



Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská

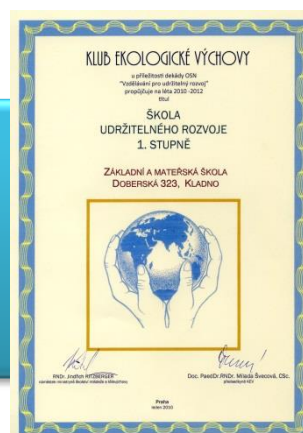
VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola

Kladno, Doberská 323

IČO : 61894605

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016





Výroční zpráva : školní rok 2015/2016

Číslo jednací : 502/2016/ZŠMŠ

Výroční zpráva projednána na Školské radě dne 1.10.2016

.....

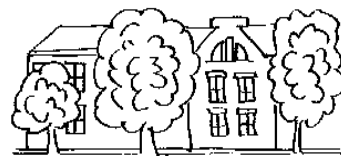
předseda školské rady

Mgr. Karel Albrecht

.....

ředitelka školy

Mgr. Ivana Bešťáková



Úvod - školní rok 2015/2016

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323 byla ve školním roce 2015/2016 úplnou základní školou se sídlem v ulici Doberská a mateřskou školu na odloučeném pracovišti v ulici Kořenského.

V tomto školním roce nedošlo ke změnám na pozicích vedoucích zaměstnanců. Pedagogický sbor ZŠ a MŠ je stabilní, bez významnějších změn.

Škola je třetím rokem zařazena v síti škol programu Zdravá škola a zdravá mateřská škola „Škola podporující zdraví“ pod garancí Státního zdravotního ústavu ČR a WHO. Tento projekt Světové zdravotnické organizace významně ovlivňuje život celé mateřské i základní školy a sdružuje školy, pro které zdraví neznamena jen nepřítomnost nemoci, ale vnímají jej jako výsledek mnoha vzájemně působících faktorů. Tyto faktory se škola snaží rozvinout pomocí respektu k přirozeným potřebám jednotlivce, podporou komunikace a spolupráce, s důrazem na odpovědnost k vlastnímu zdraví.

Škola dlouhodobě vlastní a obhazuje titul „Škola udržitelného rozvoje – 1. stupně“. Škola tedy pokračuje v zaměření na ekologii a informatiku a školní vzdělávací program byl rozšířen o učivo a projekty zaměřené na zdravý životní styl. S tímto souvisí celá řada změn školy jak v oblasti výchovy a vzdělávání, tak proměn budov a zahrady školy.

Škola pro výuku plně využívá „Malé školní arboretum“ a venkovní učebnu školy. Školní zahrady je místem, které lze využít jak k výuce přírodovědných i jiných předmětů, tak zároveň k relaxaci. Školní zahrada i budova školy jsou zároveň místem setkávání rodičů, dětí, učitelů a veřejnosti.

Během prázdnin byly zrekonstruovány prostory budovy školy – vymalování některých tříd a pokládka podlahové krytiny ve 2 učebnách. Učebna PC byla vybavena novým nábytkem. Nově byl zrekonstruován kabinet přírodopisu. Zakoupena prosklená vitrína na školní sbírku dravců a savců. V budově mateřské školky proběhla stavebně náročná rekonstrukce v suterénu budovy – školní kuchyně (nové obklady a dlažba). Během prázdnin se dále zrekonstruovaly toalety a umývárna MŠ tak, aby odpovídala hygienickým normám – navýšení počtu toalet a umyvadel, nová dlažba a obklady. Z rozpočtu školy byly dále položeny nové koberce a vymalovány všechny prostory určené pro děti – třídy, lehárna, šatna, chodby.

Obsah

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole.....	7
1.2 Součásti školy.....	7

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	8
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	8
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	8
2.4 Aprobovanost výuky.....	9
2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti.....	10
2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd.....	10
2.7 Trvání pracovního poměru.....	11
2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	11

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program.....	12
3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu.....	12
3.3 Učební plán školy.....	13
3.4 Nepovinné předměty.....	18
3.5 Počet dělených hodin.....	18

4. Počty dětí

4.1 Počty žáků školy.....	19
4.2 Žáci přijatí do 1.ročníku ZŠ 2015/16.....	19
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků ZŠ 2015/16	19
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy.....	19
4.5 Děti – cizinci.....	19

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	20
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	21
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání.....	21
5.4 Výchovní opatření – pochvaly.....	22
5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky.....	23
5.6 Komisionální přezkoušení.....	23
5.7 Opakování ročníku.....	24
5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin.....	24
5.9 Hodnocení vzdělávání.....	25

6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti

6.1 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....	28
6.2 Podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků mimořádně nadaných a s SVP.....	28

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav.....	30
7.2 Studium ke splnění odborných předpokladů.....	30
7.3 Studium ke splnění dalších odborných předpokladů.....	31
7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	31
7.5 Samostudium.....	32
7.6 Kurzy pořádané školou.....	32

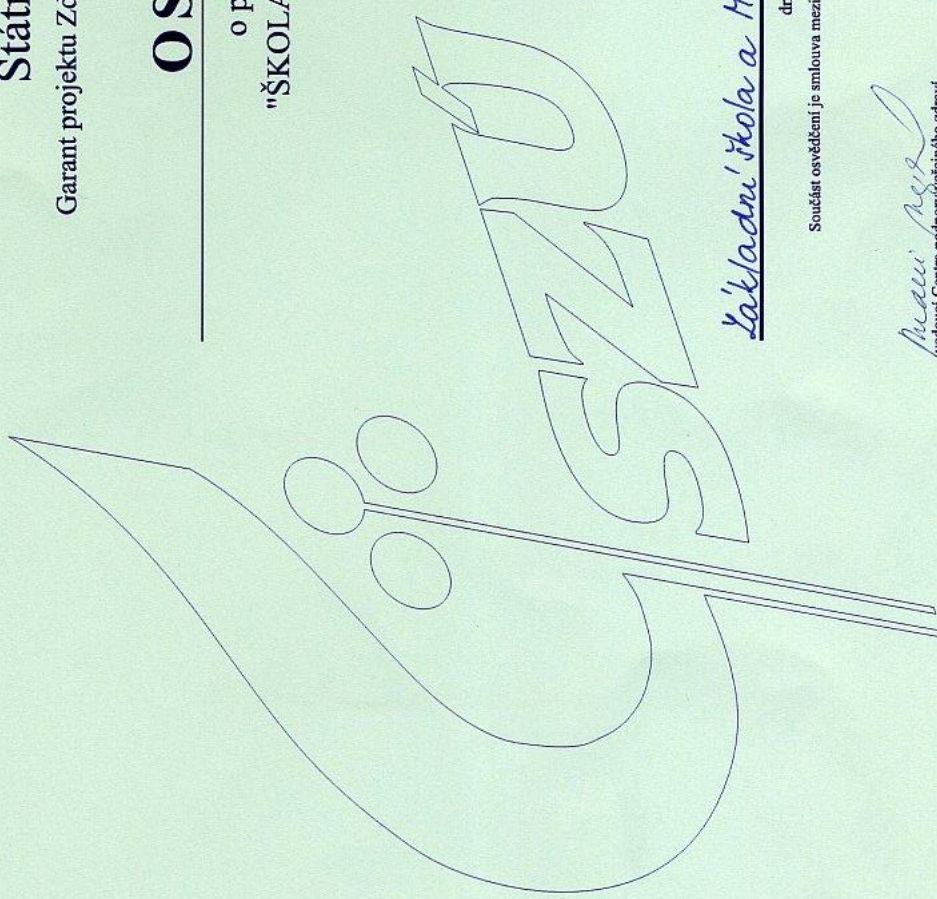
<u>8. ICT – standard a plán</u>	
8.1 Pracovní stanice – počet.....	33
8.2 Pracovní stanice – technické parametry.....	33
8.3 Lokální počítačová síť.....	33
8.4 Připojení k internetu.....	33
8.5 Prezentční a grafická technika.....	34
8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	34
8.7 Další ukazatele.....	34
8.8 Komentář k vybavení.....	35
<u>9. Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub</u>	
9.1 Školní družina.....	36
9.2 Školní klub.....	36
9.3 Hodnocení práce ŠD a ŠK.....	36
<u>10. Akce školy</u>	
10.1 Akce školy.....	51
<u>11. Program environmentálního vzdělávání</u>	
11.1 Program environmentálního vzdělávání.....	58
11.2 Škola udržitelného rozvoje.....	59
11.3 Venkovní učebna.....	59
11.4 Ekologický kroužek.....	59
11.5 Malé školní arboretum.....	59
11.6 Ekologická praktika.....	59
<u>12. Prevence sociálně patologických jevů</u>	
12.1 Prevence sociálně patologických jevů.....	61
12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů.....	62
12.3 Prevence sociálně patologických jevů – dotazník.....	62
12.4 Prevence sociálně patologických jevů – školní linka důvěry.....	63
<u>13. Prevence rizik a školní úrazy</u>	
13.1 Počet úrazů.....	65
13.2 Vyhodnocení úrazů.....	65
13.3 Prevence rizik.....	65
<u>14. Spolupráce školy s rodiči</u>	
14.1 Formy spolupráce.....	66
<u>15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů</u>	
15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu.....	67
15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	67
15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.....	67
<u>16. Projekty a granty</u>	
16.1 Projekty a granty zřizovatele.....	68
16.2 Projekty a granty ostatních subjektů.....	68
16.3 Údaje Projekty a granty KÚ.....	68
16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT.....	68
<u>17. Základní údaje o hospodaření školy</u>	
17.1 Účetní výkazy k 31.12.2015.....	69

Státní zdravotní ústav

Garant projektu Zdravá škola a Zdravá mateřská škola v ČR
vydává

OSVĚDČENÍ

o přijetí do sítě programu
"ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ"



Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323

dne 23. ledna 2014

Soutěst osvědčení je smlouva mezi garantem a školou. Osvědčení je platné po dobu tří let od data jeho vydání.

Marek Neš
vedoucí Centra podpory veřejného zdraví

Jitka Sosnovcová
Ing. Jitka SOSNOVCOVÁ
ředitel

Kunde Přáta
národní koordinátor programu

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská
Adresa školy	Doberská 323
IČ	61894605
Bankovní spojení	2187050217/0100
Telefon/fax	312 263 087 / 312 263 904
E-mail	zs6kladno@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.6zskladno.cz
Předseda školské rady	Bc. Karel Albrecht
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Magistrát města Kladna
Součásti školy	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK
IZO ředitelství	60004605
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Ivana Bešťáková – ředitelka školy Mgr. Iva Nachtigalová – zástupce ředitele Pavla Jančurová – hospodářka školy
Přehled hlavní činnosti školy	Základní škola a Mateřská škola

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	48
Základní škola	450
Školní družina	150
Školní jídelna MŠ	48
Školní jídelna ZŠ	280

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let	1	1	2	4%
31 - 40 let	3	5	8	16%
41 - 50 let		19	19	38%
51 - 60 let	1	13	14	28%
61 a více let	1	6	7	14%
celkem	6	44	50	100,0
%	11%	89%	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	4 %
vyučen	1	8	9	18 %
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	14	15	30 %
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	4	20	24	48 %
celkem	6	44	50	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	10	0	10	26%
učitel druhého stupně základní školy	15	0	15	40%
učitel náboženství	0	0	0	0 %
vychovatel	5	0	5	13%
pedagog volného času	0	0	0	0 %
asistent pedagoga	7	1	8	21%
trenér	0	0	0	0 %
celkem	37	1	38	100 %

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	95 %
Cizí jazyk	100 %
Matematika	95 %
Prvouka	95 %
Přírodověda	95 %
Vlastivěda	95 %
Hudební výchova	95 %
Výtvarná výchova	95 %
Praktické činnosti	95 %
Tělesná výchova	95 %
Volitelné předměty	100 %
Nepovinné předměty	100 %

b) 2.stupeň

předmět	%
Český jazyk	100 %
Cizí jazyk	100 %
Matematika	100 %
Chemie	100 %
Fyzika	100 %
Přírodopis	100 %
Zeměpis	100 %
Dějepis	100 %
Občanská výchova	100 %
Rodinná výchova	100 %
Hudební výchova	100 %
Výtvarná výchova	100 %
Praktické činnosti	100 %
Tělesná výchova	100 %
Volitelné předměty	100 %
Nepovinné předměty	100 %

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Albrecht Karel	Inf. 2.stupeň	Inf, Fy, Pč
Albrechtová Jitka	1.stupeň	1.stupeň
Bártová Marie	1.stupeň	1.stupeň
Bártová Radka	1.stupeň	1.stupeň
Bešťáková Ivana	1.stupeň , Tv	1.st, PŘ, Hv, Aj
Brabcová Dita	VŠE- neped. směru	Aj
Brožová Jitka	1.stupeň	1.stupeň
Greňová Jarmila	Čj, Dě	Čj, Dě, Vv, Ov
Hála Petr	Tv	Tv, PŘ
Hanzlíková Lenka	Ch, M	M, Ch, Hv, Ov
Hofmannová Ivana	Čj, Hv	Čj, Aj, Hv
Hornová Lucie	1.stupeň	1.stupeň
Horynová Petra	1.stupeň - speciální pedagogika	1.stupeň
Houžková Karolína	1.stupeň	1.stupeň
Kruntorád Václav	Čj, Dě	Čj, Dě
Kučabová Renata	Vychovatelství	1.stupeň
Miška Radek	Tv	Tv, Ze
Nachtigalová Iva	Rj, Dě	Rj, Dě, Ov, Vkz, Rv
Richterová Anna	Čj, Hv	Čj, Ov
Skočdoplová Lenka	1.stupeň + Aj	1.stupeň + Aj
Slavíková Ivana	Čj, Dě, Aj	Čj, Aj
Steckovič Miroslav	Ma, ZPV	Ma, Fy, Pč
Švorcová Martina	Bi, Ze	PŘ, Ze , Ek
Tomešová Petra	1.stupeň	1.stupeň
Vrbová Jitka	Ov, Čj	Ov, Čj
Steckovičová Jaroslava	Vychovatelství	ŠD
Čekalová Hana	Vychovatelství	ŠD
Kločková Petra	Vychovatelství	ŠD
Brožová Jitka	1.stupeň	ŠD
Krupičková Zuzana	Vychovatelství	ŠD

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	5
3	1
4	0
5	1
6	0
7	0
8	4
9	13
10	1
11	0
12	23
13	2

2.7 Trvání pracovního poměru pedagogů

doba trvání	počet	%
do 5 let	9	37 %
do 10 let	3	11 %
do 15 let	4	22 %
do 20 let	6	19 %
nad 20 let	3	11 %
celkem	25	100 %

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1 pedagog
odchody	3 pedagog

Asistenti pedagoga	
<i>Jméno</i>	<i>Kvalifikace</i>
Cacáková Ema	SPŠ strojní, kurz asistenta pedagoga
Ježková Alžběta	SOŠ
Kačírková Iveta	SOU, kurz asistenta pedagoga
Kločková Petra	SOŠ, kurz vychovatel – pedagog volného času
Krupičková Zuzana	SPŠ, kurz asistenta pedagoga
Šířková Miloslava	SOU, kurz asistenta pedagoga
Čermáková Vendula	SŠ zdravotní,
Steckovičová Jaroslava	Gymnázium, SŠ pedagogická, kurz asistenta pedagoga

Ostatní zaměstnanci	
<i>Jméno / pracovní zařazení</i>	<i>Kvalifikace</i>
Jančurová Pavla / hospodářka	SOŠ, vnitřní obchod
Beranová Michaela / asistent ŘŠ	SPŠ stavební, ekonomická rekvalifikace
Lafková Alena / školnice	vyučena
Vrbická Eva / uklízečka	základní vzdělání
Brabcová Monika / výdej jídla	vyučena
Poštová Jaroslava / uklízečka - vrátná	vyučena
Tichá Jiřina / uklízečka	základní vzdělání
Holeček Přemysl	SOU
Pospíšilová Kateřina / uklízečka	SOU železniční, kuchařka

3.1 Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Motivační název: JEDEN SVĚT Platnost dokumentu: Od 1.9.2013 Č. j. 236/2013 (zpracovaný dle Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. – 9. ročník

3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu	
Škola nabízí rozšířenou výuku informatiky a ekologie. Od školního roku 2015-2016 škola nabízí možnost zvolit si od 1. ročníku rozšířenou výuku v oblasti všeobecné sportovní průpravy, nebo hry na flétnu. Od školního roku 2015/2016 je posílena výuky tělesné výchovy. ŠVP Jeden svět umožňuje více se zaměřit na: 1. informatiku a výpočetní technika • Nabídka kroužků informatiky od 1. třídy • rozšířená výuka informatiky od 4. třídy • posílení hodin informatiky v rámci celého 2. stupně • na 2. stupni možnost profilace žáka v školních klubech, kroužcích a volitelných předmětech 2. ekologii • ve třetí třídě posílená výuka o jednu hodinu prvouky • předmět ekologie pro všechny žáky 3. Tříd • od 5. třídy profilace předmětu ekologie nebo informatika 3. rozvoj pohybové aktivity /všeobecná sportovní průprava/ • Navýšení hodin TV ve většině tříd • od 1.ročníku formou volitelných předmětů a školního klubu 4. vytvoření zdravého prostředí a výchova dětí ke zdravým životním návykům a zdraví 5. prohloubení výchovně vzdělávacího procesu do oblasti předškolní výchovy předškolní zařízení je od 1.1.2003 součástí ZŠ • příprava předškoláků na přechod do 1. tříd • intenzivní spolupráce na výchovně vzdělávacím procesu MŠ a ZŠ pedagogů obou zařízení	

3.3 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Minimální časová dotace	
		1. - 5. ročník	6- 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	21
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		- 14	6 - DCJ 24
Celková povinná časová dotace		118	122

Učební plán - 1. STUPEŇ								
Celkem povinně hodin			21	21	24	26	26	104+ 14 disponibilní
RVP Oblasti	ŠVP Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	9	8	8	7	7	39 (35+4)
	Anglický jazyk	AJ	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24(20+4)
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	VL	0	0	0	1	2	3
	Přírodověda	PŘ	0	0	0	2	1	3
	Ekologie	Ek	0	0	1	0	0	1 (+1)
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	3	2	3	3	13(10+3)
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
Volitelné			1	0	0	0	1	2 (0+2)

Volitelné předměty 1.-5. Ročník

Oblasti	Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník
Člověk a zdraví	Pohybové hry	Ph	1	0	0	0	0
Umění a kultura	Hudební výchova a hra na flétnu	Fl					
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	0	0	0	0	1
Člověk a příroda	Ekologie	Ek					
Volitelné předměty v ročníku			1	0	0	0	1

Pozn. Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem. Minimální časová dotace pro výuku cizího jazyka je 9 hodin, od 3. ročníku nabízí škola výuku anglického jazyka.

14 disponibilních hodin na 1. stupni bylo použito na:

Posílení výuky Českého jazyka (4 hodiny)

Posílení výuky Matematika (4 hodiny)

Posílení výuky Tělesné výchovy (3 hodiny)

Posílení výuky Oblasti člověk a jeho svět, Ekologie ve 3. ročníku (1 hodina)

Volitelné předměty Pohybové hry a Hudební výchova, hra na flétnu v 1. ročníku (1 hodina)

Volitelné předměty Informatika a Ekologie v 5. ročníku (1 hodina)

Učební plán - 2. STUPEŇ								
Celkem povinně hodin				28	30	32	32	122
RVP oblast	RVP Obor	ŠVP předmět		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	ČJ	5	4	4	4	17 (15+2)
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
		Konverzace v AJ	KoAj	0	2	2	2	6 (0+6)
	Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk	NJ Rj	0	2	2	2	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	18 (15+3)
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	F	1	2	2	1	24 (21+3)
	Chemie	Chemie	CHE	0	0	2	1	
	Zeměpis	Zeměpis	Z	2	2	2	1	
	Přírodopis	Přírodopis	PŘ	2	2	2	2	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	D	2	2	2	2	12(11+1)
	Občanská výchova	Občanská výchova	OV	1	1	1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	VV	1	2	1	2	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	1	14 (10+4)
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV	3	3	3	3	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	4 (3+1)
Volitelné				1	1	1	1	4 (0+4')

Volitelné předměty 6.-9. ročník							
Oblasti	Předměty		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	1	1	0	3
Člověk a příroda	Ekologie	Ek				1	
Člověk a příroda	Chemická praktika	Chp	0	0	0		1
			1	1	1	1	4

Pozn. Časové rozvržení vyučovacích hodin pro jednotlivé vzdělávací oblasti vychází z dotace určené Rámcovým vzdělávacím programem.

Disponibilní hodiny na 2. stupni byly použity na:

- Posílení výuky Českého jazyka a literatury (2 hodiny)
- Posílení výuky Dalšího cizího jazyka (6 hodin)
- Posílení výuky Matematiky (3 hodiny)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a příroda (3 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a zdraví (4 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk společnost (1 hodina)
- Posílení vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (1 hodina)
- Volitelné předměty Informatika a Ekologie ve 6. – 8. ročníku (3 hodiny)
- Volitelné předměty Ekologie a Chemická praktika v 9. ročníku (1 hodina)

Jako Další cizí jazyk si žáci vybírají německý jazyk nebo ruský jazyk. Další cizí jazyk pro skupinu žáků vyučuje Konverzace v Aj (upevňování a rozvíjení výuky v Cizím jazyce). Výjimku lze uplatnit, pokud nastane situace, která bude naplňovat důvody stanovené MŠMT¹.

3.4 Nepovinné předměty, volitelné předměty a zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Sportovní hry - basket 2.-4. tř 2 skupiny	53
Výtvarný	25
Tvořivé ručičky	9
Flétna pokročilí 2.tř.	15
Anglický jazyk pro 2. tř. 2 skupiny	12
Anglický jazyk pro 1. tř.	22
Flétnový soubor	23
Zdravotnický	8
Matematika - 9. ročník	14
Linka důvěry	22
Ekologický 4.-8.ročník	10
Čtení 2.A,B, 3.B	17; 19; 11
Český jazyk - 9. ročník	19
Kytara - 7. a 9. třída	7
Matematika – 7.třída	11
Roboti a počítače od 5. tř	19
Ruční práce - práce s jehlou	14
Sportovní všestrannost 5. - 7. tř	6
Klubík 3P 1.stupeň	5
Kuba : 2.stupeň	6

Nepovinné a volitelné předměty

1. třída Flétna, Sportovní hry, Angličtina	6. třída Informatika, Ekologie
3. třída Pohybové hry	7. třída Druhý cizí jazyk, Ekologie, Informatika
	8. třída Informatika, Ekologie, Druhý cizí jazyk
5. třída Informatika, Ekologie	9. třída Chemická praktika, Ekologie, Druhý cizí jazyk

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	32	76	108

4. Počty žáků školy

4.1 Počty žáků školy

ročník	počet tříd	počet žáků	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	2	50	22	ne
2.	2	48	23	ne
3.	2	63	22	ano
4.	2	43	21	ne
5.	2	41	16	ne
6.	2	36	18	ne
7.	2	43	23	ne
8.	2	37	17	ne
9.	2	42	17	ne
celkem	18	403	179	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2015/16

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	62	

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	2	0	1	0	9	0	0	1

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	6
čtyřleté gymnázium	
střední odborná škola	9
střední odborné učiliště	16
konzervatoř	15

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	1	2
počet žáků ve ŠJ	6	5
počet žáků celkem	7	8

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	24	0	1
1.B	25	0	0
2.A	24	1	0
2.B	22	2	0
3.A	28	3	0
3.B	20	10	0
4.A	14	6	0
4.B	12	11	0
5.A	14	5	0
5.B	8	13	1
6.A	10	12	0
6.B	8	4	0
7.A	12	10	0
7.B	7	12	0
8.A	6	11	0
8.B	6	12	1
9.A	4	15	0
9.B	3	17	1
celkem	247	144	4

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	1	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	1	0
7.B	2	0
8.A	1	0
8.B	0	1
9.A	2	0
9.B	0	0
celkem	7	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	24	0	1
1.B	24	0	1
2.A	25	0	0
2.B	24	0	0
3.A	31	0	0
3.B	30	0	0
4.A	20	0	0
4.B	23	0	0
5.A	19	0	0
5.B	22	0	0
6.A	22	0	0
6.B	12	0	0
7.A	22	0	0
7.B	19	0	0
8.A	17	0	0
8.B	19	0	0
9.A	19	0	0
9.B	21	0	0
celkem	393	0	2

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	6
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	3
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	9

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	2	0	0
1.B	0	0	0
2.A	1	1	0
2.B	1	1	0
3.A	1	0	0
3.B	9	0	0
4.A	2	1	0
4.B	0	1	0
5.A	3	2	2
5.B	4	2	0
6.A	8	1	0
6.B	1	0	0
7.A	7	2	0
7.B	7	3	1
8.A	3	1	0
8.B	4	1	1
9.A	3	0	0
9.B	6	2	1
celkem	62	18	5

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	1
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	1
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	1
celkem	0	3

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	1	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	1	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	1	0
9.A	0	0	0	0
9.B	1	0	0	0
celkem	2	1	1	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	1764	70	0	0
1.B	1068	42	0	0
2.A	1457	58	0	0
2.B	1537	64	0	0
3.A	1521	49	0	0
3.B	1280	42	0	0
4.A	1259	62	0	0
4.B	1912	83	0	0
5.A	1145	60	0	0
5.B	2078	94	0	0
6.A	1583	71	0	0
6.B	669	55	0	0
7.A	909	41	0	0
7.B	892	46	14	0,7
8.A	1107	65	6	0,3
8.B	2212	116	12	0,6
9.A	2108	110	21	1,1
9.B	2846	135	19	0,9
celkem	27347		72	

5.9 Hodnocení vzdělávání

Hodnocení vzdělávání metodického sdružení 1. stupně :

V 1.-5. ročníku byli žáci vzdělávání podle ŠVP „Jeden svět“. Učivo bylo probíráno a procvičováno podle tematických učebních plánů, které vypracovali jednotliví vyučující na začátku školního roku.

Vyučující spolupracovali s rodiči žáků prostřednictvím individuálních konzultací, notýsků a žákovských knížek, třídních schůzek. V průběhu celého školního roku vzájemně spolupracovali učitelé paralelních tříd, třídní učitelé s vychovatelkami školní družiny, učitelé 5. a 6. roč. v předmětech český jazyk a matematika, učitelé 1.roč. s učiteli mateřské školy. Pro lepší spolupráci učitelů I. a II. stupně se konaly společné pedagogické rady.

Do hodin prvouky a přírodovědy byla průběžně zařazována problematika výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany. Do učiva prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy byly zahrnuty informace o chování člověka v zátěžových situacích a při ohrožení. Ve 4. a 5. roč. je výchova ke zdraví zařazena do osnov vyučovacích předmětů. V 1. – 3. roč. jsou pokládány základy zejména v předmětech prvouka a tělesná výchova.

Škola se věnovala využití volného času svých žáků. Ve škole pracovalo pro žáky I. stupně osm kroužků.

Žáci byli opakovaně upozorňováni na bezpečné chování v budově školy i mimo ni. Týdně bylo do třídních knih zapisováno konkrétní projednání bezpečnosti žáků. Na začátku každého týdne byla provedena kontrola tabule. Před zahájením plaveckého výcviku, odjezdem na školní výlety a školy v přírodě byla se žáky opět projednávána jejich bezpečnost.

V tomto školním roce proběhly všechny plánované školní akce.

Žáci se svými učiteli po celý školní rok navštěvovali divadelní představení, výchovné koncerty, knihovnu.

V průběhu školního roku se konaly exkurze a výlety tříd – viz příloha.

Pro předškoláky a jejich rodiče byly organizovány „Dny otevřených dveří“ a „Předškolička“.

Žáci jednotlivých tříd se svými učiteli připravili v průběhu školního roku besídky, které předvedli ostatním třídám a rodičům.

V závěru školního roku se konala Zahradní slavnost, na které proběhlo slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku a přivítání budoucích prvňáčků. V měsíci červnu se uskutečnila Doberskiáda - školní miniolympiáda.

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Předmětová komise společenských věd školní rok 2015/2016

Komise se sešla čtyřikrát v roce.

1.) Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu „ JEDEN SVĚT – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“ .

2.) Pravidelná kontrola plnění ŠVP

3.) Kontrola práce s integrovanými dětmi

Nápady jak zlepšit výkony:

- větší písmena pro integrované
- jiné práce pro žáky s odlišným mateřským jazykem
- integrovaným žákům můžeme v některých případech dávat možnost výběru v prověrkách
- větší časová dotace

4.) Kontrola vyhodnocení závěrečných prací, kontrolních diktátů a slohových prací

- viz tabulka

5.) Dílny čtení

- Všichni vyučující ve třídách, kde probíhaly dílny čtení, splnili počet 10 vyučovacích hodin.
- Z ohlasů žáků se zdá, že jsme získali žáky pro aktivní četbu.
- Aktivně využíváme zmodernizovaného knižního fondu i v hodinách literatury.
- Některým žákům činí obtíže písemné sdílení, čtou ale rádi.
- Velmi pozitivní ohlas všech žáků i učitelů.

6.)

- Skloňování obecných podstatných jmen rodu mužského životného zakončených na -s
- přednáška Ivany Svobodové z ÚPJČ
- Může být člověk pyšen?
- seznámení se s úvahami o jazyce lingvisty Františka Štíchy
- Částice a jazykové mýty
- přednáška Pavla Sojky a Ladislava Janovce PedF UK uveřejněná v časopise Český jazyk a literatura

7.) Byly zakoupeny Etymologické slovníky do učitelské knihovny

8.) Soutěže

- Dějepisná olympiáda – 59 soutěžících v okresním kole
 - (PaedDr. Greňová, Mgr. Nachtigalová)
 - Umístění: Strejček - 32., Vévodová 37., Pospíšilová 40.
- Olympiáda v Čj – 27 soutěžících v okresním kole
 - (Mgr. Hofmannová, Mgr. Krontorád)
 - Umístění: Voldřichová 26
- Poznej Kladno – 6. třídy (Mgr. Švorcová, Mgr. Skočdoplová)

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Cizí jazyky :

Předmětová komise se sešla ve školním roce 4x. V úzké spolupráci s rodiči se paní učitelky zaměřily na práci s integrovanými dětmi. Ke zlepšení výuky přispěla výměna zkušeností využíváním vzájemných hospitací. V hodinách Aj žáci pravidelně pracovali s PC, jednotlivým skupinám byly zadávány ke zpracování drobné projekty. Ve školním roce proběhl projekt Rozvoj dílen a jazykových schopností – Výzva MŠMT č.57/2015. Žáci 2. i 1. stupně v hodinách anglického jazyka tak po celý školní rok rozvíjeli své jazykové schopnosti prostřednictvím online výuky tzv. Blended learning. Paní učitelky pravidelně kontrolovaly dodržování a plnění RVP. Dlouhodobá pozornost byla věnována talentovaným dětem. Dva nadaní žáci reprezentovali naši školu v okresním kole soutěže Konverzace v Aj. Daniel Šebela ze 7.B se umístil na 6. místě a Jan Cinybulk získal 2. místo. Během poslední schůzky předmětové komise paní učitelky projednaly rámcově přípravu nového školního roku, zejména změnu ve výuce prostřednictvím programu Erasmus – CLIL ve výuce cizích jazyků a ostatních předmětů.

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – PK přírodovědné předměty, IT, TV

Vyučující přírodovědných předmětů F, Ch, PŘ pracovali ve školním roce 2015/2016 v souladu se školním vzdělávacím programem. V rámci svých předmětů průběžně s žáky vypracovávali laboratorní práce, pokusy, ukázky. Používali výukové programy s občasnou dopomocí interaktivní tabule.

Vyučující matematiky konzultovali termíny a obsah písemných prací z matematiky - vstupní prověrky a čtyři písemné práce. Byly domluveny společné postupy pro zadávání a hodnocení písemných prací z matematiky. V matematice ve všech ročnících byly zadány 4 písemné práce. Součástí výuky matematiky byla soutěž Pythagoriáda a školní matematická liga.

Učitelé přírodovědných předmětů, IT a TV se zúčastnili soutěží, exkurzí, výstav školních akcí, besed podle plánu a dle možností, které byli k dispozici. Zároveň připravili plán exkurzí, besed a školních akcí a průběžně jej plnili.

Učitelé TV- Mgr. Miška, Hála- vedli sportovní kroužky. Učitelé matematiky – Mgr. Steckovič, a Mgr. Hanzlíková vedli kroužky matematiky.

Na škole byl otevřen kroužek robotů a programování, který vede Mgr. Albrecht a díky získání dalšího daru byl obohacen o další sestavu robotů. V rámci informatiky se žáci účastnili několika celonárodních a nadnárodních projektů v programování.

V rámci ekologie se žáci účastnili ekologického pobytu na Emilovně – grantový program MŽP a spolupracovali s informatiky na projektu Fotoesej, která byla zaměřena na ekologickou zátěž v okolí školy.

Komentář ředitele školy:

Klima školy je příjemné a vztahy mezi žáky a učiteli jsou velmi dobré. Rodinné prostředí školy vyhovuje žákům i učitelům a škola staví na vstřícných vztazích rodičů ke škole.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	31	Integrace	31
zdravotní znevýhodnění	0	Integrace	0
sociální znevýhodnění	0	ne	0

6.2 Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných a s SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			ano
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		ano	
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		ano	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
individuální nebo skupinovou péči	ano		
přípravné třídy		ano	
pomoc asistenta třídního učitele		ano	
menší počet žáků ve třídě	ano		
odpovídající metody a formy práce	ano		
specifické učebnice a materiály		ano	

pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	ano		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		ano	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných			
individuální vzdělávací plány			ano
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		ano	
zadávání specifických úkolů		ano	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		ano	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		ano	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		ano	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			ano

Komentář ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků:

Ve škole není žádný žák vzděláván dle IVP pro žáky mimořádně nadané. Nadaným žákům je poskytována podpora během celé výuky individuální formou.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Většina pedagogů splňuje kvalifikační předpoklady, kromě 3 učitelů. Na tyto je zaměřen plán DVPP a všichni tito učitelé doplňují své vzdělání studiem VŠ. U ostatních pedagogů je vzdělávání zaměřeno na rozšiřování kvalifikačních předpokladů

Další vzdělávání probíhalo formou :

- prohlubujícího individuálního studia.
- prohlubujícího vzdělávání celého pedagogického sboru
- individuálního studia ke zvýšení kvalifikace

3 pedagogové studují vysokou školu s pedagogickým zaměřením. Jedna pedagogická pracovnice měla vysokoškolské vzdělání, avšak neodpovídající učitelství na základní škole. Ve školním roce úspěšně ukončila studium pedagogiky na vysoké škole

Dále bylo dokončeno kvalifikační studium koordinátora ŠVP a koordinátor ICT studuje též kvalifikační studium k výkonu této funkce.

Stále je potřebné průběžné studium pedagogů zabývajících se výchovným poradenstvím a třídních učitelů s ohledem na narůstající problémy se sledování problematických skupin žáků, u nichž nelze vyloučit sociálně – patologické jevy jako jsou záškoláctví a domácí násilí v rodinách.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	3
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol, zástupce ŘŠ	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	2

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	1
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů
Pedagogika a psychologie	11
Sociálně patologické jevy	4
Školská legislativa	4
Školní družina	
Informační a komunikační technologie	1
Český jazyk	15
Cizí jazyk	13
Matematika	
Prvouka	
Přírodověda	
Vlastivěda	
Chemie	
Fyzika	
Přírodopis	1
Zeměpis	
Dějepis	3
Občanská výchova	
Rodinná výchova	
Hudební výchova	
Výtvarná výchova	5
Praktické činnosti	
Tělesná výchova	1

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Ředitelská volna	5	2
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	15	12

7.6 Kurzy pořádané školou pro učitele a zaměstnance ZŠ a MŠ

Název kurzu	Počet účastníků
Čtenářská gramotnost	16
Zdravá 5 - strava	12
BOZP	53
Výuka s ICT pro učitele ZŠ Doberská	25
Práce s interaktivní tabulí v jednotlivých předmětech pro učitele ZŠ Doberská	25
Používání tabletů v rámci výuky	25

8. ICT – stav a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Počet žáků	400	420
Počet pedagogických pracovníků	36	36
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	52	dostačující
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, pro učitele a žáky	53	dostačující
Pracovní stanice pro učitele a administrativu	4	dostačující
Počet tabletů učitelé	20	dostačující
Počet tabletů určených pro žáky	25	dostačující
Počet pracovních stanic či tabletů celkem pro žáky	130	dostačující
Počet pracovních stanic včetně tabletů na 100 žáků	0,325	dostačující

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic a tabletů	počet
Starší 5 let	100
Novější než 5 let	50

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	vše	dostačující
Sdílení dat	Ano	dostačující
Sdílení prostředků	Ano	dostačující
Připojení do internetu	Ano	dostačující
Komunikace mezi uživateli	Ano	dostačující
Bezpečnost dat	Ano	dostačující
Personifikovaný přístup k datům	Ano	dostačující
Wifi síť školy – profesionální AP s VLAN, multi SSID, předávání klientů, rozložení zátěže	10	12

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	plán
Rychlost	500 Mbit/s	dostačující
Agregace	neznámá	dostačující
Veřejné IP adresy	Ano	dostačující
Neomezený přístup na internet	Ano	dostačující
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne – řízení AD	dostačující
Vzdálená správa	Ano	dostačující
Filtrace obsahu - ibezpečně	Ano	dostačující
Antispam - vlastní	Ano	dostačující
Antivir - vlastní	Ano	dostačující

8.5 Prezentční a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Druh		
Datový projektor	18	dostačující
Interaktivní tabule	11	12
Tiskárny – možnost síťového tisku	Ano	dostačující
Kopírovací stroj	Ano	dostačující
LCD – televize - projekční	2	dostačující

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	Win 10	dostačující
Antivirový program	AVG	dostačující
Textový editor	MS Office + cloud	dostačující
Tabulkový editor	MS Office + cloud	dostačující
Editor prezentací	MS Office + cloud	dostačující
Grafický editor - rastrová grafika	Gimp	dostačující
Grafický editor - vektorová grafika	Gimp	dostačující
Webový prohlížeč	Vícero	dostačující
Editor webových stránek	NE	dostačující
Klient elektronické pošty	Ano	dostačující
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano	dostačující
Výukové programy	Ano	dostačující

8.7 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky a učitele	3TB	dostačující
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	dostačující
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	dostačující
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	dostačující
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	dostačující
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	dostačující
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	Přes Wifi – bez lan	dostačující

8.7 Komentář k vybavení

Komentář k vybavení základní školy

Na každých 100 žáků existuje minimálně 34 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Oproti loňskému roku se jedná o setrvalý stav, který na současný počet žáků vyhovuje.

Škola je připojena k internetu optickou linkou o propustnosti tak, jak je uvedeno v tabulce výše.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium.

Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Přístup k poštovním schránkám je zajištěn pomocí protokolu POP3, IMAP, Exchange a prostřednictvím www rozhraní. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. Škola efektivně blokuje přístup ze školní sítě na takové www stránky, které si sama určí, a dále k těm službám internetu, které si sama určí.

Škola je vybavena datovými projektory, případně jinou digitální prezentační technikou umožňující stejnou funkci. V počítačových učebnách se přípouští i řešení s použitím programového vybavení umožňujícího přenos obrazovky pedagogického pracovníka na obrazovku pracovních stanic žáků.

Pedagogičtí pracovníci a žáci na svoji žádost mají možnost z domova přistupovat k ICT službám poskytovaným školou. Při tomto se přihlédne k licenčním ujednáním a zajištění vhodné úrovně bezpečnosti.

Celá škola je pokryta Wifi sítí, s rozděleným přístupem žáků a učitelů. Všichni mají k dispozici Office 365, což umožňuje moderní propojení stávajících služeb a možnosti cloudových služeb, jak pro učitele, tak pro žáky zdarma.

V letošním školním roce byly investice do ICT vybavení- dataprojektor , interaktivní tabule, Lego roboti a dále se jednalo o údržbu stávající techniky, kde celkové částky nejsou zanedbatelné. Zakoupeny byly nové tiskárny a nový PC do kanceláře. V budoucích letech je potřeba počítat s investicí do zastarávající techniky, která je průběžně potřeba nahrazovat. První investice by měla směřovat do PC učebny na zakoupeních nových pracovních stanic. Dále je potřeba počítat s nákupem nového serverového softwaru a pomalým přechodem na Server 2016.

9. Záimové vzdělávání – školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	1	1
3	30	0	1
4	25	0	1
5	24	0	1
celkem	113		5

9.2 Školní klub

	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. stupeň	211	0	9
2. stupeň	157	0	8
celkem	368	0	17

9.3 Hodnocení práce ŠD, ŠK

Úvod :

Školní vzdělávací program ŠD vychází a navazuje na ŠVP „Zdravá Škola“. Práci ve školní družině vychovatelky upravily názvem „Roční období ve školní družině“. Činnosti byly zaměřené na ekologii, výtvarné činnosti, BIO vaření a péči o zahrádku. Tento školní rok jsme rozšířili zaměření na les ve škole, zdravotní a dopravní činnosti, sportovní akce a zdravou výživu.

Konkrétní cíle a úkoly:

- Prostřednictvím hry vytvořit u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- Vést děti k aktivnímu odpočinku
- Rozvoj vhodných návyků a dovedností
- Zaměření práce ŠD podle ročních období
- Rozvoj fantazie
- Pracovat v kolektivu
- Kladný postoj ke společnosti a přírodě

Vychovatelky ŠD

ŠD1 Hana Čekalová – 1.A., 1.B., (vedoucí vychovatelka), budova nové tělocvičny, počet dětí: 30

ŠD2 Petra Kločková – 2.A., 2.B., budova pod školou, počet dětí: 30

ŠD3 Zuzana Krupičková – 3.A., 3.B, budova nové tělocvičny, počet dětí: 30

ŠD4 Jaroslava Steckovičová – budova pod školou, 1.A., 2.B., 3.A., počet dětí: 27

ŠD5 Jitka Brožová – budova školy (učebna 2.B.), počet dětí: 24

V letošním roce jsme odstartovali už 9. ročník celoročního ekologického projektu ve sběru hliníku, který budeme opakovat každý rok a 9. ročník výtvarného projektu, ve kterém hodnotíme výtvarné práce za každý měsíc. Dále jsme pokračovali v projektech: Sportujeme celý rok, celoroční projekt s časopisem PASTELKA, Týden Země, Tematické dny, Písničky a nástroje, za rok známe oboje, Lidové tradice a pranostiky, Lesní hrátky – Co se děje v lese, Les ve škole, BIO vaření, děti a zahrádka, soužití člověka a přírody, dopravní a zdravotní dovednosti, sportovní olympiády a turnaje.

Charakteristika ŠD:

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 141 dětí, z toho jeden žák byl zařazen do nepravidelné docházky. Do pravidelné docházky zařazujeme děti, které navštěvují školní družinu nejméně tři dny v týdnu. Bylo naplněno 5 oddělení. Školní družinu navštěvovaly i děti s různými intergracemi. Sladění činnosti s problémy těchto dětí je velmi náročná a citlivá práce. Některé děti těžko chápou problémy svých kamarádů.

Provoz školní družiny je každý den od 6, 30 do 8, 00 hodin – ranní družina a od 11,35 do 17,30 hodin – odpolední družina. První den školního roku proběhl zápis a další den již začala pravidelná docházka dětí. V poledních hodinách zajišťuje družina doprovod dětí na obědy a to po čtvrté a páté vyučovací hodině. Odchod dětí na zájmové kroužky zajišťují vychovatelky. Za předání dětí po vyučování zodpovídají vyučující.

K činnosti družiny využíváme školní zahradu, novou tělocvičnu a les nedaleko školy. Pokud to jen trochu jde, snažíme se být s dětmi na čerstvém vzduchu. Pro děti má pobyt na zdravém vzduchu velký význam. Na školním hřišti a školní zahradě využíváme průlezků, stoly s lavicemi, venkovní třídu, ohniště, venkovní tabuli a venkovní třídu. Při vycházkách sbíráme přírodniny a potom je sušíme a používáme k výtvarné činnosti. Také hrajeme různé hry, sportujeme, poznáváme přírodu.

Při výtvarné činnosti pracujeme s různými materiály. Odpadovými materiály, dřevem, vlnou, látkou, papírem, přírodninami. Děti pracují hodně s nůžkami, jehlou, nití, lepidlem, temperami, vodovými barvami. Učí se míchání barev, zapouštění barev, modelují.

Zajišťujeme základní kola některých soutěží vyhlášených pro školu. Ale vyhlášíme i svá témata. Na vyhodnocení se podílejí také děti a rodiče. V tělovýchovné činnosti využíváme nejvíce školní zahradu, hřiště u tělocvičny a nedaleký les. V době od 13:45 do 15:00 hodin jsme mimo areál školy. V tomto čase rodiče nemohou vyzvedávat své děti. Odcházíme do lesa nebo na výstavy a divadelní představení. Při sportu se děti nejlépe učí žít v kolektivu. Brát ohled na druhé, ale i být sám sebou, vážit si druhých i sám sebe, touze vyhrát, ale i umění prohrát. Děti se učí pomoci druhým, ale i pomoc druhých přijímat.

Na činnost družiny má vliv složení kolektivu dětí, roční období, ale také vybavení školní družiny, prostor, ve kterém děti pracují, hrají si a sportují. Vychovatelky ve všech odděleních se zaměřily na projekt Zdravá škola. Zařadily více sportovních aktivit a vědomostí o zdravé výživě.

Projekty:

- 1) Celoroční soutěž ve sběru hliníku
- 2) Celoroční soutěž výtvarných činností
- 3) Sportujeme celý rok
- 4) Celoroční soutěž s časopisem PASTELKA
- 5) Týden Země
- 6) Les ve škole
- 7) Tematické dny
- 8) Písničky a nástroje, za rok známe oboje
- 9) Lidové pranostiky a tradice
- 10) Touly Českou republikou
- 11) Ruční práce
- 12) Děti a zahrádka
- 13) Soužití člověka a přírody
- 14) Studená kuchyně, BIO vaření
- 15) Letem světem-kam na dovolenou
- 16) Poklad skřítky Nezbedníčka
- 17) Dopravní výchova – řídíme s rodiči
- 18) Zdravověda

Akce školní družiny:

- 1) 24.09. Podzimní olympiáda (spolupráce s linkou důvěry) Plnění úkolů na stanovištích
- 2) 30.09. Kotlíkový guláš – krájení, vaření na otevřeném ohni
- 3) 13.10. Lesní hrátky – stavění domečků z přírodnin
- 4) 28.11. Den otevřených dveří – adventní hračky, dílny ŠD (zdobení skleněných svícnů, vánoční dekorace, zdobení falešných perníčků)
- 5) Výroba dárek pro návštěvníky dne otevřených dveří
- 6) 4.12. Čertovský rej- tanec, soutěže o ceny, návštěva čerta, Mikuláše a anděla (spolupráce s linkou důvěry)
- 7) 17.12. Vánoční besídka – (ŠD1- ŠD5)
 - Nadílka, zpěv koled, pohoštění, disco, soutěže, (sponzorské dary rodičů)
- 8) 7.1. Stavby ze sněhu
- 9) 12.1. Interaktivní workshopový program – Indiáni – Výroba amuletu a čelenky, vědomosti o indiánech, nácvik básničky (ŠD1 a ŠD3)
- 10) 3.3. Karneval - soutěž masek, které si vyrobily děti v ŠD, discotéka, soutěže
- 11) 21.3. Velikonoční prodejní výstava pro veřejnost a přátele školy. Za utržené peníze vychovatelky nakoupily hračky a společenské hry (ŠD1 a 3) Děti ze ŠD2 a 4 jely na výlet
- 12) 22.3. Návštěva divadla Spejbla a Hurvínka v Praze
- 13) 12.4. Návštěva divadla Spejbla a Hurvínka v Praze
- 14) 25.4. – 28.4. Týden Země - LES
- 15) 29.4. Čarodějnický rej - soutěž o nejhezčí masku a zábavné soutěže, opékání špekáčků
- 16) 10.5. Návštěva divadla Spejbla a Hurvínka v Praze
- 17) 1.6. Den dětí – oslava Dne dětí,(spolupráce s linkou důvěry)
 - Soutěže – sbírání bodů (Družináčků) na různých stanovištích
 - Nákup odměn v obchůdku za vysoutěžené Družináčky
- 18) 9.6. Mladý záchranář – zdravotní výchova (práce na stanovištích, pracovní listy, praktické ukázky, figurína na masáž srdce)
- 19) 14.6. Výlet do sklárny ŠD 2 a 4
- 20) 16.6. Mladý cyklista – dopravní výchova – práce na stanovištích

- 21) 27.6. Celodružinový turnaj ve vybíjené o putovní pohár
- 22) 28.6. Letní olympiáda – atletický pětiboj
- 23) 23.6. Výlet do Lán ŠD 2 a 4
- 24) Slavnostní vyhodnocení práce dětí za celý školní rok – oslavy v odděleních

Tematické dny: (ŠD1)

- 2.12. Den vánočního muzicírování - koledy, hra na hudební nástroje, orffovské nástroje, výroba chřestidel a zvonečků, poslech koled
- 3.12 Zdobení papírových perníčků - předvánoční odpoledne
- 25.4. – 28.4 Týden Země. Téma: Les (stromy, plody, lesní zvěř a ptáci, význam lesa, ochrana lesa) 28.4. závěrečná vědomostní soutěž o ceny
- 2.11 Dýňový den:
 - Dlabání obří dýně
 - Výroba svícňů z dýní
 - Prostřihování papírových dýní

Tematické dny: (ŠD2 a 4)

- 1) 15.9. Bramborový den – vaření z brambor
- 2) 22.9. Jablíčkový den
- 3) 20.10. Zeleninový den
- 4) 2.11. Dýňový, oranžový týden
- 5) 23.11. Červenozelený týden – adventní hrátky
- 6) 1.2 Zvířátkový týden – plyšová výstava, ples zvířátek
- 7) 7.6 Sluníčkový den
- 8) 15.6. Písmenkový den
- 9) 21.6. Jahodový den – koktejl, dort

Tematické dny: (ŠD3)

- Be-be roláda
- Program pro ŠD 1, Přírodní jevy planety – prezentace prací dětí
- Týden Země-les

Veškeré akce jsou nafoceny a zpřístupněny na internetových stránkách školy.

Prezentace ŠD:

- Každou práci, kterou dítě vyrobí, má vystavenou na výstavce nebo na nástěnce. Rodiče tak mají přehled o práci školní družiny. Dítě se může ihned pochlubit mamince jak je šikovné, co umí. Nástěnky se mění tak, jak pracujeme. Na konci každého měsíce vyhodnotíme nejhezčí práce. Na začátku školního roku je uspořádaná velká výstavka všech nejlepších prací za celý minulý školní rok. Děti i rodiče si je mohou prohlédnout již během zápisu. Na nástěnkách, na skříních i na oknech. Rodiče jsou obklopeni prací svých dětí. Na děti i rodiče to působí velmi dobře.
- Školní družina vyráběla dárečky na některé akce školy např.: Zápis, Adventní hračky, výstava činností školních družin v Lidicích
- Na nástěnku pro rodiče vyvěšujeme vyhodnocení a pořadí všech soutěží.
- O všech akcích ŠD byli rodiče předem informováni.
- Většinu akcí jsme fotografovali a zveřejnili na internetových stránkách ŠD.
- Máme zvlášť vyčleněnou nástěnku, kde jsou rodiče informováni o chování svých dětí formou hvězdiček,, šklebíků“ a tiskátek.
- Účast ŠD na výzdobě chodeb v budově školy
- Děti se také naučily něco z kuchařského umění (teplá i studená kuchyně). Tyto dovednosti ihned předvedly doma.
- Děti z prvních tříd založily novou květinovou a bylinkovou zahrádku a velice dobře se o ni staraly. Vyzdobily okna květinovými truhlíky a zkrášlily tak okolí ŠD. Rodiče tak mohli sledovat výsledky jejich práce.
- Výzdoba vstupní haly školy, výzdoba školy při různých akcích (ŠD 2)

Prezentace naší ŠD na výstavě činností školních družin v Lidicích

Konkrétní činnosti a práce školní družiny:

Hlavní témata: Podzim, Zima, Jaro, Léto

Podzim

Podzim byl plný sportovních her a pobytu v přírodě. Přivítali jsme nové členy ŠD – prvňáčky. Zavzpomínali jsme na prázdniny, naučili jsme se nové hry a nové výtvarné techniky. Popovídali jsme si o ekologii a začali si upevňovat základní ekologické návyky. Pozorovali jsme přírodu a naučili se poznávat lesní plody, rostliny, stromy a zvířata. Nasbírali jsme si přírodniny, které jsme později využili při výtvarných činnostech. Vychovatelky seznámily děti s řádem školní družiny a poučily je o bezpečnosti při všech činnostech ŠD. Naučily jsme děti pozorovat krásy podzimní přírody a její barevnost. Zasportovali jsme si na podzimní olympiádě. Oslavili jsme svátek Halloween. Děti vařily guláš v kotlíku na otevřeném ohni. Také si zasoutěžily ve stavění lesních skrýší. Koncem měsíce listopadu jsme se zúčastnili adventní soboty ve škole, kde jsme měli svoje dílny. Připravili jsme dárečky pro návštěvníky.

Výtvarná výchova a pracovní činnosti

V podzimním období jsme k výtvarným činnostem využívali hlavně přírodnin, které si děti nasbíraly. Používali jsme různé techniky jako je zapouštění barev, otisky listů, tiskání špunty, lisování listů, laminování listů a rostlin, práce s odpadovým materiálem, otisky bramborovými tiskátky, práce s vlnou, navlékání šípkových korálků, práce s barevným papírem, nůžkami a lepidlem. Na adventní sobotu jsme si připravili dárky pro návštěvníky.

Výtvarné práce

Malba – mísa plná ovoce, strom s jablíčky, šípkové větvičky ve váze, pouštění draků, drak, slunečnice, jablko, hruška, ovocný strom, houby, podzimní plody, větvička s kaštany.

Mozaika z trhaného papíru – muchomůrka, hříbek, otisky korkovým špuntem, hroznové víno, práce s knoflíky, podzimní dekorace z vřesu.

Zapouštění barev do klovatiny – podzimní listy, otisky jablíček, otisky listů.

Práce s přírodninami – strašidýlka (lisované listy, šípky, šišky, žaludy, větvičky), portrét – zdobení vlasů listy, šiškoun – šiška zdobená modelínou, zmrzlinová mistička, medaile, šípkový keř, navlékání šípků, práce s modelovací hmotou, práce se zažehlovacími korálky, foto rámeček, mandala – společná práce dětí, čajová mandala, čajový kalendář, mini knížka, strašidelná hrad, návrhy šatů, věžní hodiny, dopravní značky.

Dýně, dlabání dýní, výroba duchů, netopýrů, černých koček, dýňový oranžový týden.

Dekorační obrázek – podzimní listy, pavoučí síť, papírový kaštan, květinová dekorace z vřesu, tkaní pavoučích sítí z vlny.

Tělesná výchova

- Seznamovací hry pro 1. tř. - „na jména“
- Návčik přihrávek – 1. tř.
- Hry v přírodě – pohybové hry
- 24.9. Podzimní olympiáda – plnění disciplín (běh na 50 metrů, skok do písku, hod do dálky, překážkový běh, hod na cíl)-PĚTIBOJ
- Pohyb v otevřeném prostoru
- Hry na rozvoj rychlosti, obratnosti, hrubé motoriky a postřehu
- Rozcvičky na odstranění únavy z vyučování
- Míčové hry - „na jelena“, vybíjená, driblování, závodivé hry s míčem, kopaná, přehazovaná
- Překážková dráha
- Přeskoky přes švihadlo
- Pořadové cvičení
- Návštěva tělocvičny- míčové hry, závodivé hry, použili jsme i některé nářadí (lavičky, žebřiny, žíněnky, bednu)

Ekologie

- Seznámení dětí z 1. tř. S pojmem ekologie
- Ukázka sběrných nádob na tříděný odpad – získávání návyků v třídění odpadu
- Pozorování čistoty lesa při vycházkách
- Úspora energií
- Sběr papíru – chráníme stromy
- Vyhlášení soutěže ve sběru hliníku
 - o Rozdávání informativních letáčků
 - o Povídání o výrobě hliníkových fólií, škodlivosti hliníku v přírodě (sklárky), škodlivosti na potraviny
- Průběžné kontrolní hodnocení soutěže ve sběru hliníku za měsíc říjen, opět rozdání informačních materiálů
- Vycházka do okolí školy, prohlídka nádob na tříděný odpad (úklid okolo popelnic, správnost třídění)

Přírodověda

- Poznávání okolí školy
- Pozorování turistických značek
- Určování světových stran bez kompasu
- Vycházky do lesa, sběr přírodnin, pozorování podzimní přírody, vnímání její krásy
- Pozorování listnatých stromů – opadávání listů
- Poznávání lesních plodů a hub – práce s atlasem
- Zkracování dne, pozorování změn počasí
- Určování ptáků, kteří odlétají do teplých krajín
- Práce s časopisem Pastelka
- Chráněná území v ČR
- Děti ze ŠD2 pracovaly na zahrádce a připravovaly jí na zimu

13.10 - lesní hrátky-soutěž ve stavění domečků-práce s přírodninami volně ležícími

Hudební výchova

- Příprava na Mikulášskou besídku
- Nácvik písní pro Mikuláše - Koledy
- Poslech CD (Svěrák, Uhlíř)
- Nácvik lidových písní (písně z časopisu Pastelka)
- Hudební pohybové hry
- Tance se zpěvy
- Písničky s kytarou

Jiné činnosti – společné akce

- 30.9. Kotlíkový guláš-děti se učily krájet brambory, cibuli, špekáčky a správný postup vaření. Také se naučily dodržovat hygienu a bezpečnost při pohybu kolem otevřeného ohně a práce s nožem, ochutnávka.
- 25.9. Podzimní olympiáda – Pětiboj
- 13.10. Lesní hrátky - stavění domečků z přírodnin ležících v lese podle fantazie dětí

Zima

Zimní měsíce byli ve znamení adventu, oslav sv. Mikuláše a blížících se Vánoc. 28.11 proběhl den otevřených dveří – dílna školní družiny. 4.12 proběhl čertovský rej. Děti si vánočně vyzdobily prostory ŠD. Výbornou spoluprací s rodiči si mohly rozbalit spoustu dárků pod stromečkem. Za odměnu Ježíškovi zazpívaly a zatančily. 17. 12. jsme si připravili vánoční nadílku s hostinou. Děti si užívaly her ve sněhu a výtvarných technik se zimní tematikou. V lednu jsme oslavili Tři krále a připravili dárečky pro budoucí prvňáčky. 12.1. jsme si zahráli na indiány. Únor nám vykouzlil krásné masopustní masky. 3.3 si děti zatančily na karnevalu. Oslavili jsme i Svatého Valentýna.

Ekologie

- Důsledné dodržování třídění odpadu (papír, plasty)
- Průběh soutěže ve sběru hliníku
- Povídání o šetření s elektrickou energií (zhasínání v koupelně, na WC) s vodou (zavírání kohoutků)
- Povídání o klimatu Země – co ovlivňuje životní prostředí, co je inverze a co jí způsobuje (výfukové plyny, kouř z komínů továren i rodinných domů, havárie tankerů)
- Ekologické hrátky, pracovní listy

Výtvarné a pracovní činnosti

K výrobě vánočních dárků a ozdob jsme použili různé flitry, barevnou kukuřici, koření a pohanku, odpadový materiál, zrobení raznicemi, zapouštění barev do klovatiny, větvičky z jehličnanů, ubrouskovou techniku. Stromeček si děti ozdobily svými vlastními výrobky. Děti namalovaly pro Mikuláše obrázky. Také jsme pracovali s inkoustem a zmizíkem a zdobili těstovinami. Děti si vyrobily různé zápichy, závěsné ozdoby, vánoční dekorace a adventní kalendáře. V lednu si děti vyrobily obrázky a výrobky se zimní tematikou. Sníh nahradily vatou, nebo látkami a trhaným papírem. Na konci ledna si vyrobily postavičky tří králů. Únor nám vykouzlil krásné masopustní masky, v kterých si zatančily a zasoutěžily na karnevalu. Připravili jsme přáníčka k Svatému Valentýnu.

Výtvarné práce

dárky na den otevřených dveří – zápichy, dekorace malba – čert, anděl, Mikuláš, čert – krabička, závěsná dekorace – prostřihovaná hvězda, ozdoby na stromeček – papírové hvězdičky s ořechy, vánoční přáníčka, ovečka, zimní krajina, sněhulák – trhaný papír, malba, loutka, stojánek, otisky korkovým špuntem, proplétání vlnou, krmítko s ptáčky, krasobruslařka, zimní sporty, zimní obrázek - inkoust a sůl, zimní portrét, výroba karnevalových masek – obličejové masky, škrabošky, čepice, karnevalové oblečení z krepového papíru, papírová svíčka, adventní kalendář pro rodiče, mikulášská punčocha, adventní věnec, vánoční stromek – práce s barevnou kukuřicí, kapr, kometa na barevném podkladu s vločkami, zasněžený strom, tučňák na ledové kře, výroba dárků k zápisu pro budoucí prvňáčky – omalovánky, dekorace.

Velký vánoční strom – společná práce, vánoční ozdoby z přírodnin, vánoční svícen, zimní krajina, zimní mandaly, otisky rukou, vánoční přáníčka, zimní doplňky – čepice, ponožky, rukavice, lyžáky.

Adventní kapr, dopisy pro Ježíška, krmítko, měsíční kalendář, lampička, valentýnská přáníčka, karnevalové masky s krepového papíru.

Tělesná výchova

- Rozcvičky, hry v družstvech
- Hry v lese, klademe důraz na volný pohyb v prostoru
- Sportovní hry – míčové
- Pohybové hry na zahradě
- Hry na sněhu – stavba sněhuláků, iglů, různé stavby na sněhu – soutěže, hod koulí na cíl
- Skluzavky, bobování v lese
- Sledování zimních olympijských her v Sochy
- Při nepříznivém počasí jsme navštívili tělocvičnu naší školy
 - o míčové hry v tělocvičně, cvičení při hudbě, pohybové hry, psychomotorické hry
 - o opičí dráha, cvičení s náčiním

Přírodověda

- Zdobení stromečku pro zvířátka, stavění skrýší pro zvířátka
- Pozorování stop ve sněhu na zahradě (ptáček, pes, kočka) v lese (srnka, zajíc)
- Jak přezimují zvířátka?
- Jak se staráme o zvířátka v lese v zimě? Návštěva krmelce a krmítka
- Pozorování stromů v přírodě nebo podle obrázkových předloh (tvary listů, jehličí – přiřazování listů ke stromům). Procvičování formou hry LOGIKO
- Život v zimní přírodě – rostliny, zvířata
- Horniny, nerosty
- Malí meteorologové
- Cyklus o stromech
- Jaké ptáčky můžeme vidět v zimě?
- Práce s časopisem Pastelka
- Lexikon lesních skřítků – stavění chýší, obrázků, domečků

Hudební výchova

- Nácvič na mikulášskou besídku, nácvič Vánočních koled
- Nácvič na vánoční besídku s nadílkou – pohybové hry, tanečky s písničkou, hra na tělo, minidiskotéka
- Zpěv vánočních koled

Jiné činnosti – společné akce

- 28.11 den otevřených dveří – sobotní setkání rodičů, dětí a učitelů před adventem – Dílny ŠD
- 4.12. Čertovský rej-tanec, soutěže o ceny
- 17. 12. ŠD1-4 – zpěv koled u stromečku, vánoční nadílka, diskotéka, soutěže, hostina
- 3.3 karneval – soutěž masek (dětí soutěžily v maskách, které si samy vyrobily ve školní družině) – promenáda v maskách, soutěž o nejhezčí masku, diskotéka, nejlepší tanečník, soutěže, vyhodnocení masek
- Výroba dáreků na adventní sobotu a pro budoucí prvňáčky k zápisu
- 7.1. Stavby ze sněhu
- 12.1. Workshopový interaktivní program - Indiáni (ŠD1, 3)

Jaro

Jarní měsíce byly ve znamení probouzení přírody, velikonočních oslav, pobytu v přírodě. 21.3. jsme uspořádali Velikonoční prodejní výstavku pro veřejnost. Vyrobili jsme dárečky pro maminky k jejich svátku. 22.3. a 12.4. jsme navštívili divadlo Spejbla a Hurvínka. 29.4. proběhl čarodějnický rej s opékáním špekáčků. 25. – 28.4 Oslavili jsme Týden Země. Krásy jarní přírody jsme výtvarně ztvárnili. Trénovali jsme na družinový turnaj ve vybíjené a olympiádu.

Výtvarné a pracovní činnosti

V jarních měsících jsme se snažili zachytit krásy probouzející se přírody a její barevnost. Použili jsme k tomu různé výtvarné techniky. Malovali jsme kočky ve váze, sněženky, zlatý déšť, jarní květiny. Pracovali jsme s odpadovým materiálem, barevným papírem, s raznicemi, temperami, trhaným papírem, krepovým papírem, látkami, vlnou, a modelovací hmotou. Nejdůležitější pro nás byla příprava na Velikonoce. Zdobili jsme kraslice různými technikami (zdobení luštěninami, těstovinami, kořením, přírodninami, rozehrátými voskovkami, drcenými skořápkami). Děti si vyrobily dekoraci na stůl z čerstvých přírodnin a dekorativních ozdob, různé typy zápichů, věnečků a přáníček. V měsíci dubnu si děti vyrobily čarodějnické loutky z látek a odpadových materiálů a prstové loutky z papíru. V květnu jsme se věnovali přáníčkům pro maminky k jejich svátku (zápich srdíčko, otevírací papírové srdíčko a kytička). Dále jsme ztvárňovali narcisky, tulipány, šeříky a rozkvetlé stromy. Použili jsme temperové barvy, barevný papír, krepový papír a odpadový materiál. K vytvoření tulipánů jsme použili papírové skládanky – origamy. Nezapomněli jsme ani na zvířátka v zoo a mláďátka hospodářských zvířat.

Výtvarné práce

Příprava na prodejní velikonoční výstavku

Malba – sněženky, sněženky v květináči (chlupaté drátky, krepový papír a kelímek r, panáček s vousy – proplétání papíru vlnou, jívky ve váze, ptáček v hnízdě, dekorační obrázek – narcis, tulipán, malba – krokus, bledule, zlatý déšť, skládanka z papíru – tulipán, motýl, trhaný papír – kuřátko, slepička, stojánek na vajíčko, zdobení papírových vajíček, kohoutek – zdobení semeny, kraslice – malba a zdobení těstovinami, velikonoční dekorace – práce s přírodninami, velikonoční věnec a beránek, osení, čarodějnice – malba, látková koláž, loutka, rozkvetlý strom, přáníčko pro maminky – zápich, šeřík ve váze, beránek – vatová kolečka, práce s barevným papírem – fialky, krokusy, zajičci, pampeliška, truhlíček s květinami, barevný deštník, páv, žába, zlaté sluníčko, jahody, mláďata na statku, chodící šnek, zlatý déšť, motýl, pletení věnečků z pampelišek, šeřík ve váze mozaikové obrázky – krepový papír, květinové sluníčko, horkovzdušný balón, práce s kokosovým vláknem a sisalem pavučina – klovatina, křídové pastely, voda origamy – parník, čertík, krabička, pejsek, práskačka, pejsek, ryba

Ekologie

- Pracovní listy – Co škodí přírodě?
- Týden Země - téma: Les
- péče o zahrádku
- vysazování bylinek (do kuchyně, okrasné)

Tělesná výchova

- 29.4. Čarodějnický rej – soutěže na stanovištích, soutěže o nejhezčí masku, opékání špekáčků
- Přeskoky přes švihadlo
- Závod v běhu, hry v lese – procvičování rychlosti
- Průlezky – nácvik obratnosti
- Míčové hry – nácvik přihrávek, rychlosti, driblování
- Hry na zahradě a v lese
- Skoky do písku, závody v běhu, odpal pálkou
- Cvičení s náčiním – obruče, švihadla, guma
- Příprava na družinový turnaj ve vybíjené a olympiádu
- Míčové hry, pohybové hry, hry na Průlezkách, opičí dráha
- Příprava na den dětí (vymýšlení sportovních stanovišť, příprava diplomů a soutěžních bodů - družináčků, oslovení dětí ze školní linky důvěry)
- Pobyt v tělocvičně – cvičení s náčiním, na náradí, hudebně pohybové hry

Přírodověda

- Jaro – probouzení přírody
- Vycházky do přírody, pozorování přírody, pozorování prvních rostlin, květin, návrat Tažných ptáků z jižních krajů
- Soutěže – poznávání prvních jarních květin (děti přinesou podle svých možností květiny z domova)
- První jarní den, povídání o střídání ročních období a pohybu Zeměkoule
- Jarní příroda – poznávání květin, které už v přírodě můžeme vidět, růst listů na listnatých stromech, květy na ovocných stromech, práce včeliček, mláděta v přírodě, návrat tažných ptáků, vycházky do přírody, určování světových stran, turistické značky, návštěva (kontrola) krmelce, zvuky lesa – poslouchání
- Rychlení větviček
- Pletení věnečků z pampelišek
- Pracovní listy – využití domácích zvířat
- Výsev bylinek do květináčů
- Zakládání zahrádky

Jiné činnosti – společné akce

- 22.3. Divadelní představení - Hurvínek
- 25.4 – 28.4. Týden země v ŠD-téma: LES
- 29.4 čarodějnický rej
 - soutěž o nejlepší čarodějnickou masku
 - opékání špekáčků
 - soutěže
- 21.3. Velikonoční prodejní výstavka (výdělek – děti si odhlasovaly, jak s penězi naloží: ŠD1,3 – nákup her, hraček a sportovního náčiní ŠD2,4 – výlet
- 12.4. Návštěva divadla Spejbla a Hurvínka v Praze

Léto

Červen byl měsíc, ve kterém jsme hodnotili činnosti dětí za celý školní rok. Vyhodnotili jsme výtvarné práce, chování a sportovní činnosti dětí. 10.5. jsme navštívili divadlo Spejbla Hurvínka. 9.6. proběhlo zábavné odpoledne Mladý záchranář. 16.6. jsme si zasoutěžili na akci Mladý cyklista. 1.5 jsme oslavili Den dětí. Většinu času jsme trávili v přírodě. Ukončili jsme soutěž ve sběru hliníku. 28.6. jsme si zasportovaly v atletice během letní olympiády v atletickém pětiboji. 27.6 si děti změřily své síly na turnaji ve vybíjené o putovní pohár. 14.6 děti ze ŠD2 a 4 jely za odměnu na výlet do sklárny.

Výtvarné a pracovní činnosti

V červnu bylo většinou hezké počasí, proto jsme s dětmi často malovali v přírodě barvami na papír, křídami na chodník a venkovní tabuli. Pracovali jsme s různými materiály, děti z ŠD2 se staraly o svoji zahrádku. V deštivých dnech jsme pracovali s vlnou a látkami.

Výtvarné práce

Prstové loutky – téma: různé profese,
práce s papírem – slon, žirafa, navlékání korálků, práce s modelovací hmotou, papír, vlna, rozkvetlá louka, na statku, látková koláž, pohádkové postavy, město, žába, zlaté sluníčko, jahody, берушка na listě, větrný mlýn
závěsná dekorace – květina, motýl, pletení čelenky z provázků, květy z hedvábného a krepového papíru, květinová koláž z novinových výstřižků,
malování v přírodě – stromy, keře, naše škola,
Práce s vlnou – bambule, háčkování, pletení okrasných pásků a dutinek, výroba chobotnice a panáčka
Pohyblivá pastelka, jahody – dekorační obrázek, na louce, na poli, u rybníka – malba, dopravní prostředky
Práce s křídami – moře, pláž
Jarní šaty, obličej – vlna, knoflíky
Barevný panáček proplétaný proužky papíru
Origamy,
Stavby z lega, práce se zažehlovacími korálky

Tělesná výchova

- 1.6. – Oslava Dne dětí – odpoledne plné her a soutěží
 - příprava výherních bodů
 - příprava stanovišť
 - plnění disciplín, získávání bodů (družináčků)
 - nakupování cen za získané družináčky
 - vyhodnocení celého odpoledne
 - (spolupráce s linkou důvěry)
- 27.6. turnaj ve vybíjené o putovní pohár, v tomto turnaji obhájili vítězství děti ze ŠD3
- Míčové kolektivní hry – procvičení rychlosti, postřehu a obratnosti
- Závodivé hry v družstvech
- Pohybové hry v lese
- 28.6. letní olympiáda, atletický pětiboj (běh na 50m, hod do dálky, skok do písku, skok z místa, hod na cíl)
- Hry s náčiním

Ekologie

- Ukončení soutěže ve sběru hliníku – odvoz do sběrného dvora proběhne na začátku příštího roku, obnos bude odevzdán sdružení rodičů.
- Program dětí ze ŠD3 pro ŠD1 – prezentace dětí o přírodních jevech a živlech naší planety

Přírodověda

- Čím se živí zvířátka v lese
- Pracovní listy – domácí zvířata, přiřazování zvířat k produktům, které z nich využíváme
- První dozrávání ovoce – jahody, třešně
- První letní den
- Hry v přírodě – hledání zvířátek a motýlů na čas
- Poznávání ovocných stromů
- Vycházky do lesa – chování v lese, sběr přírodnin
- Zkrášlování zahrádky ŠD – zalévání, plení, okopávání, sázení

Jiné činnosti – společné akce

- Návštěva divadla Spejbla a Hurvínka v Praze
- 1.6. Den dětí, soutěže, občůdek
- 9.6. Mladý záchranář – práce na stanovištích
- 16.6. Mladý cyklista – dopravní soutěže, stanoviště
- 14.6. Výlet sklárna (ŠD2, 4), financování výletu z utržených peněz z výstavy
- 23.6. Výlet Lužná (ŠD2, 4)
- 27. 6. Turnaj ve vybíjené o putovní pohár
- 28.6. Letní olympiáda - pětiboj
- Slavnostní vyhodnocení činností dětí za celý školní rok – oslavy v odděleních

Každým rokem se nám osvědčila výborná spolupráce s linkou důvěry. Žáci druhého stupně nám pomáhali při různých akcích ŠD.

Výborná spolupráce byla i s rodiči, kteří nám přispěli spoustou dárků na vyhodnocení soutěží (cukrovinky, reklamní předměty, hračky). Díky štědrosti některých rodičů si děti mohly pod stromečkem rozbalit spoustu dárků.

Vychovatelky ŠD se zúčastnily několika školení a seminářů. Pravidelně jsme navštěvovaly setkání vychovatelek. Projekty a akce ŠD se natolik osvědčily, že v nich budeme pokračovat i příští rok. Vypracované projekty a jejich hodnocení jsou k nahlédnutí u paní vychovatelek ŠD. Všechny akce, které jsme připravili, měly u dětí úspěch. Těchto akcí se zúčastňovala většina dětí. Také k tomu přispěla motivace vychovatelek. Děti během roku projevovaly velký zájem o nové poznatky, výlety a soutěže. Také se s úspěchem zapojily do nových pilotních projektů, ve kterých budeme i nadále pokračovat. Např. Mladý záchranář, Mladý cyklista kdy se děti zábavnou formou učily, jak se chovat v silničním provozu nebo ošetřit různé úrazy. Velký úspěch měly tematické dny, do kterých se zapojovali rodiče některých dětí. Rodiče měli zájem, co jejich děti v ŠD dělají a přispěli mnoha pomůckami, které byly k činnostem potřeba. Velký úspěch u dětí i rodičů mělo zakládání zahrádky ŠD. Děti se tak naučily novým dovednostem. Získali nové vědomosti o bylinkách a květinách. Rodiče poskytli spoustu sazenic. Také si děti pěstovaly bylinky v květináčích. V tomto roce se děti učily kuchařskému umění, které pak mohli předvést doma. Vařily teplou i studenou

kuchyni, také se seznámily s pojmem BIO a BIO vaření, naučily se pracovat s elektronickými přístroji. Starší děti získávaly dovednosti v práci s vlnou. Naučily se základy háčkování. Děti se často zapojovaly do vymýšlení činností. Děti také uskutečnily mnoho výprav do lesa v rámci projektu Les ve škole. Při činnostech jsme brali ohled na momentální náladu a kondici dětí. Do činností jsme děti nenutily, ale snažily jsme se je vhodně motivovat.

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	49	
Lyžařský výcvik	Výběr žáků od 6. do 9. ročníku	39	
Škola v přírodě	4	32+31	
Ekologická praktika Křivoklátsko	2	25	Podpořené LČR a MMK, MŽP ČR
Týden Země	18	Všichni žáci školy	Celotýdenní projekt ke Dni Země

Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě

16.9.15	Přemyslovci na českém trůně - knížata	II. stupeň	PaedDr. Greňová
20.10.15	Techmania Plzeň	6.A, B	Mgr.M.Švorcová
22.10.15	Židovské muzeum Praha	9.B	Mgr. Nachtigalová
23.10.15	Okresní soud – den otevřených dveří	7.A 8.A 8.B	PaedDr. Greňová Mgr. Hofmannová Mgr. Hanzlíková
10.11.15	Židovské muzeum Praha (program „Badatel“)	9.A	Mgr. Nachtigalová
25.11.15	Vánoční hvězda - workshop	7.A	PaedDr. Greňová
1.12.15	Aldabra – filmové představení kino Hutník	všichni	
3.12.15	Přemyslovci na českém trůně - králové	II. stupeň	PaedDr. Greňová
7.12.15	Beseda s Policií ČR	8.A	Mgr. Hofmannová
11.12.15	Letiště V.Havla	4.A, B	Mgr.M.Bárová
21.1.16	Exkurze SPŠ Kladno	9.A, B chlapci	Mgr.Albrecht
28.1.16	Workshop s akademickou malířkou Silvií Vezzuto – výroba benátských karnevalových masek	8.A	Mgr. Hofmannová
28.1.16	Interaktivní pořad Písmo	7.A	PaedDr. Greňová
3.2.16	Literární hrátky nakl. Thovt	7.A	PaedDr. Greňová
17.2.16	Černé divadlo METRO Praha	2.A, B	Mgr.R.Bártová
18.2.16	Malá pevnost Terezín	9.A, B	Mgr. Nachtigalová
4.3.16	Výstava Titanik Praha- Letňany	8.A, B	Mgr. Hofmannová Mgr. Hanzlíková
8.3.16	Saga Afrika	II.stupeň	Mgr. Švorcová
9.-10.4.16	Výstava chovatelů morčat Můj zvířecí miláček	7.A 9.A, B	PaedDr. Greňová
18.4.16	Prohlídka Legiovlatku	7.A	PaedDr. Greňová
26.4.16	Projektový den – Týden Země	všichni	
20.5.16	Česká kuchařka – divadelní představení	II.stupeň	Mgr. Hofmannová
23.5.16	Karel Hynek Mácha – přednáška	VII.A,B VIII.A, B	Mgr. Hofmannová
31.5.16	Návštěva módního salónu M. Podhorské	VII.A, B	PaedDr. Greňová

1.6.16	Techmania Plzeň - Vitamíny? Dokažte to! - Život ve vesmíru	8.A, B	Mgr. Hofmannová Mgr. Hanzlíková
8.6.16	Libochovice O poklad Karla IV.	7.A, B	PaedDr. Greňová
9.6.16	Park Mirakulum	6.A, B	Mgr. Skočdoplová
10.6.16	Památník Lidice	9.A, B	Mgr. Nachtigalová
13.6.16	Školní výlet Višňová	9.A, B	Mgr. Albrecht Mgr. Steckovič
17.6.16	Pražský hrad	4.A	Mgr. M.Bártová
22.6.16	Poslanecká sněmovna	6.A, B 7.A, B	Mgr. Skočdoplová Mgr. Švorcová PaedDr. Greňová Ing. Brabcová
22.6.16	Muzeum ČD Lužná u Rakovníka	2.A 4.B	Mgr. R.Bártová
24.6.16	Park Mirakulum	3.A, B	Mgr. J.Brožová
28.6.16	Národní technické muzeum v Praze	7.A	PaedDr. Greňová

Účast žáků v soutěžích 2015/2016

Soutěž: Dopravní soutěž	Jméno soutěžícího:	Umístění:	
okresní kolo 10. 5. 2016	V. Vojtěch, J. Griga, A. Bernardová, K. Vévodová (8.A) J. Maurer, L. Linc, K. Hagenhoferová, E. Tučková (6.A)	3. místo 13. místo	 
Soutěž: Mladí zdravotníci	Jméno soutěžícího:	Umístění:	
základní kolo 18. 5. 2016	Bernardová A., Bernardová N., Vévodová K., Griga J., Vojtěch V. Mišková K., Tučková E., Sokolová D., Grigová A., Hessová E.	5. místo 3. místo	
Soutěž: Fotbal 1. - 3. třída	Jméno soutěžícího:	Umístění:	
základní kolo 3. 5. 2016	Matěj Hrabák, Štěpán Dvořák – 3. A Markéta Dvořáková, Martin Tunka, Jiří Fišer, Ale Miler, Luboš Smetana, František Novotný, Antonín Hájek – 3. B	2. místo	

Soutěž: Vybíjená hoši	Jméno soutěžícího:	Umístění:	
okresní kolo 2. 5. 2016	Korbel Tomáš, Dufek Andreas, Kroupa Tomáš, Šebesta Tomáš, Jechumtál Jakub, Mlch Karel, Schoppel Karel – 4. tř. Bechyně Petr, Novotný Milan, Kurhan Roman, Kropík Daniel – 5.B	5. místo	
Soutěž: Hokejbal proti drogám 2016	Jméno soutěžícího:	Umístění:	
okresní kolo 25. 4. 2016	Štěpán Dvořák, Matěj Hrabák, Miroslav Petrášek – 3. A Miler Alex, Smetana Luboš. Novotný František, Dvořáková Markéta, Tunka Martin – 3. B	2. místo	
Soutěž: Vybíjená dívky	Jméno soutěžícího:	Umístění:	
základní kolo 6. 4. 2016	Grigová, Reisová, Burešová, Fodorová, Valtrová, Carraro, Maršíčková, Kraus, Mlchová, Nodlová, Sintová	5. místo	
Soutěž: Volejbal dívky	Jméno soutěžícího:	Umístění:	
okresní kolo 7. 4. 2016	Sokolová Denisa, Tučková Eliška, Hagenhoferová Kateřina, Hesová Eliška, Pálková Nela, Kušková Adéla, Formánková Veronika, Kliková Kateřina, Pálková Johana	5. místo	
Soutěž: Volejbal hoši	Jméno soutěžícího:	Umístění:	
základní kolo 8. 4. 2016	Korbel Tomáš, Dufek Andreas, Kroupa Tomáš, Šebesta Tomáš, Jechumtál Jakub, Mlch Karel, Schoppel Karel, Bechyně Petr, Novotný Milan, Kurhan Roman, Kropík Daniel	2. místo	
Soutěž: Anglický jazyk olympiáda	Jméno soutěžícího:	Umístění:	
okresní kolo	Jan Cinybulk Daniel Šebela	2. místo 6. - 7. místo	
Soutěž: Pythagoriáda	Jméno soutěžícího:	Umístění:	
okresní kolo	Roman Kurhan	14-	

		20. místo	
Soutěž: Tuta Via Vitae	Jméno soutěžícího:	Umístění:	
okresní kolo	Černá Veronika Carrao Adriana Dvořáková Marta	4. místo 4. místo 4. místo	
Soutěž: Zeměpisná olympiáda	Jméno soutěžícího:	Umístění:	
okresní kolo	Vášová Marie Křížková Adéla Sinta Ondřej Černá Veronika	14. místo 16. místo 20. místo 22. místo	
Soutěž: Přírodovědný klokan	Jméno soutěžícího:	Umístění:	
školní kolo	Husarik Tomáš Dandová Kateřina Hagenhofer Adam Vévodová Karolína	1. místo 2. místo 2. místo 3. místo	
Soutěž: Putovní pohár ředitele Městské policie Kladno	Jméno soutěžícího:	Umístění:	
městská soutěž	J. Cipra D. Šebela A. Kušková S. Randová	8. místo 8. místo 8. místo 8. místo	

Projekty

říjen 2015	Země bohů a lidí Řecký mužský a ženský oděv	8.A, B Čj + Vv	Mgr. Hofmannová
listopad 2015	král Uther Pendragon Čaroděj Merlin Král Artuš Hledání svatého grálu	8.A Čj + Aj	Mgr. Hofmannová
prosinec 2015	Vánoční noviny + literární čajovna	7.A Čj + Vv + Inf.	PaedDr. Greňová
prosinec 2015	Vánoce	8.A, B Čj + Hv + Vv	Mgr. Hofmannová
leden - únor 2016	Písmo	7.A Č + D + Ov	PaedDr. Greňová
únor 2016	Písmo	7.B Čj + Vv	Mgr. Hofmannová
únor 2016	Karel IV.	7.A D + Č + Inf	PaedDr. Greňová
březen 2016	Asijské umění	7.A Č + Z + D + Vv	PaedDr. Greňová
březen 2016	Jan Švankmajer	8.A, B Čj + Vv	Mgr. Hofmannová
duben 2016	Bajky	7.A Č	PaedDr. Greňová
duben 2016	Fantastická louka	7.A Č + Vv	PaedDr. Greňová
duben 2016	Karel Hynek Mácha	8.A, B Č + Vv	Mgr. Hofmannová
květen 2016	Aztékové	7.A D + Vv + Z	PaedDr. Greňová
květen 2016	Václav Hrabě	8.A, B Čj + Hv	Mgr. Hofmannová
červen 2016	limeriky	8.A, B	Mgr. Hofmannová

Vzdělávání učitelů

	Seminář, školení	Datum	Pedagog
1.	Výtvarná výchova na ZŠ	28. 8. 2015	Kučabová
2.	Individualizace práce v MŠ	26. 8. 2015	Burešová
3.	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ	28. 8. 2015	Greňová
4.	Dítě s PAS ve třídě	23. 9. 2015	Kačířková
5.	Pedagogická podpora přiroz. rozvoje řeči dětí	30. 09. 2015	Burešová
6.	Český jazyk pro 1. ročník	3. 10. 2015	Albrechtová
7.	Komunikace s rodiči v problémových situacích	6. 10. 2015	Burešová
8.	Čtení a psaní v 1. Třídě – postupně a prakticky	6. 10. 2015	Albrechtová
9.	Současná čeština – stav, problémy, vývoje tendence	8. 10. 2015	Hofmannová
10.	Kreativní tvoření	13. 10. 2015	Klemptová
11.	Jak založit školní čtenářský klub	31. 8. 2015	Hofmannová
12.	Jak založit školní čtenářský klub	31. 8. 2015	Greňová
13.	Jak založit školní čtenářský klub	31. 8. 2015	Kruntorád
14.	Jak založit školní čtenářský klub	31. 8. 2015	Kučabová
15.	Jak založit školní čtenářský klub	31. 8. 2015	M. Bártová
16.	Jak založit školní čtenářský klub	31. 8. 2015	Brožová
17.	Jak založit školní čtenářský klub	31. 8. 2015	Hornová
18.	Jak založit školní čtenářský klub	31. 8. 2015	To
19.	Jak založit školní čtenářský klub	31. 8. 2015	R. Bártová
20.	Dílna čtení	24. 10. 2015	J. Greňová
21.	Orient v Čechách?	6. 11. 2015	I. Nachtigalová
22.	Plánování v rámci TVP a prožitkové učení v praxi	18. 11. 2015	K. Burešová
23.	Percepční a motorická oslabení ve školní praxi	21. 11. 2015	P. Horynové
24.	Školní inf. Kanál – moderní forma prevence	24. 11. 2015	I. Bešťáková
25.	Dílna čtení I.	3. 12. 2015	I. Hofmannová
26.	Vzdělávání v oblasti HIV/AIDS	10. 12. 2015	M. Švorcová
27.	KA1 Erasmus + šk. vzdělávání	9. 12. 2015	I. Bešťáková
28.	Výzva 57, anglický jazyk A1, šablona č.4	31. 12. 2015	I. Bešťáková
29.	Výzva 57, anglický jazyk A1, šablona č.3	31. 12. 2015	I. Bešťáková
30.	Výzva 57, anglický jazyk B1, šablona č.3	31. 12. 2015	I. Bešťáková
31.	Výzva 57, anglický jazyk A2, šablona č.3	31. 12. 2015	D. Brabcová
32.	Výzva 57, anglický jazyk A2, šablona č.4	31. 12. 2015	D. Brabcová

33.	Výzva 57, anglický jazyk B1, šablona č.3	31. 12. 2015	D. Brabcová
34.	Výzva 57, anglický jazyk A1, šablona č.3	31. 12. 2015	I. Hofmannová
35.	Výzva 57, anglický jazyk A1, šablona č.4	31. 12. 2015	I. Hofmannová
36.	Výzva 57, anglický jazyk B1, šablona č.3	31. 12. 2015	I. Hofmannová
37.	Výzva 57, anglický jazyk A1, šablona č.3	31. 12. 2015	Skočdoplová
38.	Výzva 57, anglický jazyk A1, šablona č.4	31. 12. 2015	Skočdoplová
39.	Výzva 57, anglický jazyk B1, šablona č.3	31. 12. 2015	Skočdoplová
40.	KA2 Erasmus + šk. vzdělávání	9. 12. 2015	I. Bešťáková
41.	Základní kurz instruktorů šk. lyžování	10. 1. 2016	P. Holeček
42.	Tunely a mosty krátí vzdálenosti	19. 1. 2016	K. Burešová
43.	Pedagogické vědy pro učitele odborných předmětů, praktického vyuč. a odborného výcviku	26. 1. 2016	Dita Brabcová
44.	Asistenti asistentům	27. 1. 2016	Steckovičová
45.	Asistenti asistentům	27. 1. 2016	V. Čermáková
46.	Problémový žák na škole běžného typu	8. 2. 2016	P.Kločková
47.	Odborný seminář o Karlu IV.	15. 2. 2016	I. Nachtigalová
48.	Odborný seminář o Karlu IV.	15. 2. 2016	J. Greňová
49.	Využití dotykových technologií ve výuce	25. 2. 2016	M. Švorcová
50.	Škola dotykem AKADEMIE	25. 2. 2016	M. Švorcová
51.	Kreativní techniky – Hrátky s drátky	9. 3. 2016	J. Greňová
52.	Vnitřní kontrolní systém školních příspěvkových organizací, schvalování výdajů	28. 04. 2016	P. Jančurová
53.	Kreativní materiály/ samotvrdnoucí hmota	17. 05. 2016	J. Klemptová
54.	Ruština a Rusko, které nenajdete v učebnicích	09. 06. 2016	I. Nachtigalová
55.	Výukové metody a cíle pro 2. – 5. ročník ZŠ	14. 06. 2016	J. Albrechtová
56.	Výukové metody a cíle pro 2. – 5. ročník ZŠ	14. 06. 2016	L. Hornová
57.	Genetická metoda výuky čtení	28.4.2016	R. Bártová
58.	Výukové metody a cíle pro 2. – 5. ročník ZŠ	14.6.2016	R. Bártová
59.	Školská legislativa	30. 08. 2016	I. Bešťáková

V. KLUB MLADÉHO DIVÁKA:

16.10.15	Divadlo Hybernia	PŘÍZRAK LONDÝNA
10.12.15	Ponec – divadlo pro tanec	COME SEE COMME ÇA
4.2.16	Divadlo Palace	AFRICKÁ KRÁLOVNA
2.6.16	Stavovské divadlo	MODRÝ PTÁK

Všechna představení měla velmi vysokou uměleckou kvalitu. Žáci vzorně reprezentovali školu. Představení se dětem velmi líbila.

11. Program environmentálního vzdělávání

11.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. I. Bešťáková, Mgr. M. Švorcová
Pedagogičtí pracovníci školy	24
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ekologie, přírodopis, zeměpis - krajina
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ekologie
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Školní klub ekologický
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ministerstvo životního prostředí –SFŽP, Odbor životního prostředí magistrátu města Kladna, Lesy ČR – Lesní správa Křivoklát, Klub ekologické výchovy
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Týden Země – Dary Země – projektové dny Besedy o myslivosti, Dravci, Zdravá 5 soutěže – účast BiO, Sapere, Přírodovědný klokan
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Formou Klubu ekologické výchovy ČR
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Sdružení Tereza Praha, Čabárna, Aves
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Sdružení Tereza
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Nově vybudována vitrína pro vycpaniny ptáků, savců, průběžné doplňování pomůcek pro výuku (paroží, horniny, minerály, mikroskopy)
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Šetření E během dne, sběr pomerančové kůry, baterií, elektroodpadu, plastových víček pro 2 handicapované děti, sběr papíru

11.2. Škola udržitelného rozvoje

Škola vlastní titul „Škola udržitelného rozvoje“, který ve spolupráci s MŠMT propůjčuje Klub ekologické výchovy, jehož je škola členem. Loni byl nám udělen nejvyšší 1. stupeň Školy udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2014 – 2016. Dále v programu Globe, Les ve škole při Sdružení Tereza Praha.

11.3. Venkovní učebna, školní zahrada

Na zahradě školy je vybudována venkovní učebna, která slouží k výuce ekologie, přírodopisu a ostatních předmětů. Péči o školní zahradu, kde jsou vysázeny nově nové druhy stromů, vyrobené popisky, zajišťují žáci naší školy v rámci ekologie, pracovních činností a žáci při ekologickém kroužku. Na zahradě můžete najít i orientační tabuli s jednotlivými druhy stromů.

11.4 Ekologický kroužek

Ekologický kroužek naší školy sdružuje děti, které projevují velký zájem o přírodu a ekologii. Všichni jeho členové se významnou měrou podílí na výchově k ekologii celé naší školy. Svou účastí na ekologických a přírodovědných akcích a soutěžích školu vzorně reprezentují. Ekologický kroužek pořádá také soutěže, ekohrátky pro žáky naší školy, organizují projektové dny v rámci Týdne Země – letos na téma Dary Země. Pomáhají při organizaci sběru pomerančové kůry, baterií, plastových víček, elektroodpadu. Žáci se během školní docházky účastní exkurzí ZOO Praha, ZOO Chomutov, záchraná stanice AVES a přírodní park Čabárna, besed o dravcích, myslivosti, zdravého životního stylu.

11.6 Ekologická praktika

Ekologická praktika jsou pořádána pro žáky 6. - 7. ročníku, kteří se aktivně věnují ekologii v hodinách předmětu Ekologie a Ekologického kroužku. Slouží k praktickému cvičení a prohlubování vědomostí žáků z předmětů ekologie, přírodovědy a přírodopisu v rámci plnění programu Trvale udržitelného rozvoje a EVVO. Zkoumají a bádají, pozorují rostliny, živočichy v nedalekém rybníku, lese.

Ekologická praktika se konají již podesáté ve spolupráci s Lesy České republiky, Lesní správa Křivoklát. Jednalo se o grantový program MŽP – celá praktika byla včetně ubytování, stravování, dopravy i výuky lektorů pro žáky zdarma.

Klub ekologické výchovy ve spolupráci se Středočeským krajem
propůjčují na léta 2014 – 2016

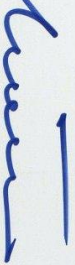
titul

ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE

1. STUPNĚ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KLADNO

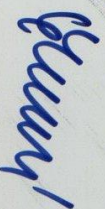
Doberská 323



PaedDr. Milan Němec
náměstek hejtmana pro oblast školství, mládeže a sportu

Středočeský kraj

Praha 2014



Doc. PaedDr. RNDr. Milada Švecová, CSc.
předsedkyně Klubu ekologické výchovy



12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	ZŠ
Školní metodik prevence	Mgr. Petra Horynová
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni
Školní vzdělávací program	„Jeden svět – ŠVP pro základní vzdělávání“
Etika a právní výchova	v jednotlivých předmětech – Ov, Vkz
Výchova ke zdravému životnímu stylu	v jednotlivých předmětech – OV, Vkz, prvouka, ...
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Besedy, přednášky, workshopy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	kroužky, akce ŠLD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano, dotazníkové šetření
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	dotazník, schránka u nástěnky ŠLD, rozhovor
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano (sborovna školy)
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano, sankce nejsou konkrétně stanoveny
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz zpráva metodika prevence za školní rok

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet	Výchovná komise
Drogová závislost	0	0
Alkohol	0	0
Kouření	0	0
Kriminalita a delikvence	0	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video) kyberšikana	0	0
Patologické hráčství (gambling)	0	0
Záškoláctví	14	4
Šikanování	3	0
Vandalismus	0	0
Násilné chování	4	1
Xenofobie	0	0
Rasismus	0	0
Jiné (vztahy ve třídě, drzé chování, půjčování věcí bez dovolení, slovní útoky, posměch, pozdní příchody do hodin, podvody, vulgární vyjadřování, špatná práce v hodině, provokace, drzé chování, lež ...)	8	0

12.3 Prevence sociálně patologických jevů- dotazník

Vyhodnocení dotazníkového šetření
Dotazníkové šetření v letošním roce proběhlo v měsících únor, březen roku 2015. Šetření bylo uskutečněno mezi žáky 3. až 9. ročníku. Cílem dotazníku je zachytit varovné signály počátečního stádia šikany a vzhled do rozdělení sociálních rolí ve skupině, které mají vztah k násilí a ubližování slabším nebo k altruismu a ke spolupráci. Lze orientačně odhadnout podstatná fakta: • Kdo šikanuje. • Jakou úlohu a funkci mají jednotliví žáci nebo podskupiny při šikanování. • Zda jsou ve skupině pozitivní a silné osobnosti, které nám mohou být oporou ke změně k dobrému. • Které normy ve skupině převažují, zda prosociální, nebo disociální. • Jak vypadá konstelace postojů žáků k šikanování.
<i>Hádej kdo?</i> 1. S kým z naší třídy je největší legrace? 2. Kdo z naší třídy se umí nejlépe prát? 3. Koho ze svých spolužáků (spolužaček) považuješ v naší třídě za nejchytřejšího? 4. Kdo do naší třídy tak nějak nepatří? 5. Koho v naší třídě Tví spolužáci rádi poslouchají, za kým rádi jdou? 6. Kdo je z naší třídy odvážný a nebojí se? 7. Komu z naší třídy to myslí a umí řešit problémy? 8. Kdo bys chtěl/a, aby z naší třídy odešel/a? 9. Koho bys chtěl/a v naší třídě za předsedu (předsedkyni) a proč? 10. Kdo z naší třídy by dokázal jít za ředitelem Vaší školy a dohodnout u něj, aby naše třída mohla před prázdninami jít na jeden den do kina? 11. Kdo se v naší třídě zastává slabších? 12. Kdo v naší třídě nejvíce žaluje?

13. Kdo je v naší třídě nejvíce přátelský a kamarádský?
14. Stává se občas, že u nás ve třídě dělá někdo někomu něco, co je druhému nepříjemné?
Kdo dělá to, co je nepříjemné?
Co dělá?
15. Koho mají ve třídě nejraději učitelé?
16. Je v naší třídě někdo, komu se ubližuje? ANO/NE
Pokud ano, komu se ubližuje?
Jak mu/jí ubližují (co mu/jí dělají)?

Výsledky šetření:

Na rozdíl od předešlých šetření nešlo výsledky tohoto dotazníku vyjádřit procentuálně (číselně). Každá třída byla zpracována samostatně. Při práci se třídou je třeba brát zřetel na žáky, kteří vycházejí jako agresori, ale současně jako vůdcové třídy nebo se objevují současně ve zdravém jádru skupiny. Výsledky šetření projednány s třídními učiteli a vedením školy na pedagogické radě.

12.4 Prevence sociálně patologických jevů- akce ŠLD

Školní linka důvěry

Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2015-2016

Ve své činnosti jsme opět navázali na dlouhodobý program, který probíhá již od školního roku 1996-97. Pedagogové a žáci (25) působí ve školním klubu Školní linky důvěry (dále jen ŠLD) pod vedením metodika prevence Mgr. P. Horynové a připravují volnočasové aktivity, pondělní setkávání, aktuální nástěnku, schránku pro anonymní vyjádření, rozhlasové relace i oslovení rodičů.

Každoročně připravuje ŠLD dotazník pro žáky naší školy od 3. třídy, který slouží ke zjištění sociálně patologických jevů v chování žáků. Pokud se objeví náznak jakéhokoliv sociálně patologického jevu v chování žáků, je situace okamžitě řešena s vedením školy, výchovným poradcem, rodiči. Vážnější přestupky jsou řešeny společně s Policií ČR ve spolupráci s Odborem sociální péče a státní podpory Magistrátu města Kladno. Viz zpráva výchovného poradce.

Drakiáda (MŠ a I. stupeň ZŠ)
Strašidelný rej (I. stupeň)
Advent (Den otevřených dveří pro veřejnost)
Mikulášská (MŠ, ŠD, I. stupeň)
Jak se nám žije (dotazník MPP od 3. roč.)
Morana (MŠ a I. stupeň)
Den naruby (I. a II. stupeň Den učitelů)
Co děláme po škole (I. a II. stupeň soutěžní výstava, volné téma)

Během přípravy akcí spolupracuje metodik prevence s vedením školy. Sdružení rodičů poskytuje finanční příspěvky na odměny pro děti.

Oddělení krizového řízení a drogové prevence v Kladně bohužel v letošním roce žádné programy pro školy nenabízelo.

Další programy:**Aktivity specifické prevence**

- projekt EU „Ovoce do škol“ – 1. – 5. ročník
- projekt Školní mléko
- Zdravá pětka
- program HASÍK - protipožární ochrana pro 2. a 6. ročník (spolupráce se záchranným hasičským sborem M. K.)
- Dopravní výchova
- Beseda se zástupci dopravní policie 8.A
- Preventivní program Skrytá nebezpečí internetu 7.A, B
- Moderní je nekouřit – 6. A, B
- Diskriminace do školy nepatří, workshop – Meta,o.p.s – 6.a 7. Ročníky

Aktivity nespecifické prevence

Jsou důležitou součástí života školy, podporují zdravý životní styl a přispívají k pozitivnímu sociálnímu chování, vedou k dodržování správných společenských pravidel, rozvíjí osobnost žáků, vedou je k odpovědnosti za sebe a své jednání a přispívají k dobrému klimatu školy. Celoškolní projekty napříč všemi ročníky, spolupráce s MŠ – návštěva v prvních třídách, tvorba třídních pravidel, zápis dětí do prvních tříd, vánoční besídky tříd, besídky pro rodiče, sportovní den školy, oslava Dne dětí, zájezdy do divadel v Praze, vánoční a velikonoční dílny, dílny ke dni matek, výlety a exkurze, sportovní soutěže, předmětové olympiády a soutěže, výzdoba tříd a chodeb školy, lyžařský výcvik, škola přírodě, návštěvy městské knihovny, dopravní hřiště, plavecký výcvik, pasování prvňáčků na čtenáře, výtvarné a hudební soutěže, třídní projekty, besedy, filmová a hudební představení.

13. Prevence rizik a školní úrazovost

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	51
Počet odeslaných záznamů o úrazech	13

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	26
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	18
Školní družina a klub	2

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Poučení žáků o bezpečnosti s důrazem na prevenci. Vytipování míst, kde dochází k častějším úrazům, posílení dozorů a úprava prostor.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Občanské sdružení při škole - SRŠ	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4x ročně, pravidelné konzultační hodiny všech pedagogů školy
Školní akce pro rodiče	Zahradní slavnost, Ples školy, Adventní sobota

Sdružení rodičů při naší škole :

Sdružení pracuje od 1.1.1996. Zástupci jednotlivých tříd se sešli v tomto roce 4x. Na programu schůzek byla výroční zpráva školy, příprava plesu SRŠ, zahradní slavnosti spojené s vyřazováním žáků 9.ročníku a příprava lyžařských kurzů. Rodiči bylo dále odsouhlaseno, že každá rodina dle možností sponzorsky přispěje do pokladny sdružení rodičů 400,- Kč ročně. Na účet Sdružení rodičů přicházejí také peníze za sběr papíru, pomerančové kůry a jiné. Rodiče přispívají dětem na odměny - školy v přírodě, lyžařský kurz, akce Školní linky důvěry, závěr školního roku - zahradní slavnost. Ve školním roce 2014-2015 přispělo Sdružení rodičů na pracovní sešity pro všechny žáky základní školy, na odměny žáků na konci školního roku, odměny pro slavnostní vyřazení žáků 9. Ročníku a dopravu na lyžařský kurz žáků 6.-9. ročníku. Spolupráce s rodiči ve škole je velmi dobrá. Předsedkyní Sdružení rodičů při ZŠ Kladno, Doberská je Lucie Vodičková.

Školská rada :

Školská rada pracuje od roku 2006 a má 6 členů /2 členové MMK Kladno, 2 členové učitelského sboru, 2 zástupci rodičů/. Předsedou Školské rady byl zvolen Mgr. Karel Albrecht.

Školská rada se sešla ve školním roce 2 x, byla seznámena a odsouhlasila výroční zprávu školy, zkontrolovala hospodaření školy a dále byli členové seznámeni vedením školy s dlouhodobým záměrem školy ve vyučovacím procesu, s technickým stavem budov.

15. Vyřizování stížností

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2015/2016 nebyly podány žádné stížnosti. Veškeré drobné připomínky rodičů a veřejnosti k organizaci výuky byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem školy.

16. Projekty a granty

16.1 Projekty a granty zřizovatele

Název programu	žádné
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

16.2 Projekty a granty ostatních subjektů

Název programu	Ekologická praktika Emilovna
Stručný popis programu	Vícedenní ekologická praktika žáků v CHKO Křivoklátsko - Emilovna
Dotace MŽP - SFŽP	40.250,- Kč
Spoluúčast	4.520,- Kč

Ekologická praktika

Ekologická praktika jsou pořádána pro žáky 7. – 9. ročníku, kteří se aktivně věnují ekologii v hodinách předmětu Ekologie a Ekologického kroužku dětí 6. – 9. ročníku. Slouží k praktickému cvičení a prohlubování vědomostí žáků z předmětů ekologie, přírodovědy a přírodopisu v rámci plnění programu Trvale udržitelného rozvoje a EVVO.

Ekologická praktika proběhnou již po sedmé ve spolupráci s Lesy České republiky, Lesní správa Křivoklátsko.

Na realizaci tohoto projektu se významnou měrou podílí finančním příspěvkem Magistrát města Kladna – Odbor životního prostředí.

16.3 Údaje Projekty a granty KÚ

Název programu	žádné
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	Výzva 56 – Čtenářská gramotnost
Stručný popis programu	Čtenářské dílny v hodinách Čj
Dotace	227.024,- Kč
Spoluúčast	15.000,- Kč

Název programu	Výzva 57 – Rozvoj dílen a jazykových schopností
Stručný popis programu	Dílny v praktických činnostech žáků a Blended learning v hodinách Aj
Dotace	403.552,- Kč

17. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. přílohy