



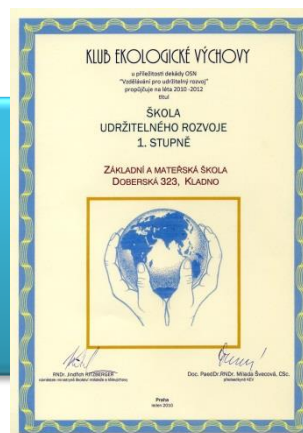
Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola

Kladno, Doberská 323

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015





Výroční zpráva : školní rok 2014/2015

Číslo jednací : 450/2015/ZŠMŠ

Výroční zpráva projednána na Školské radě dne 8.10.2015

.....

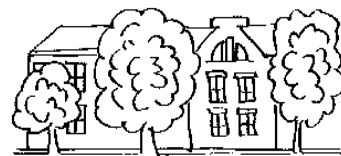
předseda školské rady

Bc. Karel Albrecht

.....

ředitelka školy

Mgr. Ivana Bešťáková



Úvod - školní rok 2014/2015

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323 byla ve školním roce 2014/15 úplnou základní školou se sídlem v ulici Doberská a mateřskou školu na odloučeném pracovišti v ulici Kořenského.

V tomto školním roce došlo ke změně na pozici zástupkyně ředitelky. Pedagogický sbor ZŠ a MŠ je stabilní, bez významnějších změn.

Škola je druhým rokem zařazena v síti škol programu Zdravá škola a zdravá mateřská škola „Škola podporující zdraví“ pod garancí Státního zdravotního ústavu ČR a WHO.

Opětovně jsme obhájili titul „Škola udržitelného rozvoje – 1. stupně“. Škola tedy pokračuje v zaměření na ekologii a informatiku a školní vzdělávací program byl rozšířen o učivo a projekty zaměřené na zdravý životní styl. S tímto souvisí celá řada změn školy jak v oblasti výchovy a vzdělávání, tak proměn budov a zahrady školy.

Škola pro výuku plně využívá „Malé školní arboretum“ a venkovní učebnu školy. Školní zahrady je místem, které lze využít jak k výuce přírodovědných i jiných předmětů, tak zároveň k relaxaci. Školní zahrada i budova školy jsou zároveň místem setkávání rodičů, dětí, učitelů a veřejnosti.

Během prázdnin byly zrekonstruovány vstupní prostory budovy školy a přízemí budovy školy.

V budově mateřské školky proběhla stavebně náročná rekonstrukce suterénu budovy. Od školního roku 2014/2015 má mateřská škola pro své děti zcela novou jídelnu a zmodernizovanou kuchyň. Během školního roku byla také vybavena školní zahrada MŠ novými herními prvky.



Obsah

<u>1 Základní údaje o škole</u>	
1.1 Základní údaje o škole.....	7
1.2 Součásti školy.....	7
<u>2. Personální údaje</u>	
2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	8
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	8
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	8
2.4 Aprobovanost výuky.....	9
2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti.....	10
2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd.....	10
2.7 Trvání pracovního poměru.....	11
2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	11
<u>3. Vzdělávací program školy</u>	
3.1 Vzdělávací program.....	12
3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu.....	12
3.3 Učební plán školy.....	13
3.4 Nepovinné předměty.....	20
3.5 Počet dělených hodin.....	21
<u>4. Počty dětí</u>	
4.1 Počty žáků školy.....	21
4.2 Žáci přijatí do 1.ročníku ZŠ 2014/15.....	21
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků ZŠ 2014/15	21
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy.....	21
4.5 Děti – cizinci.....	21
<u>5. Hodnocení žáků</u>	
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	22
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	23
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání.....	23
5.4 Výchovní opatření – pochvaly.....	24
5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky.....	24
5.6 Komisionální přezkoušení.....	25
5.7 Opakování ročníku.....	25
5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin.....	26
5.9 Hodnocení vzdělávání.....	27
<u>6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti</u>	
6.1 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....	30
6.2 Podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků mimořádně nadaných a s SVP.....	30
<u>7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	
7.1 Výchozí stav.....	32
7.2 Studium ke splnění odborných předpokladů.....	32
7.3 Studium ke splnění dalších odborných předpokladů.....	33
7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	33

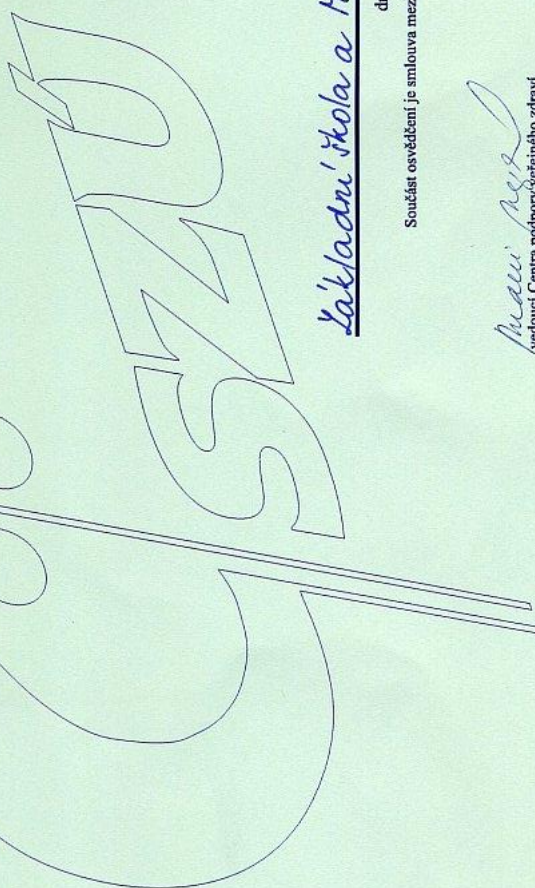
7.5 Samostudium.....	34
7.6 Kurzy pořádané školou.....	34
<u>8. ICT – standard a plán</u>	
8.1 Pracovní stanice – počet.....	35
8.2 Pracovní stanice – technické parametry.....	35
8.3 Lokální počítačová síť.....	35
8.4 Připojení k internetu.....	36
8.5 Prezentační a grafická technika.....	36
8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	36
8.7 Další ukazatele.....	37
8.8 Komentář k vybavení.....	37
<u>9. Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub</u>	
9.1 Školní družina.....	38
9.2 Školní klub.....	38
9.3 Hodnocení práce ŠD a ŠK.....	38
<u>10. Akce školy</u>	
10.1 Akce školy.....	54
<u>11. Program environmentálního vzdělávání</u>	
11.1 Program environmentálního vzdělávání.....	65
11.2 Škola udržitelného rozvoje.....	66
11.3 Venkovní učebna.....	66
11.4 Ekologický kroužek.....	66
11.5 Malé školní arboretum.....	66
11.6 Ekologická praktika.....	66
<u>12. Prevence sociálně patologických jevů</u>	
12.1 Prevence sociálně patologických jevů.....	68
12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů.....	69
12.3 Prevence sociálně patologických jevů – dotazník.....	69
12.4 Prevence sociálně patologických jevů – školní linka důvěry.....	70
<u>13. Prevence rizik a školní úrazy</u>	
13.1 Počet úrazů.....	72
13.2 Vyhodnocení úrazů.....	72
13.3 Prevence rizik.....	72
<u>14. Spolupráce školy s rodiči</u>	
14.1 Formy spolupráce.....	73
<u>15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů</u>	
15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu.....	74
15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	74
15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.....	74
<u>16. Projekty a granty</u>	
16.1 Projekty a granty zřizovatele.....	75
16.2 Projekty a granty ostatních subjektů.....	76
<u>17. Základní údaje o hospodaření školy</u>	
17.1 Účetní výkazy k 31.12.2014.....	78

Státní zdravotní ústav

Garant projektu Zdravá škola a Zdravá mateřská škola v ČR
vydává

OSVĚDČENÍ

o přijetí do sítě programu
"ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ"



Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323

dne 23. ledna 2014

Soutěž osvědčení je smlouva mezi garantem a školou. Osvědčení je platné po dobu tří let od data jeho vydání.

Marek Nejedlý
vedoucí Centra podpory veřejného zdraví

Ing. Jitka Sosnovcová
ředitel

Kunde Přáha
národní koordinátor programu

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská
Adresa školy	Doberská 323
IČ	61894605
Bankovní spojení	2187050217/0100
Telefon/fax	312 263 087 / 312 263 904
E-mail	zs6kladno@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.6zskladno.cz
Předseda školské rady	Bc. Karel Albrecht
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Magistrát města Kladna
Součásti školy	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK
IZO ředitelství	60004605
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Ivana Bešťáková – ředitelka školy Mgr. Iva Nachtigalová – zástupce ředitele Pavla Jančurová – hospodářka školy
Přehled hlavní činnosti školy	Základní škola a Mateřská škola

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	48
Základní škola	450
Školní družina	150
Školní jídelna MŠ	48
Školní jídelna ZŠ	280

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let	2	3	5	9%
31 - 40 let	2	6	8	15%
41 - 50 let		23	23	43%
51 - 60 let	2	12	14	27%
61 a více let		3	3	6%
celkem	6	47	53	100,0
%	11%	89%	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	4 %
vyučen	1	10	11	21 %
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	15	16	30 %
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	4	20	24	45 %
celkem	6	47	53	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	9	1	10	27%
učitel druhého stupně základní školy	15	0	15	41%
učitel náboženství	0	0	0	0 %
vychovatel	4	0	4	11%
pedagog volného času	0	0	0	0 %
asistent pedagoga	6	1	7	19%
trenér	0	0	0	0 %
celkem	34	2	36	100 %

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	95 %
Cizí jazyk	100 %
Matematika	95 %
Prvouka	95 %
Přírodověda	95 %
Vlastivěda	95 %
Hudební výchova	95 %
Výtvarná výchova	95 %
Praktické činnosti	95 %
Tělesná výchova	95 %
Volitelné předměty	100 %
Nepovinné předměty	100 %

b) 2.stupeň

předmět	%
Český jazyk	100 %
Cizí jazyk	100 %
Matematika	100 %
Chemie	100 %
Fyzika	100 %
Přírodopis	100 %
Zeměpis	100 %
Dějepis	100 %
Občanská výchova	100 %
Rodinná výchova	100 %
Hudební výchova	100 %
Výtvarná výchova	100 %
Praktické činnosti	100 %
Tělesná výchova	100 %
Volitelné předměty	100 %
Nepovinné předměty	100 %

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Albrecht Karel	Inf. 2.stupeň	Inf, Fy, Pč
Albrechtová Jitka	1.stupeň	1.stupeň
Bártová Marie	1.stupeň	1.stupeň
Bártová Radka	1.stupeň	1.stupeň
Bešťáková Ivana	1.stupeň , Tv	1.st, Pč, Hv, Aj
Brabcová Dita	VŠE- neped. směru	Aj
Brožová Jitka	1.stupeň	1.stupeň
Greňová Jarmila	Čj, Dě	Čj, Dě, Vv, Ov
Hála Petr	Tv	Tv, Pč
Hanzlíková Lenka	Ch, M	M, Ch, Hv, Ov
Hofmannová Ivana	Čj, Hv	Čj, Aj, Hv
Hornová Lucie	1.stupeň	1.stupeň
Horynová Petra	1.stupeň - speciální pedagogika	1.stupeň
Houžková Karolína	1.stupeň	1.stupeň
Kruntorád Václav	Čj, Dě	Čj, Dě
Kučabová Renata	Vychovatelství	1.stupeň
Miška Radek	Tv	Tv, Ze
Miškovská Martina	1.stupeň – speciální pedagogika	1.stupeň
Murcková Darina	Ma, Fy	Ma, Fy, Aj
Nachtigalová Iva	Rj, Dě	Rj, Dě, Ov, Vkz, Rv
Skočdoplová Lenka	1.stupeň + Aj	1.stupeň + Aj
Richterová Anna	Čj, Hv	Čj, Ov
Slavíková Ivana	Čj, Dě, Aj	Čj, Aj
Steckovič Miroslav	Ma, ZPV	Ma, Fy, Pč
Steckovičová Jaroslava	Vychovatelství	1.stupeň
Švorcová Martina	Bi, Ze	Pč, Ze , Ek
Tomešová Petra	1.stupeň	1.stupeň
Čekalová Hana	Vychovatelství	ŠD
Kločková Petra	Vychovatelství	ŠD
Kačírková Iveta	Kurz asistenta pedagoga	ŠD
Krupičková Zuzana	Vychovatelství	ŠD

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	7
3	2
4	1
5	1
6	0
7	2
8	5
9	6
10	1
11	3
12	21
13	2

2.7 Trvání pracovního poměru pedagogů

doba trvání	počet	%
do 5 let	10	37 %
do 10 let	3	11 %
do 15 let	6	22 %
do 20 let	5	19 %
nad 20 let	3	11 %
celkem	27	100 %

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4 pedagogové, 3 nepedagog
odchody	1 pedagog, 1 nepedagog

Asistenti pedagoga	
<i>Jméno</i>	<i>Kvalifikace</i>
Cacáková Ema	SPŠ strojní, kurz asistenta pedagoga
Janoušková Marie	SOŠ
Ježková Alžběta	SOŠ
Kačířková Iveta	SOU, kurz asistenta pedagoga
Kločková Petra	SOŠ, kurz vychovatel – pedagog volného času
Krupičková Zuzana	SPŠ, kurz asistenta pedagoga
Křemenová Markéta	KŠPA
Šířková Miloslava	SOU, kurz asistenta pedagoga

Ostatní zaměstnanci	
<i>Jméno / pracovní zařazení</i>	<i>Kvalifikace</i>
Jančurová Pavla / hospodářka	SOŠ, vnitřní obchod
Beranová Michaela / asistent ŘŠ	SPŠ stavební, ekonomický kurz
Křemenová Markéta / asistent ŘŠ	KŠPA
Lafková Alena / školnice	vyučena
Vrbická Eva / uklízečka	základní vzdělání
Brabcová Monika/ výdej jídla	vyučena
Poštová Jaroslava / uklízečka - vrátná	vyučena
Tichá Jiřina / uklízečka	základní vzdělání
Klégrová Miluše / uklízečka	SOU
Pospíšilová Kateřina / uklízečka	SOU železniční, kuchařka

3.1 Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Motivační název: JEDEN SVĚT Platnost dokumentu: Od 1.9.2013 Č. j. 236/2013 (zpracovaný dle Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. – 9. ročník

3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu	
Školní vzdělávací program Jeden svět vstoupil v platnost od 1. 9. 2013. Naše škola klade velký akcent na zdravý životní styl, ekologii. Je součástí sítě škol podporujících zdraví. Koncepce rozvoje školy je založena na programu podpory zdraví, ovlivňuje ducha celé školy, podporuje aktivní spolupráci mezi dětmi, učiteli a rodiči, vede k vytváření vhodné atmosféry a podmínek pro veškerou výuku a učení, vede děti ke zdravému způsobu života a k odpovědnosti za své zdraví. Jeden svět ŠVP ZV se zaměřuje zejména na: 1. informatiku a výpočetní technika – Nabídka kroužků informatiky od 1. třídy – rozšířená výuka informatiky od 4. třídy – posílení hodin informatiky v rámci celého 2. stupně – na 2. stupni možnost profilace žáka v školních klubech, kroužcích a volitelných předmětech 2. ekologii – ve třetí třídě posílená výuka o jednu hodinu ekologie – od 5. třídy profilace předmětu ekologie nebo informatika 3. rozvoj pohybové aktivity-všeobecná sportovní průprava – navýšení hodin TV ve většině tříd – od 1.ročníku formou volitelných předmětů a školního klubu 4. vytvoření zdravého prostředí a výchova dětí ke zdravým životním návykům a zdraví podporujícímu chování 5. prohloubení výchovně vzdělávacího procesu do oblasti předškolní výchovy předškolní zařízení je od 1.1 2003 součástí ZŠ – příprava předškoláků na přechod do 1. tříd: Komplexní program přípravy na vstup do ZŠ (kroužek Šíkula) – intenzivní spolupráce na výchovně vzdělávacím procesu MŠ a ZŠ pedagogů obou zařízení	

3.3 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Minimální časová dotace	
		1. - 5. ročník	6- 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
	Dalí cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	21
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace	vázaná	-	6 - DCJ
	volná	14	24
Celková povinná časová dotace		118	122

UČEBNÍ PLÁN 1. STUPEŇ								
Celkem povinně hodin			21	21	24	26	26	104+ 14 disponibil ní
RVP Oblasti	ŠVP Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	9	8	8	7	7	39 (35+4)
	Anglický jazyk	AJ	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24(20+4)
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	VL	0	0	0	1	2	3
	Přírodověda	PŘ	0	0	0	2	1	3
	Ekologie	Ek	0	0	1	0	0	1 (+1)
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	3	2	3	3	13(10+3)
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
Volitelné			1	0	0	0	1	2 (0+2)

Volitelné předměty 1. - 5. Ročník

Oblasti	Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník
Člověk a zdraví	Pohybové hry	Ph	1	0	0	0	0
Umění a kultura	Hudební výchova a hra na flétnu	Fl					
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	0	0	0	0	1
Člověk a příroda	Ekologie	Ek					
Volitelné předměty v ročníku			1	0	0	0	1

UČEBNÍ PLÁN – LOGOPEDICKÉ TŘÍDY									
Celkem povinně hodin						24			
RVP Oblasti	RVP Obory	ŠVP Předměty		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	ČJ			10			
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ			3			
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	M			4			
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	INF			0			
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV			2			
	Člověk a jeho svět	Vlastivěda	VL			0			
	Člověk a jeho svět	Přírodověda	PŘ			0			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	HV			1			
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	VV			1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV			2			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ			1			
Volitelné						0			

Volitelné předměty 1.-5. ročník: logopedická třída							
Oblasti	Předměty		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Člověk a zdraví	Pohybové hry	Ph			0		
Umění a kultura	Hudební výchova a hra na flétnu	Fl					
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf			0		
Člověk a příroda	Ekologie	Ek			0		
Volitelné předměty v ročníku					0		

Učební plán - 2. STUPEŇ								
Celkem povinně hodin				28	30	32	32	122
RVP oblast	RVP Obor	ŠVP předmět		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	ČJ	5	4	4	4	17 (15+2)
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Konverzace v AJ	KoAj	0	2	2	2	6 (0+6)
		Německý jazyk Ruský jazyk	NJ Rj	0	2	2	2	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	18 (15+3)
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	F	1	2	2	1	24 (21+3)
	Chemie	Chemie	CHE	0	0	2	1	
	Zeměpis	Zeměpis	Z	2	2	2	1	
	Přírodopis	Přírodopis	PR	2	2	2	2	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	D	2	2	2	2	12(11+1)
	Občanská výchova	Občanská výchova	OV	1	1	1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	VV	1	2	1	2	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	1	14 (10+4)
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV	3	3	3	3	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PC	1	1	1	1	4 (3+1)
Volitelné				1	1	1	1	4 (0+4)

Volitelné předměty 6.-9. Ročník							
Oblasti	Předměty		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	1	1	0	3
Člověk a příroda	Ekologie	Ek				1	
Člověk a příroda	Chemická praktika	Chp	0	0	0		1
			1	1	1	1	4

3.4 Nepovinné předměty, volitelné předměty a zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Zdravotnický	26
Výtvarný	34
Čtení 2.tř.	37
Ekologický od 4.tř.	8
Roboti a programování od 5.tř.	12
Sportovní hry - basket 2.-4.tř	40
Počítačové hry 3.tř.	21
Matematika – 5.tř.	7
Flétna začátečníci 1.a 2.tř	14
Flétna pokračování 2.tř.	16
Flétna pokročilí 3.- 5.tř.	14
Ruční práce - práce s jehlou	12
Anglický jazyk pro 2.tř.	24
Anglický jazyk pro 1.tř.	19
Deskové hry	14
Sportovní všestrannost 5.- 6.tř	15
Matematika - 8.tř.	19
Matematika - 9.tř.	13
Český jazyk - 9.tř.	16
Linka důvěry	21
Kytara	10
Sportovní všestrannost 7.- 9.tř.	14
Hrátky s Aj 6.-7. tř	11
Astrologie	9

Nepovinné a volitelné předměty

1. třída Flétna, Sportovní hry	6. třída Informatika, Ekologie
3. třída Pohybové hry	7. třída Druhý cizí jazyk, Ekologie, Informatika
	8. třída Informatika, Ekologie, Druhý cizí jazyk
5. třída Informatika, Ekologie	9. třída Chemická praktika, Ekologie, Druhý cizí jazyk

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	10	38	48

4. Počty žáků školy

4.1 Počty žáků školy

ročník	počet tříd	počet žáků	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	2	49	22	ne
2.	3	64	22	ne
3.	3	49	24	ne
4.	2	41	16	ne
5.	2	28	15	ne
6.	2	44	23	ne
7.	2	35	16	ne
8.	2	42	18	ne
9.	1	22	11	ne
celkem	19	374	167	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2014/15

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	49	7

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	3	3	2	2	5	12	3	3	1

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	4
čtyřleté gymnázium	5
střední odborná škola	11
střední odborné učiliště	5
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	1	2
počet žáků ve ŠJ	6	5
počet žáků celkem	7	8

Komentář ředitele školy

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na zvolené střední školy v prvním termínu s velmi dobrými výsledky přijímacího řízení.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	25	0	1
1.B	22	1	0
2.A	20	2	0
2.B	21	0	0
2.C	19	2	0
3.A	14	6	0
3.B	13	7	0
3.C	5	4	0
4.A	17	2	0
4.B	11	11	0
5.A	12	7	0
5.B	7	5	1
6.A	12	11	1
6.B	7	12	1
7.A	4	14	0
7.B	6	10	1
8.A	4	17	0
8.B	4	16	1
9.tř	7	15	0
celkem	230	142	6

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
3.C	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	1	0
6.B	1	0
7.A	0	0
7.B	0	1
8.A	1	0
8.B	0	0
9.ř	0	0
celkem	3	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	26	0	0
1.B	23	0	0
2.A	22	0	0
2.B	21	0	0
2.C	21	0	0
3.A	20	0	0
3.B	20	0	0
3.C	9	0	0
4.A	19	0	0
4.B	22	0	0
5.A	19	0	0
5.B	13	0	0
6.A	24	0	0
6.B	20	0	0
7.A	18	0	0
7.B	17	0	0
8.A	21	0	0
8.B	21	0	0
9.ř	22	0	0
celkem	378	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
3.C	0	0
4.A	4	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.tř	0	0
celkem	4	0

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	2	0	0
2.A	2	1	0
2.B	2	0	0
2.C	4	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
3.C	0	0	0
4.A	9	0	0
4.B	8	3	0
5.A	5	3	0
5.B	4	1	0
6.A	12	5	0
6.B	10	3	8
7.A	14	12	3
7.B	10	4	3
8.A	4	5	2
8.B	14	6	3
9.tř	3	3	1
celkem	103	46	20

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
3.C	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	1
7.A	0	1
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.B	0	0
celkem	0	2

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	1	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
3.C	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	1	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	1	0	0	0
6.B	1	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	1	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	1	0
9.B	0	0	0	0
celkem	5	0	1	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	1290	49,61	0	0
1.B	1166	53,00	0	0
2.A	1061	48,22	0	0
2.B	1146	54,57	0	0
2.C	988	47,04	0	0
3.A	905	45,25	0	0
3.B	953	47,65	0	0
3.C	970	107,77	0	0
4.A	1371	72,15	0	0
4.B	762	34,63	0	0
5.A	1611	84,78	0	0
5.B	608	46,76	0	0
6.A	1144	47,66	2	0,08
6.B	626	31,3	14	0,70
7.A	673	37,38	0	0
7.B	794	46,70	147	8,65
8.A	1430	68,09	0	0
8.B	2198	104,60	0	0
9.ř	2123	96,50	8	0,36
celkem	21819	57,86	171	0,45

5.9 Hodnocení vzdělávání

Hodnocení vzdělávání metodického sdružení 1. stupně :

V 1.-5. ročníku byli žáci vzdělávání podle ŠVP „Jeden svět“. Učivo bylo probíráno a procvičováno podle tematických učebních plánů, které vypracovali jednotliví vyučující na začátku školního roku.

Vyučující spolupracovali s rodiči žáků prostřednictvím individuálních konzultací, notýsků a žákovských knížek, třídních schůzek. V průběhu celého školního roku vzájemně spolupracovali učitelé paralelních tříd, třídní učitelé s vychovatelkami školní družiny, učitelé 5. a 6. roč. v předmětech český jazyk a matematika, učitelé 1.roč. s učiteli mateřské školy. Pro lepší spolupráci učitelů I. a II. stupně se konaly společné pedagogické rady.

Do hodin prvouky a přírodovědy byla průběžně zařazována problematika výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany. Do učiva prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy byly zahrnuty informace o chování člověka v zátěžových situacích a při ohrožení. Ve 4. a 5. roč. je výchova ke zdraví zařazena do osnov vyučovacích předmětů. V 1. – 3. roč. jsou pokládány základy zejména v předmětech prvouka a tělesná výchova.

Škola se věnovala využití volného času svých žáků. Ve škole pracovalo pro žáky I. stupně osm kroužků.

Žáci byli opakovaně upozorňováni na bezpečné chování v budově školy i mimo ni. Týdně bylo do třídních knih zapisováno konkrétní projednání bezpečnosti žáků. Na začátku každého týdne byla provedena kontrola tabule. Před zahájením plaveckého výcviku, odjezdem na školní výlety a školy v přírodě byla se žáky opět projednávána jejich bezpečnost.

V tomto školním roce proběhly všechny plánované školní akce.

Žáci se svými učiteli po celý školní rok navštěvovali divadelní představení, výchovné koncerty, knihovnu.

V průběhu školního roku se konaly exkurze a výlety tříd – viz příloha.

Pro předškoláky a jejich rodiče byly organizovány „Dny otevřených dveří“ a „Předškolička“.

Žáci jednotlivých tříd se svými učiteli připravili v průběhu školního roku besídky, které předvedli ostatním třídám a rodičům.

V závěru školního roku se konala Zahradní slavnost, na které proběhlo slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku a přivítání budoucích prvňáčků. V měsíci červnu se uskutečnila Doberskiáda - školní miniolympiáda.

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Předmětová komise společenských věd školní rok 2014/2015

PK se sešla v tomto školním roce čtyřikrát. Tři schůzky byly plánované, jedna byla mimořádná. Seznámili jsme se na ní se závěry Inspekční zprávy a prodiskutovali body, které hodláme uvést v dalším období v život.

Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu „JEDEN SVĚT – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“, s přihlédnutím k vzdělávacím standardům MŠMT, které byly platné od 3.9.2012.

Vyučující postupovali dle tematických učebních plánů, které vypracovali do 15. září. Během školního roku jsme na schůzkách a mimo mezi sebou konzultovali postup, obzvláště v paralelních třídách.

Pro integrované žáky byly jednotlivými vyučujícími ve spolupráci s třídními vypracovány individuální vzdělávací plány.

Během školního roku probíhala vzájemná spolupráce mezi učiteli paralelních tříd, učiteli 5. roč. a 6. roč. v předmětech český jazyk a matematika.

Všichni vyučující se průběžně věnovali problematice výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany.

V českém jazyce byly zadány pololetní a závěrečné písemné práce, šest kontrolních diktátů a čtyři kontrolní slohové práce.

Vyučující pracují též na vlastním vzdělávání.

Žáci druhého stupně se též zúčastnili čtyř představení z cyklu Klub mladého diváka.

Všechny učební plány byly splněny.

Nikdo z žáků druhého stupně nebude konat opravnou zkoušku z jazyka českého ani není klasifikován nedostatečnou.

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Cizí jazyky :

Předmětová komise se ve školním roce 2014/2015 sešla celkem 4x. Komise pracovala podle schváleného plánu a jednotlivé úkoly byly průběžně plněny.

Komise se zaměřila hlavně na koordinaci časových plánů.

Velice důležitým dlouhodobým úkolem se jeví práce s integrovanými dětmi. Vyučující jsou podrobně obeznámeni s typy postižení jednotlivých dětí, přistupují ke všem individuálně a zohledňují děti při klasifikaci. Hlavní metodou prověřování je ústní zkoušení, řízený rozhovor, problémová vyučování. Dětem je poskytován prostor k vlastnímu projevu v tempu, které jim vyhovuje. V některých případech postrádáme systematickou spolupráci s rodiči (hlavně na 2. stupni).

PK během přípravného týdne vždy organizačně zajišťuje budoucí školní rok výběrem vhodných učebnic, detailním rozpracováním plánů jednotlivých skupin.

Každoročně se žáci naší školy zapojují do konverzačních soutěží. Konstatujeme, že letos získali tato umístění:

- „Konverzace v Nj“ - neobsazeno
- „Konverzace v Aj“ – Jan Cinybulk, 7.B – 1.místo v okresním kole.

PK považuje umístění za úspěch, příprava k soutěžím bude probíhat i příští školní rok.

Ve výuce byly využívány výukové programy Aj, žáci pravidelně pracovali s PC. V tomto školním roce se konaly vzájemné hospitace (viz přehled v PK). Škola realizovala projekt „Zavádění metody CLIL na ZŠ.“ Výuka byla vedena rodilými mluvčími. Vyučující AJ se pravidelně zúčastňovali hodin konverzace v Aj každou středu odpoledne (v prvním pololetí školního roku).

Škola připravila zájezd do VB, uskuteční se od 13.6. – 20.6. 2015.

Závěrem uvádíme, že vyučující úzce spolupracují, problémy jsou řešeny průběžně a pružně a vždy jsou zohledňovány potřeby a zájmy žáků.

Hodnocení vzdělávání 2. stupně – PK přírodovědné předměty, IT, TV Pro školní rok 2014/2015

Vyučující přírodovědných předmětů F, Ch, PŘ vypracovali plán laboratorních prací pro školní rok 2014/2015, dle něj v průběhu roku postupovali a všechny práce s žáky vypracovali.

Vyučující matematiky konzultovali termíny a obsah písemných prací z matematiky - vstupní prověrky a čtyři písemné práce. Byly domluveny společné postupy pro zadávání a hodnocení písemných prací z matematiky. V matematice byly zadány 4 písemné práce.

Učitelé přírodovědných předmětů, IT a TV se zúčastnili soutěží, exkurzí, výstav školních akcí, besed podle plánu a dle možností, které byli k dispozici. Zároveň připravili plán exkurzí, besed a školních akcí a průběžně ho plnili.

Učitelé TV- p. Miška, p. Hála- vedli sportovní kroužky. Učitelé matematiky - p. Steckovič, pí. Hanzlíková a pí. Murcková vedli kroužek matematiky. Na škole byl otevřen nový kroužek robotů a programování díky nákupu dvou nových robotických stavebnic.

PK získala grant na nákup robotů pro potřeby výuky, roboti jsou využíváni pro činnost pro činnost příslušného školního klubu.

Komentář ředitele školy:

Klima školy je příjemné a vztahy mezi žáky a učiteli jsou velmi dobré. Rodinné prostředí školy vyhovuje žákům i učitelům a škola staví na vstřícných vztazích rodičů ke škole.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	6	Integrace	6
zdravotní znevýhodnění	62	Integrace	62
sociální znevýhodnění	1	Ne	1
LOGO	8	Skupinová integrace	8

6.2 Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných a s SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		ano	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	ano		
přípravné třídy			ne
pomoc asistenta třídního učitele	ano		
menší počet žáků ve třídě	ano		
odpovídající metody a formy práce	ano		
specifické učebnice a materiály	ano		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	ano		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	ano		

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			ne
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	ano		
zadávání specifických úkolů	ano		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	ano		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	ano		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	ano		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	ano		

Komentář ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků:

K zajištění vzdělávání žáků mimořádně nadaných je při škole zřízen školní klub s velmi širokou nabídkou zájmových kroužků zaměřených jednak na rozvoj tvořivých, kulturních a sportovních činností a dále na rozšířenou výuku českého jazyka (např. čtení na 1.stupni a příprava 2. stupni) a matematiky. Dále na rozšířenou výuku jazyků (Aj pro 1. a 2. třídu, Konverzace v Aj na 2.stupni a Francouzština a Němčina na 2. stupni)

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Většina pedagogů splňuje kvalifikační předpoklady, kromě 3 učitelů. Na tyto je zaměřen plán DVPP a všichni tito učitelé doplňují své vzdělání studiem VŠ. U ostatních pedagogů je vzdělávání zaměřeno na rozšiřování kvalifikačních předpokladů

Další vzdělávání probíhalo formou :

- prohlubujícího individuálního studia.
- prohlubujícího vzdělávání celého pedagogického sboru
- individuálního studia ke zvýšení kvalifikace

3 pedagogové studují vysokou školu s pedagogickým zaměřením. Jedna pedagogická pracovnice má vysokoškolské vzdělání, avšak neodpovídá učitelství na základní škole, a doplňuje si jej od školního roku 2014/15.

Dále bylo dokončeno kvalifikačního studium koordinátora ŠVP .

Stále je potřebné průběžné studium pedagogů zabývajících se výchovným poradenstvím a třídních učitelů s ohledem na narůstající problémy se sledování problematických skupin žáků, u nichž nelze vyloučit sociálně – patologické jevy jako jsou záškoláctví a domácí násilí v rodinách.

Ve školním roce 2014/15 absolvovala zástupkyně ředitele školy Profesní vzdělávání pro zástupce ředitele škol.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	3
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	1
d) Studium pro ředitele škol, zástupce ŘŠ	1
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	1
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	1
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů
Pedagogika a psychologie	8
Sociálně patologické jevy	10
Školská legislativa	3
Školní družina	3
Informační a komunikační technologie	2
Český jazyk	14
Cizí jazyk	1
Matematika	5
Prvouka	
Přírodověda	
Vlastivěda	
Chemie	
Fyzika	
Přírodopis	4
Zeměpis	
Dějepis	4
Občanská výchova	
Rodinná výchova	
Hudební výchova	2
Výtvarná výchova	2
Praktické činnosti	
Tělesná výchova	

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Ředitelská volna	5	2
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	15	12

7.6 Kurzy pořádané školou pro učitele a zaměstnance ZŠ a MŠ

Název kurzu	Počet účastníků
ROSA – Hana Fechtnerová – agrese dětí	39
Zdravověda	39
BOZP	50
Výuka s ICT pro učitele ZŠ Doberská	35
Práce s interaktivní tabulí v jednotlivých předmětech pro učitele ZŠ Doberská	35
Používání tabletů v rámci výuky	20
Konverzace s rodilým mluvčím	15

8. ICT – stav a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Počet žáků	380	405
Počet pedagogických pracovníků	36	36
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	52	dostačující
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, pro učitele a žáky	52	dostačující
Pracovní stanice pro učitele a administrativu	4	dostačující
Počet tabletů učitelé	20	30
Počet tabletů určených pro žáky	25	50
Počet pracovních stanic či tabletů celkem	149	184
Počet pracovních stanic včetně tabletů na 100 žáků	0,34	0,37

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic a tabletů	počet
Starší 5 let	100
Novější než 5 let	50

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	vše	dostačující
Sdílení dat	vše	dostačující
Sdílení prostředků	vše	dostačující
Připojení do internetu	vše	dostačující
Komunikace mezi uživateli	vše	dostačující
Bezpečnost dat	vše	dostačující
Personifikovaný přístup k datům	vše	dostačující
Wifi síť školy – profesionální AP s VLAN, multi SSID, předávání klientů, rozložení zátěže	8	12

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	plán
Rychlost	500 Mb/s	dostačující
Agregace	1:1	dostačující
Veřejné IP adresy	ANO	dostačující
Neomezený přístup na internet	ANO	dostačující
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	NE, řízení AD	dostačující
Vzdálená správa	ANO	dostačující
Filtrace obsahu - ibezpečně	ANO	dostačující
Antispam - vlastní	ANO	dostačující
Antivir - vlastní	ANO	dostačující

8.5 Prezentční a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Druh		
Datový projektor	18	dostačující
Interaktivní tabule	11	12
Tiskárny – možnost síťového tisku	8	dostačující
Kopírovací stroj	4	dostačující
LCD – televize - projekční	2	dostačující

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	Win 7 + Win 8	Win 10 + IOs
Antivirový program	Ano	dostačující
Textový editor	Ano	dostačující
Tabulkový editor	Ano	dostačující
Editor prezentací	Ano	dostačující
Grafický editor - rastrová grafika	Ano	dostačující
Grafický editor - vektorová grafika	Ano	dostačující
Webový prohlížeč	Ano	dostačující
Editor webových stránek	Ano	dostačující
Klient elektronické pošty	Ano	dostačující
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano	dostačující
Výukové programy	Ano	Pořízení nových na nové platformy, problém multilicenční politiky cloudových služeb

8.7 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky a učitele	2TB	dostačující
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	dostačující
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	dostačující
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	dostačující
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	dostačující
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	dostačující
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	Omezeně LAN, možnost WiFi	dostačující

8.7 Komentář k vybavení

Komentář k vybavení základní školy

Na každých 100 žáků existuje minimálně 34 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Oproti loňskému roku se jedná o výrazný nárůst vzhledem ke koupi nové mobilní tabletové učebny. Do budoucích let je počítáno s nárůstem žáků a kompenzací ve formě nákupu dalších tabletů.

Škola je připojena k internetu optickou linkou o propustnosti tak, jak je uvedeno v tabulce výše.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium.

Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Přístup k poštovním schránkám je zajištěn pomocí protokolu POP3, IMAP, Exchange a prostřednictvím WWW rozhraní. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. Škola efektivně blokuje přístup ze školní sítě na takové WWW stránky, které si sama určí, a dále k těm službám internetu, které si sama určí.

Škola je vybavena datovými projektory, případně jinou digitální prezentační technikou umožňující stejnou funkci. V počítačových učebnách se připouští i řešení s použitím programového vybavení umožňujícího přenos obrazovky pedagogického pracovníka na obrazovku pracovních stanic žáků.

Pedagogičtí pracovníci a žáci na svoji žádost mají možnost z domova přistupovat k ICT službám poskytovaným školou. Při tomto se přihlédne k licenčním ujednáním a zajištění vhodné úrovně bezpečnosti.

V každé učebně existuje alespoň jedno přípojně místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Celá škola je dle plánu dovybavována Wifi připojením do školní LAN a na internet pro žáky.

Od letošního školního roku je plně integrován Office 365, což umožňuje moderní propojení stávajících služeb a možnosti cloudových služeb, jak pro učitele, tak pro žáky zdarma.

9. Záimové vzdělávání – školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	33	1	1
2	31	0	1
3	33	0	1
4	16	0	1
celkem	113		4

9.2 Školní klub

	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. stupeň	266	0	9
2. stupeň	109	0	8
celkem	375	0	17

9.3 Hodnocení práce ŠD, ŠK

Úvod

Školní vzdělávací program ŠD vychází a navazuje na ŠVP „Zdravá Škola“. Práci ve školní družině vychovatelky upravily názvem „Roční období ve školní družině“. Činnosti byly zaměřené na ekologii, výtvarné činnosti, BIO vaření a péči o zahrádku.

Konkrétní cíle a úkoly

- Prostřednictvím hry vytvořit u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- Vést děti k aktivnímu odpočinku
- Rozvoj vhodných návyků a dovedností
- Zaměření práce ŠD podle ročních období
- Rozvoj fantazie
- Pracovat v kolektivu
- Kladný postoj ke společnosti a přírodě

Vychovatelky ŠD

ŠD1 Hana Čekalová – 2.A, 2.B, (vedoucí vychovatelka), budova nové tělocvičny, počet dětí: 30

ŠD2 Petra Kločková – 1.A, 1.B, budova pod školou, počet dětí: 30

ŠD3 Zuzana Krupičková – 3.A, 3.B, 5 dětí z logopedické třídy 3.C, budova nové tělocvičny, počet dětí: 30

ŠD4 Marie Janoušková – budova pod školou, 1.B, 2.C, 2 žáci z 3.C, jeden žák z 1.A, počet dětí: 30

V letošním roce jsme odstartovali už 8. ročník celoročního ekologického projektu ve sběru hliníku, který budeme opakovat každý rok a 8. ročník výtvarného projektu, ve kterém hodnotíme výtvarné práce za každý měsíc. Dále jsme pokračovali v projektech: Sportujeme celý rok, celoroční projekt s časopisem PASTELKA, Můj domácí mazlíček, Týden Země, Tematické dny, Písničky a nástroje, za rok známe oboje, Lidové tradice a pranostiky, Lesní hrátky – Co se děje v lese, BIO vaření, děti a zahrádka, soužití člověka a přírody, dopravní dovednosti.

Charakteristika ŠD

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 120 dětí, z toho jeden žák byl zařazen do nepravidelné docházky. Do pravidelné docházky zařazujeme děti, které navštěvují školní družinu nejméně tři dny v týdnu. Byla naplněna 4 oddělení. Školní družinu navštěvovalo i 7 dětí z logopedické třídy. Sladění činnosti s problémy těchto dětí je velmi náročná a citlivá práce. Některé děti těžko chápou problémy svých kamarádů.

Provoz školní družiny je každý den od 6, 30 do 8, 00 hodin – ranní družina a od 11,35 do 17,30 hodin – odpolední družina. První den školního roku proběhl zápis a další den již začala pravidelná docházka dětí. V poledních hodinách zajišťuje družina doprovod dětí na obědy a to po čtvrté a páté vyučovací hodině. Odchod dětí na zájmové kroužky zajišťují vychovatelky. Za předání dětí po vyučování zodpovídají vyučující.

K činnosti družiny využíváme školní zahradu, novou tělocvičnu a les nedaleko školy. Pokud to jen trochu jde, snažíme se být s dětmi na čerstvém vzduchu. Pro děti má pobyt na zdravém vzduchu velký význam. Na školním hřišti a školní zahradě využíváme průlezký, stoly s lavicemi, venkovní třídu, ohniště a venkovní tabuli. Při vycházkách sbíráme přírodniny a potom je sušíme a používáme k výtvarné činnosti. Také hrajeme různé hry, sportujeme, poznáváme přírodu.

Při výtvarné činnosti pracujeme s různými materiály. Odpadovými materiály, dřevem, vlnou, látkou, papírem, přírodninami. Děti pracují hodně s nůžkami, jehlou, nití, lepidlem, temperami, vodovými barvami. Učí se míchání barev, zapouštění barev, modelují.

Zajišťujeme základní kola některých soutěží vyhlášených pro školu. Ale vyhlašujeme i svá témata. Na vyhodnocení se podílejí také děti a rodiče. V tělovýchovné činnosti využíváme nejvíce školní zahradu, hřiště u tělocvičny a nedaleký les. V době od 13:45 do 15:00 hodin jsme mimo areál školy. V tomto čase rodiče nemohou vyzvedávat své děti. Odcházíme do lesa nebo na výstavy a divadelní představení. Při sportu se děti nejlépe učí žít v kolektivu. Brát ohled na druhé, ale i být sám sebou, vážit si druhých i sám sebe, touze vyhrát, ale i umění prohrát. Děti se učí pomoci druhým, ale i pomoc druhých přijímat.

Na činnost družiny má vliv složení kolektivu dětí, roční období, ale také vybavení školní družiny, prostor, ve kterém děti pracují, hrají si a sportují.

Projekty

- 1) Celoroční soutěž ve sběru hliníku
- 2) Celoroční soutěž výtvarných činností
- 3) Sportujeme celý rok
- 4) Celoroční soutěž s časopisem PASTELKA
- 5) Týden Země
- 6) Můj domácí mazlíček
- 7) Tematické dny
- 8) Písničky a nástroje, za rok známe oboje
- 9) Lidové pranostiky a tradice
- 10) Toulky Českou republikou
- 11) Ruční práce
- 12) Děti a zahrádka
- 13) Soužití člověka a přírody, Les ve škole
- 14) Studená kuchyně, BIO vaření
- 15) Letem světem-kam na dovolenou

Akce školní družiny

- | | |
|------------|---|
| 17.09.2014 | Podzimní olympiáda (spolupráce s linkou důvěry) Plnění úkolů na stanovištích |
| 24.09.2014 | Kotlíkový guláš – krájení, vaření na otevřeném ohni |
| 21.10.2014 | Lesní hrátky – stavění domečků z přírodnin |
| 29.11.2014 | Den otevřených dveří – adventní hračky, dílny ŠD1-malba na sklo, ŠD2,4 - kavárna |
| | Výroba dárek pro návštěvníky dne otevřených dveří |
| 05.12.2014 | Čertovský rej- tanec, soutěže o ceny |
| 18.12.2014 | Vánoční besídka – (ŠD1- ŠD4) |
| | - Nadílka, zpěv koled, pohoštění, disco, soutěže, (sponzorské dary rodičů) |
| 26.02.2015 | Karneval - soutěž masek, které si vyrobily děti v ŠD, discotéka, soutěže |
| 31.03.2015 | Velikonoční prodejní výstava pro veřejnost a přátele školy, výdělek: za které se nakoupilo: sportovní náčiní, hračky, společenské hry. Děti ze ŠD3 si došly na zmrzlinu a děti ze ŠD2 jely na výlet |
| 20.04.2015 | Týden Země - LES |
| 30.04.2015 | Čarodějnický rej - soutěž o nejhezčí masku a zábavné soutěže, opékání špekáčků |
| 25.05.2015 | Letní olympiáda – atletický pětiboj |
| 29.05.2015 | Den dětí – oslava Dne dětí,(spolupráce s linkou důvěry) |
| | - Soutěže – sbírání bodů (Družináčků) na různých stanovištích |
| | - Nákup odměn v obchůdku za vysoutěžené Družináčky |
| 25.06.2015 | Výlet do Prahy-Hostivaře do ekologického centra Toulcův dvůr |
| 17.06.2015 | Celodružinový turnaj ve vybíjené o putovní pohár (prvenství obhájily děti ze ŠD3 |
| 24.06.2015 | Slavnostní vyhodnocení práce dětí za celý školní rok - oslava |
| | - Nejhodnější kluk, holka |
| | - Nejlepší výtvarník |
| | - Nejlepší sportovec |
| | - Správný kluk, holka |
| | - Družinové vysvědčení |

Tematické dny (ŠD1)

- 02.12.2014 Den vánočního muzicírování - koledy, hra na hudební nástroje, orffovské nástroje, výroba chřestidel a zvonečků, poslech koled
20.11.2014 Slané hrátky - obarvování soli barevnými křídami a vrstvení do skleniček
04.12.2014 Zdobení perníčků- voňavé předvánoční odpoledne
24.10.2014 Dýňový den:
- Dlabání obří dýně
- Výroba svícnů z dýní
- Prostřihování papírových dýní
20.04.2015 Týden Země. Téma: Les

Tematické dny (ŠD2)

- 1) Výroba podzimní dekorace-práce s vřesem a přírodninami
- 2) Citrusový den
- 3) Perníkový den
- 4) Čajový den-vaření různých druhů čaje-ochutnávka
- 5) Exotický den-druhy ovoce a zeleniny
- 6) Vystoupení dětí na společenském večeru Kiwanis klubu
- 7) Putování s anděly-24 andělských příběhů
- 8) Samolepkový a razítkový den-výroba razítek a knihy příběhů
- 9) Koření den
- 10) Odemykání prázdnin

Jiné činnosti:

- Práce na zahradě – zahrádka ŠD, rytí, hrabání, sázení, okopávání, péče o rostliny, zalévání a plení
- Stavba lesních chýší, obrázků, domečků – výroba lesního deníku,

Tematické dny (ŠD3)

- Kadeřnický salon
- Čtvero ročních dob
- Týden Země-les

Veškeré akce jsou nafoceny a zpřístupněny na internetových stránkách školy.

Prezentace ŠD

- Každou práci, kterou dítě vyrobí, má vystavenou na výstavce nebo na nástěnce. Rodiče tak mají přehled o práci školní družiny. Dítě se může ihned pochlubit mamince jak je šikovné, co umí. Nástěnky se mění tak, jak pracujeme. Na konci každého měsíce vyhodnotíme nejhezčí práce. Na začátku školního roku je uspořádaná velká výstavka všech nejlepších prací za celý minulý školní rok. Děti i rodiče si je mohou prohlédnout již během zápisu. Na nástěnkách, na skříních i na oknech. Rodiče jsou obklopeni prací svých dětí. Na děti i rodiče to působí velmi dobře.
- Školní družina vyráběla dárky na některé akce školy např.: Zápis, Adventní hračky, výstava činností školních družin v Lidicích
- Na nástěnku pro rodiče vyvěšujeme vyhodnocení a pořadí všech soutěží. Rodiče byli předběžně seznámeni s pořadím nejlepších sběračů hliníku.
- O všech akcích ŠD byli rodiče předem informováni.
- Většinu akcí jsme fotografovali a zveřejnili na internetových stránkách ŠD.
- Máme zvlášť vyčleněnou nástěnku, kde jsou rodiče informováni o chování svých dětí formou hvězdiček, „šklebíčků“ a tiskátek.
- Účast ŠD na výzdobě chodeb v budově školy
- Děti se také naučily něco z kuchařského umění (teplá i studená kuchyně). Tyto dovednosti ihned předvedly doma.
- Děti z prvních tříd založily novou květinovou a bylinkovou zahrádku a velice dobře se o ni staraly. Vyzdobily okna květinovými truhlíky a zkrášlily tak okolí ŠD. Rodiče tak mohli sledovat výsledky jejich práce.
- Výzdoba vstupní haly školy, výzdoba školy při různých akcích (ŠD 2)

Prezentace naší ŠD na výstavě činností školních družin v Lidicích

Konkrétní činnosti a práce školní družiny

Hlavní témata: Podzim, Zima, Jaro, Léto

Podzim

Podzim byl plný sportovních her a pobytu v přírodě. Přivítali jsme nové členy ŠD – prvňáčky. Zavzpomínali jsme na prázdniny, naučili jsme se nové hry a nové výtvarné techniky. Popovídali jsme si o ekologii a začali si upevňovat základní ekologické návyky. Pozorovali jsme přírodu a naučili se poznávat lesní plody, rostliny, stromy a zvířata. Nasbírali jsme si přírodniny, které jsme později využili při výtvarných činnostech. Vychovatelky seznámily děti s řádem školní družiny a poučily je o bezpečnosti při všech činnostech ŠD. Naučily jsme děti pozorovat krásy podzimní přírody a její barevnost. Zúčastnili jsme se Drakiády. Zasportovali jsme si na podzimní olympiádě. Oslavili jsme svátek Halloween. Děti vařily guláš v kotlíku na otevřeném ohni. Také si zasoutěžily ve stavění lesních skrýší. Koncem měsíce listopadu jsme se zúčastnili adventní soboty ve škole, kde jsme měli svoje dílny a kavárnu. Připravili jsme dárečky pro návštěvníky.

Výtvarná výchova a pracovní činnosti

V podzimním období jsme k výtvarným činnostem využívali hlavně přírodnin, které si děti nasbíraly. Používali jsme různé techniky jako je zapouštění barev, otisky listů, tiskání špunty, lisování listů, laminování listů a rostlin, práce s odpadovým materiálem, otisky bramborovými tiskátky, práce s vlnou, navlékání šípkových korálků, práce s barevným papírem, nůžkami a lepidlem. Na adventní sobotu jsme si připravili dárky pro návštěvníky (přáníčka, zápichy, prostírky a vánoční dekorace).

Výtvarné práce

Malba – mísa plná ovoce, strom s jablíčky, šípkové větvičky ve váze, pouštění draků, drak, slunečnice, jablko, hruška, ovocný strom, houby, podzimní plody, větvička s kaštan

Mozaika z trhaného papíru – muchomůrka, hříbek, otisky korkovým špuntem, hroznové víno, práce s knoflíky

Zapouštění barev do klovatiny – podzimní listy, otisky jablíček, otisky listů

Práce s přírodninami – strašidýlka (lisované listy, šípky, šišky, žaludy, větvičky), portrét – zdobení vlasů listy, šiškoun – šiška zdobená modelínou, zmrzlinová mistička, medaile, šípkový keř, navlékání šípků, práce s modelovací hmotou, práce se zažehlovacími korálky, foto rámeček, mandala – společná práce dětí, čajová mandala, čajový kalendář, mini knížka, strašidelná hrad, návrhy šatů, věžní hodiny, dopravní značky

Dýně, dlabání dýní, výroba duchů, netopýrů, černých koček

Dekorační obrázek – podzimní listy, pavoučí síť, papírový kaštan, květinová dekorace z vřesu, tkaní pavoučích sítí z vlny

Tělesná výchova

- Seznamovací hry pro 1. tř. - „na jména“
- Návčik přihrávek – 1. tř.
- Hry v přírodě – pohybové hry
- 17.9. Podzimní olympiáda – plnění disciplín (běh na 50 metrů, skok do písku, hod do dálky, překážkový běh, hod na cíl)-PĚTIBOJ
- Pohyb v otevřeném prostoru
- Hry na rozvoj rychlosti, obratnosti, hrubé motoriky a postřehu
- Rozcvičky na odstranění únavy z vyučování
- Míčové hry - „na jelena“, vybíjená, driblování, závodivé hry s míčem, kopaná, přehazovaná
- Překážková dráha
- Přeskoky přes švihadlo
- Pořadové cvičení
- Návštěva tělocvičny- míčové hry, závodivé hry, použili jsme i některé nářadí (lavičky, žebříky, žíněčky, bednu)

Ekologie

- Seznámení dětí z 1. tř. S pojmem ekologie
- Ukázka sběrných nádob na tříděný odpad – získávání návyků v třídění odpadu
- Pozorování čistoty lesa při vycházkách
- Úspora energií
- Sběr papíru – chráníme stromy
- Vyhlášení soutěže ve sběru hliníku
 - o Rozdávání informativních letáčků
 - o Povídání o výrobě hliníkových fólií, škodlivosti hliníku v přírodě (skládky), škodlivosti na potraviny
- Průběžné kontrolní hodnocení soutěže ve sběru hliníku za měsíc říjen, opět rozdání informačních materiálů
- Vycházka do okolí školy, prohlídka nádob na tříděný odpad (úklid okolo popelnic, správnost třídění)

Přírodověda

- Poznávání okolí školy
 - Pozorování turistických značek
 - Určování světových stran bez kompasu
 - Vycházky do lesa, sběr přírodnin, pozorování podzimní přírody, vnímání její krásy
 - Pozorování listnatých stromů – opadávání listů
 - Poznávání lesních plodů a hub – práce s atlasem
 - Zkracování dne, pozorování změn počasí
 - Určování ptáků, kteří odlétají do teplých krajín
 - Práce s časopisem Pastelka
 - Chráněná území v ČR
 - Děti ze ŠD2 pracovaly na zahrádce a připravovaly jí na zimu
- 21.10 - lesní hrátky-soutěž ve stavění domečků-práce s přírodninami volně ležícími

Hudební výchova

- Příprava na Mikulášskou besídku
- Nácvik písní pro Mikuláše - Koledy
- Poslech CD (Svěrák, Uhlíř)
- Nácvik lidových písní (písně z časopisu Pastelka)
- Hudební pohybové hry
- Tance se zpěvy
- Písničky s kytarou

Jiné činnosti – společné akce

- 21.10 Lesní hrátky - stavění domečků z přírodnin ležících v lese
- 24.9 Kotlíkový guláš-děti se učily krájet brambory, cibuli, špekáčky a správný postup vaření. Také se naučily dodržovat hygienu a bezpečnost při pohybu kolem otevřeného ohně a práce s nožem.
- 17.9. Podzimní olympiáda - Pětiboj

Zima

Zimní měsíce byli ve znamení adventu, oslav sv. Mikuláše a blížících se Vánoc. 29.11 proběhl den otevřených dveří – dílna školní družiny a kavárna. 5.12 proběhl čertovský rej. Děti si vánočně vyzdobily prostory ŠD. Výbornou spoluprací s rodiči si mohly rozbalit spoustu dárků pod stromečkem. Za odměnu Ježíškovi zazpívaly a zatančily. 18. 12. jsme si připravili vánoční nadílku s hostinou. Děti si užívaly her ve sněhu a výtvarných technik se zimní tematikou. V lednu jsme oslavili Tři krále a připravili dárečky pro budoucí prvňáčky. Únor nám vykouzil krásné masopustní masky. 26.2 si děti zatančily na karnevalu. Oslavili jsme i Svatého Valentýna.

Ekologie

- Důsledné dodržování třídění odpadu (papír, plasty)
- Průběh soutěže ve sběru hliníku
- Povídání o šetření s elektrickou energií (zhasínání v koupelně, na WC) s vodou (zavírání kohoutků)
- Povídání o klimatu Země – co ovlivňuje životní prostředí, co je inverze a co jí způsobuje (výfukové plyny, kouř z komínů továren i rodinných domů, havárie tankerů)
- Ekologické hrátky, pracovní listy

Výtvarné a pracovní činnosti

K výrobě vánočních dárků a ozdob jsme použili různé flitry, barevnou kukuřici, koření a pohanku, odpadový materiál, zrobení raznicemi, zapouštění barev do klovatiny, větvičky z jehličnanů, ubrouskovou techniku. Stromeček si děti ozdobily svými vlastními výrobky. Děti namalovaly pro Mikuláše obrázky. Také jsme pracovali s inkoustem a zmizíkem a zdobili těstovinami. Děti si vyrobily různé zápichy, závěsné ozdoby, vánoční dekorace a adventní kalendáře. V lednu si děti vyrobily obrázky a výrobky se zimní tematikou. Sníh nahradily vatou, nebo látkami a trhaným papírem. Na konci ledna si vyrobily postavičky tří králů. Únor nám vykouzil krásné masopustní masky, v kterých si zatančily a zasoutěžily na karnevalu. Připravili jsme přáníčka k Svatému Valentýnu.

Výtvarné práce

Dárky na den otevřených dveří – zápichy, přáníčka, vánoční dekorace, Malba – čert, anděl, Mikuláš, čert – krabíčka, závěsná dekorace – prostřihovaná hvězda, ozdoby na stromeček – papírové hvězdičky s ořechy, vánoční přáníčka, ovečka, zimní krajina, sněhulák – trhaný papír, malba, loutka, stojánek, otisky korkovým špuntem, proplétání vlnou, krmítko s ptáčky, krasobruslařka, zimní sporty, zimní obrázek - inkoust a sůl, zimní portrét, výroba karnevalových masek – obličejové masky, škrabošky, čepice, karnevalové oblečení

z krepového papíru, papírová svíčka, adventní kalendář pro rodiče, mikulášská punčocha, adventní věnec, vánoční stromek – práce s barevnou kukuřicí, kapr, kometa na barevném podkladu s vločkami, zasněžený strom, tučňák na ledové kře

výroba dárků k zápisu pro budoucí prvňáčky

Velký vánoční strom – společná práce, vánoční ozdoby z přírodnin, vánoční svícen, zimní krajina, zimní mandaly, otisky rukou, vánoční přáníčka, zimní doplňky – čepice, ponožky, rukavice, lyžáky.

Adventní kapr, dopisy pro ježíška, krmítko, měsíční kalendář, lampička, valentýnská přáníčka, karnevalové masky s krepového papíru

Tělesná výchova

- Rozcvičky, hry v družstvech
- Hry v lese, klademe důraz na volný pohyb v prostoru
- Sportovní hry – míčové
- Pohybové hry na zahradě
- Hry na sněhu – stavba sněhuláků, iglů, různé stavby na sněhu – soutěže, hod koulí na cíl
- Skluzavky, bobování v lese
- Sledování zimních olympijských her v Sochy
- Při nepříznivém počasí jsme navštívili tělocvičnu naší školy
 - o míčové hry v tělocvičně, cvičení při hudbě, pohybové hry, psychomotorické hry
 - o opičí dráha, cvičení s náčiním

Přírodověda

- Zdobení stromčku pro zvířátka, stavění skryší pro zvířátka
- Pozorování stop ve sněhu na zahradě (ptáček, pes, kočka) v lese (smka, zajíc)
- Jak přezimují zvířátka?
- Jak se staráme o zvířátka v lese v zimě? Návštěva krmelce a krmítka
- Pozorování stromů v přírodě nebo podle obrázkových předloh (tvary listů, jehličí – přiřazování listů ke stromům). Procvičování formou hry LOGIKO
- Život v zimní přírodě – rostliny, zvířata
- Horniny, nerosty
- Malí meteorologové
- Cyklus o stromech
- Jaké ptáčky můžeme vidět v zimě?
- Práce s časopisem Pastelka
- Lexikon lesních skřítků – stavění chýší, obrázků, domečků

Hudební výchova

- Návčik na mikulášskou besídku, návčik Vánočních koled
- Návčik na vánoční besídku s nadílkou – pohybové hry, tanečky s písničkou, hra na tělo, minidiskotéka
- Zpěv vánočních koled

Jiné činnosti – společné akce

- 29.11.2014 Den otevřených dveří – sobotní setkání rodičů, dětí a učitelů před adventem – Dílny ŠD1,kavárna-ŠD2,4
- 5.12.2014 Čertovský rej-tanec, soutěže o ceny
- 18. 12.2014 ŠD1-4 – zpěv koled u stromčku, vánoční nadílka, diskotéka, soutěže, hostina
- 26.2.2015 Karneval – soutěž masek (děti soutěžily v maskách, které si samy vyrobily ve školní družině) – promenáda v maskách, soutěž o nejhezčí masku, diskotéka, nejlepší tanečník, soutěže, vyhodnocení masek
- Výroba dárků na adventní sobotu a pro budoucí prvňáčky k zápisu

Jaro

Jarní měsíce byly ve znamení probouzení přírody, velikonočních oslav, pobytu v přírodě. 31.3. jsme uspořádali Velikonoční prodejní výstavku pro veřejnost. Vyrobili jsme dárečky pro maminky k jejich svátku. 30.4. proběhl čarodějnický rej s opékáním špekáčků. Oslavili jsme Týden Země. Krásy jarní přírody jsme výtvarně ztvárnili.

Trénovali jsme na družinový turnaj ve vybíjené a olympiádu.

Výtvarné a pracovní činnosti

V jarních měsících jsme se snažili zachytit krásy probouzející se přírody a její barevnost. Použili jsme k tomu různé výtvarné techniky. Malovali jsme kočky ve váze, sněženky, zlatý déšť, jarní květiny. Pracovali jsme s odpadovým materiálem, barevným papírem, s raznicemi, temperami, trhaným papírem, krepovým papírem, látkami, vlnou, a modelovací hmotou. Nejdůležitější pro nás byla příprava na Velikonoce. Zdobili jsme kraslice různými technikami (zdobení luštěninami, těstovinami, kořením, přírodninami, rozehřátými voskovkami, drcenými skořápkami). Děti si vyrobily dekoraci na stůl z čerstvých přírodnin a dekorativních ozdob, různé typy zápichů, věnečků a přáníček. V měsíci dubnu si děti vyrobily čarodějnické loutky z látek a odpadových materiálů a prstové loutky z papíru. V květnu jsme se věnovali přáníčkům pro maminky k jejich svátku (zápich srdíčko, otevírací papírové srdíčko a kytička). Dále jsme ztvárňovali narcisky, tulipány, šeríky a rozkvetlé stromy. Použili jsme temperové barvy, barevný papír, krepový papír a odpadový materiál. K vytvoření tulipánů jsme použili papírové skládanky – origamy. Nezapomněli jsme ani na zvířátka v zoo a mláďátka hospodářských zvířat.

Výtvarné práce

Příprava na prodejní velikonoční výstavku

Malba – sněženky, sněženky v květináči (chlupaté drátky, krepový papír a kelímek r, panáček s vousy – proplétání papíru vlnou, jívky ve váze, ptáček v hnízdě, dekorační obrázek – narcis, tulipán, malba – krokus, bleďule, zlatý déšť, skládanka z papíru – tulipán, motýl, trhaný papír – kuřátko, slepička, stojánek na vajíčko, zdobení papírových vajíček, kohoutek – zdobení semeny, kraslice – malba a zdobení těstovinami, velikonoční dekorace – práce s přírodninami, velikonoční věnec a beránek, osení, čarodějnice – malba, látková koláž, loutka, rozkvetlý strom, přáníčko pro maminky – zápich, šerík ve váze, beránek – vatová kolečka, práce s barevným papírem – fialky, krokusy, zajíčky, pampeliška, truhlíček s květinami, barevný deštník, páv, žába, zlaté sluníčko, jahody, mláďata na statku, chodící šnek, zlatý déšť, motýl, pletení věnečků z pampelišek, šerík ve váze, mozaikové obrázky – krepový papír, květinové sluníčko, horkovzdušný balón, práce s kokosovým vláknem a sisalem, pavučina – klovatina, křídové pastely, voda, origamy – parník, čertík, krabíčka, pejsek, práskačka, pejsek, ryba

Ekologie

- Pracovní listy – Co škodí přírodě?
- Týden Země - téma: Les
- Péče o arboretum
- Vysazování bylinek (do kuchyně, okrasné)
- Ukončení soutěže ve sběru hliníku

Tělesná výchova

- 30.4.2015 Čarodějnický rej – soutěže na stanovištích, soutěže o nejhezčí masku, opékání špekáčků
- Přeskoky přes švihadlo
- Závod v běhu, hry v lese – procvičování rychlosti
- Průlezky – nácvik obratnosti
- Míčové hry – nácvik přihrávek, rychlosti, driblování
- Hry na zahradě a v lese
- Skoky do písku, závody v běhu, odpal pálkou
- Cvičení s náčiním – obruče, švihadla, guma
- Příprava na družinový turnaj ve vybíjené a olympiádu
- Míčové hry, pohybové hry, hry na Průlezkách, opičí dráha
- Příprava na den dětí (vymýšlení sportovních stanovišť, příprava diplomů a soutěžních bodů - družináčků, oslovení dětí ze školní linky důvěry)
- Pobyt v tělocvičně – cvičení s náčiním, na náradí, hudebně pohybové hry

Přírodověda

- Jaro – probouzení přírody
- Vycházky do přírody, pozorování přírody, pozorování prvních rostlin, květin, návrat Tažných ptáků z jižních krajů
- Soutěže – poznávání prvních jarních květin (děti přinesou podle svých možností květiny z domova)
- První jarní den, povídání o střídání ročních období a pohybu Zeměkoule
- Jarní příroda – poznávání květin, které už v přírodě můžeme vidět, růst listů na listnatých stromech, květy na ovocných stromech, práce včeliček, mláďátka v přírodě, návrat tažných ptáků, vycházky do přírody, určování světových stran, turistické značky, návštěva (kontrola) krmelce, zvuky lesa – poslouchání
- Rychlení větvíček
- Pletení věnečků z pampelišek
- Pracovní listy – využití domácích zvířat
- Výsev bylinek do květináčů – ŠD2
- Zakládání zahrádky ŠD – ŠD2 (arboretum)

Jiné činnosti – společné akce

20.4.2015 Týden země v ŠD-téma: LES

30.4.2015 Čarodějnický rej

- soutěž o nejlepší čarodějnickou masku
- opékání špekáčků
- soutěže

31.3.2015 Velikonoční prodejní výstavka (výdělek – děti si odhlasovaly, jak s penězi naloží: ŠD1 – nákup her, hraček a sportovního náčiní ŠD2 – výlet, ŠD3 – zakoupení zmrzliny, ŠD4 – nákup stolních her

Léto

Červen byl měsíc, ve kterém jsme hodnotili činnosti dětí za celý školní rok. Vyhodnotili jsme výtvarné práce, chování a sportovní činnosti dětí. 29.5 jsme oslavili Den dětí. Většinu času jsme trávili v přírodě. Ukončili jsme soutěž ve sběru hliníku. 25.5. jsme si zasportovaly v atletice během letní olympiády v atletickém pětiboji. 17.6 si děti změřily své síly na turnaji ve vybíjené o putovní pohár. 15.6 jsme navštívili ekologické centrum Toulcův dvůr. 24.6. byly děti odměněny za celý školní rok na oslavě.

Výtvarné a pracovní činnosti

V červnu bylo většinou hezké počasí, proto jsme s dětmi často malovali v přírodě barvami na papír, křídami na chodník a venkovní tabuli. Pracovali jsme s různými materiály, děti z ŠD2 se staraly o svoji zahrádku. V deštivých dnech jsme pracovali s vlnou a látkami.

Výtvarné práce

Prstové loutky – téma: různé profese,
práce s papírem – slon, žirafa, navlékání korálků, práce s modelovací hmotou, papír, vlna, rozkvetlá louka, na statku, látková koláž, pohádkové postavy, město, žába, zlaté sluníčko, jahody, beruška na listě, větrný mlýn
závěsná dekorace – květina, motýl, pletení čelenky z provázků, květy z hedvábného a krepového papíru, květinová koláž z novinových výstřižků,
malování v přírodě – stromy, keře, naše škola,
Práce s vlnou – bambule, háčkování, pletení okrasných pásků a dutinek, výroba chobotnice a panáčka
Pohyblivá pastelka, jahody – dekorační obrázek, na louce, na poli, u rybníka – malba, dopravní prostředky
Práce s křídami – moře, pláž
Jarní šaty, obličej – vlna, knoflíky
Barevný panáček proplétaný proužky papíru
Origamy,
Stavby z lega, práce se zažehlovacími korálky

Tělesná výchova

- 29.5.2015 – Oslava Dne dětí – odpoledne plné her a soutěží
- příprava výherních bodů
 - příprava stanovišť
 - plnění disciplín, získávání bodů (družináčků)
 - nakupování cen za získané družináčky
 - vyhodnocení celého odpoledne
 - (spolupráce s linkou důvěry)
- 17.6.2015 – turnaj ve vybíjené o putovní pohár, v tomto turnaji obhájili vítězství děti ze ŠD3
- Míčové kolektivní hry – procvičení rychlosti, postřehu a obratnosti
 - Závodivé hry v družstvech
 - Pohybové hry v lese
- 25.5.2015 – Letní olympiáda, atletický pětiboj (běh na 50m, hod do dálky, skok do písku, skok z místa, hod na cíl)
- Hry s náčiním

Ekologie

- Ukončení soutěže ve sběru hliníku – děti nasbíraly za celý školní rok 240 kg hliníku, za který jsme ve sběrných surovinách utřžili peněžitý obnos. Za tyto peníze budou nakoupeny ceny pro nejlepší sběrače.
- 24.6 výlet do ekologického centra v Praze – Hostivaři Toulcův dvůr. Program „Jako včeličky v úle“ a „Žabí putování“. Děti obdržely také pracovní listy. Navštívili jsme spoustu zvířátek, kterým děti přivezly dobroty (suché pečivo a chleba).

Přírodověda

- Čím se živí zvířátka v lese
- Pracovní listy – domácí zvířata, přiřazování zvířat k produktům, které z nich využíváme
- První dozrávání ovoce – jahody, třešně
- První letní den
- Hry v přírodě – hledání zvířátek a motýlů na čas
- Poznávání ovocných stromů
- Vycházky do lesa – chování v lese, sběr přírodnin
- Zkrášlování zahrádky ŠD – zalévání, plení, okopávání, sázení

Jiné činnosti – společné akce

- 29.5. Den dětí
- 25.5. Letní olympiáda - pětiboj
- 17.6. turnaj ve vybíjené o putovní pohár
- 15.6. návštěva ekologického centra Toulcův dvůr
- 24.6. Slavnostní vyhodnocení činností dětí za celý školní rok, kategorie: správná holka, správný kluk, nejhodnější holka, nejhodnější kluk, nejlepší výtvarník, nejlepší sportovec (oslava, hostina) nebo vysvědčení ŠD.

Každým rokem se nám osvědčila výborná spolupráce s linkou důvěry. Žáci druhého stupně nám pomáhali při různých akcích ŠD.

Výborná spolupráce byla i s rodiči, kteří nám přispěli spoustou dárků na vyhodnocení soutěží (cukrovinky, reklamní předměty, hračky). Díky štědrosti některých rodičů si děti mohly pod stromečkem rozbalit spoustu dárků.

Vychovatelky ŠD se zúčastnily několika školení a seminářů. Nejvíce jsme čerpali ze semináře „Tvoříme s ekoteliérem Jitky Horové“. Pravidelně jsme navštěvovaly setkání vychovatelek. Projekty a akce ŠD se natolik osvědčily, že v nich budeme pokračovat i příští rok. Vypracované projekty a jejich hodnocení jsou k nahlédnutí u paní vychovatelek ŠD. Všechny akce, které jsme připravili, měly u dětí úspěch. Těchto akcí se zúčastňovala většina dětí. Také k tomu přispěla motivace vychovatelek. Děti během roku projevovaly velký zájem o nové poznatky, výlety a soutěže. Také se s úspěchem zapojily do nových pilotních projektů, ve kterých budeme i nadále pokračovat. Velký úspěch měly tematické dny, do kterých se zapojovali rodiče některých dětí. Rodiče měli zájem, co jejich děti v ŠD dělají a přispěli mnoha pomůckami, které byly k činnostem potřeba. Velký úspěch u dětí i rodičů mělo zakládání zahrádky ŠD. Děti se tak naučily novým dovednostem. Získali nové vědomosti o bylinkách a květinách. Rodiče poskytli spoustu sazenic. Také si děti pěstovaly bylinky v květináčích. V tomto roce se děti učily kuchařskému umění, které pak mohli předvést doma. Vařily teplou i studenou kuchyni, také se seznámily s pojmem BIO a BIO vaření, naučily se pracovat s elektronickými přístroji. Starší děti získávaly dovednosti v práci s vlnou. Naučily se základy háčkování. Děti se často zapojovaly do vymyšlených činností. Při činnostech jsme brali ohled na momentální náladu a kondici dětí. Do činností jsme děti nenutily, ale snažily jsme se je vhodně motivovat.

Vypracovala Hana Čekalová

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	3	64	
Lyžařský výcvik	Výběr žáků od 6. do 9. ročníku	37	
Škola v přírodě	4	32+31	
Ekologická praktika Křivoklátsko	2	23	Podpořené LČR a MMK
Skotsko	Výběr žáků od 6. do 9. ročníku	43	Studijně - poznávací zájezd
Týden Země	18	Všichni žáci školy	Celotýdenní projekt ke Dni Země

Kulturní a vzdělávací akce 1.stupně

- dopravní hřiště /teorie + praktická část/ IV. tř. – září
- karate /ukázka/ - září
- návštěvy dětského oddělení knihovny + pasování prvňáčků na čtenáře – celoročně
- Branné cvičení CO - září
- Cvičíme s Petrou /aerobik/ – září, říjen, listopad, květen, červen
- Houby /přednáška/ - září
- Mexiko /cestopisná beseda/ - září
- Prezentační akce FK SK Kladno /chlapci 1. ročník/ - září
- Barevný den – třídění odpadu /Sletišť/ - říjen
- Bobr /ICT/ - listopad
- Hudební pohádka /studio Rolnička/ - listopad, prosinec, únor, duben
- Městská knihovna Kladno – prosinec, leden, březen
- vánoční besídky tříd, spaní ve škole – prosinec
- Tonda – obal na cestách /workshop/– leden
- plážový volejbal Kladno – leden
- Labyrint – leden
- O pejskovi a kočičce /divadelní představení Lampion/ - březen
- Hobit /divadelní představení Lampion/ - březen
- Kyberšikana /přednáška/ - únor
- Dotazník MPP – únor
- Na výletě v IT světě /divadelní představení Metro/ - březen
- Zatmění Slunce /pozorování/ - březen
- Hravé písmo /workshop/ - březen
- Čokoláda /workshop/ - březen
- Planetárium Praha /Vesmír kolem nás/ - březen
- Lidské smysly /workshop/ - březen
- výtvarné dílničky – duben, květen, červen
- Tajemství lesa /soutěž/ – Týden Země – duben
- Myslivost /přednáška a beseda/ - duben
- přehlídka flétnových souborů „Pískání pro medvědy“ – červen
- divadelní představení „O pejskovi a kočičce“ – květen

- Den dětí - červen
- Doberskiáda – červen
- Lezecká stěna Sambar – leden, červen
- Zahradní slavnost – červen
- Besídky tříd – červen

Dále proběhly všechny naplánované akce ŠLD.

Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě

ZÁŘÍ:

- 60.let CERN VI.A, IX.

ŘÍJEN:

- Kulturněhistorický program v Kladně VI.A

LISTOPAD:

- 1.pomoc VI.A

PROSINEC:

- Planetárium Praha VI.A, VI.B

LEDEN:

ÚNOR:

- Sládečkovo vlastivědné muzeum VII.A, VII.B

BŘEZEN:

- Planetárium Praha /Vesmír kolem nás/: III.A, III.B, III.C
- Černé divadlo II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, III.C, I.B

DUBEN:

- Geofyzikální ústav Praha (exkurze): V.A, V.B
- Techmánie (exkurze fyziky) VI.A, VI.B
- Sklárna Nenačovice (exkurze) VII.A, VII.B, IX.
- Sklárna Nenačovice a Nižbor VIII.A, VIII.B

KVĚTEN:

- Škola v přírodě /chata Slovanka – Jizerské hory/: II.A, II.B
- Škola v přírodě: IV.A, IV.B
- Koněpruské jeskyně: III.B, III.C
- Čabárna VIII.A
- Ekologická praktika 2.stupeň
- Sklárna Nižbor, IC keltské kultury VI.A, VI.B

ČERVEN:

- Pražský hrad, Hradní stráž: I.A, III.A
- ZOOPARK Chomutov: I.A, III.A, V.A, V.B
- Mirakulum: I.A, I.B
- Pekárny Backaldrin /exkurze/: III.C
- Laser Games VII.B
- Skotsko – výběr žáků 2.stupně

Účast žáků v soutěžích 2014/2015

Dopravní soutěž – okresní kolo	7.místo ml.kat., 4.místo st.kat.
Hlídka mladých zdravotníků	1.místo ml.kat., 4.místo st.kat.
Policie s Empíkem – výtvarná soutěž	1.místo Martina Mlchová IV.A
Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž	V.A, V.B
Hravě žij zdravě	V.A, V.B
Sapere – přírodovědná soutěž	V.A, V.B
Taneční soutěž – Labyrint	Vášová, Křížková V.B
Miniolympiáda - atletika	2.místo IV.A – Mlch, Schoppel, Jechumtál
	2.místo – Sobotková V.A /běh 500m/
	Maurer, Sobotková V.A
Desetiboj mladého strážníka – okresní kolo	
Pískání pro medvědy – přehlídka flétnových souborů	

Akce školy- přípovědní předměty, IT, TV

Přehled soutěží v přírodovědných předmětech, IT, umístění žáků, přehled sportovních soutěží – 2. stupeň šk. rok 2014/ 2015

Přírodovědný klokan	2. stupeň	říjen 2014	Švorcová
umístění:	1. místo	Hagenhofer 8. B	
	2. místo	Doksanský 9.	
	3. místo	Voldřich, Urban 8. B	
Sapere - školní kolo		říjen 2014	Albrecht, Švorcová
ekologická soutěž, zdravý životní styl			
umístění:	1. místo	Mlch 5. A	
	2. místo	Olišar 5. A	
	3. místo	Kočarjan 5. B	
	1. místo	Sobotka 9.	
	2. místo	Carraro	
	3. místo	Pospíšilová 9.	
Sapere - okresní kolo		únor 2015	Albrecht, Švorcová
I. kategorie	2. místo	Václav Mlch 5.A, Nela Pálková 5.A, David Kočarjan 5.B	
II. kategorie	3. místo	Kateřina Pospíšilová 9.A, Adriana Carraro 6.A, Alena Frýbová 6.A	
Zeměpisná olympiáda - školní kolo	2. stupeň	leden 2015	Švorcová
umístění:	1. místo	Chochola, Černý 6.B	
	2. místo	Hradil, Bilyk 7.A	
	3. místo	Nagy, Smolková 9.	
Zeměpisná olympiáda - okresní kolo		únor 2015	Švorcová
Umístění	13. místo	Černý Vítek 6.B	
	16. místo	Chochola Filip 6.B	
	15. místo	Nagy Jakub 9.	
Finanční gramotnost	2. stupeň	listopad 2014	Albrecht, Švorcová
umístění:	1. místo	Voldřich 8.B	
	2. místo	Matějovičová 9.	
	3. místo	Veselá 9.	
okresní kolo -	3. místo	Karin Matějovičová 9., Valerie Veselá 9., Adam Voldřich 8.B	
Ekologická konference - MŠMT – KEV	9.	prosinec 2014	Švorcová
	Rohanová		
	Smolková		
	Věprovská		

Biologická olympiáda umístění:	9. 1. místo 2. místo 3. místo	Scheinpflug 9. Rohanová 9. Věprovská 9.	leden 2015	Švorcová
Biologická olympiáda - okresní kolo	22. místo	Vojtěch Scheinpflug	duben 2015	Švorcová
Matematická liga	1. - 2. kolo 7.A + 7.B		říjen 2014, leden 2015	Hanzlíková, Steckovič, Murcková
VI. A	1. Dušková 29 b 2. Mondeková 18b 3. Kraus 17b	VI. B 1. Chochola 28b 2. Černý+ Šebela + Tunková 25b 3. Čermáková 21b		
VII. A	1. Gricha 24b 2. Vévodová 20b 3. Vojtěch 19b	VII. B 1. Cinybulk 26b 2. Zeman 25b 3. Vodičková 19b		
VIII. A	1. Pham Thi Hien 29b 2. Černá 27b 3. Vágnerová 24b	VIII. B 1. Hagenhofer 31b 2. Podroužek 26b 3. Voldřichová 25b		
IX.	1. Landová 44b 2. Doksanský + Veselá 35b 3. Scheinpflug 34b			
Chemická olympiáda	- školní kolo Vojtěch Scheinpflug 9. třída			
Týden programování EU	- třídy IT 6. – 9. třída		říjen 2014	Albrecht
Informatický Bobřík	I. + II. stupeň		listopad 2014	Albrecht
Kategorie Kadet	cca 10 000 žáků- naši žáci kolem 1.200. místa			
kategorie Benjamín	cca 11 000 žáků- naši žáci kolem 800. místa			
nejmladší kategorie Mini	cca- 9 000 žáků- naši žáci kolem 800. místa			
IT Slot			listopad 2014	Albrecht
soutěž střední školy zaměřené na IT	cca 2 000 žáků- naši žáci kolem 150. místa			
Hour of code třídy	IT 6. – 9. tř		prosinec 2014	Albrecht
hodinový projekt v IT				
Florbal III. Kategorie dívky	6. a 7. třída		listopad 2014	Miška, Hála
10. místo				
Florbal III. Kategorie hoši	6. a 7. třída		říjen 2014	Miška, Hála
3. místo				
Florbal IV. Kategorie hoši	8. a 9. třída		říjen 2014	Miška, Hála
4. místo				
Florbal IV. Kategorie dívky	8. a 9. třída		říjen 2014	Miška, Hála
10. místo				

Házená IV. Kategorie hoši 8. a 9. Třída
8. místo

listopad 2014 Miška, Hála

Fotbal IV. Kategorie hoši 8. a 9. třída
8. místo

září 2014 Miška, Hála

Prezentiáda 10. 4. 2015 – krajské kolo Praha
5. místo

duben 2015 Albrecht

Pythagoriáda 23. – 25. 3. 2015

Hanzlíková, Steckovič, Murcková

7. třída:

Počet účastníků školního kola: 31 žáků

Počet úspěšných řešitelů šk. kola: 2

Do okresního kola přihlašuji- počet žáků: 2

Okresní kolo: Zeman 16. místo, Cinybulk 17. místo

6. třída:

Počet účastníků školního kola: 37 žáků

Počet úspěšných řešitelů šk. kola: 0

Do okresního kola přihlašuji- počet žáků: 0

5. třída:

Počet účastníků školního kola: 38 žáků

Počet úspěšných řešitelů šk. kola: 0

Do okresního kola přihlašuji- počet žáků: 0

Vybíjená hoši 4., 5. třída

duben 2015 Miška, Hála

3. místo ve skupině základního kola

Vybíjená dívky 4., 5. třída

duben 2015 Miška, Hála

2. místo v kladenském okrese

Pohár rozhlasu 6., 7. třída hoši, dívky

květen 2015 Miška, Hála

7. resp. 8. místo v okrese 8., 9. třída hoši dívky - 9. resp. 11. místo v okrese

Atletický čtyřboj 8., 9. třída hoši, dívky

květen 2015 Miška, Hála

obě skupiny 11. místo

Miniolympiáda 1. -3. třída hoši, dívky + 4., 5. třída hoši, dívky

červen 2015 Miška, Hála

celkově 6. místo v kladenském okrese

O pohár primátora města Kladna Milana Volfa

červen 2015 Miška, Hála

2. místo

Přehled exkurzí, besed, výstav, školních akcí v přírodovědných předmětech, IT, TV – 2. stupeň

šk. rok 2014/ 2015

Mexiko - cestopis	VI. - IX. - II. stupeň	září 2014	Švorcová, Albrecht, Hanzlíková, Steckovič, Murcková
Tonda obal na cestě	2. stupeň	leden 2015	Švorcová, Bešťáková
Planetárium Praha	6.A, 6.B	únor 2015	Švorcová
Sládečkovo vlastivědné muzeum	7.A, B	říjen 2014	Švorcová
Kladno v přírodě, Příroda v Kladně	7.A, 7.B	leden 2015	Bešťáková, Hála, Miška
LVVZ – Černý důl II. Stupeň		září 2014	Murcková
Exkurze do AV ČR - exkurze z fyziky	6.A + 9.	listopad 2014	Murcková
Exkurze úřad práce v Kladně	9. - VP		
Exkurze SZŠ – Kladno	9. - zásady první pomoci	listopad 2014	Murcková
Exkurze SZŠ – Kladno	8.A,B zásady první pomoci	listopad 2014	Albrecht
Týden Země - Tajemství lesa - projekt	- 2. st.	duben 2014	Švorcová
Příroda kolem nás - les	- 6.A, 6.B, 9.	duben 2014	Švorcová
Myslivost a vycpaniny zvěře	- 7.A, 7.B, 8.A, 8.B	duben 2014	Švorcová
Ekologická praktika - Emilovna	Křivoklátsko - 9.	květen 2015	Švorcová, Bešťáková
Nenačovice + Chrstenice	9. tř, 7.A, 7.B	květen 2015	Hanzlíková
Nenačovice + Nižbor	8.A, 8.B	květen 2015	Hanzlíková
Exkurze SPŠ Kladno, dílny	- 9. ročník – VP	duben 2015	Albrecht
Rána osudu - žáci	8. třídy	květen 2015	Albrecht
Exkurze Techmánie PLZEŇ – žáci	6.A + 6.B	duben 2015	Murcková
Sklárny Nižbor, Nenačovice – žáci	8.A + 8 B	duben 2015	Murcková
Rána osudu - žáci	9. třídy	květen 2015	Murcková

PROJEKTY

- Týden Země – projektový týden ke Dni Země
- Ekologická praktika – CHKO Křivoklátsko, ekologický pobyt

Vzdělávání učitelů

- 1.) Zobcová flétna – 25.9.2014
- 2.) Program Globe – 19.9.2014
- 3.) Badatelské orient.vyučování – 18.9.2014
- 4.) Profesní rozvoj v MŠ – 17.10.2014
- 5.) Stimulační program pro předškoláky – 18.10.2014
- 6.) Výuka dějin 20.století – 13.10.2014
- 7.) Vzdělávání zástupců - 6.10. a 5.11.2014
- 8.) Výuka psaní, náprava obtíží – 14.10.2014
- 9.) Vývojové poruchy čtení – 23.10.2014
- 10.) Celoživotní vzdělávání – 20.10.2014
- 11.) Úvod do matematiky – 11.11.2014
- 12.) Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností – 5.11.2014
- 13.) Neklidné a nesoustředěné děti – 11.11.2014
- 14.) Kreativní materiály – 19.11.2014
- 15.) Školní zralost – 19.11.2014
- 16.) Jazyk a řeč – 19.11.2014
- 17.) Agrese a agresivita dětí – 20.11.2014
- 18.) Kreativní témata a jejich využití – 27.11.2014
- 19.) Podpora matematické gramotnosti – 27.11.2014
- 20.) Didaktické hry ve školství a družině - 26.11.2014
- 21.) Celostátní setkání asistentů – 21.11.2014
- 22.) Hudební a taneční výchova – 4.12.2014
- 23.) Školská klegislativa – 25.11.2014
- 24.) Speciální pedagogika – vychovatel – 31.10.2014
- 25.) Nové poznatky z biologie člověka – 11.12.2014
- 26.) Seminář pro ředitele KA2 Erasmus + Comenismus – 17.12.2014
- 27.) Zdravá abeceda – 30.12.2014
- 28.) 1.světová válka a cesta ke vzniku ČSR – 5.1.2015
- 29.) Emoční inteligence – 14.1.2015
- 30.) Motivace v ekologické výchově – 15.1.2015
- 31.) ZŘŠ a pracovní právo – 19.1.2015
- 32.) Organizování MŠ – 10.2.2015
- 33.) ZŘŠ a financování školy – 16.2.2015
- 34.) Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem – 18.2.2015
- 35.) Indikace a kontraindikace metod ČJ – 23.2.2015
- 36.) Podpora polytech.vzdělávání – 24.2.2015
- 37.) 2.světová válka – 2.3.2015
- 38.) Příprava dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na vstup do školy – 6.3.2015
- 39.) Spolupráce rodičů a školy – 12.3.2015
- 40.) Studium pro koordinátory ŠVP – 13.3.2015
- 41.) Kreativní tvoření – 24.3.2015
- 42.) Výuka psaní u leváků – 25.3.2015
- 43.) Učebnice ruského jazyka – 25.3.2015
- 44.) Výukové metody a cíle 2.ročníku ZŠ – 31.3.2015
- 45.) Profesní únava hlasu a možnosti nápravy – 20.2.2015
- 46.) Moderní literatura pro děti a mládež – 23.3.2015

- 47.) Výukové metody a cíle 3.ročníku ZŠ – 31.3.2015
- 48.) Vývoj české státnosti – 11.4.2015
- 49.) Úvod do matematiky – 14.4.2015
- 50.) Genetická metodika výuky čtení – 28.4.2015
- 51.) Malí informatici MŠ – 7. a 22.5.2015
- 52.) Tvořivé hry ŠD a ŠK – 6.6.2015
- 53.) Stimulační program pro předškoláky – 18.10.2014
- 53.) Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností s PAS – 4. a 5.11.2014
- 54.) Rozvoj čtenářských dovedností u žáků 1.stupně – 18.5.2015
- 55.) KIKUS – 5.6.2015

V. KLUB MLADÉHO DIVÁKA:

HODNOCENÍ - KLUB MLADÉHO DIVÁKA

1. ANTOINETTA – KRÁLOVNA FRANCIE

26. 9. 2015, DIVADLO HYBERNIA

J. Hubač, R. Balaš, J. Škopík, P. Vrba

Příběh poslední královny Francie ožívá v romantickém muzikálovém dramatu scénáristy Jiřího Hubače, textaře Pavla Vrby a skladatele Jiřího Škopíka. Historický příběh z monumentálního královského zámku ve Versailles. V revolučním roce 1789 se dalo do pohybu kolo dějin, které převrátilo životy obyčejných lidí i osudy králů a královen. Po čtrnácti letech vlády krále Ludvíka XVI. spěje monarchie k bankrotu. Pařížský lid je v bídě a zemi hrozí hlad. Papírové peníze jsou den ode dne bezcennější, chléb stále dražší a daně stále vyšší. Národ se bouří a ptá se, kdo to zavinil. A vůdcové lidu mu dávají odpověď: je to lehkomyslná a rozmařilá Marie Antoinetta, královna Francie. Následuje revoluce. Král je zatčen a s rodinou převezen do vězení v Templu. Občané žádají vyhlášení republiky! Nejdříve je popraven král Ludvík XVI. Děti (Marie Terezie a Ludvík Karel) jsou odvedeny na převýchovu. K popravě je odsouzena i královna.

Hrají: Monika Absolonová, Iva Marešová, Michal Novotný, Roman Vojtek, Peter Strenárčík, Dušan Vítázek, Vladimír Marek, Pavel Soukup, Bohuš Matuš, David Uličník, Barbara Chybová, Vanda Károlyi, Dušan Kollár, Oldřich Kříž, Tomáš Bartůněk, Petr Dopita, Peter Pecha, Tomáš Vaněk, Martin Šemík, Renata Drössler a další Režie: Radek Balaš

Libreto: Jiří Hubač, Texty: Pavel Vrba, Hudba: Jiří Škopík

2. HON NA JEDNOROŽCE

27. 1. 2015, DIVADLO MINOR , Vodičkova 6 , 110 00 Praha 1

Jan Jirků, Adéla Balzerová & kol.

Strhující příběh Luboše Jednorožce, který se skutečně odehrál v 50. a 60. letech.

Neuvěřitelný příběh podle skutečné události. Příběh člověka, který byl nevinný, přesto ho zbavili svobody a uvěznili. Proto se rozhodl utéct. A tehdy začal hon na Jednorožce, který sám uhání divokou krajinou, zdolává rozličné nástrahy osudu i léčky svého nepřítele. Na své cestě za svobodou se Jednorožec setká s padouchem a lhářem Slepíčkou, na chvíli se shledá se svou rodinou, a konečně i se svou láskou, Olinkou. Kolem něj se pomalu začíná stahovat smyčka... Ale statečný Jednorožec běží dál! Hudebně výtvarná inscenace vznikla podle námětu Mikuláše a Martina Kroupy z občanského hnutí Post Bellum u příležitosti 20. výročí pádu železné opony. V inscenaci jsou použity dobové textové materiály, filmové projekce a živá hudba. Po představení proběhne diskuze. Po představení prohlídka zákulisí divadla.

Hrají: Ondřej Bauer, Kateřina Tichá, Hynek Chmelař, Anna Schmidtmajerová, Karel Kratochvíl, Petr Vaněk, Gustav Hašek, Jiří Laštovka / Ondřej Nosálek, Dalibor Mucha, Tomáš Vychytil, Jan Hrovatitsch

Režie: Jan Jirků

3. V+W REVUE

11. 3. 2015, Divadlo ABC

Jiří Janků, Petr Svojtka

Hudební revue, připomínající slavnou éru Osvobozeného divadla a předválečnou spolupráci jeho dvou legendárních protagonistů Jiřího Voskovce a Jana Wericha.

V roce 2015 uplyne 110 let od narození dvou velikánů českého divadla, klaunů, kteří se zapsali do srdcí mnoha diváckých generací, Jana Wericha a Jiřího Voskovce. Protože dnešní Městská divadla pražská sídlí ve stejných prostorách jako někdejší Osvobozené divadlo, rozhodli se připravit hudební komedii, ve které se pokusí zmapovat předválečnou spolupráci této legendární dvojice. To vše se odehraje formou revue, tedy žánru, který byl dvojici V+W tolik vlastní. Těšit se můžete na specifický inteligentní humor, řadu písní Jaroslava Ježka ve zcela nových aranžích a chybět nebudou ani taneční výstupy, které ke každé revui neodmyslitelně patří.

Hrají: Veronika Gajerová, Barbora Janatková, Veronika Janků, Lucie Pernetová, Veronika Svojtková, Hanuš Bor, Vasil Fridrich, Pavel Juřica, Zbigniew Kalina, Radim Kalvoda, Roman Říčař

Režie: Petr Svojtka

4. EVA TROPÍ HLOUPOSTI

3. 6. 2015, Divadlo Fidlovačka

Fan Vavřincová

Komedii podle románu Fan Vavřincové napsali Pavel Šimák a Petr Vydra.

Divadlo Na Fidlovačce chce inscenací „Eva tropí hlouposti“ připomenout skvělou českou autorku Fan Vavřincovou, zakladatelku žánru crazy komedie, jejím stěžejním dílem. Příběh o rozjívené dívce, která se k překvapení všech zamiluje, slavil úspěch už v časopisecké podobě, také jako nezapomenutelný film Martina Friče s Oldřichem Novým, Natašou Gollovou a Zdeňkou Baldovou v hlavních rolích a rovněž v knižním vydání. Věříme, že inscenace na úspěch předchozích podob Evina příběhu naváže. Inscenace „Eva tropí hlouposti“ na jeviště Fidlovačky rozhodně patří. Tak jako na ně kdysi patřil i představitel jedné z hlavních rolí ve stejnojmenném filmu - Oldřich Nový. Ten našemu divadlu kraloval nejen na jevišti, ale i jako jeho ředitel. Divadlo Na Fidlovačce si všímá tradičních českých látek a také se tu zpívá. Obojí chce naše inscenace nabídnout.

Hrají: Marie Doležalová, Denny Ratajský, Ludmila Molínová, Aneta Krejčíková, Pavel Nečas, Martina Randová, Daniel Rous, Zdeněk Maryška, Lukáš Rous, David Hák

Režie: Pavel Šimák

Divadelních představení se zúčastnilo 51 členů KMD. Všechna byla velmi povedená a děti je hodnotily velmi vysoko. Všichni vzorně reprezentovali naši školu.

11. Program environmentálního vzdělávání

11.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	2
Pedagogičtí pracovníci školy	24
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ekologie, Přírodopis, Zeměpis - Krajina
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ekologie
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano – Plán EVVO škola udržitelného rozvoje ČR
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano velmi dobrá
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Týden Země, Tonda obal na cestách, Beseda o myslivosti, lesnictví
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Škola udržitelného rozvoje ČR
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Čabárna, Sdružení Tereza Praha
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	KEV, Tereza
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Velmi dobré
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Šetříme energií i třídíme odpad, sběr baterií, elektroodpadu, pomerančové kůry, papíru, sběr plastových víček

11.2. Škola udržitelného rozvoje

Škola již šestý rok vlastní titul „Škola udržitelného rozvoje“, který ve spolupráci s MŠMT propůjčuje Klub ekologické výchovy, jehož je škola členem. Loni byl nám udělen nejvyšší 1. stupeň Školy udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2014 – 2016. Dále třetím rokem pracujeme v programu Globe, Les ve škole při Sdružení Tereza Praha.

11.3. Venkovní učebna

Na zahradě školy je vybudována venkovní učebna, která slouží výuce ekologie, přírodopisu a ostatních předmětů. Probíhá průběžná výsadba nových dřevin, bylinek. O tyto prostory pečují žáci školy, ekologického kroužku.

11.4 Ekologický kroužek

Ekologický kroužek naší školy sdružuje děti, které projevují velký zájem o přírodu a ekologii. Všichni jeho členové se významnou měrou podílí na výchově k ekologii celé naší školy. Svou účastí na ekologických a přírodovědných akcích a soutěžích školu vzorně reprezentují. K nejvýznamnějším úspěchům patří dvojnásobné druhé místo v okresním kole soutěže Zlatý list pořádanou SEV Javory. Ekologický kroužek pořádá také soutěže pro žáky naší školy a tím kladně ovlivňuje vztah dětí k přírodě. Děti například uspořádaly soutěž "VYROB KRABICI NA TRÍDĚNÍ ODPADU", a tak se zapojily všechny třídy školy. Pro mladší žáky z prvního stupně a MŠ pořádají pravidelně Ekologické hrátky s tematikou ochrany přírody.

K zajímavým akcím kroužku také patří exkurze ZOO Praha, záchranná stanice AVES a přírodní park Čabárna. Všechny akce ekologického kroužku jsou kromě jeho členů volně přístupné i ostatním žákům školy, čímž významně ovlivňují vztah žáků k životnímu prostředí našeho města.

Děti ekologického kroužku jsou také oporou pro vedení kroužku ekologie v naší MŠ.

11.5 Malé školní arboretum

Škola je zapojena do grantu MŽP „Malé školní arboretum“.

Z finančních prostředků získaných z tohoto grantu byla nově osázena a celkově zrekonstruována školní zahrada. Dosud byla již vybudována bylinková zahrada a osázena novými bylinkami, založená květinová louka s našimi typickými druhy lučních rostlin.

Dendrologická zahrada školy je částečně osazena novými dřevinami. Dřeviny jsou označeny informačními tabulemi.

Na naší zahradu jsme vypracovali i orientační tabuli.

Zahrada a malé školní arboretum je pravidelně využívána pro výuku i volnočasové aktivity a užívána pro setkávání s veřejností.

11.6 Ekologická praktika

Ekologická praktika jsou pořádána pro žáky 7. – 9. ročníku, kteří se aktivně věnují ekologii v hodinách předmětu Ekologie a Ekologického kroužku dětí 6. – 9. ročníku. Slouží k praktickému cvičení a prohlubování vědomostí žáků z předmětů ekologie, přírodovědy a přírodopisu v rámci plnění programu Trvale udržitelného rozvoje a EVVO.

Ekologická praktika se konají již podesáté ve spolupráci s Lesy České republiky, Lesní správa Křivoklátek.

Na realizaci tohoto projektu se významnou měrou podílí finančním příspěvkem Magistrát města Kladna – Odbor životního prostředí.

Klub ekologické výchovy ve spolupráci se Středočeským krajem
propůjčují na léta 2014 – 2016

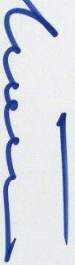
titul

ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE

1. STUPNĚ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KLADNO

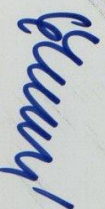
Doberská 323



PaedDr. Milan Němec
náměstek hejtmana pro oblast školství, mládeže a sportu

Středočeský kraj

Praha 2014



Doc. PaedDr. RNDr. Milada Švecová, CSc.
předsedkyně Klubu ekologické výchovy



12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	ZŠ
Školní metodik prevence	Mgr. Iva Nachtigalová
Pedagogičtí pracovníci školy	Vzdělávání – Hana Fechtnerová Agrese dětí – práce s pravidly 26.8.
Školní vzdělávací program	„Jeden svět – ŠVP pro základní vzdělávání“
Etika a právní výchova	v jednotlivých předmětech – Ov, Vkz
Výchova ke zdravému životnímu stylu	v jednotlivých předmětech – OV, Vkz, prvouka, ...
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Besedy, přednášky, workshopy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	kroužky, akce ŠLD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano, dotazníkové šetření (viz vyhodnocení)
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	dotazník, schránka u nástěnky ŠLD, rozhovor
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano (sborovna školy)
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano, sankce nejsou konkrétně stanoveny
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz zpráva metodika prevence za školní rok

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet	Výchovná komise
Drogová závislost	0	0
Alkohol	0	0
Kouření	3	0
Kriminalita a delikvence	0	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video) kyberšikana	2	0
Patologické hráčství (gambling)	0	0
Záškoláctví	6	3
Šikanování	8	2
Vandalismus	1	0
Násilné chování	10	2
Xenofobie	0	0
Rasismus	1	0
Jiné (vztahy ve třídě, drzé chování, půjčování věcí bez dovolení, slovní útoky, posměch, pozdní příchody do hodin, podvody, vulgární vyjadřování, špatná práce v hodině, provokace, drzé chování, lež ...)	67	1

12.3 Prevence sociálně patologických jevů- dotazník

Vyhodnocení dotazníkového šetření
Dotazníkové šetření v letošním roce proběhlo v měsících únor, březen roku 2015. Šetření bylo uskutečněno mezi žáky 3. až 9. ročníku a zúčastnilo se ho celkem 227 žáků. V letošním roce byl dotazník tematicky zaměřen na šikanu (vztahy ve třídě). Tzn. vyhledávání potencionálních obětí, agresorů, vůdců apod. Žáci odpovídali na 16 otázek. Dotazník byl převzat z knihy Michala Koláře: „Nová cesta k léčbě šikany“.
Hádej kdo? 1. Kdo je přátelský a kamarádský? 2. Kdo je vtipný? 3. Kdo se zastává slabších? 4. Kdo je napadán a neumí se bránit? 5. Kdo je nejoblíbenější? 6. Kdo uráží jiné děti? 7. Kdo dává třídu dohromady? 8. Kdo je nejpravdomluvnější? 9. Kdo má strach z nějakého spolužáka? 10. Kdo je nejméně oblíbený/á? 11. Kdo ubližuje slabším? 12. Kdo se rozdělí o věci, které má rád? 13. Kdo se stává terčem různých vtipů a legrací? 14. Kdo je spolehlivý a zodpovědný? 15. Kdo je rozesmátý a spokojený? 16. Kdo je nejvíce uznáván?

Klíč k vyhodnocení techniky:

Otázky poukazující na potencionální oběti: 4, 9, 13.

Otázky upozorňující na potencionálního agresora: 6, 11, 13.

Otázky zaměřené na vyhledávání členů pozitivního jádra: 3, 7, 12.

Otázky na identifikaci okrajového člena skupiny: 10.

Otázky na identifikaci hvězdy: 5.

Otázky na identifikaci vůdce: 16.

Výsledky šetření:

Na rozdíl od předešlých šetření nešlo výsledky tohoto dotazníku vyjádřit procentuálně (číselně). Každá třída byla zpracována samostatně. Při práci se třídou je třeba brát zřetel na žáky, kteří vycházejí jako agresori, ale současně jako vůdcové třídy nebo se objevují současně ve zdravém jádru skupiny. Výsledky šetření projednány s třídními učiteli a vedením školy na pedagogické radě 22. 4. 2015.

12.4 Prevence sociálně patologických jevů- akce ŠLD**Školní linka důvěry****Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2014-2015**

Ve své činnosti jsme opět navázali na dlouhodobý program, který probíhá již od školního roku 1996-97. Pedagogové a žáci (25) působí ve školním klubu Školní linky důvěry (dále jen ŠLD) pod vedením metodika prevence Mgr. I. Nachtigalové a připravují volnočasové aktivity, pondělní setkávání, aktuální nástěnku, schránku pro anonymní vyjádření, rozhlasové relace i oslovení rodičů.

Každoročně připravuje ŠLD dotazník pro žáky naší školy od 3. třídy, který slouží ke zjištění sociálně patologických jevů v chování žáků. Pokud se objeví náznak jakéhokoliv sociálně patologického jevu v chování žáků, je situace okamžitě řešena s vedením školy, výchovným poradcem, rodiči. Vážnější přestupky jsou řešeny společně s Policií ČR ve spolupráci s Odborem sociální péče a státní podpory Magistrátu města Kladno. Viz zpráva výchovného poradce.

Akce pořádané ŠLD byly v letošním školním roce součástí celoškolního projektu „Jeden svět – jeden rok“.

A. Tematické bloky s dětmi, které se uskutečnily ve školním roce 2014-15

Akce pořádané Školní linkou důvěry:

Září:

17.9.2014 pomoc při organizaci Olympiády ve školní družině (10 dětí)

Říjen:

6.10.2014 „Drakiáda“ (soutěž připravena pro žáky 1. stupně a žáky MŠ Kladno, Kořenského 380 - 31 soutěžících)

31.10.2014 „Klobouková“ – soutěž o nejoriginálnější pokrývku hlavy, akce zakončena slavnostním průvodem školní budovou a společným fotografováním na školní zahradě (soutěž určena pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ)

Listopad:

29.11.2014 „Advent“ – den otevřených dveří (dopomoc při organizaci)

Prosinec:

3.12.2014 „Co děláme po škole“ (výstava žákovských prací, 53 soutěžících, 53 výrobků)
5.12.2013 „Mikulášská“ (nadílka připravena pro žáky 1. stupně ZŠ, MŠ Kladno, Kořenského 380)
19.12.2015 „Volba Miss“ (1. stupeň)

Leden:

„Jak se nám žije“ (anketa pro žáky od 3. tříd, vyhodnocení viz příloha)

Únor:

13.2.2015 „Kyticový den“ (soutěžní akce pořádána pro 1. a 2. stupeň ZŠ)

Březen:

27.3.2015 „Den naruby“ (žáci 2. stupně ve spolupráci s vyučujícími zajistili výuku na 1. stupni i na 2. stupni – účast 68 žáků ve třídách: 1.A, B, 2.A, B, C, 3.A, B, C, 4.A, B, 5.A, B, 6.A, B, 7.A, B, 8.A, B a 9.tř.)

Duben:

1.4.2015 „Vynášení Moreny“ (průvod připraven pro žáky 1. stupně a žáků MŠ Kladno, Kořenského 380)

Květen

25.5.2015 „Olympijský pětiboj“ – pomoc při organizaci akce ve ŠD (6 žáků)
29.5.2015 „Olympiáda ŠD“ (pomoc při zajištění stanovišť) – 12 žáků

Během přípravy akcí spolupracuje metodik prevence s vedením školy. Sdružení rodičů poskytuje finanční příspěvky na odměny pro děti.

Oddělení krizového řízení a drogové prevence v Kladně bohužel v letošním roce žádné programy pro školy nenabízelo.

Další programy:

22.09.2014 – Dopravní hřiště 4.B
29.09.2014 – Dopravní výchova 4.A
16.10.2014 – Proměny času – 6.A,B dívky
10.11.2014 – ÚP Kladno – beseda k volbě povolání 9.tř.
11.11.2014 – Školení první pomoci – 7.A,B
13.11.2014 – Školení první pomoci – 9. tř.
14.11.2014 – Školení první pomoci – 6.A
20.11.2014 – Školení první pomoci - 8.A,B
02.12.2014 – Školení první pomoci - 6.B
12.12.2014 – „Nepokoušej osud“ beseda s Policií ČR – 7.A,B, 8.A,B, 9. tř.
06.01.2015 – „Holky z Venuše, kluci z Marsu“ – 9. tř.
17.02.2015 – „Kyberšikana“ preventivní program 4.A
24.02.2015 – „Kyberšikana“ preventivní program 4.B
10.03.2015 – „Já a moje já“ – 8.B
24.04.2015 – Dotazník HIV/AIDS – 7.B, 8.A, 9.tř.
04.05.2015 – „Rána osudu“ prevence HIV/AIDS – 8.B, 9.tř.

13. Prevence rizik a školní úrazovost

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	74 + 1MŠ
Počet odeslaných záznamů o úrazech	23 + 1MŠ

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	37 + 1MŠ
V ostatních vyučovacích předmětech	9
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	3
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	22
Školní družina a klub	1

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Pravidelná školení o dodržování bezpečnostních zásad během školního roku. Pravidelná kontrola bezpečnostní prvků v budově školy a školní zahrady a hřiště. Kompletní rekonstrukce školní zahrady (chodníky, travnaté hrací plochy) a školního hřiště (rekonstrukce nevyhovující běžecké dráhy) Hodnocení rizik v programu „Škola podporující zdraví“

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Občanské sdružení při škole - SRŠ	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4x ročně, pravidelné konzultační hodiny všech pedagogů školy
Školní akce pro rodiče	Zahradní slavnost, Ples školy, Adventní sobota

Sdružení rodičů při naší škole :

Sdružení pracuje od 1.1.1996. Zástupci jednotlivých tříd se sešli v tomto roce 4x. Na programu schůzek byla výroční zpráva školy, příprava plesu SRŠ, zahradní slavnosti spojené s vyřazováním žáků 9.ročníku a příprava lyžařských kurzů. Rodiči bylo dále odsouhlaseno, že každá rodina dle možností sponzorsky přispěje do pokladny sdružení rodičů 400,- Kč ročně. Na účet Sdružení rodičů přicházejí také peníze za sběr papíru, pomerančové kůry a jiné. Rodiče přispívají dětem na odměny - školy v přírodě, lyžařský kurz, akce Školní linky důvěry, závěr školního roku - zahradní slavnost. Ve školním roce 2014-2015 přispělo Sdružení rodičů na pracovní sešity pro všechny žáky základní školy, na odměny žáků na konci školního roku, odměny pro slavnostní vyřazení žáků 9. Ročníku a dopravu na lyžařský kurz žáků 6.-9. ročníku. Spolupráce s rodiči ve škole je velmi dobrá. Předsedkyní Sdružení rodičů při ZŠ Kladno, Doberská je Lucie Vodičková.

Školská rada :

Školská rada pracuje od roku 2006 a má 6 členů /2 členové MMK Kladno, 2 členové učitelského sboru, 2 zástupci rodičů/. Předsedou Školské rady byl zvolen Bc. Karel Albrecht. Školská rada se sešla ve školním roce 2 x, byla seznámena a odsouhlasila výroční zprávu školy, zkontrolovala hospodaření školy a dále byli členové seznámeni vedením školy s dlouhodobým záměrem školy ve vyučovacím procesu, s technickým stavem budov.

Na konci volebního období se konaly volby do školské rady mezi členy pedagogického sboru a zástupci rodičů. Magistrátem města Kladna byli jmenováni 2 členové a předsedou se opětovně stal Mgr. Karel Albrecht.

15. Vyřizování stížností

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2014/2015 nebyly podány žádné stížnosti. Veškeré drobné připomínky rodičů a veřejnosti k organizaci výuky byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem školy.

16. Projekty a granty

16.1 Projekty a granty zřizovatele

Název programu	Ekologická praktika Emilovna
Stručný popis programu	Vícedenní ekologická praktika žáků v CHKO Křivoklátsko - Emilovna
Dotace	12 500,- Kč
Spoluúčast	0,- Kč
Název programu	Sportovní kroužek
Stručný popis programu	Vybavení pro činnost sportovních kroužků
Dotace	20 500,- Kč
Spoluúčast	0,- Kč
Název programu	ICT- tablety
Stručný popis programu	Příspěvek na nákup tabletů a ICT
Dotace	225 000,- Kč
Spoluúčast	95 590,- Kč
Název programu	Prostředky na zabezpečení budovy
Stručný popis programu	Bezpečnost žáků - videokamery
Dotace	80 000,- Kč
Spoluúčast	8 000,- Kč

Ekologický kroužek

Ekologický kroužek naší školy sdružuje děti, které projevují velký zájem o přírodu a ekologii. Všichni jeho členové se významnou měrou podílí na výchově k ekologii celé naší školy. Svou účastí na ekologických a přírodovědných akcích a soutěžích školu vzorně reprezentují. K nejvýznamnějším úspěchům patří dvojnásobné druhé místo v okresním kole soutěže Zlatý list pořádanou SEV Javory. Ekologický kroužek pořádá také soutěže pro žáky naší školy a tím kladně ovlivňuje vztah dětí k přírodě. Děti například uspořádali soutěž "VYROB KRABICI NA TRÍDĚNÍ ODPADU", a tak se zapojily všechny třídy školy. Pro mladší žáky z prvního stupně a MŠ pořádají pravidelně Ekologické hrátky s tematikou ochrany přírody.

K zajímavým akcím kroužku také patří exkurze. V loňském školním roce tak společně navštívili výstavu v Národním muzeu, záchrannou stanici AVES a přírodní park Čabárnu. Seznámili se s okolím svého bydliště na Drvotově stezce a jiné.

Všechny akce ekologického kroužku jsou kromě jeho členů volně přístupné i ostatním žákům školy, čímž významně ovlivňují vztah žáků k životnímu prostředí našeho města.

Děti ekologického kroužku jsou také oporou pro vedení kroužku ekologie v naší MŠ.

Ekologická praktika

Ekologická praktika jsou pořádána pro žáky 7. – 9. ročníku, kteří se aktivně věnují ekologii v hodinách předmětu Ekologie a Ekologického kroužku dětí 6. – 9. ročníku. Slouží k praktickému cvičení a prohlubování vědomostí žáků z předmětů ekologie, přírodovědy a přírodopisu v rámci plnění programu Trvale udržitelného rozvoje a EVVO.

Ekologická praktika proběhnou již po sedmé ve spolupráci s Lesy České republiky, Lesní správa Křivoklát.

Na realizaci tohoto projektu se významnou měrou podílí finančním příspěvkem Magistrát města Kladna – Odbor životního prostředí.

16.2 Projekty a granty ostatních subjektů

Název programu	žádné
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

16.3 Údaje Projekty a granty KÚ

Název programu	žádné
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	Zavádění metody CLIL na základních školách prostřednictvím rodilých mluvčích
Stručný popis programu	Rodilí mluvčí v hodinách Aj od 4. od 9. ročníku ZŠ v období září – březen 2014-15
Dotace	Financováno MŠMT – CEET s.r.o.
Spoluúčast	Projekt škola realizovala v partnerství s jazykovou škola CEET s.r.o.

Název programu	Investice do rozvoje vzdělávání
Stručný popis programu	Kooperativní model rozvoje ICT dovedností učitelů
Dotace	482 568,- Kč
Spoluúčast	0,- Kč

Kooperativní model rozvoje ICT dovedností učitelů

Prostředky byly použity na cyklus celoročních seminářů učitelů v oblasti ICT – dovednosti v práci s tablety, interaktivní třídou aj.. Dále byly zakoupeny tablety včetně příslušenství a interaktivní učebnice k výuce v ZŠ.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. přílohy