



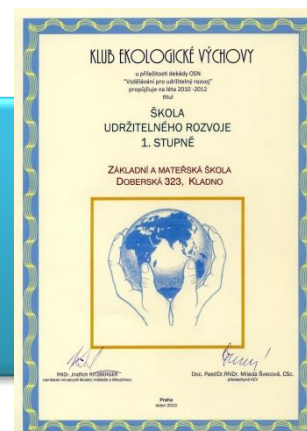
*Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská*

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola

Kladno, Doberská

*ŠKOLNÍ ROK 2012/2013*



Výroční zpráva : školní rok 2012 /2013

Číslo jednací : 315 / 2013 ZŠ MŠ

Výroční zpráva projednána na Školské radě dne 10.10.2013

.....

předseda školské rady

Bc. Karel Albrecht

.....

ředitelka školy

Mgr. Ivana Bešťáková



## Úvod - školní rok 2013/2014

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská byla ve školním roce 2012/13 úplnou základní školou se sídlem v ulici Doberská a mateřskou školu na odloučeném pracovišti v ulici Kořenského.

V tomto školním roce došlo k personálním změnám na vedoucích pozicích. Ředitelkou ZŠ a MŠ Kladno, Doberská se stala Mgr. Ivana Bešťáková a novou vedoucí učitelkou MŠ Kateřina Burešová.

K zásadní změně došlo ve školním vzdělávacím programu vstupem školy do projektu Státního zdravotního ústavu „Škola podporující zdraví“. Tento projekt navazuje na již dříve získaný titul „Škola udržitelného rozvoje“. Průzkumem mezi žáky, rodiči a učiteli bylo zjištěno, že zaměření školy na ekologii a informatiku bude vhodné rozšířit o projekty zaměřené na zdravý životní styl. S tímto souvisí celá řada změn školy jak v oblasti výchovy a vzdělávání, tak proměn budov a zahrady školy.

Během celého školního roku 2012/13 všichni pedagogové školy připravovali změnu stávajícího školního vzdělávacího programu, kde se odrazily navrhované změny. Hlavní změnou v oblasti časové dotace hodin je navýšení hodin tělesné výchovy ve všech ročnících školy z 2 na 3 hodiny.

S velkou finanční podporou Magistrátu města Kladna se během letních prázdnin škola v mnohém proměnila. Došlo ke kompletní rekonstrukci školní zahrady – zcela nové chodníky, kompletní rekonstrukci běžecké dráhy s tartanovým povrchem a hlavně vybudování venkovní učebny, která bude sloužit výuce ekologie a dalších přírodovědných předmětů.

Také v budově mateřské školky došlo během prázdnin k mnohým změnám: zateplení budovy, oprava střechy a kanalizace, výměna oken. Vnitřní stavební úprava suterénu školky a úprava zahrady bude probíhat ještě po celý školní rok 2013/2014.



## Obsah

### 1 Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součástí školy

### 2. Personální údaje

- 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.4 Aprobovanost výuky
- 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 2.7 Trvání pracovního poměru
- 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

### 3. Vzdělávací program školy

- 3.1 Vzdělávací program
- 3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu
- 3.3 Učební plán školy

### 4. Počty dětí

- 4.1 Počty dětí školy
- 4.2 Průměrná docházka dětí
- 4.3 Děti přijaté ve školním roce ...
- 4.4 Odložená školní docházka
- 4.5 Děti – cizinci

### 5. Průběh a výsledky vzdělávání, hodnocení žáků

- 5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání
- 5.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin
- 5.9 Hodnocení vzdělávání

### 6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti

- 6.1 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- 6.2 Podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků mimořádně nadaných a s SVP

### 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění odborných předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších odborných předpokladů
- 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 7.5 Samostudium
- 7.6 Kurzy pořádané školou

### 8. ICT – standard a plán

- 8.1 Pracovní stanice – počet

- 8.2 Pracovní stanice – technické parametry
- 8.3 Lokální počítačová síť
- 8.4 Připojení k internetu
- 8.5 Prezentční a grafická technika
- 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)
- 8.7 Komentář k vybavení

#### 9. Zájimové aktivity nad rámec ŠVP PV

- 9.1 Školní družina
- 9.2 Školní klub
- 9.3 Hodnocení práce ŠD a ŠK

#### 10. Akce školy (výjezdy, vystoupení, soutěže)

- 10.1 Akce školy, Klub mladého diváka

#### 11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

- 11.1 Program environmentálního vzdělávání
- 11.2 Škola udržitelného rozvoje
- 11.3 Venkovní učebna
- 11.4 Ekologický kroužek
- 11.5 Malé školní arboretum
- 11.6 Ekologická praktika

#### 12. Prevence sociálně patologických jevů

- 12.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů
- 12.3 Dotazník
- 12.4 Školní linka důvěry

#### 13. Prevence rizik a školní úrazy

- 13.1 Počet úrazů
- 13.2 Vyhodnocení úrazů
- 13.3 Prevence rizik

#### 14. Spolupráce školy s rodiči

- 14.1 Formy spolupráce

#### 15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

- 15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu
- 15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
- 15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

#### 16. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- 16.1. Projekty a granty zřizovatele
- 16.2 Projekty a granty ostatních subjektů

#### 17. Základní údaje o hospodaření školy

- 17.1 Účetní výkazy k 31.12.2012
- 17.2 Účetní výkazy k 30.6. 2013

## Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská</b>
<b>Adresa školy</b>	<b>Doberská 323</b>
<b>IČ</b>	<b>61894605</b>
<b>Bankovní spojení</b>	<b>2187050217/0100</b>
<b>Telefon/fax</b>	<b>312 263 087 / 312 263 904</b>
<b>E-mail</b>	<b>zs6kladno@seznam.cz</b>
<b>Adresa internetové stránky</b>	<b>www.6zskladno.cz</b>
<b>Předseda školské rady</b>	<b>Bc. Karel Albrecht</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Název zřizovatele</b>	<b>Magistrát města Kladna</b>
<b>Součásti školy</b>	<b>ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK</b>
<b>IZO ředitelství</b>	<b>60004605</b>
<b>Vedoucí a hospodářští pracovníci</b>	<b>Mgr. Ivana Bešťáková – ředitelka školy Mgr. Anna Richterová – zástupce ředitele Pavla Jančurová – hospodářka školy</b>
<b>Přehled hlavní činnosti školy</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola</b>

### 1.2 Součásti školy

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
<b>Mateřská škola</b>	<b>48</b>
<b>Základní škola</b>	<b>450</b>
<b>Školní družina</b>	<b>150</b>
<b>Školní jídelna MŠ</b>	<b>48</b>
<b>Školní jídelna ZŠ</b>	<b>280</b>

## Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let	2	2	4	10%
31 - 40 let	1	8	9	24%
41 - 50 let		15	15	39%
51 - 60 let	1	8	9	24%
61 a více let		1	1	3%
celkem	4	34	38	100,0
%	10 %	90 %	100,0	x

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0 %
vyučen	0	3	3	8 %
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	10	11	29 %
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	3	21	24	63 %
celkem	4	34	38	100,0

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	8	2	10	26 %
učitel druhého stupně základní školy	15	0	15	39 %
učitel náboženství	0	0	0	0 %
vychovatel	4	0	4	11 %
pedagog volného času	1	0	1	3 %
asistent pedagoga	8	0	8	21 %
trenér	0	0	0	0 %
celkem	36	2	38	100 %

## 2.4 Aprobovanost výuky

### a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	95 %
Cizí jazyk	97 %
Matematika	95 %
Prvouka	95 %
Přírodověda	95 %
Vlastivěda	95 %
Hudební výchova	95 %
Výtvarná výchova	95 %
Praktické činnosti	95 %
Tělesná výchova	95 %
Volitelné předměty	95 %
Nepovinné předměty	95 %

### b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100 %
Cizí jazyk	80 %
Matematika	100 %
Chemie	100 %
Fyzika	66 %
Přírodopis	67 %
Zeměpis	82 %
Dějepis	100 %
Občanská výchova	100 %
Rodinná výchova	100 %
Hudební výchova	33 %
Výtvarná výchova	0 %
Praktické činnosti	63 %
Tělesná výchova	100 %
Volitelné předměty	100 %
Nepovinné předměty	100 %

## 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Ivana Bešťáková	1.stupeň , Tv	1.st, Př, Hv, Aj
Richterová Anna	Čj, Hv	Čj,Ov
Karel Albrecht	Inf. 2.stupeň	Inf, Fy, Pč
Jitka Albrechtová	1.stupeň	1.stupeň
Bártová Radka	1.stupeň	1.stupeň
Brabcová Dita	VŠE- neped. směru	Aj
Brožová Jitka	1.stupeň	1.stupeň
Greňová Jarmila	Čj, Dě	Čj, Dě, Vv, Ov
Hanzlíková Lenka	Ch, M	M, Ch, Hv, Ov
Hofmannová Ivana	Čj, Hv	Čj, Aj, Hv
Hornová Lucie	1.stupeň	1.stupeň
Horynová Petra	1.stupeň - speciální pedagogika	1.stupeň
Kučabová Renata	Vychovatelství	1.stupeň
Libovický Miroslav	Tv, Rj	Ně
Miška Radek	Tv	Tv, Ze
Miškovská Martina	1.stupeň – speciální pedagogika	1.stupeň



Murcková Darina	Ma, Fy	Ma, Fy, Aj
Nachtigalová Iva	Rj, Dě	Rj, Dě, Ov, Vkz, Rv
Slavíková Ivana	Čj, Dě, Aj	Čj, Aj
Steckovič Miroslav	Ma, ZPV	Ma, Fy, Pč
Steckovičová Jaroslava	Vychovatelství	1.stupeň
Šmolíková Dagmar	1.stupeň – speciální pedagogika	1.stupeň
Švorcová Martina	Bi, Ze	Př, Ze, Ek
Tomešová Petra	1.stupeň	1.stupeň
Vydrová Marie	Čj, Dě	Čj, Ov
Čekalová Hana	Vychovatelství	ŠD
Kločková Petra	Vychovatelství	ŠD
Kačírková Iveta	Kurz asistenta pedagoga	ŠD
Krupičková Zuzana	Vychovatelství	ŠD

## 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	1
9	3
10	0
11	1
12	20
13	2

## 2.7 Trvání pracovního poměru pedagogů

doba trvání	počet	%
do 5 let	8	29 %
do 10 let	4	15 %
do 15 let	7	26 %
do 20 let	4	15 %
nad 20 let	4	15 %
celkem	27	100,0

## 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1 pedagog, 1 nepedagog
odchody	2 pedagogové, 2 nepedagog

Asistenti pedagoga	
<i>Jméno</i>	<i>Kvalifikace</i>
Cacáková Ema	SPŠ strojní , kurz osobního asistenta
Černá Markéta	SOU, kurz asistenta pedagoga
Krupičková Zuzana	SPŠ , kurz as. ped.
Kačírková Iveta	SOU , kurz asistenta pedagoga
Kohoutová Jana	SOU , kurz asistenta pedagoga
Procházková Marie	SPgŠ, vychovatel
Marešová Helena	FF Olomouc
Široká Miloslava	SOU , kurz asistenta pedagoga

Ostatní zaměstnanci	
<i>Jméno / pracovní zařazení</i>	<i>Kvalifikace</i>
Jančurová Pavla / hospodářka	SOŠ, vnitřní obchod
Lafková Alena / školnice	vyučena
Vrbická Eva / uklízečka	základní vzdělání
Brabcová Monika/ výdej jídla	vyučena
Jelínková Milena / uklízečka	základní vzdělání
Kleňhová Ivana / uklízečka	SOU vyučena
Kropáčová Terezie / uklízečka	SPŠT Liberec
Pospíšilová Kateřina / uklízečka	SOU železniční, kuchařka

<b>3.1 Vzdelávací program</b>	<b>zařazené třídy</b>
Jeden svět, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání , Platnost dokumentu: Od 3. 9. 2007 Č. j. 001/07 (zpracovaný dle Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. – 9. ročník

<b>3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu</b>	
<p>Školní vzdělávací program respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací požadavky klientů (rodiče, žáci). <b>Základní škole umožňuje více se zaměřit na:</b></p> <p><b>1. informatiku a výpočetní techniku a ekologickou výchovu</b> v klasických třídách 1. a 2. stupně:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ve třetí třídě posílená výuka o jednu hodinu prvouky, zaměřenou na ekologickou výchovu</li><li>• rozšířená výuka informatiky od 4. třídy</li><li>• na 2. stupni možnost profilace žáka</li><li>• v školních klubech a kroužcích</li></ul> <p><b>2. pohybové hry-všeobecná sportovní příprava a hra na flétnu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• v klasických třídách 1. a 2. stupně:</li><li>• od 1.ročníku formou volitelných předmětů a školního klubu</li></ul> <p><b>3. péči o děti s těžšími logopedickými vadami</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• péče o děti v rámci logopedických tříd v 1 – 3. ročníku</li><li>• integrace dětí do běžných škol, poskytování opory integrovaným dětem i učitelům</li></ul>	

### 3.3 Učební plán školy

#### Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Minimální časová dotace	
		1. - 5. ročník	6- 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	21
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace	vázaná	-	10
	volná	14	24
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>118</b>	<b>122</b>

**UČEBNÍ PLÁN - 1. STUPEŇ**

				20 + 1	21	24	25+1	25+1	104+ 14
Celkem povinně hodin				volitelný	volitelný	volitelný	volitelný	volitelný	disponibilní
				21	21	24	26	26	118
RVP Oblasti	RVP Obory	ŠVP Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník	součet
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Český jazyk a literatura	Český jazyk	ČJ	9	9	9	8	7	42 (35+7)
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	0	0	3	3	3	9
<b>Matematika a její aplikace</b>	Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24(20+4)
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	0	1	1
<b>Člověk a jeho svět</b>	Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	6
	Člověk a jeho svět	Vlastivěda	VL	0	0	0	1	2	3
	Člověk a jeho svět	Přírodověda	PŘ	0	0	0	2	1	3
<b>Umění a kultura</b>	Hudební výchova	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7
<b>Člověk a zdraví</b>	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10
<b>Člověk a svět práce</b>	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
<b>Volitelné</b>				1	0	0	1	1	3 (0+3)

### Volitelné předměty 1.-5. Ročník

Oblasti	Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník
<b>Člověk a zdraví</b>	Pohybové hry	Ph	1	0	0	0	0
<b>Umění a kultura</b>	Hudební výchova a hra na flétnu	Fl					
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Informatika	Inf	0	0	0	1	1
<b>Člověk a příroda</b>	Ekologie	Ek	0	0	0		
Volitelné předměty v ročníku			1	0	0	1	1

Pozn. 14 disponibilních hodin na 1. stupni bylo použito na:

Posílení výuky Českého jazyka (7 hodiny)

Posílení výuky Matematika (4 hodiny)

Volitelné předměty Pohybové hry a Hudební výchova, hra na flétnu v 1. ročníku (1 hodina)

Volitelné předměty Informatika a Ekologie ve 4. a 5. ročníku ( 2 hodiny)

UČEBNÍ PLÁN – LOGOPEDICKÉ TŘÍDY									
Celkem povinně hodin				21	21	24	24+1	25+1	109+ 9 disponibilní
				21	21	24	26	26	118
RVP Oblasti	RVP Obory	ŠVP Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	ČJ	10	10	10	7	8	45(35+10)
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	5	5	22(20+2)
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	6
	Člověk a jeho svět	Vlastivěda	VL	0	0	0	1	2	3
	Člověk a jeho svět	Přírodověda	PŘ	0	0	0	2	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
Volitelné				0	0	0	1	1	2

### Volitelné předměty 1.-5. ročník: logopedická třída

Oblasti	Předměty		1.ročník	2.ročník	3. ročník	4. ročník	5.ročník
<b>Člověk a zdraví</b>	Pohybové hry	Ph	0	0	0	0	
<b>Umění a kultura</b>	Hudební výchova a hra na flétnu	Fl					
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Informatika	Inf	0	0	0	1	1
<b>Člověk a příroda</b>	Ekologie	Ek	0	0	0		
Volitelné předměty v ročníku			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Pozn. Disponibilní hodiny na 1. stupni – speciálně logopedická třída byly použity na navýšení hodin Českého jazyka a rozšíření předmětu o složku logopedické intervence (10 hodin)

Navýšení hodin Matematiky (2 hodiny)

Volitelné předměty Informatika a Ekologie ve 4. a 5. ročníku (2 hodiny)



UČEBNÍ PLÁN - 2. STUPEŇ								
Celkem povinně hodin				28	30	32	32	122
RVP oblast	RVP Obor	ŠVP předmět		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	ČJ	5	4	4	5	18 (15+3)
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	18 (15+3)
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	2	2 (1+1)
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	F	1	2	2	1	6 (5+1)
	Chemie	Chemie	CHE	0	0	2	1	3
	Zeměpis	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7 (6+1)
	Přírodopis	Přírodopis	PŘ	2	2	2	2	8 (7+1)
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	D	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	Občanská výchova	OV	1	1	1	1	4 (3+1)
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	1	1	3 (2+1)
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	4 (3+1)
Volitelné				1	4	3	3	11

Volitelné předměty 6.-9. ročník							
Oblasti	Předměty		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	
Informační a komunikační technologie	<b>Informatika</b>	Inf	1	2	1	0	4
Člověk a příroda	<b>Ekologie</b>	E					
Člověk a příroda	<b>Chemická praktika</b>	Chp	0	0	0	1	1
Jazyk a jazyková komunikace	<b>Seminář z českého jazyka</b> <b>Další cizí jazyk (N, AJ, RJ)</b>	Čjs Nj,AJ,RJ	0	2	2	2	6
			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

**Pozn.** Disponibilní hodiny na 2. stupni byly použity na:

Posílení výuky Českého jazyka a literatury (3 hodiny)

Posílení výuky Matematiky (3 hodiny)

Posílení a rozšíření výuky předmětu Informatika v 9. ročníku (1 hodina)

Posílení vzdělávací oblasti Člověk a příroda (3 hodina)

Posílení vzdělávací oblasti Člověk a zdraví (1 hodina)

Posílení vzdělávací oblasti Člověk společnost (1 hodina)

Volitelné předměty člověk a svět práce (1 hodina)

Volitelné předměty Informatika a Ekologie ve 6. – 8. ročníku ( 4 hodiny)

Volitelné předměty Ekologie a Chemická praktika v 9. ročníku (1 hodina)

Volitelné předměty Seminář z Českého jazyka a Další cizí jazyk v 7-9.ročníku (6 hodin)

### 3.2 Nepovinné předměty, volitelné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
název kroužku	počet zařazených žáků
Basket 1. - 3. třída	25
Basket 4. - 5. třída	19
Basket 4. - 5. třída	19
Kroužek počítačových her - 3. tř.	19
Výtvarný	26
Výtvarný II.	9
Zdravotnický	21
Hra na zobcovou flétnu pokročilí	20
Anglický jazyk pro 2. tř.	15
Anglický jazyk pro 1. tř.	38
Hra na zobcovou flétnu	14
Zdravotnický	21
Matematika - 9. ročník	30
Linka důvěry	23
Ekologický 3.-8.ročník	9
Míčové hry	24
Sportovní hry 6.-9. ročník	14
Čtení 2.tř.	12
Anglický jazyk konverzace 6.-7. roč.	19
Český jazyk - 9. ročník	10
Kytara - 7. a 9. třída	5
Matematika, Český jazyk - Šk	5

#### Volitelné předměty

<b>1. třída</b> Flétna, Sportovní hry	<b>6. třída</b> Informatika, Ekologie
<b>2. třída</b>	<b>7. třída</b> Druhý cizí jazyk, Ekologie, Informatika
<b>4. třída</b> Informatika, Ekologie	<b>8. třída</b> Informatika, Ekologie, Druhý cizí jazyk
<b>5. třída</b> Informatika, Ekologie	<b>9. třída</b> Informatika, Ekologie, Druhý cizí jazyk

### 3.3 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	3	6	9

#### 4.1 Počty žáků školy

ročník	počet tříd	počet žáků	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	3	48	23	ne
2.	3	46	19	ne
3.	2	33	15	ne
4.	2	38	20	ne
5.	2	31	13	ne
6.	2	39	16	ne
7.	1	24	13	ne
8.	2	44	26	ne
9.	1	28	11	ne
<b>celkem</b>	<b>18</b>	<b>331</b>	<b>156</b>	

#### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2013/14

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	64	10

#### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	5	4	6	1	4	6	2	2	0

#### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	6
čtyřleté gymnázium	6
střední odborná škola	20
střední odborné učiliště	12
konzervatoř	0

#### 4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	3	
počet žáků ve ŠJ	4	7
počet žáků celkem	4	7

#### Komentář ředitele školy

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na zvolené střední školy v prvním termínu s velmi dobrými výsledky přijímacího řízení.

## Počty žáků školy

### 4.1 Počty žáků školy

ročník	počet tříd	počet žáků	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	3	48	23	ne
2.	3	46	19	ne
3.	2	33	15	ne
4.	2	38	20	ne
5.	2	31	13	ne
6.	2	39	16	ne
7.	1	24	13	ne
8.	2	44	26	ne
9.	1	28	11	ne
<b>celkem</b>	<b>18</b>	<b>331</b>	<b>156</b>	

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2013/14

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	64	10

### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	5	4	6	1	4	6	2	2	0

### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	6
čtyřleté gymnázium	6
střední odborná škola	20
střední odborné učiliště	12
konzervatoř	0

### 4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	3	
počet žáků ve ŠJ	4	7
počet žáků celkem	4	7

#### Komentář ředitele školy

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na zvolené střední školy v prvním termínu s velmi dobrými výsledky přijímacího řízení.

## Hodnocení žáků

### 5. Hodnocení žáků

#### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	20	0	0
1.B	19	0	0
1.C	8	1	0
2.A	17	1	0
2.B	19	1	0
2.C	6	2	0
3.A	22	3	0
3.B	5	3	0
4.A	12	8	0
4.B	10	8	0
5.A	6	14	0
5.B	10	1	0
6.A	5	12	1
6.B	5	15	1
7. tř.	11	12	1
8.A	7	16	0
8.B	6	14	1
9. tř.	8	20	0
<b>celkem</b>	<b>196</b>	<b>131</b>	<b>4</b>

## 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	1
6.B	0	0
7. tř.	0	0
8.A	1	1
8.B	0	0
9. tř.	0	0
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	20	0	0
1.B	19	0	0
1.C	9	0	0
2.A	18	0	0
2.B	20	0	0
2.C	8	0	0
3.A	25	0	0
3.B	8	0	0
4.A	20	0	0
4.B	18	0	0
5.A	20	0	0
5.B	11	0	0
6.A	18	0	0
6.B	21	0	0
7. tř.	24	0	0
8.A	23	0	0
8.B	21	0	0
9. tř.	28	0	0

<b>celkem</b>	<b>331</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
---------------	------------	----------	----------

#### **5.4 Výchovná opatření – pochvaly**

<b>třída</b>	<b>pochvala ředitele školy</b>	<b>pochvala třídního učitele</b>
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	13
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7. tř.	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9. tř.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>13</b>



### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
2.C	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	1	0	0
4.A	3	3	0
4.B	0	1	0
5.A	0	3	0
5.B	0	0	1
6.A	0	0	0
6.B	0	2	0
7. tř.	3	0	2
8.A	10	1	3
8.B	5	2	1
9. tř.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	1
7. tř.	0	1
8.A	0	0
8.B	0	1
9. tř.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7. tř.	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
9. tř.	0	0	0	0
<b>celkem</b>	0	0	0	0

## 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	767	38,35	0	0
1.B	789	41,53	0	0
1.C	746	82,89	0	0
2.A	627	34,83	0	0
2.B	755	37,75	0	0
2.C	505	63,13	0	0
3.A	1429	57,16	0	0
3.B	661	82,63	0	0
4.A	816	40,80	0	0
4.B	644	35,78	0	0
5.A	893	44,65	0	0
5.B	525	47,73	0	0
6.A	950	80,44	498	27,67
6.B	1225	58,43	2	0,1
7. tř.	1697	70,71	0	0
8.A	2097	91,96	18	0,78
8.B	1879	89,48	0	0
9. tř.	2464	88,00	0	0
<b>celkem</b>	19469	60,35	518	1,59

## 5.9 Hodnocení vzdělávání

### Hodnocení vzdělávání metodického sdružení 1. stupně :

V 1.-5. ročníku byli žáci vzdělávání podle ŠVP „Jeden svět“. Učivo bylo probíráno a procvičováno podle tematických učebních plánů, které vypracovali jednotliví vyučující na začátku školního roku.

Vyučující spolupracovali s rodiči žáků prostřednictvím individuálních konzultací, notýsků a žákovských knížek, třídních schůzek. V průběhu celého školního roku vzájemně spolupracovali učitelé paralelních tříd, třídní učitelé s vychovatelkami školní družiny, učitelé 5. a 6.roč. v předmětech český jazyk a matematika, učitelé 1.roč. s učiteli mateřské školy. Pro lepší spolupráci učitelů I. a II. stupně jsou vhodné společné pedagogické rady.

Do hodin prvouky a přírodovědy byla průběžně zařazována problematika výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany. Do učiva prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy byly zahrnuty informace o chování člověka v zátěžových situacích a při ohrožení. Ve 4. a 5. roč. je výchova ke zdraví zařazena do osnov vyučovacích předmětů. V 1. – 3. roč. jsou pokládány základy zejména v předmětech prvouka a tělesná výchova.

Škola se věnovala využití volného času svých žáků. Ve škole pracovalo pro děti I. stupně sedm kroužků.

Žáci byli opakovaně upozorňováni na bezpečné chování v budově školy i mimo ni. Týdně bylo do třídních knih zapisováno konkrétní projednání bezpečnosti žáků. Na začátku každého týdne byla provedena kontrola tabule. Před zahájením plaveckého výcviku, odjezdem na školní výlety, ozdravné pobyty v přírodě a ekologická praktika byla se žáky opět projednávána jejich bezpečnost.

V tomto školním roce proběhly všechny plánované školní akce, nekonal se Den řemesel. Žáci se svými učiteli po celý školní rok navštěvovali divadelní představení, výchovné koncerty, knihovnu. Ve spolupráci s NSEV AVES Kladno probíhala ekologická výchova, třída I.B byla na ekologickém pobytu na Čabárně..

Žáci 1.- 3. tříd se účastnili ozdravného pobytu v přírodě v rekreačním zařízení Nad Starým mlýnem – Hřebečnický – Šlovice. Žáci 2.tříd se účastnili ozdravného pobytu v přírodě v rekreačním zařízení Chata Slovanka Horní Maxov.

V průběhu školního roku se konali exkurze a výlety tříd – viz část 11.Akce školy.

Pro předškoláky a jejich rodiče byly organizovány „Dny otevřených dveří“ a „Předškolička“.

Žáci jednotlivých tříd se svými učiteli připravili v průběhu a na závěr školního roku besídky, které předvedli ostatním třídám a rodičům.

V závěru školního roku se konala zahradní slavnost a školní miniolympiáda.

### Hodnocení vzdělávání 2. stupně – PK Společenské vědy

#### HODNOCENÍ:

- 1.) PK se sešla v tomto školním roce třikrát.
- 2.) Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu „JEDEN SVĚT – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“, s přihlédnutím k

vzdělávacím standardům MŠMT, které byly platné od 3.9.2012

- 3.) Vyučující postupovali dle tematických učebních plánů, které vypracovali do 15. září. Během školního roku jsme na schůzkách a mimo mezi sebou konzultovali postup, obzvláště v paralelních třídách.
- 4.) Pro integrované žáky byly jednotlivými vyučujícími ve spolupráci s třídními vypracovány individuální vzdělávací plány.
- 5.) Během školního roku probíhala vzájemná spolupráce mezi učiteli paralelních tříd, učiteli 5. roč. a 6. roč. v předmětech český jazyk a matematika.
- 6.) Všichni vyučující se průběžně věnovali problematice výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany.
- 7.) V českém jazyce byly zadány pololetní a závěrečné písemné práce, šest kontrolních diktátů a čtyři kontrolní slohové práce.
- 8.) Vyučující pracují též na vlastním vzdělávání.
- 9.) Žáci druhého stupně se též zúčastnili čtyř představení z cyklu Klub mladého diváka.
- 10.) Všechny učební plány byly splněny.
- 11.) Opravnou zkoušku z anglického jazyka bude konat Klára Mullerová z VIII.B

### **Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Společenské vědy :**

Předmětová komise se ve školním roce 2012-2013 sešla celkem 4x. Komise pracovala podle schváleného plánu a jednotlivé úkoly byly průběžně plněny.

Komise se zaměřila hlavně na koordinaci časových plánů.

Velice důležitým dlouhodobým úkolem se jeví práce s integrovanými dětmi.

Vyučující jsou podrobně obeznámeni s typy postižení jednotlivých dětí, přistupují ke všem individuálně a zohledňují děti při klasifikaci. Hlavní metodou prověřování je ústní zkoušení, řízený rozhovor, problémová vyučování. Dětem je poskytován prostor k vlastnímu projevu v tempu, které jim vyhovuje. V některých případech postrádáme systematickou spolupráci s rodiči (hlavně na 2. stupni).

PK během přípravného týdne vždy organizačně zajišťuje budoucí školní rok výběrem vhodných učebnic, detailním rozpracováním plánů jednotlivých skupin.

Každoročně se žáci naší školy zapojují do konverzačních soutěží. Konstatujeme, že letos získali tato umístění:

- „Konverzace v Nj“ – Filip Vágner (9.tř.) – 7. místo v okresním kole

- „Konverzace v Aj“ – Lukáš Postolka (9.tř.) – 1. místo v okresním kole a účast v krajském kole

PK považuje umístění za úspěch, příprava k soutěžím bude probíhat i příští školní rok.

Během školního roku 2012/13 byla do výuky Aj 9. Ročníků zařazovány konverzace s rodilými mluvčími, kteří se školou spolupracují.

Závěrem uvádíme, že vyučující úzce spolupracují, problémy jsou řešeny průběžně a pružně a vždy jsou zohledňovány potřeby a zájmy žáků.

## Hodnocení vzdělávání 2. stupně – Přírodovědné předměty :

1. PK se sešla podle plánu třikrát- 3. 9. 2012, 28. 1. 2013, 25. 6. 2013
2. PK a MS se sešli na mimořádné schůzce- 27. 2. 2013. Předmětem schůzky byly úpravy ŠVP z matematiky v 5. roč. a doplnění ŠVP o finanční gramotnost žáků na 2. stupni ZŠ dle pokynů MŠMT ČR
3. Výuka ve šk. roce 2012/ 2013 probíhala dle ŠVP- Jeden svět- školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, s ohledem na vzdělávací standardy MŠMT ČR platné od 3. 9. 2012
4. Vyučující v jednotlivých předmětech postupovali dle tematických uč. plánů. Ty byly vypracovány do 15. 9. 2012.
5. Ve spolupráci s tř. učitelem vypracovali vyučující v jednotlivých předmětech IVP pro žáky s poruchami učení.
5. Vyučující př. věd- F, Ch, Př vypracovali plán laboratorních prací ve šk. roce 2012/2013 do 20. 9. 2012 a dle něho v průběhu šk. roku postupovali.
6. Vyučující matematiky konzultovali termíny a obsah písemných prací z matematiky- vstupní prověrky  
a 4 písemné práce. Byly domluveny společné postupy pro zadávání a hodnocení písemných prací z matematiky.
7. V souladu s doporučením pedagog. - psych. poradny- jako odborného garanta- vyučující matematiky- jako jednoho z hlavních předmětů- konzultovali obsah a stupnici známek pro hodnocení integrovaných žáků.
8. V souladu s plánem PK došlo ke sjednocení databáze učebnic fyziky pro 6. -9. roč. Ve všech ročnících se teď učí podle učebnic R. Kolářová- J. Bohuněk.
9. Byli zakoupené učebnice fyziky pro 7. roč.
10. Byli zakoupené pomůcky do hodin TV dle potřeb výuky.
11. Učitelé přírod. předmětů, IT a TV se zúčastnili soutěží, exkurzí, výstav školních akcí, besed podle plánu a dle možností, které byli k dispozici
12. Projednal se stav učebnic.
13. Informovali jsme se vzájemně o exkurzích, jejich průběhu a doporučeních.
14. Učitel TV informoval o všech sportovních soutěžích, průběhu kurzu lyžování. Učitelem TV byl zpracován záznam z kurzu lyžování.
15. Učitel TV – Mgr. Miška- vedl kroužek florbalu. Učitel M- Mgr. Steckovič vedl kroužek matematiky.
16. Všichni učitelé byli informováni o úpravách v ŠVP. Cílem bylo podání informace o

zavedení finanční gramotnosti do ŠVP.

17. PK konstatovala, že učební osnovy byly ve všech předmětech splněny.

18. PK vzala na vědomí opravné zkoušky žáka J. Zvěřinu- VI. B. OZ budou z matematiky. Termín jejich konání byl stanoven na den 27. 8. 2012.

**Komentář ředitele školy:**

Klima školy je příjemné a vztahy mezi žáky a učiteli jsou velmi dobré. Rodinné prostředí školy vyhovuje žákům i učitelům a škola staví na vstřícných vztazích rodičů ke škole.

## Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

### 6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	13	Integrace	13
zdravotní znevýhodnění	52	Integrace	52
sociální znevýhodnění	1	ne	1

### 6.2 Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných a s SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		ano	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	ano		
přípravné třídy			ne
pomoc asistenta třídního učitele	ano		
menší počet žáků ve třídě	ano		
odpovídající metody a formy práce	ano		

specifické učebnice a materiály	ano		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	ano		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	ano		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány			ne
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	ano		
zadávání specifických úkolů	ano		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	ano		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	ano		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	ano		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	ano		

#### **Komentář ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků:**

K zajištění vzdělávání žáků mimořádně nadaných je při škole zřízen školní klub s velmi širokou nabídkou zájmových kroužků zaměřených jednak na rozvoj tvořivých, kulturních a sportovních činností a dále na rozšířenou výuku českého jazyka (např. čtení na 1.stupni a příprava 2. stupni ) a matematiky. Dále na rozšířenou výuku jazyků (Aj pro 1. a 2. třídu, Konverzace v Aj na 2.stupni a Francouzština a Němčina na 2. stupni)



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

#### Pojmenování výchozího stavu

Většina pedagogů splňuje kvalifikační předpoklady, kromě 3 učitelů. Na tyto je zaměřen plán DVPP. U ostatních pedagogů je vzdělávání zaměřeno na rozšiřování kvalifikačních předpokladů

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	Martina Miškovská, Karel Albrecht
c) Studium pro asistenta pedagoga	Markéta Černá, Ema Cacáková
d) Studium pro ředitele škol	Ivana Bešťáková
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

#### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	4	<i>Pracovní právo, Spisová služba, Odpovědnost učitele ZŠ</i>
Sociálně patologické jevy	5	<i>Aspergerův syndrom, Autismus, Prevence šikany</i>
Školní jídelna		
Informační a komunikační technologie	3	<i>Bakaláři – školní matriky, Sociální sítě</i>
Český jazyk	3	<i>Jazykové schopnosti- rozvoj, Čtení</i>
Cizí jazyk	1	<i>Aj</i>
Matematika	1	<i>Matematická gramotnost</i>
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis	1	<i>Ekologizace provozu, Les ve škole</i>
Zeměpis		
Dějepis	4	<i>CŽV – Letní škola historie, 1.sv. válka, Demarkační linie, Čs. Legionáři</i>
Občanská výchova	1	<i>Peněžní gramotnost</i>
Rodinná výchova		
Hudební výchova	1	<i>Podzimní škola</i>
Výtvarná výchova		
Praktické činnosti		
Tělesná výchova		

#### 7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	0
Vánoční prázdniny	5	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	15	12

#### 7.6 Kurzy pořádané školou pro učitele a zaměstnance ZŠ a MŠ

Název kurzu	Počet účastníků
Pavel Kolář	28
Zdravověda	28
BOZP	48
Výuka s ICT pro učitele ZŠ Doberská	28
Práce s interaktivní tabulí v jednotlivých předmětech pro učitele ZŠ Doberská	28

## 8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Počet žáků	340	380
Počet pedagogických pracovníků	35	35
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	50	50
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, pro učitele a žáky	42	42
Pracovní stanice pro učitele a administrativu	11	11
Počet tabletů	1	27
Počet pracovních stanic celkem	103	103
Počet pracovních stanic na 100 žáků	27	27

## 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	20%
Novější než 5 let	80%

## 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	vše	vše
Sdílení dat	vše	vše
Sdílení prostředků	vše	vše
Připojení do internetu	vše	vše
Komunikace mezi uživateli	vše	vše
Bezpečnost dat	vše	vše
Personifikovaný přístup k datům	vše	vše

## 8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	plán
Rychlost	15Mb/s / 15Mb/s	100Mbps
Agregace	1:1	1:1
Veřejné IP adresy	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	NE	NE
QoS (vzdálená správa)	NE	NE
Filtrace obsahu - ibezpečně	ANO	ANO
Antispam - vlastní	ANO	ANO
Antivir - vlastní	ANO	ANO

### 8.5 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Druh		
Datový projektor	16	16
Dotyková tabule	7	8
Tiskárny	8	8
Kopírovací stroj	3	3

### 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	Win 7	Win 8 + Android
Antivirový program	Ano	Ano
Textový editor	Ano	Ano
Tabulkový editor	Ano	Ano
Editor prezentací	Ano	Ano
Grafický editor - rastrová grafika	Ano	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano	Ano
Webový prohlížeč	Ano	Ano
Editor webových stránek	Ano	Ano
Klient elektronické pošty	Ano	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano	Ano
Výukové programy	Ano	Ano

### 8.7 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	1TB	dostačující
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	Omezeně po domluvě	Omezeně po domluvě

## 8.7 Komentář k vybavení

### **Komentář k vybavení základní školy**

*Na každých 100 žáků existuje minimálně 27 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše.*

*Škola je připojena k internetu linkou minimálně o propustnosti tak, jak je uvedeno v tabulce výše.*

*Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.*

*Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium.*

*Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Přístup k poštovním schránkám musí být zajištěn minimálně pomocí protokolu POP3 a prostřednictvím www rozhraní. Škola nemusí nutně zajišťovat schránky elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace prostřednictvím vlastního serveru, toto je možno zajistit využitím některé z veřejně dostupných služeb.*

*Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. Škola musí mít možnost efektivně blokovat přístup ze školní sítě na takové www stránky, které si sama určí, a dále k těm službám internetu, které si sama určí. Naopak bez souhlasu školy nesmí být blokován žádný takovýto přístup.*

*Škola je vybavena datovými projektory, případně jinou digitální prezentační technikou umožňující stejnou funkci. V počítačových učebnách se připouští i řešení s použitím programového vybavení umožňujícího přenos obrazovky pedagogického pracovníka na obrazovku pracovních stanic žáků.*

*Pedagogičtí pracovníci a žáci na svoji žádost mají možnost z domova přistupovat k ICT službám poskytovaným školou. Při tomto se přihlédne k licenčním ujednáním a zajištění vhodné úrovně bezpečnosti.*

*V každé učebně existuje alespoň jedno přípojně místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojně místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.*

## Záimové vzdělávání – školní družina a školní klub

### 9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	33	1	1
2	31	0	1
3	33	0	1
4	16	0	1
celkem	113		4

### 9.2 Školní klub

	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. stupeň	266	0	9
2. stupeň	109	0	8
celkem	375	0	17

### 9.3 Hodnocení práce ŠD, ŠK

Úvod	
<p>Školní vzdělávací program ŠD vychází a navazuje na ŠVP „Škola pro život“. Práci ve školní družině vychovatelky upravily názvem „Roční období ve školní družině“. Činnosti byly zaměřené na ekologii a výtvarné činnosti.</p> <p><u>Konkrétní cíle a úkoly:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Prostřednictvím hry vytvořit u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie</li><li>● Vést děti k aktivnímu odpočinku</li><li>● Rozvoj vhodných návyků a dovedností</li><li>● Zaměření práce ŠD podle ročních období</li><li>● Rozvoj fantazie</li><li>● Pracovat v kolektivu</li><li>● Kladný postoj ke společnosti a přírodě</li></ul> <p>Vychovatelky ŠD ŠD1 Hana Čekalová – 2. třídy + 5třída + 4 děti ze 4B. (vedoucí vychovatelka), budova nové tělocvičny, počet dětí: 33</p>	

ŠD2 Petra Kločková – 1. třídy, budova nové tělocvičny, počet dětí: 31  
ŠD3 Zuzana Krupičková – 3. a 4 třídy, suterén budovy školy, počet dětí: 33  
ŠD4 Iveta Kačírková – budova logopedických tříd (Jana Kohoutová – asistentka) oddělení bylo vytvořeno speciálně pro děti logopedických tříd (1C, 2C, 3B) počet dětí: 16

V letošním roce jsme odstartovali už 6. ročník celoročního ekologického projektu ve sběru hliníku, který budeme opakovat každý rok a 6. ročník výtvarného projektu, ve kterém hodnotíme výtvarné práce za každý měsíc. Dále jsme pokračovali v projektech: Sportujeme celý rok, celoroční projekt s časopisem PASTELKA na téma – Jungle a Safari, Můj domácí mazlíček, Týden Země, Tematické dny. Zahájili jsme pilotní projekty: Písničky a nástroje, za rok známe oboje, Lidové tradice a pranostiky. Začínáme s etiketou, Lesní hrátky – Co se děje v lese. V letošním roce jsme odstartovali pilotní projekt „Děti a zahrádka“ a „Soužití člověka a přírody“

### Charakteristika ŠD

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 113 dětí z toho jedno dítě bylo zařazeno do nepravidelné docházky. Do pravidelné docházky zařazujeme děti, které navštěvují školní družinu nejméně tři dny v týdnu. Byla naplněna 4 oddělení. Školní družinu navštěvovalo i 16 dětí z logopedických tříd, pro které bylo vytvořeno vlastní oddělení. Sladění činnosti s problémy těchto dětí je velmi náročná a citlivá práce. Některé děti těžko chápou problémy svých kamarádů.

Provoz školní družiny je každý den od 6, 30 do 8, 40 hodin – ranní družina a od 11,30 do 16,00 hodin – odpolední družina. První den školního roku proběhl zápis a další den již začala pravidelná docházka dětí. V poledních hodinách zajišťuje družina doprovod dětí na obědy a to po čtvrté a páté vyučovací hodině. Odchod dětí na odpolední vyučování zajišťujeme doprovodem na určené místo. Do hlavní budovy, do tělocvičny. Odchod dětí na zájmové kroužky si zajišťují vyučující sami.

K činnosti družiny využíváme školní zahradu, novou tělocvičnu a les nedaleko školy. Pokud to jen trochu jde, snažíme se být s dětmi na čerstvém vzduchu. Pro děti má pobyt na zdravém vzduchu velký význam. Na školním hřišti a školní zahradě využíváme nové průlezkové prvky, nové stoly s lavicemi a venkovní tabuli. Při vycházkách sbíráme přírodniny a potom je sušíme a používáme k výtvarné činnosti. Také hrajeme různé hry, sportujeme, poznáváme přírodu.

Při výtvarné činnosti pracujeme s různými materiály. Odpadovými materiály, dřevem, vlnou, látkou, papírem, přírodninami. Děti pracují hodně s nůžkami, jehlou, nití, lepidlem, temperami, vodovými barvami. Učí se míchání barev, zapouštění barev, modelují.

Zajišťujeme základní kola některých soutěží vyhlášených pro školu. Ale vyhlášíme i svá témata. Na vyhodnocení se podílejí také děti a rodiče. V tělovýchovné činnosti využíváme nejvíce školní zahradu, hřiště u tělocvičny a nedaleký les. V době od 14:00 do 15:00 hodin jsme mimo areál školy. V tomto čase rodiče nemohou vyzvedávat své děti. Odcházíme do lesa nebo na výstavy a divadelní představení. Při sportu se děti nejlépe učí žít v kolektivu. Brát ohled na druhé, ale i být sám sebou, vážit si druhých i sám sebe, touze vyhrát, ale i umění prohrát. Děti se učí pomoci druhým, ale i pomoc druhých přijímat.

Na činnost družiny má vliv složení kolektivu dětí, roční období, ale také vybavení školní družiny, prostor, ve kterém děti pracují, hrají si a sportují. Naším velkým problémem je malá šatna a malý prostor na ukládání aktovek pro všechna oddělení. ŠD 4 nemá svoje oddělení.

## Projekty ŠD

### Projekty:

- 1) Celoroční soutěž ve sběru hliníku
- 2) Celoroční soutěž výtvarných činností
- 3) Sportujeme celý rok
- 4) Celoroční soutěž s časopisem PASTELKA – téma - „Jungle a Safari“
- 5) Týden Země
- 6) Můj domácí mazlíček
- 7) Tematické dny
- 8) Písničky a nástroje, za rok známe oboje
- 9) Lidové pranostiky a tradice
- 10) Začínáme s etiketou
- 11) Lesní hrátky – Co se děje v lese

### Pilotní projekty:

- 12) Děti a zahrádka
- 13) Soužití člověka a přírody
- 14) Studená kuchyně

Činnosti dětí tohoto oddělení probíhají v učebně 1. C.

## Akce školní družiny

### Akce školní družiny:

- 1) 18.09. Podzimní olympiáda (spolupráce s linkou důvěry) Plnění úkolů na staništích
- 2) 1.12. Den otevřených dveří – adventní hračky  
Kavárnička ŠD:  
Prodej koláčů a zákusků, vaření čaje a kávy, prodej ručně vyráběných náušnic a přívěsků (pan Sinta), prodej a výroba taštičky.
- 3) Kotlíkový guláš – vaření guláše na otevřeném ohni v přírodě
- 4) Výroba dárek pro návštěvníky dne otevřených dveří (zasněžená chaloupka, rybička, hvězdička, vánoční stromek)
- 5) 5.12. Mikulášská – hudební a divadelní představení „Krejčík Honza“
- 6) Vánoční besídky – (ŠD1- ŠD4) 17.12., 19.12.,20.12.,21.12.  
- Nadílka, zpěv koled, pohoštění, disco, soutěže
- 7) 28.1. (ŠD 1) Stavby ze sběhu – Soutěž o ceny
- 8) Výroba dárek k zápisu
- 9) 28.02. Karneval - soutěž masek, které si vyrobily děti v ŠD, discotéka, soutěže
- 10) 22.4. – 26.4. Týden Země v ŠD, barevné dny podle světadílů, informace, besedy, práce s atlasem, ochutnávky cizích kuchyní, ukázky suvenýrů
- 11) 3.5. Čarodějnický rej (kotlíkový guláš – vaření guláše na otevřeném ohni v přírodě, krájení surovin, ochutnávka, opékání špekáčků, soutěž o nejhezčí masku)
- 12) 31.5. Den dětí – oslava Dne dětí,(spolupráce s linkou důvěry)  
- Soutěže – sbírání bodů (Družináčků) na různých stanovištích  
- Nákup odměn v obchůdku za vysoutěžené Družináčky
- 13) 12.6. Celodružinový turnaj ve vybíjené o putovní pohár (prvenství obhájily děti ze třetích tříd)



- 14) 25.6. Výlet do Prahy-Hostivaře do ekologického centra Toulcův dvůr  
Programy: „Lesní putování“ a „Ze života koní“
- 15) 26.6. Slavnostní vyhlášení ekologické soutěže ve sběru hliníku – rozdání odměn a diplomů
- Nasbíráno celkem – 250 Kg za které jsme utržili ve sběrných surovinách finanční obnos. Za tyto peníze byly pořízeny odměny pro nejlepší sběrače.
- 16) Výroba dárků pro návštěvníky různých školních akcí (den otevřených dveří, zápis pro první třídy)
- 17) Slavnostní vyhodnocení práce dětí za celý školní rok
- Nejhodnější kluk, holka
  - Nejlepší výtvarník
  - Nejlepší sportovec
  - Správný kluk, holka
- 18) Účast na výstavě školních družin (výroba dárků pro návštěvníky, výroba exponátů a projektů ŠD1-4)

### **Tématické dny ŠD**

#### Tematické dny: (ŠD1)

##### Hudební dny :

- Ukázka hudebních nástrojů
- Minikoncerty dětí (housle, kytara, flétna, zpěv)
- Výroba tanburinky, bubínků a různých chrástidel
- Nácvič písni
- Poslech CD

##### Zvářátkový den:

- Čtení projektů „Můj domácí mazlíček“
- Povídání o péči o zvířátka
- Návštěva domácích zvířátek v ŠD

##### Dýňový den:

- Dlabání obří dýně
- Výroba svícňů z dýní

#### Tematické dny: (ŠD2)

- 1) 25.9. Den sklizně – vaření jablečného kompotu a ovocného jamu
- 2) 16.10. Sluníčkový den – vědomostní úkoly, sportovní hra na hřišti
- 3) 23.10. Den vaření – práce s těstem, pečení muffinů
- 4) 2.11. Vystoupení dětí na plese Kiwanis klubu
- 5) 5.11. Čajový den – povídání, poznávání čaje podle smyslů, ochutnávka
- 6) 20.11. Luštěninový den – výroba luštěninových mandal, výroba okrasné skleničky
- 7) 13.12. Perníčkový den – zdobení perníků, ozdobný pomeranč
- 8) 14.12 citronový den – lisování ovoce
- 9) 5.2 exotický den – poznávání exotického ovoce, výroba salátu
- 10) 12.2 těstovinový den – výroba vlastních těstovin a výroba vzorníku těstovin
- 11) 19.2 studená kuchyně – jednohubky, chlebičky, saláty
- 12) 12.3. pyžámkový den – hry s plyšáky, smysly – čichové lahvičky
- 13) 19.3. Den s přístroji – používání elektrických přístrojů – bezpečnost (fundue, topinkovač, odšťavňovač, vafle, mixér)
- 14) Práce na zahradě – zahrádka ŠD, rytí, hrabání, sázení, okopávání, péče o rostliny,

zalévání a plení

15) 7.5. Bylinkový den – setí bylinek, poznávání bylinek, výroba mijoto nápoje a sestavení skleníku

16) 11.6 čtyřlístkový den – výroba komixů, skládání puzzle, sportovní úkoly

17) 17.6. Barevný písmenkový den – tiskání triček, míchání barevné řady, vyrábění tiskátek z chleba

18) 20.6. Jahodový den – výroba jahodového dortu

#### Tematické dny: (ŠD3)

- 2.10. Bambulkový den – práce s vlnou
- 5.10. Studená kuchyně – nepečená moučnická Be-Be Roláda
- 24.10. Studená kuchyně – pomazánka z vajec
- 3.4. Výsev bylinek do květináčů
- 24.4 zakládání květinového záhonku

#### Tematické dny: (ŠD4)

- 14.11 příprava studené kuchyně – jednohubky, chlebičky
- zkrášlení zahrady – výsadba tují a květin, údržba zeleně, zalévání
- letohrádky, soutěže ve stavění lega
- míchání prázdninových koktejlů

Veškeré akce jsou nafoceny a zpřístupněny na internetových stránkách školy.

### **Prezentace ŠD**

- Každou práci, kterou dítě vyrobí, má vystavenou na výstavce nebo na nástěnce. Rodiče tak mají přehled o práci školní družiny. Dítě se může ihned pochlubit mamince jak je šikovné, co umí. Nástěnky se mění tak, jak pracujeme. Na konci každého měsíce vyhodnotíme nejhezčí práce. Na začátku školního roku je uspořádána velká výstavka všech nejlepších prací za celý minulý školní rok. Děti i rodiče si je mohou prohlédnout již během zápisu. Na nástěnkách, na skříních i na oknech. Rodiče jsou obklopeni prací svých dětí. Na děti i rodiče to působí velmi dobře.
- Školní družina vyráběla dárečky na některé akce školy např.: Zápis, Adventní hračky.
- Na nástěnce pro rodiče vyvěšujeme vyhodnocení a pořadí všech soutěží. Rodiče byli předběžně seznámeni s pořadím nejlepších sběračů hliníku.
- O všech akcích ŠD byli rodiče předem informováni.
- Většinu akcí jsme fotografovali a zveřejnili na internetových stránkách ŠD.
- Máme zvlášť vyčleněnou nástěнку, kde jsou rodiče informováni o chování svých dětí formou hvězdiček „šklebíků“ a nepopulárních černých puntíků.
- Účast ŠD na výzdobě chodeb v budově školy
- Děti se také naučily něco z kuchařského umění (teplá i studená kuchyně). Tyto dovednosti ihned předvedly doma.
- Děti z prvních tříd založily květinovou zahrádku a velice dobře se o ni staraly. Vyzdobily okna květinovými truhlíky a zkrášlily tak okolí ŠD. Rodiče tak mohli sledovat výsledky jejich práce. Také děti z logopedického oddělení se velice hezky staraly o svoji zahradu.
- V tomto roce se také naše družiny zúčastnily již 3. Ročníku výstavy školních družin, kde prezentovaly svoji celoroční práci. Výstava se uskutečnila pod názvem „Sondy do školních družin“ (činnost dětí a pedagogů školních družin Středočeského a Zlínského kraje). Výstava byla zahájena 10. 1. 2013 v 9:00 hodin.

Podzim byl plný sportovních her a pobytu v přírodě. Přivítali jsme nové členy ŠD – prvňáčky. Zavzpomínali jsme na prázdniny, naučili jsme se nové hry a nové výtvarné techniky. Popovídali jsme si o ekologii a začali si upevňovat základní ekologické návyky. Pozorovali jsme přírodu a naučili se poznávat lesní plody, rostliny, stromy a zvířata. Nasbírali jsme si přírodniny, které jsme později využili při výtvarných činnostech. Vychovatelky seznámily děti s řádem školní družiny a poučily je o bezpečnosti při všech činnostech ŠD. Naučily jsme děti pozorovat krásy podzimní přírody a její barevnost. Zúčastnili jsme se Drakiády. Zaspotovali jsme si na podzimní olympiádě. Oslavili jsme svátek Halloween. V říjnu jsme uvařili guláš v kotlíku na otevřeném ohni. Koncem měsíce listopadu jsme se zúčastnili adventní soboty ve škole, kde jsme měli svojí kavárničku a připravili jsme dárečky pro návštěvníky.

#### Výtvarná výchova a pracovní činnosti

V podzimním období jsme k výtvarným činnostem využívali hlavně přírodnin, které si děti nasbíraly. Používali jsme různé techniky jako je zapouštění barev, otisky listů, tiskání špunty, lisování listů a rostlin, práce s odpadovým materiálem, otisky bramborovými tiskátky, práce s vlnou, navlékání šípkových korálků, práce s barevným papírem, nůžkami a lepidlem. Na adventní sobotu jsme si připravili dárky pro návštěvníky (zápich – zasněžená chaloupka, rybička, hvězdička, vánoční stromek, vánoční prostírání)

#### Výtvarné práce

Malba – mísa plná ovoce, strom s jablíčky, šípkové větvičky ve váze, pouštění draků, drak, slunečnice, mečiky ve váze, jablko, hruška, ovocný strom, houby, podzimní plody, větvička s kaštany  
Mozaika z trhaného papíru – muchomůrka, hříbek, otisky korkovým špuntem, hroznové víno, práce s knoflíky

Zapouštění barev do klovatiny – podzimní listy, otisky jablíček, otisky listů

Práce s přírodninami – strašidylka (lisované listy, šípky, šišky, žaludy, větvičky), portrét – zdobení vlasů listy, šiškoun – šiška zdobená modelínou, zmrzlinová mistička, medaile, šípkový keč, navlékání šípků, práce s modelovací hmotou, práce se zažehlovacími korálky, fotorámeček, mandala – společná práce dětí, čajová mandala, čajový kalendář, mini knížka, strašák v poli, strašidelná hrad, návrhy šatů, věžní hodiny, dopravní značky

Dýně, dlabání dýní, výroba duchů, netopýrů, černých koček

Dekorační obrázek – podzimní listy, pavoučí síť, papírový kaštan,

Tělesná výchova

- Seznamovací hry pro 1. tř. - „na jména“
- Návčik přihrávek – 1. tř.
- Hry v přírodě – pohybové hry
- 18.9. Podzimní olympiáda – plnění disciplín (běh na 50 metrů, skok do písku, hod na koš, pyramida, slalom, překážkový běh, hod na cíl)
- Pohyb v otevřeném prostoru
- Hry na rozvoj rychlosti, obratnosti, hrubé motoriky a postřehu
- Rozvíčky na odstranění únavy z vyučování
- Míčové hry - „na jelena“, vybíjená, driblování, závodivé hry s míčem, kopaná, přehazovaná
- Překážková dráha
- Přeskoky přes švihadlo

- Pořadové cvičení
- Podzimní počasí nám neumožnilo tak často pobývat v přírodě, proto jsme navštěvovali tělocvičnu, kde jsme hráli míčové hry, závodivé hry, použili jsme i některé nářadí (lavičky, žebřiny, žíněnky, bednu)

#### Ekologie

- Seznámení dětí z 1. tř. S pojmem ekologie
- Ukázka sběrných nádob na tříděný odpad – získávání návyků v třídění odpadu
- Pozorování čistoty lesa při vycházkách
- Úspora energií
- Sběr papíru – chráníme stromy
- Vyhlášení soutěže ve sběru hliníku
  - o Rozdávání informativních letáčků
  - o Povídání o výrobě hliníkových fólií, škodlivosti hliníku v přírodě (skládky), škodlivosti na potraviny
- Průběžné kontrolní hodnocení soutěže ve sběru hliníku za měsíc říjen, opět rozdání informačních materiálů
- Vycházka do okolí školy, prohlídka nádob na tříděný odpad (úklid okolo popelnic, správnost třídění)

#### Přírodověda

- Poznávání okolí školy
- Pozorování turistických značek
- Určování světových stran bez kompasu
- Vycházky do lesa, sběr přírodnin, pozorování podzimní přírody, vnímání její krásy
- Pozorování listnatých stromů – opadávání listů
- Poznávání lesních plodů a hub – práce s atlasem
- Zkracování dne, pozorování změn počasí
- Určování ptáků, kteří odlétají do teplých krajín
- Práce s časopisem Pastelka na téma „Jungle a Safari“

#### Hudební výchova

- Příprava na Mikulášskou besídku
- Návčik písní pro Mikuláše - Koledy
- Poslech CD (Svěrák, Uhlíř)
- Návčik lidových písní (písň z časopisu Pastelka)
- Hudební pohybové hry
- Tance se zpěvy
- Písničky s kytarou

#### Jiné činnosti

- 18.9. Podzimní olympiáda
- 10.10 kotlíkový guláš
- Míchání prázdninových koktejlů

Zimní měsíce byli ve znamení adventu, oslav sv. Mikuláše a blížících se Vánoc. 1.12 proběhl den otevřených dveří – kavárna školní družiny. 5.12 nás navštívil „Krejčík Honza“. Téma představení – Mikulášská oslava. 11.12 děti mohly hledat vánoční poklad v lese a stavěly skrýše pro zvířátka. Děti si vánočně vyzdobily prostory ŠD. Výbornou spoluprací s rodiči si mohly rozbalit spoustu dáreků pod stromečkem. Za odměnu Ježíškovi zazpívaly a zatančily. Poslední den před Vánocemi jsme si připravili vánoční hostinu. Děti si užívaly her ve sněhu a výtvarných technik se zimní tematikou. V lednu jsme oslavili Tři krále a připravili dárečky pro budoucí prvňáčky. 28.1. Děti soutěžily ve stavbách ze sněhu. Únor nám vykouznil krásné masopustní masky. 28.2 si děti zatančily na karnevalu. Oslavili jsme i Svatého Valentýna.

#### Ekologie

- Důsledné dodržování třídění odpadu (papír, plasty)
- Průběh soutěže ve sběru hliníku
- Povídání o šetření s elektrickou energií (zhasínání v koupelně, na WC) s vodou (zavírání kohoutků)
- Povídání o klimatu Země – co ovlivňuje životní prostředí, co je inverze a co jí způsobuje (výfukové plyny, kouř z komínů továren i rodinných domů, havárie tankerů)
- Ekologické hry, pracovní listy

#### Výtvarné a pracovní činnosti

K výrobě vánočních dáreků a ozdob jsme použili různé flitry, barevnou kukuřici, koření a pohanku, odpadový materiál, zrobení raznicemi, zapouštění barev do klovatiny, větvičky z jehličnanů, ubrouskovou techniku. Stromeček si děti ozdobily svými vlastními výrobky. Děti namalovaly pro Mikuláše obrázky. Také jsme pracovali s inkoustem a zmizíkem a zdobili těstovinami. Děti si vyrobily různé zápichy, závěsné ozdoby a vánoční dekorace. V lednu si děti vyrobily obrázky a výrobky se zimní tematikou. Sníh nahradily vatou, nebo látkami a trhaným papírem. Na konci ledna si vyrobily postavičky tří králů. Únor nám vykouznil krásné masopustní masky, v kterých si zatančily a zasoutěžily na karnevalu. Připravili jsme přáníčka k Svatému Valentýnu.

#### Výtvarné práce

dárky na den otevřených dveří – zápichy – zasněžená chaloupka, vánoční prostírání, hvězdička, vánoční stromek

malba – čert, anděl, Mikuláš, čert – krabíčka, závěsná dekorace – prostřihovaná hvězda, ozdoby na stromeček – papírové hvězdičky s ořechy, vánoční přáníčka, ovečka, zimní krajina, sněhulák – trhaný papír, malba, loutka, stojánek, otisky korkovým špuntem, proplétání vlnou, krmítko s ptáčky, krasobruslařka, zimní sporty, zimní obrázek - inkoust a sůl, zimní portrét, výroba karnevalových masek – obličejové masky, škrabošky, čepice, karnevalové oblečení

z krepového papíru, papírová svíčka, adventní kalendář pro rodiče, mikulášská punčocha, adventní věnec, vánoční stromek – práce s barevnou kukuřicí, kapr, kometa na barevném podkladu s vločkami, zasněžený strom, tučňák na ledové kře

výroba dáreků k zápisu pro budoucí prvňáčky: beruška, zvířátkové zápichy, sněhulák a panáček

Velký vánoční strom – společná práce, vánoční ozdoby z přírodnin, vánoční svícen, zimní krajina, zimní mandaly, otisky rukou, vánoční přáníčka, zimní doplňky – čepice, ponožky, rukavice, lyžáky.

Malování podle předlohy Josefa Lady, rampouchy v okně, adventní kapr, dopisy pro ježíška, obálka na vánoční dopis, zdobení perníčků, krmítko, měsíční kalendář, lampička, Eskymák, valentýnská

přáníčka, karnevalové masky s krepového papíru

#### Tělesná výchova

- Rozcvičky, hry v družstvech
- Hry v lese, klademe důraz na volný pohyb v prostoru
- Sportovní hry – míčové
- Pohybové hry na zahradě
- Hry na sněhu – stavba sněhuláků, iglů, různé stavby na sněhu – soutěže, hod koulí na cíl
- Skluzavky, bobování v lese
- Při nepříznivém počasí jsme navštívili tělocvičnu naší školy
  - o míčové hry v tělocvičně, cvičení při hudbě, pohybové hry, psychomotorické hry
  - o opičí dráha, cvičení s náčiním

#### Přírodověda

- Zdobení stromečku pro zvířátka, stavění skrýší pro zvířátka
- Pozorování stop ve sněhu na zahradě (ptáček, pes, kočka) v lese (srnka, zajíc)
- Jak přezimují zvířátka?
- Jak se staráme o zvířátka v lese v zimě? Návštěva krmelce a krmítka
- Pozorování stromů v přírodě nebo podle obrázkových předloh (tvary listů, jehličí – přiřazování listů ke stromům). Procvičování formou hry LOGIKO
- Život v zimní přírodě – rostliny, zvířata
- Horniny, nerosty
- Malí meteorologové
- Cyklus o stromech
- Jaké ptáčky můžeme vidět v zimě?
- Práce s časopisem Pastelka

#### Hudební výchova

- Nácvič na mikulášskou besídku, nácvič Vánočních koled
- Nácvič na vánoční besídku s nadílkou – pohybové hry, tanečky s písničkou, hra na tělo, minidiskotéka
- Zpěv vánočních koled

#### Jiné činnosti

- Děti si vyrobily adventní kalendář, ve kterém měly každý den překvapení.
- Vysvětlení pojmu „Advent“
- 1.12 den otevřených dveří – sobotní setkání rodičů, dětí a učitelů před adventem – KAVÁRNA ŠD
- 5.12. Mikulášská – Hudební program Krejčíka Honzy (zábavné pásmo pro děti)
- 17. 12. – 21.12 vánoční besídky ŠD1-4 - zpěv koled u stromečku, vánoční nadílka, diskotéka, soutěže, hostina
- 28.2 karneval – soutěž masek (děti soutěžily v maskách, které si samy vyrobily ve školní družině) – promenáda v maskách, soutěž o nejhezčí masku, diskotéka, nejlepší tanečník, vyhodnocení masek
- 11.12. Hledání vánočního pokladu, stavění skrýší pro zvířátka
- 28.1 sněhové stavby – soutěž o ceny
- Výroba dáreků na adventní sobotu a pro budoucí prvňáčky k zápisu

**Hlavní témata:****Jaro**

Jarní měsíce byly ve znamení probouzení přírody, velikonočních oslav, pobytu v přírodě. Vyrobili jsme dárečky pro maminky k jejich svátku. 3.5 proběhl čarodějnický rej. 22. 4. – 26.4. jsme oslavili Týden Země, ve kterém jsme plnili barevné dny. Krásy jarní přírody jsme výtvarně ztvárnili. Trénovali jsme na družinový turnaj ve vybíjené.

**Výtvarné a pracovní činnosti**

V jarních měsících jsme se snažili zachytit krásy probouzející se přírody a její barevnost. Použili jsme k tomu různé výtvarné techniky. Malovali jsme kočičky ve váze, sněženky, zlatý déšť, jarní květiny. Pracovali jsme s odpadovým materiálem, barevnám papírem, s raznicemi, temperami, trhaným papírem, krepovým papírem, látkami, vlnou, a modelovací hmotou. Nejdůležitější pro nás byla příprava na Velikonoce. Zdobili jsme kraslice různými technikami (zdobení luštěninami, těstovinami, kořením, přírodninami, rozehrátými voskovkami, drcenými skořápkami). Děti si vyrobily dekoraci na stůl z čerstvých přírodnin a dekorativních ozdob, různé typy zápichů, věnečků a přáníček. V měsíci dubnu si děti vyrobily čarodějnické loutky z látek a odpadových materiálů a prstové loutky z papíru. V květnu jsme se věnovali přáníčkům pro maminky k jejich svátku (zápich srdíčko, otevírací papírové srdíčko a kytička). Dále jsme ztvárňovali narcisky, tulipány, šeríky a rozkvetlé stromy. Použili jsme temperové barvy, barevný papír, krepový papír a odpadový materiál. K vytvoření tulipánů jsme použili papírové skládanky – origami. Nezapomněli jsme ani na zvířátka v zoo a mláďátka hospodářských zvířat.

**Výtvarné práce**

Malba – sněženky, sněženky v květináči (chlupaté drátky, krepový papír a kelímek r, panáček s vousy – proplétání papíru vlnou, jívy ve váze, ptáček v hnízdě,  
dekorální obrázek – narcis, tulipán, malba – krokus, bledule, zlatý déšť,  
skládanka z papíru – tulipán, motýl,  
trhaný papír – kuřátko, slepička, stojánek na vajíčko, zdobení papírových vajíček,  
kohoutek – zdobení semeny,  
kraslice – malba a zdobení těstovinami,  
velikonoční dekorace – práce s přírodninami, velikonoční věnec a beránek, osení,  
čarodějnice – malba, látková koláž, loutka, rozkvetlý strom, přáníčko pro maminky – zápich, šerík ve váze, beránek – vatová kolečka,  
práce s barevným papírem – fialky, krokusy, zajíčci, pampeliška, truhlíček s květinami, barevný deštník, páv, žába, zlaté sluníčko, jahody, mláďata na statku, chodící šnek, zlatý déšť, motýl, pletení věnečků z pampelišek,  
duha – kresba suchými křídami, čáp na komíně, šerík ve váze  
mozaikové obrázky – krepový papír, květinové sluníčko, horkovzdušný balón,  
práce s kokosovým vláknem a sisalem  
pavučina – klovatina, křídové pastely, voda  
origami – parník, čertík, krabička, pejsek, práskačka

**Ekologie**

- Pracovní listy – Co škodí přírodě?
- Týden Země –22.4. – 26.4
  - o pondělí – Evropa – modrá barva (modré oblečení, pracovní listy, jídlo z Evropy)
  - o úterý – Asie - žlutá barva (žluté oblečení, pracovní listy, jídlo z Asie)
  - o středa – Amerika – červená barva (červené oblečení, pracovní listy, jídlo z Ameriky)
  - o čtvrtek – Austrálie – zelená barva (zelené oblečení, pracovní listy, jídlo z Austrálie)
  - o pátek – Afrika – černá barva (černé oblečení, pracovní listy, jídlo z Afriky)
  - o malba světadílů, zvířat z různých světadílů a planety Země, práce s atlasem
-



## Tělesná výchova

- 3.5. Čarodějnický rej – soutěže na stanovištích (slalom na koštěti, hod koštětem, běh na koštěti), vaření kotlíkového guláše, opékání špekáčků
- Přeskoky přes švihadlo
- Závodů v běhu, hry v lese – procvičování rychlosti
- Průlezký – nácvik obratnosti
- Míčové hry – nácvik přihrávek, rychlosti, driblování
- Hry na zahradě a v lese
- Skoky do písku, závody v běhu, odpal pálkou
- Cvičení s náčiním – obruče, švihadla, guma
- Příprava na družinový turnaj ve vybíjené
- Míčové hry – pohybové hry, škatulata, na čísla, stopovaná, slepá lávka, honěná, hry na Průlezkách, opičí dráha
- Příprava práce na den dětí (vymyšlení sportovních stanovišť, příprava diplomů a soutěžních bodů - družináčků, oslovení dětí ze školní linky důvěry )
- Pobyt v tělocvičně – cvičení s náčiním, na nářadí, hudebně pohybové hry

## Přírodověda

- Jaro – probouzení přírody
- Vycházky do přírody, pozorování přírody, pozorování prvních rostlin, květin, návrat Tažných ptáků z jižních krajů
- Soutěže – poznávání prvních jarních květin (děti přinesou podle svých možností květiny z domova)
- První jarní den, povídání o střídání ročních období a pohybu Zeměkoule
- Jarní příroda – poznávání květin, které už v přírodě můžeme vidět, růst listů na listnatých stromech, květy na ovocných stromech, práce včeliček, mláděta v přírodě, návrat tažných ptáků, vycházky do přírody, určování světových stran, turistické značky, návštěva (kontrola) krmelce, zvuky lesa – poslouchání
- Rychlení větviček
- Pletení věnečků z pampelišek
- Pracovní listy – využití domácích zvířat
- Výsev bylinek do květináčů
- Zakládání zahrádky ŠD

## Jiné činnosti

školy, děti předvedly svoji fantazii, šikovnost a pracovitost

22.4 – 26.4. Týden země v ŠD

- barevné dny
- informace, besedy
- práce s atlasem
- ochutnávky cizích kuchyní
- ukázky suvenýrů

3.5 čarodějnický rej (ŠD1-4)

- soutěž o nejlepší čarodějnickou masku
- taneční rej
- soutěže – hod koštětem, slalom na koštěti
- vyhodnocení
- oheň, opékání špekáčků
- vaření kotlíkové guláše (krájení potravin, ochutnávka)



Červen byl měsíc, ve kterém jsme hodnotili činnosti dětí za celý školní rok. Vyhodnotili jsme výtvarné práce, chování a sportovní činnosti dětí. 31.5 jsme oslavili den dětí. Většinu času jsme trávili v přírodě. Ukončili jsme soutěž ve sběru hliníku. 25.6 jsme navštívili ekologické centrum Toulcův dvůr. 12.6 děti změřily své síly na turnaji ve vybíjené o putovní pohár.

#### Výtvarné a pracovní činnosti

V červnu bylo většinou hezké počasí, proto jsme s dětmi často malovali v přírodě barvami na papír, křídami na chodník a venkovní tabuli. Pracovali jsme s různými materiály.

#### Výtvarné práce

Prstové loutky – téma: různé profese,

práce s papírem – slon, žirafa, navlékání korálků, práce s modelovací hmotou, papír, vlna, rozkvetlá louka, na statku, látková koláž, pohádkové postavy, město, žába, zlaté sluníčko, jahody, beruška na listě,

závěsná dekorace – květina, motýl, pletení čelenky z provázků, květy z hedvábného a krepového papíru, květinová koláž z novinových výstřižků,

malování v přírodě – stromy, keře, naše škola,

Práce s vlnou – bambule, háčkování, pletení okrasných pásků

Pohyblivá pastelka, jahody – dekorační obrázek, na louce, na poli, u rybníka – malba, dopravní prostředky

Práce s křídami – moře, pláž

Věneček – práce s čajovými sáčky

Jarní šaty, obličej – vlna, knoflíky

Můj hrníček a lžička

#### Tělesná výchova

- 31.5 – Oslava Dne dětí – odpoledne plné her a soutěží

- příprava výherních bodů
- příprava stanovišť
- plnění disciplín, získávání bodů (družináčků)
- nakupování cen za získané družináčky
- vyhodnocení celého odpoledne
- (spolupráce s linkou důvěry)

- 12.6. turnaj ve vybíjené o putovní pohár, v tomto turnaji obhájili vítězství děti ze čtvrtých tříd a logopedického oddělení

- Míčové kolektivní hry – procvičení rychlosti, postřehu a obratnosti

- Závodivé hry v družstvech

- Pohybové hry v lese

#### Ekologie

- Ukončení soutěže ve sběru hliníku – děti nasbíraly za celý školní rok 250 kg hliníku, za který jsme ve sběrných surovinách utržili peněžitý obnos. Za tyto peníze budou nakoupeny ceny pro nejlepší sběrače.

- 25.6 výlet do ekologického centra v Praze – Hostivaři Toulcův dvůr. Program „Lesní království“ a „Ze života koní“. Děti obdržely také pracovní listy. Navštívili jsme spoustu zvířátek, kterým

děti přivezly dobroty (suché pečivo a chleba).

#### Přírodověda

- Čím se živí zvířátka v lese
- Pracovní listy – domácí zvířata, přiřazování zvířat k produktům, které z nich využíváme
- První dozrávání ovoce – jahody, třešně
- První letní den
- Hry v přírodě – hledání zvířátek a motýlů na čas
- Poznávání ovocných stromů
- Vycházky do lesa – chování v lese, sběr přírodnin
- Zkrášlování zahrádky ŠD – zalévání, plení, okopávání, sázení

#### Jiné činnosti

- Ukončení celoroční soutěže „Jungle a safari“ (práce s časopisem Pastelka)
- Slavnostní vyhodnocení celoroční soutěže ve sběru hliníku, ceny pro vítěze byly zakoupeny z utržených peněz za odevzdaný hliník
- Slavnostní vyhodnocení činností dětí za celý školní rok, kategorie: správná holka, správný kluk, nejhodnější holka, nejhodnější kluk, nejlepší výtvarník, nejlepší sportovec
- 31.5. Den dětí
- 25. 6. návštěva ekologického centra Toulcův dvůr
- 12. 6. turnaj ve vybíjené o putovní pohár

Každým rokem se nám osvědčila výborná spolupráce s linkou důvěry. Žáci druhého stupně nám pomáhali při různých akcích ŠD.

Výborná spolupráce byla i s rodiči, kteří nám přispěli spoustou dárků na vyhodnocení soutěží (cukrovinky, reklamní předměty, hračky). Díky štedrosti některých rodičů si děti mohly pod stromečkem rozbalit spoustu dárků.

Vychovatelky ŠD se zúčastnily několika školení a seminářů. Nejvíce jsme čerpali ze semináře „Tvoříme s ekoateliérem Jitky Horové“. Pravidelně jsme navštěvovaly setkání vychovatelek. Při výchovné práci se paní vychovatelka Kločková inspirovala knihou „Jak žít a nezbláznit se“ (autorka PhDr. Lidmila Pekařová). Projekty a akce ŠD se natolik osvědčily, že v nich budeme pokračovat i příští rok. Vypracované projekty a jejich hodnocení jsou k nahlédnutí u paní vychovatelek ŠD. Všechny akce, které jsme připravili, měly u dětí úspěch. Těchto akcí se zúčastňovala většina dětí. Také k tomu přispěla motivace vychovatelek. Děti během roku projevovaly velký zájem o nové poznatky, výlety a soutěže. Také se s úspěchem zapojily do nových pilotních projektů, ve kterých budeme i nadále pokračovat. Velký úspěch měly tematické dny, do kterých se zapojovali rodiče některých dětí. Rodiče měli zájem, co jejich děti v ŠD dělají a přispěli mnoha pomůckami, které byly k činnostem potřeba. Velký úspěch u dětí i rodičů mělo zakládání zahrádky ŠD. Děti se tak naučily novým dovednostem. Získali nové vědomosti o bylinkách a květinách. Také si děti pěstovaly bylinky v květináčích. V tomto roce se děti učily kuchařskému umění, které pak mohli předvést doma. Vařily teplou i studenou kuchyni, naučily se pracovat s elektronickými přístroji. Starší děti získávaly dovednosti v práci s vlnou. Naučily se základy háčkování. Děti se často zapojovaly do vymyšlených činností. Při činnostech jsme brali ohled na momentální náladu a kondici dětí.

## Akce školy

### 10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	5	54	
Lyžařský výcvik	Výběr žáků od 6. do 9. ročníku	41	
Škola v přírodě	3	107	
Ekologická praktika Křivoklátsko	1	42	

#### Kulturní a vzdělávací akce 1.stupně

- dopravní hřiště /teorie + praktická část/ IV.A, B – říjen, test - duben
- výukové programy AVES – celoročně
- návštěvy dětského oddělení knihovny + pasování prvňáčků na čtenáře – celoročně
- divadelní představení „Mach a Šebestová“ - listopad
- divadelní představení „Anetka a Vánoce“ – prosinec
- výtvarné dílny /Historie a výroba skleněných vánočních ozdob/ - prosinec
- vánoční besídky tříd – prosinec
- spontánní bubnování /prožitkový koncert/ - prosinec
- filmové představení „Doba ledová IV“ – leden
- beseda s PČR „Bezpečí dětí“ – leden
- divadelní představení „O pejskovi a kočičce“ – únor
- divadelní představení „Brouk Pytlík“ - únor
- projekt Zdravé zuby - únor
- Divadélko Kladno „Staré pověsti české“ – březen
- Velikonoční výstava – Zahradkáři Kladno
- ekologické divadelní představení „Putování po Africe“ – březen
- ukázka zdobení velikonočních kraslic – březen
- ukázková hodina jógy pro děti – březen
- Čarodějnická zumba - duben
- výtvarné dílny + pletení košíků – duben
- prezentace zemí – Týden Země – duben
- výchovný koncert - květen
- přehlídka flétnových souborů „Pískání pro medvědy“ – květen
- divadelní představení „Mach a Šebestová“ - květen
- dětské představení „Cestujeme za zvířátky“ – květen
- beseda s MP Kladno /ukázka ještěřů a hadů/ - květen
- robotizace /programování/ + náramky přátelství - červen
- ukázka výcviku psů a techniky PČR – červen
- třídní besídky – červen
- Školní miniolympiáda –červen

### **Výlety, exkurze, ozdravné pobyty v přírodě – 1.stupeň**

#### **ŘÍJEN:**

- Praktické cvičení CO: I.stupeň
- Voda v přírodě – Čabárna: IV.B

#### **LISTOPAD:**

- Národní galerie Praha: IV.A, B, logo

#### **PROSINEC:**

- Muzeum hraček Praha: IV.A, B, logo
- Labyrint – Vánoční vyrábění: IV. A, B
- Zámek Loučeň – adventní zvyky: V.A, V.B

#### **LEDEN:**

- dotazník MPP od 3.roč.
- Sládečkovo vlastivědné muzeum – výstava ilustrátorky M.Fischerové-Kočkové + historie Kladenska: II.A, II.B
- Návštěva kostela sv.Mikuláše Kladno: logo

#### **ÚNOR:**

- Ekologická beseda – třídění odpadu: II.A

#### **BŘEZEN:**

- Výstaviště Praha /Hrobka faraona Tutanchámona a jeho poklady/: V.A,V.B
- Ekologický pobyt Čabárna: I.B

#### **DUBEN:**

- Dopolnední program v NSEV Čabárna – Záchrané stanice: II.A

#### **KVĚTEN:**

- Ozdravný pobyt v přírodě: I.A, III.A, III.B
- Den dětí – Důl Mayrau: IV.A,B
- Svíčkárna Rodas: I.B, logo

#### **ČERVEN:**

- Ozdravný pobyt v přírodě: II.A, II.B
- Koněpruské jeskyně: IV.A,B
- Labyrint – hry: IV.A,B
- Trampolínový park Kladno: I.A, I.B
- Centrum Babylon Liberec /IQ park, Labyrint, Lunapark/: V.A, V.B
- Praha – výstava Pod hladinou Vltavy: logo

### **Účast žáků v soutěžích – 1.stupeň**

Matematická soutěž Klokán

Vybíjená – hoši/dívky 5.místo/4.místo

Pohár MP Kladno 2.místo

Dopravní soutěž

Mladý zdravotník 4.místo

Kolečkové brusle – okresní kolo 3.místo

Atletika – okresní kolo

## **Přehled soutěží v přírodovědných předmětech, umístění žáků, přehled sportovních soutěží – 2.stupeň**

### **I. Matematické soutěže: p. Steckovič, p. Murcková**

**Matematický klokan:** školní kolo –22. 3. 2013 proběhlo šk.kolo mezinárodní soutěže Matematický klokan.

Výsledky: kategorie **BENJAMÍN** VI. A, B + VII.

- |          |                |     |
|----------|----------------|-----|
| 1. místo | Kloček Jakub   | 64b |
| 2. místo | Božková Klára  | 60b |
| 3. místo | Landová Eliška | 55b |

kategorie **KADET** VIII. A, B + IX

- |            |                |     |
|------------|----------------|-----|
| 1. místo   | Týmalová Marie | 52b |
| 2-3. místo | Jemelka Dušan  | 50b |
| 2-3. místo | Šimonka Dušan  | 50b |

**Matematická liga:** proběhla další dva kola ML. Uvedené výsledky jsou konečné

Výsledky:

- |      |                       |     |      |                       |     |
|------|-----------------------|-----|------|-----------------------|-----|
| VI.A | 1. místo: Černá       | 24b | VI.B | 1. místo: Voldřichová | 22b |
|      | 2. místo: Pospíšilová | 19b |      | Hagenhofer            | 22b |
|      | 3. místo: Vágnerová   | 15b |      | 2. místo: Voldřich    | 21b |
|      |                       |     |      | 3. místo: Podroužek   | 20b |

- |    |                    |     |        |                       |     |
|----|--------------------|-----|--------|-----------------------|-----|
| I. | 1. místo: Smolková | 28b | VIII.A | 1. místo: Beková      | 28b |
|    | Sobotka            | 28b |        | 2. místo: Chocholová  | 26b |
|    | 2. místo: Landová  | 26b |        | 3. místo: Cinybulková | 24b |
|    | 3. místo: Božková  | 25b |        |                       |     |

- |       |                         |     |     |                   |     |
|-------|-------------------------|-----|-----|-------------------|-----|
| II. B | 1. místo: Pekárková     | 29b | IX. | 1. místo: Ryšling | 44b |
|       | 2. -3. místo: Jirásková | 26b |     | 2. místo: Lepič   | 36b |
|       | 2. -3. místo: Zlatová   | 26b |     | 3. místo: Angelis | 34b |

### **II. Zeměpisné soutěže: p. Švorcová**

**Zeměpisná olympiáda:** školní kolo

- |           |      |             |         |           |  |
|-----------|------|-------------|---------|-----------|--|
| Výsledky: | VI.A | Kučera      | VIII. A |           |  |
|           | VI.B | Voldřich    | VIII.B  | Pekárková |  |
|           | VII. | Denys, Nagy | IX.     | Ryšling   |  |

okresní kolo březen 2 013

Výsledky:

- |              |         |           |           |           |
|--------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| kategorie A: | Balucha | 12. místo | Kučera    | 22. místo |
| Kategorie B: | Nagy    | 17. místo | Denys     | 18. místo |
| kategorie C: | Ryšling | 12. místo | Pekárková | 14. místo |

### **III. Ekologické soutěže: p. Švorcová**

**Recyklohraní- ekovlajka:**

duben 2 013, na motivy sběru elektroodpadu

VIII. A, B

- |                        |              |                           |
|------------------------|--------------|---------------------------|
| <b>Svět kolem nás:</b> | duben 2 013  | 3.kolo CEV Zvoneček VII.  |
|                        | červen 2 013 | 4. kolo CEV Zvoneček VII. |

**Voda pro život:** květen 2 013 KEV VI. A, B + IX.

**Les ve škole:** červen 2 013 VI. A, B Sdružení Tereza

**Ze života včel:** červen 2013 IX. 1. Míst

**Svět kolem nás:** červen 2013 VII. 4. místo

## SPORTOVNÍ MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽE – REPREZENTACE ŠKOLY

Leden – únor

### **Basketbal**

Chlapci IV. Kategorie (8.-9. Třída)      Postup do okresního kola

Okresní kolo – 7.místo

Dívky. III. a IV. kategorie      Základní kolo

Únor:

### **Vybíjená**

Chlapci a dívky III. kategorie      Základní kola

Duben:

### **McDonald's cup – turnaj v malé kopané**

Chlapci I. a II. kategorie      Základní kola

### **Odbíjená**

Chlapci IV. kategorie      Okresní kolo – 6. místo

Květen

### **Malá kopaná**

Chlapci IV. kat.      Okresní kolo – 7.místo

### **Atletický čtyřboj**

Dívky IV. kat.      Okresní kolo – 8. místo

Chlapci IV. kat.      Okresní kolo – 9. místo

### **Pohár rozhlasu - atletika**

Dívky III. kat.      Okresní kolo – 14. místo

Chlapci III. kat.      Okresní kolo - 14. místo

Dívky IV. kat.      Okresní kolo - 9. místo

## Přehled plnění exkurzí, výstav, školních akcí, besed – 2.st

### Přehled akcí

<b>Datum:</b>	<b>Akce:</b>
5.10.2012	Exkurze (volba povolání) – Úřad práce v Kladně, IX.
17.10.2012	Praktické cvičení k tématu Ochrana člověka za mimořádných událostí, IX.
18.10.2012	Exkurze – Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, IX.
říjen	Projekt žáků, IX. - Sport
listopad	Projekt žáků, IX. - AIDS
23.11.2012	Exkurze – Den vědy na pražských VŠ, IX.
listopad	Školní kolo Olympiády z dějepisu 2012, VIII. A,B + IX.
27.11.2012	Exkurze – Ateliéry na Barrandově, prohlídka Josefova
8.11.+15.11. 2012	Výstava obrazů R. Kaiserové, VIII.A,B
1.12.2012	Den otevřených dveří, příprava dílničky – medové svíčky
13.12.2012	Pořad – Láska ano, děti ještě ne, IX.
19.12.2012	Exkurze – Klementinum, IX.
1.1.2013	Výtvarná část soutěže svazu včelařů v Kladně, IX.
29.1.2013	Okresní kolo Olympiády z dějepisu, Angelis z IX. - 25. místo (z 46)
1.2.2013	Výtvarná soutěž Amazonie, V.B + VI.A,B
8.2.2013	Exkurze do krejčovské dílny fi M. Podhorské v Kladně, dívky VII.
březen	Pozvání rodilého mluvčího do hodiny angličtiny, IX.
17.3.2013	Beseda o Islandu, IX.
březen	Příběh Osvobozeného divadla, IX.
duben	Výtvarná soutěž „Voda kolem nás“ - KEV, IX.
duben	Na jedné vlně – výtvarná a literární soutěž MZ ČR, IX.

duben	Týden Země
2.5.2013	Návštěva výstavy Tutanchamon a poklady jeho hrobky, IX., V.A, V.B
14.5. - 20.5. 2013	Třídní výlet a ekologický kurz – Emilovna, IX.
31.5.2013	Třídní oslavy Dne dětí
13.6.2013	Vyhodnocení soutěže včelařů, exkurze do SEV na Čabárně, IX.
20.6.2013	Policie ve škole – ukázka výcviku psů, IX.
24.6.2013	Přednáška – MP, hadi
25.6.2013	Doberskiáda, IX.

### Akce přírodovědných oborů:

**p. Steckovič:** AMOND Kladno

květen 2 013 VI. A - 7.5. 2013

VI. B – 13. 5. 2 013

VII. - 17. 5. 2 013

pracovní činnosti: prac. prostředí, kultura prodeje aut, možnost financování, pojištění, výhody jednotlivých druhů motorů,

**autosalón WOLSVÁGEN** květen 2 013 VI. B- 14. 5. 2 013

VI.A- 20. 5. 2 013

**dílny WOLSVÁGEN** květen 2 013 IX. – 21. 5. 2 013

prac. prostředí, kvalifikace dělníků, mzdy automechaniků, práce s PC

**STK Kladno** červen 2 013 IX. – 4. 6. 2 013

**Týden Země** duben 2 013

**p. Albrecht:** robotický den 18. 6. 2013

**týden Země** duben 2 013

**p. Švorcová:** Čabárna únor 2013 VIII. A, B Zima v přírodě

**Eko beseda o třídění odpadu** únor 2 013 VI. - IX.

**Tonda obal na cestách**

**Cestopisná beseda-Island, Mongolsko**

březen 2 013 VII+VIII.A, B +IX.

**projekt- Na stejné vlně** duben 2 013 VIII. A, B + IX.

**exkurze KRUŠOVICE** červen 2 013 VIII. A, B

**exkurze Čabárna** červen 2 013 IX.

**exkurze PLZEŇ- Techmánie** červen 2 013 VIII. A, B + VII. + IX.

**týden Země** duben 2 013

**p. Murcková:** **exkurze PLZEŇ- Techmánie** červen 2 013 VIII. A, B + VII. + IX.

**týden Země** duben 2 013

**p. Hanzlíková:** **10- boj mladého strážníka** únor 2 013 – šk.kolo V.B

Kvadrátová, Michl

Městské kolo- 12. červen 2 013

7. místo

**Hrob a poklady faraóna Tutanchamóna**

červen 2 013- V. A, B

**sklárny Nenačovice, Nižbor** červen 2 013- VIII. A, B



**KLUB MLADÉHO DIVÁKA škol. rok 2012 – 2013**

1.) 3.12.2012

Barry Morrow, Ronald Bass, Don Gordon - RAIN MAN

v divadle: Divadlo pod Palmovkou, Zenklova 34, Praha 8

Podmanivý příběh proslavený oscarovým filmem o překvapivém setkání dvou bratrů a o složitých, nečekaně krásných zákoutích lidské duše. Pro lepší pochopení představení doporučujeme seznámit se s problematikou autismu, jímž trpí hlavní hrdina příběhu.

Hrají: Radek Valenta, Jan Konečný, Alena Bazalová / Anna Schmidtmajerová,

Miloš Kopečný, Hana Seidlová, Jitka Sedláčková.

Režie: Petr Kracík

2.) 18.2.2013

PROKLETÍ RODU BASKERVILLŮ ANEB POZOR ZLÝ PES!!!

CD 2002, ( Divadlo V Celetné), Celetná 17, Praha 1

Sherlock Holmes znovu v akci! Dr. Watson také. Hororově - detektivní komedie, jakou jste ještě neviděli! Námětem se stal proslulý detektivní román Artura Conana Doylea. Legendární Sherlock Holmes a jeho nerozlučný druh doktor Watson, se tu objeví v situacích, které byste však v knižní předloze hledali marně.

Hrají: Radim Kalvoda, Hynek Čermák, Josef Zýka, Jiří Král, Jiří Štrébl, Tomáš Karger

Režie: P. Svojtka

3.) 24.3. 2013

Ladislav Stroupežnický: NAŠI FURIANTI

NÁRODNÍ DIVADLO

První dramaturg Národního divadla napsal v roce 1887 první českou realistickou hru. Tehdejší kritice připadala příliš jiná, nezvyklá, s nepochopením ji odmítla. Čas však prověřil její kvality a stala se jedním ze základních kamenů zlatého fondu české dramatiky. Autor líčí všední život idylicky vyhlížející jihočeské vesničky. Pod povrchem sousedské družnosti bublají dramata - soupeří se o prestiž prvního sedláka, řeší se, kdo se stane ponocným, kdosi neznámý hrozí zhářstvím. Po více než sto letech je ta hra stále více naše, o nás.

Obsazení: Jiří Štěpnička, Miroslav Donutil, Johanna Tesařová, Ondřej Pavelka, David Prachař, Jaromíra Mílová, Kateřina Winterová, Jan Dolanský, Alois Švehlík

Režie: Jan Antonín Pitínský

4.) 30. 5. 2013

V Dlouhé, Dlouhá 39, Praha

Kytice - Karel Jaromír Erben

V nejnovější inscenaci zkusíme "sfouknout prach" z několika balad snad nejoblíbenější básnické sbírky 19. století. To, co se už možná v dnešní uspěchané době někomu "nechce číst", může daleko lépe a účinněji oslovit a zaujmout na divadle, které pracuje s rozmanitými výrazovými prostředky -

slovem, scénickým obrazem, písněmi i "živou" hudbou. Mnohé inscenace Radosti jsou právě díky tomuto spojení vyhledávané a oblíbené. Tentokrát představíme bájně příběhy, v nichž se člověk setkává s působením tajemných sil a bytostí, ať už z dobré vůle, či ze zloby: Svatební košile, Zlatý kolovrat, Vrba, Vodník a Kytice.

Erbenova Kytice byla a dodnes je povinnou školní četbou. Naše inscenace je mimo jiné i "podaná ruka" k tomu, aby se povinnost stala zároveň sugestivním zážitkem.

Režie: Petr Nosálek

**HODNOCENÍ:** Všechna představení byla velice pěkná. Největší ohlas měla Kytice - nádherné a nevšední představení. Celého cyklu se pravidelně zúčastňovalo 40 žáků z druhého stupně. Vše proběhlo v naprostém pořádku a bez jakýchkoli problémů.

## Program environmentálního vzdělávání

### 11.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	2
Pedagogičtí pracovníci školy	24
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ekologie, Přírodopis, Zeměpis - Krajina
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ekologie
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano - Ekologie
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Týden Země, Tonda obal na cestách
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Čabárna, Sdružení Tereza Praha
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Šetříme energií i třídíme odpad, sběr baterií, elektroodpadu, pomerančové kůry, papíru

### 11.2 Škola udržitelného rozvoje

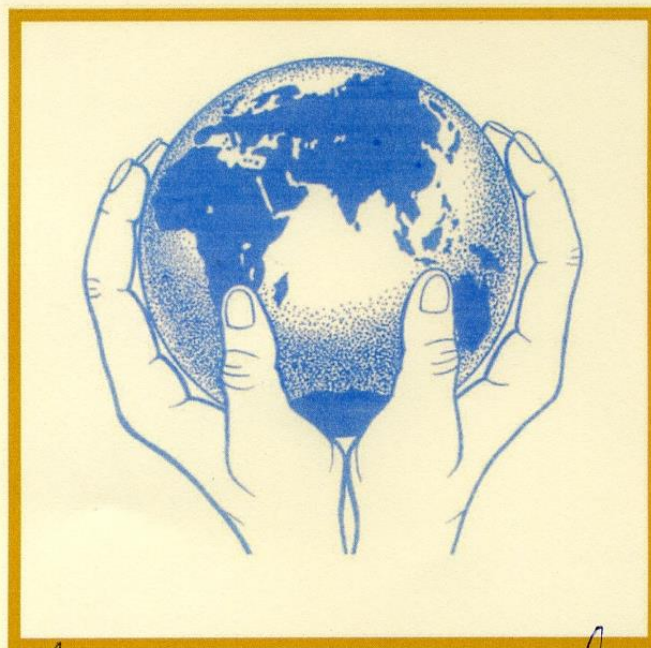
Škola je již čtvrtým rokem vlatníkem titulu „Škola udržitelného rozvoje“ který ve spolupráci s MŠMT propůjčuje Klub ekologické výchovy jehož je škola členem. Titul je propůjčován vždy na dva kalendářní roky a v příštím roce se tedy bude naše škola o titul ucházet potřetí.


# KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

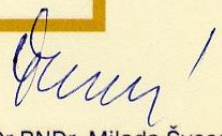
u příležitosti dekády OSN  
"Vzdělávání pro udržitelný rozvoj"  
propůjčuje na léta 2010 -2012  
titul

## ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE 1. STUPNĚ

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
DOBERSKÁ 323, Kladno



  
RNDr. Jindřich KITZBERGER  
náměstek ministryně školství mládeže a tělovýchovy

  
Doc. PaedDr. RNDr. Milada Švecová, CSc.  
předsedkyně KEV

Praha  
leden 2010

# Klub ekologické výchovy

u příležitosti dekády OSN  
"Vzdělávání pro udržitelný rozvoj"  
propůjčuje na léta 2012 - 2014  
titul

## ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE 2. STUPNĚ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
KLADNO, DOBERSKÁ 323



Mgr. Jitka ŠTÁBLEROVÁ  
vedoucí učitelka  
Sekce vzdělávání MČMT

Mgr. PaedDr. RNDr. Miroslava ŠTÁBLEROVÁ  
předsedkyně  
Klubu ekologické výchovy

Ing. Miroslav KUBIŠ  
ředitel úřadu tajemník  
České komise pro UNESCO

Praha 2012



### 11.3 Venkovní učebna

O prázdninách před začátkem školního roku 2013/14 byla na zahradě školy vybudována venkovní učebna, která slouží výuce ekologie, přírodopisu a ostatních předmětů.  
O tyto prostory pečují žáci ekologického kroužku.

### 11.4 Ekologický kroužek

Ekologický kroužek naší školy sdružuje děti, které projevují velký zájem o přírodu a ekologii. Všichni jeho členové se významnou měrou podílí na výchově k ekologii celé naší školy. Svou účastí na ekologických a přírodovědných akcích a soutěžích školu vzorně reprezentují. K nejvýznamějším úspěchům patří dvojnásobné druhé místo v okresním kole soutěže Zlatý list pořádanou SEV Javory. Ekologický kroužek pořádá také soutěže pro žáky naší školy a tím kladně ovlivňuje vztah dětí k přírodě. Děti například uspořádali soutěž "VYROB KRABICI NA TŘÍDĚNÍ ODPADU", a tak se zapojily všechny třídy školy. Pro mladší žáky z prvního stupně a MŠ pořádají pravidelně Ekologické hrátky s tematikou ochrany přírody. K zajímavým akcím kroužku také patří exkurze. V loňském školním roce tak společně navštívili výstavu v Národním muzeu, záchranou stanici AVES a přírodní park Čabárnu. Seznámili se s okolím svého bydliště na Drvotově stezce a jiné. Všechny akce ekologického kroužku jsou kromě jeho členů volně přístupné i ostatním žákům školy, čímž významně ovlivňují vztah žáků k životnímu prostředí našeho města. Děti ekologického kroužku jsou také oporou pro vedení kroužku ekologie v naší MŠ.

### 11.5 Malé školní arboretum

Škola je již druhým rokem zapojena do grantu MŽP „Malé školní arboretum“  
Z finančních prostředků získaných z tohoto grantu bude během dvou let nově osázena a celkově zrekonstruována školní zahrada.  
Dendrologická zahrada školy bude částečně obměněna a dřeviny budou označeny informačními tabulemi.

### 11.6 Ekologická praktika

Ekologická praktika jsou pořádána pro žáky 7. – 9. ročníku, kteří se aktivně věnují ekologii v hodinách předmětu Ekologie a Ekologického kroužku dětí 6. – 9. ročníku. Slouží k praktickému cvičení a prohlubování vědomostí žáků z předmětů ekologie, přírodovědy a přírodopisu v rámci plnění programu Trvale udržitelného rozvoje a EVVO.  
Ekologická praktika proběhnou již po sedmé ve spolupráci s Lesy České republiky, Lesní správa Křivoklát.  
Na realizaci tohoto projektu se významnou měrou podílí finančním příspěvkem Magistrát města Kladna – Odbor životního prostředí.

## Prevence sociálně patologických jevů

### 12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	ZŠ
Školní metodik prevence	Mgr. Iva Nachtigalová
Pedagogičtí pracovníci školy	
<b>Školní vzdělávací program</b>	„Jeden svět – ŠVP pro základní vzdělávání“
Etika a právní výchova	v jednotlivých předmětech – Ov, Vkz
Výchova ke zdravému životnímu stylu	v jednotlivých předmětech – OV, Vkz, prvouka, ...
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Besedy, přednášky, workshopy
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	kroužky, akce ŠLD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano, dotazníkové šetření (viz vyhodnocení)
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	dotazník, schránka u nástěnky ŠLD, rozhovor
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano (sborovna školy)
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano, sankce nejsou konkrétně stanoveny
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz zpráva metodika prevence za školní rok

## 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet	Výchovná komise
Drogová závislost	0	0
Alkohol	0	0
Kouření	0	0
Kriminalita a delikvence	2	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	4	0
Patologické hráčství (gambling)	0	0
Záškoláctví	7	3
Šikanování	11	3
Vandalismus	2	0
Násilné chování	15	0
Xenofobie	1	0
Rasismus	2	0
Jiné (vztahy ve třídě, drzé chování, půjčování věcí bez dovolení, slovní útoky, posměch,...)	17	2

## 12.3 Prevence sociálně patologických jevů- dotazník

### Vyhodnocení dotazníkového šetření

Dotazníkové šetření v letošním školním roce proběhlo v měsíci lednu roku 2013. Šetření bylo uskutečněno mezi žáky 3. až 9. ročníku a zúčastnilo se ho celkem 193 žáků. V letošním roce byl dotazník tematicky zaměřen na vztahy ve třídě, tzn. jak žáci sami vnímají klima třídy, třídního kolektivu. Žáci odpovídali na 21 otázek, a to:

#### Moje třída

1. V naší třídě baví děti práce ve škole.
2. V naší třídě se děti mezi sebou pořád perou.
3. V naší třídě je každý mým kamarádem.
4. Některé děti nejsou v naší třídě šťastné.
5. Některé děti v naší třídě jsou lakomé.
6. Mnoho dětí z naší třídy si přeje, aby jejich práce byla lepší než práce spolužáků.
7. Mnoho dětí z naší třídy dokáže dělat svoji práci bez cizí pomoci.
8. Některé děti v naší třídě nejsou mými kamarády.
9. Děti z naší třídy mají svou třídu rády.
10. Mnoho dětí z naší třídy dělá spolužákům naschvály.
11. Některým dětem v naší třídě je nepříjemné, když nemají tak dobré výsledky jako druzí žáci.
12. V naší třídě umí dobře pracovat jen bystré děti.
13. Všechny děti z naší třídy jsou mí důvěrní přátelé.
14. Některým dětem se v naší třídě nelíbí.

15. Určité děti z naší třídy chtějí, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní děti přizpůsobily.
16. Práce ve škole je namáhavá.
17. Všechny děti se v naší třídě mezi sebou dobře snášejí.
18. V naší třídě je legrace.
19. Děti v naší třídě se mezi sebou hodně hádají.
20. Několik dětí v naší třídě chce být pořád nejlepší.
21. Většina dětí v naší třídě ví, jak má dělat svou práci, umí se učit.

***Klíč k vyhodnocení techniky:***

Otázky poukazující na problematické vztahy ve třídě, děti sami vnímají, že mají ve třídě spolužáky, kteří se tam necítí dobře: 4, 9, 10, 14, 15, 17 (v tabulce označeny červenou barvou)

Otázky poukazující na náročnost výuky pro některé děti: 1, 7, 12, 16, 21 (v tabulce označeny modrou barvou)

Otázky poukazující na ambiciózní děti (zaměřené na úspěch): 6, 11, 20 (v tabulce označeny žlutou barvou)

Otázky na přátelské vazby mezi dětmi: 3, 8, 13 (v tabulce označeny zelenou barvou)

Otázky na celkové klima třídy a) pozitivní: 18 (v tabulce označeny fialovou barvou)

b) negativní: 2, 5, 19 (v tabulce označeny černou barvou)

**Výsledky šetření:**

Dotazníkové šetření při vyhodnocení nezohledňovalo odpovědi chlapců a dívek, protože některé děti toto pole v dotazníku neoznačily. Každá třída byla vyhodnocena samostatně a poté byly zpracovány souhrnné tabulky pro 1. a 2. stupeň. Nakonec byla zpracována tabulka pro oba stupně dohromady. U některých otázek počty odpovědí neodpovídají celkovému počtu dotazovaných žáků, neboť na některé otázky žáci neodpověděli nebo odpověděli neví a tato odpověď nešla rovněž započítat.

Z odpovědí na otázky, které se zabývaly vztahy mezi dětmi, vyplývá, že 61 % žáků se cítí ve třídě dobře, 83% mají svoji třídu rády, 32% žáků se ve třídě nelíbí. Je však zajímavé, že přestože větší procento žáků konstatuje, že se ve třídě cítí dobře, současně říkají, že jen 45% se snese se všemi spolužáky ve třídě a 53% žáků sděluje, že mají mezi sebou spolužáky, které je nutí, aby se jim ostatní přizpůsobili.

Při vyhodnocení dotazníku je potřeba zohlednit i to, že některé otázky nemusely být pochopeny správně. Zde záleželo na pomoci vyučujících při vyplňování dotazníků, především v nižších ročnících (např. viz č. 4, 8, apod.). Do budoucnosti s přechodem na 2. stupeň, lze očekávat stupňující se problémy ve 4. B, (dospívání – změna postoje k výuce, respektování autorit, příchod nových žáků). Již dnes 79% žáků vnímá, že mají mezi sebou vrstevníky, kteří se v kolektivu necítí dobře, svoji třídu má rádo jen 50% žáků. (Viz odpovědi na otázky 4, 9, 10, 14, 15, 17) . Napříč všemi třídami vyplývá, že řada dětí má problém s tolerancí názorů druhých, s ochotou přizpůsobit se druhým, přijmout návrh druhého.

Nejvíce ambiciózních žáků je v těchto třídách: 4.A, 5.B, 9.tř, 7. tř., 3.A. Nejméně ambiciózní třída je 8.A.

Výsledky šetření projednány s třídními učiteli na pedagogické radě 17.4.2013.



## 12.4 Prevence sociálně patologických jevů- akce ŠLD

### **Školní linka důvěry**

Ve své činnosti jsme opět navázali na dlouhodobý program, který probíhá již od školního roku 1996-97. Pedagogové a žáci (14) působí ve školním klubu Školní linky důvěry (dále jen ŠLD) pod vedením metodika prevence Mgr. I. Nachtigalové a připravují volno časové aktivity, páteční setkávání, aktuální nástěnku, schránku pro anonymní vyjádření, rozhlasové relace i oslovení rodičů.

Každoročně připravuje ŠLD dotazník pro žáky naší školy od 3. třídy, který slouží ke zjištění sociálně patologických jevů v chování žáků. Pokud se objeví náznak jakéhokoliv sociálně patologického jevu v chování žáků, je situace okamžitě řešena s vedením školy, výchovným poradcem, rodiči. Vážnější přestupky jsou řešeny společně s Policií ČR ve spolupráci s Odborem sociální péče a státní podpory Magistrátu města Kladno. Viz zpráva výchovného poradce.

Akce pořádané ŠLD byly v letošním školním roce součástí celoškolního projektu „Jeden svět – jeden rok“.

#### **A. Tématické bloky s dětmi, které se uskutečnily ve školním roce 2012-13**

I. Akce pořádané Školní linkou důvěry:

##### **Říjen:**

– 17.10.2012 „Drakiáda“ (soutěž připravena pro žáky 1. stupně a žáky MŠ Kladno, Kořenského 380 - 39 soutěžících)

- 17.10.2012 „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ – pomoc při organizaci akce na 1. stupni

##### **Listopad:**

- 2.11.2012 – „Klobouková“ – soutěž o nejoriginálnější pokrývku hlavy, akce zakončena slavnostním průvodem školní budovou a společným fotografováním na školní zahradě (soutěž určena pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ)

– 13.11.2012 „Co děláme po škole“ (výstava žákovských prací, 41 soutěžících, 47 výrobků)

- 26.11. – 7.12.2012 účast na charitativní akci „Červená stužka“ (osvěta vlastními vyrobenými prezentacemi žáků 8. a 9. tříd a sbírka žáků a pedagogů naší školy, vybráno celkem: 3 181,- Kč)

##### **Prosinec:**

– 5.12.2012 „Mikulášská“ ( nadílka připravena pro žáky 1. stupně ZŠ, MŠ Kladno, Kořenského 380)

##### **Leden:**

- „Jak se nám žije“ (anketa pro žáky od 3. tříd, vyhodnocení viz příloha)

##### **Únor:**

- 14.2.2013 „Srdíčkový den“ (soutěžní akce pořádána pro 1. a 2. stupeň ZŠ)

##### **8. Březen:**

– 27.3.2013 „Vynášení Moreny“ (průvod připraven pro žáky 1. stupně a žáků MŠ Kladno, Kořenského 380)

##### **Duben:**

- 5.4.2013 „Den naruby“ (žáci 2. stupně ve spolupráci s vyučujícími zajistili výuku na 1.

stupni i na 2. stupni – účast 57 žáků ve třídách: 1. A, B, C, 2.A, B, C, 3. A, B, 4.A,B , 5. A, B, 6. A, B, 7.tř., 8.A, B a 9. tř.)

**Květen:**

- 31.5.2013 „Den dětí ve ŠD“ (pomoc při zajištění stanovišť – 9 žáků)

**Červen:**

- 20.6.2013 „Zahradní slavnost“ – pomoc s organizací při zajištění stanovišť
- 25.6.2013 „Pohádkový les“ – sportovně vědomostní soutěž pro žáky 1. stupně (1.A, B, C, 5.A, B)

***Během přípravy akcí spolupracuje metodik prevence s vedením školy. Sdružení rodičů poskytuje finanční příspěvky na odměny pro děti.***

***V průběhu školního roku využíváme nabídky Oddělení krizového řízení a drogové prevence v Kladně:***

„Komunikace a naše třída“ - 6.A, B

„Prevence šikany“ – 7. tř.

„Mám se rád/a“ – 8.A, B

„Agresivita rizikového chování“ – 9. tř.

***Objednané programy **nebyly** v letošním roce **uskutečněny** ze strany organizátora!!!!***

***Další programy:***

3. 10. 2012 – ÚP Kladno – příprava na volbu povolání (9. tř.)

18. 10. 2012 – Dopravní výchova (4.A, B)

2. 11. 2012 - - // - (4.A, B)

9. 11. 2012 – Okresní soud v Kladně (7.tř., 8.A, B)

13.12.2012 – „Lásko ano, děti ještě ne“ (8.A, B a 9. tř.)

23. 1. 2013 – „C est la vie“ program Člověka v tísní (9. tř.)

28. 1. 2013 - - // - (8.A)

31. 1. 2013 - - // - (8.B)

3. 4. 2013 – Dopravní výchova (4.A, B)

26. 4. 2013 - - // - (4.A, B)

30. 4.2013 – „Školní třída a děti s PAS“ (8.A, B)

24. 6. 2013 – Přednáška MP Kladno (5.A)

### 13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	38 +1 MŠ
Počet odeslaných záznamů o úrazech	18

### 13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	13
V ostatních vyučovacích předmětech	
Výlety a exkurze	
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	
Přestávky ve škole	19
Školní družina a klub	6

### 13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Pravidelná školení o dodržování bezpečnostních zásad během školního roku. Pravidelná kontrola bezpečnostní prvků v budově školy a školní zahrady a hřiště. Kompletní rekonstrukce školní zahrady (chodníky, travnaté hrací plochy) a školního hřiště (rekonstrukce nevyhovující běžecké dráhy)

### 14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Občanské sdružení při škole - SRŠ	Schůzky 2 x ročně, velmi dobrá spolupráce
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4x ročně, pravidelné konzultační hodiny všech pedagogů školy
Školní akce pro rodiče	Zahradní slavnost, Ples školy, Adventní sobota

#### Sdružení rodičů při naší škole :

Sdružení pracuje od 1.1.1996. Zástupci jednotlivých tříd se sešli v tomto roce 4x. Na programu schůzek byla výroční zpráva školy, příprava plesu SRŠ, zahradní slavnosti spojené s vyřazováním žáků 9.ročníku a příprava lyžařských kurzů. Rodiči bylo dále odsouhlaseno, že každá rodina dle možností sponzorsky přispěje do pokladny sdružení rodičů 300,- Kč ročně. Na účet Sdružení rodičů přicházejí také peníze za sběr papíru, pomerančové kůry a jiné. Rodiče přispívají dětem na odměny - školy v přírodě, lyžařský kurz, akce Školní linky důvěry, závěr školního roku - zahradní slavnost. Ve školním roce 2012-2013 přispělo Sdružení rodičů na kytary pro školní klub, dalekohledy pro ekologický kroužek, švédskou bednu pro kroužek sportovní a výuku Tv a především na učebnice a část šatních skříněk v suterénu školy. Spolupráce s rodiči ve škole je velmi dobrá. Předsedkyní Sdružení rodičů při ZŠ Kladno, Doberská je Mgr. Lucie Ektilahová.

Školská rada pracuje od roku 2006 a má 6 členů /2 členové MMK Kladno, 2 členové učitelského sboru, 2 zástupci rodičů/. Předsedou Školské rady byl zvolen Bc. Karel Albrecht.

Školská rada se sešla ve školním roce 2 x, byla seznámena a odsouhlasila výroční zprávu školy, zkontrolovala hospodaření školy a dále byli členové seznámeni vedením školy s dlouhodobým záměrem školy ve vyučovacím procesu, s technickým stavem budov.

## Vyřizování stížností

### 15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

### 15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		

### 15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		
	0		
	0		

#### Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2012/2013 nebyly podány žádné stížnosti. Veškeré drobné připomínky rodičů a veřejnosti k organizaci výuky byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem školy.

## Projekty a granty

### 16.1 Projekty a granty zřizovatele

<b>Název programu</b>	<b>Ekologická praktika Emilovna</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Vícedenní ekologická praktika žáků v CHKO Křivoklátsko
<b>Dotace</b>	11 200,- Kč
<b>Spoluúčast</b>	0,- Kč
<b>Název programu</b>	<b>Ekologický kroužek</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Nákup vybavení pro činnost EK
<b>Dotace</b>	7.000,- Kč
<b>Spoluúčast</b>	24,- Kč
<b>Název programu</b>	<b>Sportovní kroužek</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Vybavení pro činnost sportovních kroužků
<b>Dotace</b>	20 980,- Kč
<b>Spoluúčast</b>	2 130,- Kč

#### Ekologický kroužek

Ekologický kroužek naší školy sdružuje děti, které projevují velký zájem o přírodu a ekologii. Všichni jeho členové se významnou měrou podílí na výchově k ekologii celé naší školy. Svou účastí na ekologických a přírodovědných akcích a soutěžích školu vzorně reprezentují. K nejvýznamějším úspěchům patří dvojnásobné druhé místo v okresním kole soutěže Zlatý list pořádanou SEV Javory. Ekologický kroužek pořádá také soutěže pro žáky naší školy a tím kladně ovlivňuje vztah dětí k přírodě. Děti například uspořádali soutěž "VYROB KRABICI NA TŘÍDĚNÍ ODPADU", a tak se zapojily všechny třídy školy. Pro mladší žáky z prvního stupně a MŠ pořádají pravidelně Ekologické hrátky s tematikou ochrany přírody. K zajímavým akcím kroužku také patří exkurze. V loňském školním roce tak společně navštívili výstavu v Národním muzeu, záchranou stanici AVES a přírodní park Čabárnu. Seznámili se s okolím svého bydliště na Drvotově stezce a jiné. Všechny akce ekologického kroužku jsou kromě jeho členů volně přístupné i ostatním žákům školy, čímž významně ovlivňují vztah žáků k životnímu prostředí našeho města. Děti ekologického kroužku jsou také oporou pro vedení kroužku ekologie v naší MŠ.

#### Ekologická praktika

Ekologická praktika jsou pořádána pro žáky 7. – 9. ročníku, kteří se aktivně věnují ekologii v hodinách předmětu Ekologie a Ekologického kroužku dětí 6. – 9. ročníku. Slouží k praktickému cvičení a prohlubování vědomostí žáků z předmětů ekologie, přírodovědy a přírodopisu v rámci plnění programu Trvale udržitelného rozvoje a EVVO. Ekologická praktika proběhnou již po sedmé ve spolupráci s Lesy České republiky, Lesní správa Křivoklátsko. Na realizaci tohoto projektu se významnou měrou podílí finančním příspěvkem Magistrát města Kladna – Odbor životního prostředí.

## 16.2 Projekty a granty ostatních subjektů

<b>Název programu</b>	<b>Malé školní arboretum</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Rekonstrukce školní zahrady – vytvoření dendrologické zahrady.
<b>Dotace</b>	70.000,- Kč
<b>Spoluúčast</b>	Informace po skončení projektu

<b>Malé školní arboretum</b>
Škola je již druhým rokem zapojena do grantu MŽP „Malé školní arboretum“ Z finančních prostředků získaných z tohoto grantu bude během dvou let nově osázena a celkově zrekonstruována školní zahrada. Dendrologická zahrada školy bude částečně obměněna a dřeviny budou označeny informačními tabulemi.

## 16.3 Údaje Projekty a granty KÚ

<b>Název programu</b>	žádné
<b>Stručný popis programu</b>	
<b>Dotace</b>	
<b>Spoluúčast</b>	

## 16.4 Údaje Projekty a granty MŠMT

<b>Název programu</b>	žádné
<b>Stručný popis programu</b>	
<b>Dotace</b>	
<b>Spoluúčast</b>	

## *Základní údaje o hospodaření školy*

**Viz. přílohy**