



Základní škola a Mateřská škola Kladno.

Doberská 323, 272 04 Kladno

Tel.: 312 263 087 fax : 312 263 904

Web: www.6zskladno.cz e-mail: zs6kladno@volny.cz

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

š k o l n í r o k 2 0 1 1 - 2 0 1 2

Mgr. Marie Vydrová
ředitelka školy do 31.7.2012

Mgr. Ivana Bešťáková
ředitelka školy od 1.8.2012

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne: 28.8.2012

Výroční zpráva projednána na Školské radě dne: 11.10.2012

Obsah :

a/ základní údaje o škole

b/ přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

c/ přehled o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi

d/ údaje o přijímacím řízení, volba povolání a zápisu k povinné školní docházce

e/ údaje o výsledcích vzdělávání žáků

f/ údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

g/ údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

h/ údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

i/ základní údaje o hospodaření školy

a/ Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323

Sídlo školy: Doberská 323, 272 04 Kladno

Zřizovatel: Magistrát města Kladna
nám. Starosty Pavla 44
272 52 Kladno

Vedení školy: Mgr. Marie Vydrová - ředitelka školy do 31.7.2012
Mgr. Ivana Bešťáková - ředitelka školy od 1.8.2012
Mgr. Anna Richterová – zástupce ředitele školy
Mária Chocholáčková - zástupce ředitele školy pro M

IČO školy: 61894605

Telefon: 312 263 087 - ředitelna, kancelář
702 016 356 - sborovna
312 263 901 - LOGO třídy
312 263 656 - mateřská škola
702 016 358 - ŠD

Fax: 312 263 904 – kancelář

E-mail: zs6kladno@volny.cz

Www stránky: www.6zskladno.cz

Školská rada: předseda Bc. Karel Albrecht

Školní družina: Doberská 323, 272 04 Kladno

Třídy LOGO: Vaitova 325, 272 04 Kladno

Mateřská škola: Kořenského 380, 272 04 Kladno

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323 byla ve školním roce 2011-2012 úplnou základní školou, která měla mateřskou školu umístěnou v ulici Kořenského 380 a základní školu s 9 ti ročníky v ulici Doberské 323

Ředitelka školy:	Mgr. Marie Vydrová
Zástupce ředitele ZŠ:	Mgr. Anna Richterová
Zástupce ředitele MŠ:	Mária Chocholáčková
Počet žáků ZŠ celkem:	324
Počet tříd ZŠ celkem:	18
z toho na 1. stupni:	12
z toho na 2. stupni:	6
Počet učitelů celkem:	23
Počet vychovatelů:	4
Počet oddělení ŠD:	4
Počet nekvalifikovaných učitelů:	4 /středoškolské vzdělání a bakalářské/
Počet důchodců:	2 učitelé
Mateřská dovolená:	0
Hospodářka školy:	1
Školnice:	1
Počet uklízeček školy:	4
Údržbář školy:	1 /3 hodiny denně/
Odborné pracovní:	2 menší třídy pro výuku Aj 1 dílna 2 tělocvičny s nářadovnou a šatnou 2 počítačové pracovní
Školní jídelna - výdejna:	1

Všechny velké třídy jsou třídami kmenovými a pro 2. stupeň i odbornými pracovními /pracovna fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu/. V budově školní družiny v Doberské ulici jsou umístěna 2 oddělení školní družiny, tato ŠD je umístěna v nové budově a je součástí nové tělocvičny, která byla zprovozněna od 1. 2. 2010. Ve Vaitově ulici byly umístěny tři LOGO třídy a zároveň zde bylo vytvořeno odloučené pracoviště ZŠ Čimice - Praha 8 pro děti s vadami řeči /vedoucí Mgr. Jana Drahoušková/. této budovy umístěny Již 11 let vyučujeme v 1. třídě genetickou metodou čtení. Ve speciálních logopedických třídách se vyučuje nadále klasicky. Od září 2000 jsou na naší škole zřizovány od 1. třídy speciální třídy pro děti s vadami řeči. K 30. 6. 2011 ukončili žáci 3. ročníku této speciální třídy výuku logopedie a zařadili se pro školní rok 2012-2013 do běžných tříd.

Výuku ve třech ročnících speciálních tříd zajišťovala 1 pí. učitelka se státní zkouškou z logopedie a 1 pí. učitelka se státní zkouškou ze speciální pedagogiky a diagnostiky (v dubnu 2012 ukončila vysokoškolské studium se zaměřením na logopedii), 1 pí. učitelka má vystudováno bakalářské studium. V současné době dokončuje magisterské studium na vysoké škole v Hradci Králové. Všechny pí. učitelky úzce spolupracují s logopedkami v Kladně /hospitací pí. logopedek ve třídách/, se Speciální základní školou v Praze Čimicích a s PPP Kladno.

V dlouhodobém plánu školy se zaměřujeme na výuku cizích jazyků. Od 3. třídy se vyučuje anglický jazyk. Pro zkvalitnění výuky jazyků jsou dále na 2. stupni zavedeny hodiny konverzace v cizím jazyce a výuka druhého cizího jazyka /německý jazyk, ruský jazyk/. Výuce jazyků je na škole věnována velká péče, o čemž svědčí i velmi dobré umístění v okresních kolech konverzačních soutěží .

Další prioritou školy je výuka informatiky. Za této situace jsou na škole velmi dobře vybaveny 2 učebny, které využívají žáci i v jiných předmětech. Učebny jsou využívány do pozdních odpoledních hodin i dětmi, které navštěvují školní klub. Počítače byly dále umístěny do každé kmenové třídy, takže žáci mají možnost vyhledávat informace nejen v počítačových učebnách, ale i ve svých třídách. Takto rozmístěné počítače, které jsou všechny připojeny na internet, využívají rovněž i vyučující.

Dále je výuka dle ŠVP zaměřena na ekologii, žáci se zúčastňují soutěží (např. Indiánská stezka). Škola pořádá ekologická soustředění do oblasti Křivoklátska – chata Emilovna.

Změny na škole:

Ve školním roce 2011-2012 byli na škole 2 vozíčkáři a dále několik dětí s kombinovanými vadami. Na škole začali proto pracovat asistenti pedagoga, kteří byli doporučeni Speciálním pedagogickým centrem v Kladně a odbornými lékaři. Dle rozhodnutí KÚ jsme mohli na škole zaměstnat 8 asistentů pedagoga. Finanční prostředky byly kráceny, jelikož byly sníženy pracovní úvazky asistentů na úvazek 0,2 - 0,5.

V tomto školním roce byla přijata na školu učitelka Mat, Fyz. RNDr. Darina Murcková. Od 1.8.2012 byla jmenována ředitelkou školy Mgr. Ivana Bešťáková a Mgr. Marie Vydrová odchází do SD.

Výuka informatiky

Ve 4. třídě se vyučuje dle ŠVP Jeden svět předmět Informatika a Ekologie. Tyto předměty se budou vyučovat až do 9. ročníku, jelikož zaměření naší školy je právě na tyto oblasti.

Výuka ve 4.ročníku zhruba obsahovala základní seznámení s počítačem a s programy
Výuka v 6. třídě zhruba obsahovala tyto celky:

- hardware a software počítače
- seznámení s OS (operačním systémem) DOS
- ovládání souborových manažerů
- ovládání OS Windows
- práce s internetem e-mail, WWW
- práce s různými druhy souborů

V sedmém až devátém ročníku mají taktéž všechny děti informatiku a to jak volitelný předmět informatika, tak jak součást pracovních činností. Náplň učiva je následující.

7. a 8. třída

- psaní formátovaného textu pomocí programu MS Word
- využití programu MS Excel k matematickým výpočtům, tvorbě jednoduchých grafů a tabulek

8. a 9. třída

- tvorba vlastních WWW stránek pomocí programu MS FrontPage
- výroba krátkých animovaných filmečků
- prezentace vlastní osoby, firmy, školy pomocí programu MS PowerPoint
- tvorba diplomů a vizitek pomocí programu MS Publisher
- úvod do programovacího jazyka HTML

K výuce jsou použity dvě počítačové učebny po 25 PC včetně dataprojektorů. Nejvíce jsou využívány pro výuku cizích jazyků, českého jazyka, zeměpisu, přírodopisu a díky připojení k internetu 2Mb/s i k ostatním předmětům, např. občanské výchově.

V letošním roce se naše škola opět zúčastnila soutěže o nejlepší webové stránky základních škol a opět skončila na bodovaném místě, Jako cenu za první místo jsme získali interaktivní tabuli SMART Board 680 včetně SMART Notebooku a ozvučení a dataprojektor.

Na škole byly otevřeny čtyři kroužky zaměřené na počítače a internet, které jsou navštěvovány především dětmi z prvního stupně a zájem o ně je poměrně veliký.

V letošním školním roce, tak jako v minulém naše škola čerpala finanční prostředky z projektu EU – Peníze školám. Vzhledem k zaměření celého projektu na IT byla nově vybavena počítači stávající třída 29. Bylo do ní celkem nakoupeno 26 repasovaných PC, která pro běžnou výuku postačují. Dále pak v celé škole došlo k výměně starých CRT monitorů za nové a úspornější LCD. Současný stav počítačů činní cca 100 ks. Zároveň došlo na straně serverů na přechod na OS Win2008 server a to u všech serverů. V průběhu roku jsme do většiny tříd dokoupili dataprojektory, které jsou už běžnou součástí výuky.

Kroužky

I v letošním školním roce začaly pracovat dva kroužky pro první a druhý ročník zaměřené na počítače. Jedním je kroužek počítačů a internetu, druhým kroužek práce s počítačem. Důvodem tohoto rozdělení byl zájem některých dětí více se seznamovat s informačními technologiemi, a to v kroužku práce s počítačem a na druhé straně spíše pracovat samostatně .

V kroužku internetu se práce zaměřuje:

- ovládnutí programu Internet Explorer
- orientace na webových stránkách
- vyhledávání informací pomocí internetových vyhledavačů
- seznámení s E.maiem, popř. jeho založení
- jednoduchá orientace v adresářových strukturách
- spuštění hry a její ovládnutí pomocí klávesnice či myši

Podklady pro výroční zprávu – Ekologie

Celoročně plněn Plán environmentální výchovy

Říjen – listopad Soutěž SOS BIODIVERZITA - Veolia Voda

Duben Projektový týden TýDen Země

Květen - Školení první pomoci VI.A+VII.A+VII.B+VIII.A

Indiánská stezka-postup do okresního kola

Květen – červen vícedenní Ekologická praktika Emilovna na Křivoklátsku pro žáky 6. - 8. ročníků

Červen - exkurze Muzeum vody Podolská vodárna

exkurze Body Human VI.A+VII.A+ VII.B+VIII.A

Přehled povinně volitelných předmětů pro 1. tř., 6. - 9. třídu:

1. třída a 2. třída

hra na zobcovou flétnu
pohybové hry

4. třída

Výpočetní technika
Ekologie

5. třída

Výpočetní technika
Ekologie

6. třída

Výpočetní technika
Ekologie

7. třída

Druhý cizí jazyk – německý a ruský
Ekologie
Výpočetní technika
Konverzace v Aj

8. třída

Ekologie
Výpočetní technika
Německý jazyk
Ruský jazyk

9. třída

Německý jazyk
Ekologie
Konverzace v Aj
Chemická praktika

Výchovné poradenství, práce s integrovanými dětmi

Výchovná poradkyně: Mgr. Lenka Hanzlíková
Práce s integrovanými dětmi: Martina Miškovská
Dagmar Šmolíková
Petra Horynová

Vyšetření žáků:

- PPP Kladno bylo vyšetřeno celkem 15 žáků
- SPC ROSA(Čimice) byli vyšetřeni celkem 4 žáci
- SPC Pařížská 2249, Kladno byli vyšetřeni celkem 4 žáci
- SPC Vertikála Praha byl vyšetřen 1 žák
- Apla Praha byli vyšetřeni 2 žáci

Pracovní náplň výchovného poradce:

- evidence vyšetřovaných žáků a následná spolupráce s vyučujícími i rodiči
- příprava vyšetření žáků
- řešení výchovných problémů na škole
- spolupráce s referátem sociálních věcí MMK
- evidence a práce s integrovanými žáky
- zajištění rozmíst'ovacího řízení
- pohovory se žáky a rodiči vystupujících dětí
- sledování problémových žáků, předcházení popř. řešení šikany
- koordinace všech vyučujících při problému žáků

Práce výchovného poradce je projednávána na každé pedagogické radě, VP úzce spolupracuje s vedením školy. Mgr. Lenka Hanzlíková pracuje jako výchovný poradce od 1. 9. 2001.

Řešení výchovných problémů:

- proběhly pohovory s několika žáky, kde by se mohlo jednat o počínající náznaky šikany. Vzhledem k tomu, že rodiče spolupracovali se školou a nedocházelo k opakování jednotlivých událostí, nemusely být svolány výchovně komise
- nadále bylo sledováno záškoláctví. TU při podezření na neomluvené hodiny neprodleně kontaktovali rodiče, čímž se zamezilo jejich nárůstu. Jednotlivé případy byly řešeny individuálně.
- vedení školy a výchovný poradce řešili dlouhodobý problém záškoláctví jednoho žáka s Policií ČR a se Sociálním odborem města Kladna.
- individuální péče byla poskytována dětem i rodičům, kteří kontaktovali školu s žádostí o pomoc

V prosinci 2011 zorganizovala výchovná poradkyně Den řemesel. Do školy pozvala zástupce SOŠ a SOU Stochov, SOU Nové Strašecí a SOU Kladno, U Hvězdy. V prostorách tělocvičny žáci těchto učilišť názorně předváděli učební obory, které právě studují (např. kuchař, cukrář, truhlář atd.). Žáci naší školy měli možnost prakticky vyzkoušet drobné práce a seznámit se s různými učebními obory. Pro školní rok 2012-2013 je akce plánována na 1. pololetí školního roku., navázali jsme úzkou spoluprací a SOU U Hvězdy

Práce s integrovanými žáky:

Od 1. 9. 2004 převzala práci s integrovanými dětmi Mgr. Jana Drahokoupilová, pí. učitelka Martina Mišková, Petra Horynová, Dagmar Šmolíková. V hodinách je postupováno individuálně k jednotlivým žákům, pí. učitelky využívají informací z odborných vyšetření PPP Kladno.

Každý žák má založenu svoji kartu, kde jsou zaznamenávány jednotlivé poruchy, náprava, použití pomůcek i vývoj dítěte během školního roku, spolupráce s rodinou a třídními učiteli. Rodiče byli seznámeni s průběhem těchto hodin, byla jim nabídnuta konzultace s pedagogem i návštěva vyučující hodiny. Ostatní vyučující sledují práci integrovaných žáků, připravují si doplňování textů, používají mírnější klasifikaci. Vyučující mají vypracovány roční plány s ID, písemné hodnotí jejich práci. Práce s ID je projednávána na pedagogických radách.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

Logopedické třídy

Školní rok 2011/2012

V tomto školním roce proběhla první etapa úpravy zahrady logopedických tříd. Ve spolupráci s Kiwanis klubem jsou plánovány další úpravy, aby zahrada sloužila jako bezpečný, relaxační prostor pro děti logopedických tříd i školní družinu.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s klinickými logopedy, které žáci logopedických tříd navštěvují. Naše třídy navštívila Mgr. K. Chvojková, D. Šálová a využily možnosti vidět děti v přirozeném vrstevnickém prostředí. Úzce spolupracujeme se SPC Čimice, SPC pro sluchově postižené Beroun, SPC Vertikála, SPC pro zrakově postižené, SPC Slunce Stochov pro mentálně retardované, Apla Praha. Specializovaní pracovníci těchto center navštívili opakovaně výuku v logopedických třídách a dlouhodobě spolupracují s vyučujícími těchto tříd.

V rámci podpory integrace žáků do hlavního vzdělávacího proudu proběhl 14 denní diagnostický pobyt žáků ve třídě 3. A u Mgr. Jitky Albrechtové. Naopak vyučující 3. třídy navštívila vyučování v logopedické třídě.

V logopedických třídách v tomto školním roce proběhla odborná praxe studentů Masarykovy univerzity Brno, Univerzity Jana Amose Komenského Praha, Technické univerzity Liberec, Univerzity Hradec Králové.

Rodiče byli informováni o dění ve třídách, výuce, prospěchu a chování pravidelně formou měsíčních plánů, jejichž součástí je i sebehodnocení žáků. V každé třídě proběhla besídka pro rodiče. Na závěr školního roku se setkali rodiče dětí z logopedických tříd na společné besídce všech logopedických tříd.

Na vysoké úrovni je práce asistentů pedagoga, kteří se výrazně podílejí na edukačním procesu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracují s rodiči žáků a pedagogy. Výrazně pomáhají učitelům logopedických tříd a umožňují v praxi individuální přístup k dětem a podporují vytváření prostředí respektující speciální potřeby žáků logopedických tříd.

Třída 1. C

Vyučující: Bc. Martina Miškovská

Asistent pedagoga: Ema Cacáková

Třidu 1.C navštěvuje nyní 8 dětí. 6 chlapců a 2 dívky. Natálie Jánošíková k nám přestoupila ze Základní školy Maltézských rytířů v únoru 2012.

Kromě diagnózy vývojové dysfázie, je ve třídě chlapec s kombinovanou vadou – zraková a řečová, jeden žák s mutismem. Všichni žáci zvládli učivo 1. ročníku, 6 s vyznamenáním. Jeden žák pracoval podle IVP – pouze zohlednění zrakové hygieny.

Po celou dobu školního roku měli dva žáci přiděleného asistenta - Emu Cacákovou. Jeden chlapec z důvodu změny bydliště odchází do jiné základní školy.

Během celé první třídy nás provázelo vytváření vlastního slabikáře, který děti dostanou svázaný spolu s vysvědčením.

V měsíci prosinci jsme měli vytvořený adventní projektový měsíc - Betlém. Během něho jsme se dozvěděli o hlavním smyslu Vánoc a seznámili se svatými, kteří k tomuto měsíci patří. Jednodenním projektovým dnem jsme měli Srdíčkový den.

Aktivně jsme se také zúčastnili celoškolského projektu Týden Země.

Třída 2.B

Vyučující: Mgr. Dagmar Šmolíková

Asistent pedagoga: Jana Kohoutová

Počet žáků: 8

Kromě logopedických vad (vývojová dysfázie, opožděný vývoj řeči, dysartrie) mají 2 žáci diagnostikován atypický autismus. Pro 3 z nich byla přidělena asistentka pedagoga pí. Kohoutová Jana, tyto žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu.

Sedm žáků zvládlo učivo 2. ročníku, z toho 5 s vyznamenáním. Matěj Valeš pracoval podle svého IVP, který splnil a od školního roku 2012/13 nastupuje do speciální třídy ZŠ Stochov.

Ve třídě proběhly 3 jednodenní projekty – Mikuláš v Hrusicích, Srdíčkový den a Začíná jaro. Aktivně jsme se zúčastnili také celoškolského projektu Týden Země.

3.C

Vyučující: Mgr. Petra Horynová

Asistent pedagoga: Markéta Černá

Počet žáků: 9

Třídu navštěvovalo 7 žáků s vývojovou dysfázií, 1 žákyně se středně těžkou poruchou sluchu a 1 žák s poruchami učení a sy ADHD. U jedné žákyně je zřízeno místo pro osobního asistenta. V příštím roce zůstávají na naší škole 3 žáci, ostatní žáci přechází na 12. ZŠ Kladno, ZŠ Tuchlovice, ZŠ Kamenné Žehrovice, ZŠ Velká Dobrá, ZŠ Unhošť. 1 žákyně přechází do speciální školy Korálek.

Třída se aktivně zapojovala do všech školních akcí a projektů. Úzce jsme spolupracovali s paralelními třetími ročníky. Cílem této spolupráce bylo mimo jiné, zapojení dětí do činnosti běžných tříd, seznámení dětí s prostředím školy a jejich vrstevníky, což jim usnadní přechod do běžné třídy základní školy.

Pro rodiče jsme připravili Vánoční besídku.

Ve třídě byly realizovány krátkodobé projekty Podzim, Vánoční čas, Jaro, Léto.

Kulturní akce :

- 20.10. Ulice plní kouzel – Černé divadlo Praha
- 3.11. Opice Žofka – divadlo Lampion
- 19.12. Vánoční koncert – tělocvična školy
- 16.1. výstava Z. Miler dětem – Zámecká galerie Kladno
- 24.2. pohádkové zpívání – tělocvična
- 23.3. vernisáž výstavy Hrajeme si s Rosou – Zámecká galerie Kladno
- 29.3. divadelní představení Zahrada – Lampion
- 8.6. Divadelní představení O veverce Zrzečce
- 16.3. Výtvarná dílna – kašírování
- 27.4. Výtvarná dílna – africké tašky
- 14.6. Besídka logopedických tříd

Přírodovědné akce:

- 29.9. přednáška mykologa – ve škole
- 11.10. přednáška NSEV Kladno – Jaké bude počasí
- 29.11. Dravci – program ve škole
- 20.12. nadílka zvířátkům – les Lapák
- 9.1. NSEV – Člověk a zvířata – Čabárna
- 22.3. přírodovědná vycházka lesem Lapák – NSEV Kladno
- 25.4. přednáška NSEV Kladno – Včelička a jiný pruhovaný hmyz
- 2.5. NSEV – Proměny lesa - Čabárna

Akce pořádané Školní linkou důvěry:

- 9.11. Kloboukový den
- 5.12. Mikulášská nadílka
- 14.2. Srdíčkový den
- 30.3. Den naruby
- 4.4. vynášení Moreny

Výlety, exkurze apod. :

- 7.9. ochrana člověka za mimořádných událostí
- 11.11. Sportovní den – volejbal Praha
- 1.12. Karlštejn – muzeum betlémů, voskové figuríny
- 15.12. Den řemesel – vých. poradkyně
- 16.12. Vánoční klání – Labyrint
- 21.12. Miss a Missák školy – tělocvična
- 31.1. Planetárium Praha – Vesmír kolem nás + vydání vysvědčení
- 19.4. Národní technické muzeum Praha
- 24.4. ukázka výcviku psů
- 28.5.-1.6. škola v přírodě Benecko
- 7.6. Petřín – lanovka, rozhledna, zrcadlové bludiště
- 21.6. důl Mayrau Vinařice

Vzdělávání učitelů logopedických tříd

Bc. Martina Miškovská

- 1. ročník navazujícího studia Speciální pedagogiky UHK
- Němčina – jazykový kurz – 50hodin – Akcent College Praha

Mgr. Petra Horynová

- Ukončení bakalářského studia Speciální pedagogiky Ped.f. UK- SZK logopedie, kombinované postižení
- Angličtina – jazykový kurz s tematickými bloky – 50 hod. – Akcent College Praha
- Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí se SVP – NIDV Praha
- Poruchy učení v předškolním věku – Portál Praha
- Grafomotorika a rytmická cvičení – portál Praha

Mgr. Dagmar Šmolíková

- 3. ročník Specializovaného vzdělávání logopedů ve školství – ukončeno obhajobou písemné práce a zkouškou před komisí - Asociace logopedů ve školství
- Angličtina – jazykový kurz s tematickými bloky – 50 hod. – Akcent College Praha
- Diagnostika vývoje řeči – asociace logopedů ve školství
- Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí se SVP – NIDV Praha

Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2011-2012

Ve své činnosti jsme opět navázali na dlouhodobý program, který probíhá již od školního roku 1996-97. Pedagogové a žáci (13) působí ve školním klubu Školní linky důvěry (dále jen ŠLD) pod vedením metodika prevence Mgr. I. Nachtigalové a připravují volno časové aktivity, páteční setkávání, aktuální nástěnku, schránku pro anonymní vyjádření, rozhlasové relace i oslovení rodičů. Každoročně připravuje ŠLD dotazník pro žáky naší školy od 3. třídy, který slouží ke zjištění sociálně patologických jevů v chování žáků. Pokud se objeví náznak jakéhokoliv sociálně patologického jevu v chování žáků, je situace okamžitě řešena s vedením školy, výchovným poradcem, rodiči. Vážnější přestupky jsou řešeny společně s Policií ČR ve spolupráci s Odborem sociální péče a státní podpory Magistrátu města Kladno. Viz zpráva výchovného poradce.

Akce pořádané ŠLD byly v letošním školním roce součástí celoškolního projektu „Jeden svět – jeden rok“.

A. Tématické bloky s dětmi, které se uskutečnily ve školním roce 2011-12

I. Akce pořádané Školní linkou důvěry:

Listopad:

- 2.11.2011 „Drakiáda“ (soutěž připravena pro žáky 1. stupně a žáky MŠ Kladno, Kořenského 380 - 25 soutěžících)
- 9.11.2011 – „Klobouková“ – soutěž o nejoriginálnější pokrývku hlavy, akce zakončena slavnostním průvodem školní budovou a společným fotografováním na školní zahradě (soutěž určena pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ)
- 15.11.2011 „Co děláme po škole“ (výstava žákovských prací, 58 soutěžících, 74 výrobků)

Prosinec:

- 5.12.2011 „Mikulášská“ (nadílka připravena pro žáky 1. stupně ZŠ, MŠ Kladno, Kořenského 380)
- 21.12.2010 „Volba Miss“ – zábavné předvánoční dopoledne pro žáky I. stupně (pomoc při organizaci)

Leden:

- „Jak se nám žije“ (anketa pro žáky od 3. tříd, vyhodnocení viz příloha)

Únor:

- 14.2.2012 „Srdíčkový den“ (soutěžní akce pořádána pro 1. a 2. stupeň ZŠ)

Březen:

- 30.3.2012 „Den naruby“ (žáci 2. stupně ve spolupráci s vyučujícími zajistili výuku na 1. stupni i na 2. stupni – účast 60 žáků ve třídách: 1. C, 2.A, B, 3. A, B, C 4.A,B , 5. A, B, 6 tř., 7.A, B, 8.tř., a 9. A, B)

Duben:

– 4.4.2012 „Vynášení Moreny“ (průvod připraven pro žáky 1. Stupně a žáků MŠ Kladno, Kořenského 380)

Květen:

- „Den matek“ – výtvarná soutěž, určeno pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ, zúčastnilo se pouze 5 žáků – nová akce)

Červen:

- 1.6.2012 „Pohádkový les“ – sportovně vědomostní soutěž pro žáky 1. stupně (1.A, B, C, 3.A, B, 4. A, B)
- 4.6.2012 „Den dětí ve ŠD“ (pomoc při zajištění stanovišť)

Během přípravy akcí spolupracuje metodik prevence s vedením školy. Sdružení rodičů poskytuje finanční příspěvky na odměny pro děti.

V průběhu školního roku využíváme nabídky Centra protidrogové prevence a krizové pomoci v Kladně:

13. 9. 2011	„Mám se rád/a“	8. tř.
1.2.2012	„Vím co chci“	9.B
16.4.2012	„Sexualita“	9.A
6.6.2012	„Prevence šikany“	7.A, B

V letošním školním roce jsme využili nabídky Pedagogicko psychologické poradny v Kladně:

„Vrstevnický program“ – 6. tř. (18. 10., 25. 10., 8. 11., 22. 11.2011)

Práce poradních organů na škole:

Metodické sdružení pro 1. stupeň - předsedkyně R. Bártová
Předmětová komise spol. věd - předsedkyně I. Hofmannová
Předmětová komise cizích jazyků - předsedkyně I. Slavíková
Předmětová komise přírodních věd - předsedkyně D. Murcková

Plán práce metodického sdružení pro školní rok 2011-2012

Úkoly :

- V 1.-5. ročníku bude probíhat výuka podle **školního vzdělávacího programu** „JEDEN SVĚT – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“ .
- Vyučující jednotlivých tříd I. stupně ZŠ , případně jednotlivých učebních předmětů, vypracují **tematické učební plány**.
- **Spolupráce třídních učitelů** s rodiči žáků bude probíhat prostřednictvím
 - ✓ individuálních konzultací
 - ✓ notýsků a žákovských knížek
 - ✓ +na třídních schůzkách, které proběhnou 4 – 5x ročně (dle uvážení vyučujících a jejich dohodě s rodiči)
- **S integrovanými žáky** (SPU dyslexie, dysgrafie, dysortografie ...) budou individuálně pracovat vyučující jednotlivých předmětů. Tito žáci budou rovněž pracovat ve skupinách pod vedením těchto učitelů :
M. Miškovská, P. Horynová, D. Šmolíková
- **Vzájemná spolupráce** bude probíhat mezi
 - ✓ učiteli paralelních tříd
 - ✓ třídními učiteli a vychovatelkami školní družiny
 - ✓ učiteli 5. roč. a 6. roč. v předmětech český jazyk a matematika
 - ✓ učiteli 1. roč. s učiteli mateřské školy
- Průběžně se se žáky věnovat **problematice výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany**.
- Do učiva přírodovědy a tělesné výchovy, prvouky zahrnout **informace o chování člověka v zátěžových situacích a při ohrožení** (zapisovat do tř. knihy CO).
- Ve všech ročnících zahrnout do učiva **výchovu ke zdraví** (přírodověda, tělesná výchova).
- Věnovat pozornost **bezpečnosti žáků při vyučování** (zejména v hodinách tělesné výchovy, pracovních činností, výtvarné výchovy) a během přestávek. Každý týden provést konkrétní poučení o bezpečnosti a zapsat jej do třídních knih.
- Ve 4. a 5. roč. zadají vyučující **pololetní a závěrečné písemné práce** z českého jazyka a matematiky. Vyučující zhotoví rozbor a hodnocení těchto prací.
- Účast žáků na **kulturních a sportovních akcích** v průběhu školního roku budou zajišťovat :

- ✓ divadelní a filmová představení : R. Bártová
 - ✓ sportovní soutěže: J. Albrechtová
 - ✓ výcvik na dopravním hřišti a dopravní soutěž: J. Steckovičová
 - ✓ plavecký výcvik žáků 2. a 3. roč. : R.Bártová, D. Šmolíková, P. Tomešová, J. Albrechtová, P. Horynová
 - ✓ exkurze a vycházky – třídní učitelé
 - ✓ ostatní
- Zajistit **činnost kroužků** ve školním klubu a umožnit tak žákům využít volný čas.
 - Uskutečnit „**Den otevřených dveří**“ pro předškoláky a jejich rodiče před zápisem do budoucí první třídy.
 - V průběhu (na závěr školního roku) připravit se žáky **besídky** v jednotlivých třídách.
 - V závěru školního roku připravit pro všechny třídy **školní výlety**.
 - Na třídních schůzkách (první čtvrtletí) zjistit zájem rodičů o konání **školy v přírodě**. V případě zájmu rodičů zajistit vhodný objekt pro konání školy v přírodě.
 - V měsíci červnu zajistit **soutěž v atletickém trojboji** pro žáky I. stupně. V tomto měsíci rovněž zajistit **praktické cvičení** „Ohrožení člověka za mimořádných zátěžových situací“.
 - Zajistit **zařazení žáků do specializovaných tříd** (třída pro žáky s SPU, speciální ZŠ, víceleté gymnázium, jazyková třída ZŠ Cyrila Boudy).
 - **Odpolední vyučování** může začínat ve 12.35 hod., pokud poslední hodina dopoledního vyučování končí v 11.35 hod.
 - V předmětech **vlastivěda a přírodověda** ve 4. roč. zajistit následující časovou dotaci :
 1. pololetí – přírodověda 1, vlastivěda 2
 2. pololetí – přírodověda 2, vlastivěda 1

Zajištění výuky v jednotlivých třídách ve školním roce 2011-2012 I. stupeň

- I. A Lucie Hornová
- I. B Jitka Brožová
- I. C Martina Miškovská
- II. A Radka Bártová
- II. B Dagmar Šmolíková
- III. A Jitka Albrechtová
- III. B Petra Tomešová
- III. C Petra Horynová
- IV. A Jaroslava Steckovičová
- IV. B Renata Kučabová
- V. A Miloslav Steckovič
- V. B Karel Albrecht

Plán akcí na školní rok 2011/2012

- **Drakiáda** – 20.10.2011 (MŠ., I. stupeň ZŠ) 15 hod
- **Strašidelný rej** – 2.11.2011 3. a 4. vyuč. hodina - I. stupeň
masky pohádkových a filmových postav, výzdoba tříd
- **Co děláme po škole** – 15.11.2011 I. a II. stupeň výstava – volné téma
- **Den řemesel** – prosinec I. a II. stupeň
- **Advent** – 26.11.2011 veřejnost výroba adventních věnců
- **Mikulášská** – 2.12.2011 MŠ, ŠD, I. stupeň
- **Volba Miss** – 21.12.2011 I. stupeň
- **Jak se nám žije** – leden 2012 dotazník MPP od 3. roč.
- **Den ve společenském** – 14.2.2012 MŠ a I. stupeň
- **Den naruby** – 28.3.2012 Den učitelů – I. a II. stupeň
- **Morena** – 19.4.2012 MŠ,I. stupeň, veřejnost
- **Den dětí** – 1.6.2012
- **Zahradní slavnost** – červen vyřazení žáků 9. tříd, veřejnost
- **Olympiáda školy** - I. a II. Stupeň

Celoročně třídíme odpad (sběr) :

pomerančová kůra, papír, elektro

Kroužky školního klubu ve školním roce 2011/2012

- výtvarný : J. Steckovičová, R. Kučabová
- míčové hry : K. Albrecht
- počítačové hry : R. Bártová, P. Horynová
- florbal,ekologie,kytara : I. Bešťáková
- flétna : P. Tomešová
- zdravotnický : J. Steckovičová
- angličtina : D. Brabcová
- linka důvěry : I.Nachtigalová
- basketbal: R.Miška

HODNOCENÍ PRÁCE
PŘEDMĚTOVÉ KOMISE HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ
2011 - 2012

1.) ČLENOVÉ

Mgr. Ivana Hofmannová - předsedkyně
Dr. Jarmila Greňová
Mgr. Iva Nachtigalová
Mgr. Anna Richterová
Dr. Ivana Slavíková
Mgr. Marie Vydrová

2.) SCHŮZKY

Předmětová komise měla v tomto školním roce 4 schůzky:

- 25. srpna 2011
- 19. ledna 2012
- 12. dubna 2012
- 21. června 2012

3.) Organizace sjednocení výuky českého jazyka

V práci s mimočítankovou literaturou uplatňujeme vlastní metody práce vycházející především ze zájmů a vlastních aktivit dětí. Respektujeme jejich originalitu a věříme, že tím podpoříme zájem o jejich vlastní četbu. Jednou z forem je žákův referát (jedenkrát či dvakrát za pololetí). Další osvědčenou formou je skupinová práce. Dobrovolně vytvořená skupina žáků zpracuje obsah knihy dle vlastního výběru a referáty jednotlivých skupin jsou prezentovány formou besedy v hodinách literatury.

Během školního roku bylo v každé třídě zadáno 6 kontrolních diktátů a 4 kontrolní slohové práce, dále pak pololetní a závěrečná prověrka učiva. Dle rozhodnutí vyučujícího může být zařazena i dílčí – tematická prověrka.

4.) Individuální plány

Vyučující vypracovali pro integrované žáky individuální plány, které vycházely z plánů práce a které byly upraveny tak, aby vytvářely zázemí pro rozvoj schopností jednotlivých žáků. Společně s výchovnou poradkyní si vyučující ověřili seznam integrovaných žáků a opravili dle vyšetření pedagogicko – psychologické poradny.

Integrovaným žákům a dětem s doporučeným zohledněním byla i nadále věnována zvláštní péče a pozornost. Každý vyučující si vedl přesnou evidenci těchto dětí. Metody práce, délka všech písemných prací byla přizpůsobena individuálnímu tempu a schopnostem jednotlivých dětí. Vyučující preferovali v danou chvíli ten typ zkoušení, který vyhovoval dítěti (dítě si často samo volilo mezi písemným či ústním zkoušením)

5.) Předměty, vyučující, učebnice

a) ČESKÝ JAZYK

Všichni vyučující používají ucelenou řadu učebnic z nakladatelství Fraus. S učebnicemi mluvnice jsou vyučující velmi spokojeni. V čítance se všem velmi líbí ukázky i tematické rozdělení. Nechybí spousta nápadů na oživení výuky. Chybí jen přehled literárních stylů a období. Všechny učebnice jsou platné.

třída	třídní	vyučující ČJ
VI.	Mgr. Ivana Bešťáková	Mgr. Anna Richterová
VII.A	Mgr. Iva Nachtigalová	Dr. Ivana Slavíková
VII.B	Mgr. Martina Švorcová	Dr. Jarmila Greňová
VIII.	Dr. Jarmila Greňová	Dr. Jarmila Greňová
IX.A	Mgr. Ivana Hofmannová	Mgr. Ivana Hofmannová
IX.B	Mgr. Lenka Hanzlíková	Mgr. Ivana Hofmannová

I v letošním školním roce se paní učitelka Hofmannová věnovala tvorbě pracovních listů pro literární výchovu. I letos byly listy umístěny na stránkách školy v sekci VÝUKA a tak mohli i nemocní žáci pracovat individuálně doma a vyplněný list poslat do školy e-mailem. Většina žáků již zcela bez obtíží dokáže zaznamenat vlastní myšlenky. I porozumění textu je ještě velmi výrazně lepší. Ke zlepšení došlo u všech, samozřejmě u některých více. Tvorba listů je velmi náročná, stejně jako jejich hodnocení, ale nese své výsledky, což je určující.

Velmi příjemné osvěžení výuky přinesla i studentka PFUK Kateřina Příbylová. Spolu s paní učitelkou Hofmannovou zpracovala projekt na téma Babička Boženy Němcové. Projekt byl vyzkoušen v obou devátých třídách a měl velký úspěch mezi žáky.

Projekty:

IX.A IX.B	Kateřina Příbylová Mgr. Ivana Hofmannová	Božena Němcová: Babička
IX.A IX.B	Mgr. Ivana Hofmannová	Jack London
IX.A IX.B	Mgr. Ivana Hofmannová	Václav Hrabě
IX.A IX.B	Mgr. Ivana Hofmannová	Karel Jaromír Erben: Svatební košile
IX.A IX.B	Mgr. Ivana Hofmannová	ŠOA
IX.A IX.B	Mgr. Ivana Hofmannová	Literární útvary
IX.A IX.B	Mgr. Ivana Hofmannová	Sen, láska a smrt
VIII.	Dr. Jarmila Greňová	Hrady a zámky ČR (výtah, pověst)
VII. B	Dr. Jarmila Greňová	Orbis pictus a la Komenský
VII. B	Dr. Jarmila Greňová	Potterománie

b) DĚJEPIS

Každá učebnice má v úvodu kapitoly týkající se společnosti (dělení, fungování, vztahy, hospodářské poměry). Další kapitoly jsou ze světových dějin, následují české dějiny a poslední část tvoří kapitola o kultuře t.j. umělecké slohy (obecná charakteristika ve světě, pak i v Čechách). Součástí učebnic jsou časové přímký. Velmi pěkně jsou členěny též graficky na základní učivo a doplňující, které je odlišeno barevnými pruhy na listě. Vyučující si pochvaluje spoustu nápadů a námětů na referáty a úkoly. Všechny učebnice jsou platné.

c) OBČANSKÁ VÝCHOVA

Vzhledem k našemu RVP se vyučující rozhodli používat v některých ročnících dvoje učebnice, které se vzájemně doplňují. Všechny učebnice jsou platné

Projekty:

VIII.	Dr. Jarmila Greňová	Rodáci
VIII.	Dr. Jarmila Greňová	Umělecké slohy

6.) KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Ve školním roce 2011 – 2012 měl KMD 42 členů. Jako každoročně jsme zhlédli 4 představení. Všechny měly velmi dobrou úroveň, děti byly nadšené a dobře reprezentovaly školu.

- 1. představení

11.12.2011 15:00 - ne - JESUS CHRIST SUPERSTAR
Divadlo: HDK

- 2. představení

19.1.2012 14:30 - čt - NÁŠ TATÍNEK MÁ VŽDYCKY PRAVDU
DIVADLO NA OKRAJI

- 3. představení

27.4.2012 15:00 - pá - KRÁL LEAR
Divadlo: Divadlo ABC

- 4. představení

17.5.2012 15:00 - čt - OBCHODNÍK S DEŠTĚM
Divadlo: Divadlo Na Prádle, Besední 3, Praha 1

- 9.) semináře

a) Dr. Jarmila Greňová

- M. Schneiderová: Čeština je jazyk hravý 1

b) Mgr. Ivana Hofmannová

- NG Výtvarný kurz: Cesta k mistrům

Swot analýza komise společenskovedních předmětů

Silné stránky:

- uplatňování mezipředmětových vztahů na základě pružné obměny učebnic Čj a Aj
- práce s talentovanými dětmi a ověřování si výsledků své práce na olympiádách a soutěžích
- práce s integrovanými dětmi
- individuální přístup s vědomím jedinečnosti každého žáka
- vstřícnost vůči rodičům
- flexibilita vyučujících
- trvalý zájem o profesionální růst
- týmová spolupráce pedagogů a výměna zkušeností
- ochota pedagogů ke změnám
- spojení s praxí
 - pravidelné zájezdy do Velké Británie
 - dlouhodobé využívání časopisů RaR
 - divadelní představení v Aj
 - KMD
 - filmová představení
 - výuka za pomoci počítačové techniky
 - využití internetu
 - využití SCIO testů v přípravě na přijímací zkoušky

Slabé stránky:

- absence žákovské knihovny pro 2. stupeň z finančních a prostorových důvodů
- nedostatek jazykových příruček a nástěnných přehledů
- nedostatek vybavení učitelů osobními počítači

Příležitosti:

- účast v soutěžích
- zapojení do společenského života /KIWANIS KLUB/
- možnost uplatnění internetových znalostí ve výuce
- předání zkušeností ze školních i individuálních zahraničních zájezdů
- přibližování evropským standardům

Hrozby:

- navyšování počtu žáků ve skupinách cizích jazyků
- stále se zhoršující spolupráce rodičů se školou
- klesající zájem žáků o individuální četbu

Hodnocení PK cizích jazyků ve školním roce 2011-2012

Předmětová komise se ve školním roce 2011-2012 sešla celkem 4x. Komise pracovala podle schváleného plánu a jednotlivé úkoly byly průběžně plněny.

Komise se zaměřila hlavně na koordinaci časových plánů.

Velice důležitým dlouhodobým úkolem se jeví práce s integrovanými dětmi.

Vyučující jsou podrobně obeznámeni s typy postižení jednotlivých dětí, přistupují ke všem individuálně a zohledňují děti při klasifikaci. Hlavní metodou prověřování je ústní zkoušení, řízený rozhovor, problémová vyučování. Dětem je poskytován prostor k vlastnímu projevu v tempu, které jim vyhovuje. V některých případech postrádáme systematickou spolupráci s rodiči (hlavně na 2. stupni).

PK během přípravného týdne vždy organizačně zajišťuje budoucí školní rok výběrem vhodných učebnic, detailním rozpracováním plánů jednotlivých skupin.

Každoročně se žáci naší školy zapojují do konverzačních soutěží. Konstatujeme, že letos získali tato umístění:

- „Konverzace v Nj“ – Filip Vágner (8 tř.) – 2. místo v okresním kole
- „Konverzace v Aj“ – Ester Kučerová (9.A) – 3. místo v okresním kole
- Lucie Chocholová (7.A) – 9.místo v okresním kole

PK považuje umístění za úspěch, příprava k soutěžím bude probíhat i příští školní rok.

Závěrem uvádíme, že vyučující úzce spolupracují, problémy jsou řešeny průběžně a pružně a vždy jsou zohledňovány potřeby a zájmy žáků.

Hodnocení PK přírodních věd ve školním roce 2011/2012

Během školního roku se předmětová komise sešla celkem 3x.

Na 1. schůzce učitelé sestavili plán PK, řešila se odpovědnost v jednotě učebních plánů, sjednotily se požadavky na sešity, učebnice, žákovské knížky i prověrky, sestavil se plán exkurzí, bylo dohodnuta práce s integrovanými a zohledněnými dětmi (pracovat podle pokynů z PP poradny, převaha ústního zkoušení, v písemné práci méně příkladů, zkrácení dlouhých slovních zápisů, zjednodušení příkladů, využití nafocených materiálů, stále oceňovat snahu, zájem, vynaložené úsilí). Byl sestaven plán laboratorních prací a plán čtyřkolové soutěže – matematické ligy. Bylo dohodnuto využívání počítačových tříd a interaktivních tabulí a řešení problematiky „Ochrany člověka za mimořádných situací“ v jednotlivých předmětech. Dále se jednalo o vytipování talentovaných žáků pro účast na soutěžích. Byl připraven plán exkurzí z oblasti přírodních věd.

Na 2. schůzce byla kontrolována příprava žáků k přijímacímu řízení a práce s talentovanými žáky. Příprava probíhala pomocí standartních testů, sbírek a příkladů získaných na různých přijímacích pohovorech. Důraz byl též kladen na domácí přípravu a následný rozbor těžších příkladů. Hodnotili se pololetní písemné práce, naplánované exkurze, využívání počítačových tříd.

V 5. – 8. ročníku proběhlo školní kolo Pythagoriády. Úlohy z matematické olympiády pro velkou obtížnost nebyly vyřešeny tak, aby se žáci mohli OK zúčastnit. Další matematickou soutěží byla mezinárodní soutěž Matematický klokan, kde se na 1. místech v rámci okresu umístili 2 žáci z 5 třídy (2. a 3. místo). Dále proběhlo školní kolo biologické a zeměpisné olympiády. Okresního kola biologické olympiády se zúčastnili 2 žáci ze 7.tř.(7. a 20. místo). V okresním kole zeměpisné olympiády se žák 8.tř.umístil na 11. místě a žák 6.tř. rovněž na 11. místě. Byl zhodnocen průběh výuky za 1. pololetí, byla provedena kontrola časových plánů učiva v jednotlivých předmětech, proběhla kontrola práce s integrovanými a zohledněnými dětmi – zvláště byl kladen důraz na individuální přístup k dětem a dávání prostoru žákům k zvládnutí učiva.

Na 3. schůzce se hodnotil úspěch žáků v přijímacím řízení na studijní a učební obory. Většina středních škol ustoupila od přijímacích zkoušek, žáci se přijímali pouze podle průměru známek. Zkoušky probíhaly pouze na Gymnázium v Kladně . Všichni žáci naší školy byli na zvolené studijní a učební obory přijati.

- Na 1 místě v matematické lize se umístil:

- 6. r. M.Sobotka
- 7. r.Š.Beková
- T.Pekárková
- 8. A V.Ryšlink
- 9. A. Štolová
- 9. B J.Černý

Dále se porovnávaly výsledky písemných prací z matematiky, plnění soutěží a exkurzí.

- Celý školní rok probíhaly soutěže ve sportovní a atletické lize ZŠ. V ALZŠ jsme obsadili 15 místo ze 44 přihlášených škol a v SLZŠ taktéž 14. místo ze 44 přihlášených škol.

- Proběhla kontrola učebních plánů, které byly dodrženy a učivo bylo probráno v plném rozsahu, byla provedena kontrola učebnic na následující školní rok a prohořeny další podrobnosti týkající se výuky v následujícím školním roce. Byla hodnocena práce žáků a práce s integrovanými a zohledňovanými dětmi.

- Opravné zkoušky z matematiky vykonali 2 žáci.

- Opravné zkoušky z českého jazyka vykonal 1 žák.

Škola v přírodě a lyžařské kurzy

Ve školním roce 2011-2012 se žáci 2.A,2.B a 3.C tříd naší školy zúčastnili školy v přírodě v rekreačním zařízení Krkonoše Benecko 28.5.-1.6.2012. Celkem se zúčastnilo 66 žáků.

Děti byly ubytovány v pětilůžkových, dvojlůžkových a třílůžkových pokojích, v každém pokoji bylo umístěno umyvadlo s teplou i studenou vodou. WC a sprchy byly společné, strava 5x denně, vše moc chutné, pitný režim zajištěn po celý den. V areálu byly horské louky, kde mohly děti sportovat. Dále venkovní ohniště s posezením. V okolí objektu byly krásné lesy, kde jsme s dětmi pořádali různé hry a soutěže. Týden proběhl bez úrazu, pouze u dvou dětí bylo zjištěno klíště, rodiče byli upozorněni. Areál se nachází v krásném prostředí Krkonoš, dětem se na škole v přírodě líbilo. K závažným kázeňským přestupkům nedošlo, všichni byli předáni v pořádku rodičům.

Lyžařského výcviku se zúčastnilo celkem 30 žáků.

Místo pobytu: Černý Důl - penzion Ludmila

Termín: 7.1.2012 – 14.1.2012

Ve dnech 7.1. – 14.1.2012 se žáci 7. a 8. třídy naší školy zúčastnili lyžařského kurzu v počtu 30 žáků.

Na lyžařský zájezd se děti připravovaly již během listopadu a prosince sportovní přípravou v hodinách TV, přípravou lyžařské a snowboardové výstroje aj. Děti využily půjčoven lyží k zapůjčení a následnému seřízení vázání.

Lyžařský kurz proběhl v Černém Dole v Krkonoších v penzionu Ludmila, kde bylo zajištěno ubytování a stravování formou plné penze a celodenního pitného režimu. Chata svou polohou i zařízením byla k pořádání lyžařského kurzu ideální. Děti plně využily vleky v Černém Dole i v Jánských Lázních.

K dopravě na lyžařský výcvik jsme využili služeb soukromého dopravce p. Krále.

Během lyžařského kurzu nedošlo ke zranění žáka. Nedošlo k závažnějším onemocněním žáků.

Program lyžařského zájezdu:

Celý týden probíhal základní lyžařský a snowboardový výcvik. Všechny děti zvládly dobře pokročilý sjezdový lyžařský a základní snowboardový výcvik. K výcviku byly využívány všechny vleky a sedačková lanovka v areálu Černého Dolu a všechny děti jízdu na vlecích velmi dobře zvládly. Celkově můžeme lyžařský kurz hodnotit jako úspěšný.

- Besedy:
1. Pohyb na horách a nebezpečí hor
 2. První pomoc
 3. Ošetření výstroje a výzbroje lyžaře
 4. Snowboardový výcvik

POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO ANGLIE - HODNOCENÍ

Termín: 18. – 23. červen 2012

Doprava: luxusní autobus

Ubytování: 3x v anglických rodinách

Stravování:

- z vlastních zdrojů
- v anglických rodinách 3x polopenze (3x snídaně + 3x večeře)
- občerstvení (káva, čaj, limo) možno koupit v autobuse

Program:

- 1. den** odjezd v ranních hodinách od školy, průjezd SRN, Belgií do Francie
- 2. den** v ranních hodinách Eurotunelem do Anglie.
Příjezd do **Londýna** – pěší okruh za pamětihodnostmi, návštěva katedrály sv. Pavla, kolem Monumentu k pevnosti Tower a k mostu Tower Bridge.
Prohlídka Tate Modern Galery, Oxford Street, Hyde Park.
Odjezd na ubytování do anglických rodin.
- 3. den** po snídani odjezd do města **Salisbury** – prohlídka malebného centra, návštěva slavné gotické katedrály s nejvyšší věží v celé Anglii. zastávka ve **Stonehenge** – nejznámější prehistorické kultovní místo v Anglii. Přejezd k **Westbury** – jeden z největších křídových koní v celé Anglii. Návštěva města **Bath** – nejznámější anglické lázně. Návrat na ubytování do anglických rodin.
- 4. den** po snídani odjezd do **Stratfordu** – prohlídka rodiště W. Shakespeara. Přejezd do městečka **Warwick** – jeden z nejkrásnějších středověkých hradů v Anglii. Přejezd do **Oxfordu** – univerzitní město s řadou historických domů, parků, univerzitních budov. Návrat na ubytování do anglických rodin.
- 5. den** po snídani odjezd do **Windsoru** – prohlídka starobylého města se zámekem a parkem, sídla anglických panovníků. Přejezd do **Londýna** k dokončení prohlídky pamětihodností. Návštěva muzea voskových figurin Madame Tussauds, Big Ben a Parliament, Westminster Abbey, Buckinghamský palác, Trafalgarské náměstí, Downing Street, Horse Guards, náměstí Leicester Square, Piccadilly Circus a další. Večer odjezd Eurotunelem.
- 6. den** průjezd Francií, Belgií a SRN. Ve večerních hodinách návrat do ČR.

Přestože tentokrát naše cesta po Anglii nezahrnovala výuku, myslím, že byla velmi přínosná. Dětem se rozšířily obzory. Poznaly jinou kulturu, historii, tradice. Po tři dny byly alespoň po večerech součástí anglické rodiny. Nejdůležitější však ze všeho považuji motivaci pro učení angličtiny. Žáci jsou celý týden vystaveni angličtině. Čtou nápisy, dorozumívají se v obchodech, v rodinách, v kulturních stáncích jsou vystaveni zase jen angličtině. Nádherná města, kouzelná příroda a památky napomáhají mému cíli – naučit žáky něčemu hlubšímu než jen slovíčkům, frázím a gramatice. Pokusit se pochopit jiný národ, jinou mentalitu, jiné myšlení v jazyce a tak napomoci celkovému sblížení národů. Snad se tito malí světoobčané zachytili „drápkem“, snad pochopili, že člověk nemůže být sebestředný.

Mgr. Ivana Hofmannová, vedoucí zájezdu

Učebnice:

Ve všech třídách se vyučovalo podle platných učebnic. Průběžně se musí obnovovat učebnice, které mají velmi špatnou vazbu. Nové objednávky zajišťujeme nyní od nakladatelství FRAUS, pro 1. stupeň z nakladatelství SPN a Nová Škola

Částka na ONIV byla i v letošním roce velmi nízká, můžeme koupit daleko méně učebnic a hlavně pomůcek než bychom potřebovali. Tento problém již několik let řešíme s rodiči a sponzory školy poměrně úspěšně.

Školní knihovna :

Ve školním roce 2011-2012 je knihovna i nadále umístěna v jedné kmenové třídě, kde ji využívají hlavně vyučující 1. stupně /soubory knih/, při práci s integrovanými dětmi a ve volitelných předmětech /seminář a praktika z chemie, ekologie/.

BOZP:

Pravidelně jsou prováděny revize, záznamy o revizích jsou uloženy v ředitelně školy. Každý březen zároveň s prověrkou bezpečnosti je prováděna kontrola plánu ozdravných opatření /plán ozdravných opatření byl projednáván 13. 11. 2011/. Dle smlouvy s firmou pí. Raisové bylo provedeno ing. Vítězslavem Raisem proškolení vedoucích zaměstnanců, požární hlídky, proškolení zaměstnanců v oblasti BOZP. Zaměstnanci byli proškoleni ČCK v oblasti zdravotní, dokončení proškolení bude provedeno v září 2012. Ing. Rais přistupuje k BOZP velmi zodpovědně, pravidelně kontroluje odstranění zjištěných závad nejen v základní škole, ale i v mateřské škole. S prací firmy pí. Raisové jsme velmi spokojeni. V únoru 2012 byla provedena kontrola všech elektrických spotřebičů a zařízení panem Černým. V dubnu byla provedena kontrola požární ochrany HZS Kladno. Nebyly shledány žádné závady. Zahradu školy je každodenně využívána k pobytu dětí venku během velké přestávky. K aktivnímu odpočinku žáků slouží i stůl na stolní tenis, běžecká dráha a dvě hřiště na míčové hry. MMK zajistil opravu okapů a svodů, ale problémem stále zůstává kanalizace v okolí školy (dle odborníků došlo pravděp. ke zborcení části staré kanalizace). Nebyla odstraněna závada - oprava rovných střech nad chlapeckými WC. Zbourání nefunkčních komínů školy bylo provedeno částečně. Dále odvodnění v prostoru dvora školní družiny /nové napojení odpadních vod na kanalizaci/bylo dokončeno. Během školního roku jsou žáci každý týden poučováni o bezpečnosti třídními učiteli, ostatní zaměstnanci jsou pravidelně proškoleni při zahajovací pedagogické radě.

Pracovní ochranné prostředky pro pí. uklízečky byly zakoupeny v hodnotě 800,- Kč na osobu.

Pomůcky :

Pro žáky 1. tříd byly zakoupeny pomůcky v hodnotě 800,- Kč na žáka. Tato částka bude částečně hrazena ze sponzorských darů rodičů.

Z rozpočtu MMK Kladno byl zakoupen nábytek do dvou kabinetů a ŠD. Do nové tělocvičny byly zakoupeny další pomůcky, stále musí být opravovány počítače a dokupovány součástky (na škole je umístěno 130 počítačů) přenosná lékárnička.

Plavání :

Žáci 2. a 3. tříd se zúčastnili povinného plaveckého výcviku v II. pololetí školního roku 2011-2012 v počtu 70 žáků. Výcvik byl kromě dopravy plně hrazen školou.

Organizace přestávky:

Vyučování na škole začíná v 7.55 hod., malé přestávky trvají 10 minut, během nichž si žáci kupují pití z automatu a kiosku. Velkou přestávku /20 minut/ tráví děti na školním hřišti a školní zahradě, kde hrají různé míčové hry, využívají stůl na stolní tenis a prolézačky. Školní hřiště je majetkem města Kladna a po skončení povinných hodin tělesné výchovy ve škole je plně k dispozici školní družině.

Již 8 let je na škole v provozu výdejna jídla, obědy jsou dováženy z 10. ZŠ Kladno. Děti i rodiče jsou spokojeni. Od května 2004 byla tato školní jídelna - výdejna zařazena pod správu naší školy. Obědy jsou zajišťovány dovozem, objednávky z jídelníčku jdou přes internet.

Dopravní výchova :

Dopravní výchovu na škole zajišťuje pí. uč. J. Steckovičová. V květnu navštívili žáci 4.A a 4.B dopravní hřiště. V květnu se uskutečnilo školní kolo dopravní soutěže. Naše děti se nezúčastnily oblastního kola dopravní soutěže. V rámci dopravní výchovy se žáci seznamují i se základními pravidly poskytování první pomoci (účast na zdravotnické soutěži – Hlídkka mladých zdravotníků). V rámci proškolení se žáci zúčastnili akce při školním cvičení. Ochrana člověka při mimořádných situacích. Naše škola spolupracuje i se SZŠ v Kladně, kdy žáci této střední školy připravují pro děti základních škol praktická cvičení v oblasti zdravotní výchovy.

Sdružení rodičů při naší škole :

Sdružení pracuje od 1.1.1996. Rada školy zřízena není. Zástupci jednotlivých tříd se sešli v tomto roce 4x. Na programu schůzek byla výroční zpráva školy a příprava lyžařských kurzů. Hlavní náplní zimní schůzky byla již tradičně příprava společenského večera v restauraci U Zlatého selátka. Tyto večery jsou hojně navštěvovány a vždy velmi zdařilé. Letošní výtěžek ze společenského večera činil 23.506,- Kč. Rodiči bylo dále odsouhlaseno, že každá rodina dle možností sponzorsky přispěje do pokladny sdružení rodičů 300,- Kč ročně – vybralo se celkem 72.100,- Kč. Na účet Sdružení rodičů přicházejí také peníze za sběr papíru - částka ve výši 20.233,- Kč. Rodiče přispívají dětem na odměny - školy v přírodě, lyžařský kurz, akce Školní linky důvěry, závěr školního roku - zahradní slavnost apod. v celkové částce 98.181,- Kč. Ve školním roce 2010-2011 přispělo Sdružení rodičů částkou 1.799,- Kč na radiomagnetofon, na učebnice 17.937,- Kč a na sněhovou frézu 23.353,-Kč,-. Spolupráce s rodiči ve škole je velmi dobrá.

Školská rada pracuje od roku 2006 a má 6 členů /2 členové MMK Kladno, 2 členové učitelského sboru, 2 zástupci rodičů/. Předsedou Školské rady byl zvolen Bc. Karel Albrecht. Školská rada se sešla ve školním roce 2 x, byla seznámena a odsouhlasila výroční zprávu školy, zkontrolovala hospodaření školy a dále byli členové seznámeni vedením školy s dlouhodobým záměrem školy ve vyučovacím procesu, s technickým stavem budov.

Příjmy a výdaje - Klub rodičů při 6.ZŠ Kladno za školní rok 2011/2012

HÚ vedený u ČS Kladno

Stav účtu k 01.09.2011 Kč 82.796,70
Stav účtu k 31.08.2012 Kč 103.425,51

Pokladní hotovost

Pokladní hotovost k 01.09.2011 Kč 9.579,--
Pokladní hotovost k 31.08.2012 Kč 419,--

Výdaje:

01) odměny dětem Kč 36.729,--
02) nákup knih Kč 17.836,--
03) vybavení školy Kč 33.460,--
04) výdaje spojené s „Akcemi školy“ Kč 25.955,--
05) poplatky + režie Kč 1.668,--

Celkem.....Kč 115.648,--

Příjmy:

01) příspěvky SRPŠ Kč 76.000,--
02) sběry Kč 19.988,--
03) zisk z akce „Ples“ Kč 22.222,--
04) zisk z akce „Zahradní slavnost“ Kč 3.670,--
05) zisk z akce „Advent“ Kč 5.126,--
06) úrok Kč 110,81

Celkem.....Kč 127.116,81

Vybavení tříd a školy:

- TV pomůcky.....Kč 22.420,--
- dresy.....Kč 3.840,--
- astrobusy.....Kč 7.200,--

Spolupráce s Magistrátem města Kladna :

Zástupci Magistrátu města Kladna spolupracují s vedením školy, v březnu 2011 proběhl na škole kontrolní den za účasti zástupců Magistrátu a jeho organizačním odborem - oddělením školství. Tato setkání se konají každoročně a jsou pro vedení školy přínosem. Při tomto setkání se daleko rychleji a účinněji řeší vzájemné problémy. Magistrát města Kladna poskytuje dle možností finanční prostředky, a tak pomáhá ke zlepšení pracovního prostředí školy. Ke zlepšení životního prostředí přispívá i pravidelné sekání trávy v okolí školy a školní zahrady.

Komise při Statutárním městě Kladno pomáhají řešit situace ve škole – příspěvek na ekologická praktika, na práci zdravotnického kroužku, na dovybavení nové tělocvičny sportovním náčiním.

Ve spolupráci s městem a klubem Kiwanis je připravována spolupráce s německou školou v Cáchách (Aachen).

Pedagogické rady :

Ve školním roce 2011-2012 se konalo 5 řádných pedagogických rad.

Data konání: 25. 8.2011 a 29.8.2011

10.11.2011

26.1.2012

17.4.2012

25.6.2012

Zápisy z konání pedagogických rad jsou pravidelně vedeny ve zvláštním sešitě. Obsahem jednání jsou aktuální otázky z oblasti výchovně vzdělávací práce - Výchova k volbě povolání, vzdělávání učitelů /Věstník MŠMT, srpen 2001, sešit 8/, Jednotný postup při omlouvání a uvolňování žáků z vyučování /Věstník MŠMT, březen 2002, sešit 3/, Jak se chovat v situacích ohrožení, Informační gramotnost . V uplynulém školním roce byla věnována velká pozornost Rámcovému vzdělávacímu programu a Školnímu vzdělávacímu programu, od září 2010 využíváme dotace z EU ve výši 1.737.929,- Kč.

K 31.8.2012 jsme vyčerpali 1.440.032 Kč. Koordinátory tohoto projektu na škole jsou jmenováni K.Albrecht a I.Nachtigalová. Během uplynulého školního roku MŠMT schválilo všechny podklady , které byly ze školy zaslány.

Dále jsou pravidelně zařazeny závěry z hospitací, informace výchovného poradce a protidrogového koordinátora, bezpečnost práce, práce poradních orgánů na škole, hospodaření školy, sledování prospěchu a chování žáků. Na každé pedagogické radě podávají informace vyučující ve speciálních třídách pro děti s vadami řeči, informace ze speciální školy v Čimicích a závěry kladenských logopedek, které v průběhu školního roku navštěvují logopedické třídy a spolupracují s TU. V tomto školním roce byla kontrolní činnost zaměřena na dodržování osnov a tematických plánů, poznání stylu práce učitele /genetická metoda čtení v 1. třídě, práce ve speciální třídě pro děti s vadami řeči, poznání třídního kolektivu a řešení problémů ve třídách, na kvalitu přípravy žáků k přijímacím zkouškám. Vedení školy spolu s poradními orgány školy zadalo v průběhu roku písemné práce z matematiky, českého jazyka a cizích jazyků.

Výchovný poradce i protidrogový koordinátor pravidelně informují o situaci na škole, o připravovaných akcích. K pravidelným bodům PR patří proškolení o bezpečnosti práce, pracovní a organizační řád, školní řád, řády pracoven, požární ochrana.

Ve spolupráci s rodiči byla opět zorganizována Zahradní slavnost na ukončení školního roku 2011-2012. Při této příležitosti proběhlo slavnostní vyřazení žáků 9. tříd – přípravy na tuto akce byly rovněž projednány na PR.

FKSP :

Částka k 31.8.2012 54.952,21 Kč

Peněz bylo použito na příspěvky na obědy, setkání s důchodci s kulturním programem. Dle zásad o hospodaření je přispíváno na pracovní výročí, životní výročí, odchod do důchodu, ozdravné pobyty dětem zaměstnanců na LDT, **zaměstnancům na rekreaci** a nákup vitamínů.

Od 1.1.2011 se přispívá do FKSP pouze 1 % ze mzdových prostředků, a tak z plánu FKSP byly vyřazeny rekreace pro zaměstnance.

Školní družina při ZŠ a MŠ Doberská 323

Hodnocení práce
školní družiny
2011 / 2012

Úvod :

Školní vzdělávací program ŠD vychází a navazuje na ŠVP „Škola pro život“. Práci ve školní družině vychovatelky upravily názvem „Roční období ve školní družině“. Činnosti byly zaměřené na ekologii a výtvarné činnosti.

Konkrétní cíle a úkoly:

- Prostřednictvím hry vytvořit u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- Vést děti k aktivnímu odpočinku
- Rozvoj vhodných návyků a dovedností
- Zaměření práce ŠD podle ročních období

Vychovatelky ŠD

ŠD1 Hana Čekalová – 1.třídy (vedoucí vychovatelka), budova nové tělocvičny

ŠD2 Petra Kločková – 2.třídy, budova nové tělocvičny

ŠD3 Zuzana Krupičková – 3.třídy, suterén budovy školy

ŠD4 Iveta Kačírková – budova logopedických tříd

V letošním roce jsme odstartovali už 5. ročník celoročního ekologického projektu ve sběru hliníku, který budeme opakovat každý rok a 5. ročník výtvarného projektu, ve kterém hodnotíme výtvarné práce za každý měsíc. Dále jsme pokračovali v projektech: Sportujeme celý rok, celoroční projekt s časopisem PASTELKA na téma - Hřiště, Můj domácí mazlíček, Týden Země, Tematické dny, Cestovní kancelář. Zahájili jsme pilotní projekty: Písničky a nástroje, za rok známe oboje, Lidové tradice a pranostiky. Začínáme s etiketou, Lesní hrátky – Co se děje v lese.

Charakteristika ŠD:

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 110 dětí z toho 5 dětí bylo zařazeno do nepravidelné docházky. Do pravidelné docházky zařazujeme děti, které navštěvují školní družinu nejméně tři dny v týdnu. Byla naplněna 4 oddělení. Školní družinu navštěvovalo i 15 dětí z logopedických tříd. Sladění činnosti s problémy těchto dětí je velmi náročná a citlivá práce. Některé děti těžko chápou problémy svých kamarádů.

Provoz školní družiny je každý den od 6, 30 do 8, 40 hodin – ranní družina a od 11,30 do 16,00 hodin – odpolední družina. První den školního roku proběhl zápis a další den již začala pravidelná docházka dětí. V poledních hodinách zajišťuje družina doprovod dětí na obědy a to po čtvrté a páté vyučovací hodině. Odchod dětí na odpolední vyučování zajišťujeme doprovodem na určené místo. Do hlavní budovy, do tělocvičny. Odchod dětí na zájmové kroužky si zajišťují vyučující sami.

K činnosti družiny využíváme školní zahradu, novou tělocvičnu a les nedaleko školy. Pokud to jen trochu jde, snažíme se být s dětmi na čerstvém vzduchu. Pro děti má pobyt na zdravém vzduchu velký význam. V tomto školním roce byly vystavěny na školním hřišti a školní zahradě nové průlezky, nové stoly s lavicemi a venkovní tabule, které jsme pravidelně využívali. Při vycházkách sbíráme přírodniny a potom je sušíme a používáme k výtvarné činnosti. Také hrajeme různé hry, sportujeme, poznáváme přírodu.

Při výtvarné činnosti pracujeme s různými materiály. Odpadovými materiály, dřevem, vlnou, látkou, papírem, přírodninami. Děti pracují hodně s nůžkami, jehlou, nití, lepidlem, temperami, vodovými barvami. Učí se míchání barev, zapouštění barev, modelují.

Zajišťujeme základní kola některých soutěží vyhlášených pro školu. Ale vyhlášíme i svá témata. Na vyhodnocení se podílejí také děti a rodiče. V tělovýchovné činnosti využíváme nejvíce školní zahradu, hřiště u tělocvičny a nedaleký les. V době od 14:00 do 15:00 hodin jsme mimo areál školy. V tomto čase rodiče nemohou vyzvedávat své děti. Odcházíme do lesa nebo na výstavy a divadelní představení. Při sportu se děti nejlépe učí žít v kolektivu. Brát ohled na druhé, ale i být sám sebou, vážit si druhých i sám sebe, touze vyhrát, ale i umění prohrát. Děti se učí pomoci druhým, ale i pomoc druhých přijímat.

Na činnost družiny má vliv složení kolektivu dětí, roční období, ale také vybavení školní družiny, prostor, ve kterém děti pracují, hrají si a sportují. Naším velkým problémem je malá šatna a malý prostor na ukládání aktovek pro všechna oddělení. ŠD 4 nemá svoje oddělení. Činnosti dětí tohoto oddělení probíhají v učebně 3.C.

Projekty:

- 1) Celoroční soutěž ve sběru hliníku
- 2) Celoroční soutěž výtvarných činností
- 3) Sportujeme celý rok
- 4) Celoroční soutěž s časopisem PASTELKA – téma - „Hřiště“
- 5) Týden Země
- 6) Můj domácí mazlíček
- 7) Cestovní kancelář
- 8) Tématické dny

Pilotní projekty:

- 9) Písničky a nástroje, za rok známe oboje
- 10) Lidové pranostiky a tradice
- 11) Začínáme s etiketou
- 12) Lesní hrátky – Co se děje v lese

Akce školní družiny:

- 1) 27.09. Podzimní olympiáda (spolupráce s linkou důvěry)
- 2) 05.10. Lesní hrátky – stavba skrýš pro zvířátka (práce s kladívky, pilkami, hřebíky, provázky a přírodními materiály) – děti soutěžily o nejhezčí skrýš
- 3) 01.11. Soutěže v tělocvičně školy připravené žáky osmých tříd pod vedením p.uč. Bešťákové
- 4) 09.11. Hledání pokladu – vědomostní soutěže, plnění úkolů na stanovištích
- 5) 26.11. Den otevřených dveří – adventní hračky
Dílny ŠD:
ŠD1 – malba na sklo, vánoční lucerna
ŠD2 – vánoční taška (ubrousková technika)
ŠD3 – vánoční prostírání – laminování
ŠD4 – vánoční svícen – papír, přírodniny
- 6) 30.11. Mikulášská – hudební a divadelní představení „Krejčík Honza“
- 7) 07.12. Beseda s myslivci (ukázka zbraní, paroží, cvičení psů)
- 8) 19.12. Vánoční besídka – (ŠD1- ŠD4)
 - a. Nadílka, zpěv koled, pohoštění, disco, soutěže

- 9) 20.02. Karneval - soutěž masek, které si vyrobily děti v ŠD, discotéka, soutěže
- 10) 03.04. Velikonoční výstava práce dětí ŠD pro veřejnost
- 11) 16.4. – 20.4. Týden Země v ŠD, barevné dny podle světadílů, informace, besedy, práce s atlasem, ochutnávky cizích kuchyní, ukázky suvenýrů
- 12) 18.4. Návštěva lanového centra „Sambar“ na Sletišti
- 13) 27.4. Čarodějnický rej (soutěže, oheň, opékání špekáčků, zpěv s kytarou)
- 14) 11.5. Interaktivní představení herce Otty Tesaře „Jak se dělá casting“
- 15) 4.6. Den dětí – oslava Dne dětí (spolupráce s linkou důvěry)
 - a. Soutěže – sbírání bodů (Družináčků) na různých stanovištích
 - b. Nákup odměn v obchůdku za vysoutěžené Družináčky
- 16) 11.6. Výlet do Prahy-Hostivaře do ekologického centra Toulcův dvůr
Programy: „Na statku“ a „Žabí putování“
- 17) 19.6. Celodružinový turnaj ve vybíjené o putovní pohár (prvenství obhájily děti ze třetích tříd)
- 18) Slavnostní vyhlášení ekologické soutěže ve sběru hliníku – rozdání odměn a diplomů
 - a. Nasbíráno celkem – 190 Kg za které jsme utřžili ve sběrných surovinách 1330Kč. Za tyto peníze byly pořízeny odměny pro nejlepší sběrače.
- 19) 23.06. Výroba dárků pro návštěvníky různých školních akcí (den otevřených dveří, zápis pro první třídy)
- 20) Slavnostní vyhodnocení práce dětí za celý školní rok
 - a. Nejhodnější kluk, holka
 - b. Nejlepší výtvarník
 - c. Nejlepší sportovec
 - d. Správný kluk, holka

Tematické dny: (ŠD2)

- 1) Čajový den – vaření a ochutnávka čajů
- 2) Těstovinový den – navlékání těstovin, vaření, ochutnávka, výroba domácích nudlí
- 3) Kořenící den – mandala, dekorace z koření, poznávání koření podle vůně
- 4) Luštěninový den – výroba dekorace, poznávání luštěnin
- 5) Perníčkový den – zdobení perníčků
- 6) Vařící den – hygiena při práci s potravinami, čištění zeleniny, vaření polévky, pečení toustů, výroba zeleninového salátu
- 7) Indiánský den – výroba čelenky, soutěživé hry na zahradě
- 8) Písmenkový den

Tematické dny: (ŠD1)

Hudební dny:

- e. Ukázka hudebních nástrojů
- f. Minikoncerty dětí (housle, kytara, flétna, zpěv)
- g. Výroba tanburinky, bubínků a různých chřestidel
- h. Nácvič písni
- i. Poslech CD

Veškeré akce jsou nafoceny a zpřístupněny na internetových stránkách školy.

Prezentace ŠD:

- Každou práci, kterou dítě vyrobí, má vystavenou na výstavce nebo na nástěnce. Rodiče tak mají přehled o práci školní družiny. Dítě se může ihned pochlubit mamince jak je šikovné, co umí. Nástěnky se mění tak, jak pracujeme. Na konci každého měsíce vyhodnotíme nejhezčí práce. Na začátku školního roku je uspořádána velká výstavka všech nejlepších prací za celý minulý školní rok. Děti i rodiče si je mohou prohlédnout již během zápisu. Na nástěnkách, na skříních i na oknech. Rodiče jsou obklopeni prací svých dětí. Na děti i rodiče to působí velmi dobře.
- Školní družina vyráběla dárečky na některé akce školy např.: Zápis, Adventní hračky.
- Na nástěnku pro rodiče vyvěšujeme vyhodnocení a pořadí všech soutěží. Rodiče byli předběžně seznámeni s pořadím nejlepších sběračů hliníku.
- O všech akcích ŠD byli rodiče předem informováni.
- Většinu akcí jsme fotografovali a zveřejnili na internetových stránkách ŠD.
- Máme zvlášť vyčleněnou nástěnku, kde jsou rodiče informováni o chování svých dětí formou hvězdiček „šklebíků“ a nepopulárních černých puntíků.
- Účast ŠD na výzdobě chodeb v budově školy
- Uspořádali jsme Velikonoční výstavku prací dětí ŠD pro veřejnost, kde mohli návštěvníci obdivovat šikovnost a pracovitost našich dětí
- Rodičům byly rozdány dotazníky, kde mohli vyjádřit svůj názor na práci vychovatelek a činnost celé ŠD. Vrátilo se 50% dotazníků, v 90% vyjádřili rodiče svojí spokojenost. Výhrady měli pouze k pracovní době a spolupráci se školní jídelnou, která sídlí na jiné škole. Na základě těchto dotazníků bude v příštím roce prodloužena pracovní doba do 16:30 hod.

Konkrétní činnosti a práce školní družiny:

Hlavní témata: Podzim, Zima, Jaro, Léto

Podzim

Podzim byl plný sportovních her a pobytu v přírodě. Přivítali jsme nové členy ŠD – prvňáčky. Zavzpomínali jsme na prázdniny, naučili jsme se nové hry a nové výtvarné techniky. Popovídali jsme si o ekologii a začali si upevňovat základní ekologické návyky. Pozorovali jsme přírodu a naučili se poznávat lesní plody, rostliny, stromy a zvířata. Nasbírali jsme si přírodniny, které jsme později využili při výtvarných činnostech. Vychovatelky seznámily děti s řádem školní družiny a poučily je o bezpečnosti při všech činnostech ŠD. Naučily jsme děti pozorovat krásy podzimní přírody a její barevnost. Zúčastnili jsme se Drakiády. Zasportovali jsme si na podzimní olympiádě. Oslavili jsme svátek Halloween. V říjnu jsme postavili skrýše pro zvířátka v lese. V listopadu jsme soutěžili při hledání pokladu a ekohrátkách, které připravili žáci 8. Tříd s pí. uč. Bešťákovou. Koncem měsíce listopadu jsme se zúčastnili adventní soboty ve škole, kde jsme měli svojí dílnu a připravili jsme dárečky pro návštěvníky.

Výtvarná výchova a pracovní činnosti

V podzimním období jsme k výtvarným činnostem využívali hlavně přírodnin, které si děti nasbíraly. Používali jsme různé techniky jako je zapouštění barev, otisky listů, tiskání špunty, lisování listů a rostlin, práce s odpadovým materiálem, otisky bramborovými tiskátkami, práce s vlnou, navlékání šípkových korálek, práce s barevným papírem, nůžkami a lepidlem. Na adventní sobotu jsme si připravili ubrouskovou techniku, malování na sklo, přípravu vánoční lucerny, vánoční prostírání (laminování) a svícen.

Výtvarné práce

Malba – mísa plná ovoce, strom s jablíčky, šípkové větvičky ve váze, pouštění draků, drak, slunečnice

Koláž – česání ovoce, jablíčko s červíkem, veverka, ježek, žabák s deštníkem

Mozaika z trhaného papíru – muchomůrka, hříbek, otisky korkovým špuntem, hroznové víno

Zapouštění barev do klovatiny – podzimní listy, otisky jablíček, otisky listů

Výroba draků na drakiádu

Práce s přírodninami – strašidylka (lisované listy, šípky, šišky, žaludy, větvičky), portrét – zdobení vlasů listy, šnek v listí, sova zdobená kousky šišek, šiškoun – šiška zdobená modelínou

Dýně, dlabání dýní, výroba duchů, netopýrů, černých koček

Strašidelný hrad

Dekorační obrázek – frotáž

zavařenina – houby, pavoučí síť, papírový kaštan, závěsné sluníčko – odpadový materiál, papírové prostírání pod čaj, hodiny, podzimní věneček, skřítek v mechu, kolektivní práce – houbový les, strašák v poli, oživlý strom, sova v nočním lese, slunečnicové pole, ovocný strom

Tělesná výchova

- Seznamovací hry pro 1. tř. - „na jména“
- Aktivní práce s časopisem Pastelka na téma „Hřiště“
- Nácvik příhrávek – 1.tř.
- Hry v přírodě – pohybové hry
- 27.9. Podzimní olympiáda – plnění disciplín (běh na 50 metrů, skok do písku, hod na koš, pyramida, slalom, překážkový běh, hod na cíl)
- Pohyb v otevřeném prostoru
- Hry na rozvoj rychlosti, obratnosti, hrubé motoriky a postřehu
- Rozvíčky na odstranění únavy z vyučování
- Míčové hry - „na jelena“, vybíjená, driblování, závodivé hry s míčem, kopaná, přehazovaná
- Překážková dráha
- Přeskoky přes švihadlo
- Pořadové cvičení
- Podzimní počasí nám neumožnilo tak často pobývat v přírodě, proto jsme navštěvovali tělocvičnu, kde jsme hráli míčové hry, závodivé hry, použili jsme i některé nářadí (lavičky, žebřiny, žíněnky, bednu)
- 9.11. Hledání pokladu – soutěže na stanovištích, vědomostní soutěže

Ekologie

- Seznámení dětí z 1. tř. s pojmem ekologie
- Ukázka sběrných nádob na tříděný odpad – získávání návyků v třídění odpadu
- Pozorování čistoty lesa při vycházkách
- Úspora energií
- Sběr papíru – chráníme stromy
- Vyhlášení soutěže ve sběru hliníku
 - o Rozdávání informativních letáčků
 - o Povídání o výrobě hliníkových fólií, škodlivosti hliníku v přírodě (sklárky), škodlivosti na potraviny
- Průběžné kontrolní hodnocení soutěže ve sběru hliníku za měsíc říjen, opět rozdání informačních materiálů
- Vycházka do okolí školy, prohlídka nádob na tříděný odpad (úklid okolo popelnic, správnost třídění)
- 1.11. Ekohrátky – odpoledne plné soutěží, které připravily děti z 8. tříd

Přírodověda

- Poznávání okolí školy
- Pozorování turistických značek
- Určování světových stran bez kompasu
- Vycházky do lesa, sběr přírodnin, pozorování podzimní přírody, vnímání její krásy
- Pozorování listnatých stromů – opadávání listů
- Poznávání lesních plodů a hub – práce s atlasem
- Zkracování dne, pozorování změn počasí
- Určování ptáků, kteří odlétají do teplých krajín
- 5.10. Lesní hrátky - stavění skrýší pro zvířátka – soutěž o ceny (procvičování práce s nářadím)

Hudební výchova

- Příprava na Mikulášskou besídku
- Nácvič písní pro Mikuláše - Koledy
- Poslech CD (Svěrák, Uhlíř)
- Nácvič lidových písní (písně z časopisu Pastelka)
- Hudební pohybové hry
- Tance se zpěvy
- Písničky s kytarou

Jiné činnosti

- 27.9. Podzimní olympiáda
- 5.10. Lesní hrátky
- 1.11. Ekohrátky
- 9.11. Hledání pokladu

Zima

Zimní měsíce byli ve znamení adventu, oslav sv. Mikuláše a blížících se Vánoc. 26.11. proběhl den otevřených dveří – dílny školní družiny. 30.11. nás navštívil „Krejčík Honza“. Téma představení – Mikulášská oslava. 7.12. Nám myslivci uspořádali besedu. Proběhla ukázka zbraní, paroží a cvičení psů. Děti si vánočně vyzdobily prostory ŠD. Výbornou spoluprací s rodiči si mohly rozbalit spoustu dárků pod stromečkem. Za odměnu Ježíškovi zazpívaly a zatančily. Poslední den před Vánocemi jsme si připravili vánoční hostinu. Děti si užívaly her ve sněhu a výtvarných technik se zimní tematikou. V lednu jsme oslavili Tři krále a připravili dárečky pro budoucí prvňáčky. Únor nám vykouznil krásné masopustní masky. 20.2. Si děti zatančily na karnevalu. Oslavili jsme i Svatého Valentýna.

Ekologie

- Důsledné dodržování třídění odpadu (papír, plasty)
- Průběh soutěže ve sběru hliníku
- Povídání o šetření s elektrickou energií (zhasínání v koupelně, na WC) s vodou (zavírání kohoutků)
- Povídání o klimatu Země – co ovlivňuje životní prostředí, co je inverze a co jí způsobuje (výfukové plyny, kouř z komínů továren i rodinných domů, havárie tankerů)
- Ekologické hry, pracovní listy

Výtvarné a pracovní činnosti

K výrobě vánočních dárků a ozdob jsme použili různé flitry, barevnou kukuřici, koření a pohanku, odpadový materiál, zrobení raznicemi, zapouštění barev do klovatiny, větvičky z jehličnanů, ubrouskovou techniku, malování na sklo. Stromeček si děti ozdobily svými vlastními výrobky. Děti namalovaly pro Mikuláše obrázky. Také jsme pracovali s inkoustem a zmizíkem a zdobili těstovinami. Děti si vyrobily různé zápichy, závěsné ozdoby a vánoční dekorace. V lednu si děti vyrobily obrázky a výrobky se zimní tematikou. Sníh nahradily vatou, nebo látkami a trhaným papírem. Na konci ledna si vyrobily postavičky tři králů. Únor nám vykouznil krásné masopustní masky, v kterých si zatančily a zasoutěžily na karnevalu. Připravili jsme přáníčka k Svatému Valentýnu.

Výtvarné práce

dárky na den otevřených dveří – zápichy, svícny, čertovská a andělská krabička
malba – čert, anděl, Mikuláš, čert – krabička, Mikuláš – stojánek na větvičky, závěsná
dekorace – prostřihovaná hvězda, ozdoby na stromeček – papírové hvězdičky s ořechy,
vánoční přáníčka, ovečka, hvězdička sypaná pohankou, ohňostroj – přetírání voskovek,
zimní krajina, sněhulák – trhaný papír, malba, loutka, stojánek, otisky korkovým špuntem,
propletání vlnou, krmítko s ptáčky, krasobruslařka, zimní sporty, zimní obrázek - inkoust a
sůl, zimní portrét, výroba karnevalových masek – obličejové masky, škrabošky, čepice,
karnevalové oblečení

z krepového papíru, papírová svíčka, adventní kalendář pro rodiče, mikulášská punčocha,
adventní věnec, vánoční stromek – práce s barevnou kukuřicí, kapr, kometa na barevném
podkladu s vločkami, zasněžený strom, tučňák na ledové kře
výroba dáreků k zápisu pro budoucí prvňáčky:

- Klaun
- Upomínkové medaile
- Krabička s překvapením
- Stojánek na tužky

Tělesná výchova

- Rozcvičky, hry v družstvech
- Hry v lese, klademe důraz na volný pohyb v prostoru
- Sportovní hry – míčové
- Pohybové hry na zahradě
- Hry na sněhu – stavba sněhuláků, iglů, různé stavby na sněhu – soutěže, hod koulí na cíl
- Skluzavky, bobování v lese
- Při nepříznivém počasí jsme navštívili tělocvičnu naší školy
 - o míčové hry v tělocvičně, cvičení při hudbě, pohybové hry, psychomotorické hry
 - o opičí dráha, cvičení s náčiním

Přírodověda

- 7.12. Beseda s myslivci
- Zdobení stromečku pro zvířátka
- Pozorování stop ve sněhu na zahradě (ptáček, pes, kočka) v lese (srnka, zajíc)
- Jak přezimují zvířátka?
- Jak se staráme o zvířátka v lese v zimě? Návštěva krmelce a krmítka
- Pozorování stromů v přírodě nebo podle obrázkových předloh (tvary listů, jehličí – přiřazování listů ke stromům). Procvičování formou hry LOGIKO
- Život v zimní přírodě – rostliny, zvířata
- Horniny, nerosty
- Malí meteorologové
- Cyklus o stromech
- Jaké ptáčky můžeme vidět v zimě?

Hudební výchova

- Nácvič na mikulášskou besídku, nácvič Vánočních koled
- Nácvič na vánoční besídku s nadílkou – pohybové hry, tanečky s písničkou, hra na tělo, mini diskotéka
- Zpěv vánočních koled

Jiné činnosti

- Děti si vyrobily adventní kalendář, ve kterém měly každý den překvapení.
- Vysvětlení pojmu „Advent“
- 26.11. den otevřených dveří – sobotní setkání rodičů, dětí a učitelů před adventem
dílny školní družiny - ŠD1 – malba na sklo – lucerna, ŠD2 – výroba dárkových tašek – ubrousková technika, ŠD3 –prostírání, ŠD4 – svícen
- 30.11. Mikulášská – Hudební program Krejčíka Honzy (zábavné pásmo pro děti)
- vánoční besídky ŠD1-4 - zpěv koled u stromečku, vánoční nadílka, diskotéka, soutěže, hostina
- 7.12. Beseda s myslivci
- 20.2. karneval – soutěž masek (děti soutěžily v maskách, které si samy vyrobily ve školní družině) – promenáda v maskách, soutěž o nejhezčí masku, diskotéka, nejlepší tanečník, vyhodnocení masek

Jaro

Jarní měsíce byly ve znamení probouzení přírody, velikonočních oslav, pobytu v přírodě. 3.4. jsme připravili velkou Velikonoční výstavku prací dětí pro veřejnost. Vyrobili jsme dárečky pro maminky k jejich svátku. 27.4. proběhl čarodějnický rej. 16.4. – 20.4. jsme oslavili Týden Země, ve kterém jsme plnili barevné dny. Krásy jarní přírody jsme výtvarně ztvárnili. Trénovali jsme na družinový turnaj ve vybíjené. 18.4. jsme navštívili lanové centrum „Sambar“.

Výtvarné a pracovní činnosti

V jarních měsících jsme se snažili zachytit krásy probouzející se přírody a její barevnost. Použili jsme k tomu různé výtvarné techniky. Malovali jsme kočky ve váze, sněženky, zlatý déšť, jarní květiny. Pracovali jsme s odpadovým materiálem, barevným papírem, s raznicemi, temperami, trhaným papírem, krepovým papírem, látkami, vlnou, a modelovací hmotou. Nejdůležitější pro nás byla příprava na Velikonoce a velikonoční výstavu. Zdobili jsme kraslice různými technikami (zdobení luštěninami, těstovinami, kořením, přírodninami, rozehřátými voskovkami, drcenými skořápkami). Děti si vyrobily dekoraci na stůl z čerstvých přírodnin a dekorativních ozdob, různé typy zápichů, věnečků a přáníček. V měsíci dubnu si děti vyrobily čarodějnické loutky z látek a odpadových materiálů a prstové loutky z papíru. V květnu jsme se věnovali přáníčkům pro maminky k jejich svátku (zápich srdíčko, vyšívání na papír, otvírací papírové srdíčko a kytička). Dále jsme ztvárňovali narcisky, tulipány, šeríky a rozkvetlé stromy. Použili jsme temperové barvy, barevný papír, krepový papír a odpadový materiál. K vytvoření tulipánů jsme použili papírové skládanky – origami. Nezapomněli jsme ani na zvířátka v zoo a mláďátka hospodářských zvířat.

Výtvarné práce

Malba – sněženky, sněženky v květináči (chlupaté drátky, krepový papír a kelímek), labuť na rybníce, panáček s vousy – proplétání papíru vlnou, jívky ve váze, ptáček v hnízdě, dekorační obrázek – narcis, tulipán, malba – krokus, bledule, zlatý déšť, skládanka z papíru – tulipán, motýl, malba – matějská pouť, trhaný papír – kuřátko, slepička, stojánek na vajíčko, zdobení papírových vajíček, kohoutek – zdobení semeny, kraslice – malba a zdobení těstovinami, velikonoční dekorace – práce s přírodninami, velikonoční věnec a beránek, osení, čarodějnice – malba, látková koláž, loutka, rozkvetlý strom, přáníčko pro maminky – zápich, šerík ve váze, brouci – malba podle atlasu, barevný papoušek, beránek – vatová kolečka, práce s barevným papírem – fialky, krokusy, zajíčci, pampeliška, truhlíček s květinami, barevný deštník, páv, žába, zlaté sluníčko, jahody, miminko v zavinovačce, včela na květině, otisky dlaní a chodidel, moře plné ryb a korálů, výroba kostýmů pro roztleskávačky, čáp s miminkem, malování bylinek, mláďata na statku, hrad z krabiček od čaje pickwick – nafocení, soutěž, chodící šnek, zlatý déšť, motýl, pletení věnečků z pampelišek

Ekologie

- Pracovní listy – Co škodí přírodě?
- Týden Země – 16.4. – 20.4
 - o pondělí – Evropa – modrá barva (modré oblečení, pracovní listy, jídlo z Evropy)
 - o úterý – Asie - žlutá barva (žluté oblečení, pracovní listy, jídlo z Asie)
 - o středa – Amerika – červená barva (červené oblečení, pracovní listy, jídlo z Ameriky)
 - o čtvrtek – Austrálie – zelená barva (zelené oblečení, pracovní listy, jídlo z Austrálie)
 - o pátek – Afrika – černá barva (černé oblečení, pracovní listy, jídlo z Afriky)
 - o malba světadílů, zvířat z různých světadílů a planety Země, práce s atlasem

Tělesná výchova

- 18.4. návštěva lanového centra Sambar, děti si vyzkoušely cvičení na lanech, procvičily sílu, postřeh a rovnováhu
- 27.4. Čarodějnický rej – soutěže na stanovištích (slalom na koštěti, hod koštětem, běh na koštěti)
- Přeskoky přes švihadlo
- Závod v běhu, hry v lese – procvičování rychlosti
- Průlezký – nácvik obratnosti
- Míčové hry – nácvik přihrávek, rychlosti, driblování
- Hry na zahradě a v lese
- Skoky do písku, závody v běhu, odpal pálkou
- Cvičení s náčiním – obruče, švihadla, guma
- Příprava na družinový turnaj ve vybíjené
- Míčové hry – pohybové hry, škatulata, na čísla, stopovaná, slepá lávka, honěná, hry na Průlezkách, opičí dráha
- Příprava práce na den dětí (vymyšlení sportovních stanovišť, příprava diplomů a soutěžních bodů - družináčků, oslovení dětí ze školní linky důvěry)
- Pobyt v tělocvičně – cvičení s náčiním, na náradí, hudebně pohybové hry

Přírodověda

- Jaro – probouzení přírody
- Vycházky do přírody, pozorování přírody, pozorování prvních rostlin, květin, návrat Tažných ptáků z jižních krajů
- Soutěže – poznávání prvních jarních květin (děti přinesou podle svých možností květiny z domova)
- První jarní den, povídání o střídání ročních období a pohybu Zeměkoule
- Jarní příroda – poznávání květin, které už v přírodě můžeme vidět, růst listů na listnatých stromech, květy na ovocných stromech, práce včeliček, mláděátka v přírodě, návrat tažných ptáků, vycházky do přírody, určování světových stran, turistické značky, návštěva (kontrola) krmelce, zvuky lesa – poslouchání
- Rychlení větviček
- Pletení věnečků z pampelišek
- Pracovní listy – využití domácích zvířat

Jiné činnosti

3.4. Velikonoční výstava, práce dětí ŠD pro veřejnost – výstava byla uskutečněna v budově školy, děti předvedly svoji fantazii, šikovnost a pracovitost

16.4. – 20.4. Týden země v ŠD

- barevné dny
- informace, besedy
- práce s atlasem
- ochutnávky cizích kuchyní
- ukázky suvenýrů

18.4. Lanové centrum Sambar

27.04. čarodějnický rej (ŠD1-2)

- soutěž o nejlepší čarodějnickou masku
- taneční rej
- soutěže – hod koštětem, slalom na koštěti
- vyhodnocení
- oheň, opékání špekáčků
- zpěv s kytarou

Odpočinkové odpoledne s přípravou pokrmů (ŠD3-4) – zeleninové saláty, pečení pizzy

Léto

Červen byl měsíc, ve kterém jsme hodnotili činnosti dětí za celý školní rok. Vyhodnotili jsme výtvarné práce, chování a sportovní činnosti dětí. 4.6. jsme oslavili den dětí. Většinu času jsme trávili v přírodě. 11.5. nás navštívil herec Otta Tesař s jeho interaktivním představením „Jak se dělá casting“. Ukončili jsme soutěž ve sběru hliníku. 11.6. jsme navštívili ekologické centrum Toulcův dvůr. 19.6. děti změřily své síly v turnaji ve vybíjené i putovní pohár.

Výtvarné a pracovní činnosti

V červnu bylo většinou hezké počasí, proto jsme s dětmi často malovali v přírodě barvami na papír, křídami na chodník a venkovní tabuli. Pracovali jsme s různými materiály.

Výtvarné práce

Prstové loutky – téma: různé profese, práce s papírem – slon, žirafa, navlékání korálků, práce s modelovací hmotou, létající balón – barvy, papír, vlna, létající čmelák, želva, rozkvetlá louka, na statku, panenka s látkovou sukýnkou – nácvik základného stehu (práce s jehlou a nití), látková koláž, pohádkové postavy, město, žába, zlaté sluníčko, jahody, beruška na listě, klobouk zdobený podle vlastní fantazie, závěsná dekorace – květina, motýl, kos, buřinka, cylindr, pletení čelenky z provázků, květy z hedvábného a krepového papíru, květinová koláž z novinových výstřižků, malování v přírodě – stromy, keře, naše škola, práce s vlnou – bambule, pletení okrasných pásků.

Tělesná výchova

- 04.06. – Oslava Dne dětí – odpoledne plné her a soutěží
 - příprava výherních bodů
 - příprava stanovišť
 - plnění disciplín, získávání bodů (družináčků)
 - nakupování cen za získané družináčky
 - vyhodnocení celého odpoledne
 - (spolupráce s linkou důvěry)
- 19.6. turnaj ve vybíjené o putovní pohár, v tomto turnaji obhájili vítězství děti z třetích tříd
- Míčové kolektivní hry – procvičení rychlosti, postřehu a obratnosti
- Závodivé hry v družstvech
- Pohybové hry v lese
- zakončení práce s časopisem Pastelka – „Hřiště“

Ekologie

- Ukončení soutě ve sběru hliníku – děti nasbíraly za celý školní rok 190 kg hliníku, za který jsme ve sběrných surovinách utržili 1330 Kč. Za tyto peníze budou nakoupeny ceny pro nejlepší sběrače.
- 11.6. výlet do ekologického centra v Praze – Hostivaři Toulcův dvůr. Program „Žabí putování“ a „Na statku“. Děti obdržely také pracovní listy. Navštívili jsme spoustu zvířátek, kterým děti přivezly dobroty (suché pečivo a chleba).

Přírodověda

- Čím se živí zvířátka v lese
- Pracovní listy – domácí zvířata, přiřazování zvířat k produktům, které z nich využíváme
- První dozrávání ovoce – jahody, třešně
- První letní den
- Hry v přírodě – hledání zvířátek a motýlů na čas
- Poznávání ovocných stromů
- Vycházky do lesa – chování v lese, sběr přírodnin

Jiné činnosti

- Ukončení celoroční soutěže „Hřiště“ (práce s časopisem Pastelka)
- Slavnostní vyhodnocení celoroční soutěže ve sběru hliníku, ceny pro vítěze byly zakoupeny z utržených peněz za odevzdaný hliník
- Slavnostní vyhodnocení činností dětí za celý školní rok, kategorie: správná holka, správný kluk, nejhodnější holka, nejhodnější kluk, nejlepší výtvarník, nejlepší sportovec
- 11.5. interaktivní představení Otty Tesaře „jak se dělá casting“
- 4.6. Den dětí
- 11.6. návštěva ekologického centra Toulcův dvůr
- 19.6. turnaj ve vybíjené o putovní pohár

Každým rokem se nám osvědčila výborná spolupráce s linkou důvěry. Žáci druhého stupně nám pomáhali při různých akcích ŠD.

Výborná spolupráce byla i s rodiči, kteří nám přispěli spoustou dáreků na vyhodnocení soutěží (cukrovinky, reklamní předměty, hračky). Díky štědrosti některých rodičů si děti mohly pod stromečkem rozbalit spoustu dáreků.

Vychovatelky ŠD se zúčastnily několika školení a seminářů. Nejvíce jsme čerpali ze semináře „Tvoříme s ekoateliérem Jitky Horové“. Pravidelně jsme navštěvovaly setkání vychovatelek. Při výchovné práci se paní vychovatelka Kločková inspirovala knihou „Jak žít a nezbláznit se“ (autorka PhDr. Lidmila Pekařová). Projekty a akce ŠD se natolik osvědčily, že v nich budeme pokračovat i příští rok. Vypracované projekty a jejich hodnocení jsou k nahlédnutí u paní vychovatelek ŠD. Všechny akce, které jsme připravili, měly u dětí úspěch. Těchto akcí se zúčastňovala většina dětí. Také k tomu přispěla motivace vychovatelek. Děti během roku projevovaly velký zájem o nové poznatky, výlety a soutěže. Také se s úspěchem zapojily do nových pilotních projektů, ve kterých budeme i nadále pokračovat. Velký úspěch měly tematické dny, do kterých se zapojovali rodiče některých dětí. Rodiče měli zájem, co jejich děti v ŠD dělají a přispěli mnoha pomůckami, které byly k činnostem potřeba.

b/ Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Na základní škole se ve školním roce 2011-2012 vyučovalo podle tohoto učebního plánu:

1. - 9. třída ŠVP „Jeden svět“ – školní vzdělávací program pro
základní vzdělávání

c/ Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi :

<i>Jméno</i>	<i>Kvalifikace</i>	<i>Způsobilost</i>	<i>rok 2011-2012 vyučuje</i>
<i>Ředitelka:</i>			
Vydrová Marie	VŠ PF UK	Čj-Dě	Čj
<i>Zástupce ředitele:</i>			
Richterová Anna	VŠ PF UK	Čj-Hv	Čj-Nj
<i>Učitelé:</i>			
Miškovská Martina	UHK PF	speciální ped.	1. stupeň
Bártová Radka	VŠ PF UK	1. stupeň	1. stupeň
Hornová Lucie	VŠ PF UK	1. stupeň	1. stupeň
Steckovičová Jaroslava	SPgŠ	vychovatelství	1. stupeň
Brožová Jitka	VŠ PF UK	1. stupeň	1. stupeň
Greňová Jarmila	VŠ PF UK	Čj-Dě	Čj-Dě-Vv
Hofmannová Ivana	VŠ PF UK	Čj-Hv	Čj-Aj-Hv
Nachtigalová Iva	VŠ PF UK	Rj-Dě	Dě-Ov-Rv
Steckovič Miroslav	VŠ PF UK	Ma-ZPV	Ma-Tč
Slavíková Ivana	VŠ PF UK	Čj-Dě	Čj-Aj
Hanzlíková Lenka	VŠ PF UK	Ma-Che	Ma-Che-Hv
Murcková Darina	VŠ PŘF PJŠ	Ma-Fyz.	Ma-Fyz-Aj
Miška Radek	VŠ FTVS UK	Tv	Tv
Bešťáková Ivana	VŠ PF UK	1. stupeň-Tv	Tv-Př-Rv
Albrecht Karel	ČZU PK, UHK PF	tech. SŠ, Inf 2. stupeň	Fy-Inf
Horynová Petra	VŠ FF UK	spec. Ped.	1. stupeň
Šmolíková Dagmar	VŠ PF UK	spec. ped.	1. stupeň
Tomešová Petra	VŠ PF ZU Plzeň	1. stupeň	1. stupeň
Švorcová Martina	VŠ PF ZU Plzeň	Bi.,Ze	Bi, Ze
Kučabová Renata	SPgŠ	vychovatelství	1. stupeň
Libovický Miroslav	FTVS + FF	Tv –Rj	Nj
Albrechtová Jitka	VŠ PF	1.stupeň	1.stupeň
<i>Školní družina</i>			
Čekalová Hana	SPgŠ	vychovatelství	vychovatelka
Kločková Petra	CŽV- VŠ PF UK	vychovatelství	vychovatelka
Krupičková Zuzana	CŽV- VŠ PF UK	vychovatelství	vychovatelka
Kačířková Iveta	kurz asistenta pedagoga		

Asistenti pedagoga

<u>Jméno</u>	<u>Kvalifikace</u>	<u>Zařazení</u>
Cacáková Ema	SPŠ strojní	kurz os.asistenta
Černá Markéta	SOU prodavačka	
Krupičková Zuzana	SPŠ hutnictví	kurz as. ped.
Kačírková Iveta	SOU prodavačka	kurz as. ped.
Kohoutová Jana	SOU soustružník	kurz as. ped.
Procházková Marie	SPgŠ	vychovatel
Marešová Helena	FF Olomouc	
Široká Miloslava	SOU	kurz asistenta

Ostatní zaměstnanci

Jančurová Pavla	SOŠ.vnitřní obchod	hospodářka
Lafková Alena	vyučena	školnice
Vrbická Eva	základní vzdělání	uklízečka
Šulc Jaroslav	elektrikář	údržbář
Brabcová Monika	vyučena	výdej jídla
Jelínková Milena	základní vzdělání	uklízečka
Kleňhová Ivana	SOU –obraběč	uklízečka

Odborně odučené hodiny ve školním roce 2011-2012

<u>Název předmětu</u>	<u>odučeno odborně</u>	<u>odučeno neodborně</u>
Český jazyk	100 %	---
Anglický jazyk	50 %	50 %
Německý jazyk	50 %	50 %
Matematika	100 %	--
Občanská výchova	--	100 %
Tělesná výchova	100 %	
Zeměpis	100 %	--
Dějepis	100 %	--
Přírodopis	70 %	30 %
Chemie	100 %	--
Fyzika	80%	20 %
Hudební výchova	50 %	50 %
Výtvarná výchova	--	100 %
Rodinná výchova	--	100 %
Praktické činnosti: pěstitelství	--	100 %
technické činnosti	50 %	50 %
Informatika	100 %	--

d/Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

1. Vystupující žáci z devátých tříd: 30 žáků

- Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573	-----
- Gymnázium J.A.Komenského Nové Strašecí	3 žáci
- Sportovní gymnázium Kladno	2 žáci
- SPŠ stavební a OA stavebnictví Kladno	6 žáků
- SPŠ J.Palacha Kladno EPS	3 žáci
- OA Slaný	-----
- OA Reslova Praha 2	-----
- SHŠ Kladno	-----
- SZŠ Kladno a VOŠ Zdrav.Kladno	1 žák
-SPgŠ Beroun	1 žák
- 1. KŠPA Kladno, Holandská	-----
- SOŠ a SOU nám. E. Beneše Kladno	3 žáci
- SŠ služeb a řemesel Stochov	1 žák
- SOŠ civ. Letectví Ruzyně	1 žák
- SOU lesnické Písky	1 žák
- ISŠ Slaný	1 žák
- SOU Dubí	1 žák
- ISŠ Středokluky	-----
- SOŠ a SOU U Hvězdy	2 žáci
- SOU Nové Strašecí	3 žáci
- SOUK.SŠ a VOŠ Kladno	1 žák

2. Odchod žáků do primy :

- | | |
|---------------------------------------------|--------|
| - Sportovní gymnázium Kladno, Plzeňská 3103 | 2 žáci |
| - Gymnázium Kladno | 2 žáci |

V lednu 2012 se dostavilo 69 dětí k zápisu do 1. třídy a speciální 1. třídy pro děti s vadami řeči. Do prvních tříd pro školní rok 2012-2013 bylo přijato celkem 39 dětí, do speciální třídy 9 žáků.

f/ Údaje o dalším vzdělávání pracovníků 2011-2012:

<u>Jméno</u> <u>Zajišťuje</u>	<u>Aprobace</u>	<u>Název a rozsah kurzu</u>
<u>1. Oblast jazyková, přírodovědná a vzdělávací</u>		
M. Švorcová PŘ UK Praha	Př-Ze	5 P-celoroční kurz, práce na IT
		Databáze enviromentální výchovy, PowerPoint pro pokročilé
		Excel 07 pro pokročilé, Metodická jazyková podpora učitelů (AC MELAS)
P. Horynová PFUK Praha	1. st.,	Metodická jazyková podpora učitelů (AC MELAS)
		D. Šmolíková 1. st. PFUK Praha
Metodická jazyková podpora učitelů (AC MELAS)		
J.Greňová SSŠ Nymburk	Čj-Dě	Čeština je jazyk hravý
		PowerPoint, Word 2007 pro pokročilé
MMK		
M.Miškovská SSŠ Nymburk		Metody práce s literaturou, Ekoateliér Akcent College NJ
R.Kučabová SSŠ Nymburk		Ekoateliér, Databáze enviromentální výchovy
		PowerPoint, Word 2007, Excel pro pokročilé
MMK		
		Semest přednášek pro AJ
SSŠ Nymburk		
J.Steckovičová SSŠ Nymburk		Ekoateliér, Databáze enviromentální výchovy
		PowerPoint, Word 2007, Excel pro pokročilé
MMK		
<u>2. Oblast řízení</u>		
M.Vydrová Praha Žižkov	Čj,Dě	Odměňování zaměstnanců
		Příprava konkurzního řízení
Dr.Mikáč		
A. Richteroá Praha Žižkov	Čj-Hv	Odměňování zaměstnanců
		Příprava konkurzního řízení
Dr.Mikáč		
P.Jančurová Praha		Zákoník práce
<u>3. Oblast- práce s integrovanými dětmi</u>		
L.Hanzlíková PPP Kladno	Ma,Chem.	Setkání výchovných poradců
		Beseda u kulatého stolu
SPC Kladno		

P. Horynová PFÚK Praha Praha PPP Kladno	1. st.	Ukončení vysokoškolského studia – Logo Grafomotorika Dětská kresba Metodická jazyková podpora učitelů (AC MELAS)
D. Šmolíková PFÚK Praha PPP Kladno Praha	1. st.	Semináře k Logo 3x Metodická jazyková podpora učitelů (AC MELAS) Dětská kresba Konference logopedů
M.Miškovská PF HK PPP Kladno	1.st.	Zahájení magisterského studia-Logo Dětská kresba
R.Kučabová Kladno MMK	1.st.	Metodická jazyková podpora učitelů (AC MELAS) Enviromentální výchova PowerPoint, Word 2007, Excel pro pokročilé
L.Hornová J.Steckovičová Kladno MMK	1.st. 1.st.	Metodická jazyková podpora učitelů (AC MELAS) Kondiční studium NJ s metodikou (AC MELAS) Enviromentální výchova PowerPoint, Word 2007, Excel pro pokročilé
<u>4. Oblast - protidrogová prevence</u>		
I. Nachtigalová PPP Kladno PPP Kladno MMK	Rj-Dě	Semináře pro metodiky prevence 2x Extrémismus PowerPoint, Word 2007, Excel pro pokročilé Setkání s Dr. Pekařovou
<u>5. Oblast společensko-vědní</u>		
I.Nachtigalová PF UK Praha J.Greňová SSŠ Nymburk SSŠ Nymburk MMK	Rj,Dě ČJ,Dě	Letní škola historie Čeština je jazyk hravý Práce s literárním textem PowerPoint, Word 2007, Excel pro pokročilé

SSŠ Nymburk		Ekoateriér
P.Tomešová	1.st.	Kurz na flétnu
SSŠ Nymburk		

6. Oblast přírodovědná

M. Švorcová	Př-Ze	Plnění závazků z Cartegenského protokolu
MŽP Praha		
P.Kločková	1.st.	Vzorky plísni
PŘFÚK Praha		
D.Murčková	M.Fy	PowerPoint, Word 2007, Excel pro pokročilé
MMK		

7. Ostatní

R.Miška	Tv	Setkání tělocvikářů
H.Čekalová	ŠD	Setkání vychovatelek ŠD
SSŠ Nymburk		
P.Kločková	ŠD	Metodické sdružení ŠD Ekoateriér Setkání s Dr. Pekařovou Základní kurz 1.pomoci
Z.Krupičková	ŠD	Základní kurz 1.pomoci
I.Kačírková	ŠD	Pedag.volného času typ B
MI.Boleslav		

Zaměstnanci školy se zúčastnili proškolení práci na počítači, které pořádalo Statutární město Kladno. S úrovní byli spokojeni a poznatky využívají ve svých vyučovacích hodinách.

e/ Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet tříd celkem: 18
Z toho 1. stupeň: 12 /3x 1. tř., 2x 2. tř., 3x 3. tř., 2x4. tř., 2x5. tř./
Ve školním roce 2011-2012 byla na škole opět zřízena speciální 1. třída pro děti s vadami řeči – vyučující Mgr.Dagmar Šmolíková . K 30. 6. 2012 jsou tedy na škole 3 ročníky /I.C, II.B, III. C / pro děti s vadami řeči.
Učitelé na I.stupni mají kromě dvou pí.učitelek vysokoškolské vzdělání .
Z toho 2. stupeň: 6 /1x6. tř., 2x7. tř., 1x8. tř., 2x 9.tř./
Všichni učitelé na 2. stupni mají vysokoškolské vzdělání (z toho 1 vyučující bakalářské).

Počet žáků na 1. stupni k 30. 6. 2012	201
Počet žáků na 2. stupni k 30. 6. 2012	123
Celkem žáků:	324
Průměr žáků na třídu na 1. stupni bez logop.tříd:	19,55
Počet žáků ve speciální logopedické třídě celkem	25
Průměr žáků na třídu na 2. stupni:	20,5

Celkový počet učitelů na 1. stupni:	12
Celkový počet učitelů na 2. stupni:	12 / 10 + 2 vedení školy/
Z toho snížený úvazek na 2. stupni:	1
Na 2. stupni vyučovala ředitelka školy:	7 hodin
Zástupce ředitele školy:	11 hodin
Počet vychovatelů v ŠD:	4

1. stupeň

<i>Počet žáků celkem</i>	<i>Prospělo s dostatečnou</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Vyrovňovací zkoušky</i>	<i>Ředitelské důtky</i>	<i>Chování</i>		<i>Pochvaly na vysvědčení</i>	<i>Vyznamenání</i>
					<i>2. st</i>	<i>3. st</i>		
201	17	3	0	4	4	3	7	127

2. stupeň

<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s dostateč.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Vyrovňovací zkoušky</i>	<i>Ředitelské důtky</i>	<i>Chování</i>		<i>Pochvaly na vysvědčení</i>	<i>Vyznamenání</i>
					<i>2. st</i>	<i>3. st</i>		
123	32	2	0	1	1	0	10	34

CELKEM 1. a 2. stupeň

324	49	5	0	5	5	3	17	161
-----	----	---	---	---	---	---	----	-----

Zameškané hodiny:

1. stupeň	omluvené: 15980	průměr 79,5 /žák	neomluvené: 0	průměr 0
2. stupeň	„ 15113	„ 123/žák	neomluvené: 30	průměr 0,24
CELKEM	omluvené 31093	průměr 202,5/žák	neomluvené: 30	průměr 0,24

g/ Údaje o mimoškolních aktivitách 2011-2012:

Žáci základní školy se v mimoškolní činnosti zapojili v několika oblastech:

1. Oblast společenskovední - účast v soutěžích:

konverzační soutěž v anglickém jazyce

kat. I. A Chocholová Lucie – 9. místo

kat. II.A Kučerová Ester – 3. místo

konverzační soutěž v německém jazyce

kat. II. A Vágner Filip - 2. místo

Mladý historik

krajské kolo Angelis Milan – 18. místo

okresní kolo Angelis Milan – 7. místo

Olympiáda v českém jazyce

okresní kolo Vágner Filip - 21.místo

pěvecká soutěž Ostrovský skřivánek

Červená Amálie - 3.místo

Valenta René – čestné uznání

2. Oblast přírodovědní

Zeměpisná olympiáda – kategorie A

Okrasní kolo Nagy Jakub – 11. místo

Okresní kolo – kategorie B

Vágner Filip – 11. místo

Biologická olympiáda

Okresní kolo – kategorie B

Cinybulková Markéta – 7.místo

Szegédi Anna - 20.místo

Den Země v Sítenském údolí – 2.místo žáci 3.B (hliníková zeměkoule)

Pythagoriáda – okresní kolo 8.tř. Angelis Milan 2.místo

Klokán - okresní kolo 5.tř. Sobotka Zbyněk 2.místo

Kurhan Michal 6.místo

Přírodovědný Klokán – školní kolo

Besedy s pracovníky Čabárny a praktická cvičení na Čabárně.
Ekologické pobyty na Křivoklátsku (Emilovna), v červnu 2012 pro žáky 7. – 8.třídy

3. Účast v dalších soutěžích

Občanské sdružení Život dětem – spolupráce s Márií Křepelkovou (ČT Praha)

Poznej Kladno – tři družstva

Družstvo Holubice získalo 3.místo

soutěž Hlídky mladých zdravotníků - 1.stupeň - 1. místo v okrese

2.stupeň – 3. místo v okrese

Indiánská stezka – mladší žáci chlapci - 3.místo

dívky - 4.místo

starší žáci

O Putovní pohár Městské Policie Kladno - 7.tř. – 6.místo

4. Ostatní aktivity školy

Kroužek Školní linka důvěry

vedoucí: I. Nachtigalová, počet dětí 15

Testování SCIO

Žáci se každoročně zúčastňují testování dle dlouhodobého plánu. Na podzim roku 2011 proběhlo testování žáků 9. třídy v testu z matematiky, v českém jazyce i všeobecném přehledu.

Velmi dobře byli hodnoceni v testování i žáci 7.třídy (anglický jazyk).

V červnu proběhlo zkušební testování žáků 5 a 8 tříd dle připravovaného projektu MŠMT.

Hodnocení ŠLD viz Protidrogová prevence

ŠLD úzce spolupracuje s vedoucí učitelkou a vedením školy, schůzky se konají dle potřeby, žáci přicházejí s návrhy, jak zlepšit prostředí školy, jak napomáhat ke zlepšení vztahů mezi žáky, mezi žáky a učiteli či rodiči.

Školní klub

V roce 2011-2012 pracovalo na škole 12 kroužků při školním klubu. Poplatek za školní rok činil 400,- Kč na žáka.

Kroužky školního klubu ve školním roce 2011/2012

- výtvarný : J. Steckovičová, R. Kučabová 2x
- míčové hry : K. Albrecht 1x
- počítačové hry : R. Bártová, P.Horynová 2x
- florbal : I. Bešťáková 1x
- kytara : I. Bešťáková 1x
- flétna : P. Tomešová 1x
- zdravotnický : J. Steckovičová 1x
- angličtina : pí. Brabcová 1x
- ekologický : I. Bešťáková 1x
- ŠLK - Nachtigalová 1x

Zájem o práci ve školním klubu je velký, v rámci protidrogové prevence žáci naší školy trávili aktivně svůj volný čas. Rodiče velmi kladně hodnotí nabídku kroužků, mnozí z nich působí jako vedoucí.

Návštěva divadelních představení

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Ve školním roce 2011 - 2012 měl KMD 45 členů. Jako každoročně jsme zhlédli 4 představení. Všechny měly velmi dobrou úroveň, děti byly nadšené a dobře reprezentovaly školu.

- 1. představení

11. 12. 2011 Jesus Christus Superstár Divadlo Karlín

- 2. představení

13.2. 2012 Hráči Divadlo V Dlouhé

- 3. představení

27.4.2012 Král Leár Divadlo ABC

- 4. představení

17.5.2012 Obchodník s deštěm Divadlo Na Prádle

Kulturní akce ve školním roce 2011-2012

- Beseda o houbách - září
- divadelní představení „ Černé divadlo Praha“ – říjen
- divadelní představení „ Žofka Lampión“
- návštěva knihovny v Kladně
- divadelní představení „Hurvínek“ – listopad
- divadelní představení „Krejčí Honza“
- ptáci- M.Záleš
- vánoční besídky tříd – prosinec
- divadelní představení „O pejskovi a kočičce“ – leden
- divadelní představení „Jak jsem se ztratil“
- divadelní představení „Mach a Šebestová“
- divadelní představení „Putování Smůly za štěstím“
- kino Hutník „West“ – únor
- hudební pořad
- vývoj hudebních nástrojů – březen
- hrajeme si s Rosou-vernisaž výstavy
- Pernštejní-dějepisný pořad
- Výtvarná dílna ve škole pro 1. – 3. třídu
- Divadlo Červených 1. – 3. třída
- Černé divadlo Praha 1. třídy
- Vynášení Moreny - duben
- Kino- Železná Lady – květen
- Výstava – Lidské tělo
- Den bezpečí – sletiště Kladno
- Babiččino údolí – 5.třídy
- Kampa a Petřín Praha – červen
- Zeměpisný pořad – Nový Zéland

Exkurze – naučné výjezdy

AVES – přednáška – ochrana životního prostředí, živočichů NSEV (Naučné středisko ekologické výchovy) – 1x za dva měsíce ekologický program pro žáky 1. stupně, návštěva Čabárny od 10.4.2012 – 13.4.2012 tématický pobyt pro 4.třídy.

13.10.2011	Staroměstská radnice Praha
11.11.2011	Sportovní den Praha
9.12.2011	Krejčovská dílna Kladno
21.12.2011	návštěva Automobilky v Dráždanech
15.3.2012	Sládečkovu muzeum
26.3.2012	prodejny automobilů (2.stupeň)
3.4.2012	sklárna Nenačovice a mýdlárna Chrustenice
19.4.2012	Technické muzeum Praha pro 1.stupeň
20.4.2012	první pomoc na SZŠ Kladno
27.4.2012	první pomoc na SZŠ Kladno
2.5.2012	návštěva Terezína
14.5.2012	Důl Mayrau

Výstavky na škole a Dny otevřených dveří

15.11.2011	Výstava prací žáků školy
28.11.2011	Den otevřených dveří s odpoledním programem (výroba adventních věnců, výroba slaného pečiva, výroba svíček, deskové hry atd.)
24.4.-26.4.2012	Týden Země – program: Ptáci v naší zahradě – přednáška Hřbitov odpadů Ukázka výcviku psů Štefánikova hvězdárna - Astrobus Prezentace na téma Hmyz
17.6. 2012	Zahradní slavnost a vyřazení žáků 9. tříd

Tělesná výchova

Žáci se zúčastnili atletické ligy škol a sportovní ligy základních škol:
Účast na sportovních soutěžích:

15.9.2011	Atletický čtyřboj
21.9.2011 a 22.9.2011	Malá kopaná
28.9.2011	in-line brusle
3.10. 2011	Florbal postup do okr.kola
5.10.2011	Florbal
1.11.2011	Florbal

15.11.2011 Florbal OK
23.11.2011 Florbal OK
12.4.2012 Coca-Cola Cup
23.4.2012 Hokejbal OK
10.5.2012 Pohár rozhlasu
11.5.2012 Pohár rozhlasu
23.5.2012 volejbal OK
25.6.2012 se žáci zúčastnili fotbalového turnaje „Kopačky drogám“

Neúčast na sportovních soutěžích:

Nohejbal, házená, plavání, košíková

Žáci se nezúčastnili proto, že v určitých datech byly výlety, dále žáci byli nemocní a dalším důvodem byl nezájem žáků o druh sportu.

Soutěže pro I. stupeň

14.2.2012 vybíjená H
16.2.2012 vybíjená D
18.4.2012 autodráha Slaný
27.4.2012 McDonalds Cup 2012
4.5.2012 kopaná OK

h/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011-2012 neproběhla na škole prověrka Českou školní inspekcí. Za účasti pí. inspektorky proběhlo testování žáků 5. a 9. tříd

i/ Základní údaje o hospodaření školy

- účetní výkazy k 31. 12. 2011

- účetní výkazy k 30. 6. 2012