



ZŠ a MŠ Kladno, Doberská 323, 272 04 Kladno
Tel.: 312 263 087 fax: 312 263 904
web: www.6zskladno.cz e-mail: zs6kladno@volny.cz
Škola podporující zdraví, Škola udržitelného rozvoje

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

(pro základní školu)

školní rok 2019/2020

Zpracovala: Ing. Dita Brabcová
metodik prevence

Garant: Mgr. Ivana Bešťáková
ředitelka ZŠ

1. Základní údaje o škole	3
2. Minimální preventivní program – MŠ Kořenského 380.....	4
3. Úvod	4
4. Charakteristika školy	6
5. Analýza stavu z hlediska výskytu sociálně patologických jevů.....	7
6. Cíle MPP	7
7. Témata prevence zařazená v jednotlivých ročnících	8
8. Řízení a realizace preventivních aktivit.....	11
9. Aktivity specifické prevence	14
10. Plánované aktivity nespecifické prevence	14
10.1. Naplánované aktivity Školní linky důvěry pro školní rok 2019/2020	16
10.2. Školní kluby pro školní rok 2019 - 2020	16
11. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi	17
12. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků.....	18
13. Propagace MPP	18
14. Návrh rozpočtu	19
15. Řešení přestupků	19
16. Evidence a zjišťování efektivity programu	19
17. Dokumenty týkající se prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a volnočasových aktivit	20
18. Webové stránky	22
19. Seznam dostupné literatury na škole	232
19.1. Videotéka.....	Chyba! Záložka není definována.
20. Seznam zařízení z okresu Kladno zabývajících se prevencí.....	25
Zdroje při tvorbě MPP	26

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Kladno, Doberská 323
Zřizovatel	Magistrát města Kladna, nám. Starosty Pavla 44, 272 52 Kladno
Ředitel	Mgr. Ivana Bešťáková
Telefon	312 263 087
E-mail	ivanabestakova@6zskladno.cz

Zástupce ředitele	Mgr. Iva Nachtigalová
Školní metodik prevence Koordinátor práce s integrovanými žáky	Ing. Dita Brabcová
E-mail	ditabrabcova@6zskladno.cz
Konzultační hodiny	Pondělí 13:30-14:15 Čtvrtek 7:15-7:45

Výchovný poradce	Mgr. Lenka Hanzlíková
Telefon	702 016 356
E-mail	lenkahanzlikova@6zskladno.cz
Konzultační hodiny	Pondělí 7 ²⁵ - 7 ⁵⁰ Čtvrtek 11 ⁴⁰ -12 ²⁰

Počty tříd a žáků:

ZŠ	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň	10	251
2. stupeň	8	195
Celkem	18	446

2. Minimální preventivní program – MŠ Kořenského 380

Minimální preventivní program pro mateřskou školku je samostatným dokumentem a již není součástí Minimálního preventivního programu pro základní školu. Jeden výtisk dokumentu je uložen v kanceláři vedení ZŠ a MŠ Kladno, Doberská 323 a druhý výtisk dokumentu je uložen v kanceláři zástupce ředitele školy pro MŠ v Kořenského ul. 380.

3. Úvod

Cíle Minimálního preventivního programu naší školy vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018 a z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j. 20 006/2007-51. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit.

Základním principem je předcházet výskytu rizikového chování, zamezit jeho další progresi, zmírnit již existující formy a projevy rizikového chování a pomáhat řešit jeho důsledky. Toho se snaží dosáhnout pomocí působení nescifické i specifické preventivní činnosti v rámci všech vzdělávacích oblastí a činností prováděných v souvislosti se základní školní docházkou. Naším cílem je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, jejich osobnostní a sociální rozvoj, rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností, osvojení si pozitivního sociálního chování, kvalitní mezilidské vztahy a zvládání zátěžových situací. Pomáháme žákům osvojit si znalosti, dovednosti a kompetence, které snižují výskyt, případně rozvoj konkrétních forem rizikového chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti.

Za velmi důležité považujeme:

- prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, zákonnými zástupci a žákem
- posilování sebevědomí a sebeúcty, vzájemné úcty a tolerance
- vytváření dobrého klimatu ve třídách a skupinách
- řešení konfliktů v rámci školy i mezi školou a rodinou
- společné překonávání překážek

- zvládnutí úzkosti a stresu
- smysluplné využívání volného času
- podporu vlastní aktivity žáků
- zapojení všech pracovníků školy
- spolupráci se zákonnými zástupci žáků

Primární prevence rizikového chování je zaměřena na tyto rizikové projevy v chování žáků:

- 1) záškoláctví
- 2) agrese, šikana, kyberšikana a další formy komunikace prostřednictvím multimédií
- 3) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- 4) násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- 5) negativní působení sekt
- 6) sexuální rizikové chování
- 7) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- 8) syndrom týraného a zanedbávaného dítěte
- 9) spektrum poruch příjmu potravy

4. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, Doberská 323, Kladno 4 je ve školním roce 2019-2020 úplnou základní školou, která má 9 ročníků. Mateřská škola Kořenského 380 se stala součástí naší školy 1. 1. 2003.

Naše škola je zařazena do sítě škol podporující zdraví. Klíčovým principem programu *Škol podporujících zdraví* je podpora holisticky pojatého zdraví v prostředí a ve veškeré edukativní činnosti školy. Cílem je budovat pozitivní klima školy, budování proaktivních postojů ke zdraví, zdravému a aktivnímu životnímu stylu.

Ve škole jsou navýšeny hodiny na výuku tělesné výchovy a nepovinně volitelného anglického jazyka v 1. a 2. třídě, zapojujeme se do projektů zaměřených na vytváření aktivních postojů k ochraně zdraví.

V prvních třídách se vyučuje čtení genetickou a analytickou syntetickou metodou. Snažíme se respektovat individuální učební styly žáků, úroveň školní zralosti a poznávacích schopností žáků.

V dlouhodobém plánu školy se zaměřujeme na výuku cizích jazyků. Od 1. třídy se nepovinně vyučuje jazyk anglický a od 3. třídy se anglický jazyk vyučuje jako povinný předmět. Od třetích tříd je do výuky anglického jazyka zapojen doplňkový materiál WOW English, který podporuje rozvoj komunikačních dovedností Pro zkvalitnění výuky jazyků jsou dále na 2. stupni zavedeny hodiny konverzace v cizím jazyce a dále od 7. třídy je vyučováno 2. cizímu jazyku (povinně volitelný předmět). V závažných případech, zejména u žáků s SPU, je možné 2. cizí jazyk nahradit konverzací v anglickém jazyce, kde si žáci upevňují a rozšiřují získané dovednosti. Jedním z důvodů je i předcházení traumatizace žáků, snížení neadekvátní zátěže.

Naše škola v rámci ŠVP rozšiřuje výuku v oblasti informatiky a robotiky a ekologie.

Výchovné poradenství zajišťuje Mgr. Lenka Hanzlíková. Od školního roku 2016/2017 je metodikem prevence Ing. Dita Brabcová a Mgr. Eva Hejčmanová a od roku 2018/19 se do týmu připojila Mgr. Renata Kučabová jako speciální pedagog. Mgr. Marie Bártová je vedoucí projektu „Škola podporující zdraví“ spolupracující s Mgr. Martinou Švorcovou, Karolínou Houžkovou a Mgr. Ivanou Bešťákovou.

5. Analýza stavu z hlediska výskytu sociálně patologických jevů

K prevenci přispěli všichni učitelé ve svých vyučovacích předmětech, zvláště v prvouce, přírodovědě, občanské výchově, výchově ke zdraví, přírodopisu, chemii. Třídní učitelé budují s žáky třídní pravidla.

Pokud se objeví náznak jakéhokoliv sociálně patologického jevu v chování žáků, je situace okamžitě řešena s vedením školy, výchovným poradcem, rodiči. Vážnější přestupky jsou řešeny společně s Policií ČR ve spolupráci s Odborem sociální péče a státní podpory Magistrátu města Kladno.

Nabízíme příležitost k aktivnímu trávení času po vyučování /školní kluby, akce školní dužiny, akce Školní linky důvěry, lyžařský výcvik, plavecký výcvik/.

V uplynulém školním roce proběhlo 8 výchovných komisí. Při jednání s rodiči byly projednávány následující problémy: záškoláctví, nevhodné chování, drogová závislost, náznaky šikany. V jednom případě byla informována Policie ČR, ve dvou případech požádala Policie ČR o součinnost školu. Spolupráce proběhla i s odborem sociální péče o dítě (zanedbání povinné péče).

Individuální péče byla poskytována dětem i rodičům, kteří kontaktovali školu s žádostí o pomoc.

6. Cíle MPP

Dlouhodobým cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

Minimální preventivní program pro školní rok 2019/20 je zaměřený na výchovu ke zdravému životnímu stylu, směřuje k rozvoji pozitivního sociálního chování a ke zvládnutí zátěžových situací, klademe důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem projevů rizikového chování, na vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, všech pracovníků školy a zákonných zástupců. Chceme, aby ve škole panovala atmosféra otevřenosti a slušnosti, chceme, aby žáci věděli, že mohou vyjádřit své názory, ale respektovali hranice a smysluplně stanovená pravidla. Škola ale nepřejímá zodpovědnost za výchovu ke zdravému životnímu stylu. Škola rodičům pomáhá v rozvoji dítěte jeho vzděláváním a socializací ve skupině dětí.

Prevence je prováděna každodenně různými formami a prolíná všemi předměty. Snažíme se rozvíjet u žáků komunikativní dovednosti, slušné vyjadřování, asertivní chování a odpovědnost, zlepšovat sebeovládání, rozhodování, vnímat následky nesprávného jednání a zvládat konflikty a řešit obtížné situace.

Vedeme žáky ke smysluplnému využívání volného času. Seznamujeme žáky s možnostmi, kam se obrátit v případě problémů spojených s rizikovým chováním.

Střednědobé cíle:

- 1) pravidelná práce s třídním kolektivem
- 2) podpora vzájemné činnosti a spolupráci žáků (Školní linka důvěry, projektové dny)
- 3) podpora neformálního setkávání pedagogů (Den učitelů), pedagogů s žáky i rodiči (Dny otevřených dveří, Zahradní slavnost, Advent)
- 4) podpora zájmu rodičů o dění ve škole
- 5) další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 6) sledování třídního klimatu

Krátkodobé cíle:

- 1) zajistit besedy, nebo jiné aktivity s OSPOD (kurátorem pro mládež), Policií ČR, PPP s tématy prevence rizikového chování,
- 2) zapojovat děti do života školy, umožnit jim setkávání napříč ročníky, nabízet prostor pro vznik pozitivních vrstevnických vazeb
- 3) podporovat aktivity zaměřeny na vhodné využití volného času dětí mimo vyučování
- 4) řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- 5) pokračovat ve vzdělávání učitelů v oblasti prevence rizikového chování,
- 6) nabídnout besedu s odborníky v oblasti PP rodičům našich žáků, zajistit pro rodiče informační materiály k problematice rizikového chování
- 7) umístit aktuální informace týkající se problematiky prevence na webové stránky školy, kde bude prezentován i MPP

7. Témata prevence zařazená v jednotlivých ročnících

1. – 3. ročník

- poškozování zdraví
- zdravý životní styl

- zdravé jídlo, stravovací návyky
- pobyt na čerstvém vzduchu (velká přestávka, ŠD)
- odpočinek – volný čas (zájmové kroužky)
- dopravní značky, bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace
- mezilidské vztahy
- rodinné vztahy
- kamarádství
- osobní bezpečí (šikana, cizí osoby) – kde hledat pomoc (učitel, rodič, Linka bezpečí)
- komunikace
- tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků a jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům

4. – 5. ročník

- návykové látky
- hrací automaty a počítače
- zdravý životní styl
- denní režim
- správná výživa
- prevence úrazů
- ochrana před infekcemi
- mezilidské vztahy
- sebepoznání, sebedůvěra
- šikana
- nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií
- ohleduplné chování k druhému pohlaví
- dopravní výchova

- řešení dopravních situací jako chodec a cyklista

6. – 9. ročník

- vhodná komunikace a chování, sebeovládání se, řešení konfliktů a problémů nenásilnou formou
- tolerance, spolupráce ve skupině
- odmítání rasismu a nesnášenlivosti
- sebepoznání, sebehodnocení, sebedůvěra
- protiprávní jednání, dopad vlastního jednání a chování
- zdravý životní styl (výživa, tělesná a duševní hygiena, režim dne, odpočinek, pohybový režim)
- nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií
- sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích a v situacích ohrožení
- ochrana před přenosnými chorobami a před úrazy
- zneužívání návykových látek
- šikana všech forem
- komunikace se službami odborné pomoci
- odpovědné sexuální chování, sexuální zneužívání
- manipulativní vliv vrstevníků, médií a sekt
- obrana proti agresi
- asertivní chování
- poruchy příjmu potravy
- odmítání vandalismu

8. Řízení a realizace preventivních aktivit

Garant programu: - Mgr. Ivana Bešťáková
(ředitelka ZŠ a MŠ Kladno)

Spolupracovníci: - Mgr. Iva Nachtigalová
(zástupce ředitele ZŠ a MŠ Kladno)

- Mgr. Lenka Hanzlíková
(výchovný poradce školy)

- Ing. Dita Brabcová, Mgr. Eva Hejcmanová
(metodici prevence)

- Mgr. Renata Kučabová
(speciální pedagog)

Ředitel školy

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování zejména:

- zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování
- koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy
- řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole
- pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci ve škole
- podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu
- spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem

prevence

Školní metodik prevence

Metodické a koordinační činnosti

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškození a dalších sociálně patologických jevů.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.

Informační činnosti

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možnostmi rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Výchovný poradce

koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence

- nabízí učitelům a žákům možnost poradit se
- učitelé informují výchovného poradce o výskytu nežádoucího chování
- navrhuje opatření, navrhuje řediteli svolání výchovné komise
- vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči
- informuje o možnostech odborné pomoci
- jedná se sociálním odborem

Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):

- spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

Pedagogové

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření.

9. Aktivity specifické prevence

- projekt EU „Ovoce do škol a Školní mléko“ – 1. – 9. ročník
- Dopravní výchova pro 4. A, B
- Putovní pohár ředitele městské policie pro 7. třídy
- „Dospívám“ přednáška pro 6. A, B dívky
- „Čas proměn“ přednáška pro 6. A, B hoši
- „Poznej sám sebe“ pro 7., 8. a 9. třídy
- Probační a mediační služba pro mladistvé – přednáška pro 8., 9. ročníky
- Bezpečné chování na internetu pro 7., 8. a 9. třídy (PČR)
- Desetiboj mladého strážníka pro 5. A, B

Letos připravuje speciální pedagog Mgr. Kučabová dotazníky pro žáky naší školy od 6. třídy, který slouží ke zjištění sociálního klimatu ve třídách 2. stupně.

10. Plánované aktivity nspecifické prevence

Tyto aktivity jsou důležitou součástí života školy, podporují zdravý životní styl a přispívají k pozitivnímu sociálnímu chování, vedou k dodržování správných společenských pravidel, rozvíjí osobnost žáků, vedou je k odpovědnosti za sebe a své jednání a přispívají k dobrému klimatu školy.

- celoškolní projekty napříč všemi ročníky
- spolupráce s MŠ – návštěva v prvních třídách, Mikulášská besídka atd.
- spolupráce s ŠD 1-5 (Podzimní olympiáda – pětiboj, Hledání pokladu – Poklad zimní královny, Masopust, rej masek v přírodě, Zimní olympiáda, Den dětí – odpolední soutěže, Dopravní soutěž – malý cyklista, Den první pomoci, Letní olympiáda)
- tvorba třídních pravidel
- zápis dětí do prvních tříd
- Mikulášská besídka

- Halloween
- Pyžamový den
- vánoční besídky tříd, besídky pro rodiče
- sportovní den školy
- oslava Dne dětí
- vánoční a velikonoční dílny, dílny ke Dni matek
- výlety a exkurze
- sportovní soutěže
- předmětové olympiády a soutěže
- výzdoba tříd a chodeb školy
- lyžařský výcvik
- škola přírodě
- návštěvy městské knihovny
- dopravní hřiště
- plavecký výcvik
- pasování prvňáčků na čtenáře
- výtvarné a hudební soutěže
- třídní projekty
- besedy
- filmová a hudební představení
- sběr starého papíru, pomerančové kůry, elektro odpadu
- třídění odpadu
- Den Země
- Den řemesel

Ve své činnosti jsme opět navázali na dlouhodobý program, který probíhá již od školního roku 1996-97. Pedagogové a žáci působí ve školním klubu Školní linky důvěry (dále jen ŠLD) pod vedením metodika prevence Ing. Dity Brabcové a Mgr. Hejčmanové a připravují volno časové aktivity, aktuální nástěnku, schránku pro anonymní vyjádření, rozhlasové relace i oslovení rodičů a letos nově i vydávání školního časopisu Dobersčák, na kterém žáci z ŠLD spolupracují se žáky z 9.tříd.

10.1. Naplánované aktivity Školní linky důvěry pro školní rok 2019/2020

- Maškarní rej aneb Halloween – (I. stupeň)
- Advent – první adventní sobota (Den otevřených dveří pro veřejnost)
- Mikulášská – (MŠ, I. stupeň)
- Den naruby – (I. a II. stupeň, Den učitelů)
- Pyžamový den
- Co děláme po škole – (I. a II. stupeň soutěžní výstava, volné téma)

Spolupráce s MŠ

- Mikulášská
- Den Země
- Den dětí
- Návštěva dětí v ZŠ

10.2. Školní kluby pro školní rok 2019 - 2020

Pondělí	Turistický kroužek Zábavné čtení 2.A,B Ekologický klub Linka důvěry	13.15 - 14.45 12.00 – 13.00 velká přestávka 7.05 – 7.45	Obermajer Kindlová Švorcová Brabcová, Hejcmanová
Úterý	Flétnový soubor Cvičení ČJ 9.A,B Ekologický klub	13.00 – 14.00 13.45 – 14.45 velká přestávka	Tomešová Kruntorád Švorcová
Středa	Zdravotnický Cvičení matematika	13.35 – 14.35 13.45 – 14.45	Topinková Steckovič

Čtvrtek	Modelářský kroužek	14.00 – 16.00	Holeček
	Flétna 2.třída	13:00 – 14:00	Tomešová
	Roboti	13:30 – 14:20	Albrecht
	Cvičení z matematiky 8.A,B	13:45 – 14:00	Čtrnáctá
	Sportovní hry 1. – 4.třídy	14:00 – 15:00	Miška
Pátek	Linka důvěry 2. stupeň	velká přestávka	Brabcová, Hejčmanová

11. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

ZŠ spolupracuje s následujícími organizacemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna Kladno
- Oddělení krizového řízení a drogové prevence Kladno
- Policie ČR
- Hasičský záchranný sbor Kladno
- Speciální pedagogické centrum „Floriánek“ v Kladně
- Odbor sociální péče a státní podpory Magistrátu města Kladno
- Okresní hygienická stanice v Kladně
- SPC Kladno
- SPOD Rosa Kladno
- Společnost APLA – pro děti s autismem Praha
- SPC Vertikála Praha
- SPC Beroun
- Vega Kladno
- STEP Soukromá PPP Kladno
- SPC Slunce – Stochov
- Koloběžka, školské poradenské zařízení - SPC a PPP

12. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

V případě výskytu sociálně patologických jevů ve škole je třeba eliminovat to, aby oznámení rodičům o výskytu těchto problémů, mělo nepříznivý dopad pro rodinu.

Problémy spojené s drogami, násilím, šikanou a dalšími asociálními jevy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci s rodiči, nejlépe podle přesně dohodnutých postupů, které jsou vzájemně akceptovány rodinou i školou a vedou k řešení dané situace.

Vždy je vhodné zajistit, aby se řešení každého jednoho konkrétního problému účastnilo ze strany školy více pedagogických pracovníků (třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik primární prevence, člen vedení školy). O řešení problému je sepsán záznam.

Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci Minimálního preventivního programu na škole. Problémy spojené s rizikovými projevy chování je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Rodiče jsou informováni o situaci na škole i o možnostech případné pomoci na webových stránkách školy, třídních schůzkách.

Formy spolupráce

- seznámení s Minimálním preventivním programem
- třídní schůzky
- konzultační hodiny výchovné poradkyně, školní metodičky prevence a všech ostatních učitelů
- webové stránky školy
- Sdružení rodičů, Školská rada

13. Propagace MPP

Informace pro žáky – stálá nástěnka prevence v 1. patře školy, předávání aktuálních letáků v průběhu školního roku, rozhlasové relace školního rozhlasu, školní časopis Dobersčák

Informace pro rodiče – informace v žakovských knížkách, webové stránky školy www.6zskladno.cz, informativní letáky, třídní schůzky, konzultační hodiny

Informace pracovníkům školy – na poradách školy, webové stránky školy

Informace pro veřejnost – webové stránky školy, příležitostná propagace v regionálním tisku (Kladenský deník, Kamelot)

14. Návrh rozpočtu

Metodik prevence na škole nemá pro aktivity v oblasti sociálně patologických jevů stanovený vlastní rozpočet. Jednotlivé akce jsou financovány z příspěvku Sdružení rodičů nebo rozpočtu školy pro daný školní rok.

15. Řešení přestupků

Přestupky jsou řešeny individuálně podle druhu přestupku u jednotlivých žáků. Je využívána metoda rozhovoru se žákem a rodiči. Na základě vážnosti přestupku je svolávána výchovná komise školy. Vážnější přestupky jsou řešeny společně s Policií ČR ve spolupráci s Odborem sociální péče a státní podpory Magistrátu města Kladno.

Postupujeme podle metodického pokynu MŠMT č.j. 19514/2000-51 (Prevence zneužívání návykových látek a sociálně patologických jevů), metodického pokynu MŠMT č.j. 10194/2002-14 (Prevence a postih záškoláctví), metodického pokynu MŠMT č.j. 21149/2016 (Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních) a metodické doporučení MŠMT č.j.: 21291/2010-28 (Primární prevence rizikového chování ...).

16. Evidence a zjišťování efektivity programu

Při zjišťování efektivity programů využíváme následující metody:

- dotazník, anketa
- hodnocení MPP
- rozhovor (práce třídního učitele)
- schránka důvěry
- vědomostní testy
- hodiny výchovného charakteru
- různé formy soutěží

17. Dokumenty týkající se prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a volnočasových aktivit

1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 21291/2010-28
2. Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působení resortu MŠMT na období 2005-2008, č.j.:10844/2005
3. Spolupráce předškolních zařízení, škol, školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j.: 25 844/2003-24
4. Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky a školských zařízení č.j. 28 275/2000-22
5. Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14 423/99-22
6. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízení č.j.: 21149/2016
7. Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.
8. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních č.j. 37 014/2005
9. Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení zřizovaných MŠMT, č.j.:37 014/2005

10. Pedagogové proti drogám – Program preventivních aktivit uplatňovaných ve školách a školských zařízeních (MŠMT 1999)
11. Strategie prevence kriminality na léta 2008-2011
12. Národní strategie protidrogové politiky na období 2005-2009
13. Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
14. Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
15. Národní osnovy pro vzdělávání metodiků primární prevence škol a školských zařízení
16. Koncepce státní politiky ve vztahu k mladé generaci v ČR do roku 2002
17. Zákon o podpoře sportu
18. Národní program rozvoje sportu pro všechny v ČR
19. Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
20. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)
21. Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
22. Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
23. Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
24. Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami

25. Volný čas a prevence u dětí a mládeže (MŠMT 2002)

26. Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů

27. Evaluace a diagnostika preventivních programů (MŠMT 2002)

28. Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu,
č.j.: 11691/2004-24

28. Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případě záškoláctví, č.j.: 2014/11306-231

29. [Zákon č. 65 2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.rtf](#) (1,07 MB)

Školský zákon:

30. [Zákona č. 561 2004 Sb. školský zákon .rtf](#) (3,34 MB)

O pedagogických pracovnících:

31. [Zákon č. 563 2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů .rtf](#) (658,53 KB)

Změny zákonů:

32. [Zákon č. 562 2004 Sb. kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.rtf](#) (431,38 KB)

18. Webové stránky

- www.linkabezpeci.cz

- www.linkaduvery.cz
- www.ditenauteku.ic.cz
- www.soscentrum.cz (denní krizová služba)
- www.ppp-olomouc.cz
- www.sanarim.cz
- www.anebo.upol.cz
- www.drogovaporadna.cz
- www.prevcentrum.cz
- www.pcentrum.cz (Olomouc)
- www.sikana.cz
- www.varianty.cz
- www.kr-olomoucky.cz
- www.nasedite.cz
- <http://anorexie.wz.cz>
- <http://bulimie.pppinfo.cz>
- vitallifecz.com

19. Seznam dostupné literatury na škole

1. Aardweg, Gerard J.M.: Terapie homosexuality (Rádce pro postižené a poradce) Praha 2003
2. Babian, Dic: Vstupenka do pekla. Orbis, Praha 1970
3. Bártová, Jana: Prevence není nikdy dost! SPORTPROPAG Praha 1996
4. Černá, Alena, Dědková, Lenka a spol.: Kyberšikana – průvodce novým fenoménem. GRADA 2013. Vydání I.
5. Dušek, Karel a Janík, Alojz: Drogy a společnost. AVICENUM Praha 1990
6. Gillernová, Ilona a Krejčová Lenka a kol.: Sociální dovednosti ve škole. Grada 2012. Vydání I.
7. John, Radek a Presl, Jiří: Drogy! (106 otázek a odpovědí). Medea Kultur Praha
8. Kolář, Michal: Bolest šikanování. Portál Praha 2001
9. Kolář, Michal: Nová cesta k léčbě šikany. Portál Praha 2011

10. Langer, Stanislav: Problémový žák na prvním stupni základních škol (školy obecné). KOTVA 1999
11. Mečíř, Jan: Zneužívání alkoholu a nealkoholických drog u mládeže. AVICENUM Praha 1989
12. Nešpor, Karel a Csémy, Ladislav: Alkohol, drogy a vaše děti. Praha 1995, 3. vydání
13. Nešpor, Karel a Müllerová, Marie: Jak překonat brát drogy? Praha 1997
14. Nešpor, Karel a kol.: FIT IN 2001 + . 1996, 1. vydání
15. Nešpor, Karel a kol.: FIT IN 2001+. 1996, 2. vydání
16. Nešpor, Karel: Jak pomoci dětem odmítat drogy aneb prevence v rodině. IDEA 1996
17. Nešpor, Karel a kol.: Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách. Praha 1996
18. Nešpor, Karel: Jak překonat problém s hazardní hrou. Praha 1996
19. Nešpor, Karel a kol.: Prevence problémů působených návykovými látkami na školách. BESIP MV Praha
20. Nešpor, Karel: Romantické období končí. Praha 1995
21. Nešpor, Karel a kol.: Tajné zprávy z Planety X-II, Praha 1993
22. Nešpor, Karel: Týká se to i mne? Jak překonat problémy s alkoholem? SPORTPROPAG Praha 1992
23. Nešpor, Karel a kol.: Zásady efektivní primární prevence. Praha 1999
24. Pekařová, Ludmila: Jak žít a nezbláznit se. Poznání 2006
25. Presl, Jiří: Drogová závislost. (Může být ohroženo i Vaše dítě?) MAXDORF 1995, 2. vydání
26. Rýdl, Karel: Tradice a současnost alternativního pedagogického hnutí v ČSFR a ve světě. Prešov 1992
27. Zelinková, Olga: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělání program. Portál Praha 2001

20. Seznam zařízení z okresu Kladno zabývajících se prevencí

1. Pedagogicko psychologická poradna Kladno
Cyrila Boudy 2953
272 02 Kladno – Sítňá
tel.: 312661044, 312660436

2. Oddělení krizového řízení a krizové prevence
nám. 17. Listopadu 2840
272 01 Kladno
tel.: 312 604 493

3. Speciální pedagogické centrum „Floriánek“ při 1. ZvŠ v Kladně
T.G.Masaryka 103
272 01 Kladno
tel.: 312242 187

4. Středisko výchovné péče Slaný
Ambulantní a pobytové oddělení
Tomanova 1361
274 53 Slaný
tel.: 312520569

5. ROSA – Středisko pomoci ohroženým dětem
Římská 2846
272 04 Kladno – Rozdělov
tel.: 312 267 917

6. Zdravotní ústav se sídlem v Kolíně
Fr. Kloze 2316
272 01 Kladno
tel.: 312 292 111

7. Magistrát města Kladna – Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
Náměstí 17. Listopadu 2840

272 63 Kladno

8. Policie ČR

Havířská 632

272 53 Kladno

tel.: 974 873 111

9. Městská policie Kladno – Preventivně-informační skupina

Náměstí Starosty Pavla 47

272 52 Kladno

tel.: 312604 105

10. Speciálně pedagogické centrum

Pařížská 2249

272 01 Kladno – Kročehlavy

tel.: 312 686 018

11. Zařízení sociální intervence

J. Palacha 1643

272 01 Kladno

tel.: 312 292 311

12. Školské a poradenské zařízení – SPC a PPP Koloběžka

Váňova 3180

Kladno 272 01

E-mail: mdrdova@souvin.cz

Zdroje při tvorbě MPP

Pro vypracování minimálního preventivního programu byly použity následující materiály:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010 – 28

- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j. 22294/2013-1
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018