 398,58	286 036,10
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	105 451,00	71 285,77
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	337 745,17	269 656,83
C.III.	Výsledek hospodaření		163 503,75	216 572,13
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		163 503,75	216 572,13
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
D.	Cizí zdroje		6 093 134,28	6 660 670,71
D.I.	Rezervy		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
D.II.	Dlouhodobé závazky		0,00	0,00
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	0,00	0,00
D.III.	Krátkodobé závazky		6 093 134,28	6 660 670,71
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	0,00	0,00
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	751 680,00	580 786,00
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00
D.III.10.	Zaměstnanci	331	2 144 612,00	2 011 068,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0,00	284,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	924 974,00	858 939,00
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	397 509,00	369 407,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	475 100,00	436 867,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	0,00
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	1 104 975,97	1 734 259,20
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	180 561,31	543 142,88
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	7 875,00	8 400,00
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	101 938,00	108 432,00
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	3 909,00	9 085,63

Razítko:

Sestavil:

Kontroloval/Schválil:

Telefon:

Telefon:

Datum a podpis:

Datum a podpis:

IČO: 61894605
 Kapitola: 700
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Okamžik sestavení: 01.02.2019 10:48:38
 Předmět činnosti: 8531

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Sestavený k 31.12.2018

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323
 Doberská 323 , 27204 Kladno

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		33 303 682,18	116 649,90	29 307 084,27	256 092,00
A.I.	Náklady z činnosti		33 279 436,48	116 649,90	29 261 228,43	256 092,00
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	1 666 691,61	8 765,90	1 464 321,19	0,00
A.I.2.	Spotřeba energie	502	968 861,88	17 080,00	800 849,36	43 571,00
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	1 779 831,18	0,00	791 835,22	0,00
A.I.9.	Cestovné	512	448 108,05	0,00	329 417,14	0,00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	1 143 067,30	0,00	1 516 474,94	0,00
A.I.13.	Mzdové náklady	521	19 250 363,00	80 180,00	17 304 615,00	167 012,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	6 418 924,00	10 200,00	5 740 629,00	43 260,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	80 704,00	424,00	67 320,00	223,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	596 172,00	0,00	342 510,00	2 026,00
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.I.26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	68 088,34	0,00	65 496,32	0,00
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	3 261,00	0,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	796 456,86	0,00	490 962,61	0,00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	62 168,26	0,00	343 536,65	0,00
A.II.	Finanční náklady		24 245,70	0,00	45 855,84	0,00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	24 242,97	0,00	45 855,84	0,00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	2,73	0,00	0,00	0,00
A.III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		33 312 982,93	270 852,90	29 378 950,40	400 798,00
B.I.	Výnosy z činnosti		1 675 795,05	270 852,90	1 781 039,83	400 798,00
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	958 107,63	0,00	1 382 419,37	0,00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	259 337,90	0,00	388 688,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	4 080,00	0,00	0,00	0,00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	696 296,42	0,00	303 241,95	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	17 311,00	11 515,00	95 378,51	12 110,00
B.II.	Finanční výnosy		2 081,75	0,00	59 249,42	0,00
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.2.	Úroky	662	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.3.	Kurzové zisky	663	2 081,74	0,00	59 244,87	0,00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,01	0,00	4,55	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		31 635 106,13	0,00	27 538 661,15	0,00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	31 635 106,13	0,00	27 538 661,15	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	9 300,75	154 203,00	71 866,13	144 706,00
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	9 300,75	154 203,00	71 866,13	144 706,00

Razítko:

Sestavil:

Kontroloval/Schválil:

Telefon:

Telefon:

Datum a podpis:

Datum a podpis: