



Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská

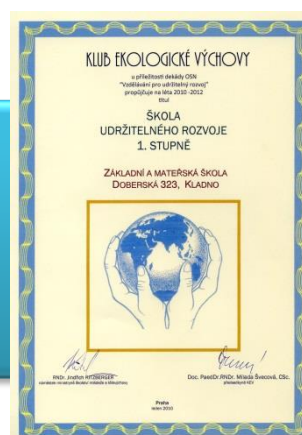
VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola

Kladno, Doberská 323

IČO : 61894605

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018





Výroční zpráva : školní rok 2017/2018

Číslo jednací : 632/2018/ZŠMŠ

Výroční zpráva projednána na Školské radě dne

.....

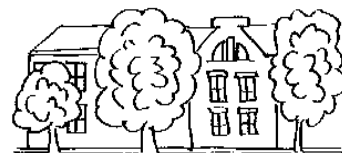
předseda Školské rady

Mgr. Karel Albrecht

.....

ředitelka školy

Mgr. Ivana Bešťáková



Úvod - školní rok 2017/2018

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323 je úplnou základní školou se sídlem v ulici Doberská a mateřskou školou se sídlem na odloučeném pracovišti v ulici Kořenského.

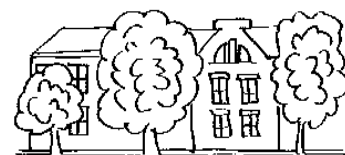
V tomto školním roce nedošlo ke změnám na pozicích vedoucích zaměstnanců. Pedagogický sbor ZŠ a MŠ je stabilní, bez významnějších změn.

Škola je od roku 2014 zařazena v síti škol programu Zdravá škola a zdravá mateřská škola „Škola podporující zdraví“ pod garancí Státního zdravotního ústavu ČR a WHO. Tento projekt Světové zdravotnické organizace významně ovlivňuje život celé mateřské i základní školy a sdružuje školy, pro které zdraví neznamena jen nepřítomnost nemoci, ale vnímají jej jako výsledek mnoha vzájemně působících faktorů. Tyto faktory se škola snaží rozvinout pomocí respektu k přirozeným potřebám jednotlivce, podporou komunikace a spolupráce s důrazem na odpovědnost k vlastnímu zdraví.

Škola dlouhodobě vlastní a obhazuje titul „Škola udržitelného rozvoje – 1. stupně“. Škola tedy pokračuje v zaměření na ekologii a informatiku a školní vzdělávací program byl rozšířen o učivo a projekty zaměřené na zdravý životní styl. S tímto souvisí celá řada změn školy jak v oblasti výchovy a vzdělávání, tak proměn budov a zahrady školy.

Škola pro výuku plně využívá „Malé školní arboretum“ a venkovní učebnu školy. Školní zahrada je místem, které lze využít jak k výuce přírodovědných i jiných předmětů, tak zároveň k relaxaci. Školní zahrada i budova školy jsou rovněž místem setkávání rodičů, dětí, učitelů a veřejnosti.

Během prázdnin byla postavena zcela nová školní jídelna jako přístavba školy. Zároveň byla zrekonstruována fasáda školy. Dvě třídy byly vybaveny novými interaktivními tabulemi. Do učebny 1. třídy byl pořízen nový nábytek.



Obsah

<u>1. Základní údaje o škole</u>	
1.1 Základní údaje o škole.....	7
1.2 Součásti školy.....	7
<u>2. Personální údaje</u>	
2.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	8
2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	8
2.3 Aprobovanost výuky.....	9
2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd.....	10
2.5 Trvání pracovního poměru.....	10
2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	10
2.7 Ostatní zaměstnanci.....	10
<u>3. Vzdělávací program školy</u>	
3.1 Vzdělávací program.....	11
3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu.....	11
3.3 Učební plán školy.....	12
3.4 Nepovinné předměty.....	17
3.5 Počet dělených hodin.....	17
<u>4. Počty dětí</u>	
4.1 Počty žáků školy.....	18
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ 2017/18.....	18
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků ZŠ 2017/18.....	18
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy.....	18
4.5 Děti – cizinci.....	18
<u>5. Hodnocení žáků</u>	
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	19
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	20
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání.....	20
5.4 Výchovní opatření – pochvaly.....	21
5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky.....	21
5.6 Komisionální přezkoušení.....	22
5.7 Opakování ročníku.....	22
5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin.....	23
5.9 Hodnocení vzdělávání.....	24
<u>6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti</u>	
6.1 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....	30
6.2 Podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků mimořádně nadaných a žáků se SVP.....	30
<u>7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	
7.1 Výchozí stav.....	32
7.2 Studium ke splnění odborných předpokladů.....	32
7.3 Studium ke splnění dalších odborných předpokladů.....	33
7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	33
7.5 Samostudium.....	34

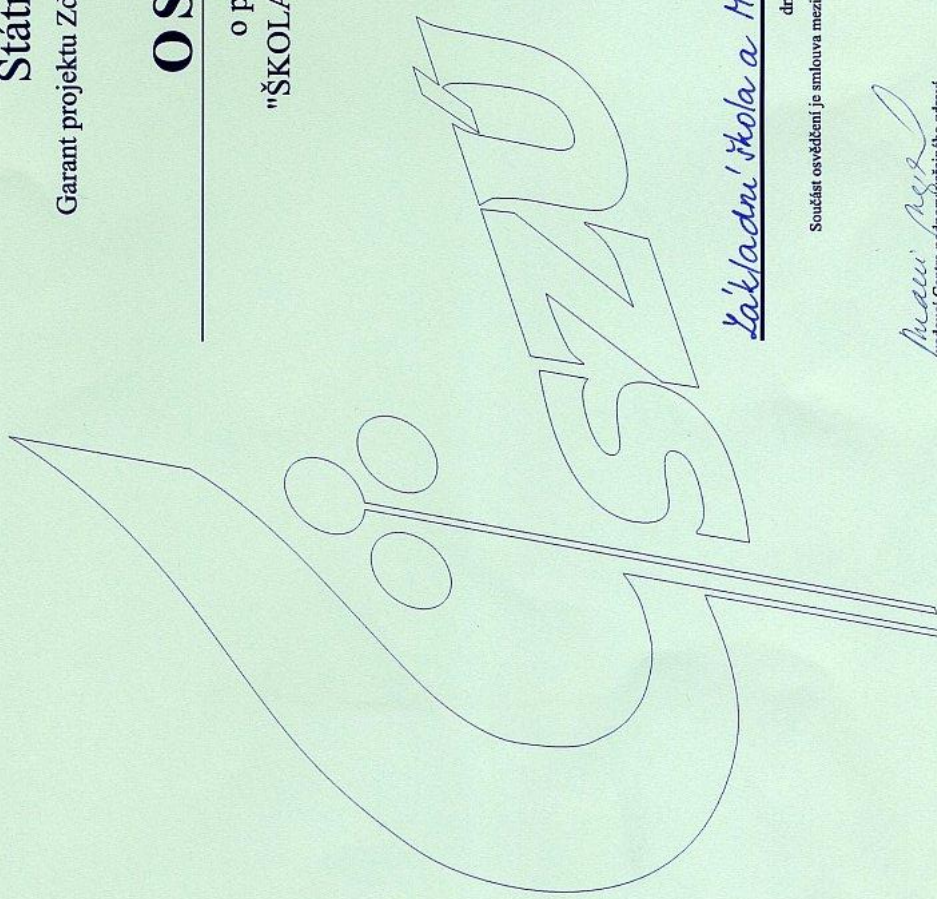
7.6 Kurzy pořádané školou.....	34
<u>8. ICT – standard a plán</u>	
8.1 Pracovní stanice – počet.....	35
8.2 Pracovní stanice – technické parametry.....	35
8.3 Lokální počítačová síť.....	35
8.4 Připojení k internetu.....	36
8.5 Prezentační a grafická technika.....	36
8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	36
8.7 Další ukazatele.....	37
8.8 Komentář k vybavení.....	37
8.9 Využívání ICT ve škole.....	37
8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole.....	37
<u>9. Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub</u>	
9.1 Školní družina.....	38
9.2 Školní klub.....	38
9.3 Hodnocení práce ŠD a ŠK.....	38
<u>10. Akce školy</u>	
10.1 Akce školy.....	44
10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě.....	44
10.3 Účast žáků v soutěžích.....	45
10.4 Projekty.....	47
<u>11. Program environmentálního vzdělávání</u>	
11.1 Program environmentálního vzdělávání.....	50
11.2 Škola udržitelného rozvoje.....	51
11.3 Venkovní učebna.....	51
11.4 Ekologický kroužek.....	51
11.5 Ekologická praktika.....	51
<u>12. Prevence sociálně patologických jevů</u>	
12.1 Prevence sociálně patologických jevů.....	53
12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů.....	54
12.4 Prevence sociálně patologických jevů – školní linka důvěry.....	54
<u>13. Prevence rizik a školní úrazy</u>	
13.1 Počet úrazů.....	56
13.2 Vyhodnocení úrazů.....	56
13.3 Prevence rizik.....	56
<u>14. Spolupráce školy s rodiči</u>	
14.1 Formy spolupráce.....	57
<u>15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů</u>	
15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu.....	58
15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	58
15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.....	58
<u>16. Projekty a granty</u>	
16.1 Projekty a granty zřizovatele.....	59
16.2 Projekty a granty ostatních subjektů.....	59
16.3 Údaje Projekty a granty KÚ.....	59
16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT.....	59
<u>17. Základní údaje o hospodaření školy</u>	
17.1 Účetní výkazy k 31.12.2017.....	60

Státní zdravotní ústav

Garant projektu Zdravá škola a Zdravá mateřská škola v ČR
vydává

OSVĚDČENÍ

o přijetí do sítě programu
"ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ"



Zakladní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323

dne 23. ledna 2014

Soutěžit osvědčení je smlouva mezi garantem a školou. Osvědčení je platné po dobu tří let od data jeho vydání.

Marek Nejedlý
vedoucí Centra podpory veřejného zdraví

Jitka Sosnovcová
Ing. Jitka SOSNOVCOVÁ
ředitel

Kunde Prácha
národní koordinátor programu

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská
Adresa školy	Doberská 323
IČ	61894605
Bankovní spojení	2187050217/0100
Telefon/fax	312 263 087 / 312 263 904
E-mail	info@6zskladno.cz
Adresa internetové stránky	www.6zskladno.cz
Předseda školské rady	Mgr. Karel Albrecht
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Magistrát města Kladna
Součásti školy	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK
IZO ředitelství	60004605
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Ivana Bešťáková – ředitelka školy Mgr. Iva Nachtigalová – zástupce ředitele Pavla Jančurová – hospodářka školy
Přehled hlavní činnosti školy	Základní škola a Mateřská škola

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	48
Základní škola	450
Školní družina	150
Školní jídelna MŠ	48
Školní jídelna ZŠ	380

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	4	4	7 %
vyučen	1	8	9	16 %
úplné střední	0	16	16	29 %
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	4	23	27	48 %
celkem	5	51	56	100,0

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	10	0	10	27 %
učitel druhého stupně základní školy	15	0	15	41 %
Vychovatel	5	0	5	13 %
asistent pedagoga	7	0	7	19 %
trenér	0	0	0	0 %
celkem	37	0	37	100 %

2.3 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100 %
Cizí jazyk	100 %
Matematika	100 %
Prvouka	100 %
Přírodověda	100 %
Vlastivěda	100 %
Hudební výchova	100 %
Výtvarná výchova	100 %
Praktické činnosti	100 %
Tělesná výchova	100 %
Volitelné předměty	100 %
Nepovinné předměty	100 %

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100 %
Cizí jazyk	100 %
Matematika	100 %
Chemie	100 %
Fyzika	100 %
Přírodopis	100 %
Zeměpis	100 %
Dějepis	100 %
Občanská výchova	100 %
Rodinná výchova	100 %
Hudební výchova	100 %
Výtvarná výchova	100 %
Praktické činnosti	100 %
Tělesná výchova	100 %
Volitelné předměty	100 %
Nepovinné předměty	100 %

2.4 Zařazení pedagogů do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	7
8	0
9	9
10	0
11	1
12	24
13	2

2.5 Trvání pracovního poměru pedagogů

doba trvání	počet	%
do 5 let	15	38 %
do 10 let	6	15 %
do 15 let	6	15 %
do 20 let	6	15 %
nad 20 let	7	17 %
celkem	40	100 %

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1 pedagog 1 asistent 2 nepedagog
odchody	1 pedagog 1 vychovatelka ŠD 2 nepedagog

2.7 Ostatní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Počet
Asistent	7
Administrativa	2
Školní družina	5
Ostatní zaměstnanci	10

3. Vzdělávací program

3.1 Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Motivační název: JEDEN SVĚT Platnost dokumentu: Od 1.9.2013 Č. j. 236/2013 (aktuálně zpracovaný dle - Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MSMT-28603/2015)	1. – 9. A, B

3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu
<p>Škola nabízí rozšířenou výuku informatiky a ekologie. Od školního roku 2013/2014 nabízí možnost zvolit si od 1. ročníku rozšířenou výuku v oblasti všeobecné sportovní průpravy, nebo hry na flétnu.</p> <p>Od školního roku 2013/2014 je posílena výuka tělesné výchovy. ŠVP Jeden svět umožňuje více se zaměřit na:</p> <ol style="list-style-type: none">1. informatiku a výpočetní techniku<ul style="list-style-type: none">• nabídka kroužků informatiky od 1. třídy• rozšířená výuka informatiky od 4. třídy• posílení hodin informatiky v rámci celého 2. stupně• na 2. stupni možnost profilace žáka ve školních klubech, kroužcích a volitelných předmětech2. ekologii<ul style="list-style-type: none">• ve třetí třídě posílená výuka o jednu hodinu prvouky• předmět ekologie pro všechny žáky 3. tříd• od 5. třídy profilace předmětu ekologie nebo informatika3. rozvoj pohybové aktivity /všeobecnou sportovní průpravu/<ul style="list-style-type: none">• Navýšení hodin TV ve většině tříd• od 1.ročníku formou volitelných předmětů a školního klubu4. vytvoření zdravého prostředí a výchovu dětí ke zdravým životním návykům a zdraví5. prohloubení výchovně vzdělávacího procesu do oblasti předškolní výchovy<p>předškolní zařízení je od 1. 1. 2003 součástí ZŠ</p><ul style="list-style-type: none">• příprava předškoláků na přechod do 1. tříd• intenzivní spolupráce pedagogů obou zařízení na výchovně vzdělávacím procesu MŠ a ZŠ

3.3 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Minimální časová dotace	
		1. - 5. ročník	6- 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	15
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	21
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
Celková povinná časová dotace		118	122

Učební plán – 1.stupeň

Učební plán – 1.stupeň								
Celkem povinně hodin			21	21	24	26	26	118 (102+ 16)
RVP Oblasti	ŠVP Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	9	8	8	7	7	39 (33+6)
	Anglický jazyk	AJ	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24(20+4)
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	VL	0	0	0	1	2	3
	Přírodověda	PŘ	0	0	0	2	1	3
	Ekologie	Ek	0	0	1	0	0	1 (+1)
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	3	2	3	3	13(10+3)
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
Volitelné			1	0	0	0	1	2 (0+2)

Volitelné předměty 1.-5. ročník

Oblasti	Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník
Člověk a zdraví	Pohybové hry	Ph	1	0	0	0	0
Umění a kultura	Hudební výchova a hra na flétnu	Fl					
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	0	0	0	0	1
Člověk a příroda	Ekologie	Ek					
Volitelné předměty v ročníku			1	0	0	0	1

Pozn. Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem.

Minimální časová dotace pro výuku cizího jazyka je 9 hodin, od 3. ročníku nabízí škola výuku anglického jazyka.

16 disponibilních hodin na 1. stupni bylo použito na:

Posílení výuky Českého jazyka (6 hodin)

Posílení výuky Matematiky (4 hodiny)

Posílení výuky Tělesné výchovy (3 hodiny)

Posílení výuky Oblasti člověk a jeho svět, Ekologie ve 3. ročníku (1 hodina)

Volitelné předměty Pohybové hry a Hudební výchova, hra na flétnu v 1. ročníku (1 hodina)

Volitelné předměty Informatika a Ekologie v 5. ročníku (1 hodina)

Učební plán – 2.stupeň								
Celkem povinně hodin				28	30	32	32	122 (104+18)
RVP oblast	RVP Obor	ŠVP předmět		6.ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	ČJ	5	4	4	4	17 (15+2)
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
		Konverzace v AJ	KoAj	0	2	2	2	6
	Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk	NJ Rj	0	2	2	2	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	18 (15+3)
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	F	1	2	2	1	24 (21+3)
	Chemie	Chemie	CHE	0	0	2	1	
	Zeměpis	Zeměpis	Z	2	2	2	1	
	Přírodopis	Přírodopis	PŘ	2	2	2	2	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	D	2	2	2	2	12(11+1)
	Občanská výchova	Občanská výchova	OV	1	1	1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	VV	1	2	1	2	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	1	14 (10+4)
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV	3	3	3	3	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	4 (3+1)
Volitelné				1	1	1	1	4 (0+4)

Volitelné předměty 6.-9. ročník							
Oblasti	Předměty		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	1	1	0	3
Člověk a příroda	Ekologie	Ek				1	
Člověk a příroda	Chemická praktika	Chp	0	0	0		
			1	1	1	1	4

Pozn. Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem. Disponibilní hodiny na 2. stupni byly použity na:

- Posílení výuky Českého jazyka a literatury (2 hodiny)
- Posílení výuky Matematiky (3 hodiny)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a příroda (3 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a zdraví (4 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk společnost (1 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (1 hodina)
- Volitelné předměty Informatika a Ekologie v 6. – 8. ročníku (3 hodiny)
- Volitelné předměty Ekologie a Chemická praktika v 9. ročníku (1 hodina)

Jako Další cizí jazyk si žáci vybírají německý nebo ruský jazyk. Alternativou Dalšího cizího jazyka je pro skupinu žáků Konverzace v Aj (upevňování a rozvíjení výuky v Cizím jazyce). Výjimku lze uplatnit, pokud nastane situace, která bude naplňovat důvody stanovené MŠMT¹.

3.4 Nepovinné předměty, volitelné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Pohybové hry	28
Angličtina	99
název kroužku	počet zařazených žáků
Výtvarný	34
Flétnový soubor pokročilí	6
Flétna - 2. třída	20
Zdravotnický	18
Cvičení z matematiky – 9. ročník	11
Linka důvěry	8
Ekologický	13
Cvičení z českého jazyka – 9. A	5
Roboti a programování	8
Turistický	14
Modelářský	17
Cvičení z matematiky – 8. B	10
Cvičení z matematiky – 8. A	17
Vybíjená	45

Nepovinné a volitelné předměty

1. třída Flétna, Sportovní hry, Angličtina	6. třída Informatika, Ekologie
2. třída Angličtina	7. třída Druhý cizí jazyk, Ekologie, Informatika
3. třída Pohybové hry	8. třída Informatika, Ekologie, Druhý cizí jazyk
5. třída Informatika, Ekologie	9. třída Chemická praktika, Ekologie, Druhý cizí jazyk

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	11	22	33

4. Počty žáků školy

4.1 Počty žáků školy

ročník	počet tříd	počet žáků	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	2	55	26	ne
2.	2	60	36	ano
3.	2	50	22	ne
4.	2	48	23	ne
5.	2	62	21	ano
6.	2	55	22	ano
7.	2	42	22	ne
8.	2	37	20	ne
9.	2	36	19	ne
celkem	18	445	211	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2017/18

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	57	9

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	1	1	3	14	0	0	0

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	10
čtyřleté gymnázium	6
střední odborná škola	29
střední odborné učiliště	0
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	1
počet žáků ve ŠJ	0	3
počet žáků celkem	0	3

5. Hodnocení žáků

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. A	26	0	0
1. B	28	0	0
2. A	29	1	1
2. B	27	1	0
3. A	17	5	1
3. B	20	3	0
4. A	19	5	0
4. B	22	2	0
5. A	20	11	0
5. B	15	14	0
6. A	11	12	0
6. B	7	22	2
7. A	10	10	1
7. B	4	16	1
8. A	10	14	0
8. B	7	6	0
9. A	7	14	0
9. B	5	8	2
celkem	284	144	8

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. A	0	0
1. B	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
3. A	0	0
3. B	0	0
4. A	0	0
4. B	0	0
5. A	0	0
5. B	0	0
6. A	0	0
6. B	2	1
7. A	1	0
7. B	0	0
8. A	1	0
8. B	0	0
9. A	0	0
9. B	1	0
celkem	5	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1. A	26	0	0
1. B	28	0	0
2. A	31	0	0
2. B	28	0	0
3. A	23	0	0
3. B	23	0	0
4. A	24	0	0
4. B	24	0	0
5. A	31	0	0
5. B	29	0	0
6. A	23	0	0
6. B	31	0	0
7. A	21	0	0
7. B	21	0	0
8. A	24	0	0
8. B	13	0	0
9. A	21	0	0
9. B	15	0	0
celkem	436	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. A	0	0
1. B	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
3. A	0	0
3. B	0	0
4. A	0	0
4. B	0	0
5. A	0	0
5. B	0	0
6. A	0	0
6. B	1	0
7. A	0	0
7. B	1	2
8. A	0	0
8. B	0	0
9. A	0	0
9. B	0	0
celkem	2	2

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. A	0	0	0
1. B	0	0	0
2. A	2	1	0
2. B	1	0	1
3. A	9	3	0
3. B	2	0	0
4. A	5	3	2
4. B	0	0	0
5. A	2	2	3
5. B	7	1	0
6. A	9	6	3
6. B	17	14	10
7. A	4	2	1
7. B	6	8	1
8. A	9	2	3
8. B	2	0	0
9. A	2	2	0
9. B	2	1	2
celkem	79	45	26

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1. A	0	0
1. B	0	0
2. A	0	1
2. B	0	0
3. A	0	1
3. B	0	0
4. A	0	0
4. B	0	0
5. A	0	0
5. B	0	0
6. A	0	0
6. B	0	2
7. A	0	1
7. B	0	1
8. A	0	0
8. B	0	0
9. A	0	0
9. B	0	2
celkem	0	8

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0
2. A	1	0	0	0
2. B	0	0	0	0
3. A	1	0	0	0
3. B	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0
6. A	0	0	0	0
6. B	2	0	0	0
7. A	1	0	0	0
7. B	1	0	0	0
8. A	0	0	0	0
8. B	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0
9. B	2	0	0	2
celkem	8	0	0	2

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1. A	1470	57	0	0
1. B	1628	58	0	0
2. A	1414	46	0	0
2. B	1442	52	0	0
3. A	1716	75	0	0
3. B	1027	45	0	0
4. A	2056	86	0	0
4. B	1344	56	0	0
5. A	1288	42	0	0
5. B	1348	46	0	0
6. A	1271	55	5	0,2
6. B	2294	74	10	0,3
7. A	1804	86	0	0
7. B	1232	59	19	0,9
8. A	2198	92	0	0
8. B	1070	82	0	0
9. A	1617	77	0	0
9. B	1577	105	165	11
celkem	27796	66,28	199	0,69

5.9 Hodnocení vzdělávání

Hodnocení vzdělávání metodického sdružení 1. stupně :

Hodnocení práce metodického sdružení ve školním roce 2017/2018

V 1. - 5. ročníku byli žáci vzděláváni podle ŠVP „Jeden svět“. Učivo bylo probíráno a procvičováno podle tematických učebních plánů, které vypracovali jednotliví vyučující na začátku školního roku.

Vyučující spolupracovali s rodiči žáků prostřednictvím individuálních konzultací, notýsků, žákovských knížek a třídních schůzek. V průběhu celého školního roku vzájemně spolupracovali učitelé paralelních tříd, třídní učitelé s vychovatelkami školní družiny, učitelé 5. a 6. roč. v předmětech český jazyk a matematika, učitelé 1. roč. s učiteli mateřské školy. Pro lepší spolupráci učitelů I. a II. stupně se konaly společné pedagogické rady.

Do hodin prvouky a přírodovědy byla průběžně zařazována problematika výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, šikany a ochrany před drogami. Do učiva prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy byly zahrnuty informace o chování člověka v zátěžových situacích a při ohrožení. Ve 4. a 5. roč. je výchova ke zdraví zařazena do osnov vyučovacích předmětů. V 1. – 3. roč. jsou pokládány základy zejména v předmětech prvouka a tělesná výchova.

Škola se věnovala využití volného času svých žáků. Ve škole pracovalo šest kroužků pro žáky I. stupně.

Žáci byli opakovaně upozorňováni na bezpečné chování v budově školy i mimo ni. Týdně bylo do třídních knih zapisováno konkrétní projednání bezpečnosti žáků. Na začátku každého týdne byla provedena kontrola tabule. Před zahájením plaveckého výcviku, odjezdem na školní výlety a školy v přírodě byla se žáky opět projednávána jejich bezpečnost.

V tomto školním roce proběhly všechny plánované školní akce.

Žáci se svými učiteli po celý školní rok navštěvovali divadelní představení, výchovné koncerty, knihovnu.

V průběhu školního roku se konaly exkurze a výlety tříd (viz. příloha).

Pro předškoláky a jejich rodiče byly organizovány „Dny otevřených dveří“ a „Předškolička“.

V závěru školního roku se konala Zahradní slavnost, na které proběhlo slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku a přivítání budoucích prvňáčků. V měsíci červnu se uskutečnila Doberskiáda - školní miniolympiáda.

Přílohy:

- akce „Školní linky důvěry“
- kroužky školního klubu
- závěrečné písemné práce z matematiky a českého jazyka ve 4. a 5. roč. - zapisují vyučující
- kulturní a vzdělávací akce
- výlety, exkurze, škola v přírodě
- účast žáků v soutěžích

Plán akcí ŠLD na školní rok 2017/2018

- **Advent** – 2. 12. 2017 veřejnost výroba adventních věnců
- **Mikulášská** – 5. 12. 2017 MŠ, ŠD, I. stupeň
- **Jak se nám žije** – leden 2018 dotazník MPP od 3. roč.
- **Den naruby** – 23. 3.2018 Den učitelů – I. a II. stupeň
- **Co děláme po škole** – 23. 5.2018 I. a II. stupeň výstava – volné téma

Celoročně třídíme odpad (sběr) :

pomerančová kůra, papír, elektro, hliník, víčka od PET lahví – vše vážené (nikoli na kusy)

Kroužky školního klubu ve školním roce 2017/2018

- výtvarný: R. Kučabová, J. Albrechtová
- flétna, flétnový soubor : P. Tomešová
- turistický: Ing. Obermajer
- modelářský od 4. roč.: p. Holeček
- vybíjená pro 3. a 4. roč. -: M. Střesková
- Zdravotnický pro 2. – 5 . roč.: P. Chládková,

Kulturní a vzdělávací akce ve školním roce 2017/2018

ZÁŘÍ:

- branné cvičení CO
- baseball – ukázka

ŘÍJEN:

- dopravní hřiště /teorie/
- Cvičíme s Petrou /aerobik/ – celoročně
- Výchovný koncert: Tučňáci v Rudolfinu
- Divadlo Lampion
- Dravci: ukázka, přednáška

LISTOPAD:

- Dopravní hřiště /praktický nácvik dopravních situací/

PROSINEC:

- Advent – Den otevřených dveří
- Mikulášská nadílka
- Divadlo Lampion: Čertovská pohádka
- Prohlídka vánočních trhů

LEDEN:

- Planetárium Praha
- Člověče, nezlob se: třídní turnaj
- Labyrint: Voda, Smysly
- Korunovační klenoty: výstava Kladenský zámek

ÚNOR:

- Divadlo Lampion: Proč mají sloni dlouhé choboty

BŘEZEN:

- Den naruby
- Návštěva předškoláků z 20. MŠ

DUBEN:

- Týden Země
- Myslivost – přednáška
- Workshop: Bylinky
- Návštěva předškoláků z MŠ Kořenského
- Desetiboj mladého strážníka – okresní kolo
- trampolíny

KVĚTEN:

- Pasování na čtenáře /první návštěva knihovny/
- Zdravá škola: beseda
- Besídka 1. roč.
- Dopravní hřiště (teorie - zkušební test + praktický nácvik dopravních situací)

ČERVEN:

- Den dětí: divadlo Metro, dětské hřiště
- Desetiboj mladého strážníka - finále
- Doberskiáda
- Zahradní slavnost
- Pasování na čtenáře /knihovna/
- Zmrzlinová show
- Lezecká stěna

Dále proběhly všechny naplánované akce ŠLD.

Účast žáků v soutěžích 2017/2018

MC Donald cup ml. a st. – oblastní kolo
MC Donald cup st. – okresní kolo – 1. místo
MC Donald cup st. – krajské kolo – 3. místo
Desetiboj mladého strážníka - školní kolo – 1. místo
Desetiboj mladého strážníka - finále – 6. místo
Modelářská soutěž „Dobříšská želva“ – 3. místo

Hodnocení vzdělávání 2. stupně**PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD**

školní rok 2017 - 2018

Předseda: Mgr. Ivana Hofmannová
Členové: PaedDr. Jarmila Greňová
Mgr. Iva Nachtigalová
Mgr. Václav Kruntorád
Mgr. Jitka Vrbová
Ing. Jana Topinková
Bc. Eva Hejcmanová
Mgr. Marie Bártová

1.) Obecné hodnocení

- Celá komise se sešla během školního roku třikrát. Jednotliví členové se scházeli dle potřeby přibližně jedenkrát do měsíce.
- Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu „JEDEN SVĚT – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“.
- Ke spolupráci třídních učitelů s rodiči žáků sloužily individuální konzultace a třídní schůzky.
- Používali jsme žákovské knížky v papírové i v elektronické podobě.
- Vzájemná spolupráce pokračovala mezi:
 - učiteli paralelních tříd
 - učiteli I. a II. stupně, obzvláště pak mezi vyučujícími 5. roč. a 6. roč.
 - učiteli stejných předmětů.
- Vyučující pomáhali integrovaným žákům (zkrácením prověrek, doplňováním diktátů či prodlouženou časovou dotací).

2.) Soutěže a olympiády

a) Dějepisná olympiáda

Školní kolo 16. 11. 2017

Celkem se školního kola zúčastnilo 5 žáků, do okresního kola postoupili Tomáš Dobřichovský a Tereza Machová.

Okresní kolo se konalo 16. ledna 2018.

b) Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo proběhlo 21. 11. 2017

Celkem se školního kola zúčastnilo 16 žáků z 8. a 9. ročníků.

Do okresního kola postoupili Adriana Carraro a Daniel Šebela.

Okresní kolo se konalo 30. 1. 2018

c) Poznej Kladno

Soutěž proběhla 3. května 2018, zúčastnili se jí žáci VI.A a umístili se na 3. místě.

d) Výtvarná soutěž Zahrada pro všechny generace

Soutěž probíhala v únoru 2018 a zúčastnili se jí žáci pod vedením pí. uč. Greňové

3.) Dílny čtení

4. A, B	4x ročně	Mgr. Hofmannová
7. A, B	1x měsíčně	Mgr. Kruntorád
8. B	7x ročně	Mgr. Vrbová
9. B	3x ročně	Mgr. Hofmannová

4.) Kontrola písemných prací

Ve všech třídách byly splněny

- 3 písemné práce (zahajovací, pololetní a závěrečná)
- 4 kontrolní písemné slohové práce
- 6 kontrolních diktátů

5.) <u>Kalendář akcí</u>			
12.9.2017	Po stopách Ariadniny niti, historie bludišť labyrintů - tújové bludiště Praha Radotín	6. A, B	Mgr. Hofmannová Mgr. Bártová
21.9.2017	Divadlo Kladno, Nadaný žák	8. A, B 9. A, B	
20. 10. 2017	Vietnam	II. stupeň	
31. 10.2 017	Dravci – Milan Záleš	II. stupeň	
4. 12. 2017	Úřad práce	9. A, B	Ing. Brabcová Dr. Greňová
20.12.2017	Vánoční koncert a přednáška v kostele	II. stupeň	
31. 1. 2018	Korunovační klenoty	9. A	Dr. Greňová
14. 2. 2018	Na startu mužnosti Čas proměn	6. A, B	
20. 2. 2018	Na startu mužnosti Čas proměn	7. A, B	
19. 2. 2018	Praha	. A	
16. 3. 2018	Den naruby	II. stupeň	
4. 4. 2018	festival Jeden svět – divadlo Lampion	7. A, B 8. A, B	
11. 4. 2018	beseda s vrchní státní zástupkyní okresního soudu v Kladně	7. A, B	
30. 4. 2018	Školení k IVP	všichni vyučující	
květen 18	Exkurze do obchodu – volba povolání	7. A, B	Dr. Greňová
3. 5. 2018	Poznej Kladno	6. A	Mgr. Bártová
15. 5. 2018	Beseda o probační činnosti pro mládež Bc. Jitka Vrbová ml.	8. A, B 9. A, B	
21. 5. 2018	Zdravá škola	6. A, B	
1. 6. 2018	Pražský hrad	7. B	Mgr. Nachtigalová
1. 6. 2018	zámek Loučeň	6. A, B	Mgr. Hofmannová Mgr. Bártová
12. 6. 2018	Nenačovice – sklárna	8. A, B	
15. 6. 2018	Babiččino údolí	5. A 6. B	Mgr. Hanzlíková Bc. Hejčmanová
19. 6. 2018	Pražský hrad	7. A	Mgr. Kruntorád
22. 6. 2018	Než vznikla republika Sládečkovu muzeum Kladno	9. A	Dr. Greňová
6.) <u>Semináře</u>			
18. 10. 18 Vzdělávací program „Tenkrát v roce 1968“ (NIDV) Dr. Greňová			
7.) <u>Učebnice</u>			
Všechny používané učebnice měly v letošním školním roce platnou doložku MŠMT, vyjma učebnic občanské výchovy. Jejich užití bylo schváleno ředitelkou školy.			

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Cizí jazyky :

Jeden žák ze 3. A byl hodnocen nedostatečnou. Postupuje věkem bez opravné zkoušky. Vyučující důsledně dodržují zásady práce s dětmi s podpůrným programem přesně dle dispozic ŠVP, spolupracují s jejich rodiči a dohlížejí na zohledňování těchto dětí ve výuce.

Zároveň je věnována péče žákům talentovaným. V okresním kole soutěže „Konverzace v Aj“ obsadil žák z 8. A Michal Samec 4. místo.

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – PK přírodovědné předměty, IT, TV

Vyučující přírodovědných předmětů F, Ch, Př pracovali ve školním roce 2017/2018 v souladu se školním vzdělávacím programem. V rámci svých předmětů průběžně s žáky vypracovávali laboratorní práce, v každém ročníku minimálně jednu. Do výuky byly pravidelně zařazovány pokusy a názorné ukázky. Ke své práci využívali učitelé výukové programy pro práci s interaktivní tabulí.

Vyučující matematiky konzultovali termíny a obsah písemných prací - vstupní prověrky a čtyři písemné práce. Výsledky těchto prací zaznamenávali pravidelně do tabulek pro možné srovnání výsledků v jednotlivých třídách. Byly domluveny společné postupy pro zadávání a hodnocení písemných prací. Ve všech ročnících byly zadány 4 písemné práce kromě jedné (z důvodu nemoci). Součástí výuky matematiky byly soutěže Pythagoriáda a Školní matematická liga. Nejlepší žáci byli na konci roku odměněni.

Učitelé přírodovědných předmětů, IT a TV se zúčastnili soutěží, exkurzí, výstav, školních akcí, besed podle plánu a dle možností, které byly k dispozici. Zároveň připravili plán exkurzí, besed a školních akcí a průběžně jej plnili. Žáci se v rámci IT zúčastnili soutěže Bobřík informatiky a IT-slot.

Učitelé TV - Mgr. Miška a Mgr. Čtrnáctá - vedli sportovní kroužky. Učitelé matematiky – Mgr. Steckovič, a Mgr. Hanzlíková vedli kroužky matematiky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky. Mgr. Albrecht vedl ve škole kroužek robotů a programování.

V rámci ekologie se žáci účastnili ekologického pobytu v hájence Emilovna v křivoklátských lesích.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
1. stupeň	11	Individuální integrace	3plpp
2. stupeň	26	Individuální integrace	14
3. stupeň	12	Individuální integrace	12
4. stupeň	1	Individuální integrace	1
Stará vyšetření končící 31. 8. 2018	18	Individuální integrace	18

6.2 Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných a žáků s SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		*	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	*		
umožňování žákům používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jejich individuálním potřebám	*		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	*		
uplatňování zdravotních hledisek a respektování individuality a potřeb žáka	*		
podpora nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		*	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	*		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě nebo v případě potřeby asistenta pedagoga	*		
spolupráce s rodiči	*		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		*	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
individuální nebo skupinová péče	*		
přípravné třídy	*		
pomoc asistenta třídního učitele	*		
menší počet žáků ve třídě		*	
odpovídající metody a formy práce	*		
specifické učebnice a materiály	*		

pravidelná komunikace a zpětná vazba	*		
spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		*	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných			
individuální vzdělávací plány	*		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		*	
zadávání specifických úkolů		*	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		*	
vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech	*		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	*		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		*	

Komentář ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků:

Pouze jeden žák s PO pro mimořádně nadané žáky.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Kromě tří učitelů splňuje většina pedagogů kvalifikační předpoklady. Na tyto je zaměřen plán DVPP a všichni tito učitelé doplňují své vzdělání studiem VŠ. U ostatních pedagogů je vzdělávání zaměřeno na rozšiřování kvalifikačních předpokladů

Další vzdělávání probíhalo formou :

- prohlubujícího individuálního studia.
- prohlubujícího vzdělávání celého pedagogického sboru
- individuálního studia ke zvýšení kvalifikace

Tři pedagogové studují vysokou školu s pedagogickým zaměřením. Jedna pedagogická pracovnice má vysokoškolské vzdělání, avšak neodpovídající učitelství na základní škole. Ve školním roce 2017/2018 úspěšně ukončila jedna z těchto učitelek studium pedagogiky na vysoké škole.

Stále je potřebné průběžné studium pedagogů zabývajících se výchovným poradenstvím a třídních učitelů s ohledem na narůstající problémy se sledováním problematických skupin žáků, u nichž nelze vyloučit sociálně – patologické jevy jako jsou záškoláctví a domácí násilí v rodinách.

Ve školním roce 2017/2018 probíhalo vzdělávání jednotlivců dle DVPP ze šablon I. zaměřených na matematickou a jazykovou gramotnost pedagogů a na inkluzi.

Škola se zapojila do grantového programu NIDV – CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015, jehož hlavním cílem je vzdělávání vedení školy, výchovného poradce a celého pedagogického sboru v oblasti inkluze.

V rámci programu ERASMUS se 4 učitelé zúčastnili jazykově-metodických kurzů v zahraničí (Edinburgh, Cambridge, Berlín)

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	3
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol, zástupce ŘŠ	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů
Pedagogika a psychologie	12
Sociálně patologické jevy	5
Školská legislativa	10
Školní družina	
Informační a komunikační technologie	
Český jazyk	
Cizí jazyk	18
Matematika	6
Prvouka	
Přírodověda	
Vlastivěda	
Chemie	
Fyzika	
Přírodopis	
Zeměpis	
Dějepis	1
Občanská výchova	
Rodinná výchova	
Hudební výchova	
Výtvarná výchova	
Praktické činnosti	
Tělesná výchova	

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Ředitelská volna	4	2
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	14	12

7.6 Kurzy pořádané školou pro učitele a zaměstnance ZŠ a MŠ

Název kurzu	Počet účastníků
Čtenářská gramotnost	
Zdravá 5 - strava	
BOZP	53
Výuka s ICT pro učitele ZŠ Doberská	25
Práce s interaktivní tabulí v jednotlivých předmětech pro učitele ZŠ Doberská	25
Používání tabletů v rámci výuky	
Les ve škole	10

8. ICT – stav a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Počet žáků	440	450
Počet pedagogických pracovníků	38	38
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	52	52
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, pro učitele a žáky	53	dostačující
Pracovní stanice pro učitele a administrativu	4	dostačující
Počet tabletů učitelé	20	dostačující
Počet tabletů určených pro žáky	25	dostačující
Počet pracovních stanic či tabletů celkem pro žáky	130	dostačující
Počet pracovních stanic včetně tabletů na 100 žáků	0,3	dostačující

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic a tabletů	počet
Starší 5 let	99
Novější než 5 let	51

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	všechna	dostačující
Sdílení dat	ano	dostačující
Sdílení prostředků	ano	dostačující
Připojení do internetu	ano	dostačující
Komunikace mezi uživateli	ano	dostačující
Bezpečnost dat	ano - AD	dostačující
Personifikovaný přístup k datům	ano - AD	dostačující
Wifi síť školy – profesionální AP s VLAN, multi SSID, předávání klientů, rozložení zátěže	10	14

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	plán
Rychlost	500 Mbit/s	dostačující
Agregace	ne	dostačující
Veřejné IP adresy	ano	dostačující
Neomezený přístup na internet	omezen pravidly	dostačující
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ne – řízení AD	dostačující
Vzdálená správa	ano	dostačující
Filtrace obsahu - ibezpečně	ano	dostačující
Antispam – dodavatel email serveru	ano	dostačující
Antivir - vlastní	ano	dostačující

8.5 Prezentční a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	18	dostačující
Interaktivní tabule	13	dostačující
Tiskárny – možnost síťového tisku	ano	dostačující
Kopírovací stroj	ano	dostačující
LCD – televize - projekční	1	dostačující

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	Win 10	dostačující
Antivirový program	AVG	dostačující
Textový editor	MS Word	dostačující
Tabulkový editor	MS Excel	dostačující
Editor prezentací	MS Powerpoint	dostačující
Grafický editor - rastrová grafika	Gimp	dostačující
Grafický editor - vektorová grafika	Gimp	dostačující
Webový prohlížeč	MS Explorer, Edge	dostačující
Editor webových stránek	Integrovan v prohlížeči	dostačující
Klient elektronické pošty	MS Outlook	dostačující
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano	dostačující
Výukové programy	Ano	dostačující

8.7 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky a učitele	3TB	dostačující
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ano	dostačující
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano	dostačující
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ano	dostačující
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ano	dostačující
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	dostačující
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	LAN nebo WiFi	dostačující

8.8 Komentář k vybavení

Komentář k vybavení základní školy

Problémem školního vybavení začíná být jeho zastaralost. Co do počtu kusů odpovídá standardům a vyhovuje, co do stáří je potřeba začít jeho stav obnovovat. V letošním školním roce došlo k obnovení cca 20PC. Jedná se o učitelské počítače, které jsou používány při výuce. Nakoupené počítače jsou sice starší, ale zcela splňují požadavky na rychlost.

Ze serverového hlediska přetrvává loňský stav. Je potřeba během příštího roku nakoupit nový serverový software, aby byla zajištěna jeho kompatibilita a funkčnost do dalších let.

8.9 Využívání ICT ve škole

Využívání ICT ve škole a školení

Učitelé byli v průběhu školního roku několikrát proškoleni v základní obsluze periferií a využívání informačního systému školy ICT koordinátorem. Dále byl při školení kladen důraz na bezpečnost informačních technologií spojenou s novým evropským nařízením o ochraně osobních údajů.

Při výuce učitelé často zařazují prvky s využitím ICT, dále používají interaktivní učebnice, kdy na prvním stupni převládají učebnice od Nové Školy a na druhém stupni učebnice z nakladatelství Fraus. Interaktivní portál Fred nebyl díky nízkému zájmu již zakoupen. Učitelé si pomalu zvykají na multimediální učebnice Flexibooks. Zároveň proběhlo na toto téma i školení.

8.10 Plán obnovy a využití ICT ve škole

Využívání ICT ve škole

V oblasti využívání PC je potřeba zopakovat základní využívání PC, a to především práce s prezentacemi, informačním systémem školy v návaznosti na nový řád a práci s periferiemi, jako jsou tiskárny a scannery. Další školení budou zaměřena na bezpečnost využívání ICT. V oblasti hardwaru se jedná o potřebu upgradovat nebo vyměnit část pracovních stanic a postupně připravovat finanční prostředky na nákup nového serverového vybavení. Vzhledem k velké finanční náročnosti se jedná spíše o dlouhodobější cíl.

9. Záimové vzdělávání – školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30		1
2	30	1	1
3	30		1
4	30	2	1
5	28	1	1
celkem	148	4	5

9.2 Školní klub

	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vedoucích školního klubu
1. stupeň	150	0	7
2. stupeň	73	0	7
celkem			

9.3 Hodnocení práce ŠD, ŠK

Úvod:

Školní vzdělávací program ŠD vychází ze ŠVP „Zdravá Škola“ a navazuje na něj. Práci ve školní družině vychovatelky upravily pojmenováním „Roční období ve školní družině“. Činnost ŠD byla zaměřena na ekologii, výtvarné práce, BIO vaření a péči o zahrádku. Tento školní rok jsme pokračovali v zaměření na les ve škole, zdravotní a dopravní výchovu, sportovní akce a zdravou výživu.

Konkrétní cíle a úkoly:

- Prostřednictvím hry podporovat u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- Vést děti k aktivnímu odpočinku
- Rozvíjet vhodné návyky a dovednosti
- Přizpůsobovat práci školní družiny ročním obdobím
- Rozvíjet fantazii
- Pracovat v kolektivu
- Vytvářet kladný přístup ke společnosti a přírodě.

Vychovatelky ŠD:

ŠD1 Hana Čekalová	1. A, 1. B (vedoucí vychovatelka), nová budova, počet dětí: 30
ŠD2 Petra Kločková	2. B budova školy, počet dětí: 31
ŠD3 Zuzana Krupičková	3. A, 3. B budova nové tělocvičny, počet dětí: 30
ŠD4 Jaroslava Steckovičová	1. B, 2. A, budova školy, počet dětí: 32
ŠD5 Jitka Brožová	4. A, 4. B, 3. A, budova školy, počet dětí: 28

V letošním roce jsme odstartovali už 11. ročník celoročního ekologického projektu ve sběru hliníku, s jehož opakováním počítáme i pro následující léta, a proběhl také 11. ročník výtvarného projektu, ve kterém hodnotíme výtvarné práce za každý měsíc. Dále jsme pokračovali v projektech Sportujeme celý rok, Zdravá abeceda, v celoročním projektu s časopisem PASTELKA, zapojili jsme se do Týdne Země, tematických dnů, projektů Písničky a nástroje, za rok známe oboje, Lidové tradice a pranostiky, Lesní hrátky – Co se děje v lese, Les ve škole, BIO vaření, dále v projektu děti a zahrádka - soužití člověka a přírody, v rozvíjení dopravní a zdravotní dovednosti, zúčastnili jsme se sportovní olympiády a turnajů.

Charakteristika ŠD:

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 152 dětí, z toho 4 žáci byli zařazeni do nepravidelné docházky. V druhém pololetí se šest žáků odhlásilo a jeden přihlásil. Do pravidelné docházky zařazujeme děti, které navštěvují školní družinu nejméně tři dny v týdnu. Bylo naplněno 5 oddělení. Školní družinu navštěvovaly i děti s různými integracemi. Sladění činnosti s problémy těchto dětí je velmi náročná a citlivá práce. Některé děti těžko chápou problémy svých kamarádů.

Provoz školní družiny je každý den od 6:30 do 8:00 hodin – ranní družina a od 11:35 do 17:30 hodin – odpolední družina. První den školního roku proběhl zápis a následující den již začala pravidelná docházka dětí. V poledních hodinách zajišťuje družina doprovod dětí na obědy, a to po čtvrté a páté vyučovací hodině. Odchod dětí na zájmové kroužky zajišťují vychovatelky. Za předání dětí po vyučování zodpovídají vyučující.

K činnosti družiny využíváme školní zahradu, novou tělocvičnu a les nedaleko školy. Pokud to je jen trochu možné, snažíme se být s dětmi na čerstvém vzduchu. Pro děti má pobyt na zdravém vzduchu velký význam. Na školním hřišti a školní zahradě využíváme prolézačky, stoly s lavicemi, ohniště, venkovní tabuli a venkovní třídu. Během vycházek sbíráme různé přírodniny, které potom sušíme a používáme při výtvarných činnostech. Poznáváme přírodu, hrajeme různé hry a sportujeme.

Při výtvarné činnosti pracujeme například s odpadovými materiály, dřevem, vlnou, látkou, papírem, přírodninami. Děti pracují často s nůžkami, jehlou, nití, lepidlem, temperami, vodovými barvami. Učí se míchat a zapouštět, modelují.

Zajišťujeme základní kola některých soutěží vyhlášených pro školu. Ale vyhlašujeme i vlastní soutěže na různá témata. Na vyhodnocení se podílejí také děti a rodiče. V tělovýchovné činnosti využíváme nejvíce školní zahradu, hřiště u tělocvičny a nedaleký les. V době od 13.45 do 15.00 hodin opouštíme většinou areál školy. V tomto čase rodiče nemohou vyzvedávat své děti. Odcházíme do lesa nebo na výstavy a divadelní představení. Při sportu se děti nejlépe učí žít v kolektivu, brát ohled na druhé, ale i být sám sebou, vážit si druhých i sám sebe, touze vyhrát, ale i umění prohrát. Děti se učí pomáhat druhým, ale také pomoc druhých přijímat.

Na činnost družiny má vliv složení kolektivu dětí, roční období, vybavení školní družiny, prostor, ve kterém děti pracují, hrají si a sportují. Vychovatelky ve všech odděleních se zaměřily na projekt Zdravá škola. Zařadily více sportovních aktivit a vědomostí o zdravé výživě.

Projekty:

- 1) Celoroční soutěž ve sběru hliníku
- 2) Celoroční soutěž výtvarných činností
- 3) Sportujeme celý rok- olympiády, turnaje
- 4) Celoroční soutěž s časopisem PASTELKA
- 5) Týden Země- Česká republika, les, pokusy
- 6) Les ve škole
- 7) Tematické dny a týdny
- 8) Písničky a nástroje, za rok známe oboje
- 9) Lidové pranostiky a tradice
- 10) 100 let Československé republiky
- 11) Ruční práce
- 12) Děti a zahrádka
- 13) Soužití člověka a přírody, sdružení Tereza- Les ve škole, Jděte ven
- 14) Studená kuchyně, BIO vaření
- 15) Letem světem-kam na dovolenou
- 16) Život na Zemi
- 17) Dopravní výchova – řídíme s rodiči
- 18) Zdravověda

Akce školní družiny:

Podzim:

- 1) 21. 09. Podzimní olympiáda- pětiboj, (spolupráce s linkou důvěry) Plnění úkolů na stanovištích ŠD1-5
- 2) 10. 10. Divadlo Spejbla a Hurvínka – Hurvínek v Hajanech ŠD1,2,4
- 3) 13. 10. Lesní výprava – stavění domečků z přírodnin ŠD1-4
- 4) 20. 10. Kotlíkový guláš – vaření na otevřeném ohni ŠD2,4
- 5) 30. 10. Dýňový týden – dlabání dýní a výroba duchů a strašidel ŠD2,4

Zima:

- 6) 2. 12. Den otevřených dveří- dílny ŠD1,3, ŠD2- kavárna, ŠD4,5- dílny v budově školy (vánoční lucerna, anděl, polystyrenové koule zdobené flitry, zdobení perníčků, odlévání svíček) VÝROBA DÁRKŮ PRO NÁVŠTĚVNÍKY
- 7) 4. 12. Čertovský rej, kniha úkolů, výroba tašek ŠD2,4
- 8) 12. 12. Pečení a zdobení perníčků – kuchařské studio ŠD2
- 9) 18. 12. Vánoční besídka-ŠD1-5- zpěv koled, nadílka, pohoštění, soutěže, disko (sponzorské dary rodičů)
- 10) 30. 1. Divadlo – Pohádky pro Hurvínka ŠD2,4
- 11) 7. 2. Hledání pokladu zimní královny- lesní výprava, plnění úkolů na stanovištích, hledání pokladu ŠD1-4 (spolupráce s p. uč. Švorcovou a dětmi 2. stupně ŠD1-4
- 12) 13. 2. Pečení muffinů v kuchařském studiu ŠD2
- 13) 21. 2. Zimní olympiáda – sportovní stanoviště ŠD1-4
- 14) 9. 3. Karneval – soutěž masek, soutěže, diskotéka ŠD1,3

Jaro:

- 15) 26. 3. Velikonoční prodejní výstava pro veřejnost v budově školy. Za utržené peníze vychovatelky zakoupily dětem stavebnicové hry- ŠD1, výtvarné a psací potřeby- ŠD3, výlet- ŠD2,4.
- 16) 27. 4. Opékání špekáčků ŠD2,4
- 17) 4. 5. Čarodějnice – opékání špekáčků ŠD1,3
- 18) 25. 4. Návštěva divadla Spejbla a Hurvínka
- 19) Výroba dáreků pro budoucí první třídy k zápisu

Léto:

- 20) 25. 5. Turnaj ve vybíjené o putovní pohár ŠD1,3
- 21) 31. 5. Oslava Dne dětí – vědomostní soutěže na zahradě, sportovní stanoviště na hřišti; sbírání razítek za sportovní výkon a vyplňování dotazníků; spolupráce s linkou důvěry ŠD1-5
- 22) 4. 6. Výlet do Bažantnice – pozorování vodních ptáků ŠD2,4
- 23) 7. 6. ŠD2 Vystoupení dětí na zahradní slavnosti, ŠD1,3 Uspořádání výstavy v budově školy
- 24) 11. 6. Výlet na Okoř ŠD2,4
- 25) 14. 6. Letní olympiáda pětiboj a sportovní stanoviště. Spolupráce s linkou důvěry ŠD1-5
- 26) 18. 6. Výprava na Turyňský rybník (Záplavy) ŠD2,4
- 27) 19. 6. Dopravní a zdravotní soutěž na stanovištích – spolupráce se zdravotním kroužkem ŠD1-5
- 28) 25. 6. Výlet na zámek Loučeň ŠD2,4
- 29) 27. 6. Piknik na zahradě ŠD3
- 30) 26. 6. Slavnostní zakončení školního roku v odděleních – hodnocení chování a práce dětí za celý školní rok – rozdávání diplomů a odměn.

Všechny akce ŠD jsme plánovali podle ročních období. Také výzdobu a činnosti jsme připravovali podle počasí. Na podzim jsme pracovali s přírodním materiálem, v zimě jsme se věnovali vánočním dekoracím a hrám ve sněhu. Jaro a léto jsme přivítali velikonoční výstavou a všechny činnosti byly přizpůsobeny pobytu v přírodě, a to hlavně v lese.

Tematické dny: (ŠD1)

- Den vánočního muzicírování - koledy, hra na hudební nástroje, orffovské nástroje, výroba chřestidel a zvonečků, poslech koled
- Zdobení vánočních luceren (krajky, látky, knoflíky) - předvánoční odpoledne Týden Země. Téma: Česká republika, pokusy, les
- Dýňový den
- Vědomostní test- Co jsme se letošní rok naučili? Práce na stanovištích, soutěže, odměny
- Vánoční odpoledne - nadílka

Tematické dny: (ŠD2 a 4)

- 1) Dýňový oranžový týden
- 2) Čertovský den
- 3) Vánoční nadílka
- 4) Kotlíkový guláš
- 5) Perníčky – kuchařské studio
- 6) Máme rádi zvířata
- 7) Pečení muffinů
- 8) Výlet – Bažantnice, Okoř, Záplavy, zámek Loučeň
- 9) Výzdoba školy na den otevřených dveří – advent

Tematické dny: (ŠD3)

- 1) Piknik na školní zahradě
- 2) Vznik Československého státu
- 3) Vánoční odpoledne- nadílka

Fotografie ze všech akcí jsou přístupné na internetových stránkách školy.

Prezentace ŠD:

- Každou práci, kterou dítě vyrobí, má vystavenou na výstavce nebo na nástěnce. Rodiče tak mají přehled o práci školní družiny. Dítě se může ihned pochlubit rodičům, jak je šikovné, co umí. Nástěnky se mění tak, jak pracujeme. Na konci každého měsíce vyhodnotíme nejhezčí práce. Na začátku školního roku pořádáme velkou výstavu všech nejlepších prací za uplynulý školní rok. Děti i rodiče si je mohou prohlédnout již během zápisu, a to na nástěnkách, na skříních i na oknech. Rodiče jsou obklopeni prací svých dětí. Na děti i rodiče to působí velmi dobře.
- Školní družina vyráběla dárečky na některé akce školy např.: Zápis, Adventní tvoření. Děti se zúčastnily i různých výtvarných soutěží např.: soutěž Svazu zahrádkářů
- Na nástěnku pro rodiče vyvěšujeme vyhodnocení a pořadí všech soutěží.
- O všech akcích ŠD byli rodiče předem informováni.
- Fotografie z většiny akcí jsou zveřejněny na internetových stránkách ŠD.
- Máme zvlášť vyčleněnou nástěnku, kde jsou rodiče informováni o chování svých dětí formou hvězdiček, emotikonů“ a tiskátek.
- Děti ze ŠD se rovněž podílely na výzdobě chodeb v budově školy.
- Děti se také naučily něco z kuchařského umění (teplá i studená kuchyně). Tyto dovednosti pak předvedly i doma.
- Oddělení ŠD2 a 4 se rovněž podílela na výzdobě vstupní haly i chodeb hlavní budovy školy.
- Na některých školních akcích (Zahraní slavnost) vystoupily děti za ŠD2.

Hodnocení činností:

Každoročně se nám osvědčuje výborná spolupráce s linkou důvěry. Žáci druhého stupně nám pomáhali při různých akcích ŠD.

Výborná byla i spolupráce s rodiči, kteří nám přispěli množstvím dárků na vyhodnocení soutěží (cukrovinky, reklamní předměty, hračky). Díky štědrosti některých rodičů si děti mohly pod stromečkem rozbalit mnoho dárků.

Vychovatelky ŠD se zúčastnily několika školení a seminářů. Pravidelně jsme navštěvovaly setkání vychovatelek. Projekty a akce ŠD se natolik osvědčily, že v nich budeme pokračovat i příští rok. Vypracované projekty a jejich hodnocení jsou k nahlédnutí u paní vychovatelek ŠD. Všechny akce, které jsme připravily, měly u dětí úspěch. Těchto akcí se zúčastňovala většina dětí. Také k tomu přispěla motivace ze strany vychovatelek. Děti během roku projevovaly velký zájem o nové poznatky, výlety a soutěže. S úspěchem se zapojily do nových pilotních projektů, ve kterých budeme i nadále pokračovat. Např. Mladý záchranář, Mladý cyklista. V nich se děti zábavnou formou učily, jak se chovat v silničním provozu nebo jak ošetřit různé úrazy. Velký úspěch měly tematické dny, do kterých se zapojovali i rodiče některých dětí. Rodiče se velmi zajímali o to, co jejich děti v ŠD dělají, někteří pak přispěli mnoha pomůckami, které byly k činnostem potřeba. Velký úspěch u dětí i rodičů mělo zakládání zahrádky ŠD. Děti se tak naučily novým dovednostem. Získaly nové vědomosti o bylinkách a květinách. V tomto roce se děti učily kuchařskému umění, které pak mohly předvést doma. Připravovaly jídla teplé i studené kuchyně, také se seznámily s pojmem BIO a BIO vaření, naučily se pracovat s kuchyňskými přístroji. Starší děti získávaly dovednosti v práci s vlnou a naučily se základy háčkování. Děti se často zapojovaly do vymyšlení činností. V rámci projektu Les ve škole uskutečnily děti mnoho výprav do nedalekého lesa. Při všech činnostech braly vychovatelky ohled na momentální náladu a kondici dětí. Do činností jsme děti nenutily, ale snažily jsme se je vhodně motivovat.

10. Akce školy

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	58	
Lyžařský výcvik	Výběr žáků od 7. do 9. ročníku	36	
Škola v přírodě	3. A,B	42	
Ekologická praktika Křivoklátsko	2	20	Podpořené LČR a MMK, MŽP ČR
Týden Země	18	Všichni žáci školy	Celotýdenní projekt ke Dni Země

10.2 Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě

12. 9. 17	Tújové bludiště	6.A,B	Mgr.I.Hofmannová
21. 9. 17	Divadlo Kladno – Nadaný žák	8.A,B, 9.A,B	Mgr.L.Skočdopolová
10.10.17	Divadlo Spejbla a Hurvínka	ŠD	P.Kločková
23.10.17	Rudolfínium, Praha	2.A,B	Mgr.P.Tomešová
25.10.17	Památník Lidice	4.B	Mgr.M.Střesková
22.11.17	Muzeum Karlův Most	4.B	Mgr.M.Střesková
12.12.17	Zdobení perníčků	ŠD	P.Kločková
12.12.17	Zámecká galerie Kladno	4.A	K.Houžková
19.12.17	Bruslení	4.A,B	Mgr.M.Střesková
30.1.18	Divadlo Spejbla a Hurvínka	ŠD	P.Kločková
31.1.18	Planetárium Praha	2.A,B, 3.A,B	Mgr.R.Kučabová
31.1.18	Tobogan Zličín	4.B	Mgr.M.Střesková
31.1.18	Bowling Kladno	7.B	Mgr.K.Albrecht
31.1.18	Jump Aréna Zličín	9.B	Ing.D.Brabcová
13.2.18	Kuchařské studio	ŠD	P.Kločková
19.2.18	Praha Mercuria	8.A	Mgr.M.Švorcová
20.2.18	Planetárium Praha	4.B	Mgr.M.Střesková
25.4.18	ZOO Zájezd	3.B	Ing.P.Chládková
27.4.18	ZOO Zájezd	5.A	Mgr.L.Hanzlíková
24.5.18	Letiště Praha	2.B	Mgr.P.Tomešová
29.5.18	Křivoklát	MŠ	K.Burešová
28.-30.5.18	Jesenice u Rakovníka	9.A	PaedDr.J.Greňová
4.6.18	Jump Park	8.B	Mgr.L.Skočdopolová
5.6.18	Podmořský svět	8.B	Mgr.L.Skočdopolová
8.6.18	Planetárium Praha	5.B	Mgr.J.Brožová
12.6.18	Sklárna Nenačovice	8.A,B, 9.A,B	Mgr.L.Hanzlíková

13.6.18	Techmánia Plzeň	2.A,B, 5.B	Mgr.R.Bártová
15.6.18	Babiččino údolí, Ratibořice	5.A, 6.B	Mgr.L.Hanzlíková
19.6.18	Bowling Stochov	9.A	PaedDr.J.Greňová
22.6.18	Fit Studio, Slaný	6.A	Mgr.M.Bártová
25.6.18	Botanicus zámek Loučeň	ŠD	J.Steckovičová
27.6.18	Horolezecká stěna Kladno	3.B	Ing.P.Chládková

10.3 Účast žáků v soutěžích 2017/2018

Soutěž: Pythagoriáda - okresní kolo	Jméno soutěžícího:	Umístění:
29. května 2018	Nella Carraro 7. A Marie Kadlecová 7. A	13. - 15. místo 29. - 34. místo
Soutěž: Poznej Kladno	Jméno soutěžícího:	Umístění:
3. května 2018	Lenochodi: Dragounová, Svobodová, Eismanová, Pražáková, Hout, Hrabovský	3. místo
Soutěž: Mc Donald´s cup – kopaná (krajské kolo)	Jméno soutěžícího:	Umístění:
16. května 2018	4. A – Hulík Ondřej, Jícha Tomáš, 4. B – Kraus Vojtěch, Ježek Alexander, Šimon Hes 5. A – Štěpán Dvořák, Matěj Lhota, Bůžek Vojtěch 5. B – Miler Alex, Novotný František, Smetana Luboš, Tunka Martin, Dvořáková Markéta	3. místo
Soutěž: Mc Donald´s cup – kopaná (okresní kolo)	Jméno soutěžícího:	Umístění:
11. května 2018	4. A – Hulík Ondřej, Jícha Tomáš 4. B – Kraus Vojtěch, Ježek Alexander, Šimon Hes 5. A – Štěpán Dvořák, Matěj Lhota, Bůžek Vojtěch 5. B – Miler Alex, Novotný František, Smetana Luboš, Tunka Martin, Dvořáková Markéta	1. místo
Soutěž: Dobříšská želva - modelářství	Jméno soutěžícího:	Umístění:
6. května 2018	5. A – Jaroslav Obitko	3. místo

Soutěž: Odbíjená IV. kategorie dívky - okresní kolo Rakovník	Jméno soutěžícího:	Umístění:
25. dubna 2018	8. A – Hagenhoferová Kateřina, Hesová Eliška Tučková Eliška, Sokolová Denisa, Pálková Nela 9. B - Kušková Adéla, Randová Simona	4. místo
Soutěž: Odbíjená IV. kategorie dívky	Jméno soutěžícího:	Umístění:
19. dubna 2018	8. A – Hagenhoferová Kateřina, Hesová Eliška, Tučková Eliška, Sokolová Denisa, Pálková Nela 9. B - Kušková Adéla, Randová Simona	1. místo
Soutěž: Zeměpisná olympiáda krajské kolo	Jméno soutěžícího:	Umístění:
3. dubna 2018	6. B – Týc Jakub	3. místo
Soutěž: Biologická olympiáda okresní kolo	Jméno soutěžícího:	Umístění:
12. dubna 2018	7. B - Vodičková Gabriela	12. místo
Soutěž: Zeměpisná olympiáda okresní kolo	Jméno soutěžícího:	Umístění:
únor 2018	6. B – Týc Jakub 6. B - Paulíček Matěj 7. B - Vodičková Gabriela 7. A - Hlad Adam 8. B -Vášová Marie 8. B - Křížová Adéla	1. místo - postup krajské kolo 10. místo 5. místo 16. místo 15. místo 27. místo
Soutěž: Geologická olympiáda okresní kolo	Jméno soutěžícího:	Umístění:
únor 2018	9. B – Chochola a Šebela	postup krajské kolo
Soutěž: Anglický jazyk okresní kolo	Jméno soutěžícího:	Umístění:
leden 2018	8. A – Michal Samec	4. místo
Soutěž: Přírodovědný klokan základní kolo	Jméno soutěžícího:	Umístění:
říjen 2017	9. A – Sinta Ondřej 8. A – Juha Tomáš 9. A – Carraro Adriana	1. místo 2. místo 3. místo

Soutěž: Kopaná starší žáci	Jméno soutěžícího:	Umístění:
12. 9. 2017	8. A – Linc Lukáš 9. A – Werner Adam, Cipra Jan 9. B – Randová Simona, Šebela Daniel, Jícha Tomáš, Chochola Filip, Věprovský Lubor	4. místo
Soutěž: Pohár ředitele MP Kladno	Jméno soutěžícího:	Umístění:
13. 9. 2017	7. A - Nela Carraro 7. A - Adam Hlad 7. B - Gabriela Vodičková 7. B - Štěpán Kříž	6. místo

10.4 Projekty

10. 9. 2017	Po stopách Ariadniny niti, historie bludišť a labyrintů	6. A,B Čj + VV	Mgr. Hofmannová
8. 12. 2017	Bedřich Smetana a čeští spisovatelé o Vltavě	6. A,B Čj + HV	Mgr. Hofmannová
19. 12. 2017	Vánoce Ch. Dickens: Vánoční koleda (text+film) Vánoční přání Koledy a zvyky	VI. A,B Čj + HV+VV	Mgr. Hofmannová
leden 2018	Zvířata naší přírody	7. A,B	Dr. Greňová
6. 2. 2018	Slovesa Postavy v akci	6. A,B Aj + VV	Mgr. Hofmannová
březen 2018	Naše školní strašidlo	9. A,B Vv + Čj	Dr. Greňová
březen 2018	Mít tak křídla motýlí	7. A,B Čj + VV	Dr. Greňová
březen 2018	Básnické pokusy (nonsensová poezie)	9. A Čj	Dr. Greňová
duben 2018	Architektura (románský sloh)	7. A, B VV + D	Dr. Greňová
květen 2018	Totem	7. A, B VV + Z	Dr. Greňová
12. 6. 2018	Vypravování Ilustrace	6. A, B Čj + VV	Mgr. Hofmannová
18.-22.6.2018	Obecné výklady o jazyce	8. B Čj	Mgr. Vrbová

10.5 Vzdělávání učitelů

	Seminář, školení	Datum	Pedagog	
1.	Studium pedagog. pro asistenty pedagoga	13.2.2017-11.7.2017	asistent	
2.	Akreditovaný program celož.vzděl.v systému DVPP	5.7.2017		
3.	Edinburg School of English	7-18.8.2017	Bešťáková	KA1
4.	Edinburg School of English	7-18.8.2017	Brabcová	KA1
5.	Edinburg School of English	7-18.8.2017	Kruntorád	KA1
6.	Edinburg School of English	7-18.8.2017	Skočdopolová	KA1
7.	Konference pro ŘŠ k 30.výročí Erasmus	21-22.9.17	Bešťáková	Ka1/2
8.	HACCP – bezpečnost potravin	19.9.2017	Čermáková	MŠ
9.	Metody práce s dětmi s PAS	3.10.2017	Kačírková	
10.	Metody práce s dětmi s PAS	3.10.2017	Chládková	
11.	Školská legislativa-aktuální změny	13.10.2017	Nachtigalová	
12.	Tenkrát v r.1968	18.10.2017	Greňová	
13.	Žák s PAS a narušenými komunik.schopnostmi	19.10.2017	Ježková	OP
14.	Žák s PAS a narušenými komunik.schopnostmi	19.10.2017	Houžková	OP
15.	Zástupce-pravá ruka ředitele	24.10.2017	Nachtigalová	
16.	Jak se připravit na inspekci	13.11.2017	Burešová	MŠ
17.	O výchově a vzdělávání	29.11.2017	Bešťáková	
18.	Přístupy ke vzdělávání v současné škole	24.11.2017 10.1.2018	Střesková	OP
19.	Školská legislativa	18.1.2018	Nachtigalová	
20.	Dítě se spec.vzd. potřebami a nadané dítě v MŠ	10.-12.1.18	Pašíková MŠ	OP
21.	Individualizace vzdělávání v MŠ	27.10.2017 25.1.2018	Burešová MŠ	OP
22.	Současná mateřská škola a její řízení/Vedení a motivování	23.1.2018	Burešová MŠ	MŠ
23.	Metodický seminář eTwinning školení na míru	24.1.2018	Skočdopolová	
24.	Metodický seminář eTwinning školení na míru	24.1.2018	Kruntorád	
25.	Metodický seminář eTwinning školení na míru	24.1.2018	Brabcová D.	
26.	Metodický seminář eTwinning školení na míru	24.1.2018	Topinková	
27.	Metodický seminář eTwinning školení na míru	24.1.2018	Střesková	
28.	Metodický seminář eTwinning školení na míru	24.1.2018	Albrecht	
29.	Metodický seminář eTwinning školení na míru	24.1.2018	Bešťáková	
30.	Jak na komunikaci při jednání s rodiči žáků	27.11.2017	Houžková	

31.	Jak na komunikaci při jednání s rodiči žáků	27.11.2017	Tomešová	
32.	Jak na komunikaci při jednání s rodiči žáků	27.11.2017	Topinková	
33.	Jak na komunikaci při jednání s rodiči žáků	27.11.2017	Hejčmanová	
34.	Jak na komunikaci při jednání s rodiči žáků	27.11.2017	Bártová R.	
35.	Jak na komunikaci při jednání s rodiči žáků	27.11.2017	Burešová	
36.	Hygienické minimum	27.2.2018	Brabcová	MŠ
37.	Hygienické minimum	27.2.2018	Čermáková	MŠ
38.	Současné trendy ve školním stravování	16.3.2018	Čermáková	MŠ
39.	Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	28.3.-4.4.18	Tomešová	OP
40.	Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	28.3.-4.4.18	Albrechtová	OP
41.	Podporujeme matematickou gramotnost 2.stupeň	10.4.17.4.1 8	Hanzlíková	OP
42.	Podporujeme matematickou gramotnost 2.stupeň	10.4.17.4.1 8	Chládková	OP
43.	Pedag.podpora matem.pregramotnosti MŠ	20.3.21.3.1 8	Kleptová	OP
44.	Pedag.podpora matem.pregramotnosti MŠ	14.2.14.6.1 8	Pašíková	OP
45.	Hyperaktivní žák s poruchou pozornosti – možnosti pedag. intervence	8.6.14.6.18	Hanzlíková	OP
46.	Kurz Aj pro pedag. pracovníky A1/A2-A2	5.10.2017 14.6.2018	Albrecht	OP
47.	Kurz Aj pro pedag. pracovníky A1/A2-A2	5.10.2017 14.6.2018	Bártová R.	OP
48.	Kurz Aj pro pedag. pracovníky A1/A2-A2	5.10.2017 14.6.2018	Bártová M.	OP
49.	Kurz Aj pro pedag. pracovníky A1/A2-A2	5.10.2017 14.6.2018	Brožová	OP
50.	Kurz Aj pro pedag. pracovníky A1/A2-A2	5.10.2017 14.6.2018	Houžková	OP
51.	Kurz Aj pro pedag. pracovníky A1/A2-A2	5.10.2017 14.6.2018	Chládková	OP
52.	Kurz Aj pro pedag. pracovníky A1/A2-A2	5.10.2017 14.6.2018	Nachtigalová	OP
53.	Kurz Aj pro pedag. pracovníky A1/A2-A2	5.10.2017 14.6.2018	Střesková	OP
54.	Kurz Aj pro pedag. pracovníky A1/A2-A2	5.10.2017 14.6.2018	Švorcová	OP
55.	Kurz Aj pro pedag. pracovníky A1/A2-A2	5.10.2017 14.6.2018	Tomešová	OP
56.	Akreditovaný program celoživotního vzdělávání	30.6.- 4.7.2018	Nachtigalová	
57.	Creativity in the Classroom	1-14.7.2018	Bešáková	KA1
58.	Creativity in the Classroom	1-14.7.2018	Skočdoplová	KA1
59.	Creativity in the Classroom	1-14.7.2018	Topinková	KA1

11. Program environmentálního vzdělávání

11.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. I. Bešťáková, Mgr. M. Švorcová
Pedagogičtí pracovníci školy	28
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ekologie, přírodopis, zeměpis - krajina
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ekologie VP
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Školní klub ekologický
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ministerstvo životního prostředí – SFŽP, Odbor životního prostředí Magistrátu města Kladna, Lesy ČR – Lesní správa Křivoklát, Klub ekologické výchovy
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Týden Země – Bádáme na Zemi – projektové dny, GeO – krajské kolo BiO okresní kolo, ZeO krajské kolo, Přírodovědný klokan NSEV – Příroda, ve které žijeme
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Formou Klubu ekologické výchovy ČR
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Sdružení Tereza Praha, Čabárna, Aves
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Sdružení Tereza
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	průběžné doplňování pomůcek pro výuku Př – lebky savců, končetiny kopytníků, trvalé preparáty, vývoj včely Ze – nákup učebních pomůcek, map
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Sběr pomerančové kůry, baterií, elektroodpadu, plastových víček pro 2 handicapované děti, sběr papíru, kontrola šetření E během dne – zhasínání světel, roztahování žaluzií, třídění odpadů na chodbách školy

11.2. Škola udržitelného rozvoje

Škola vlastní titul „Škola udržitelného rozvoje“, který ve spolupráci s MŠMT propůjčuje Klub ekologické výchovy, jehož je škola členem. Letos byl nám udělen nejvyšší 1. stupeň Školy udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2017 – 2019. Dále působí v programu Globe, Les ve škole při Sdružení Tereza Praha.

11.3. Venkovní učebna, školní zahrada

Na zahradě školy je vybudována venkovní učebna, která slouží k výuce ekologie, přírodopisu a ostatních předmětů. Péči o školní zahradu, vyrobené popisky stromů, zajišťují žáci naší školy v rámci ekologie, pracovních činností a žáci při ekologickém kroužku. Na zahradě můžete najít i orientační tabuli s jednotlivými druhy stromů. Je plánována obnova školní zahrady po výstavbě školní jídelny.

11.4 Ekologický kroužek

Ekologický kroužek naší školy sdružuje děti od páté do deváté třídy, které projevují velký zájem o přírodu a ekologii. Svou účastí na ekologických a přírodovědných akcích a soutěžích školu vzorně reprezentují. Ekologický kroužek pomáhá pořádat soutěže pro žáky naší školy, organizuje projektové dny v rámci Týdne Země – letos na téma Bádáme na Zemi. Pomáhá při organizaci sběru pomerančové kůry, baterií, plastových víček, elektroodpadu. Žáci se během školní docházky účastní exkurzí v ZOO Praha, záchrané stanici AVES a přírodním parku Čabárna, besed o zdravém životním stylu, o houbách, o dravcích.

11.5 Ekologická praktika

Ekologická praktika jsou pořádána pro žáky 6. ročníku, kteří se aktivně věnují ekologii v hodinách předmětu ekologie a Ekologického kroužku. Slouží k praktickému cvičení a prohlubování vědomostí žáků z předmětů ekologie a přírodopisu v rámci plnění programu Trvale udržitelného rozvoje a EVVO. Zkoumají a bádají, pozorují rostliny, živočichy v nedalekém rybníku a v lese. Součástí náplně práce je i beseda o dravcích, praktická ukázka toho, jak dravci loví, lesní pedagogika – procházka s lesníkem.

Ekologická praktika se konala již podvanácté ve spolupráci s Lesy České republiky, Lesní správa Křivoklát, Magistrátu města Kladno.

KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

propůjčuje na léta 2017-2019

titul

ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE 1. STUPNĚ

Základní škola a Mateřská škola
Kladno, Doberská 323



Milada Švecová
DOC. PAEDR. RNDR. MILADA ŠVECOVÁ, CSc.
předsedkyně
Klubu ekologické výchovy

R. Bordes
MGR. RADKA BORDES
vedoucí tajemnice
České komise pro UNESCO

PRAHA 2017

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	ZŠ
Školní metodik prevence	Dita Brabcová, Eva Hejcmanová
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	V rámci předmětů
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V rámci předmětů
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Výchova ke zdraví a Občanská výchova
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Besedy, přednášky – viz níže.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Školní kluby
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Spolupráce s TU, monitoring, spolupráce s rodiči.
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano
Poradenská služba výchovného poradce	Jednání s rodiči, rozhovory s dětmi (individuální, skupinové, třídní kolektivy)
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Poskytování informací rodičům.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Vnitřní řád školy – úprava IT sítě, zákaz mobilů (kyberšikana)
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz níže – v textu.

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet	Výchovná komise
Drogová závislost	1	1
Alkohol	1	1
Kouření	4	3
Kriminalita a delikvence	1	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video) kyberšikana	6	6
Patologické hráčství (gambling)		
Záškoláctví	7	7
Šikanování	2	2
Vandalismus		
Násilné chování		
Xenofobie		
Rasismus		
Jiné (vztahy ve třídě, drzé chování, půjčování věcí bez dovolení, slovní útoky, posměch, pozdní příchody do hodin, podvody, vulgární vyjadřování, špatná práce v hodině, provokace, drzé chování, lež ...)	Řeší individuálně třídní učitelé ve svých třídách.	

12.3. Prevence sociálně patologických jevů- akce ŠLD

Školní linka důvěry

Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2017-2018

Ve své činnosti jsme opět navázali na dlouhodobý program, který probíhá již od školního roku 1996-97. Žáci a pedagogové (8+2) působí ve školním klubu Školní linky důvěry (dále jen ŠLD) pod vedením metodika prevence Ing. Dity Brabcové a připravují volnočasové aktivity, páteční setkávání, aktuální nástěnku, schránku pro anonymní vyjádření, rozhlasové relace i oslovení rodičů. Zároveň pomáhají při akcích pořádaných školní družinou ve všední dny po vyučování.

Pokud se objeví náznak jakéhokoliv sociálně patologického jevu v chování žáků, je situace okamžitě řešena s vedením školy, výchovným poradcem, rodiči. Vážnější přestupky jsou řešeny společně s Policií ČR ve spolupráci s Odborem sociální péče a státní podpory Magistrátu města Kladno. Viz zpráva výchovného poradce.

Akce Linky důvěry:

Advent (Den otevřených dveří pro veřejnost) dne 2. 12. 2017

Mikulášská (MŠ, ŠD, I. stupeň) dne 5. 12. 2017

Den naruby (I. a II. stupeň Den učitelů) dne 23. 3. 2018

Co děláme po škole (I. a II. stupeň soutěžní výstava, volné téma) dne 23. 5. 2018

Během přípravy akcí spolupracuje metodik prevence s vedením školy. Sdružení rodičů poskytuje finanční příspěvky na odměny pro děti.

Další programy:

Aktivity specifické prevence

- projekt EU „Ovoce do škol“ – 1. – 9. ročník
- projekt Školní mléko
- Dopravní výchova pro 4. A,B (v měsících říjen, listopad, duben: teorie, praktický výcvik a praktický test)
- Preventivní program „Kyberšikana“ – beseda pro 6. A,B
- „Na startu mužnosti“ - přednáška pro 6. A,B hoši a pro 7. A,B hoši (únor 2018)
- „Čas proměn“ – přednáška pro dívky 7. A,B (únor 2018)
- „Dospívám“ - přednáška pro 6. A,B dívky
- Probační a mediační služba pro mladistvé – přednáška pro 8. a 9. ročníky (květen 2018)
- Beseda s vrchní státní zástupkyní Okresního soudu v Kladně (hlavní téma kyberšikana, zneužívání sociálních sítí)
- Desetiboj mladého strážníka pro 5. A,B
- Zdravá škola 3. – 6. ročník, přednáška
- O putovní pohár ředitele městské policie pro 7. třídy

- Celoročně třídíme odpad: pomerančová kůra, papír, elektro, hliník, víčka od PET lahví – vše zvážené

Aktivity nspecifické prevence

jsou důležitou součástí života školy, podporují zdravý životní styl a přispívají k pozitivnímu sociálnímu chování, vedou k dodržování správných společenských pravidel, rozvíjí osobnost žáků, vedou je k odpovědnosti za sebe a své jednání a přispívají k dobrému klimatu školy. Významnou úlohu plní celoškolské projekty napříč všemi ročníky, spolupráce s MŠ – návštěva v prvních třídách, tvorba třídních pravidel, zápis dětí do prvních tříd, vánoční besídka tříd, besídka pro rodiče, sportovní den školy, oslava Dne dětí, zájezdy do divadel v Praze, vánoční a velikonoční dílny, dílny ke dni matek, výlety a exkurze, sportovní soutěže, předmětové olympiády a soutěže, výzdoba tříd a chodeb školy, lyžařský výcvik, škola v přírodě, návštěvy městské knihovny, dopravní hřiště, plavecký výcvik, pasování prvňáčků na čtenáře, výtvarné a hudební soutěže, třídní projekty, besedy, filmová, divadelní a hudební představení.

13. Prevence rizik a školní úrazovost

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	49
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	21
V ostatních vyučovacích předmětech	8
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	16
Školní družina a klub	2

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních opatření, která škola přijala
Poučení žáků o bezpečnosti s důrazem na prevenci. Vytipování míst, kde dochází k častějším úrazům, posílení dozorů a úprava prostor. <ul style="list-style-type: none">- tělocvična- chodby, vstupní hala, zahrada

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Občanské sdružení při škole - SRS	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3x ročně, pravidelné konzultační hodiny všech pedagogů školy
Školní akce pro rodiče	Zahradní slavnost, Ples školy, Adventní sobota

Sdružení rodičů při naší škole:

Sdružení pracuje od 1. 1. 1996. V tomto školním roce se zástupci jednotlivých tříd sešli 3x. Na programu schůzek byla výroční zpráva školy, příprava plesu SRŠ, Zahradní slavnosti spojené s vyřazováním žáků 9. ročníku a rovněž příprava lyžařských kurzů. Rodiči bylo dále odsouhlaseno, že každá rodina dle možností sponzorsky přispěje do pokladny Sdružení rodičů 400,- Kč ročně. Na účet Sdružení rodičů přicházejí také peníze za sběr papíru, pomerančové kůry a jiné. Rodiče přispívají dětem na odměny - školy v přírodě, lyžařský kurz, akce Školní linky důvěry, závěr školního roku - Zahradní slavnost. Ve školním roce 2017/2018 přispělo Sdružení rodičů na pracovní sešity pro všechny žáky základní školy, na odměny žáků na konci školního roku, odměny pro slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku a dopravu na lyžařský kurz žáků 6. - 9. ročníku, dále na zapojení školy do klubu ekologické výchovy a sdružení Tereza – Les ve škole. Sdružení rodičů přispělo také na vybavení nově vzniklé učebny v budově v ulici Jana Vaita. Spolupráce s rodiči ve škole je velmi dobrá. Předsedkyní Sdružení rodičů při ZŠ Kladno, Doberská je Lucie Vodičková.

Školská rada:

Školská rada pracuje od roku 2006 a má 6 členů /2 členové MMK Kladno, 2 členové učitelského sboru, 2 zástupci rodičů/. Předsedou Školské rady byl zvolen Mgr. Karel Albrecht. Školská rada se sešla ve školním roce 2 x, byla seznámena s výroční zprávou školy a odsouhlasila ji, zkontrolovala hospodaření školy a její členové byli vedením školy seznámeni s dlouhodobým záměrem školy ve vyučovacím procesu a s technickým stavem budov.

15. Vyřizování stížností

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2017/2018 nebyly podány žádné stížnosti. Veškeré drobné připomínky rodičů a veřejnosti k organizaci výuky byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem školy.

16. Projekty a granty

16.1 Projekty a granty zřizovatele

Název programu	Ekologická praktika Emilovna
Stručný popis programu	Vícedenní ekologická praktika žáků v CHKO Křivoklátsko - Emilovna
Dotace	12.000,00 Kč

Ekologická praktika
Ekologická praktika jsou pořádána pro žáky 7. – 9. ročníku, kteří se aktivně věnují ekologii v hodinách předmětu Ekologie a Ekologického kroužku dětí 6. – 9. ročníku. Slouží k praktickému cvičení a prohlubování vědomostí žáků z předmětů ekologie, přírodovědy a přírodopisu v rámci plnění programu Trvale udržitelného rozvoje a EVVO. Ekologická praktika proběhla již posedmé ve spolupráci s Lesy České republiky, Lesní správa Křivoklát. Na realizaci tohoto projektu se významnou měrou podílí finančním příspěvkem Magistrát města Kladna – Odbor životního prostředí.

16.2 Projekty ostatních subjektů

Název programu	Dotace
ERASMUS KA1	22.657,00 EUR
ERASMUS KA2	44.350,00 EUR

16.3 Údaje Projekty a granty KÚ

Název programu	žádné
Stručný popis programu	
Dotace	

16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	Šablony 2017
Stručný popis programu	Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání
Dotace	1.354.844,00 Kč

17. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. Přílohy: