



Základní škola a Mateřská škola Kladno,

Doberská 323, 272 04 Kladno

Tel.: 312 263 087 fax : 312 263 904

Web: www.6zskladno.cz e-mail: zs6kladno@volny.cz

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

š k o l n í r o k 2 0 0 7 - 2 0 0 8

Mgr. Marie Vydrová
ředitelka školy

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne: 26. 8. 2008

Výroční zpráva projednána na Školské radě dne: 15. 10. 2008

O b s a h :

a/ základní údaje o škole

b/ přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

c/ přehled o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi

d/ údaje o přijímacím řízení, volba povolání a zápisu k povinné školní docházce

e/ údaje o výsledcích vzdělávání žáků

f/ údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

g/ údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

h/ údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

i/ základní údaje o hospodaření školy

a/ Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323

Sídlo školy: Doberská 323, 272 04 Kladno

Zřizovatel: Magistrát města Kladna
nám. Starosty Pavla 44
272 52 Kladno

Vedení školy: Mgr. Marie Vydrová – ředitelka školy
Mgr. Anna Richterová – zástupce ředitele školy

IČO školy: 61894605

Telefon: 312 263 087 - ředitelna, kancelář
326 537 044 - sborovna
312 263 901 - školní družina
312 263 656 - mateřská školka

Fax: 312 263 904 – kancelář

E-mail: zs6kladno@volny.cz

Www stránky: www.6zskladno.cz

Školská rada: předseda Bc. Karel Albrecht

Školní družina: Vaitova ul. 325, 272 04 Kladno

Mateřská škola: Kořenského 380, 272 04 Kladno

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323 byla ve školním roce 2007-2008 úplnou základní školou, která měla mateřskou školu umístěnou v ulici Kořenského 380 a základní školu s 9ti ročníky v ulici Doberské 323

Ředitelka školy:	Mgr. Marie Vydrová
Zástupce ředitele ZŠ:	Mgr. Anna Richterová
Zástupce ředitele MŠ:	Mária Chocholáčková
Počet žáků ZŠ celkem:	309
Počet tříd ZŠ celkem:	16
z toho na 1. stupni:	9
z toho na 2. stupni:	7
Počet učitelů celkem:	20
Počet vychovatelů:	2
Počet oddělení ŠD:	2
Počet nekvalifikovaných učitelů:	2 /středoškolské vzdělání/
Počet důchodců:	2 učitelé
Mateřská dovolená:	1
Hospodářka školy:	1
Školnice:	1
Počet uklízeček školy:	4
Údržbář školy:	1 /2 hodiny denně/
Odborné pracovní:	1 menší třída pro výuku Aj
	1 dílna
	1 tělocvična s nářadovnou a šatnou
	2 počítačové pracovní
Školní jídelna - výdejna:	1

Všechny velké třídy jsou třídami kmenovými a pro 2. stupeň i odbornými pracovními /pracovní fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu/. V budově školní družiny ve Vaitově ulici jsou umístěna 2 oddělení školní družiny. Zároveň zde bylo vytvořeno odloučené pracoviště ZŠ Čimice - Praha 8 pro děti s vadami řeči /vedoucí Mgr. Jana Drahokoupilová/. Již 8 let vyučujeme v 1. třídě genetickou metodou čtení. Ve speciálních logopedických třídách se vyučuje nadále klasicky. Od září 2000 jsou na naší škole zřizovány od 1. třídy speciální třídy pro děti s vadami řeči. K 30. 6. 2008 ukončili žáci 3. ročníku této speciální třídy výuku logopedie a zařadili se pro školní rok 2007-2008 do běžných tříd.

Výuku ve třech ročnících speciálních tříd zajišťovaly 2 pí. učitelky se státní zkouškou z logopedie a 1 pí. učitelka se státní zkouškou ze speciální pedagogiky a diagnostiky (od září 2008 začíná další vysokoškolské studium se zaměřením na logopedii). Všechny pí. učitelky úzce spolupracují s logopedkami v Kladně /hospitací pí. logopedek ve třídách/, se Speciální základní školou v Praze Čimicích a s PPP Kladno.

V dlouhodobém plánu školy se zaměřujeme na výuku cizích jazyků. Od 3. třídy se vyučuje anglický jazyk. Pro zkvalitnění výuky jazyků jsou dále na 2. stupni zavedeny hodiny konverzace v cizím jazyce a výuka druhého cizího jazyka /německý jazyk, ruský jazyk/. Výuce jazyků je na škole věnována velká péče, o čemž svědčí i velmi dobré umístění v okresních kolech konverzačních soutěží .

Další prioritou školy je výuka informatiky. Za této situace jsou na škole velmi

dobře vybaveny 2 učebny, které využívají žáci i v jiných předmětech. Učebny jsou využívány do pozdních odpoledních hodin i dětmi, které navštěvují školní klub. Počítače byly dále umístěny do každé kmenové třídy, takže žáci mají možnost vyhledávat informace nejen v počítačových učebnách, ale i ve svých třídách. Takto rozmístěné počítače, které jsou všechny připojeny na internet, využívají rovněž i vyučující.

Dále je výuka dle ŠVP zaměřena na ekologii, žáci se zúčastňují soutěží (např. Indiánská stezka). Škola pořádá ekologická soustředění do oblasti Křivoklátska – chata Emilova.

Hlavním nedostatkem v naší současné práci označujeme naprosto nevyhovující tělocvičnu školy. V červnu 2008 byla zahájena výstavba nové tělocvičny spolu s prostory pro školní družinu. Díky tomu se zlepší jistě výkony žáků v tělesné výchově, zlepší se i prostředí pro volnočasové aktivity dětí.

Z m ě n y n a š k o l e :

Ve školním roce 2007-08 byli na škole 3 vozíčkáři a dále několik dětí s kombinovanými vadami. Na škole začali proto pracovat asistenti pedagoga, kteří byli doporučení Jedličkovým ústavem Praha. Dle rozhodnutí KÚ jsme mohli na škole zaměstnat 7 asistentů pedagoga. Finanční prostředky byly kráceny, jelikož byly sníženy pracovní úvazky asistentů na úvazek 0,5.

.

Výuka informatiky

Od letošního školního roku se začalo v první a šesté třídě vyučovat dle ŠVP Jeden svět. Děti v šesté třídě mají možnost výběru zaměření na Informatiku či Ekologii. Letošní šesté třídy se rozdělily na polovinu informatiků cca 19 dětí a polovinu ekologů.

Výuka v 6. třídě zhruba obsahovala tyto celky:

- hardware a software počítače
- seznámení s OS (operačním systémem) DOS
- ovládání souborových manažerů
- ovládání OS Windows
- práce s internetem e-mail, WWW
- práce s různými druhy souborů

V sedmém až devátém ročníku mají také všechny děti informatiku a to jak volitelný předmět informatika, tak jak součást pracovních činností. Náplň učiva je následující.

7. a 8. třída

- psaní formátovaného textu pomocí programu MS Word
- využití programu MS Excel k matematickým výpočtům, tvorbě jednoduchých grafů a tabulek

8. a 9. třída

- tvorba vlastních WWW stránek pomocí programu MS FrontPage
- výroba krátkých animovaných filmečků
- prezentace vlastní osoby, firmy, školy pomocí programu MS PowerPoint
- tvorba diplomů a vizitek pomocí programu MS Publisher
- úvod do programovacího jazyka HTML

K výuce jsou použity dvě počítačové učebny po 25 PC včetně dataprojektorů. Nejvíce jsou využívány pro výuku cizích jazyků, českého jazyka, zeměpisu, přírodopisu a díky připojení k internetu 2Mb/s i k ostatním předmětům, např. občanské výchově.

V letošním roce se naše škola opět zúčastnila soutěže o nejlepší webové stránky základních škol a opět skončila na bodovaném místě, Jako cenu za druhé místo jsme získali nový počítač Dell Optiplex 755.

Na škole byly otevřeny čtyři kroužky zaměřené na počítače a internet, které jsou navštěvovány především dětmi z prvního stupně a zájem o ně je poměrně veliký.

Kroužky

Od letošního školního roku začaly pracovat dva kroužky zaměřené na počítače. Jedním je kroužek počítačů a internetu, druhým kroužek práce s počítačem. Důvodem tohoto rozdělení byl zájem některých dětí více se seznamovat s informačními technologiemi, a to v kroužku práce s počítačem a na druhé straně spíše pracovat samostatně a volit si vlastní programy v kroužku počítačů a internetu.

V kroužku internetu se práce zaměřuje:

- ovládání programu Internet Explorer

- orientace na webových stránkách
- vyhledávání informací pomocí internetových vyhledavačů
- seznámení s E.mailem, popř. jeho založení
- jednoduchá orientace v adresářových strukturách
- spuštění hry a její ovládání pomocí klávesnice či myši

Přehled povinně volitelných předmětů pro 1. tř., 6. - 9. třídu:

1. t ř í d a

*hra na zobcovou flétnu
pohybové hry*

6. t ř í d a

*Výpočetní technika
Ekologie
Sportovní hry
Dramatická výchova*

7. t ř í d a

*Druhý cizí jazyk – německý
Ekologie
Informatika
Konverzace v Aj*

8. t ř í d a

*Ekologie
Výpočetní technika
Německý jazyk*

9. t ř í d a

*Informatika – 2x
Ruský jazyk
Německý jazyk*

Výchovné poradenství, práce s integrovanými dětmi

Výchovná poradkyně: Mgr. Lenka Hanzlíková
Práce s integrovanými dětmi: Mgr. Jana Drahokoupilová
Dagmar Šmolíková
Petra Horynová

Integrovaných dětí celkem 24

Vyšetření žáků:

- v PPP Kladno bylo vyšetřeno celkem 13 žáků, z toho 8 jako kontrolní vyšetření, ze zbylých byla individuální integrace přiznána pouze ve dvou případech
- jeden žák byl vyšetřen v SPC Libčická
- dva žáci byli vyšetřeni pracovníky Jedličkova ústavu

Pracovní náplň výchovného poradce:

- evidence vyšetřovaných žáků a následná spolupráce s vyučujícími i rodiči
- příprava vyšetření žáků
- řešení výchovných problémů na škole

- spolupráce s referátem sociálních věcí MMK
- evidence a práce s integrovanými žáky
- zajištění rozmišřovacího řízení
- pohovory se žáky a rodiči vystupujících dětí
- sledování problémových žáků, předcházení popř. řešení šikany
- koordinace všech vyučujících při problému žáků

Práce výchovného poradce je projednávána na každé pedagogické radě, VP úzce spolupracuje s vedením školy. Mgr. Lenka Hanzlíková pracuje jako výchovný poradce od 1. 9. 2001.

Řešení výchovných problémů:

- proběhly pohovory s několika žáky, kde by se mohlo jednat o počínající náznaky šikany. Vzhledem k tomu, že rodiče spolupracovali se školou a nedocházelo k opakování jednotlivých událostí, nemusely být svolány výchovně komise
- nadále bylo sledováno záškoláctví. TU při podezření na neomluvené hodiny neprodleně kontaktovali rodiče, čímž se zamezilo jejich nárůstu. Jednotlivé případy byly řešeny individuálně.
- individuální péče byla poskytována dětem i rodičům. Kteří kontaktovali školu s žádostí o pomoc

Převážná část případů byla na prvním stupni.

Práce s integrovanými žáky:

Od 1. 9. 2004 převzala práci s integrovanými dětmi Mgr. Jana Drahokoupilová, pí. učitelka Jaroslava Steckovičová, Petra Horynová, Dagmar Šmolíková. V hodinách je postupováno individuálně k jednotlivým žákům, pí. učitelky využívají informací z odborných vyšetření PPP Kladno. Každý žák má založenu svoji kartu, kde jsou zaznamenávány jednotlivé poruchy, náprava, použití pomůcek i vývoj dítěte během školního roku, spolupráce s rodinou a třídními učiteli. Rodiče byli seznámeni s průběhem těchto hodin, byla jim nabídnuta konzultace s pedagogem i návštěva vyučující hodiny. Ostatní vyučující sledují práci integrovaných žáků, připravují si doplňování textů, používají mírnější klasifikaci. Vyučující mají vypracovány roční plány s ID, písemné hodnotí jejich práci. Práce s ID je projednávána na pedagogických radách.

Hodnocení práce s integrovanými dětmi v logopedických třídách:

Logopedické třídy pracovaly jako každý rok podle osnov ZŠ s úlevami podle individuálních potřeb dětí a s ohledem na jejich obtíže v logopedické oblasti.

V 1. ročníku bylo letos 13 žáků, takže práce v této třídě byla opravdu velmi náročná (podle vyhlášky 8 dětí ve skupině – platnost zatím pozastavena). Navíc je zde integrován žák s Aspergerovým syndromem. Přesto, že má žák pí. asistentku, docházelo hlavně zpočátku školního roku k mnoha konfliktům mezi dětmi a proběhla i opakovaná jednání s rodiči žáků této třídy. Nyní na konci školního roku se jeví situace jako stabilizovaná.

Ve druhém ročníku bylo letos 9 žáků, včetně jednoho integrovaného žáka s tělesným postižením. Žák pracoval s dopomocí pí. asistentky.

Ve 3. ročníku bylo letos 11 žáků, z nich většina se nyní bude integrovat do běžné třídy

naší školy. Jedna žákyně je s tělesným handicapem a také pí. asistentku na většinu hodin (kromě TV). Čtyři žáci odcházejí do jiných základních škol podle svého zájmu a bydliště. Jedna žákyně bude opakovat ročník.

Největší bolestí logopedických tříd je v posledních letech nedostatek prostoru v některých třídách a časté stěhování těchto tříd. Chybí nám i relaxační místnost pro děti s tělesným handicapem, které jsou ve vyšších ročnících. Vzhledem k tomu, že 2 logopedické třídy jsou velmi malé, je i v těchto třídách omezena možnost odpočinku i pro méně pohyblivé děti z kmenové třídy. Vše by se mělo zlepšit během příštího školního roku, kdy bude dostavěna nová tělocvična a vzniknou tam dvě nové třídy, které by měly sloužit potřebám ŠD. Zároveň by se mělo přebudovat druhé školní pracoviště, kde je i logopedické SPC a měly by tam vzniknout 3 logopedické třídy s novým hygienickým zařízením. Stávající situace je tam zcela nevyhovující dnešním potřebám.

Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2007-2008

Ve své činnosti jsme opět navázali na dlouhodobý program, který probíhá již od školního roku 1996-97. Pedagogové a žáci /19/ působí ve školním klubu Školní linky důvěry /dále jen ŠLD/ pod vedením metodika prevence sociálně patologických jevů Mgr. I. Nachtigalové a připravují volno časové aktivity, čtvrtetní setkávání, aktuální nástěnku, schránku pro anonymní vyjádření, rozhlasové relace i oslovení rodičů.

Každoročně připravuje ŠLD dotazník pro žáky naší školy od 3. třídy, který má sloužit ke zjištění šikany. Pokud se objeví náznak jakéhokoli sociálně patologického jevu v chování žáků, je situace okamžitě řešena s vedením školy, výchovným poradcem, rodiči. Vážnější přestupky jsou řešeny společně s Policií ČR ve spolupráci s Odborem sociální péče a státní sociální podpory Magistrátu města Kladno. Viz zpráva výchovného poradce.

Tematické bloky s dětmi, které se uskutečnily ve školním roce 2007-08

Akce pořádané Školní linkou důvěry:

Ř í j e n :

- 23.10. 2007 "Drakiáda" /soutěž připravena pro žáky 1. stupně a žáky MŠ Kladno, Kořenského 380 – 25 soutěžících/

L i s t o p a d :

- 2. 11. 2007 „Halloween“ – průvod masek, taneční zábava, vyhodnocení nejlepších masek (zábavné dopoledne pro žáky 1. stupně ZŠ)
- 20. 11. 2007 " Co děláme po škole" / výstava žákovských prací/, 23 žáků

P r o s i n e c :

- 5. 12. 2007 „Mikulášská“ / nadílka připravena pro žáky 1. stupně a žáky MŠ Kladno, Kořenského 380 a ŠD/

L e d e n :

- „Klima školní třídy“ (anketa pro žáky od 3. tříd, vyhodnocení viz příloha)
- 12. 1. 2008 „Den otevřených dveří“ pomoc členů ŠLD při organizaci

Ú n o r :

- 14. 2. 2008 "Den ve společenském" – (celodenní soutěžní akce pro 1. a 2. stupeň ZŠ)

B ř e z e n :

- 28. 3. 2008 „Den naruby“ (žáci 2. stupně ve spolupráci s vyučujícími zajistili výuku na 1. stupni, 20 zúčastněných)

D u b e n :

- 11. 4. 2008 vynášení Moreny /průvod připraven pro žáky 1. stupně a žáky MŠ Kladno, Kořenského 380.
- 14. 4. – 18. 4. 2008 „Týden v barvách světadílů“ (celotýdenní akce ke Dni

Země, připravena pro žáky 1. a 2. stupně)

K v ě t e n :

- 30. 5. 2008 „Den dětí“ – výroba mandal (připraveno pro žáky 1. stupně)

Č e r v e n :

- 13. 6. 2008 „Zahradní slavnost“ – akce k 100. výročí ZŠ (pomoc dětí z ŠLD při organizaci)
- 20. 6. a 21. 6. 2008 „Den otevřených dveří“ – akce k 100. výročí školy (pomoc dětí z ŠLD při organizaci)

Ř í j e n - č e r v e n :

- třídíme odpad (plastové lahve)
- sběr víček z platových lahví

Během přípravy akcí spolupracuje metodik prevence s vedením školy. Sdružení rodičů poskytuje finanční prostředky na odměny pro děti.

V průběhu školního roku využíváme nabídky Centra protidrogové prevence a krizové pomoci v Kladně:

- 5. 11. 2007	Komunikace a naše třída	6. B
- 5. 11. 2007	Dospívání	7. B
- 18. 1. 2008	Komunikace a naše třída	6. A
- 18. 1. 2008	Dospívání	7. A
- 21. 1. 2008	Drogové a jiné závislosti	8. tř.
- 18. 2. 2008	Prevence kouření a užívání alkoholu	6. B
- 18. 2. 2008	Zdravý životní styl	5. tř.
- 21. 2. 2008	Drogové a jiné závislosti	9. A, B
- 15. 4. 2008	Prevence kouření a užívání alkoholu	6. A
- 19. 5. 2008	Komunikace a sebepoznávání	9. B
- 29. 5. 2008	Komunikace a sebepoznávání	9. A

Účast metodika prevence na akcích:

Semináře pro školní metodiky prevence - říjen 2007 - květen 2008
(pořádá PPP Kladna a CDP a KP Kladno)

Rozpoznávání a řešení agresivity a šikany ve školách – 20. – 22. 11. 2007
(pořádal CEVAP Praha)

Dotazník - školní rok 2007/2008

Položené otázky:

1. Vkládají žáci do školní práce poměrně dost úsilí, energie?
2. Znají se navzájem dobře žáci ve vaší třídě, vědí o sobě dost věcí?
3. Věnují žáci ve vaší třídě více času debatování o věcech, v nichž by potřebovali poradit?
4. Byla vaší třídě jasně řečena pravidla, která se mají dodržovat během hodiny (při zkoušení, při písničkách atd.)?
5. Žáci ve vaší třídě při vyučování rádi sní, přemýšlejí o úplně jiných věcech?
6. Mají žáci z vaší třídy chuť se více zajímat o ty druhé?
7. Snaží se žáci z vaší třídy, aby za nimi byl po hodině vidět kus práce?
8. Jsou žáci ve vaší třídě téměř stále potichu?
9. Mění se ve vaší třídě příliš často pravidla hry a pak nevíte, co se může a nemůže?
10. Nemohou se obvykle žáci vaší třídy dočkat konce hodiny? To co se učí, je nezajímá?
11. Kamarádí se mezi sebou dost žáci z vaší třídy?
12. Namáhají se příliš při vyučování žáci vaší třídy?
13. Mohou se dokonce žáci vaší třídy při vyučování i flinkat?
14. Dává většina třídy při vyučování pozor?
15. Je vaše třída při vyučování velmi často hlučná?
16. Je vaše třída spíš zábavným prostředím než místem, kde se člověk něčemu naučí?

Vyhodnocení dotazníkového šetření:

Dotazníkové šetření v letošním školním roce proběhlo v měsíci lednu roku 2008. Šetření bylo uskutečněno mezi žáky 3. až 9. ročníků a zúčastnilo se ho celkem 190 žáků. V letošním roce byl dotazník tématicky zaměřen na klima školní třídy. Žáci odpovídali na 16 otázek. Při vyhodnocování nebyl brán zřetel na pohlaví respondentů, protože řada žáků tento fakt v dotazníku zapomněla nebo nechtěla vyznačit.

Výsledky šetření:

- 1) Kladný postoj k výuce najdeme jednoznačně u žáků na prvním stupni. Se vzrůstajícím věkem (vstup žáků do puberty, což vede ke změně zájmů, postojů, k revoltě vůči autoritám apod.) tento postoj klesá. Za přelomový ročník můžeme označit 7. ročník. Jednoznačně o tom vypovídají otázky č. 1, 5, 7, 10, 12, 13, 16.
- 2) Bez ohledu na věk žáci jeví zájem o své spolužáky a domnívají se, že o svých spolužácích hodně vědí (viz otázky č. 2, 6 a 11)
- 3) Žáci dále přiznávají, že pravidla, týkající se výuky jim byla jasně řečena a že nedochází k jejich pozměňování (viz otázky č. 4 a 9).
V celkovém hodnocení 149 žáků na otázku č. 4 ano a 40 ne
Na prvním stupni 70 žáků na otázku č. 4 ano a 8 ne
Na druhém stupni 79 žáků na otázku č. 4 ano a 32 ne
(1 žák na tuto otázku neodpověděl)
V celkovém hodnocení 47 žáků na otázku č. 9 ano a 141 ne
Na prvním stupni 8 žáků na otázku č. 9 ano a 70 ne
Na druhém stupni 39 žáků na otázku č. 9 ano a 71 ne
(2 žáci na tuto otázku neodpověděli)
- 4) Co se týče hlučnosti během přestávek, ale i během výuky přiznávají, že mají problémy, a to I. i II. stupeň, ale větší procento je opět u žáků II. stupně (viz otázka č. 8 a 15).

Práce poradních orgánů na škole:

Metodické sdružení pro 1. stupeň - předsedkyně R. Bártová
Předmětová komise spol. věd - předsedkyně I. Hofmannová
Předmětová komise cizích jazyků - předsedkyně I. Slavíková
Předmětová komise přírodních věd - předsedkyně D. Stárková

Hodnocení práce MS ve školním roce 2007/2008

Ve třídách 2. – 5. ročníku I. stupně probíhala výuka podle učebních osnov „Základní škola – č.j. 16847/96-2“. V 1. ročníku byli žáci vzděláváni podle ŠVP „Jeden svět“. Učivo bylo probíráno a procvičováno podle tematických učebních plánů, které vypracovali jednotliví vyučující na začátku školního roku.

Vyučující spolupracovali s rodiči žáků prostřednictvím individuálních konzultací, notýsků a žákovských knížek, třídních schůzek. V průběhu celého školního roku vzájemně spolupracovali učitelé paralelních tříd, třídní učitelé s vychovatelkami školní družiny, učitelé 5. a 6. ročníku v předmětech český jazyk a matematika, učitelé 1. ročníku s učiteli mateřské školy.

Do hodin prvouky a přírodovědy byla průběžně zařazována problematika výchovy k rodičovství, sexuální výchovy, ochrany před drogami, šikany. Do učiva prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy byly zahrnuty informace o chování člověka v zátěžových situacích a při ohrožení. V měsíci červnu proběhlo praktické cvičení věnované zdravotědě, evakuaci a evakuačnímu zavadadlu, orientaci a přesunu v terénu, dopravní výchově, práci s ochrannými pomůckami.

Žáci byli opakovaně upozorňováni na bezpečné chování v budově školy i mimo ni. Týdně bylo do třídních knih zapisováno konkrétní projednání bezpečnosti žáků. Před zahájením plaveckého výcviku, odjezdem na školu v přírodě byla se žáky opět projednávána jejich bezpečnost.

Pro předškoláky a jejich rodiče byly zorganizovány „Dny otevřených dveří“. Žáci jednotlivých tříd se svými učiteli připravili v průběhu a na závěr školního roku besídky, které předvedli ostatním třídám a rodičům.

V závěru školního roku se konala zahradní slavnost a školní akademie v rámci oslav stoletého výročí založení školy v Kladně-Rozdělově.

- Akce „Školní linky důvěry“
- Kroužky školního klubu
- Pololetní a závěrečné písemné práce z matematiky a českého jazyka ve 4. a 5. ročníku
- Hodnocení práce v logopedických třídách
- Kulturní a sportovní akce

Kulturní akce:

- divadlo: Popelka - Divadýlko
Budulínek – Lampion
Kocour v botách – Lampion
Kašpárek a loupežníci - Divadýlko
- Den dětí: skládání a zdobení Mandal
- ostatní: drakiáda,
Halloween – den v maskách, diskotéka
Dravci – ukázka dravců v tělocvičně
Renesanční rytířství – ukázka v tělocvičně
Den naruby – žáci 2. st. učí mladší spolužáky
vynášení Moreny
týden v barvách světadílů
Aves – ekologické přednášky
Návštěva knihovny – dětské oddělení Sítňá – pasování prvňáčků na Čtenáře
Zahradní slavnost ke 100. výročí školy
Slavnostní akademie žáků v divadle ke 100. výročí založení školy

Sportovní akce:

- turnaj ve vybíjené – žáci 4. a 5. ročníku
- turnaj ve fotbale McDonald's cup
- plavání - 2. a 3. třída

Swot analýza komise společenskovedních předmětů

Silné stránky:

- uplatňování mezipředmětových vztahů na základě pružné obměny učebnic Čj a Aj
- práce s talentovanými dětmi a ověřování si výsledků své práce na olympiádách a soutěžích
- práce s integrovanými dětmi
- individuální přístup s vědomím jedinečnosti každého žáka
- vstřícnost vůči rodičům
- flexibilita vyučujících
- trvalý zájem o profesionální růst
- týmová spolupráce pedagogů a výměna zkušeností
- ochota pedagogů ke změnám
- spojení s praxí
 - pravidelné zájezdy do Velké Británie
 - dlouhodobé využívání časopisů RaR
 - divadelní představení v Aj
 - KMD
 - filmová představení
 - výuka za pomoci počítačové techniky
 - využití internetu
 - využití SCIO testů v přípravě na přijímací zkoušky

Slabé stránky:

- absence žákovské knihovny pro 2. stupeň z finančních a prostorových důvodů

- nedostatek jazykových příruček a nástěnných přehledů
- nedostatek vybavení učitelů osobními počítači

Příležitosti:

- účast v soutěžích
- zapojení do společenského života /KIWANIS KLUB/
- možnost uplatnění internetových znalostí ve výuce
- předání zkušeností ze školních i individuálních zahraničních zájezdů
- přibližování evropským standardům

Hrozby:

- navyšování počtu žáků ve skupinách cizích jazyků
- stále se zhoršující spolupráce rodičů se školou
- klesající zájem žáků o individuální četbu

Hodnocení PK cizích jazyků ve školním roce 2007-08

Předmětová komise se ve školním roce 2007/2008 sešla celkem 4x, ale vzniklé problémy byly řešeny aktuálně za aktivní pomoci všech vyučujících.

Ve školním roce 2007-08 se výuka uskutečňovala podle RVP, který byl vypracován vyučujícími naší školy. Výuka jazyků (Aj, Nj) probíhala ve 3. – 9. ročníku. Letos byla v 9. ročníku zařazena jako VP výuka Rj.

Hlavní úkoly byly zaměřeny na organizační zajištění soutěží, snižování časového dluhu v 6. a 7. ročníku, práci s integrovanými dětmi a využívání časopisu R+R ve výuce. Vzhledem k vybavenosti tříd mohli žáci často plnit zadávané úkoly na PC.

Ve druhém pololetí školního roku řešilo vedení školy nepřítomnost pí. uč. Zahradkové, která se musela podrobit operaci. Pro zajištění výuky se podařilo získat pí. Ektilahovou, která profesně pracuje jako překladatelka z Aj a která pí. uč. Zahradkovou velmi kvalitně zastupovala.

V měsících lednu a únoru se uskutečnilo okresní kolo jazykových soutěží s těmito výsledky:

- „Konverzace v Nj“ – E. Konupková (6.A) – 4. místo
- „Konverzace v Aj“ – V. Dadoková (7.B) – 4. místo
- M. Vršecký (9.tř.) – 4. místo

Péče integrovaným dětem byla na 1. st. věnována ve skupině Aj (3. tř.) pí. uč. Šmolíkové.

Žáci 8. a 9. třídy pravidelně pracovali s časopisem R+R, rozvíjeli své řečové dovednosti, pokoušeli se o reprodukci textu, využívali gramatických testů k upevňování a opakování učiva.

Po celý školní rok žáci měli možnost osvěžovat si své znalosti využíváním výukových programů na PC.

Závěrem lze konstatovat, že PK pracovala pružně a aktivně řešila problémy, které vznikly. Pí. učitelky si vzájemně vyměňovaly různé metody školní práce tak, aby byla zajištěna co největší efektivnost jazykového vyučování.

Hodnocení PK přírodních věd ve školním roce 2007/08

Předmětová komise se sešla v tomto školním roce celkem 3x.

Na 1. schůzce byl sestaven plán PK, vytyčeny hlavní směry práce PK, řešila se odpovědnost v jednotě učebních plánů, sjednocení požadavků na učebnice, zavedení sešitů. Byl sestaven plán exkurzí, bylo řešeno využití počítačových tříd, internetu, interaktivní tabule.

Na 2. schůzce byla především kontrolována příprava žáků k přijímacímu řízení. Byly hodnoceny písemné práce z matematiky a připravována klasifikace na 1. pololetí, kontrolovány naplánované exkurze, proběhla školní kolo ZeO, matem. ligy, Pythagoriády a národní kolo Indiánské stezky. Byla věnována pozornost protidrogové prevenci, která probíhá především v biologii, chemii, zeměpisu, Tv a ekologii. Kladen byl i důraz na problematiku a práci s integrovanými dětmi, dodržování IVP, doporučení PPP Kladno, konzultace s rodiči..

Třetí schůzka hodnotila úspěch žáků v přijímacím řízení. 35 žáků bylo přijato v 1. kole přijímacích zkoušek, 1 žák ve 2. kole. Byl proveden rozbor písemných prací v matematice za 3. a 4. čtvrtletí, vyhodnocení matematické ligy a zeměpisné olympiády. Kontrola proběhla i plánů laboratorních prací a došlo i ke kontrole a hodnocení plánovaných exkurzí. Naplánování opravné zkoušky – Sandra Horká – 9. A (27. 8. 2008 v 9.00 hod.)

Škola v přírodě a lyžařské kurzy

Ve školním roce 2007-2008 se žáci naší školy nezúčastnili školy v přírodě, protože v měsíci červnu probíhaly oslavy 100. výročí založení školy.

Lyžařského výcviku se zúčastnilo celkem 72 žáků.

Místo pobytu: Albrechtice - penzion Fania

Termín: 19. 1. - 26. 1. 2008 a 26. 1. – 2. 2. 2008

Ve dnech 19. 1 – 26. 1. 2008 se žáci 6. a 7. třídy naší školy zúčastnili lyžařského kurzu v počtu 42 žáků, ve druhém termínu 30 žáků z 8. a 9. třídy.

Na lyžařský zájezd se děti připravovaly již během listopadu a prosince sportovní přípravou v hodinách Tv, přípravou lyžařské výstroje apod. Děti využily půjčoven lyží k zapůjčení a následnému seřízení vázání.

Lyžařský kurz proběhl v Albrechticích v Jizerských horách v penzionu Fania, kde bylo zajištěno ubytování a stravování formou plné penze a celodenního pitného režimu. Chata svou polohou i zařízením byla k pořádání lyžařského kurzu ideální.

K dopravě na lyžařský výcvik jsme využili služeb soukromého dopravce p. Krále.

Během lyžařského kurzu došlo u 2 žáků ke zranění zápěstí při pádu na snowboardu. Nedošlo k závažnějším onemocněním žáků.

Program lyžařského zájezdu:

Celý týden probíhal základní lyžařský a snowboardový výcvik. Všechny děti zvládly dobře základy sjezdového lyžování, zájemci doplňkový snowboardový výcvik. K výcviku byly využívány všechny vleky a sedačková lanovka v areálu skicentra Tanvaldský Špičák a všechny děti jízdu na vlecích velmi dobře zvládly. Celkově můžeme lyžařský kurz hodnotit jako úspěšný.

Besedy: 1. Pohyb na horách a nebezpečí hor
2. První pomoc
3. Ošetření výstroje a výzbroje lyžaře
4. Snowboardový výcvik

Učebnice:

Ve všech třídách se vyučovalo podle platných učebnic. Průběžně se musí obnovovat učebnice, které mají velmi špatnou vazbu. Nové objednávky zajišťujeme nyní od nakladatelství FRAUS, pro 1. stupeň z nakladatelství SPN.

Částka na ONIV byla i v letošním roce velmi nízká, můžeme koupit daleko méně učebnic a hlavně pomůcek než bychom potřebovali. Tento problém již několik let řešíme s rodiči a sponzory školy poměrně úspěšně.

Školní knihovna:

Ve školním roce 2007-2008 je knihovna i nadále umístěna v jedné kmenové třídě, kde ji využívají hlavně vyučující 1. stupně /soubory knih/, při práci s integrovanými dětmi a ve volitelných předmětech /seminář a praktika z chemie, ekologie/.

BOZP:

Pravidelně jsou prováděny revize, záznamy o revizích jsou uloženy v ředitelně školy. Každý březen zároveň s prověrkou bezpečnosti je prováděna kontrola plánu ozdravných opatření /plán ozdravných opatření byl projednáván 15. 11. 2007/. Dle smlouvy s firmou pí. Raisové bylo provedeno ing. Vítězslavem Raisem proškolení vedoucích zaměstnanců, požární hlídky, proškolení zaměstnanců v oblasti BOZP. Zaměstnanci byli proškoleni ČCK v oblasti zdravotvdy, dokončení proškolení bude provedeno v září 2007. Ing. Rais přistupuje k BOZP velmi zodpovědně, pravidelně kontroluje odstranění zjištěných závad nejen v základní škole, ale i v mateřské škole. S prací firmy pí. Raisové jsme velmi spokojeni. V květnu a v červnu 2006 byla provedena kontrola všech elektrických spotřebičů a zařízení panem Černým. Zahrada školy je každodenně využívána k pobytu dětí venku během velké přestávky. K aktivnímu odpočinku žáků slouží stůl na stolní tenis a překážková dráha. Velkým problémem zůstává stále školní hřiště, které je devastováno v odpoledních hodinách veřejností. Stejně tak nebyla odstraněna závada - oprava rovných střech nad chlapeckými WC. Zbourání nefunkčních komínů školy bylo provedeno částečně. MMK zajistil opravu okapů a svodů, dále odvodnění v prostoru dvora školní družiny /nové napojení odpadních vod na kanalizaci/. Během školního roku jsou žáci každý týden poučováni o bezpečnosti třídními učiteli, ostatní zaměstnanci jsou pravidelně proškoleni při zahajovací pedagogické radě. Pracovní ochranné prostředky pro pí. uklízečky byly zakoupeny v hodnotě 600,-- Kč na osobu.

Od dubna 2007 do 16. 8. 2007 byla provedena firmou BOHEMIA PLAST Kladno výměna oken v celé budově školy a školní družiny. Tuto finančně velmi nákladnou akci zajistilo Statutární město Kladno.

V červnu 2008 byla zahájena výstavba nové tělocvičny školy spolu s oddělením školní družiny. Zahájení provozu je plánováno na únor 2009. I tuto akci v hodnotě asi 18 miliónů Kč zajišťuje Statutární město Kladno.

Pomůcky:

Pro žáky 1. tříd byly zakoupeny pomůcky v hodnotě 200,-- Kč na žáka. Z rozpočtu odboru školství Střed. kraje byly zakoupeny nástěnné obrazy – Čtení, Houby a J. A. Komenský, psaná abeceda Aj, 3 ks globusů, soubor výtvarný a hudební, matematika, 3 ks didaktických her. Z rozpočtu MMK Kladno byly zakoupeny nové lavice a židle, počítače, vysavač, skříň, monitor, bojler, kotlík na polévku, snowboard, fotoaparát, kopírovací stroj, tiskárna.

Plavání:

Žáci 2. a 3. tříd se zúčastnili povinného plaveckého výcviku ve 2. pololetí školního roku 2007-2008 v počtu 55 žáků. Výcvik byl kromě dopravy plně hrazen školou.

Organizace přestávek:

Vyučování na škole začíná v 7.55 hod., malé přestávky trvají 10 minut, během nichž si žáci kupují pití z automatu a kiosku. Velkou přestávku /20 minut/ tráví děti na školním hřišti a školní zahradě, kde hrají různé míčové hry, využívají stůl na stolní tenis a prolézačky. Využívají zároveň i prostor tělocvičny, kde jsou na velkou přestávku připraveny stoly na stolní tenis /žáci navštěvují tělocvičnu podle tříd/. Školní hřiště je majetkem města Kladna a po skončení povinných hodin tělesné výchovy ve škole je plně k dispozici veřejnosti. Ta hřiště využívá, ale bohužel i velmi ničí /několik let zničené oplocení, poničené konstrukce na košíkovou/. Magistrát města Kladna je každoročně o situaci informován, ale oprava záleží na rozpočtu města.

Již 6 let je na škole v provozu výdejna jídla, obědy jsou dováženy z 10. ZŠ Kladno. Děti i rodiče jsou spokojeni. Od května 2004 byla tato školní jídelna - výdejna zařazena pod správu naší školy.

Dopravní výchova:

Dopravní výchovu na škole zajišťuje pí. uč. J. Steckovičová. V květnu dne 15. 5. 2008 navštívili žáci 1. stupně dopravní hřiště a zúčastnili se dopravní soutěže. V květnu se uskutečnilo školní kolo dopravní soutěže. Naše děti se zúčastnily okresního kola dopravní soutěže v obou kategoriích. V rámci dopravní výchovy se žáci seznamují i se základními pravidly poskytování první pomoci (účast na zdravotnické soutěži – Hlídka mladých zdravotníků). V rámci proškolení se žáci zúčastnili akce při školním cvičení Ochrana člověka při mimořádných situacích – vybavení sanitek Záchrané služby v Kladně, beseda s lékaři a zdravotními sestrami. Naše škola spolupracuje i se SZŠ v Kladně, kdy žáci této střední školy připravují pro děti základních škol praktická cvičení v oblasti zdravotní výchovy.

Sdružení rodičů při naší škole:

Sdružení pracuje od 1. 1. 1996. Rada školy zřízena není. Zástupci jednotlivých tříd se sešli v tomto roce 4x. Na programu schůzek byla výroční zpráva školy a příprava lyžařských kurzů. Hlavní náplní zimní schůzky byla již tradičně příprava společenského večera v restauraci U Zlatého selátka. Tyto večery jsou hojně navštěvovány a vždy velmi zdařilé. Letošní výtěžek ze společenského večera činil 32.400,-- Kč. Rodiči bylo dále odsouhlaseno, že každá rodina

dle možností sponzorsky přispěje do pokladny sdružení rodičů 200,-- Kč ročně – vybralo se celkem 46.800,-- Kč. Na účet Sdružení rodičů přicházejí také peníze za sběr papíru - částka ve výši 17.523,-- Kč. Rodiče přispívají dětem na odměny - školy v přírodě, lyžařský kurz, akce Školní linky důvěry, závěr školního roku apod. v celkové částce 22.271,-- Kč. Ve školním roce 2007-2008 zakoupili rodiče DVD přehrávače, křídlovou tabuli a angličtinu s tabulí v celkové hodnotě 24.551,-- Kč. Výdaje spojené s výročí 100 let školy činily 53.695,-- Kč a získané prostředky z této akce ve výši 66.588,-- Kč. Spolupráce s rodiči ve škole je velmi dobrá. Celkový zůstatek k 31. 8. 2008 na běžném účtu činí 68.825,28 Kč, pokladní hotovost je ve výši 14.323,-- Kč.

Školská rada pracuje od roku 2006 a má 6 členů /2 členové MMK Kladno, 2 členové učitelského sboru, 2 zástupci rodičů/. Předsedou Školské rady byl zvolen Bc. Karel Albrecht. Školská rada se sešla ve školním roce 2 x, byla seznámena a odsouhlasila výroční zprávu školy, zkontrolovala hospodaření školy a dále byli členové seznámeni vedením školy s dlouhodobým záměrem školy ve vyučovacím procesu, s technickým stavem budov.

Spolupráce s Magistrátem města Kladna:

Zástupci Magistrátu města Kladna spolupracují s vedením školy, v březnu 2008 proběhl na škole kontrolní den za účasti zástupců Magistrátu a jeho organizačním odborem - oddělením školství. Tato setkání se konají každoročně a jsou pro vedení školy přínosem. Při tomto setkání se daleko rychleji a účinněji řeší vzájemné problémy. Magistrát města Kladna poskytuje dle možností finanční prostředky, a tak pomáhá ke zlepšení pracovního prostředí školy. Ke zlepšení životního prostředí přispívá i pravidelné sekání trávy v okolí školy a školní zahrady.

Komise při Statutárním městě Kladno pomáhají řešit situace ve škole – zajištění pronájmu Středočeského divadla Kladno, příspěvek na ekologická praktika, na práci zdravotnického kroužku.

Ve spolupráci s městem a klubem Kiwanis je připravována spolupráce s německou školou v CÁCHACH (Aachen).

Pedagogické rady:

Ve školním roce 2007-2008 se konalo 5 řádných pedagogických rad.

Data konání: 27. 8.2007 a 30.8. 2007

15.11.2007

28. 1. 2008

17. 4. 2008

23. 6. 2008

Mimořádná pedagogická rada se konala 30. 10. 2007 – projednána autoevaluace školy. Zápis z konání pedagogických rad jsou pravidelně vedeny ve zvláštním sešitě. Obsahem jednání jsou aktuální otázky z oblasti výchovně vzdělávací práce - Výchova k volbě povolání, vzdělávání učitelů /Věstník MŠMT, srpen 2001, sešit 8/, Jednotný postup při omlouvání a uvolňování žáků z vyučování /Věstník MŠMT, březen 2002, sešit 3/, Jak se chovat v situacích ohrožení, Informační gramotnost . V uplynulém školním roce byla věnována velká pozornost Rámcovému vzdělávacímu programu a Školnímu vzdělávacímu programu.

Pedagogové byli dle možností vysíláni na školení, kde se s touto problematikou podrobněji seznamovali. Při pedagogické radě dne 28. 8. 2007 byl schválen školní vzdělávací program

ZŠ a MŠ Kladno, Doberská 323 s názvem „Jeden svět“. Dále jsou pravidelně zařazeny závěry z hospitací, informace výchovného poradce a protidrogového koordinátora, bezpečnost práce, práce poradních orgánů na škole, hospodaření školy, sledování prospěchu a chování žáků. Na každé pedagogické radě podávají informace vyučující ve speciálních třídách pro děti s vadami řeči, informace ze speciální školy v Čimicích a závěry kladenských logopedek, které v průběhu školního roku navštěvují logopedické třídy a spolupracují s TU. V tomto školním roce byla kontrolní činnost zaměřena na dodržování osnov a tematických plánů, poznání stylu práce učitele /genetická metoda čtení v 1. třídě, práce ve speciální třídě pro děti s vadami řeči, poznání třídního kolektivu a řešení problémů ve třídách, na kvalitu přípravy žáků k přijímacím zkouškám. Vedení školy spolu s poradními orgány školy zadalo v průběhu roku písemné práce z matematiky, českého jazyka a cizích jazyků. Výchovný poradce i protidrogový koordinátor pravidelně informují o situaci na škole, o připravovaných akcích. K pravidelným bodům PR patří proškolení o bezpečnosti práce, pracovní a organizační řád, školní řád, řády pracoven, požární ochrana.

Ve školním roce 2007-2008 byla dále věnována velká pozornost přípravě 100. výročí otevření naší školy. V druhém pololetí školního roku byly svolány mimořádné schůzky s vyučujícími i se zástupci rodičů, aby program byl připraven co nejlépe (program oslav viz bod g).

F K S P :

Částka k 30. 6. 2007	40.562,53 Kč
Částka k 1. 1. 2008	35.368,67 Kč
Částka k 30. 6. 2008	23.188,67 Kč

Peněz bylo použito na příspěvky na obědy, setkání s důchodci s kulturním programem. Dle zásad o hospodaření je přispíváno na pracovní výročí, životní výročí, odchod do důchodu, ozdravné pobyty dětem zaměstnanců na LDT, zaměstnancům na rekreaci a nákup vitamínů.

Hodnocení práce školní družiny

V letošním školním roce Školní vzdělávací program ŠD vychází a navazuje na ŠVP „Škola pro život“. Práci ve školní družině vychovatelky upravily názvem „Roční období ve školní družině“. Činnosti byly zaměřené na ekologii a výtvarné činnosti.

Konkrétní cíle a úkoly byly:

- Prostřednictvím hry vytvořit u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- Vést děti k aktivnímu odpočinku
- Rozvoj vhodných návyků a dovedností
- Zaměření práce ŠD podle ročních období

V letošním roce jsme odstartovali celoroční ekologický projekt ve sběru hliníku, který budeme opakovat každý rok a výtvarný projekt, ve kterém hodnotíme výtvarné práce za každý měsíc, který bude také dlouhodobý.

Charakteristika ŠD:

V tomto roce navštěvovalo školní družinu 65 dětí s pravidelnou docházkou. Do pravidelné docházky zařazujeme děti, které navštěvují školní družinu nejméně 3 dny v týdnu. Do nepravidelné docházky jsme zařadily 5 dětí. Byla naplněna dvě oddělení. Protože nemáme dvě oddělené místnosti, trávíme čas všichni dohromady. Děti rozdělujeme na skupiny, které pracují v budově ŠD nebo i na zahradě. Děti si mohou vybrat, do které skupiny se zařadí.

Provoz školní družiny je každý den od 6.30 do 8.40 hod. – ranní družina a od 11.30 do 16.00 hod. – odpolední družina.

Školní družina je umístěna ve vilce se zahradou pod školou. Práce je organizována podle činností, podle zájmu dětí a podle počasí /ročního období/. Školní družinu navštěvovalo i 21 dětí z logopedických tříd. Sladění činnosti družiny s problémy těchto dětí je velmi náročná a citlivá práce. Některé děti těžko chápou problémy svých kamarádů.

První den školního roku proběhl zápis do družiny a další den byl již normální provoz. V poledních hodinách zajišťuje družina doprovod dětí na obědy a to po čtvrté a páté vyučovací hodině. V prvním termínu končí děti více a tak odcházejí na oběd s dětmi obě vychovatelky. Po páté vyučovací hodině zajišťuje obědy jedna vychovatelka. Druhá má na starosti zajištění odpolední činnosti dětí a to její odpočinkové části /polední klid/. Odchod dětí na odpolední vyučování zajišťujeme doprovodem na určené místo - do hlavní budovy, tělocvičny, počítačové třídy. Odchod dětí na zájmové kroužky si zajišťují vyučující sami.

K činnosti družiny využíváme zahradu, počítačovou třídu v ŠD a klubovny ŠD. Pokud to jen trochu jde, jsme v zahradě nebo na vycházce v lese. Pro děti má pobyt na zdravém vzduchu velký význam. Při vycházkách sbíráme přírodniny a potom je sušíme a používáme k další výtvarné činnosti. Na vycházkách hrajeme různé hry, sportujeme, učíme se orientaci, poznáváme přírodu.

Při výtvarné činnosti pracujeme s různými materiály – vlnou, látkou, papírem, přírodninami. Děti pracují hodně s nůžkami, jehlou, nití, lepidlem, temperami, vodovými barvami, učí se míchání barev, zapouštění barev, modelují, naučily se háčkovat, plést, drhání. Zajišťujeme základní kola některých soutěží vyhlášených pro školu, ale vyhlašujeme i svá témata. Na vyhodnocení se podílejí děti sami. Každá práce je očíslována a každé dítě napíše jedno číslo práce, které si myslí, že je nejlepší. Pomáhají nám i rodiče, tak jak přicházejí do družiny si pro děti. Než se dítě oblékne, doprovod zatím vybere nejhezčí obrázek.

K tělovýchovné činnosti využíváme nejvíce zahradu školní družiny a vycházek do le-

sa. V zahradě jsme od příchodu ze školy do 14. hodiny, kdy odcházíme do lesa. Od září 2005 se nám zmenšil prostor zahrady, proto musíme přecházet na školní zahradu, což nám z časových důvodů nevyhovuje. Děti školní družiny umí dobře házet a chytat míč, skákat přes švihadlo, házet na dálku a na cíl, běhat, chodit po kladině, driblovat míčem, hrát vybíjenou, kopanou hrají i děvčata. V lese běháme, házíme na dálku a na cíl, učíme se orientaci v terénu a práci s mapou a buzolou, hrajeme různé hry. Při sportu se děti nejlépe učí žít v kolektivu, brát ohled na druhé, ale i být sám sebou, vážit si druhých i sám sebe, touze vyhrát, ale i umění prohrát. Protože kolektiv družiny je velký a různorodý, děti mají příležitost a naučí se komunikovat mladší se staršími a opačně, pomáhat si, učit se pomoci druhým dát, ale i pomoc druhých přijímat.

Na činnost družiny má vliv složení kolektivu dětí, roční období, ale také vybavení školní družiny, prostor, ve kterém děti pracují, hrají si a sportují. Na rozmanitosti práce má velký vliv počítačová třída v prostorách školní družiny. Velkým problémem jsou šatny dětí. Jsou umístěny pouze v chodbě. Každé dítě musí mít alespoň svůj věšák na sáček s bačkorami, pracovním převlečením a na bundu s čepicí. Dalším problémem je uložení aktovek a uložení náhradních bot na vycházky a do her, **velice nevhodný povrch družinové zahrady**, časová tíseň díky kroužkům a odpolednímu vyučování.

Činnost a práce ŠD:

Hlavní témata:

- Podzim
- Zima
- Jaro
- Léto

PODZIM

Zápis do ŠD a začátek školního roku je spojen s mnoha problémy. Rozdělení dětí do oddělení, seznámení s prvňáčky a jejich zapojení do kolektivu. Zopakování pravidel a podmínek pobytu i práce ve školní družině. Ze sportovních činností navazujeme na letní činnost dětí a děláme běh na 30 a 40 m, vytrvalostní běh, hod míčkem s rozběhem, chytání a házení míče, přihrávání míče, běh se startem, skok přes švihadlo, skok přes gumu, sportovní hry, míčové hry, pravidla sportovních her a smysl pro jejich dodržování. Seznamovací hry pro 1. třídu, závodivé hry v družstvech, hry v lese. Jako první námět malování je zážitek z prázdnin. Koupání, turistika, prázdniny u babičky, hry, noví přátelé. Barevná příroda má vliv na celou podzimní činnost. Malování přírody a to jak se s podzimem mění barevnost listů, zde se děti učí míchání a zapouštění barev.

Zápis dětí do ŠD – adaptace nových dětí (1. třída) na prostředí ŠD, seznamování s režimem ŠD, zapojení nových dětí do kolektivu – seznamovací hry, např. „na jména“, nabídka her a stavebnic.

Výtvarná výchova:

- Vzpomínáme na prázdniny (malba temperou)
- Výroba záložek
- Práce s papírem – motýl, květina, míč (výzdoba ŠD)
- Papírová koláž (malba) – mísa s ovocem
- Malba temperami – ovoce
- Otisky korkovým špuntem – hroznové víno
- Trhaný papír, koláž – houby
- Malba temperami – šípky ve váze
- Papírová koláž dozdobená přírodninami – ježek s jablkem
- Práce s papírem a vodovými barvami – zvířátka v lese (zajíc, veverka)
- Práce s papírem a klovatinou, zapouštění barev – listy
- Práce s papírem – podzimní věneček zdobený listy, žaludy, šípky, trnkami
- Práce s papírem – stojánek muchomůrka
- Výroba draků, příprava na Drakiádu, výzdoba ŠD
- Malba křídami na zděný plot ŠD – draci
- Malba temperami – létající drak
- Příprava na HALLOWEN – výroba papírových dýní, výzdoba ŠD
- Oslava svátku Halloween, práce s papírem a vodovými barvami – dýně, prořezávání dýní, výzdoba ŠD, výroba odlitků ze sádry s halloween motivy – dozdobení malbou
- Otisky listů (strom – práce s barvami, upřesnění barev, které budeme potřebovat)
- Práce s lisovanými listy a přírodninami – postava, strašidýlko, panenka, panáček
- Práce s papírem – lampion
- Práce s papírem – větrný mlýn
- Práce s papírem a malba temperovými barvami – hrneček a talířek
- Ilustrace divadelního představení – „Zajíček“
- Práce s papírem a vodovými barvami – prstové loutky
- Práce s papírem – duch, medvídek (krabíčka na sladkosti)
- Volný výtvarný projev, vlastní nápady dětí
- Výroba dopisu pro Ježíška – kolektivní práce, práce na balícím papíru (strom

- s ozdobami, na každé ozdobě obrázek s přáním)
- Výroba dárečků na adventní sobotu
- Příprava na adventní sobotu – vánoční zápich – hvězda, stromeček, košíček (práce z papírových proužků)

Pracovní činnosti

- Práce s vlnou – výroba bambule (dozdobené jako ježek) „Ježek Bambula“
- Práce s modelovací hmotou – ovoce, houby, lesní zvířátka
- Navlékání korálků
- Práce se stavebnicí – sestavování jednoduchých modelů z konstrukčních stavebnic se spojovacími prvky a díly
- Ošetřování pokojových rostlin

Ekologie

- Seznámení dětí s pojmem ekologie
- Třídění odpadu v ŠD (výroba sběrných nádob na tříděný odpad – papír, plasty, směsný odpad)
- Pozorování čistoty lesa při vycházkách
- Úspora energií
- Chráníme stromy – starý papír
- Příprava na soutěž ve sběru hliníku. Povídání o výrobě hliníkových fólií. Povídání o škodlivosti hliníku v přírodě (sklárky) i škodlivosti na potraviny
- Proč sbíráme starý papír?
- Ekologický koutek – Sběr hliníku
- Vyhlášení celoroční soutěže ve sběru hliníku (1.11 – 1. 6. 2008). Názorná ukázka výrobků z hliníku, které budeme sbírat. Děti jsou motivovány soutěží o nejlepšího sběrače. Vysvětlili jsme význam sběru odpadového hliníku a rozdali jsme informační materiály.

Tělesná výchova

- Pohyb v otevřeném prostoru, spontánní pohyb
- Nácvik přihrávek (1. třídy)
- Seznamovací hry pro 1. třídy „na jména“
- Hry v přírodě – kolektivní zábavné hry
- Hry na procvičování rychlosti, obratnosti, hrubé motoriky
- Míčové hry „Na jelena“, vybíjená, driblování, závodivé hry s míčem v družstvech, Kopaná
- Rozcvičky na odstranění únavy po vyučování
- Přeskoky přes švihadlo
- FAIR PLAY při kolektivních hrách
- Pořadové cvičení
- Nácvik přihrávek míčem, míčové hry – kopaná
- Přeskoky přes švihadlo – soutěž

- Závodivé hry – cvičení rychlosti, postřehu a obratnosti
- Kolektivní hry
- Nácvik odpalů pálkou, líný tenis
- Podzimní počasí nám neumožní tak často pobývat v přírodě, proto několikrát odejdeme do tělocvičny, kde budeme hrát míčové hry, závodivé hry, použijeme i některé nářadí (lavičky, žebřiny, žíněnky, bednu)
- Při dobrém počasí si pohrajeme na zahradě ŠD – rozcvičky
- Honičky
- Hry v lese – klademe důraz na volný pohyb v prostoru, děti si cvičí obratnost na průlezkách (poučení o bezpečnosti před každou návštěvou průlezek)
- Hry – na čísla, škatulata, závody v běhu, liščí ohon

Přírodověda

- Vycházky do přírody
- Poznávání okolí školy
- Poznávání lesních plodů a hub
- Poznávání hub s atlasem – soutěž (pojmenování části houby)
- Lisování listů (příprava na VV)
- Přiřazování listů ke stromům
- Vycházky do lesa, povídání o správném chování v lese
- Barvy podzimu, pozorování podzimní přírody
- Sběr přírodnin, lisování listů
- Pozorování zvířátek v lese. Jaká zvířátka žijí v lese.
- Vycházky ke krmelci
- Pozorování světových stran bez kompasu
- Pozorování turistických značek

Zima

Prosinec je ve znamení odventu, oslav svátku Mikuláše a blížících se Vánoc. Podíleli jsme se na sobotním setkání učitelů, žáků, rodičů i budoucích prvňáčků – 1. 12. 2007 „Adventní hračky“. Děti ze školní družiny vyrobily dárečky pro všechny návštěvníky sobotních setkání. Koutek ŠD připravil zdobení sádrových ozdob, výrobu svíček z voskových plátů, výrobu papírového Mikuláše (práce s papírem, drobným materiálem a přírodninami). Leden je měsíc se zimní tematikou (hry na sněhu, výtvarné práce). Zimní výzdoba ŠD. Masopustní únor nám vykouzlí nádherné masky, škrabošky a různé karnevalové doplňky.

Výtvarná výchova:

- Malba vodovými barvami - Mikuláš, Čert, Anděl
- Malba vodovými barvami a zdobení barevnou kukuřicí – Vánoční stromeček
- Malba barvami a zapouštění barev – Vánoční kapr
- Malba temperovými barvami – Vánoční stromeček dozdobený flitry
- Práce s barevným papírem – Papírový řetěz – soutěž o nejdelší řetěz
- Práce s barevným papírem a drobným materiálem – Ozdoba na stromeček (oříšek)

- Práce s barevným papírem – Vánoční přáníčka
- Zdobení vánočního stroměčku, výzdoba ŠD
- Malba vodovými barvami – Tři králové
- Malba vodovými barvami – Tablo spolužáků (hlava s čepicí) – výzdoba ŠD
- Malba temperovými barvami s voskovkou – Zimní sporty
- Přetírání voskovek vodovými barvami – čepice, šála, ponožky
- Výroba dárků pro děti k zápisu – větrník, ozdobné kolíčky, upomínková medaile
- Práce s vatou a barevným papírem – zasněžené krmítko s ptáčkem
- Práce s papírem a vlnou – Sněhulák propletený vlnou
- Otisky korkovým špuntem – Sněhulák
- Práce se šablonou – Stojánek sněhulák
- Práce s papírem a vatou – Sněhový mrak
- Práce s papírem a vlnou – hlava koníka zdobená hřívou
- Práce s papírem – Veselé brýle dozdobené trhaným papírem, flitry a různými ozdobami
- Práce s papírem (hedvábným) – Škrabošky, Čepice na hlavu (kornout)
- Malba temperami a třpytivými lepidly – Škrabošky
- Práce s kartonem a drobným materiálem – Maska k krabici na hlavu
- Práce s papírem – Maska z papírového pytle, Maska z papírového táčku
- Práce se šablonou – Papírové masky zvířátek (zajíc, osel, myška, lev, opice, kočka, žába, prasátko)

Hudební výchova

- Návuk na mikulášskou besídku, návuk Vánočních koled
- Návuk na Vánoční besídku s nadílkou – pohybové hry, tanečky s písničkou, hra na tělo, minidiskotéka
- Zpěv písní

Tělesná výchova:

- Rozcvičky, hry v družstvech
- Míčové hry
- Hry na sněhu
- Hry v lese – klademe důraz na volný pohyb v prostoru
- Pohybové hry na zahradě
- Hry na sněhu – stavba sněhuláků, iglů, různé stavby ze sněhu – soutěž, hod koulí na cíl
- Bobování, skluzavky, hod koulí na cíl, pohybové hry na sněhu, stopování apod.
- Stavby sněhuláků, iglů, stavby hradů, zvířátek
- Při nepříznivém počasí jsme navštívili tělocvičnu naší školy
- Opičí dráha, míčové hry, cvičení při hudbě, pohybové hry, psychomotorické hry apod.

Ekologie

- Sběr hliníkového odpadu
- Důsledné dodržování třídění odpadu (papír, plasty)

- Průběh soutěže ve sběru hliníku
- Povídání o šetření s elektrickou energií (zhasínání v koupelně, na WC) a s vodou (zavírání kohoutků)
- Povídání o klimatu Země – co ovlivňuje životní prostředí, co je inverse a co jí způsobuje (výfukové plyny, kouř z komínů továren i rodinných domů, havárie tankerů)

Přírodověda:

- Procházky do lesa, pozorování zimní přírody, návštěva krmelce
- Povídání – Jak se staráme o zvířátka v lese v zimním období
- Návštěva vánoční výstavy
- Pozorování stop ve sněhu na zahradě (ptáček, pes, kočka)
- Pozorování stop ve sněhu v lese (srnka, zajíc)
- Pozorování stromů v přírodě nebo podle obrázkových (tvary, listy, jehličí – procvičování listů ke stromům). Procvičování formou hry LOGICO

5. 12. 2007 – Mikulášská besídka – spolupráce s linkou důvěry

21. 12. 2007 Vánoční besídka – zpěv koled u stromečku, minidiskotéka, hudebně-pohybové hry, vánoční nadílka – rozdávání dárků.

Poslední týden v únoru proběhl karneval z masek, které si děti samy připraví ve školní družině (vyhodnocení masek, pohybové hry, malá diskotéka).

Jaro

Měsíc březen je ve znamení předjaří, jara, probuzené přírody a Velikonoc. Oslavíme první jarní den. Navštívili jsme loutkové divadlo a kouzelnické představení.

Měsíc duben je jeden z prvních teplejších měsíců v roce. Příroda nám poskytne spoustu jarních barev, rostlin a nových poznatků o přírodě. Snažili jsme se co nejvíce chodit do přírody, sportovat a užívat si sluníčka. Rozmanitost rostlin a barev děti ztvární různými výtvarnými technikami. Na konci měsíce byl v naší ŠD rej čarodějnic.

Měsíc květen byl ve znamení sportování a pobytu v přírodě. Příroda nám nabízela spoustu barev, vůně z rozkvetlých stromů a květin. Učili jsme se poznávat květiny, rostliny, listy stromů. Naučili jsme se určovat světové strany. Vyrobili jsme i dárečky maminkám ke Svatku matek.

Ekologie

- Šetříme elektrickou energií (zhasínáme)
- Šetříme vodou (nenecháváme zbytečně téct vodu)
- Vycházka kolem separovaného odpadu
- Povídání si s dětmi o tom, jak u nich doma třídí odpad
- Kontrola a průběh soutěže ve sběru hliníku
- Ekologická soutěž – Přiřazování odpadu do správných kontejnerů
- Pracovní listy – Co škodí přírodě?
- Kontrola a uzavření soutěže ve sběru hliníku

- Ekologické soutěže – Určování správných druhů odpadu. Co kam patří? Např. LDPE, PP, PET, AL
- Křížovka

Výtvarná výchova:

Velikonoční výzdoba ŠD

- Malba temperami – první jarní kvítka
 - o Sněženka, Kočičky ve váze (zdobení vatou a různými technikami)
 - o Papírová Vajíčka – přetírání voskovek
 - o Zlatý déšť – zdobení žlutým hedvábným papírem
- Malba pastelkami – ilustrace k divadelnímu představení O Budulínkovi, ilustrace Kouzelnického představení
- Práce s barevným papírem
 - o Zajíček, Kuřátko – proplétání proužky barevného papíru
 - o Slepíčka – stojánek na vajíčko
 - o Zápich – kachnička, kuřátko, husička
- Zdobení kraslic – zdobení teplým voskem, malba temperami
- Práce s modelovací hmotou a drobným materiálem
 - o Obrázek ze semínek – nanesení modelovací hmoty na karton a zdobení různými semeny a těstovinami
- Práce s barevným papírem – Přání pro maminky
 - o Tulipán v květináči – práce se šablonou
 - o Otvírací přáníčko zdobené – básničky pro maminky
 - o Otvírací květina
- Malba temperovými barvami
 - o Rozkvetlý strom
 - o Sluníčko
 - o Šeřík ve váze (zátiší podle předlohy)
- Práce s barevným pískem
 - o Motýl, květina, volné téma
- Vytváření výrobků ze zažehlovacích korálků
 - o Kytíčky, zvířátka, jednoduché tvary
- Práce s papírem a barvami
 - o Prstové loutky – zvířátka
 - o Zvířátka podle šablon
- Otisky barev
 - o Motýl
- Origami – skládanky z papíru
- Práce s modelínou
 - o Geometrické tvary, volné téma

Vyhodnocení výtvarné soutěže za měsíc duben. Zhotovení masek zvířat na divadelní představení 3. A na akademii školy.

Tělesná výchova:

- Hry na zahradě

- o Míčové hry – nácvik přihrávek, rychlosti, pobytu v prostoru, kolektivní cítění, vybíjená, kopaná, na jelena – nácvik driblování, volejbalových přihrávek
- o Kolektivní hry – „Cukr káva“, „Honzo vstávej“, „Rybičky, rybičky“, „Král vysílá své vojsko“, „Liščí ohon“
- o Skoky do písku, závody v běhu, přeskoky přes švihadlo, odpaly pálkou
- o Cvičení s náčiním – obruče, švihadla, guma
- o Družinová olympiáda – start, skok do dálky, běh na čas, hod na cíl
- o Míčové hry – nácvik přihrávek, vybíjená, na jelena, přehazovaná, driblování, volejbalové odpaly, kopaná
- Hry v lese
- o Pobyt na volném prostoru, hry na průlezkách – získávání obratnosti, „škatulata“, „na čísla“, hledání pokladu, běh, skoky do dálky z místa, hod na cíl (šišky)
- o Pohybové hry, škatulata, na čísla, stopovaná, slepá lávka, honěná, hry na průlezkách, opičí dráha

Přírodověda:

Jaro – probouzení přírody

- Vycházky do přírody, pozorování přírody, pozorování prvních rostlin, květín, návrat tažných ptáků z jižních krajů
- Soutěž – poznávání prvních jarních květín (děti přinesou podle svých možností květiny z domova)
- První jarní den, povídání o střídání ročních období a pohybu Zeměkoule
- Poznávání květín, které už můžeme v přírodě vidět, růst listů na listnatých stromech, květy na ovocných stromech, práce včelíček, mláďata v přírodě, návrat tažných ptáků, vycházky do přírody, určování světových stran, turistické značky, návštěva (kontrola) krmelce, zvuky lesa – poslouchání
- Soutěž, pracovní listy, poslech zpěvu ptáků, povídání o bouřce – pozorování bouřky, mraků, srážek. Proč je vítr?

28. 3. 2008 – Jsme navštívili divadelní představení „O Budulínkovi“ (Lampion Kladno) cena 50,-- Kč. Odjezd ve 13.15 hodin (ilustrace představení).

31. 3. 2008 – Nás navštívil kouzelník (p. Marek) cena 30,-- Kč. Děti se zapojily do kouzel (ilustrace představení).

Léto

Měsíc červen a konec školního roku byly ve znamení her v přírodě, sportování, pobytu na čerstvém vzduchu. Prožili jsme hezké odpoledne při oslavách Dne dětí. Zúčastnili jsme se příprav oslav 100. výročí školy. Výletem do ekologického centra jsme zakončili projekt ve sběru hliníku. Na konci měsíce jsme si zasportovali na družinové olympiádě. Školní docházku jsme zakončili celoročním vyhodnocením práce a chováním dětí během celého školního roku.

Ekologie

- Dodržování třídění odpadu v ŠD do sběrných nádob
- Vycházky kolem separovaného odpadu
- Zakončení soutěže ve sběru hliníku. Vyhlášení nejlepších sběračů (děti dostaly pěkné ceny financované sdružením rodičů).

- Výlet 11. 6. 2008 do ekologického centra Toulcův Dvůr v Praze-Hostivaři. Celodružinová akce s objednaným programem „Popelář Bohouš“, cesta autobusem, cena 150,-- Kč.

Výtvarná výchova:

Výroba ozdob na Zahradní slavnost ke 100. výročí školy

- Práce s barevným papírem a nůžkami
- o Lampion
- Práce s papírem, nůžkami a barvami
- o Prstové loutky
- Práce se šablonou a malba akrylátovými barvami
- o Masky zvířátek – na akademii školy
- Kolektivní práce
- o Ilustrace oblíbených pohádek
- o Moře s parníkem
- Práce s barvami na sklo
- o Zdobené skleničky (každý si vymaluje podle své fantazie)
- Malba temperovými barvami
- o Motýl

Tělesná výchova:

- Míčové hry – kopaná, vyvíjená, na jelena, na hříbátko, driblování, volejbalové přihrávky a odpaly, míčová školka
- Pohybové hry – škatulata, na čísla, rybičky, cukr káva, liščí ohon
- Hry s náčiním – obruče, švihadla, pálky, kuželky, lavičky
- Překážková dráha
- Hry v lese, průlezký, hledání pokladu, volné hry na zahradě ŠD

27. 5. 2008 – Den dětí

- Odpoledne plné her a soutěží o ceny. Každý dostal svou soutěžní kartu, na kterou sbíral razítka za splnění disciplin. Podle počtu razítek si děti vybraly ceny v malém krámečku.
- Připravené stanoviště: lovení rybiček, házení kroužků, hod míčkem do lví tlamy, přenos míčku na lžici po kladině, opičí dráha, namotávání na lžici, prolézání tunelem

23. 6. 2008 – Družinová olympiáda

- Závodů v běhu, hodu na cíl a skoku z místa. Všechny disciplíny byli změřeny a zapsány. V každé disciplíně jsme vyhlásili tři první místa.

Přírodověda:

- Vycházka do lesa a okolí školy
- Určování stromů a rostlin – zakončené soutěží. Sběr prvních plodů, co už dozrává?
- Určování světových stran

- Povídání o sběru bylin – co všechno můžeme sbírat?
- Určování turistických značek
- Přírodní úkazy v ČR (jeskyně, Amerika, Boubín, památné stromy, prameny řek,...)

PREZENTACE ŠD

Každou práci, kterou dítě vyrobí, má vystavenou na výstavce nebo na nástěnce. Rodiče tak mají přehled o práci školní družiny. Dítě se může ihned pochlubit mamince jak je šikovné, co umí. Nástěnky se mění tak jak pracujeme. Na konci každého měsíce vyhodnotíme nejlepší práce. Děti si většinou odnesou své práce domů. S novou činností vystavujeme nové výrobky, výkresy. Z nejhezčích prací a výrobků je uspořádána velká výstavka na začátku školního roku všude ve školní družině: na nástěnkách, na stěnách, na oknech. V tuto dobu sem přichází nejvíce rodičů a jsou obklopeni prací svých dětí. Na děti i rodiče to působí velmi dobře. Povídají si nad obrázky, vypráví si o nich.

Spolupráce školní družiny na „Adventních hračkách“. Děti vyrobily dárečky pro návštěvníky sobotního setkání. Koutek školní družiny připravil zdobení sádrových ozdob, výrobu svíček z voskových plátů a výrobu papírového stojánku (Mikuláš). Další spolupráce byla při výrobě dárečků pro děti z mateřské školy a budoucí prvňáčky. Velkým úkolem a potěšením bylo pro nás připravit masky pro výroční akademii v kladenském divadle. Poslední práce nás čekala v polovině června při výrobě lampionů a dekorace na Zahradní slavnost, opět ke 100. výročí založení naší školy.

Po celou odpolední činnost dětí je nejdůležitější dobrý kolektiv a pokud je to možné, dopřát dětem volnost a odpočinek. Děti si rády hrají v menších skupinkách. Některé děti mají problémy zařadit se do kolektivu a do her. Vyhledávají různá zákoutí a samotu. Takové dítě musíme taktně do práce i kolektivu zařadit. Snažíme se učit děti přátelství a kamarádství. Musíme řešit mnoho kázeňských přestupků. Musíme si najít čas na individuální přístup k jednotlivým dětem tak, jak to potřebují. Zvláštní péči vyžadují děti z vyrovnávacích tříd. Možná je i dobré, že máme kolektiv mladších i starších dětí. Naučí se spolu komunikovat, ale naučí se i prosadit svou osobnost a naučí se i bránit. Jsou zde sice problémy ve vyhodnocování her, soutěží, ale i jednotlivých prací.

Chování dětí hodnotíme každý den na nástěnce. Rodiče, kteří mají zájem, mohou se přesvědčit každý den o chování svého dítěte. Některí s námi velmi dobře spolupracují, u některých je to horší. Rodiče mají stále méně času na problémy svého dítěte a chování dítěte ve školní družině je už vůbec nezajímá. Pak je musíme upozornit sami a snažíme se o spolupráci. Místo známek dostávají děti hvězdičky za velmi pěkné chování, černý puntík za velmi špatné chování, šklebika za chování nevhodné.

Na konci školního roku jsme vyhodnotili:

- Sportovec ŠD
- Nejlepší výtvarník
- Nejhodnější dítě
- Správná holka
- Správný kluk
-

Každé vyhodnocené dítě dostalo diplom, ceny (pastelky, klíčenky, plyšáky, hlavolamy, rozvrhy hodin, sladkosti atd.), tato hodnocení bývají často motivací pro příští rok. Ceny na vyhodnocení soutěže o nejlepšího sběrače hliníku zakoupilo Sdružení rodičů školy.

b/ Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Na základní škole se ve školním roce 2007-2008 vyučovalo podle tohoto učebního plánu:

1. a 6. třída	ŠVP „Jeden svět“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
2.- 5. třída, 7. - 9. třída	čj. 16847/96-2 Vzdělávací program Základní škola

c/ Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi :

<i>Jméno</i>	<i>Kvalifikace</i>	<i>Způsobilost</i>	<i>rok 2007/08 vyučuje</i>	<i>Praxe</i>
<u>Ředitelka:</u>				
Vydrová Marie	VŠ PF UK	Čj-Dě	Čj	42 r.
<u>Zástupce ředitele:</u>				
Richterová Anna	VŠ PF UK	Čj-Hv	Čj-Nj	32 r.
<u>Učitelé:</u>				
Drahokoupilová Jana	VŠ PF MU Brno	speciální ped.	1. stupeň	22 r.
Bártová Radka	VŠ PF UK	1. stupeň	1. stupeň	13 r.
Hornová Lucie	VŠ PF UK	1. stupeň	1. stupeň	14 r.
Steckovičová Jaroslava	SPgŠ	vychovatelství	1. stupeň	25 r.
Brožová Jitka	VŠ PF UK	1. stupeň	1. stupeň	21 r.
Kropáčová Markéta	VŠ PF UK	1. stupeň, Ze	Ze-Vv-Pč	44 r. D
Zahrádková Ludmila	VŠ PF UK	Rj-Hv	Čj-Hv-Aj-Vv	42 r. D
Hofmannová Ivana	VŠ PF UK	Čj-Hv	Čj-Aj-Hv	25 r.
Nachtigalová Iva	VŠ PF UK	Rj-Dě	Dě-Ov-Rv	13 r.
Steckovič Miroslav	VŠ PF UK	Ma-ZPV	Ma-Tč	31 r.
Slavíková Ivana	VŠ PF UK	Čj-Dě	Čj-Aj	29 r.
Hanzlíková Lenka	VŠ PF UK	Ma-Che	Ma-Che-Hv	19 r.
Stárková Dagmar	VŠ PF UK	Ma-Tv	Ma-Tv	28 r.
Bešťáková Ivana	VŠ PF UK	1. stupeň-Tv	Tv-Př-Rv	14 r.
Albrecht Karel	ČZU PK, UHK PF	tech. SŠ, Inf 2. stupeň	Fy-Inf	9 r.
Horynová Petra	VŠ FF UK	spec. Ped.	1. stupeň	11 r.
Šmolíková Dagmar	VŠ PF UK	spec. ped.	1. stupeň	11 r.
Tomešová Petra	VŠ PF ZU Plzeň	1. stupeň	1. stupeň	
Švorcová Martina	VŠ PF ZU Plzeň	Bi.,Ze	Bi, Ze	

Školní družina

Čekalová Hana	SPgŠ	vychovatelství	vychovatelka	18 r.
Kločková Petra	VŠ PF UK	vychovatelství	vychovatelka	11 r.

Dodatek

Kašpárková Radka – rodičovská dovolená

Mateřská škola

Zástupkyně ředitele: Chocholáčková Mária	SPgŠ	učitelství v MŠ	učitelka	29 r.
Horešovská Karin	SPgŠ	učitelství v MŠ	učitelka	19 r.
Škantová Eva	SPgŠ	učitelství v MŠ	učitelka	37 r.

Asistenti pedagoga

Durdová Václava	SOU obchodní		asistent pedagoga	7 r.
Krupičková Zuzana	SPŠ hutnictví		„ „	16 r.
Kačířková Iveta	SOU prodavačka	kurz as. ped.	„ „	8 r.
Kohoutová Jana	SOU soustružník		„ „	9 r.
Vajtová Anna	Gymnázium	kurz as. ped.	„ „	
Procházková Marie	SPgŠ	vychovatel	„ „	33 r.
Marešová Helena	FFPU		„ „	30 r.

Ostatní zaměstnanci:

<i>Jméno</i>	<i>Kvalifikace</i>	<i>Praxe</i>	<i>Zařazení</i>
Hradská Jaroslava	SEŠ	38 r.	hospodárka
Lafková Alena	vyučena	25 r.	školnice
Vrbická Eva	základní vzdělání	38r.	uklízečka
Šulc Jaroslav	elektrikář	44 r.	údržbář
Brabcová Monika	vyučena	31 r.	výdej jídla
Jelínková Milena	základní vzdělání		uklízečka
Kotrbatý František	SOU ČSA s maturitou		pomocný uklízeč

Mateřská školka:

Kunzová Eva	SHŠ,SUO kuchař	44 r.	vedoucí školní jídelny MŠ
Malečková Zdeňka	SOU číšník	30 r.	kuchařka
Vorlová Renáta	SOU prodavačka	13 r.	uklízečka
Wirthová Jaroslava	SOU kuchařka		uklízečka

Odborně odučené hodiny ve školním roce 2007-2008

<u>Název předmětu</u>	<u>odučeno odborně</u>	<u>odučeno neodborně</u>
Český jazyk	85 %	15 %
Anglický jazyk	45 %	55 %
Německý jazyk	20 %	80 %
Matematika	100 %	--
Občanská výchova	--	100 %
Tělesná výchova	75 %	25 %
Zeměpis	100 %	---
Dějepis	100 %	--
Přírodopis	80 %	20 %
Chemie	100 %	--
Fyzika	--	100 %
Hudební výchova	67 %	33 %
Výtvarná výchova	--	100 %
Rodinná výchova	--	100 %
Praktické činnosti:		
pěstitelství	--	100 %
technické činnosti	50 %	50 %
Informatika	100 %	--

d/Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

1. Vystupující žáci z devátých tříd: 36 žáků

- Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573	2 žáci
- Gymnázium Slaný	1 žák
- EDUCANET – soukr. Gymnázium	1 žák
- EDUCANET – technické lyceum	2 žáci
- SPŠ stavební Kladno	3 žáci
- SPŠ Palacha Kladno	6 žáků
- S.VOŠ ÚZ. SPR. A SHŠ Floriánské n. Kladno	3 žáci
- 1. KŠPA Kladno, Holandská	4 žáci
- Soukr. SOŠ ITEC Kladno	1 žák
- SOŠ a SOU obchodu a služeb, Plzeň	1 žák
- Michael- soukr. škola rekl.tvorby Praha	1 žák
- SOU a SOŠ Kladno, Dubská 967	1 žák
- SOŠ a SOU U Hvězdy, Kladno	1 žák
- SOŠ a SOU nám. E. Beneše Kladno	2 žáci
- SOU Stochov	3 žáci
- SOU Nové Strašecí	3 žáci
- OU a PŠ Kladno, Vrapická	1 žák

2. Odchod žáků do primy:

- Sportovní gymnázium a Gymnázium Kladno, Plzeňská 3103	6 žáků
---	--------

3. Vystupující žáci z 8. ročníku:

- nepokračuje v dalším studiu	1 žák
-------------------------------	-------

Ve školním roce 2007-2008 byly žákům 6. - 9. třídy zadány testy SCIO. Nejlépe se umístili žáci 6. tříd, kdy jejich výsledky jsou srovnávány se žáky gymnázií. Slabší výsledky se objevily v 9. třídách (hodnocení se shoduje i s klasifikací, žáci v tomto ročníku nepodávali dobré výkony). Tyto podklady sloužily k tvorbě ŠVP a k autoevaluaci školy, která proběhne ve školním roce 2008-2009 (říjen).

V únoru 2008 se dostavilo 68 dětí k zápisu do 1. třídy a speciální 1. třídy pro děti s vadami řeči. Do prvních tříd pro školní rok 2008/2009 bylo přijato celkem 40 dětí, do speciální třídy 10 žáků.

f/ Údaje o dalším vzdělávání pracovníků:

<i>Datum</i>	<i>Jméno</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Název a rozsah kurzu</i>	<i>Zajišťuje</i>	<i>Částka</i>
<u>1. Oblast jazyková</u>					
20. 7. 2008	I. Hofmannová	Čj-Hv	intenzivní kurz angličtiny	Agentura Festa	8.690,--
<u>2. Oblast řízení</u>					
18. 12. 2007	M. Vydrová	Čj-Dě	Výklad škol. zákona	Praha	999,--
18. 12. 2007	A. Richterová	Čj-Hv	„ „	„	999,--
10. 1. 2008	M. Vydrová	Čj-Hv	Ekologie ve šk. programu	Gymn.Poděbrady	250,--
10. 1. 2008	A. Richterová	Čj.-Hv	„ „	„	250,--
15. 1. 2008	M. Vydrová	Čj.-Hv	Dokumentace školy, legisl. + změny	Služba škole	500,--
15. 1. 2008	A. Richterová	Čj.-Hv	„ „	„	500,--
27. 2. 2008	M. Vydrová	Čj-Hv	Zákoník práce	Služba škole	500,--
27. 2. 2008	A. Richterová	Čj-Hv	„	„	500,--
<u>3. Oblast- práce s integrovanými dětmi</u>					
21. 4. 2008	D. Šmolíková	1. st.	Integr.témat.vyuč.na 1. st.	Služba škole	400,--
21. 4. 2008	P. Tomešová	1. st.	„ „ „	„	400,--
<u>4. Oblast - protidrogová prevence</u>					
10. 07 – 5. 08	I. Nachtigalová	Rj-Dě	Seminář pro metodiky prevence. 2 hod.	PPP	zdarma
21. 11. 2007	I. Nachtigalová	Rj-Dě	Setkání s metodiky Praha		
20. – 22. 11. 2007	I. Nachtigalová	Rj-Dě	Rozpoznávání a řešení šikany	Centrum etické výchovy Praha	
<u>5. Oblast společensko-vědní</u>					
29. 11. 2007	P. Horynová	1. st.	Projekt.vyuč. na 1. st.	Služba škole	350,--
29. 11. 2007	D. Šmolíková	1. st.	„ „	„	700,--
3. 12. 2007	J. Drahokoupilová	1. st.	Píšeme dopis, časopis	„	400,--
10. 3. 2008	D. Šmolíková	1. st.	Zábavné vyučování	„	400,--

14. 5. 2008	P. Tomešová	1. st.	Hudebně pohybové hry	„	450,--
5. 5. 2008	I. Nachtigalová	Rj-Dě	Výchova ke vztahu k hist. dědictví	UK PF Praha	
19. 5. 2008	I. Nachtigalová	Rj-Dě	Odboj. činnost na území Protektorátu...	Památník Lidice	
28. 6. -2. 7. 2008	I. Nachtigalová	Rj-Dě	Letní škola historie	PF UK Praha	

6. Oblast přírodovědná

14. 2. 2008	I. Bešťáková	1. st.	Ekologie ve šk. programu	Gymn.Poděbrady	
20. 2. 2008	L. Hanzlíková	Ma-Che	Onkologický program ČR	KÚ Praha	
26. 3. 2008	I. Bešťáková	1. st.	Ekogramotnost učitelů ZŠ	Gymn. Poděbrady	
31.3. a 1. 4. 2008	I. Bešťáková	1. st.	Ekologická konference	Praha	

7. Ostatní

listopad 2007	I. Bešťáková	1 st.	doškolovací kurz zdravotníka	ČČK Kladno	350,-
8. 10. 2007	D. Šmolíková	1. st.	Ústav soc. péče – Zahrada		
8. 10. 2007	J. Drahokoupilová	1. st.	„		
7. 11. 2007	H. Čekalová	ŠD	Předávání prvních zkušeností ŠD	Služba škole	100,--
7. 11. 2007	P. Kločková	ŠD	„	„	100,--
29. 11. 2007	P. Horynová	1. st.	Projektové vyuč. na 1. st.	„	350,--
29. 11. 2007	D. Šmolíková	1. st.	„	„	350,--
3. 12. 2007	J. Drahokoupilová	1. st.	Píšeme dopis, časopis, knihu	„	400,--
12. 3. 2008	D. Šmolíková	1. st.	Zábavné vyuč. nejen v 1.roč.		400,--
11. 4. 2008	D. Šmolíková	1. st.	Setkání členů ALS-log.+psych.	Praha	
11. 4. 2008	J. Drahokoupilová	1. st.	„	„	
21. 4. 2008	P. Tomešová	1. st.	Integrované tématické vyuč. na 1. st.	Služba škole	400,--
14. 5. 2008	P. Tomešová	1. st.	Hudebně pohybové hry	VZSK Kladno	450,--

Výchovné poradenství

říjen. 2007	L. Hanzlíková	Ma-Che	Setkání výchovných poradců		
-------------	---------------	--------	----------------------------	--	--

e/ Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet tříd celkem: 16
Z toho 1. stupeň: 9 /3x 1. tř., 2x 2. tř., 2x 3. tř., 1x4. tř., 1x5. tř./
Ve školním roce 2007-2008 byla na škole opět zřízena speciální 1. třída pro děti s vadami řeči – vyučující Mgr.Dagmar Šmolíková. K 30. 6. 2008 jsou tedy na škole 3 ročníky /I.C, II.B, III. B/ pro děti s vadami řeči. Ve školním roce 2008-2009 bude opět otevřena první třída – vyučující Mgr. Jana Drahokoupilová (vedoucí učitelka skupiny logopedie).
Z toho 2. stupeň: 7/2x6. tř., 2x7. tř., 1x8. tř., 2x 9.tř./
Všichni učitelé na 2. stupni mají vysokoškolské vzdělání (z toho 1 vyučující bakalářské).

Počet žáků na 1. stupni k 30. 6. 2008	166
Počet žáků na 2. stupni k 30. 6. 2008	143
Celkem žáků:	309
Průměr žáků na třídu na 1. stupni bez logop.tříd:	22,2
Počet žáků ve speciální logopedické třídě celkem	33
Průměr žáků na třídu na 2. stupni:	20,4

Celkový počet učitelů na 1. stupni:	9
Celkový počet učitelů na 2. stupni:	12 / 10 + 2 vedení školy/
Z toho snížený úvazek na 2. stupni:	2
Na 2. stupni vyučovala ředitelka školy:	7 hodin
Zástupce ředitele školy:	11 hodin
Počet vychovatelů v ŠD:	2

1. s t u p e ň

<i>Počet žáků celkem</i>	<i>Prospělo s dostatečnou</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Vyrovňovací zkoušky</i>	<i>Ředitelské důtky</i>	<i>Chování</i>		<i>Pochvaly na vysvědčení</i>	<i>Vyznamenání</i>
					<i>2. st</i>	<i>3. st</i>		
166	11	7	0	2	0	0	16	121

2. s t u p e ň

<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s dostateč.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Vyrovňovací zkoušky</i>	<i>Ředitelské důtky</i>	<i>Chování</i>		<i>Pochvaly na vysvědčení</i>	<i>Vyznamenání</i>
					<i>2. st</i>	<i>3. st</i>		
143	47	6	0	7	0	1	0	51

Celkem 1. a 2. stupeň

309	58	13	0	9	0	1	16	172
-----	----	----	---	---	---	---	----	-----

Zameškané hodiny:

1. stupeň	omluvené: 17.065	průměr 102,8 /žák	neomluvené: 5	průměr 0,03
2. stupeň	„ 18.362	„ 128,4/žák	neomluvené: 120	průměr 0,84
C E L K E M	omluvené 35.427	průměr 114,65/žák	neomluvené: 125	průměr 0,40

g/ Údaje o mimoškolních aktivitách

Žáci základní školy se v mimoškolní činnosti zapojili v několika oblastech:

1. Oblast společenskovední - účast v soutěžích:

konverzační soutěž v anglickém jazyce

kat. I. A Dadoková Veronika – 4. místo

kat. II. Vršecký Martin – 4. místo

konverzační soutěž v německém jazyce

kat. I. A Konupková Eliška - 4. místo

Mladý historik

okresní kolo Vocilková Alena – 12. místo

Olympiáda v českém jazyce

okresní kolo Konopka Lukáš - 11. místo

2. Oblast přírodovědní

Ekologická soutěž - Indiánská stezka

národní kolo – 5. místo

Indiánská stezka – 3. a 4. tř.

Zeměpisná olympiáda – kategorie A

Okresní kolo Špalek David – 7. místo

Mašková Petra – 26. místo

3. Účast v dalších soutěžích

"Rosa " – Hvězdička za integraci – ocenění v rámci Kladenska

nomine na cenu Ď – slavnostní ceremoniál pod záštitou ředitele Národního divadla (dík českým mecenášům za podporu kultury a charity, Stonožka – Běla Gran Jensen

CPK – CHRPA, uspořádání sbírky pro výcvik koní „Kůň terapeut 2007/2008“

Poznej Kladno – čtyři družstva

soutěž Hlídka mladých zdravotníků - 2. stupeň - 5. místo v okrese

1. stupeň – 8. místo v okrese

Dopravní soutěž - 15. 5. 2008

I. kategorie . okresní kolo

II. kategorie - okresní kolo

4. Ostatní aktivity školy

Kroužek Školní linka důvěry

vedoucí: I. Nachtigalová, počet dětí 20

Hodnocení ŠLD viz Protidrogová prevence

Dětská rada školy

důvěrník I. Slavíková, počet dětí 10

Dětská rada ve školním roce 2007/2008 nevykazovala příliš velkou činnost. Velmi často členové Dětské rady jsou i členy Školní linky důvěry, a tak se spíše zaměřují na akce ŠLD.

ŠLD úzce spolupracuje s vedoucí učitelkou a vedením školy, schůzky se konají dle potřeby, žáci přicházejí s návrhy, jak zlepšit prostředí školy, jak napomáhat ke zlepšení vztahů mezi žáky, mezi žáky a učiteli či rodiči.

Školní klub

V letošním školním roce pracovalo na škole 17 kroužků při školním klubu. Poplatek za školní rok činil 210,-- Kč na žáka.

Přehled kroužků při ŠK :

- internet	3 skupiny
- matematika	1 skupina
- pohybové hry	1 skupina
- flórbal	2 skupiny
- ekologický	1 skupina
- keramika	1 skupina
- výtvarná výchova	1 skupina
- Školní linka důvěry	1 skupina
- zdravotnický	2 skupiny
- zobcová flétna	1 skupina
- kopaná	1 skupina
- český jazyk	2 skupiny

Zájem o práci ve školním klubu je velký, v rámci protidrogové prevence žáci naší školy trávili aktivně svůj volný čas. Rodiče velmi kladně hodnotí nabídku kroužků, mnozí z nich působí jako vedoucí.

Návštěva divadelních představení

16. 10. 2007	Popelka 1. stupeň
19. 10. 2007	Pravěk – Sládečkovu muzeum 2. stupeň
14. 11. 2007	Budulíněk 1. a 2. třída
19. 3. 2008	Lakomec 7. – 9. třída
25. 3. 2008	Kocour v botách 1. a 2. třída
10. 4. 2008	Kašpárek 1. stupeň

Výchovné koncerty

Výchovný koncert se konal ve spolupráci s ZUŠ Buštěhrad

8. – 12. 10. 2007 návštěva knihovny postupně po ročnících

Zeměpisné a přírodovědné besedy

8. – 12.. 10. 2007 AVES – přednáška – ochrana životního prostředí, živočichů
NSEV (Naučné středisko ekologické výchovy) – 1x za dva měsíce
ekologický program pro žáky 1. stupně

9. 1. 2008 Beseda o dravcích – Milan Záleš

31. 3. – 1. 4. 2008 Ekologická konference

Výstavky na škole a Dny otevřených dveří

23. 10. 2007 Drakiáda

2. 11. 2007 Halloween

20. 11. 2007 Výstava prací žáků školy

1. 12. 2007 Den otevřených dveří s odpoledním programem /výroba adventních věnců,
výroba slanečného pečiva, výroba svíček, deskové hry atd./

26. 1. 2008 Den otevřených dveří s odpoledním programem /hry v tělocvičně, deskové
hry, výroba z papíru atd. – určeno hlavně pro budoucí prvňáčky/

11. 4. 2008 vynášení Moreny

Tělesná výchova

Žáci se zúčastnili atletické ligy škol a sportovní ligy základních škol:

Celkové umístění : 15. místo ze 48 škol kladenského okresu

Účast na sportovních soutěžích:

18. 9. 2007 Malá kopaná IV. kat. H

26. 9. 2007 Malá kopaná III. kat. H

3. 10. 2007 Přespolní běh III + IV. kat.

11. 10. 2007 Atletický čtyřboj III + IV kat.

2. místo z 5 škol – postup do OK

D 16. místo z 18 škol

H 13. místo ze 17 škol

16. 10. 2007 Florbal H. III + IV kat.

14. 11. 2007 Stolní tenis III. + IV. kat.

čtyřhra D – 1. místo

dvouhra D – 3. místo

celkově D 2. místo ze 16 škol

čtyřhra H – 7. místo

dvouhra H – 9. místo

celkově H 9. místo ze 16 škol

6. 12. 2007 Košíková H III.kat.

19. 2. 2008 Vybíjení D II. kat..

21. 2. 2008 Vybíjení H II. kat.

4. 3. 2008 OK vybíjení D

6. 3. 2008 OK vybíjení H

18. 3. 2008 OK košíková D III. kat.

21. 4. 2008 Mc Donald's Cup II. kat..

4. místo ze 6 škol

2. místo ze 4 škol – postup do OK

2. místo ze 4 škol – postup do OK

4. místo z 5 škol

21. 5. 2008 Pohár rozhlasu III.kat.
22. 5. 2008 Pohár rozhlasu IV. kat.

H - 16. místo, D 14. místo

Neúčast na sportovních soutěžích:

Šachy, plavání, florbal dívky , basket H + D IV. kat., gymnastika, volejbal, házená, atletická miniolympiáda – 1. a II. kat.

Celkové umístění:

Atletická liga – 14. místo ze 45 škol

Sportovní liga – 16. místo ze 48 škol

Sportovní soutěže mimo ligu

25. 9. 2007 OK Středočeská INLINE soutěž o pohár primátora

1. místo O. Bešťák

2. místo D. Stieber

3. místo D. Sachr

4. 10. 2007 Krajské kolo INLINE – 1. místo O. Bešťák

2. místo D. Sachr

2. 11. 2007 Krajský pohár ve florbale – okresní kolo 3. místo 4. -5. tř.

Indiánská stezka – národní kolo 5. místo – Bešťák, Kinkal

Klub mladých diváků Praha
vedoucí : I. Hofmannová, A. Richterová

Počet dětí: 36

Počet představení: 4

20. 12. 2007	Šakalí léta Divadlo ABC
19. 1. 2008	Golem Divadlo Hybernia
27. 3. 2008	Lhář Divadlo v Dlouhé
5. 5. 2008	Rad Bascerwillů Divadlo V Celetné

Úroveň divadelních představení je velmi pěkná, akcí se zúčastňují žáci 6. až 9. třídy.
Rodiče velmi kladně hodnotí tyto návštěvy předních pražských divadel.

K výchovně vzdělávacímu procesu patří i poznávání našeho regionu v rámci exkurzí a výletů:

1. třídy	- Libušín – základna Labyrintu - Planetárium Praha
2. třídy	- Ostrá
3. třídy	- Ostrá - Sýkořice - Planetárium Praha
4. třída	- Ostrá - Sýkořice
5. třídy	- Železniční muzeum Rudná
6. třída	- Fata Morgana - Sládečkovu muzeum - Emilova – ekologický program - Sýkořice
7. třída	- Liberec - Babylon - Praha - Emilovna – ekologický program
8. třída	- Emilova – ekologický program - Fata Morgana
ŠD	- Ekologické centrum Praha

generální partner cen Ď 2008



partner a exkluzivní dodavatel cen Ď



pořadatel cen Ď 2008 děkuje za spolupráci:



spolupřadatel **NÁRODNÍ DIVADLO** v Praze
pořadatel **RICHARD LANGER**

Vás srdečně zvou na slavnostní ceremoniál konaný pod záštitou
ředitele ND – PhDr. Ondřeje Černého

cena Ď – 2008

Stavovské divadlo, Ovocný trh 1, Praha 1
úterý 10. června 2008, 14.30h – 16.00h

Do 6. června, prosím, potvrďte Vaši účast e-mailem na
richard.langer@centrum.cz nebo sms na 608 702 768
(uveďte jméno a počet doprovázejících osob).

Při vstupu, prosím, se prokažte touto pozvánkou. Zasedací pořádek
volný, včasný příchod zvyhodňuje výběr místa, vstup od 14.00h.



Nominovaný na cenu Ď

Mar.

MARIE VYDROVÁ

ZŠ - DOBERSKÁ 323

KLADNO

2 7 2 0 0

100. výročí školy

Ve školním roce 2007/2008 oslavila naše škola 100 let od jejího otevření. Ve druhém pololetí školního roku byla práce ve všech třídách i školních klubech zaměřena na přípravu důstojných oslav, které proběhly v červnu 2008.

Ve spolupráci se Sdružením rodičů a sponzory školy byla dne 13. června uspořádána Zahradní slavnost, kdy rodiče, učitelé i žáci připravili setkání s občany Rozdělova (opékání špekáčků, soutěže, hudební vystoupení). Odpoledne bylo zakončeno průvodem a slavnostním ohňostrojem – účast asi 400 občanů.

Další velmi náročnou akcí byla příprava Akademie školy ve Středočeském divadle Kladno. Program si připravili téměř všichni žáci školy pod vedením svých třídních učitelů. Celý program je zaznamenán na CD. Zájem veřejnosti byl velký (asi 450 návštěvníků).

Oslavy pokračovaly Dnem otevřených dveří v pátek 20. 6. a v sobotu 21. 6. 2008. Ve třídách byly připraveny výstavky prací našich bývalých žáků (akademičtí malíři, fotografové ...), dále fotografie, které mapovaly vývoj Rozdělova a hlavně stavbu školy. Fotografie zapůjčili rozdělovští rodáci, kteří se zájmem sledovali celý průběh oslav. Díky obětavosti některý rodičů byl sestaven Almanach, který stručně zachytil dění ve škole od jejích začátků do současnosti.

Oslavy byly ukončeny slavnostním setkáním s bývalými i současnými pracovníky školy a představiteli města na slavnostním posezení v restauraci U Zlatého selátka.

Průběh oslav se setkal s kladnými ohlasy nejen u občanů Rozdělova, ale i u zástupců města, rodičů a sponzorů. Právě díky jim mohly být oslavy skutečně důstojné.

❖ **100 LET** ❖

Základní škola

*Doberská 323, Kladno 4 – Rozdělov
srdečně zve na oslavy 100. výročí zahájení výuky*

Program oslav:

pátek 13. června

ve večerních hodinách – Slavnostní průvod žáků Rozdělovem

pondělí 16. června

od 16⁰⁰ hodin – Akademie žáků školy ve Středočeském divadle Kladno

pátek 20. června

od 13⁰⁰ do 18⁰⁰ hodin – Den otevřených dveří

sobota 21. června

od 9⁰⁰ do 16⁰⁰ hodin – Den otevřených dveří

*Organizátoři oslav uvítají vaše příspěvky na výstavu,
která proběhne během Dnů otevřených dveří.*

*Máte-li starší fotografie, vysvědčení a jiné archivní materiály
související se školní docházkou a můžete-li je zapůjčit,
přineste je přímo do ředitelny školy.*

U příležitosti výročí vychází Almanach školy.

❖ **1908 – 2008** ❖

Bližší informace na tel. 312 263 087, nebo na www.6zskladno.cz



VLASTENECKO-DOBROČINNÁ SAMOSTATNÁ OBEC BARÁČNÍKŮ
"PODBOŘANY" V ROZDĚLOVĚ

v Rozdělově

6. Základní devítiletá škola
p. Vydrová – ředitelka

Kladno – Rozdělov

Vážená pani ředitelko,

dovolte, abychom u příležitosti 100. výročí otevření školy v Rozdělově Vám a celému učitelskému sboru jménem naší Vlastenecko-dobročinné samostatné obce baráčeků „Podbořany“ v Rozdělově blahopřáli ke zdaru celé oslavy.

Vaši práce i práce všech učitelů si velmi vážíme již z toho důvodu, že výsledky školy jsou známy v širokém okolí. Již v dřívějších letech jsme s vaší školou spolupracovali a doufáme, že i nadále budeme využívat vašeho zájmu při příležitostných oslavách naší baráčekové obce.

Do dalších let působnosti vaší školy přejeme Vám i učitelskému sboru hodně pracovních úspěchů, k tomu plné zdraví, spokojenost s vykonanou prací celému učitelskému sboru.

Za baráčekovou obec „Podbořany“

Věra Pokorná
syndik



Václav Šebek
rychtář

V Kladně 12.6.2008

Chtěli bychom celému
Vašemu kolektivu poděkovat
a zároveň touto cestou
poblahopřát k 100. výročí
založení G. ZŠ v Doberské ulici
v Kladně-Rozdělově.

Přejeme Vám všem mnoho
úspěchů v další práci
a handicapovaným dětem
tak skvělou školu jako
je ta Vaše.

Miroslav Holý

s maminkou
a prarodič



h/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2007-2008 nebyla na škole provedena prověrka Českou školní inspekcí.

Pracovníci ČŠI navštívili naši školu 10. 7. 2008, aby zjišťovali podklady pro vyřešení stížnosti zákonného zástupce žákyně naší školy. Závěry zatím nejsou úplné, protože ČŠI navštíví naši školu v roce 2008/2009 a tím dokončí šetření stížnosti.

i/ Základní údaje o hospodaření školy

- účetní výkazy k 31. 12. 2007

- účetní výkazy k 30. 6. 2008