



Základní škola a Mateřská škola Kladno,

Doberská 323, 272 04 Kladno

Tel.: 312 263 087 fax : 312 263 904

Web: www.6zskladno.cz e-mail: zs6kladno@volny.cz

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

školní rok 2010 - 2011

Mgr. Marie Vydrová
ředitelka školy

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne: 29.8.2011

Výroční zpráva projednána na Školské radě dne: 12.10.2011

O b s a h :

a/ základní údaje o škole

b/ přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

c/ přehled o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi

d/ údaje o přijímacím řízení, volba povolání a zápisu k povinné školní docházce

e/ údaje o výsledcích vzdělávání žáků

f/ údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

g/ údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

h/ údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

i/ základní údaje o hospodaření školy

a/ Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323

Sídlo školy: Doberská 323, 272 04 Kladno

Zřizovatel: Magistrát města Kladna
nám. Starosty Pavla 44
272 52 Kladno

Vedení školy: Mgr. Marie Vydrová – ředitelka školy
Mgr. Anna Richterová – zástupce ředitele školy

IČO školy: 61894605

Telefon: 312 263 087 - ředitelna, kancelář
326 537 044 - sborovna
312 263 901 - LOGO třídy
312 263 656 - mateřská škola
246 031 451 - ŠD

Fax: 312 263 904 – kancelář

E-mail: zs6kladno@volny.cz

Www stránky: www.6zskladno.cz

Školská rada: předseda Bc. Karel Albrecht

Školní družina: Doberská 323, 272 04 Kladno

Třídy LOGO: Vaitova 325, 272 04 Kladno

Mateřská škola: Kořenského 380, 272 04 Kladno

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323 byla ve školním roce 2010-2011 úplnou základní školou, která měla mateřskou školu umístěnu v ulici Kořenského 380 a základní školu s 9 ti ročníky v ulici Doberské 323

Ředitelka školy:	Mgr. Marie Vydrová
Zástupce ředitele ZŠ:	Mgr. Anna Richterová
Zástupce ředitele MŠ:	Mária Chocholáčková
Počet žáků ZŠ celkem:	326
Počet tříd ZŠ celkem:	18
z toho na 1. stupni:	11
z toho na 2. stupni:	7
Počet učitelů celkem:	23
Počet vychovatelů:	4
Počet oddělení ŠD:	4
Počet nekvalifikovaných učitelů:	4 /středoškolské vzdělání a bakalářské/
Počet důchodců:	2 učitelé
Mateřská dovolená:	0
Hospodárka školy:	1
Školnice:	1
Počet uklízeček školy:	4
Údržbář školy:	1 /2 hodiny denně/
Odborné pracovní:	2 menší třídy pro výuku Aj 1 dílna 2 tělocvičny s nářadovnou a šatnou 2 počítačové pracovní
Školní jídelna - výdejna:	1

Všechny velké třídy jsou třídami kmenovými a pro 2. stupeň i odbornými pracovními /pracovna fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu/. V budově školní družiny v Doberské ulici jsou umístěna 2 oddělení školní družiny, tato ŠD je umístěna v nové budově a je součástí nové tělocvičny, která byla zprovozněna od 1. 2. 2010. Ve Vaitově ulici byly umístěny tři LOGO třídy a zároveň zde bylo vytvořeno odloučené pracoviště ZŠ Čimice - Praha 8 pro děti s vadami řeči /vedoucí Mgr. Jana Drahokoupilová/. této budovy umístěny Již 10 let vyučujeme v 1. třídě genetickou metodou čtení. Ve speciálních logopedických třídách se vyučuje nadále klasicky. Od září 2000 jsou na naší škole zřizovány od 1. třídy speciální třídy pro děti s vadami řeči. K 30. 6. 2010 ukončili žáci 3. ročníku této speciální třídy výuku logopedie a zařadili se pro školní rok 2011-2012 do běžných tříd.

Výuku ve třech ročnících speciálních tříd zajišťovala 1 pí. učitelka se státní zkouškou z logopedie a 1 pí. učitelka se státní zkouškou ze speciální pedagogiky a diagnostiky (od září 2009 začala další vysokoškolské studium se zaměřením na logopedii), 1 pí. učitelka má vystudováno bakalářské studium. Všechny pí. učitelky úzce spolupracují s logopedkami v Kladně /hospitací pí. logopedek ve třídách/, se Speciální základní školou v Praze Čimicích a s PPP Kladno.

V dlouhodobém plánu školy se zaměřujeme na výuku cizích jazyků. Od 3. třídy se vyučuje anglický jazyk. Pro zkvalitnění výuky jazyků jsou dále na 2. stupni zavedeny hodiny konverzace v cizím jazyce a výuka druhého cizího jazyka /německý jazyk, ruský jazyk/. Výuce jazyků je na škole věnována velká péče, o čemž svědčí i velmi dobré umístění v okresních kolech konverzačních soutěžích .

Další prioritou školy je výuka informatiky. Za této situace jsou na škole velmi

dobře vybaveny 2 učebny, které využívají žáci i v jiných předmětech. Učebny jsou využívány do pozdních odpoledních hodin i dětmi, které navštěvují školní klub. Počítače byly dále umístěny do každé kmenové třídy, takže žáci mají možnost vyhledávat informace nejen v počítačových učebnách, ale i ve svých třídách. Takto rozmístěné počítače, které jsou všechny připojeny na internet, využívají rovněž i vyučující.

Dále je výuka dle ŠVP zaměřena na ekologii, žáci se zúčastňují soutěží (např. Indiánská stezka). Škola pořádá ekologická soustředění do oblasti Křivoklátska – chata Emilovna.

Změny na škole:

Ve školním roce 2010-2011 byli na škole 3 vozíčkáři a dále několik dětí s kombinovanými vadami. Na škole začali proto pracovat asistenti pedagoga, kteří byli doporučení Jedličkovým ústavem Praha. Dle rozhodnutí KÚ jsme mohli na škole zaměstnat 10 asistentů pedagoga. Finanční prostředky byly kráceny, jelikož byly sníženy pracovní úvazky asistentů na úvazek 0,2 - 0,5.

V tomto školním roce byla přijata na školu učitelka Čj, D. Paed.Dr.Jarmila Greňová. Hospodárka školy pí.Jaroslava Hradská odešla k 31.7.2010 do starobního důchodu, hospodárkou školy je od 1.8.2010 pí. Pavla Jančurová.

Výuka informatiky

Od letošního školního roku se začalo ve 4. třídě vyučovat dle ŠVP Jeden svět předmět Informatika a Ekologie. Tyto předměty se budou vyučovat až do 9. ročníku jelikož zaměření naší školy je právě na tyto oblasti.

Výuka ve 4.ročníku zhruba obsahovala základní seznámení s počítačem a s programy
Výuka v 6. třídě zhruba obsahovala tyto celky:

- hardware a software počítače
- seznámení s OS (operačním systémem) DOS
- ovládání souborových manažerů
- ovládání OS Windows
- práce s internetem e-mail, WWW
- práce s různými druhy souborů

V sedmém až devátém ročníku mají taktéž všechny děti informatiku a to jak volitelný předmět informatika, tak jak součást pracovních činností. Náplň učiva je následující.

7. a 8. třída

- psaní formátovaného textu pomocí programu MS Word
- využití programu MS Excel k matematickým výpočtům, tvorbě jednoduchých grafů a tabulek

8. a 9. třída

- tvorba vlastních WWW stránek pomocí programu MS FrontPage
- výroba krátkých animovaných filmečků
- prezentace vlastní osoby, firmy, školy pomocí programu MS PowerPoint
- tvorba diplomů a vizitek pomocí programu MS Publisher
- úvod do programovacího jazyka HTML

K výuce jsou použity dvě počítačové učebny po 25 PC včetně dataprojektorů. Nejvíce jsou využívány pro výuku cizích jazyků, českého jazyka, zeměpisu, přírodopisu a díky připojení k internetu 2Mb/s i k ostatním předmětům, např. občanské výchově.

V letošním roce se naše škola opět zúčastnila soutěže o nejlepší webové stránky základních škol a opět skončila na bodovaném místě, Jako cenu za první místo jsme získali interaktivní tabuli SMART Board 680 včetně SMART Notebooku a ozvučení a dataprojektor.

Na škole byly otevřeny čtyři kroužky zaměřené na počítače a internet, které jsou navštěvovány především dětmi z prvního stupně a zájem o ně je poměrně veliký.

Během letošních prázdnin 2011 došlo k rekonstrukci jedné počítačové třídy a k výměně programů, k opravě Dataprojektorů a k výměně hlavního Software.

V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu „EU Peníze školám“, který je financován z EU a státního rozpočtu. Podle pravidel pro přidělování peněz, jsme o tuto dotaci zažádali, byla nám schválena a poslána první záloha. Celý projekt jsme zaměřili především na využívání ICT technologií. Naši učitelé úspěšně připravují inovované produkty a to zejména v oblasti ICT. Z tohoto projektu především financujeme výpočetní techniku, software potřebný k výuce a software pro celou síť.

V rámci tohoto projektu jsme již pořídili dvě interaktivní tabule a ještě v tomto roce počítáme se třetí. Dále pak několik nových dataprojektorů do kmenových tříd. Velká část finančních prostředků šla na obnovu počítačové třídy, do které se pořídily modernější PC. Jelikož vlastníme poměrně velké množství PC, něco okolo 100ks, také softwarová obnova je nutná. V této oblasti jsme nakoupili nové kancelářské produkty Microsoft Office 2010, a nová serverová řešení.

V letošním roce jsme se účastnili několika soutěží využívající počítače a internet. Za zmínku stojí soutěž IT slot, ve které se naše žákyně umístila okolo dvacátého místa ze sedmi set soutěžících. Dále pak soutěž Graphics Melanics, kde v jejím okresním kole zvítězil náš žák Jáchym Červený.

Kroužky

Od letošního školního roku začaly pracovat dva kroužky zaměřené na počítače. Jedním je kroužek počítačů a internetu, druhým kroužek práce s počítačem. Důvodem tohoto rozdělení byl zájem některých dětí více se seznamovat s informačními technologiemi, a to v kroužku práce s počítačem a na druhé straně spíše pracovat samostatně a volit si vlastní programy v kroužku počítačů a internetu.

V kroužku internetu se práce zaměřuje:

- ovládnutí programu Internet Explorer
- orientace na webových stránkách
- vyhledávání informací pomocí internetových vyhledávačů
- seznámení s E.mailem, popř. jeho založení
- jednoduchá orientace v adresářových strukturách
- spuštění hry a její ovládnutí pomocí klávesnice či myši

Podklady pro výroční zprávu – Ekologie

Celoročně plněn Plán environmentální výchovy

Říjen Projekt Ekopolis pro 9. třídy – grantový program MŠMT s ekologickou hrou zaměřené na udržitelný rozvoj

Říjen – listopad Soutěž SOS BIODIVERZITA - Veolia Voda

Třídní kolektiv 7. třídy obsadil 2. místo v krajské soutěži a jako odměnu získali žáci celodenní exkurzi na Vodní nádrž Klíčava (hráz, úpravna vody)

Prosinec ASEKOL– vánoční představení v třídách 1. stupně k tématu třídění a recyklace použitých baterií

Duben Projektový týden TýDen Země

Květen Soutěž se ZOO Praha – 3. místo v celostátní soutěži

Květen – červen vícedenní Ekologická praktika Emilovna na Křivoklátsku pro žáky 5. - 7. ročníků

Přehled povinně volitelných předmětů pro 1. tř., 6. - 9. třídu:

1. třída a 2. třída

*hra na zobcovou flétnu
pohybové hry*

6. třída

*Výpočetní technika
Ekologie
Sportovní hry*

7. třída

*Druhý cizí jazyk – německý
Ekologie
Informatika
Konverzace v Aj*

8. třída

*Ekologie
Výpočetní technika
Německý jazyk
Konverzace v Aj*

9. třída

*Informatika – 2x
Německý jazyk
Ekologie*

Nepovinné předměty:

5. třída: matematická praktika

Výchovné poradenství, práce s integrovanými dětmi

Výchovná poradkyně: Mgr. Lenka Hanzlíková
Práce s integrovanými dětmi: Martina Miškovská
Dagmar Šmolíková
Petra Horynová

Vyšetření žáků:

- PPP Kladno bylo vyšetřeno celkem 19 žáků
- SPC Čimice bylo vyšetřeno celkem 6 žáků
- 3 žáci byli vyšetřeni pracovníky Jedličkova ústavu, od 1.9.2011 přebírá tyto žáky speciální centrum v Kladně ul. Pařížská (Dr.Reidlová)

- SPC Vertikála Praha byl vyšetřen 1 žák
 - Apla Praha – 2 žáci
 - SPC ROSA – 1 žák
- Dětská psychiatrie Praha – MOTOL 2 žáci

Pracovní náplň výchovného poradce:

- evidence vyšetřovaných žáků a následná spolupráce s vyučujícími i rodiči
- příprava vyšetření žáků
- řešení výchovných problémů na škole
- spolupráce s referátem sociálních věcí MMK
- evidence a práce s integrovanými žáky
- zajištění rozmíst'ovacího řízení
- pohovory se žáky a rodiči vystupujících dětí
- sledování problémových žáků, předcházení popř. řešení šikany
- koordinace všech vyučujících při problému žáků

Práce výchovného poradce je projednávána na každé pedagogické radě, VP úzce spolupracuje s vedením školy. Mgr. Lenka Hanzlíková pracuje jako výchovný poradce od 1. 9. 2001.

Řešení výchovných problémů:

- během školního roku proběhla výchovná komise dne 22.6.2011 za přítomnosti rodičů 3 žákyň z 5. třídy: bylo zde důvodné podezření ze šikany spolužačky, a tak tyto žákyň byly na konci školního roku hodnoceni 2. Stupněm z chování (nejednalo se o dlouhodobou šikanu)
- proběhly pohovory s několika žáky, kde by se mohlo jednat o počínající náznaky šikany. Vzhledem k tomu, že rodiče spolupracovali se školou a nedocházelo k opakování jednotlivých událostí, nemusely být svolány výchovně komise
- nadále bylo sledováno záškoláctví. TU při podezření na neomluvené hodiny neprodleně kontaktovali rodiče, čímž se zamezilo jejich nárůstu. Jednotlivé případy byly řešeny individuálně.
- individuální péče byla poskytována dětem i rodičům. kteří kontaktovali školu s žádostí o pomoc

V listopadu 2010 zorganizovala výchovná poradkyně Den řemesel. Do školy pozvala zástupce SOŠ a SOU Stochov, SOU Nové Strašecí a SOU Kladno, U Hvězdy. V prostorách tělocvičny žáci těchto učilišť názorně předváděli učební obory, které právě studují (např. kuchař, cukrář, truhlář atd.). Žáci naší školy měli možnost prakticky vyzkoušet drobné práce a seznámit se s různými učebními obory. Pro školní rok 2011-2012 je akce plánována na 1. pololetí školního roku., navázali jsme úzkou spoluprací a SOU U Hvězdy (pí. ředitelka Malcová)

Práce s integrovanými žáky:

Od 1. 9. 2004 převzala práci s integrovanými dětmi Mgr. Jana Drahokoupilová, pí. učitelka Martina Miškovská, Petra Horynová, Dagmar Šmolíková. V hodinách je postupováno individuálně k jednotlivým žákům, pí. učitelky využívají informací z odborných vyšetření PPP Kladno.

Každý žák má založenu svoji kartu, kde jsou zaznamenávány jednotlivé poruchy, náprava, použití pomůcek i vývoj dítěte během školního roku, spolupráce s rodinou a třídními učiteli. Rodiče byli seznámeni s průběhem těchto hodin, byla jim nabídnuta konzultace s pedagogem i návštěva vyučující hodiny. Ostatní vyučující sledují práci integrovaných žáků, připravují si doplňování textů, používají mírnější klasifikaci. Vyučující mají vypracovány roční plány s ID, písemně hodnotí jejich práci. Práce s ID je projednávána na pedagogických radách.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

Logopedické třídy

Školní rok 2010/2011

V budově logopedických tříd v tomto roce proběhly další úpravy. Třídy nejsou velké, ale jsou nově vybaveny a při současném naplnění jsou vyhovující. Nově vybavena byla i sborovna a započala úprava zahrady. Logopedické třídy navštěvovalo ve školním roce 2010/2011 25 žáků. V letošním školním roce navštěvovali logopedické třídy žáci s těžkými logopedickými vadami, 3 děti s autismem a 1 žák s kombinovanou vadou.

1.B

Vyučující: Mgr. Dagmar Šmolíková

Asistent pedagoga: Jana Kohoutová

Počet žáků: 8

1 žák opakoval 1. ročník. Do dalšího ročníku postupují všichni žáci.

V první třídě proběhl celoroční projekt Moje první knížka zaměřený na čtenářských dovedností čtenářské gramotnosti. Během roku proběhlo i několik krátkodobých projektů: Máme rádi pohádky, Červený čtvrtek, Čtenářský maraton, 3x návštěva dětské knihovny (pasování na čtenáře).

2.C

Vyučující: Mgr. Petra Horynová

Asistent pedagoga: Markéta Černá

Počet žáků: 9

V první pololetí přešel do třídy 1 žák z běžné třídy. Ve třídě byl realizováno několik krátkodobých projektů: Jablíčkový den, Bramborový den, Šípková Růženka, Hrnečku vař, Advent, Staré pověsti české., Den otevřených dveří pro rodiče.

3.C

Vyučující: Bc. Martina Miškovská

Asistent pedagoga: Markéta Černá

V druhém pololetí absolvovaly děti z logopedických tříd 14 denní diagnostický pobyt v běžné třídě naší školy a vyučující z těchto tříd se zúčastnily formou náslechnů vyučování v třetím ročníku logopedické třídy.

V dalším školním roce zůstávají v naší škole 3 žáci, 1 žák přechází do ZŠ Stochov Jaroslava Šípka 387, 273 03 Speciální třída, 2 žáci do ZŠ a MŠ Školská 322, Kladno (dyslektické třídy), 1 žák do 8. ZŠ Vodárenská, 1 žák ZŠ Školní 277, Tuchlovice, 273 02.

Třída pracovala celý rok na projektu: Draka je lepší pozdravit aneb o etiketě.

Před návštěvou výstavy Staré pověsti české žáci vytvářeli sešit s nejnámějšími pověstmi, shlédli jsme některé díly Dějin udatného národa českého. Na závěr školního roku děti připravili rozloučení pro rodiče. Během celého dopoledne děti vytvářeli pohoštění pro rodiče (dort, pomazánky, výzdoba třídy...).

Cílem všech realizovaných projektů bylo zejména propojení učiva jednotlivých předmětů, aplikace získaných kompetencí a začlenění průřezových témat. Velký důraz byl kladen na mezilidské vztahy, rozvoj kooperativního chování a práci s pravidly.

Rodiče byli informováni o dění ve třídách, výuce, prospěchu a chování pravidelně formou měsíčních plánů, jejichž součástí je i sebehodnocení žáků. V každé třídě proběhla besídka pro rodiče, kde rodiče oceňovali nejen výkony dětí, ale i příjemné, neformální prostředí.

V logopedických třídách v tomto školním roce proběhla odborná praxe studentů Masarykovy univerzity Brno, Univerzity Jana Amose Komenského Praha a účastníků akreditovaného vzdělávacího programu ALOS Praha Logopedická prevence.

V tomto školním roce probíhala spolupráce s Kiwanis klubem, do tříd byl zakoupen nový dataprojektor, výukové programy a další potřebné pomůcky pro žáky s vážnými komunikačními vadami. V příštím období je plánována rekonstrukce zahrady logopedických tříd. Zástupci Kiwanis klubu navštívili logopedické třídy, seznámili se více

s problematikou a měli možnost vidět zakoupené pomůcky a potřeby přímo ve vyučování.

I nadále pokračuje úzká spolupráce s klinickými logopedy dětí a SPC Čimice. Učitelé logopedických tříd spolupracují s učiteli běžných tříd. Akce jsou plánovány společně, děti se tak mohou seznamovat a setkávat s dětmi z běžných tříd, pozvolna se připravují na přechod do běžných tříd ZŠ.

AKCE LOGOPEDICKÝCH TŘÍD

Ekologické programy AVES

Návštěva SPOD Rosa, účast ve výtvarné soutěži

Divadelní představení Macha Šebestová, Tři zlaté vlasy děda Vševěda, Brouk Pytlík, Plaváček

Divadlo kouzel Pavla Kožíška

Návštěva knihovny

Pasování na čtenáře

Návštěva ZOO Praha

Program Městské policie Kladno

Adventní výlet kostel sv. Mikuláše

Ekopobyť Čabárna

Výstava Play Mánes Praha

Výtvarné dílny –malování na hedvábí

Výstava zahrádkářů – vánočním jarní

Výstava Steré pověsti české v Národním muzeu Praha

Koncerty Cimbálovka, Hodina zpěvu J. Uhlíř

Výlet Lužná u Rakovníka, Mrákavy – Drvotova stezka

Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2010-2011

Ve své činnosti jsme opět navázali na dlouhodobý program, který probíhá již od školního roku 1996-97. Pedagogové a žáci (24) působí ve školním klubu Školní linky důvěry (dále jen ŠLD) pod vedením metodika prevence Mgr. I. Nachtigalové a připravují volno časové aktivity, páteční setkávání, aktuální nástěnku, schránku pro anonymní vyjádření, rozhlasové relace i oslovení rodičů.

Každoročně připravuje ŠLD dotazník pro žáky naší školy od 3. třídy, který slouží ke zjištění sociálně patologických jevů v chování žáků. Pokud se objeví náznak jakéhokoliv sociálně patologického jevu v chování žáků, je situace okamžitě řešena s vedením školy, výchovným poradcem, rodiči. Vážnější přestupky jsou řešeny společně s Policií ČR ve spolupráci s Odborem sociální péče a státní podpory Magistrátu města Kladno. Viz zpráva výchovného poradce.

Akce pořádané ŠLD byly v letošním školním roce součástí celoškolního projektu „Jeden svět – jeden rok“.

A. Tématické bloky s dětmi, které se uskutečnily ve školním roce 2010-11

I. Akce pořádané Školní linkou důvěry:

Říjen:

– 20.10.2010 „Drakiáda“ (soutěž připravena pro žáky 1. stupně a žáky MŠ Kladno, Kořenského 380 - 41 soutěžících)

Listopad:

- 5.11.2010 – „Strašidelný rej“ – průvod masek, taneční zábava, vyhodnocení nejlepších masek (zábavné dopoledne pro žáky 1. stupně ZŠ)
– 16.11.2010 „Co děláme po škole“ (výstava žákovských prací, 18 soutěžících, 21 výrobků)

Prosinec:

– 3.12.2010 „Mikulášská“ (nadílka připravena pro žáky 1. stupně ZŠ, MŠ Kladno, Kořenského 380 a ŠD)
- 21.12.2010 „Volba Miss“ – zábavné předvánoční dopoledne pro žáky I. stupně (pomoc při organizaci)

Leden:

- „Jak se nám žije“ (anketa pro žáky od 3. tříd, vyhodnocení viz příloha)

Únor:

- 14.2.2011 „Den ve společenském“ (soutěžní akce pořádána pro I. a II. stupeň ZŠ, 144 soutěžících)

Březen:

- 28.3.2011 „Den naruby“ (žáci 2. stupně ve spolupráci s vyučujícími zajistili výuku na 1. stupni i na 2. stupni – účast 53 žáků ve třídách: 1.A, B, C, 2.A, B, C, 3. A, B, 4.A,B , 5. tř., 6. A,B, 7.tř., 8.A, B a 9. A, B)

Duben:

- 19.4.2011 „Vynášení Moreny“ (průvod připraven pro žáky 1. stupně)

Červen:

- 6.6.2011 „Den dětí ve ŠD“ (pomoc při zajištění stanovišť)
- 27.6.2011 „Sportovně-branný závod“ (organizováno pro žáky 1. stupně, zúčastnilo se 152 žáků)

Během přípravy akcí spolupracuje metodik prevence s vedením školy. Sdružení rodičů poskytuje finanční příspěvky na odměny pro děti.

V průběhu školního roku využíváme nabídky Centra protidrogové prevence a krizové pomoci v Kladně:

4. 10.2010	Vím co chci	9. B
8. 10.2010	Vím co chci	9. A
11.1.2011	Komunikace a naše třída	6.A
20.1.2011	Komunikace a naše třída	6.B
15.2.2011	Komunikace a naše třída	7.tř.
16.3.2011	Mám se ráda	8.B

31.5.2011 – pracovníci CDP a KP Kladno představili programy na příští školní rok vedení školy a třídním učitelům 2. stupně

Příloha č. 1**Vyhodnocení dotazníkového šetření ve školním roce 2010/2011**

Dotazníkové šetření v letošním školním roce proběhlo v měsíci lednu roku 2011. Šetření bylo uskutečněno mezi žáky 3. až 9. ročníku a zúčastnilo se ho celkem 203 žáků, z toho 110 žáků z druhého stupně a 93 žáků ze stupně prvního. Z tohoto celkového počtu bylo 85 dívek a 118 chlapců. V letošním roce byl dotazník tematicky zaměřen na vztahy mezi žáky ve třídě a ve škole.

Žáci odpovídali na 9 otázek (viz Výsledky šetření). Otázky byly uzavřené a žáci na ně mohli odpovídat pouze ano, ne a nebo vybrat z nabízených možností (viz otázky č. 5, 6, 7 8, 9).

Výsledky šetření:**Otázka č. 1**

Choval se k tobě někdy někdo z vaší třídy nepříjemně?

78% žáků uvádí, že má zkušenost s nepříjemným chováním ve třídě.

Otázka č. 2

Choval se k tobě někdo někdy z vaší školy nepříjemně?

42% žáků uvádí, že má zkušenost s nepříjemným chováním ve škole.

Otázka č. 3

Stalo se to víckrát než jednou?

92% žáků uvádí, že se to stalo víckrát než jednou.

Otázka č. 4

Asi kolikrát?

Tuto otázku nelze dost dobře kvantitativně vyjádřit, neboť část žáků odpovídala číselně, část však pomocí obrátů hodně, moc, často a někteří na ni neodpověděli, přestože v předcházející otázce odpověděli ano. Z toho vyplývá, že přesné vyčíslení bylo pro žáky problematické. Rovněž je těžké posoudit co je to hodně, často apod., protože jednotliví žáci si pod uvedenými výrazy nepředstaví stejné množství.

Otázka č. 5

Kdy se to stalo?

Nejčastější dobou, kdy se žáci s takovým to chováním setkávají, je přestávka. Tuto odpověď uvedlo 49% žáků.

Otázka č. 6

Kde se to stalo?

Nejčastějším místem tohoto chování je žáky uváděna třída. Tuto odpověď uvedlo 42% žáků.

Otázka č. 7

Byl ten, kdo ti ublížil, chlapec nebo dívka?

Častější osobou jednající ne zrovna vhodným způsobem jsou chlapci. V daném šetření jim přísluší 44%.

Otázka č. 8

Cítil/a jsi se z toho jak?

V této otázce si 32% dotazovaných žáků uvedlo, že jim toto chování příliš nevadilo.

Otázka č. 9

Řekl/a jsi o tom někomu?

Se svojí špatnou zkušeností se svěřilo 46% žáků, a to nejčastěji rodičům. Tuto odpověď vybralo 24% žáků.

Závěrečné shrnutí

V souhrnném vyhodnocování dotazníků nebyl brán zřetel na pohlaví, přestože v přehledových tabulkách je toto hledisko vyjádřeno (viz tabulka č. 1, 2 a 3). Důvodem je to, že při vyhodnocování jednotlivých otázek pohlaví nehrálo žádnou roli, což jednotlivé souhrnné tabulky dokládají a druhým důvodem je to, že žáci v některých třídách zaškrtovali jiné pohlaví, což neodpovídá počtu chlapců a dívek v jednotlivých třídách (př. 8.B). Z dotazníků vyplývá, že většina žáků má zkušenost s chováním, které je jim nepříjemné (připouští to $\frac{3}{4}$ dotázaných), ale na druhou stranu polovina z nich s tím nemá žádný další problém (viz otázka č. 8). Jsou třídy, ve kterých má minimální počet žáků s takovým to chováním problém jako např.: 3.A (jen 3 žáci z celkového počtu 13 žáků uvádí, že se s takovým chováním setkali), stejně tak 3.B (zde je to 6 ze 17), 9.A (3 žáci z 15), 9.B (4 žáci z 12). V jiných třídách je tomu opačně a pouze minimum dětí se s nepříjemným chováním (ve vztahu k vlastní osobě) nesetkalo např.: 6.A (pouze 3 žáků z 15), obdobně jsou na tom třídy 7., 8.A,B, 5., 4.A,B. Je otázkou nakolik jimi považované nevhodné chování je ve skutečnosti opravdu nevhodné. Malicherné potyčky, které v dané chvíli mohou považovat za nevhodné chování, bohužel může zakrýt skutečný problém u jednotlivců, kteří se opakovaně potýkají s negativním chováním spolužáků (postojem) vůči jejich osobě.

Tabulka č. 1

Přehledná tabulka odpovědí (I. stupeň)

Tř.	3. A		3. B		3. C		4. A		4. B		5.tř.	
C:	13		17		7		20		21		15	
D/H	4	9	8	9	2	5	7	13	5	16	9	6
1. a)	1	2	2	4	1	3	5	10	2	12	7	5
b)	3	7	6	5	1	2	2	3	3	4	2	1
2. a)	0	0	0	0	1	2	2	9	2	9	6	3
b)	4	9	8	9	1	3	5	4	3	7	3	3
3. a)	0	2	2	2	2	2	3	7	2	12	8	4
b)	0	0	0	2	0	1	3	4	0	2	0	1
5. a)	0	0	0	0	1	1	0	1	0	2	2	1
b)	0	0	1	1	1	0	1	2	0	4	2	1
c)	0	2	1	4	1	0	4	8	2	13	5	3
d)	0	0	0	0	0	1	1	1	0	4	1	1
6. a)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
b)	0	2	1	4	1	1	3	6	2	12	3	5
c)	0	1	0	0	2	0	2	1	0	5	1	1
d)	0	0	1	0	0	0	1	3	1	3	3	1
7. a)	0	2	2	4	1	2	2	10	2	13	3	5
b)	0	0	0	0	0	1	4	2	1	0	4	2
8. a)	0	2	0	1	2	0	1	0	0	5	2	2
b)	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0
c)	0	0	1	3	0	1	3	9	0	7	3	2
d)	0	0	0	1	1	0	2	1	2	1	2	0
9. a)	0	1	2	2	2	1	6	11	2	12	7	5
b)	0	1	0	1	2	1	2	4	2	9	5	3
c)	0	0	0	1	0	0	3	5	1	5	0	4
d)	0	0	2	1	0	0	1	3	1	4	5	1

Tabulka č. 3

Souhrnná tabulka pro I. a II. stupeň včetně procentuálního vyjádření

	D				H				CD				CH				C			
	I.	%	II.	%	I.	%	II.	%		%		%		%		%		%		
1.a)	18	51	26	52	36	62	28	47	44	52	64	54	54	58	53	48				
b)	17	46	23	46	22	38	32	53	40	47	54	46	39	42	55	50				
2.a)	11	31	26	52	23	40	26	43	37	44	49	42	34	37	50	45				
b)	24	69	24	48	35	60	34	56	48	56	69	58	59	63	58	53				
3.a)	17	46	18	36	29	50	28	47	35	41	57	48	46	49	46	42				
b)	3	9	16	32	10	17	7	12	19	22	17	14	13	14	23	21				
5.a)	3	9	2	4	5	9	2	3	5	6	7	6	8	9	4	4				
b)	5	14	8	16	8	14	10	17	13	15	18	15	13	14	18	16				
c)	13	37	28	56	30	52	29	48	41	48	59	50	43	46	57	52				
d)	2	57	1	2	7	12	4	7	3	4	11	9	9	10	5	5				
6.a)	0	0	4	8	1	2	3	5	4	5	4	3	1	1	7	6				
b)	10	29	24	48	30	52	21	35	34	40	51	43	40	43	45	41				
c)	5	14	3	6	8	14	8	13	8	9	16	14	13	14	11	10				
d)	6	17	7	14	7	12	7	12	13	15	14	12	13	14	14	13				
7.a)	10	29	15	30	36	62	28	47	25	29	64	54	46	49	43	39				
b)	9	26	19	38	5	9	2	3	28	33	7	6	14	15	21	19				
8.a)	5	14	9	18	10	17	6	10	14	16	16	14	15	16	15	14				
b)	1	3	4	8	3	5	1	5	5	6	4	3	4	4	5	5				
c)	7	20	13	26	22	38	22	37	20	24	44	37	29	31	35	32				
d)	7	20	8	16	3	5	7	12	15	18	10	8	10	11	15	14				
9.a)	19	54	22	44	32	55	20	33	41	48	52	44	51	55	42	38				
b)	11	31	10	23	19	33	9	15	21	25	28	24	30	32	19	17				
c)	4	11	2	4	15	29	1	2	6	7	16	14	19	20	3	3				
d)	9	26	8	16	9	16	12	20	17	20	21	18	18	19	23	21				

Vysvětlivky:

C – dívky

H – hoši

I. – 1. stupeň

II. – 2. stupeň

CD – celkem dívky

CH – celkem hoši

CI. – celkem 1. stupeň

CII. – celkem 2. stupeň

Příloha č. 4**Souhrnná tabulka pro všechny sledované ročníky**

	Celkem 3. – 9. ročník	%
1. a)	180	78
b)	94	46
2. a)	86	42
b)	117	58
3. a)	92	45
b)	36	18
5. a)	12	6
b)	31	15
c)	100	49
d)	14	9
6. a)	8	4
b)	85	42
c)	24	12
d)	27	13
7. a)	89	44
b)	35	17
8. a)	30	15
b)	9	4
c)	64	32
d)	25	12
9. a)	93	46
b)	49	24
c)	22	11
d)	38	18

Práce poradních organů na škole:

Metodické sdružení pro 1. stupeň - předsedkyně R. Bártová
Předmětová komise spol. věd - předsedkyně I. Hofmannová
Předmětová komise cizích jazyků - předsedkyně I. Slavíková
Předmětová komise přírodních věd - předsedkyně D. Stárková

Plán práce metodického sdružení pro školní rok **2010/2011**

Úkoly :

- V 1., 2., 3., 4. ročníku bude probíhat výuka podle **školního vzdělávacího programu** „JEDEN SVĚT – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“ .
- V 5. ročníku bude probíhat výuka podle **učebních osnov** „Základní škola – č.j. 16847/96 – 2“ .
- Vyučující jednotlivých tříd I. stupně ZŠ , případně jednotlivých učebních předmětů, vypracují **tematické učební plány**.
- **Spolupráce třídních učitelů** s rodiči žáků bude probíhat prostřednictvím
 - ✓ individuálních konzultací
 - ✓ notýsků a žákovských knížek
 - ✓ na třídních schůzkách, které proběhnou 4 – 5x ročně (dle uvážení vyučujících a jejich dohodě s rodiči)
- **S integrovanými žáky** (SPU dyslexie, dysgrafie, dysortografie ...) budou individuálně pracovat vyučující jednotlivých předmětů. Tito žáci budou rovněž pracovat ve skupinách pod vedením těchto učitelů :
M. Miškovská, P. Horynová, D. Šmolíková
- **Vzájemná spolupráce** bude probíhat mezi
 - ✓ učiteli paralelních tříd
 - ✓ třídními učiteli a vychovatelkami školní družiny
 - ✓ učiteli 5. roč. a 6. roč. v předmětech český jazyk a matematika
 - ✓ učiteli 1. roč. s učiteli mateřské školy
- Průběžně se se žáky věnovat **problematice výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany**.
- Do učiva přírodovědy a tělesné výchovy, prvouky zahrnout **informace o chování člověka v zátěžových situacích a při ohrožení** (zapisovat do tř. knihy CO).
- Ve všech ročnících zahrnout do učiva **výchovu ke zdraví** (přírodověda, tělesná výchova).

- Věnovat pozornost **bezpečnosti žáků při vyučování** (zejména v hodinách tělesné výchovy, pracovních činností, výtvarné výchovy) a během přestávek. Každý týden provést konkrétní poučení o bezpečnosti a zapsat jej do třídních knih.
- Ve 4. a 5. roč. zadají vyučující **pololetní a závěrečné písemné práce** z českého jazyka a matematiky. Vyučující zhotoví rozbor a hodnocení těchto prací.
- Účast žáků na **kulturních a sportovních akcích** v průběhu školního roku budou zajišťovat :
 - ✓ divadelní a filmová představení : P. Tomešová
 - ✓ sportovní soutěže: I Beš'áková
 - ✓ výcvik na dopravním hřišti a dopravní soutěž: J. Steckovičová
 - ✓ plavecký výcvik žáků 2. a 3. roč. : L. Hornová, P. Tomešová, P. Kločková, J. Steckovičová, J. Brožová, M. Miškovská
 - ✓ exkurze a vycházky – třídní učitelé
 - ✓ ostatní
- Zajistit **činnost kroužků** ve školním klubu a umožnit tak žákům využít volný čas.
- Uskutečnit „**Den otevřených dveří**“ pro předškoláky a jejich rodiče před zápisem do budoucí první třídy.
- V průběhu (na závěr školního roku) připravit se žáky **besídky** v jednotlivých třídách.
- V závěru školního roku připravit pro všechny třídy **školní výlety**.
- Na třídních schůzkách (první čtvrtletí) zjistit zájem rodičů o konání **školy v přírodě**. V případě zájmu rodičů zajistit vhodný objekt pro konání školy v přírodě.
- V měsíci červnu zajistit **soutěž v atletickém trojboji** pro žáky I. stupně. V tomto měsíci rovněž zajistit **praktické cvičení** „Ohrožení člověka za mimořádných zátěžových situací“.
- Zajistit **zařazení žáků do specializovaných tříd** (třída pro žáky s SPU, speciální ZŠ, víceleté gymnázium, jazyková třída ZŠ Cyrila Boudy).
- **Odpolední vyučování** může začínat ve 12.35 hod., pokud poslední hodina dopoledního vyučování končí v 11.35 hod.
- V předmětech **vlastivěda a přírodověda** ve 4. roč. zajistit následující časovou dotaci :
 1. pololetí – přírodověda 1, vlastivěda 2
 2. pololetí – přírodověda 2, vlastivěda 1

Zajištění výuky v jednotlivých třídách ve školním roce

- I. A Radka Bártová
- I. B Dagmar Šmolíková
- I. C ---
- II. A Lucie Hornová
- II. B Petra Tomešová
- II. C Petra Horynová
- III. A Jaroslava Steckovičová
- III. B Jitka Brožová
- III. C Martina Miškovská
- IV. A Renata Kučabová
- IV. B Jitka Drozdová
- V. A Ivana Bešťáková
- V. B ---

Osobní asistenti :

- I.A M. Petříková / V. Olišar/
- I.B J. Kohoutová / D. Koubík, N. Mudrová, M. Valeš/
- II.A A. Valešová / E. Vinšová/
- II.C M. Černá / L. Šmídová/
- III.A H. Marešová / M. Sklář/
- III.B I. Kačírková / P. Beňák/
- III.C M Černá / P. Procházka, A. Drozdová/
- IV.B M. Suchá / M. Juha/, od dubna pí. asistentka Koubíková

Plán akcí na školní rok 2010/2011

- **Drakiáda** – 20.10.2010 (MŠ., I. stupeň ZŠ) 15 hod
- **Strašidelný rej** – 2.11.2010 3. a 4. vyuč. hodina - I. stupeň
masky pohádkových a filmových postav, výzdoba tříd
- **Co děláme po škole** – 16.11.2010 I.a II. stupeň výstava – volné téma
- **Den řemesel** – prosinec I.a II. stupeň
- **Advent** – 27.11.2010 veřejnost výroba adventních věnců
- **Mikulášská** – 3.12.2010 MŠ, ŠD, I. stupeň
- **Volba Miss** – 21.12.2010 I.stupeň
- **Jak se nám žije** – leden 2010 dotazník MPP od 3. roč.
- **Den ve společenském** – 14.2.2011 MŠ a I.stupeň
- **Den naruby** – 28.3.2011 Den učitelů – I.a II.stupeň
- **Morena** – 19.4.2011 MŠ, I.stupeň, veřejnost
- **Týden Země + Týden v barvách světadílů** duben – I.a II.stupeň
- **Výtvarné dílny** – květen veselé malování
- **Den dětí** – 1.6.2011 sportovní olympiáda
- **Zahradní slavnost** – červen vyřazení žáků 9. tříd, veřejnost

Celoročně třídíme odpad (sběr) :

pomerančová kůra, papír, elektro

Kroužky školního klubu ve školním roce 2010/2011

- výtvarný : J. Steckovičová, R. Kučabová
- počítače a internet : K. Albrecht
- počítačové hry : R. Bártová, P. Horynová
- florbal : I. Bešťáková
- flétna : P. Tomešová
- zdravotnický : J. Steckovičová
- angličtina : pí. Brabcová
- ekologický : I. Bešťáková
- pohybové hry : pí. Lisá
- rehabilitační kroužek : I. Kačírková

Kulturní akce ve školním roce 2010/2011

- divadelní představení „Tři vlasy..“ - září
- Středisko Rosa /návštěva/ - září
- divadelní představení „Trampoty Brouka Pytlíka“ – říjen
- vánoční besídky tříd – prosinec
- divadelní představení „Kouzelné Vánoce Pavla Kozíška“ – prosinec
- divadelní představení „Game boy“ – únor
- výchovný koncert – březen
- koncert „Hodina zpěvu“ – květen
- divadelní představení /amatérské soubory/ - červen

Hodnocení práce metodického sdružení ve školním roce 2010/2011

Ve třídě 5. ročníku I.stupně probíhala výuka podle učebních osnov „Základní škola – č.j. 16847/96-2“. V 1., 2.,3. A 4. ročníku byli žáci vzděláváni podle ŠVP „Jeden svět“. Učivo bylo probíráno a procvičováno podle tematických učebních plánů, které vypracovali jednotliví vyučující na začátku školního roku.

Vyučující spolupracovali s rodiči žáků prostřednictvím individuálních konzultací, notýsků a žákovských knížek, třídních schůzek. V průběhu celého školního roku vzájemně spolupracovali učitelé paralelních tříd, třídní učitelé s vychovatelkami školní družiny, učitelé 5. a 6.roč. v předmětech český jazyk a matematika, učitelé 1.roč. s učiteli mateřské školy. Pro lepší spolupráci učitelů I. a II. stupně navrhujeme společné pedagogické rady.

Do hodin prvouky a přírodovědy byla průběžně zařazována problematika výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany. Do učiva prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy byly zahrnuty informace o chování člověka v zátěžových situacích a při ohrožení. Ve 4. a 5. roč. je výchova ke zdraví zařazena do osnov vyučovacích předmětů. V 1. – 3. roč. jsou pokládány základy zejména v předmětech prvouka a tělesná výchova.

Škola se věnovala využití volného času svých žáků. Ve škole pracovalo pro děti I. stupně deset kroužků.

Žáci byli opakovaně upozorňováni na bezpečné chování v budově školy i mimo ni. Týdně bylo do třídních knih zapisováno konkrétní projednání bezpečnosti žáků. Na začátku každého týdne byla provedena kontrola tabule. Před zahájením plaveckého výcviku, odjezdem na školní výlety, školy v přírodě a ekologická praktika byla se žáky opět projednávána jejich bezpečnost.

V tomto školním roce proběhly všechny plánované školní akce.

Žáci se svými učiteli po celý školní rok navštěvovali divadelní představení, výchovné koncerty, knihovnu. Ve spolupráci s NSEV AVES Kladno probíhala ekologická výchova, logopedické třídy byly na ekologickém pobytu na Čabárně. Pro pátou třídu byl zajištěn ekologický pobyt na Emilovně.

Žáci 1.- 3. tříd se účastnili školy v přírodě v RZ Pařez u Jičína. Žáci 4. tříd jeli na školu v přírodě do Jiřetína.

V průběhu školního roku se konali exkurze a výlety tříd – viz zápisy ze schůzek.

Pro předškoláky a jejich rodiče byly organizovány „Dny otevřených dveří“.

Žáci jednotlivých tříd se svými učiteli připravili v průběhu a na závěr školního roku besídky, které předvedli ostatním třídám a rodičům.

V závěru školního roku se konala zahradní slavnost.

HODNOCENÍ PRÁCE
PŘEDMĚTOVÉ KOMISE HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ
2010 - 2011

1.) ČLENOVÉ

Mgr. Ivana Hofmannová - předsedkyně
Dr. Jarmila Greňová
Mgr. Iva Nachtigalová
Mgr. Anna Richterová
Dr. Ivana Slavíková
Mgr. Marie Vydrová

2.) SCHŮZKY

Předmětová komise měla v tomto školním roce 4 schůzky:

- 25. srpna 2010
- 20. ledna 2011
- 14. dubna 2011
- 22. června 2011

3.) Organizace sjednocení výuky českého jazyka

V práci s mimočítankovou literaturou uplatňujeme vlastní metody práce vycházející především ze zájmů a vlastních aktivit dětí. Respektujeme jejich originalitu a věříme, že tím podpoříme zájem o jejich vlastní četbu. Jednou z forem je žákův referát (jedenkrát či dvakrát za pololetí). Další osvědčenou formou je skupinová práce. Dobrovolně vytvořená skupina žáků zpracuje obsah knihy dle vlastního výběru a referáty jednotlivých skupin jsou prezentovány formou besedy v hodinách literatury.

Během školního roku bylo v každé třídě zadáno 6 kontrolních diktátů a 4 kontrolní slohové práce, dále pak pololetní a závěrečná prověrka učiva. Dle rozhodnutí vyučujícího může být zařazena i dílčí – tematická prověrka.

4.) Individuální plány

Vyučující vypracovali pro integrované žáky individuální plány, které vycházely z plánů práce a které byly upraveny tak, aby vytvářely zázemí pro rozvoj schopností jednotlivých žáků. Společně s výchovnou poradkyní si vyučující ověřili seznam integrovaných žáků a opravili dle vyšetření ped.-psych. poradny.

Integrovaným žákům a dětem s doporučeným zohledněním byla i nadále věnována zvláštní péče a pozornost . Každý vyučující si vedl přesnou evidenci těchto dětí. Metody práce, délka všech písemných prací byla přizpůsobena individuálnímu tempu a schopnostem jednotlivých dětí. Vyučující preferovali v danou chvíli ten typ zkoušení, který vyhovoval dítěti (dítě si často samo volilo mezi písemným či ústním zkoušením)

5.) Předměty, vyučující, učebnice

a) ČESKÝ JAZYK

Všichni vyučující používají ucelenou řadu učebnic z nakladatelství Fraus. S učebnicemi mluvnice jsou vyučující velmi spokojeni. V čítance se všem velmi líbí ukázky i tematické rozdělení. Nechybí spousta nápadů na oživení výuky. Chybí jen přehled literárních stylů a období. Všechny učebnice jsou platné.

třída	třídní	vyučující ČJ
VI.A	Mgr. Iva Nachtigalová	Dr. Ivana Slavíková
VI.B	Mgr. Martina Švorcová	Dr. Jarmila Greňová
VII.	Dr. Jarmila Greňová	Dr. Jarmila Greňová
VIII.A	Mgr. Ivana Hofmannová	Mgr. Ivana Hofmannová
VIII.B	Mgr. Lenka Hanzlíková	Mgr. Ivana Hofmannová
IX.A	Mgr. Miroslav Steckovič	Mgr. Marie Vydrová
IX.B	Bc. Karel Albrecht	Mgr. Anna Richterová

I v letošním školním roce se paní učitelka Hofmannová věnovala tvorbě pracovních listů pro literární výchovu. I letos byly listy umístěny na stránkách školy v sekci VÝUKA a tak mohli i nemocní žáci pracovat individuálně doma a vyplněný list poslat do školy e-mailem. Většina žáků již zcela bez obtíží dokáže zaznamenat vlastní myšlenky. I porozumění textu je ještě velmi výrazně lepší. Ke zlepšení došlo u všech, samozřejmě u některých více. Tvorba listů je velmi náročná, stejně jako jejich hodnocení, ale nese své výsledky, což je určující.

Velmi příjemné osvěžení výuky přinesla i studentka PFUK Kateřina Příbylová. Spolu s paní učitelkou Hofmannovou zpracovala projekt na téma Babička Boženy Němcové. Projekt byl vyzkoušen v obou osmých třídách a měl velký úspěch mezi žáky.

Projekty:

VIII.A VIII.B	Kateřina Příbylová Mgr. Ivana Hofmannová	Božena Němcová: Babička
VIII.A VIII.B	Mgr. Ivana Hofmannová	Jack London
VIII.A VIII.B	Mgr. Ivana Hofmannová	Václav Hrabě
VIII.A VIII.B	Mgr. Ivana Hofmannová	Karel Jaromír Erben: Svatební košile
VIII.A VIII.B	Mgr. Ivana Hofmannová	ŠOA
VIII.A VIII.B	Mgr. Ivana Hofmannová	Literární útvary
VIII.A VIII.B	Mgr. Ivana Hofmannová	Sen, láska a smrt
VII.	Dr. Jarmila Greňová	Hrady a zámky ČR (výtah, pověst)
VI. B	Dr. Jarmila Greňová	Orbis pictus a la Komenský
VI. B	Dr. Jarmila Greňová	Potterománie

b) DĚJEPIS

Každá učebnice má v úvodu kapitoly týkající se společnosti (dělení, fungování, vztahy, hospodářské poměry). Další kapitoly jsou ze světových dějin, následují české dějiny a poslední část tvoří kapitola o kultuře t.j. umělecké slohy (obecná charakteristika ve světě, pak i v Čechách). Součástí učebnic jsou časové přímky. Velmi pěkně jsou členěny též graficky na základní učivo a doplňující, které je odlišeno barevnými pruhy na listě. Vyučující si pochvaluje spoustu nápadů a námětů na referáty a úkoly. Všechny učebnice jsou platné.

třída	vyučující dějepisu	učebnice - nakladatelství
VI.A	Mgr. Iva Nachtigalová	Dějepis 6, SPN Praha 2006 pravěk a starověk
VI.B	Mgr. Iva Nachtigalová	Dějepis 6, SPN Praha 2006 pravěk a starověk
VII.	Dr. Jarmila Greňová	Dějepis 7, SPN Praha 2007 středověk a raný novověk
VIII.A	Mgr. Iva Nachtigalová	Dějepis 8, SPN Praha 2008 novověk
VIII.B	Mgr. Iva Nachtigalová	Dějepis 6, SPN Praha 2008 novověk
IX.A	Mgr. Iva Nachtigalová	Dějepis 6, SPN Praha 2009
IX.B	Mgr. Iva Nachtigalová	Dějepis 6, SPN Praha 2009 nejnovější dějiny

c) OBČANSKÁ VÝCHOVA

Vzhledem k našemu RVP se vyučující rozhodli používat v některých ročnících dvojce učebnice, které se vzájemně doplňují. Všechny učebnice jsou platné

třída	vyučující OV	učebnice - nakladatelství
VI.A	Mgr. Iva Nachtigalová	Občanská výchova 6 SPL Práce Občanská výchova 6 Fraus
VI.B	Mgr. Iva Nachtigalová	Občanská výchova 6 SPL Práce Občanská výchova 6 Fraus
VII.	Dr. Jarmila Greňová	Občanská výchova 7 SPL Práce Občanská výchova 7 Fraus
VIII.A	Mgr. Iva Nachtigalová	Občanská výchova 8 SPL Práce Občanská výchova 8 Fraus
VIII.B	Mgr. Iva Nachtigalová	Občanská výchova 8 SPL Práce Občanská výchova 8 Fraus
IX. A	Mgr. Marie Vydrová	Občanská výchova 9 SPL Práce
IX.B	Bc. Karel Albrecht	Občanská výchova 9 SPL Práce

Projekty:

VIII.	Dr. Jarmila Greňová	Rodáci
VIII.	Dr. Jarmila Greňová	Umělecké slohy

6.) KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Ve školním roce 2010 – 2011 měl KMD 42 členů. Jako každoročně jsme zhlédli 4 představení. Všechny měly velmi dobrou úroveň, děti byly nadšené a dobře reprezentovaly školu.

- 1. představení

11. 11. 2010 Baron Prášil
Divadlo Hybernia
viz příloha 01

- 2. představení

26. 1. 2011 Drama v kostce 2
Studio Ypsilon
viz příloha 02

- 3. představení

3. 3. 2011 Strakonický dudák
Salesiánské divadlo
viz příloha 03

- 4. představení

18. 4. 2011 Nájemníci pana Swana
Divadlo pod Palmovkou
viz příloha 04

Swot analýza komise společenskovedních předmětů

Silné stránky:

- uplatňování mezipředmětových vztahů na základě pružné obměny učebnic Čj a Aj
- práce s talentovanými dětmi a ověřování si výsledků své práce na olympiádách a soutěžích
- práce s integrovanými dětmi
- individuální přístup s vědomím jedinečnosti každého žáka
- vstřícnost vůči rodičům
- flexibilita vyučujících
- trvalý zájem o profesionální růst
- týmová spolupráce pedagogů a výměna zkušeností
- ochota pedagogů ke změnám
- spojení s praxí
 - pravidelné zájezdy do Velké Británie
 - dlouhodobé využívání časopisů RaR
 - divadelní představení v Aj
 - KMD
 - filmová představení
 - výuka za pomoci počítačové techniky
 - využití internetu
 - využití SCIO testů v přípravě na přijímací zkoušky

Slabé stránky:

- absence žákovské knihovny pro 2. stupeň z finančních a prostorových důvodů
- nedostatek jazykových příruček a nástěnných přehledů
- nedostatek vybavení učitelů osobními počítači

Příležitosti:

- účast v soutěžích
- zapojení do společenského života /KIWANIS KLUB/
- možnost uplatnění internetových znalostí ve výuce
- předání zkušeností ze školních i individuálních zahraničních zájezdů
- přibližování evropským standardům

Hrozby:

- navyšování počtu žáků ve skupinách cizích jazyků
- stále se zhoršující spolupráce rodičů se školou
- klesající zájem žáků o individuální četbu

Hodnocení PK cizích jazyků ve školním roce 2010-2011

Předmětová komise se ve školním roce 2010-2011 sešla celkem 4x. Komise pracovala podle schváleného plánu a jednotlivé úkoly byly průběžně plněny.

Komise se zaměřila hlavně na koordinaci časových plánů.

Velice důležitým dlouhodobým úkolem se jeví práce s integrovanými dětmi.

Vyučující jsou podrobně obeznámeni s typy postižení jednotlivých dětí, přistupují ke všem individuálně a zohledňují děti při klasifikaci. Hlavní metodou prověřování je ústní zkoušení,

řízený rozhovor, problémová vyučování. Dětem je poskytován prostor k vlastnímu projevu v tempu, které jim vyhovuje. V některých případech postrádáme systematickou spolupráci s rodiči (hlavně na 2. stupni).

PK během přípravného týdne vždy organizačně zajišťuje budoucí školní rok výběrem vhodných učebnic, detailním rozpracováním plánů jednotlivých skupin.

Každoročně se žáci naší školy zapojují do konverzačních soutěží. Konstatujeme, že letos získali tato umístění:

- „Konverzace v Nj“ – E. Konupková (9.A) – 4. místo v okresním kole

- „Konverzace v Aj“ – Koulová (9.A) – 6. místo v okresním kole

L.Postolka (7.tř) – 4.místo v okresním kole

PK považuje umístění za úspěch, příprava k soutěžím bude probíhat i příští školní rok.

Závěrem uvádíme, že vyučující úzce spolupracují, problémy jsou řešeny průběžně a pružně a vždy jsou zohledňovány potřeby a zájmy žáků.

Hodnocení PK přírodních věd ve školním roce 2010/2011

Během školního roku se předmětová komise sešla celkem 3x.

Na 1. schůzce učitelé sestavili plán PK, řešila se odpovědnost v jednotě učebních plánů, sjednotily se požadavky na sešity, učebnice, žákovské knížky i prověrky, sestavil se plán exkurzí, bylo dohodnuta práce s integrovanými a zohledněnými dětmi (pracovat podle pokynů z PP poradny, převaha ústního zkoušení, v písemné práci méně příkladů, zkrácení dlouhých slovních zápisů, zjednodušení příkladů, využití nafocených materiálů, stále oceňovat snahu, zájem, vynaložené úsilí). Byl sestaven plán laboratorních prací a plán čtyřkolové soutěže – matematické ligy. Bylo dohodnuto využívání počítačových tříd a interaktivních tabulí a řešení problematiky „Ochrany člověka za mimořádných situací“ v jednotlivých předmětech. Dále se jednalo o vytipování talentovaných žáků pro účast na soutěžích. Během prázdnin byla obměněna počítačová učebna 25 novými počítači, byl tedy sestaven rozvrh na využití počítačových tříd a tříd s 5 dataprojektory.

Na 2. schůzce byla kontrolována příprava žáků k přijímacímu řízení a práce s talentovanými žáky. Příprava probíhala pomocí standartních testů, sbírek a příkladů získaných na různých přijímacích pohovorech. Důraz byl též kladen na domácí přípravu a následný rozbor těžších příkladů. Hodnotili se pololetní písemné práce, naplánované exkurze, využívání počítačových tříd.

V 5. – 8. ročníku proběhlo školní kolo Pythagoriády. Do okresního kola postoupili 4 žáci. Taktéž úlohy z matematické olympiády pro velkou obtížnost nebyly vyřešeny tak, aby se žáci mohli OK zúčastnit. Dále proběhlo školní kolo biologické a zeměpisné olympiády. Byl zhodnocen průběh výuky za 1. pololetí, byla provedena kontrola časových plánů učiva v jednotlivých předmětech, proběhla kontrola práce s integrovanými a zohledněnými dětmi – zvláště byl kladen důraz na individuální přístup k dětem a dávání prostoru žákům k zvládnutí učiva.

Na 3. schůzce se hodnotil úspěch žáků v přijímacím řízení na studijní a učební obory. Většina středních škol ustoupila od přijímacích zkoušek, žáci se přijímali pouze podle průměru známek. Zkoušky probíhaly pouze na Gymnázium v Kladně. Vzhledem ke změně systému v přijímacím řízení nebylo nyní možné určit zda žáci byli přijati již v 1. kole zkoušek. Všichni žáci naší školy byli na zvolené studijní a učební obory přijati.

- Na 1 místě v matematické lize se umístil:

6. r. L.chocholová a Ž.Zlatová

7. r.S.Lepič

8.A T.Jungmanová

8.B M.Černý

9. A. P.Mašková

9. B M. Nollová

- V matematické soutěži „Klokan“ se žáci zúčastnili

Úspěšně se zúčastnili žáci i okresního a krajského kola v zeměpisné olympiádě. Od května do června probíhala pro žáky celé školy soutěž Grafics Melnico (1.místo v okrese)

Jeden žák se v červnu zúčastnil republikového kola astronomické olympiády. Úspěchy zaznamenali žáci i ve vzdělávací soutěži Dětská konference EAZA s tematikou Lidoopi. Žáci 9.A se probojovali do republ.finále (ZOO Praha).

Dále se porovnávaly výsledky písemných prací z matematiky, plnění soutěží a exkurzí.

- Celý školní rok probíhaly soutěže ve sportovní a atletické lize ZŠ. V ALZŠ jsme obsadili 13 místo ze 44 přihlášených škol a v SLZŠ taktéž 12. místo ze 44 přihlášených škol.

- Proběhla kontrola učebních plánů, které byly dodrženy a učivo bylo probráno v plném rozsahu, byla provedena kontrola učebnic na následující školní rok a prohovořeny další podrobnosti týkající se výuky v následujícím školním roce. Byla hodnocena práce žáků a práce s integrovanými a zohledňovanými dětmi.

- Opravné zkoušky z matematiky vykonali 2 žáci.

Škola v přírodě a lyžařské kurzy

Ve školním roce 2010-2011 se žáci 1.A,2.A, 3.A a 3.B tříd naší školy zúčastnili školy v přírodě v rekreačním zařízení Pařez Blata penzion Diana 30.5.-3.6.2011. Celkem se zúčastnilo 66 žáků.

Děti byly ubytovány v pětilůžkových pokojích, v každém pokoji bylo umístěno umyvadlo teplou i studenou vodou.WC a sprchy byly společné strava 5x denně, vše moc chutné, pitný režim zajištěn po celý den.V areálu byla dvě hřiště, kde mohly děti sportovat. V okolí objektu byly krásné lesy, kde jsme s dětmi pořádali různé hry a soutěže.Týden proběhl bez úrazu, pouze u třech dětí bylo zjištěno klíště, rodiče byli upozorněni. Areál se nachází v krásném prostředí Českého ráje, dětem se na škole v přírodě líbilo. K závažným kázeňským přestupkům nedošlo, všichni byli předáni v pořádku rodičům.

Ve školním roce 2010-2011 se žáci 2.B a 4.B tříd naší školy zúčastnili školy v přírodě v rekreačním zařízení Jířetín pod Jedlovou penzion Netopýr 11.6.-18.6.2011. Celkem se zúčastnilo 31 žáků.

Ubytování bylo ve zděné budově s vlastním sociálním zařízením, strava 5x denně, vše moc chutné, pitný režim zajištěn po celý den.

Lyžařského výcviku se zúčastnilo celkem 62 žáků.

Místo pobytu: Černý Důl - penzion Ludmila

Termín: 8.1.2011 – 15.1.2011 a 22.1.2011 – 29.1.2011

Ve dnech 8.1. – 15.1.2011 se žáci 8. a 9. třídy naší školy zúčastnili lyžařského kurzu v počtu 30 žáků, ve druhém termínu 32 žáků z 5. až 7. třídy.

Na lyžařský zájezd se děti připravovaly již během listopadu a prosince sportovní přípravou v hodinách Tv, přípravou lyžařské a snowboardové výstroje aj. Děti využily půjčoven lyží k zapůjčení a následnému seřízení vázání.

Lyžařský kurz proběhl v Černém Dole v Krkonoších v penzionu Ludmila, kde bylo zajištěno ubytování a stravování formou plné penze a celodenního pitného režimu. Chata svou polohou i zařízením byla k pořádání lyžařského kurzu ideální. Děti plně využily vleky v Černém Dole i v Jánských Lázních.

K dopravě na lyžařský výcvik jsme využili služeb soukromého dopravce p. Krále.

Během lyžařského kurzu došlo ke zranění žáka (nepřízpusobivá jízda dospělého lyžaře), žák si zlámal ruku a byl operován v Trutnově. Nedošlo k závažnějším onemocněním žáků.

Program lyžařského zájezdu:

Celý týden probíhal základní lyžařský a snowboardový výcvik. Všechny děti zvládly dobře pokročilý sjezdový lyžařský a základní snowboardový výcvik. K výcviku byly využívány všechny vleky a sedačková lanovka v areálu Černého Dolu a všechny děti jízdu na vlecích velmi dobře zvládly. Celkově můžeme lyžařský kurz hodnotit jako úspěšný.

Besedy: 1. Pohyb na horách a nebezpečí hor
2. První pomoc
3. Ošetření výstroje a výzbroje lyžaře
4. Snowboardový výcvik

Ekologická praktika pro žáky 1.stupně

Ve školním roce 2010-2011 se žáci 1.stupně zúčastnili

Učebnice:

Ve všech třídách se vyučovalo podle platných učebnic. Průběžně se musí obnovovat učebnice, které mají velmi špatnou vazbu. Nové objednávky zajišťujeme nyní od nakladatelství FRAUS, pro 1. stupeň z nakladatelství SPN a Nová Škola

Částka na ONIV byla i v letošním roce velmi nízká, můžeme koupit daleko méně učebnic a hlavně pomůcek než bychom potřebovali. Tento problém již několik let řešíme s rodiči a sponzory školy poměrně úspěšně.

Školní knihovna:

Ve školním roce 2010-2011 je knihovna i nadále umístěna v jedné kmenové třídě, kde ji využívají hlavně vyučující 1. stupně /soubory knih/, při práci s integrovanými dětmi a ve volitelných předmětech /seminář a praktika z chemie, ekologie/.

BOZP:

Pravidelně jsou prováděny revize, záznamy o revizích jsou uloženy v ředitelně školy. Každý březen zároveň s prověrkou bezpečnosti je prováděna kontrola plánu ozdravných opatření /plán ozdravných opatření byl projednáván 13. 11. 2008/. Dle smlouvy s firmou pí. Raisové bylo provedeno ing. Vítězslavem Raisem proškolení vedoucích zaměstnanců, požární hlídky, proškolení zaměstnanců v oblasti BOZP. Zaměstnanci byli proškoleni ČCK v oblasti zdravotní, dokončení proškolení bude provedeno v září 2010. Ing. Rais přistupuje k BOZP velmi zodpovědně, pravidelně kontroluje odstranění zjištěných závad nejen v základní škole, ale i v mateřské škole. S prací firmy pí. Raisové jsme velmi spokojeni. V únoru 2011 byla provedena kontrola všech elektrických spotřebičů a zařízení panem Černým. Zahradu školy je každodenně využívána k pobytu dětí venku během velké přestávky. Během jara 2011 byly odstraněny nefunkční hrazdy a prolézačky. V rámci bezpečnosti zde byly umístěny nové prvky pro volnočasové aktivity dětí, na školním hřišti a na zahradě logopedického pracoviště byly zabudovány lavičky a stoly. Náklady na tuto rekonstrukci se skládaly částečně z darů klubu KIWANIS a dále byl použit rezervní fond školy. K aktivnímu odpočinku žáků slouží i stůl na stolní tenis a překážková dráha. MMK zajistil opravu okapů a svodů, ale problémem stále zůstává kanalizace v okolí školy (dle odborníků došlo pravděp. Ke zborcení části staré kanalizace). Nebyla odstraněna závada - oprava rovných střech nad chlapeckými WC. Zbourání nefunkčních komínů školy bylo provedeno částečně. Dále odvodnění v prostoru dvora školní družiny /nové napojení odpadních vod na kanalizaci/bylo dokončeno. Během školního roku jsou žáci každý týden poučováni o bezpečnosti třídními učiteli, ostatní zaměstnanci jsou pravidelně proškoleni při zahajovací pedagogické radě. Pracovní ochranné prostředky pro pí. uklízečky byly zakoupeny v hodnotě 600,- Kč na osobu.

Pomůcky:

Pro žáky 1. tříd byly zakoupeny pomůcky v hodnotě 800,- Kč na žáka. Z rozpočtu MMK Kladno byl zakoupen nábytek do 6 tříd (skříně a knihovny) a dále nové skříně do skladu učebnic. Do nové tělocvičny byly zakoupeny další pomůcky, stále musí být opravovány počítače a dokupovány součástky (na škole je umístěno 126 počítačů) přenosná lékárníčka.

Plavání:

Žáci 2. a 3. tříd se zúčastnili povinného plaveckého výcviku v II. pololetí školního roku 2010-2011 v počtu 85 žáků. Výcvik byl kromě dopravy plně hrazen školou.

Organizace přestávek:

Vyučování na škole začíná v 7.55 hod., malé přestávky trvají 10 minut, během nichž si žáci kupují pití z automatu a kiosku. Velkou přestávkou /20 minut/ tráví děti na školním hřišti a školní zahradě, kde hrají různé míčové hry, využívají stůl na stolní tenis a prolézačky. Školní hřiště je majetkem města Kladna a po skončení povinných hodin tělesné výchovy ve škole je plně k dispozici školní družině.

Již 8 let je na škole v provozu výdejna jídla, obědy jsou dováženy z 10. ZŠ Kladno. Děti i rodiče jsou spokojeni. Od května 2004 byla tato školní jídelna - výdejna zařazena pod správu naší školy. Obědy jsou zajišťovány dovozem, objednávky z jídelníčku jdou přes internet.

Dopravní výchova:

Dopravní výchovu na škole zajišťuje pí. uč. J. Steckovičová. V květnu navštívili žáci 4.A a 4.B dopravní hřiště. V květnu se uskutečnilo školní kolo dopravní soutěže. Naše děti se nezúčastnily oblastního kola dopravní soutěže. V rámci dopravní výchovy se žáci seznamují i se základními pravidly poskytování první pomoci (účast na zdravotnické soutěži – Hlídká mladých zdravotníků). V rámci proškolení se žáci zúčastnili akce při školním cvičení Ochrana člověka při mimořádných situacích. Naše škola spolupracuje i se SZŠ v Kladně, kdy žáci této střední školy připravují pro děti základních škol praktická cvičení v oblasti zdravotvědy.

Sdružení rodičů při naší škole:

Sdružení pracuje od 1.1.1996. Rada školy zřízena není. Zástupci jednotlivých tříd se sešli v tomto roce 4x. Na programu schůzek byla výroční zpráva školy a příprava lyžařských kurzů. Hlavní náplní zimní schůzky byla již tradičně příprava společenského večera v restauraci U Zlatého selátka. Tyto večery jsou hojně navštěvovány a vždy velmi zdařilé. Letošní výtěžek ze společenského večera činil 23.506,- Kč. Rodiči bylo dále odsouhlaseno, že každá rodina dle možností sponzorsky přispěje do pokladny sdružení rodičů 300,- Kč ročně – vybralo se celkem 72.100,- Kč. Na účet Sdružení rodičů přicházejí také peníze za sběr papíru - částka ve výši 20.233,- Kč. Rodiče přispívají dětem na odměny - školy v přírodě, lyžařský kurz, akce Školní linky důvěry, závěr školního roku - zahradní slavnost apod. v celkové částce 98.181,- Kč. Ve školním roce 2010-2011 přispělo Sdružení rodičů částkou 1.799,- Kč na

radiomagnetofon, na učebnice 17.937,- Kč a na sněhovou frézu 23.353,-Kč,-. Spolupráce s rodiči ve škole je velmi dobrá.

Školská rada pracuje od roku 2006 a má 6 členů /2 členové MMK Kladno, 2 členové učitelského sboru, 2 zástupci rodičů/. Předsedou Školské rady byl zvolen Bc. Karel Albrecht. Školská rada se sešla ve školním roce 2 x, byla seznámena a odsouhlasila výroční zprávu školy, zkontrolovala hospodaření školy a dále byli členové seznámeni vedením školy s dlouhodobým záměrem školy ve vyučovacím procesu, s technickým stavem budov.

Spolupráce s Magistrátem města Kladna:

Zástupci Magistrátu města Kladna spolupracují s vedením školy, v březnu 2010 proběhl na škole kontrolní den za účasti zástupců Magistrátu a jeho organizačním odborem - oddělením školství. Tato setkání se konají každoročně a jsou pro vedení školy přínosem. Při tomto setkání se daleko rychleji a účinněji řeší vzájemné problémy. Magistrát města Kladna poskytuje dle možností finanční prostředky, a tak pomáhá ke zlepšení pracovního prostředí školy. Ke zlepšení životního prostředí přispívá i pravidelné sekání trávy v okolí školy a školní zahrady.

Komise při Statutárním městě Kladno pomáhají řešit situace ve škole – příspěvek na ekologická praktika, na práci zdravotnického kroužku, na dovybavení nové tělocvičny sportovním náčiním.

Ve spolupráci s městem a klubem Kiwanis je připravována spolupráce s německou školou v Cáchách (Aachen).

Pedagogické rady:

Ve školním roce 2010-2011 se konalo 5 řádných pedagogických rad.

Data konání: 25. 8.202010 a 31.8.2010

11.11.2010

20.1.2011

14.4.2011

23.6.2011

Zápisy z konání pedagogických rad jsou pravidelně vedeny ve zvláštním sešitě. Obsahem jednání jsou aktuální otázky z oblasti výchovně vzdělávací práce - Výchova k volbě povolání, vzdělávání učitelů /Věstník MŠMT, srpen 2001, sešit 8/, Jednotný postup při omlouvání a uvolňování žáků z vyučování /Věstník MŠMT, březen 2002, sešit 3/, Jak se chovat v situacích ohrožení, Informační gramotnost . V uplynulém školním roce byla věnována velká pozornost Rámcovému vzdělávacímu programu a Školnímu vzdělávacímu programu, od září 2010 využíváme dotace z EU ve výši 1.737.929,- Kč.

K 31.8.2011 jsme vyčerpali 909.991,60 Kč. Koordinátory tohoto projektu na škole jsou jmenováni K.Albrecht a I.Nachtigalová. Během uplynulého školního roku MŠMT schválilo všechny podklady , které byly ze školy zaslány.,2 část dotace bud vyčerpána ve školním roce 2011-2012.

Dále jsou pravidelně zařazeny závěry z hospitací, informace výchovného poradce a protidrogového koordinátora, bezpečnost práce, práce poradních orgánů na škole, hospodaření školy, sledování prospěchu a chování žáků. Na každé pedagogické radě podávají informace vyučující ve speciálních třídách pro děti s vadami řeči, informace ze speciální školy v Čimicích a závěry kladenských logopedek, které v průběhu školního roku navštěvují logopedické třídy a spolupracují s TU. V tomto školním roce byla kontrolní činnost zaměřena na dodržování osnov a tématických plánů, poznání stylu práce učitele /genetická metoda čtení v 1. třídě, práce ve speciální třídě pro děti s vadami řeči, poznání třídního kolektivu a řešení problémů ve třídách, na kvalitu přípravy žáků k přijímacím zkouškám. Vedení školy spolu s poradními orgány školy zadalo v průběhu roku písemné práce z matematiky, českého jazyka a cizích jazyků. Výchovný poradce i protidrogový koordinátor pravidelně informují o situaci na škole, o připravovaných akcích. K pravidelným bodům PR patří proškolení o bezpečnosti práce, pracovní a organizační řád, školní řád, řády pracoven, požární ochrana.

Ve spolupráci s rodiči byla opět zorganizována Zahradní slavnost na ukončení školního roku 2010-2011. Při této příležitosti proběhlo slavnostní vyřazení žáků 9. tříd – přípravy na tuto akce byly rovněž projednány na PR.

FKSP:

Částka k 30. 9. 2011 86.203,61 Kč

Peněz bylo použito na příspěvky na obědy, setkání s důchodci s kulturním programem. Dle zásad o hospodaření je přispíváno na pracovní výročí, životní výročí, odchod do důchodu, ozdravné pobyty dětem zaměstnanců na LDT, **zaměstnancům na rekreaci** a nákup vitamínů.

Od 1.1.2011 se přispívá do FKSP pouze 1 % ze mzdových prostředků, a tak z plánu FKSP byly vyřazeny rekreace pro zaměstnance.

Hodnocení práce
školní družiny
2010 / 2011

Úvod :

Školní vzdělávací program ŠD vychází a navazuje na ŠVP „Škola pro život“. Práci ve školní družině vychovatelky upravily názvem „Roční období ve školní družině“. Činnosti byly zaměřené na ekologii a výtvarné činnosti.

Úř

Konkrétní cíle a úkoly :

- Prostřednictvím hry vytvořit u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- Vést děti k aktivnímu odpočinku
- Rozvoj vhodných návyků a dovedností
- Zaměření práce ŠD podle ročních období

V letošním roce jsme odstartovali už 4. ročník celoročního ekologického projektu ve sběru hliníku, který budeme opakovat každý rok a 4. ročník výtvarného projektu, ve kterém hodnotíme výtvarné práce za každý měsíc. Dále jsme pokračovali v projektech „Sportujeme celý rok“ a celoročním projektu s časopisem PASTELKA na téma „Vesmír kolem nás“. Zahájili jsme nové projekty „Cestovní kancelář“, „Můj domácí mazlíček“, „Týden Země“

Charakteristika ŠD:

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 111 dětí z toho 4 děti byly zařazeny do nepravidelné docházky. Do pravidelné docházky zařazujeme děti, které navštěvují školní družinu nejméně tři dny v týdnu. Byla naplněna 4 oddělení. Školní družinu navštěvovalo i 15 dětí z logopedických tříd. Sladění činnosti s problémy těchto dětí je velmi náročná a citlivá práce. Některé děti těžko chápou problémy svých kamarádů. Pro ŠD 3 byla vyčleněna nová učebna v suterénu školy. Čtvrté oddělení jsme umístili do budovy logopedických tříd.

Provoz školní družiny je každý den od 6, 30 do 8, 40 hodin – ranní družina a od 11,30 do 16,00 hodin – odpolední družina. První den školního roku proběhl zápis a další den již začala pravidelná docházka dětí. V poledních hodinách zajišťuje družina doprovod dětí na obědy a to po čtvrté a páté vyučovací hodině. Odchod dětí na odpolední vyučování zajišťujeme doprovodem na určené místo. Do hlavní budovy, do tělocvičny. Odchod dětí na zájmové kroužky si zajišťují vyučující sami.

K činnosti družiny využíváme školní zahradu, novou tělocvičnu a les nedaleko školy. Pokud to jen trochu jde, snažíme se být s dětmi na čerstvém vzduchu. Pro děti má pobyt na zdravém vzduchu velký význam. V tomto školním roce byly vystavěny na školním hřišti a školní zahradě nové průlezky, nové stoly s lavicemi a venkovní tabule, které jsme pravidelně využívali. Při vycházkách sbíráme přírodniny a potom je sušíme a používáme k výtvarné činnosti. Také hrajeme různé hry, sportujeme, poznáváme přírodu.

Při výtvarné činnosti pracujeme s různými materiály. Vlnou, látkou, papírem, přírodninami. Děti pracují hodně s nůžkami, jehlou, nití, lepidlem, temperami, vodovými barvami. Učí se míchání barev, zapouštění barev, modelují.

Zajišťujeme základní kola některých soutěží vyhlášených pro školu. Ale vyhlášíme i svá témata. Na vyhodnocení se podílejí také děti a rodiče. V tělovýchovné činnosti využíváme nejvíce školní zahradu, hřiště u tělocvičny a nedaleký les. V době od 14:00 do 15:00 hodin jsme mimo areál školy. V tomto čase rodiče nemohou vyzvedávat své děti. Odcházíme do lesa nebo na výstavy a divadelní představení. Při sportu se děti nejlépe učí žít v kolektivu.

Brát ohled na druhé, ale i být sám sebou, vážit si druhých i sám sebe, touze vyhrát, ale i umění prohrát. Děti se učí pomoci druhým, ale i pomoc druhých přijímat.

Na činnost družiny má vliv složení kolektivu dětí, roční období, ale také vybavení školní družiny, prostor, ve kterém děti pracují, hrají si a sportují. Naším velkým problémem je malá šatna a malý prostor na ukládání aktovek.

Projekty:

- 1) Celoroční soutěž ve sběru hliníku
- 2) Celoroční soutěž výtvarných prací
- 3) Sportujeme celý rok
- 4) Celoroční soutěž s časopisem PASTELKA
- 5) Týden Země
- 6) Můj domácí mazlíček
- 7) Cestovní kancelář

Akce školní družiny:

- 1) 24.09. Podzimní olympiáda (spolupráce s linkou důvěry)
- 2) 08.10. Podzimní opékání špekáčků, písničky s kytarou
- 3) 20.10. Účast na školní akci – Drakiáda
- 4) 27.11. Sobotní setkání rodičů, dětí a učitelů – výroba dáreků pro návštěvníky (vázání adventních věnců, dílna ŠD)
- 5) 29.11.10 Mikuláš s Inkou Rybářovou
- 6) 16.12. Vánoční besídka – posezení, nadílka (ŠD1-ŠD2)
- 7) 17.12. Vánoční besídka – ŠD4
- 8) 20.12. Vánoční besídka – ŠD3
- 9) Výroba dáreků k zápisu pro budoucí prvňáčky
- 10) 17.02. Karneval soutěž masek, vlastní výroby (soutěže, diskotéka, pohoštění, vyhodnocení)
- 11) 11.03. Návštěva divadla Lampion „Klauní rodinka“
- 12) 13.04. Návštěva Velikonoční výstavy zahrádkářů
- 13) 29.4. Čarodějnický den (soutěže na zahradě, masky, čarování, vyhodnocení)
- 14) 24.5. Výlet do Prahy – návštěva ekologického centra Toulcův dvůr, ukončení soutěže ve sběru hliníku. Program: „Jako včelky v úle“ ŠD1, „Na statku“ ŠD2
- 15) 26.05. Celodružinový turnaj ve vybíjené o putovní pohár
- 16) 27.05. Odpočinkové odpoledne s přípravou pokrmů (výroba chlebíčků, salátů, koktejlů a jiných pochoutek)
- 17) 06.06. Den dětí – oslava Dne dětí – soutěžní odpoledne (spolupráce s linkou důvěry)
- 18) 21.06. Slavnostní vyhodnocení nejlepších sběračů hliníku
- 19) 23.06. Družinový trojboj a hledání pokladu
- 20) 27.06. Slavnostní vyhodnocení práce dětí za celý školní rok
 - a. Nejhodnější kluk, holka
 - b. Nejlepší výtvarník
 - c. Nejlepší sportovec
 - d. Správný kluk, holka

Tematické dny: (ŠD2)

- 1) 23.09. Bramborový den – činnosti s bramborami
- 2) 08.10. Sluníčkový den – soutěže na hřišti, hledání úkolů, informace o slunci
- 3) 23.10. Jablíčkový den – odrůdy jablek, ochutnávka, soutěže
- 4) 15.12. Citrusový den – soutěže, informace, ochutnávka
- 5) 27.01. Pyžámkový den – převlékání do pyžámek, hry v tělocvičně, míchání lektvarů
- 6) 17.03. Dračí den – Ochutnávka exotického ovoce, soutěž o nejhezčí hrad, výroba dračí čelenky a krabičky
- 7) 20.05. Bylinkový den – sázení bylinek do hlíny, poznávání bylinek, ochutnávka, výroba nápojů (Mojito)
- 8) 23.06. Jahodový den – soutěže, vaření, ochutnávka

Seznamování dětí s pranostikami během celého školního roku.

Veškeré akce jsou nafoceny a zpřístupněny na internetových stránkách školy.

Prezentace ŠD:

- Každou práci, kterou dítě vyrobí, má vystavenou na výstavce nebo na nástěnce. Rodiče tak mají přehled o práci školní družiny. Dítě se může ihned pochlubit mamince jak je šikovné, co umí. Nástěnky se mění tak, jak pracujeme. Na konci každého měsíce vyhodnotíme nejhezčí práce. Na začátku školního roku je uspořádaná velká výstavka všech nejlepších prací za celý minulý školní rok. Děti i rodiče si je mohou prohlédnout již během zápisu. Na nástěnkách, na skříních i na oknech. Rodiče jsou obklopeni prací svých dětí. Na děti i rodiče to působí velmi dobře.
- Školní družina vyráběla dárečky na několik akcí školy např.: Zápis, „Adventní hračky“, návštěva mateřské školy.
- Na nástěnku pro rodiče vyvěšujeme vyhodnocení a pořadí všech soutěží. Rodiče byli předběžně seznámeni s pořadím nejlepších sběračů hliníku.
- O všech akcích ŠD byli rodiče předem informováni.
- Většinu akcí jsme fotografovali a zveřejnili na internetových stránkách ŠD.
- Máme zvlášť vyčleněnou nástěnku, kde jsou rodiče informováni o chování svých dětí formou hvězdiček „šklebiků“ a nepopulárních černých puntíků.
- Účast ŠD na výzdobě chodeb v budově školy
- Lidice – výstava projektů ŠD a výtvarných prací dětí

Konkrétní činnosti a práce školní družiny:

Hlavní témata: Podzim, Zima, Jaro, Léto

Podzim

Podzim byl plný sportovních her a pobytu v přírodě. Přivítali jsme nové členy ŠD – prvňáčky. Zavzpomínali jsme na prázdniny, naučili jsme se nové hry a nové výtvarné techniky. Popovídali jsme si o ekologii a začali si upevňovat základní ekologické návyky. Pozorovali jsme přírodu a naučili se poznávat lesní plody, rostliny, stromy a zvířata. Nasbírali jsme si přírodniny, které jsme později využili při výtvarných činnostech. Vychovatelky seznámily děti s řádem školní družiny a poučily je o bezpečnosti při všech činnostech ŠD. Naučily jsme děti pozorovat krásy podzimní přírody a její barevnost. Zúčastnili jsme se Drakiády. Zasportovali jsme si na podzimní olympiádě. Opékali jsme špekáčky a zpívali při kytaře. Oslavili jsme svátek Halloween. Koncem měsíce listopadu jsme se zúčastnili adventní soboty ve škole, kde jsme měli svojí dílnu a připravili jsme dárečky pro návštěvníky.

Výtvarná výchova a pracovní činnosti

V podzimním období jsme k výtvarným činnostem využívali hlavně přírodnin, které si děti nasbíraly. Používali jsme různé techniky jako je zapouštění barev, otisky listů, tiskání špunty, lisování listů a rostlin, práce s odpadovým materiálem, otisky bramborovými tiskátky, práce s vlnou, navlékání šípkových korálek, práce s barevným papírem, nůžkami a lepidlem. Na adventní sobotu jsme si připravili ubrouskovou techniku a malování na sklo.

Výtvarné práce

Malba – mísa plná ovoce, strom s jablíčky, šípkové větvičky ve váze, pouštění draků, drak

Koláž – česání ovoce, jablíčko s červíkem, veverka, ježek, žabák s deštníkem

Mozaika z trhaného papíru – muchomůrka, hříbek, otisky korkovým špuntem, hroznové víno

Zapouštění barev do klovatiny – podzimní listy

Výroba draků na drakiádu

Práce s přírodninami – strašidylka (lisované listy, šípky, šišky, žaludy, větvičky), portrét – zdobení vlasů listy

Dýně, dlabání dýní, výroba duchů, netopýrů, černých koček

Strašidelný hrad

Dekorační obrázek – frotáž

Vesmír – inkoust, zmizík, zavařenina – houby, pavoučí síť, papírový kaštan, závěsné sluníčko – odpadový materiál, papírové prostírání pod čaj, hodiny, podzimní věneček, skřítek v mechu, kolektivní práce – houbový les, strašák v poli, oživlý strom, sova v nočním lese, slunečnicové pole

Tělesná výchova

- Seznamovací hry pro 1. tř. - „na jména“
- Návčik příhrávek – 1.tř.
- Hy v přírodě – pohybové hry
- Podzimní olympiáda – plnění disciplín (běh na 50 metrů, skok do písku, hod na koš, pyramida, slalom, překážkový běh, hod na cíl
- Pohyb v otevřeném prostoru
- Hry na rozvoj rychlosti, obratnosti, hrubé motoriky a postřehu
- Rozevičky na odstranění únavy z vyučování
- Míčové hry - „na jelena“, vybíjená, driblování, závodivé hry s míčem, kopaná, přehazovaná
- Překážková dráha
- Přeskoky přes švihadlo
- Pořadové cvičení
- Podzimní počasí nám neumožnilo tak často pobývat v přírodě, proto jsme navštěvovali tělocvičnu, kde jsme hráli míčové hry, závodivé hry, použili jsme i některé nářadí (lavičky, žebřiny, žíněnky, bednu)

Ekologie

- Seznámení dětí z 1. tř. s pojmem ekologie
- Ukázka sběrných nádob na tříděný odpad – získávání návyků v třídění odpadu
- Pozorování čistoty lesa při vycházkách
- Úspora energií
- Sběr papíru – chráníme stromy
- Vyhlášení soutěže ve sběru hliníku
 - o Rozdávání informativních letáčků
 - o Povídání o výrobě hliníkových fólií, škodlivosti hliníku v přírodě (sklárky), škodlivosti na potraviny
- Průběžné kontrolní hodnocení soutěže ve sběru hliníku za měsíc říjen, opět rozdání informačních materiálů
- Vycházka do okolí školy, prohlídka nádob na tříděný odpad (úklid okolo popelnic, správnost třídění)

Přírodověda

- Poznávání okolí školy
- Pozorování turistických značek
- Určování světových stran bez kompasu
- Aktivní práce s časopisem Pastelka („Vesmír kolem nás“)
- Vycházky do lesa, sběr přírodnin, pozorování podzimní přírody, vnímání její krásy
- Pozorování listnatých stromů – opadávání listů
- Poznávání lesních plodů a hub – práce s atlasem
- Zkracování dne, pozorování změn počasí
- Určování ptáků, kteří odlétají do teplých krajín

Hudební výchova

- Příprava na Mikulášskou besídku
- Nácvič písní pro Mikuláše - Koledy
- Poslech CD (Svěrák, Uhlíř)
- Nácvič lidových (písně s časopisu Pastelka)
- Hudební pohybové hry
- Tance se zpěvy
- Písničky s kytarou

Jiné činnosti

- 08.10. Podzimní oheň – opékání špekáčků, písničky s kytarou
- 20.10. Drakiáda – výroba a pouštění draků

Zima

Zimní měsíce byli ve znamení adventu, oslav sv. Mikuláše a blížících se Vánoc. 27.11. proběhl den otevřených dveří – dílny školní družiny. 29.11. nás navštívila Inka Rybářová. Téma představení – Mikulášská oslava. Děti si vánočně vyzdobily prostory ŠD. Výbornou spoluprací s rodiči si mohly rozbalit spoustu dárků pod stromečkem. Za odměnu Ježíškovi zazpívaly a zatančily. Poslední den před Vánoce jsme si připravili vánoční hostinu. Děti si užívaly her ve sněhu a výtvarných technik se zimní tematikou. V lednu jsme oslavili Tři krále a připravili dárečky pro budoucí prvňáčky. Únor nám vykouznil krásné masopustní masky. Děti si zatančily na karnevalu. Oslavili jsme i Svatého Valentýna.

Ekologie

- Důsledné dodržování třídění odpadu (papír, plasty)
- Průběh soutěže ve sběru hliníku
- Povídání o šetření s elektrickou energií (zhasínání v koupelně, na WC) s vodou (zavírání kohoutků)
- Povídání o klimatu Země – co ovlivňuje životní prostředí, co je inverze a co jí způsobuje (výfukové plyny, kouř z komínů továren i rodinných domů, havárie tankerů)
- Ekologické hrátky, pracovní listy

Výtvarné a pracovní činnosti

K výrobě vánočních dárků a ozdob jsme použili různé flitry, barevnou kukuřici, koření a pohanku, odpadový materiál, zrobení raznicemi, zapouštění barev do klovatiny, větvičky z jehličnanů, ubrouskovou techniku, malování na sklo. Stromeček si děti ozdobily svými vlastními výrobky. Děti namalovaly pro Mikuláše obrázky ze kterých si vybral a ocenil ty nejhezčí. Také jsme pracovali s inkoustem a zmizíkem a zdobili těstovinami. Děti si vyrobily různé zápichy, závěsné ozdoby a vánoční dekorace. V lednu si děti vyrobily obrázky a výrobky se zimní tematikou. Sníh nahradily vatou, nebo látkami a trhaným papírem. Na konci ledna si vyrobily postavičky tří králů. Únor nám vykouznil krásné masopustní masky, v kterých si zatančily a zasoutěžily na karnevalu. Připravili jsme přáníčka k Svatému Valentýnu.

Výtvarné práce

dárky na den otevřených dveří - andělíček, čert, anděl, Mikuláš, vánoční stromeček – zápich, malba – čert, anděl, Mikuláš, čert – krabíčka, Mikuláš – stojánek na větvičky, závěsná dekorace – prostřihovaná hvězda, ozdoby na stromeček – papírové hvězdičky s ořechy, vánoční přáníčka, ovečka, hvězdička sypaná pohankou, ohňostroj – přetírání voskovek, sněhulák – trhaný papír, malba, loutka, stojánek, otisky korkovým špuntem, krmítko s ptáčky, krasobruslařka, zimní sporty, zimní obrázek - inkoust a sůl, zimní portrét, výroba karnevalových masek – obličejové masky, škrabošky, čepice, karnevalové oblečení

z krepového papíru, papírová svíčka, vesmírný dalekohled, adventní kalendář pro rodiče, mikulášská punčocha, adventní věnec, vánoční stromek – práce s barevnou kukuřicí, kapr, kometa na barevném podkladu s vločkami, zasněžený strom, tučňák na ledové kře
výroba dáreků k zápisu pro budoucí prvňáčky:

- dárková krabička s překvapením
- ozdobný balíček s překvapením

Tělesná výchova

- Rozcvičky, hry v družstvech
- Hry v lese, klademe důraz na volný pohyb v prostoru
- Sportovní hry – míčové
- Pohybové hry na zahradě
- Hry na sněhu – stavba sněhuláků, iglů, různé stavby na sněhu – soutěže, hod koulí na cíl
- Skluzavky, bobování v lese
- Při nepříznivém počasí jsme navštívili tělocvičnu naší školy
 - o míčové hry v tělocvičně, cvičení při hudbě, pohybové hry, psychomotorické hry
 - o opičí dráha, cvičení s náčiním

Přírodověda

- Zdobení stromečku pro zvířátka
- Pozorování stop ve sněhu na zahradě (ptáček, pes, kočka) v lese (srnka, zajíc)
- Jak přezimují zvířátka?
- Jak se staráme o zvířátka v lese v zimě? Návštěva krmelce a krmítka
- Pozorování stromů v přírodě nebo podle obrázkových předloh (tvary listů, jehličí – přiřazování listů ke stromům). Procvičování formou hry LOGIKO
- Život v zimní přírodě – rostliny, zvířata
- Horniny, nerosty
- Malí meteorologové
- Cyklus o stromech
- Jaké ptáčky můžeme vidět v zimě?

Hudební výchova

- Nácvič na mikulášskou besídku, nácvič Vánočních koled
- Nácvič na vánoční besídku s nadílkou – pohybové hry, tanečky s písničkou, hra na tělo, minidiskotéka
- Zpěv vánočních koled

Jiné činnosti

- Děti si vyrobily adventní kalendář, ve kterém měly každý den překvapení.
- Vysvětlení pojmu „Advent“
- 27.11. den otevřených dveří – sobotní setkání rodičů, dětí a učitelů před adventem
dílny školní družiny - ŠD1 – malba na sklo, ŠD2 – výroba dárkových tašek – ubrousková technika, ŠD3 – papírové šablony, ŠD4 – svícen
- 29.11. Mikulášský koncert – Inka Rybářová – písničky, soutěže, Mikulášská nadílka
- vánoční besídky ŠD1-2 16.12., ŠD3 20.12., ŠD4 17.12. - zpěv koled u stromečku, vánoční nadílka, diskotéka, soutěže, hostina
- 17.02. karneval – soutěž masek (děti soutěžily v maskách, které si samy vyrobily ve školní družině) – promenáda v maskách, soutěž o nejhezčí masku, diskotéka, nejlepší tanečník, tombola, vyhodnocení masek
- 26.11. návštěva vánoční výstavy u zahrádkářů

Jaro

Jarní měsíce byly ve znamení probouzení přírody, velikonočních oslav, pobytu v přírodě. Připravili jsme dárečky pro maminky k jejich svátku. Proběhl i čarodějnický rej. Oslavili jsme Týden Země, ve kterém jsme plnili barevné dny. Krásy jarní přírody jsme výtvarně ztvárnili. Trénovali jsme na družinový turnaj ve vybíjené a trojboj. Navštívili jsme divadlo Lampion a velikonoční výstavu zahrádkářů. V květnu jsme ukončili soutěž ve sběru hliníku a zakončili jí výletem do ekologického centra Toulcův dvůr.

Výtvarné a pracovní činnosti

V jarních měsících jsme se snažili zachytit krásy probouzející se přírody a její barevnost. Použili jsme k tomu různé výtvarné techniky. Malovali jsme kočky ve váze, sněženky, zlatý déšť, jarní květiny. Pracovali jsme s odpadovým materiálem, barevným papírem, s raznicemi, temperami, trhaným papírem, krepovým papírem, látkami, vlnou, a modelovací hmotou. Nejdůležitější pro nás byla příprava na Velikonoce a velikonoční výzdoba. Zdobili jsme kraslice různými technikami (zdobení luštěninami, těstovinami, kořením, přírodninami, rozehřátými voskovkami, drcenými skořápkami). Děti si vyrobily dekoraci na stůl z čerstvých přírodnin a dekorativních ozdob, různé typy zápichů, věnečků a přáníček. V měsíci dubnu si děti vyrobily čarodějnické loutky z látek a odpadových materiálů a prstové loutky z papíru. V květnu jsme se věnovali přáníčkům pro maminky k jejich svátku (zápich srdíčko, vyšívání na papír, otvírací papírové srdíčko a kytička). Dále jsme ztvárňovali narcisky, tulipány, šeršky a rozkvetlé stromy. Použili jsme temperové barvy, barevný papír, krepový papír a odpadový materiál. K vytvoření tulipánů jsme použili papírové skládanky – origami. Nezapomněli jsme ani na zvířátka v zoo a mláďátka hospodářských zvířat. Také jsme vyráběli dárečky pro návštěvníky výstavy v Lidicích.

Výtvarné práce

Malba – sněženky, sněženky v květináči (chlupaté drátky, krepový papír a kelímek), labuť na rybníce, panáček s vousy – proplétání papíru vlnou, jívky ve váze, ptáček v hnízdě, dekorační obrázek – narcis, tulipán, malba – krokus, bledule, zlatý déšť, skládanka z papíru – tulipán, motýl, malba – matějská pouť, trhaný papír – kuřátko, slepička, stojánek na vajíčko, zdobení papírových vajíček, kohoutek – zdobení semeny, kraslice – malba a zdobení těstovinami, velikonoční dekorace – práce s přírodninami, čarodějnice – malba, látková koláž, loutka, rozkvetlý strom, přáníčko pro maminky – zápich, šerík ve váze, brouci – malba podle atlasu, barevný papoušek, beránek – vatová kolečka, práce s barevným papírem – fialky, krokusy, zajíci, pampeliška, truhlíček s květinami, barevný deštník, páv, žába, zlaté sluníčko, jahody, miminko v zavinovačce, včela na květině, otisky dlaní a chodidel, moře plné ryb a korálků, výroba kostýmů pro roztleskávačky, čáp s miminkem, malování bylinek, mláďata na statku, výroba dárků na výstavu v Lidicích – dekorační obrázek ze dřívka, korkových špuntů a papíru, upomínková karta, jutová květina v rámečku zdobená korálky, dekorační obrázek – barevné ruce

Ekologie

- Pracovní listy – Co škodí přírodě?
- Týden Země
 - o pondělí – Evropa – modrá barva (modré oblečení, pracovní listy, jídlo z Evropy)
 - o úterý – Asie - žlutá barva (žluté oblečení, pracovní listy, jídlo z Asie)
 - o středa – Amerika – červená barva (červené oblečení, pracovní listy, jídlo z Ameriky)
 - o čtvrtek – Austrálie – zelená barva (zelené oblečení, pracovní listy, jídlo z Austrálie)
 - o pátek – Afrika – černá barva (černé oblečení, pracovní listy, jídlo z Afriky)
 - o malba světadílů, zvířat z různých světadílů a planety Země
- 24.05. ukončení celoročního projektu „sběr hliníku“ výletem do ekologického centra v Praze – Hostivaři Toulcův dvůr. Hliník jsme odvezli do sběrných surovin, děti nasbíraly, celkem 110 Kg hliníku. Děti zapojily do soutěže celé rodiny, kamarády, sousedy. V ekocentru byl připraven program ŠD1 „Jako včelky v úle“ ŠD2 „Na statku“. Obdržely také pracovní listy. Navštívili jsme spoustu zvířátek, kterým děti přivezly Dobroty (suché pečivo a chleba)

Tělesná výchova

- Přeskoky přes švihadlo
- Závodky v běhu, hry v lese – procvičování rychlosti
- Průlezkový – nácvik obratnosti
- Míčové hry – nácvik přihrávek, rychlosti, driblování
- Hry na zahradě a v lese
- Skoky do písku, závody v běhu, odpal pálkou
- Cvičení s náčiním – obruče, švihadla, guma
- Čarodějnický den 29.4.
- Příprava na družinový turnaj ve vybíjené
- Míčové hry – pohybové hry, škatulata, na čísla, stopovaná, slepá lávka, honěná, hry na Průlezkách, opičí dráha
- Příprava práce na den dětí (vymyšlení sportovních stanovišť, příprava diplomů a soutěžních bodů - družináčků, oslovení dětí ze školní linky důvěry)
- Pobyť v tělocvičně – cvičení s náčiním, na nářadí, hudebně pohybové hry
- 26.05. turnaj ve vybíjené o putovní pohár

Přírodověda

- Jaro – probouzení přírody
- Vycházky do přírody, pozorování přírody, pozorování prvních rostlin, květin, návrat Tažných ptáků z jižních krajů
- Soutěže – poznávání prvních jarních květin (děti přinesou podle svých možností květiny z domova)
- První jarní den, povídání o střídání ročních období a pohybu Zeměkoule
- Jarní příroda – poznávání květin, které už v přírodě můžeme vidět, růst listů na listnatých stromech, květy na ovocných stromech, práce včeliček, mlád'átka v přírodě, návrat tažných ptáků, vycházky do přírody, určování světových stran, turistické značky, návštěva (kontrola) krmelce, zvuky lesa – poslouchání
- Rychlení větviček
- Práce s časopisem PASTELKA – pracovní listy
- Pletení věnečků z pampelišek

Jiné činnosti

11.03. návštěva divadla Lampion „Klauní rodinka“

13.04. návštěva velikonoční výstavy zahrádkářů

29.04. čarodějnický rej (ŠD1-2)

- soutěž o nejlepší čarodějnickou masku
- taneční rej
- soutěže – hod koštětem, slalom na koštěti
- vyhodnocení

24.05. výlet do ekocentra Toulcův dvůr

26.05. turnaj ve vybíjené o putovní pohár – tento rok jsme zahájili 1.ročník, pro velký úspěch budeme turnaj opakovat každý rok, letošní rok pohár vyhrály děti z druhých tříd (ŠD1)

27.05. odpočinkové odpoledne s přípravou pokrmů (ŠD3-4) – chlebičky, zeleninové saláty, koktejly a jiné pochoutky

Léto

Červen byl měsíc, ve kterém jsme hodnotili činnosti dětí za celý školní rok. Vyhodnotili jsme výtvarné práce, chování a sportovní činnosti dětí. Oslavili jsme den dětí. Většinu času jsme trávili v přírodě. Proběhl družinový trojboj a hledání pokladu

Výtvarné a pracovní činnosti

V červnu bylo většinou hezké počasí, proto jsme s dětmi často malovali v přírodě barvami na papír, křídami na chodník a venkovní tabuli. Pracovali jsme s různými materiály.

Výtvarné práce

Prstové loutky – téma: různé profese, práce s papírem – slon, žirafa, navlékání korálek, práce s modelovací hmotou, létající balón – barvy, papír, vlna, létající čmelák, želva, rozkvetlá louka, na statku, panenka s látkovou sukýnkou – nácvik základního stehu (práce s jehlou a nití), látková koláž, pohádkové postavy, město, žába, zlaté sluníčko, jahody, берушка na listě, klobouk zdobený podle vlastní fantazie, závěsná dekorace – květina, motýl, kos, buřinka, cylinder, pletení čelenky z provázků, květy z hedvábného a krepového papíru, květinová koláž z novinových výstřižků, malování v přírodě – stromy, keře, naše škola.

Tělesná výchova

- 06.06. – Oslava Dne dětí – odpoledne plné her a soutěží
 - příprava výherních bodů
 - příprava stanovišť
 - **slavnostní zahájení – vystoupení dětí z kroužku flétny**
 - plnění disciplín, získávání bodů (družináčků)
 - nakupování cen za získané družináčky
 - vyhodnocení celého odpoledne
 - (spolupráce s linkou důvěry)
- Míčové kolektivní hry – procvičení rychlosti, postřehu a obratnosti
- Závodivé hry v družstvech
- Pohybové hry v lese
- 23.06. družinový trojboj
 - vědomostní soutěže
 - atletika
 - soutěže zručnosti a obratnosti
 - hledání pokladu

Přírodověda

- Čím se živí zvířátka v lese
- Pracovní listy – zpracování vlny z oveček
- Práce s časopisem PASTELKA
- První dozrávání ovoce – jahody, třešně
- První letní den
- Hry v přírodě – hledání zvířátek a motýlů na čas
- Poznávání ovocných stromů

Jiné činnosti

- o Ukončení celoroční soutěže „Vesmír kolem nás“ (práce s časopisem Pastelka)
- o 21.06. Slavnostní vyhodnocení celoroční soutěže ve sběru hliníku, ceny pro vítěze byly zakoupeny z utržených peněz za odevzdaný hliník
- o Slavnostní vyhodnocení činností dětí za celý školní rok, kategorie: správná holka, správný kluk, nejhodnější holka, nejhodnější kluk, nejlepší výtvarníček, nejlepší sportovec

Každým rokem se nám osvědčila výborná spolupráce s linkou důvěry. Žáci druhého stupně nám pomáhali při různých akcích ŠD.

Výborná spolupráce byla i s rodiči, kteří nám přispěli spoustou dáreků na vyhodnocení soutěží (cukrovinky, reklamní předměty, hračky). Díky štědrosti některých rodičů si děti mohli pod stromečkem rozbalit spoustu dáreků.

Vychovatelky ŠD se zúčastnily několika školení a seminářů. Nejvíce jsme čerpali ze semináře „Tvoříme s ekoateliérem Jitky Horové“. Pravidelně jsme navštěvovaly setkání vychovatelek. Při výchovné práci se paní vychovatelka Kločková inspirovala knihou „Jak žít a nezbláznit se“ (autorka PhDr. Lidmila Pekařová). Paní vychovatelka použila nové výchovné metody s dětmi 1. tříd. Kladné zkušenosti publikovala v měsíčníku Kladno a časopisu „Rodina a škola“. Také navštěvovala semináře, kterých se mohli zúčastnit i rodiče a široká veřejnost.

Projekty a akce ŠD se natolik osvědčily, že v nich budeme pokračovat i příští rok. Některé projekty jsme vystavili na výstavě projektů školních družin v Lidicích. Vypracované projekty a jejich hodnocení jsou k nahlédnutí u paní vychovatelek ŠD.

b/ Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Na základní škole se ve školním roce 2010-2011 vyučovalo podle tohoto učebního plánu:

1. - 4. ; 6. - 9. třída	ŠVP „Jeden svět“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
5. třída	čj. 16847/96-2 Vzdělávací program Základní škola

c/ Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi :

<i>Jméno</i>	<i>Kvalifikace</i>	<i>Způsobilost</i>	<i>rok 2008/09 vyučuje</i>
<i><u>Ředitelka:</u></i>			
Vydrová Marie	VŠ PF UK	Čj-Dě	Čj
<i><u>Zástupce ředitele:</u></i>			
Richterová Anna	VŠ PF UK	Čj-Hv	Čj-Nj
<i><u>Učitelé:</u></i>			
Miškovská Martina	VOŠ ped.	speciální ped.	1. stupeň
Bártová Radka	VŠ PF UK	1. stupeň	1. stupeň
Hornová Lucie	VŠ PF UK	1. stupeň	1. stupeň
Steckovičová Jaroslava	SPgŠ	vychovatelství	1. stupeň
Brožová Jitka	VŠ PF UK	1. stupeň	1. stupeň
Greňová Jarmila	VŠ PF UK	Čj-Dě	Čj-Dě-Vv
Hofmannová Ivana	VŠ PF UK	Čj-Hv	Čj-Aj-Hv
Nachtigalová Iva	VŠ PF UK	Rj-Dě	Dě-Ov-Rv
Steckovič Miroslav	VŠ PF UK	Ma-ZPV	Ma-Tč
Slavíková Ivana	VŠ PF UK	Čj-Dě	Čj-Aj
Hanzlíková Lenka	VŠ PF UK	Ma-Che	Ma-Che-Hv
Stárková Dagmar	VŠ PF UK	Ma-Tv	Ma-Tv
Bešťáková Ivana	VŠ PF UK	1. stupeň-Tv	Tv-Př-Rv
Albrecht Karel	ČZU PK, UHK PF	tech. SŠ, Inf 2. stupeň	Fy-Inf
Horynová Petra	VŠ FF UK	spec. Ped.	1. stupeň
Šmolíková Dagmar	VŠ PF UK	spec. ped.	1. stupeň
Tomešová Petra	VŠ PF ZU Plzeň	1. stupeň	1. stupeň
Švorcová Martina	VŠ PF ZU Plzeň	Bi.,Ze	Bi, Ze
Kučabová Renata	SPgŠ	vychovatelství	1. stupeň
Libovický Miroslav	FTVS + FF	Tv –Rj	Nj
Drozdová Jitka	VŠ PF	1.stupeň	1.stupeň
<i><u>Školní družina</u></i>			
Čekalová Hana	SPgŠ	vychovatelství	vychovatelka
Kločková Petra	VŠ PF UK	vychovatelství	vychovatelka
Krupičková Zuzana	VŠ PF UK	vychovatelství	vychovatelka
Kačírková Iveta	kurz asistenta pedagoga		

Asistenti pedagoga

Cacáková Ema	SPŠ strojní	kurz os.asistenta	
Černá Markéta	SOU prodavačka		
Krupičková Zuzana	SPŠ hutnictví	kurz as. ped.	„
Kačírková Iveta	SOU prodavačka	kurz as. ped.	„
Kohoutová Jana	SOU soustružník	kurz as. ped.	„
Procházková Marie	SPgŠ	vychovatel	„
Marešová Helena	FF Olomouc		
Petříková Miloslava		kurz asistenta	
Valešová Anita	SPGŠ		
Suchá Marie	SPGŠ		

Ostatní zaměstnanci:

<u>Jméno</u>	<u>Kvalifikace</u>	<u>Zařazení</u>
Jančurová Pavla	SOŠ.vnitřní obchod	hospodářka
Lafková Alena	vyučena	školnice
Vrbická Eva	základní vzdělání	uklízečka
Šulc Jaroslav	elektrikář	údržbář
Brabcová Monika	vyučena	výdej jídla
Jelínková Milena	základní vzdělání	uklízečka
Kleňhová Ivana	SOU –obraběč	uklízečka

Odborně odučené hodiny ve školním roce 2010-2011

<u>Název předmětu</u>	<u>odučeno odborně</u>	<u>odučeno neodborně</u>
Český jazyk	100 %	---
Anglický jazyk	40 %	60 %
Německý jazyk	50 %	50 %
Matematika	100 %	--
Občanská výchova	--	100 %
Tělesná výchova	100 %	
Zeměpis	100 %	--
Dějepis	100 %	--
Přírodopis	80 %	20 %
Chemie	100 %	--
Fyzika	--	100 %
Hudební výchova	50 %	50 %
Výtvarná výchova	--	100 %
Rodinná výchova	--	100 %
Praktické činnosti:		
pěstitelství	--	100 %
technické činnosti	50 %	50 %
Informatika	100 %	--

d/Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

1. Vystupující žáci z devátých tříd: 39 žáků

- Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573	10 žáků
- Gymnázium J.A.Komenského Nové Strašecí	5 žáků
- Sportovní gymnázium Kladno	-----
- SPŠ stavební a OA stavebnictví Kladno	3 žáci
- SPŠ J.Palacha Kladno EPS	3 žák
- OA Slaný	1 žák
- OA Reslova Praha 2	1 žák
- SHŠ Kladno	1 žák
- SZŠ Kladno a VOŠ Zdrav.Kladno	2 žáci
-SPgŠ Beroun	1 žák
- 1. KŠPA Kladno, Holandská	1 žák
- SOŠ a SOU nám. E. Beneše Kladno	2 žáci
- SŠ služeb a řemesel Stochov	1 žák
- SOŠ civ. Letectví Ruzyně	-----
- SOU lesnické Písky	2 žák
- ISŠ Slaný	-----
- SOU Dubí	3 žáci
- ISŠ Středokluky	2 žáci
- SOŠ a SOU U Hvězdy	1 žák

2. Odchod žáků do primy:

- Sportovní gymnázium Kladno, Plzeňská 3103 -----
- Gymnázium Kladno 2 žáci

V lednu 2011 se dostavilo 58 dětí k zápisu do 1. třídy a speciální 1. třídy pro děti s vadami řeči. Do prvních tříd pro školní rok 2011-2012 bylo přijato celkem 39 dětí, do speciální třídy 8 žáků.

f/ Údaje o dalším vzdělávání pracovníků:

<u>Jméno</u>	<u>Aprobace</u>	<u>Název a rozsah kurzu</u>	<u>Zajišťuje</u>
<u>1. Oblast jazyková a vzdělávací</u>			
M. Švorcová	Př-Ze	5 P-celoroční kurz	PŘ UK Praha
P. Horynová	1. st.,	dálkové studium logopedie	PFUK Praha
D. Šmolíková	1. st.	Vzdělávání logopedů ve školství	PFUK Praha
I. Hofmannová	Čj-Hv	Výtvarný kurz-Cesta k Mistrům	Národní galerie
J.Greňová	Čj-Dě	Čeština je jazyk hravý	SSŠ Nymburk
<u>2. Oblast řízení</u>			
M.Vydrová	Čj,Dě	Nobely právních předpisů od 1.1.2011	SSŠ Nymburk
A. Richterová	Čj-Hv	Nobely právních předpisů od 1.1.2011	SSŠ Nymburk
<u>3. Oblast- práce s integrovanými dětmi</u>			
L.Hanzlíková	Ma,Chem.	Setkání výchovných poradců	PPP Kladno
P.Horynová	1. st.	Asociace logopedů na MŠMT	
D. Šmolíková	1. st.	Asociace logopedů na MŠMT	
<u>4. Oblast - protidrogová prevence</u>			
I. Nachtigalová	Rj-Dě	Semináře pro metodiky prevence	PPP Kladno
<u>5. Oblast společensko-vědní</u>			
I.Nachtigalová	Rj,Dě	Letní škola historie	PF UK Praha

6. Oblast přírodovědná

I. Bešťáková 1. st. Setkání Ekologů

7. Ostatní

D. Stárková	M -Tv	Setkání tělocvikářů	
H.Čekalová	ŠD	Setkání vychovatelek ŠD	VZSK
K.Albtecht	INFO	Šablony EU	SSŠ Nymburk
I.Nachtigalová	RJ,Dě	Šablony EU	SSŠ Nymburk
P.Kločková	ŠD	Ekoateliér	

e/ Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet tříd celkem: 18
Z toho 1. stupeň: 11 /2x 1. tř., 3x 2. tř., 3x 3. tř., 2x4. tř., 1x5. tř./
Ve školním roce 2010-2011 byla na škole opět zřízena speciální 1. třída pro děti s vadami řeči – vyučující Mgr.Dagmar Šmolíková . K 30. 6. 2011 jsou tedy na škole 3 ročníky /I.B, II.C, III. C / pro děti s vadami řeči.
Učitelé na I.stupni mají kromě tří pí.učitelek vysokoškolské magisterské vzdělání .
Z toho 2. stupeň: 7/2x6. tř., 1x7. tř., 2x8. tř., 2x 9.tř./
Všichni učitelé na 2. stupni mají vysokoškolské vzdělání (z toho 1 vyučující bakalářské).

Počet žáků na 1. stupni k 30. 6. 2011	186
Počet žáků na 2. stupni k 30. 6. 2011	136
Celkem žáků:	322
Průměr žáků na třídu na 1. stupni bez logop.tříd:	21,12
Počet žáků ve speciální logopedické třídě celkem	17
Průměr žáků na třídu na 2. stupni:	19,42

Celkový počet učitelů na 1. stupni:	11
Celkový počet učitelů na 2. stupni:	13 / 11 + 2 vedení školy/
Z toho snížený úvazek na 2. stupni:	3
Na 2. stupni vyučovala ředitelka školy:	6 hodin
Zástupce ředitele školy:	11 hodin
Počet vychovatelů v ŠD:	4

1. stupeň

<i>Počet žáků celkem</i>	<i>Prospělo s dostatečnou</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Vyrovňovací zkoušky</i>	<i>Ředitelské důtky</i>	<i>Chování</i>		<i>Pochvaly na vysvědčení</i>	<i>Vyznamenání</i>
					<i>2. st</i>	<i>3. st</i>		
186	14	4	0	2	3	0	14	143

2. stupeň

<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s dostateč.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Vyrovňovací zkoušky</i>	<i>Ředitelské důtky</i>	<i>Chování</i>		<i>Pochvaly na vysvědčení</i>	<i>Vyznamenání</i>
					<i>2. st</i>	<i>3. st</i>		
136	40	2	1	1	4	0	6	39

Celkem 1. a 2. stupeň

322	54	6	1	3	7	0	20	182
-----	----	---	---	---	---	---	----	-----

Zameškané hodiny:

1. stupeň	omluvené: 17816	průměr 95,8 /žák	neomluvené: 0	průměr 0
2. stupeň	„ 18652	„ 137,1/žák	neomluvené: 1	průměr 0,01
CELKEM	omluvené 36460	průměr 232,9/žák	neomluvené: 1	průměr 0,01

g/ Údaje o mimoškolních aktivitách

Žáci základní školy se v mimoškolní činnosti zapojili v několika oblastech:

1. Oblast společenskovední - účast v soutěžích:

konverzační soutěž v anglickém jazyce

kat. I. A Postolka Lukáš – 4. místo

kat. II.A Koulová Kateřina – 6. místo

konverzační soutěž v německém jazyce

kat. II. A Konupková Eliška - 4. místo

Mladý historik

okresní kolo Lapuník Ondřej – 12. místo

Mašková Petra – 24. místo

Olympiáda v českém jazyce

okresní kolo Kopernický Jan - 17.místo

recitační soutěž Slánka

Kinkal Ondřej – 1.místo v krajském kole, účast na celostátní soutěži- zvláštní ocenění

pěvecká soutěž

Červená Amálie

Bernardovy Adéla a Natála – čestné uznání

2. Oblast přírodovědní

Soutěž SOS BIODIVERZITA – regionální kolo 2.místo z 36 účastníků

Zeměpisná olympiáda – kategorie A

Krajské kolo Pekárková Tereza – . místo

Okresní kolo – kategorie B

Vágner Filip – 11. místo

Okresní kolo – kategorie C

Špalek David – 5.místo

Biologická olympiáda

Okresní kolo – kategorie C

Smyčka Tomáš – 6.místo

Astronomická olympiáda

Národní kolo – Smyčka Tomáš

Evropská asociace ZOO – dětská konference na téma Lidoopi

3.místo

Den Země v Sítenském údolí – 3.místo žáci 2.B (hliníková zeměkoule)

Pythagoriáda – okrasní kolo 6.tř. Beková Šárka 35.místo
7.tř. Lepič Stanislav 26.místo
8.tř. Černý Matěj 31.místo
Holobradý Ivan 40.místo

Besedy s pracovníky Čabárny a praktická cvičení na Čabárně.
Ekologické pobyty na Křivoklátsku (Emilovna), v červnu 2011 pro žáky 5. – 7.třídy

3. Účast v dalších soutěžích

Občanské sdružení Život dětem – spolupráce s Márií Křepelkovou (ČT Praha)

Poznej Kladno – tři družstva
Družstvo Pastelky získalo 2.místo z 23 skupin

soutěž Hlídka mladých zdravotníků - 1. stupeň - 7. místo v okrese
2.stupeň – 1.místo v okrese
(tentokrát bez pobytu ve Šlovicích)

4. Ostatní aktivity školy

Kroužek Školní linka důvěry
vedoucí: I. Nachtigalová, počet dětí 15

Testování SCIO

Žáci se každoročně zúčastňují testování dle dlouhodobého plánu. Na podzim roku 2010 byli vyhodnoceni někteří žáci 9. třídy v testu z matematiky, v českém jazyce i všeobecném přehledu jako nadprůměrní.

Velmi dobře byli hodnoceni v testování i žáci 7.třídy (anglický jazyk), horší bylo hodnocení žáků 5.třídy, kteří se jeví jako žáci se slabším prospěchem již od 1.třídy.

Hodnocení ŠLD viz Protidrogová prevence

ŠLD úzce spolupracuje s vedoucí učitelkou a vedením školy, schůzky se konají dle potřeby, žáci přicházejí s návrhy, jak zlepšit prostředí školy, jak napomáhat ke zlepšení vztahů mezi žáky, mezi žáky a učiteli či rodiči.

Školní klub

V letošním školním roce pracovalo na škole 19 kroužků při školním klubu. Poplatek za školní rok činil 400,- Kč na žáka.

Kroužky školního klubu ve školním roce 2010/2011

- výtvarný : J. Steckovičová, R. Kučabová 2x
- počítače a internet : K. Albrecht 1x
- počítačové hry : R. Bártová, P. Horynová 2x
- florbal : I. Bešťáková 2x
- flétna : P. Tomešová 2x
- zdravotnický : J. Steckovičová 1x
- angličtina : pí. Brabcová 1x
- ekologický : I. Bešťáková 1x
- pohybové hry : pí. Lisá 1x
- rehabilitační kroužek : I. Kačírková 1x
- ŠLK - Nachtigalová 1x
- míčové hry - Albrecht 1x
- pohybové hry - Hagenhoferová 1x
- cvičení z matematiky – Steckovič 1x
- ruční práce – Urbanová 1x

Zájem o práci ve školním klubu je velký, v rámci protidrogové prevence žáci naší školy trávili aktivně svůj volný čas. Rodiče velmi kladně hodnotí nabídku kroužků, mnozí z nich působí jako vedoucí.

Návštěva divadelních představení

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Ve školním roce 2010 – 2011 měl KMD 42 členů. Jako každoročně jsme zhlédli 4 představení. Všechny měly velmi dobrou úroveň, děti byly nadšené a dobře reprezentovaly školu.

- 1. představení

11. 11. 2010 Baron Prášil Divadlo Hybernia
viz příloha 01

- 2. představení

26. 1. 2011 Drama v kostce 2 Studio Ypsilon
viz příloha 02

- 3. představení

3. 3. 2011 Strakonický dudák Salesiánské divadlo
viz příloha 03

- 4. představení

18. 4. 2011 Nájemníci pana Swana Divadlo pod Palmovkou
viz příloha 04

Kulturní akce ve školním roce 2010/2011

- divadelní představení „Tři vlasy..“ - září
- Středisko Rosa /návštěva/ - září
- divadelní představení „Trampoty Brouka Pytlíka“ – říjen
- vánoční besídky tříd – prosinec
- divadelní představení „Kouzelné Vánoce Pavla Kožíška“ – prosinec
- divadelní představení „Game boy“ – únor
- výchovný koncert – březen
- koncert „ Hodina zpěvu“ – květen
- divadelní představení /amatérské soubory/ - červen

8.) KULTURNÍ PROGRAMY

datum	program	účast tříd
20.9. 2010	divadelní představení A.P. Čechov – Racek MD Kladno příloha 04	VII., VIII.A,B IX.A,B
12.10. 2010	návštěva Oblastního archivu v Kladně	VII.
12.11.2010	bubnování http://www.tlucebubenicek.cz <i>Lukáš Videnský</i>	všechny třídy 2. stupně
16.11. 2010	beseda s dr. Veverkou na téma: Osobnosti z Kladenska – MěK Kladno	VII.
25.11. 2010	Vánoční výstava Kladno	VII.
2. 12. 2010	NG Praha – interaktivní seminář Od světla k barvě příloha 05	VII., VIII.A
2. 12. 2010	NG Praha – interaktivní seminář Moje 1. návštěva VP příloha 05	VII., VIII.A
8.12. 2010	seminář: Historie a výroba skla (ukázka foukání skla)	třídy 2. stupně
14.12.2010	Den řemesel	třídy 2. stupně
21.12. 2010	zájezd do Drážďan, exkurze v manufaktuře výroba automobilů W, prohlídka historického centra	VII., IX.A, B
11.2. 2011	divadelní představení MD Kladno Robert Fulghum: Všechno, co potřebuji znát	třídy 2. stupně
14.2. 2011	NM Praha: Staré pověsti české	VI.B
15.2. 2011	CPP Kladno : Komunikace v naší třídě	VII.
9. 3. 2011	NM Praha: Staré pověsti české	VII., VIII.A
29.3. 2011	koncert – cimbálová skupina Réva	třídy 2. stupně
30.3. 2011	ukázka zdobení kraslic	třídy 2. stupně
4. 4. 2011	Pernštejnský – ukázka římského válečnictví	třídy 2. stupně
14.4. 2011	kino Hutník Kladno M. Mináč: Nickyho rodina	VII. – IX.

12.5. 2011	Planetárium – Alchymie a astronomie na dvoře Rudolfa II.	VII., VIII.A, B
3. 5. 2011	Dobrodružství v temných poličkách – beseda MĚK Kladno	VI.B
15.5. 2011	Ochrana čl. za mim. situací exkurze Hasičský záchranný sbor Střed. kraje	třídy 2. stupně
15.6. 2011	Klíčava – úpravna vody, přehrada	V., VII.
20.6. 2011	Vyšehrad	V., VII.

Zeměpisné a přírodovědné besedy

AVES – přednáška – ochrana životního prostředí, živočichů NSEV (Naučné středisko ekologické výchovy) – 1x za dva měsíce ekologický program pro žáky 1. stupně, návštěva Čabárny.

21.12.2010 návštěva Automobilky v Dráždanech

22.3.2011 Sládečkovu muzeum

24.3.2011 Hvězdárna Slaný

18.4. – 20.4.2011 Dny Země – akce zaměřená na ekologickou výchovu, které se zúčastnila celá škola – projekt

Výstavy na škole a Dny otevřených dveří

16. 11. 2010 Výstava prací žáků školy

27. 11. 2010 Den otevřených dveří s odpoledním programem (výroba adventních věnců, výroba slaného pečiva, výroba svíček, deskové hry atd.)

16. 6. 2011 Zahradní slavnost a vyřazení žáků 9. tříd

Tělesná výchova

Žáci se zúčastnili atletické ligy škol a sportovní ligy základních škol:

Celkové umístění : 13. místo ze 44 přihlášených škol kladenského okresu

Účast na sportovních soutěžích:

30.9.2010	Přespolní běh III. kat. D	13. místo z 15 škol
	„ III. kat. H	13. místo z 15 škol
	„ IV. kat. D	11. místo z 15 škol
	„ IV. Kat. H	14. místo z 15 škol
4.10.2010	Atletický čtyřboj III + IV kat.	D 8. místo z 16 škol H 14. místo ze 17 škol
5.10.2010	Malá kopaná IV. kat. H	4. místo ze 5 škol
8.10. 2010	Florbal H. IV kat. okr.kola	3. místo z 9 škol ,postup do
20.10.2010	Stolní tenis III. + IV. kat.	D – 3. místo z 10 škol H – 4. místo z 12 škol
9.11.2010	Florbal H III.kat.	2.místo, postup do OK

11.11.2010	Florbal H IV.kat.	8.místo v okr.kole
6.12.2010	Košíková IV.kat.D	3. místo z 7 škol, postup do OK
7.12.2010	Florbal III.kat.H	8.místo v OK
14.12.2010	Košíková III. kat. H	5. místo ze 6 škol
29.3.2011	OK košíková IV. kat. D	4. místo ze 7 škol
11.4.2011	volejbal H	11.místo z 12 škol
12.4.2011	volejbal D	7.místo z 11 škol
17.5.2011	Pohár rozhlasu III.kat.	H 13. místo, D 15. místo z 19 škol
18.5.2011	Pohár rozhlasu IV. kat.	H 14 místo, D 14. místo z 20 škol

Neúčast na sportovních soutěžích:

Nohejbal, házená, plavání, košíková III. kat.,

Žáci se nezúčastnili proto, že v určitých datech byly výlety, dále žáci byli nemocní a dalším důvodem byl nezájem žáků o druh sportu.

Soutěže pro I. stupeň žáci naší školy neobsadili, toto považujeme za velký nedostatek a v př. školním roce bude sjednána náprava.

Sportovní soutěže mimo ligu

17.6.2011 se žáci zúčastnili fotbalového turnaje „Kopačky drogám“

K výchovně vzdělávacímu procesu patří i poznávání našeho regionu v rámci exkurzí a výletů:

- | | |
|----------|---|
| 1. třídy | - Knihovna Sítná
- Čabárna
- Libušín-podzimní výprava |
| 2. třídy | - Libušín-podzimní výprava
- Knihovna Sítná |
| 3. třídy | - Libušín-podzimní výprava
- Knihovna Sítná |
| 4. třída | - Libušín-podzimní výprava
- Knihovna Sítná |

Ostatní akce jsou zaznamenány v hodnocení práce metodického sdružení.

5. třídy
- Knihovna Kladno
 - Sládečkovo vlastivědné muzeum
 - Ekologická praktika Emilova
 - exkurze – přehrada Klíčava
 - exkurze – Praha Vyšehrad
 - Staroměstská radnice Praha
6. třída
- Sládečkovo vlastivědné muzeum – procházka Kladnem
 - Emilovna – ekologický program
 - exkurze Botanická zahrada Praha
 - AMOND Kladno
 - ZOO Praha – soutěž zachraňme gorily
 - Národní muzeum Praha- Staré Pověsti České
7. třída
- Emilova – ekologický program
 - AMOND Kladno
 - Vodní nádrž Klíčava
8. třída
- Vzhledem k chování žáků TÚ neuskutečnili žádnou akci.
9. třída
- Emilovna – ekologický program
 - Národní muzeum Praha
 - Automobilka Dražďany
 - Hrdličkovo muzeum
 - Staroměstská radnice Praha
 - exkurze- Důl Mayrau
 - Muzeum kriminaklistiky a návštěva prostor ČT Praha
 - Školní výlet Višňová na Berounce
 - Školní výlet Jesenice u Rakovníka

h/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010-2011 neproběhla na škole prověrka Českou školní inspekcí.

i/ Základní údaje o hospodaření školy

- účetní výkazy k 31. 12. 2010

- účetní výkazy k 30. 6. 2011